

Република Србија
Основна школа «Браћа Рибар»
Доња Борина

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ

ЗА ШКОЛСКУ 2011/2012. годину

У Доњој Борини, септембра 2012. године

Структура извештаја

- 1. Увод**
- 2. Материјално – технички и просторни услови рада**
- 3. Ученици**
- 4. Запослени**
- 5. Организација рада школе**
- 6. Рад стручних органа**
- 7. Извештај о раду стручних сарадника – школског психолога и библиотекара**
- 8. Извештај о раду директора школе**

1. Увод

Школска 2011./2012. је почела 01.09.2011. према Календару рада који је прописан од стране Министарства просвете Републике Србије. Школску годину обележили су:

- редовно и нормално одвијање наставе према утврђеном распореду часова и прописаном Плану и програму од стране Министарства просвете Републике Србије у првом полугодишту. Друго полугодиште је обележено двонедељним прекидом наставе у фебруару месецу због ванредног стања у земљи због снежних падавина, те радним суботама и продужетком наставе за једну седмицу ради надокнаде изгубљених часова.

- у предвиђеном року усвојена су сва документа потребна за рад школе, Извештај о раду школе за 2010./2011. годину, Годишњи план рада за школску 2011./2012., анекс Школског програма и нови Школски развојни план за период 2011. – 2014 године.

2. Материјално – технички и просторни услови рада

У школској 2011./2012. од материјално – техничких услова урађено је следеће:

У матичној школи у Борини:

- набављен канцеларијски материјал, ормари у канцеларији психолога и наставничкој канцеларији, столице за наставничку и остале канцеларије, опремљена кухиња новим кухињским елементима;
- започети радови на изградњи учионице на отвореном у школском дворишту у оквиру школског пројекта „Четири годишња доба“, за који је школа аплицирала и добила средства од REC-а, а који финансира Министарство спољних послова Финске.

У ИО Брасина:

- урађени груби радови – малтерење и подови у холу школске зграде;
- реконструисани тоалети и учионице;
- уређена учионица која ће имати функцију етно-кутка (окречена, постављен ламинат).

Сва потраживања за редовне трошкове школе, као што су потрошња струје, телефонске услуге, комуналне услуге, превоз ученика и радника, службена путовања и остале материјалне трошкове, редовно су измиривана од стране Општинске управе Мали Зворник, а према поднетим захтевима.

3. Ученици

Школску 2011./2012. годину у нашој школи са похађањем започело је 239 ученика распоређених у 13 одељења, и то у 7 одељења нижих (3 у ИО Брасина и 4 у матичној школи) и 6 одељења старијих разреда. Током године су неки ученици одлазили, други долазили, тако да је школску годину завршило укупно 236 ученика. Пролазност на крају школске године, на нивоу школе била 100%.

У току 2011./2012. радио је и Парламент ученика, састављен од представника ученика 7. и 8. разреда под руководством одељенских старешина седмог и осмог разреда. Активно су учествовали у давању предлога за организацију рада школе, ученичких питања, коришења библиотеке. Такође, дали су допринос у изради Школског развојног плана, као и у изради школских пројеката, националног „Четири годишња доба“ , и регионалног „Дрина – вјечна веза“, урађеног у сарадњи са школом „Хусеин Ефендија Ђозо“ из Горажда, а за које су одобрена средства од стране REC-а. Пројекти ће бити реализовани у школској 2012./2013. години.

У току школске 2011/2012. године ученички парламент чинили су ученици седмог и осмог разреда и то:

VII – Иван Гајић
Ана Гајић

VIII1 – Исидора Драгићевић
Иван Павловић

VIII2 – Рада Јасиковац
Жељана Митровић

Током школске године одржане су три седнице Ученичког парламента. У току школске године ученички парламент је:

- упознавао остале ученике са планом рада парламента,
- учествовао је у реализацији планираних активности Тима за заштиту ученика,
- давао предлоге за набавку наставних средстава, средстава за личну хигијену и за прављење седмичног менија за ужину,
- радио на подстицању ненасилног понашања,
- извештавао ученике о резултатима разговора са директором и секретаром школе,
- давао мишљење о избору уџбеника и промени издавачке куће,

У прилогу су табеле о:

- бројном стању ученика на крају школске 2011/12. године
- табела о успеху у учењу и владању на крају I полугодишта и II полугодишта, односно крају школске године.

- КРАЈ ШКОЛСКЕ 2011./2012. ГОДИНЕ -

Разр.	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. одељ.	ПРОСЕК
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ		
I	4	10	14	2	10	12				6	20	26	2	
II	6	15	21		3	3				6	18	24	1	
III	6	13	19	6	9	15				12	22	34	2	
IV	11	10	21	6	8	14				17	18	35	2	
	СВЕГА УЧЕН. ОД 1.-4. РАЗРЕДА									41	78	119	7	
Разр.	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. одељ.	ПРОСЕК
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ		
V	9	8	17	7	10	17				16	18	34	2	
VI	9	13	22							9	13	22	1	
VII	14	16	30							14	16	30	1	
VIII	8	7	15	9	7	16				17	14	31	2	
	СВЕГА УЧЕНИКА ОД 5.-8. РАЗРЕДА									56	61	117	6	
	УКУПНО УЧЕНИКА ОД 1.-8. РАЗРЕДА									97	139	236	13	
свега ученика				236										
девојчица				139										
дечака				97										

4.Запослени

Наставно особље

У школској 2011./2012. у школи су радила 23 наставника, са различитим процентом упослености, према 40часовној радној седмици. Многи су норму допуњавали у другим школама или су преузети из других школа са територије општине Мали Зворник, како би у нашој школи допунили норму.

Настава је из свих предмета била стручно заступљена, осим наставе из француског језика коју је држао апсолвент до конкурса, а од децембра месеца је и та настава стручно покривена.

Ванаставно особље су чинили:

- директор школе
- секретар школе
- шеф рачуноводства
- школски психолог
- 2 домар-ложача школе
- сервирка у школској кухињи
- 4,5 помоћна радника

У току школске 2011./2012. наставници су посећивали семинаре у циљу стручног усавршавања. У прилогу су извештаји запослених са посећених семинара, извештаји о раду наставника и одељенских старешина:

Извештај о реализованим семинарима у школској 2011/2012 години

За школску 2011/12. планирано је да сви наставници који су запослени на неодређено време одслушају опште семинаре који су планирани за све запослене, као и ужестручне, које су сами бирали.

У току школске године наставници су посетили следеће семинаре:

1. Семинар „Педагошко инструктивни рад у школи и предшколској установи“, организован у нашој школи за све наставнике 2.-3. Децембар 2011. – 16 сати
2. Семинар „Између прописа и праксе“, 16 сати, директор школе
3. „Научно – стручни скуп психолога Србије „Мерење и процена у психологији“, у београду на Филозофском факултету 30.мај – 02.јун 2012. – 16 сати, учествовао школски психолог
4. Стручне трибине: „Савремени приступи планирању у настави“ – изборни – 3 часа - учитељи
5. „Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у основној школи“ – изборни – 8 часова – учитељи.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
	I/1		

*пише се број планираних часова с почетка школске године (пре сажимања)

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП - ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Током школске године реализована је настава подржана иновативним активностима из више предмета. Коришћењем дигиталног кабинета реализовани су часови Математике, Српског језика, Света око нас, Од играчке до рачунара.

У складу са захтевима Школског развојног плана реализовани су следећи часови индивидуализоване наставе:

Прво полугодиште:

1. Српски језик: Глас и штампано слово С с, обрада, 29. час. 11. октобар 2011. (час је освојио треће место у групи друштвених наука и спорта на наградном конкурс Дигитални час 2) - индивидуализована настава, електронско учење

2. Српски језик: Вежбе усменог изражавања - „Шта они раде?“ (на основу слика из Буквара), вежбање, 43. час, 31. октобар 2011. (часу присуствовали Снежана Јадрановић, просветни саветник и Љиљана Јекић, директор школе) -

индивидуализована настава, електронско учење

3. Математика: Број 6, обрада, 43. час, 31. октобар 2011. (часу присуствовали Снежана Јадрановић, просветни саветник и Љиљана Јекић, директор школе).

Друго полугодиште:

1. Математика: Задачи са сабирањем и одузимањем, понављање, 95. час, 30. јануар 2012. - индивидуализована настава

2. Српски језик: Голуб и пчела, народна прича, обрада, 104. час, 24. фебруар 2012. - индивидуализована настава

3. Математика: Сабирање и одузимање, вежбање, 127. час, 27. март 2012. - индивидуализована настава

4. Српски језик: Бајка о лабуду, обрада, 144. час, 25. април 2012. - индивидуализована настава

5. Математика: Сабирање и одузимање, вежбање, 166. час, 29. мај 2012. - индивидуализована настава

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Инклузија - како је приближити наставнику у редовној школи, Доња Борина, август, 2011. (24 сата);

2. Педагошко-инструктивни рад у школи и предшколској установи, Доња Борина, 2. децембар 2011. (16 сати).

Остале активности у току школске године

Остале активности, реализоване у току школске године су:

1. Тимско припремање програма ученика млађих разреда основне школе поводом Дечје недеље (реализован на платоу испред школе), 7. октобар 2011.

2. Реализован планирани јесењи излет поводом Дечје недеље, 5. октобар 2011. године

3. Реализован је јесењи крос и приредба „Веселе чаролије“, 18. октобар 2011. године

4. Реализована је приредба „Сачувајмо плантеу Земљу“, 28. октобар 2011. године

5. Одлазак са ученицима на позоришну представу у Библиотеку 17. септембар у Малом Зворнику, 10. новембар 2011. године

6. Реализован планирани пролећни крос, 30. април 2012. године

7. Реализован планирани пролећни излет, 30. април 2012. године

8. Екскурзија ученика (Доња Борина - Гучево - Бања Ковиљача - Доња Борина), 21. мај 2012. године

Током школске 2011/2012. године реализовао сам и активности усмерене на личну презентацију, као и активности усмерене на промовисање угледа и јачање рејтинга школе. Све активности, које сам спровео ван школе, на директан или индиректан начин, поред мог имена и презимена, биле су потписане и називом школе у којој радим и местом у којем живим.

Учешће на скуповима од интернационалног значаја:

1. ТЕХНИКА И ИНФОРМАТИКА У ОБРАЗОВАЊУ, 4. Интернационална Конференција, Технички факултет Чачак, 1–3. јун 2012. Коатурство: Солаковић, И., Станковић, Д., Спремић Солаковић, А. (2012): Значај веб портала као извора електронског наставног материјала за припрему и реализацију наставе, *Зборник радова са интернационалне конференције Техника и информатика у образовању*, Технички факултет, Књига II, 524-530.

Објављени радови у часописима:

1. Станковић, Д. и Станковић, А. (2012): Припрема интерактивног софтвера за наставу, *Учитељ*, Београд, 79, 1, 54-58.

2. Солаковић, И., Станковић, Д., Спремић Солаковић, А. (2012): Значај веб портала као извора електронског наставног материјала за припрему и реализацију наставе, *Зборник радова са интернационалне конференције Техника и информатика у образовању*, Технички факултет, Књига II, 524-530.

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

Стручна комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања је одобрила следећи семинар, чији сам аутор и један од реализатора:

1. Како до интерактивног софтвера у настави (Каталог за школску 2011/2012. годину, 288. страна, редни број 519 - обавезни))

Аутор програма: мр Душан Станковић

Организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

Учествовање у пројектима у земљи:

1. Пројекат *Развијање образовних стандарда за крај основног образовања одраслих* (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања), Београд, 2011-2012. Улога: Стручни сарадник за дигиталну писменост.

Учествовање на наградним конкурсима у земљи:

1. На конкурс „Дигитални час 2“, који је организовало Министарство за телекомуникације и информационо друштво/Управа за Дигиталну агенду, са радом *Образовни софтвер у настави почетног читања и писања*, као коаутор са Александром Станковић, освојио сам треће место у групи друштвених наука и спорта. Рад се налази у Електронском зборнику које је објавила Управа за Дигиталну агенду.

Реализовани семинари и радионице (инструкторски рад):

Током 2011/2012. године остварио сам 32 сата инструкторског рада (традиционалним путем) и 96 сати рада као администратор и модератор у 7 онлајн група (учење на даљину), реализујући акредитовани семинар *Како до интерактивног софтвера у настави*

Стечена звања:

На основу натпросечног степена остварености образовно-васпитних циљева у односу на почетно стање и услове рада и квалитетног рада у иницирању, учествовању и подизању педагошке праксе, 3. фебруара 2012. године стекао сам звање педагошког саветника.

мр Душан Станковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	II 1		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
---------	-----------------	-------------------	-----------	---------

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

- 01. Одузимање збира од броја - 40. час - II₁
- 02. Седмица, месец година – 22. час – II₁
- 03. Множење броја 3 и бројем 3 – 96. час – II₁
- 04. Множење броја 7 и бројем 7 – 105. час – II₁
- 05. Задаци са две операције – 126. час – II₁
- 06. Дељење бројевима 2,5,10,3 и 4 – 142. час – II₁
- 07. „Пролећно јутро у шуми“ М. Тешић – 155. час – II₁

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- 1. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
- 2. Стручна трибина: Савремени приступи планирању у настави – изборни – 3 часа
- 3. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова
- 4. Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у основној школи – изборни – 8 часова

Остале активности у току школске године

1. Организовање одељенских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава,
2. Организовање и извођење завршних приредби – Различитост није сметња и Сачувајмо планету Земљу
3. Припрема и учешће на такмичењима: крос (освојена два прва места на кросу РТС –а у Малом Зворнику) и школско такмичење рецитатора
4. Организовање и извођење јесењег и пролећњег излета, јесењег и пролећњег кроса и једнодневне екскурзије
5. Уређивање учионице и школског простора ученичким радивима и паноима
6. Учесће на школским конкурсима: Различитост није сметња, Сачувајмо планету Земљу и Мајски дани пријатељства
7. Учесће на ликовном конкурс Дома здравља Мали Зворник „Правилна исхрана и здравље“
8. Учесће у акцији „ Очистимо Србију“
9. Организована пратња за ученике у Мали Зворник на позоришну представу „ Из Ја града у Ти град“ и општински крос РТС-а
10. Присуство на позоришној представи „Веселе чаролије“ и играоници на отвореном
11. Члан комисије за сарадњу са родитељима
12. Члан тима за самовредновање
13. Члан актива за школско развојно планирање
14. Члан тима за инклузију
15. Дводневна студијска посета ОШ „Никола Тесла“ у Прибојској Бањи

Зорица Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	III 1		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

01. Сабирање и одузимање бројева до 1000, час 40., III 1
02. Систематизација рада, час 43., III 1
03. „Писање назива улица“, час 88., III 1
04. „Живот некад и сад“, час 37., III 1
05. „На позорници“- драматизација, час 105., III 1
06. Површине у простору „Сеоско двориште“, час 45.и46., III 1
07. „Самоћа“ Бранко В. Рдичевић, час 154., III 1

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
2. Стручн е трибине: Савремени приступи планирању у настави – изборни – 3 часа
3. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова
4. Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у основној школи – изборни – 8 часова

Остале активности у току школске године

1. Организовање одељенских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава,
2. Организовање и извођење завршних приредби – Различитост није сметња и Сачувајмо планету Земљу
3. Припрема за такмичења: крос, математика и такмичење рецитатора
4. Организовање и извођење јесењег и пролећњег излета, јесењег и пролећњег кроса и једнодневне екскурзије
5. Уређивање учионице и школског простора ученичким радивима и паноима
6. Учешће на школским конкурсима: Различитост није сметња, Сачувајмо планету Земљу и Мајски дани пријатељства
7. Учешће на ликовном конкурс Дома здравља Мали Зворник „Правилна исхрана и здравље“
8. Учешће у акцији „Очистимо Србију“
9. Организована пратња за ученике у Мали Зворник на позоришну представу „Из Ја града у Ти град“ и општински крос РТС-а
10. Присуство на позоришној представи „Веселе чаролије“ и играоници на отвореном
11. Члан Тима за самовредновање
12. Члан Тима за Медијацију
13. Члан Тима за безбедност/заштиту ученика од насиља
14. Члан комисије за преглед педагошке документације

Славка Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	IV ₁		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

- 01. Личне заменице, час 24., IV₁
- 02. Одузимање бројева до 1000, час 47., IV₁
- 03. Појам множења и дељења, час 91., IV₁
- 04. Дељење бројева до 1000, час 106., IV₁
- 05. Површина, боја, простор, час 49.50., IV₁
- 06. „Јеленче“ народна песма, час 143., IV₁
- 07. Математички изрази, час 157., IV₁

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- 1. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
- 2. Стручн е трибине: Савремени приступи планирању у настави – изборни – 3 часа
- 3. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова
- 4. Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у основној школи – изборни – 8 часова

Остале активности у току школске године

1. Организовање одељенских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава,
2. Организовање и извођење завршних приредби – Различитост није сметња и Сачувајмо планету Земљу
3. Припрема за такмичења: математика, крос и такмичење рецитатора
4. Организовање и извођење јесењег и пролећњег излета, јесењег и пролећњег кроса и једнодневне екскурзије
5. Уређивање учионице и школског простора ученичким радовима и панеоима
6. Учешће на школским конкурсима: Различитост није сметња, Школа, Сачувајмо планету Земљу и Мајски дани пријатељства
7. Учешће на ликовном конкурс Дома здравља Мали Зворник „Правилна исхрана и здравље“ и литерарном конкурс „Дани дечје поезије и прозе“ у Драгинцу
8. Учешће у акцији „Река Дрина чиста Борина“ и „Очистимо Србију“
9. Организована пратња за ученике у Мали Зворник на позоришну представу „Из Ја града у Ти град“ и општински крос РТС-а
10. Присуство на позоришној представи „Веселе чаролије“ и играоници на отвореном
11. Руководилац Одељењског већа нижих разреда
12. Члан Тима за инклузију
13. Дводневна студијска посета ОШ „Никола Тесла“ у Прибојској Бањи

Зорица Лекић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	I ₂		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Скупови – 27. час - I₂
2. Писано слово Сс – 57. час - I₂
3. Новогодишња јелка – 16. час - I₂
4. Чувајмо воду – 43 час - I₂
5. До сада смо научили – 143. час - I₂
6. Све је направљено од неког материјала – 65. час - I₂
7. „Запевајмо, заиграјмо“ – 34. час - I₂

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
2. Стручне трибине: Савремени приступи планирању у настави – изборни – 3 часа
3. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова

Остале активности у току школске године

1. Организовање одељенских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава, Нова година, Васкрс – Бисери по пољу расути
2. Организовање и извођење завршне приредбе – Сачувајмо

планету Земљу

3. Припрема за такмичења: крос, математика и такмичење рецитатора
4. Организовање и извођење јесењег и пролећног излета, јесењег и пролећног кроса и једнодневне екскурзије
5. Уређивање учионице и школског простора ученичким радивима и паноима
6. Учешће на школским конкурсима: Различитост није сметња, Сачувајмо планету Земљу и Мајски дани пријатељства
7. Учешће у акцији „Очистимо Србију“, „Река Дрина чиста Борина“
8. Организована пратња за ученике у Мали Зворник на позоришну представу „Из Ја града у Ти град“ и општински крос РТС-а,
9. Присуство на позоришној представи „Веселе чаролије“ и играоници на отвореном
10. Руководилац стручног већа разредне наставе
11. Члан Комисије за планирање и спровођење екскурзија
12. Члан Комисије за преглед педагошке документације

Добринка Јојић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	II ₂ и IV ₂		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

01. Бројеви већи од 1000, час 23., IV₂
02. Придеви, час 50., IV₂
03. Множење броја декадном јединицом и множење броја вишеструком декадном јединицом, час 94., IV₂
04. Занимљиви задаци, час 128., II₂
05. Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем, час 98., IV₂
06. „Коњ и магаре“ народна басна, час 137., II₂
07. Дељење бројем 8 и бројем 9, час 146., II₂

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
2. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова
3. Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у основној школи – изборни – 8 часова

Остале активности у току школске године

13. Организовање одељенских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава, Нова година, Васкрс – Бисери по пољу расути
14. Организовање и извођење завршне приредбе – Сачувајмо планету Земљу
15. Припрема за такмичења: крос, математика и такмичење рецитатора
16. Организовање и извођење јесењег и пролећног излета, јесењег и пролећног кроса и једнодневне екскурзије

17. Уређивање учионице и школског простора ученичким радивима и паноима
18. Учешће на школским конкурсима: Различитост није сметња, Сачувајмо планету Земљу и Мајски дани пријатељства
19. Учешће у акцији „Очистимо Србију“, „Река Дрина чиста Борина“
20. Организована пратња за ученике у Мали Зворник на позоришну представу „Из Ја града у Ти град“ и општински крос РТС-а,
21. Посета О.Ш. „Бранко Радичевић“ у Малом Зворнику и упознавање са програмом „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу“ који се у овој школи спроводи
22. Присуство на позоришној представи „Веселе чаролије“ и играоници на отвореном
23. Члан Стручног актива за развојно планирање
24. Члан тима за самовредновање квалитета рада школе

Бранко Бошковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	III ₂		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

--	--	--	--	--

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

01. Употрба великог почетног слова у писању имена народа – 22. час - III ₂ 02. Рецитујемо изражајно – 36. час - III ₂ 03. Множење десетица и стотина једноцифреним бројем – 93. час - III ₂ 04. Знаменити људи мога краја – 39. час - III ₂ 05. Мере – 112. час - III ₂ 06. Илузије у простору – затворени простор „Град“, отворени простор – пијац, ливада, бара – 43-44. час - III ₂ 07. Лед се топи – 137. час - III ₂
--

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа 2. Стручн е трибине: Савремени приступи планирању у настави – изборни – 3 часа 3. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова 4. Подршка унапређивању образовно-васпитног рада и осавремењавању методологије рада у основној школи – изборни – 8 часова

Остале активности у току школске године

1. Организовање одељенских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава, Нова година, Васкрс – Бисери по пољу расути 2. Организовање и извођење завршне приредбе – Сачувајмо планету Земљу 3. Припрема за такмичења: крос, математика и такмичење
--

рецитатора

4. Организовање и извођење јесењег и пролећног излета, јесењег и пролећног кроса и једнодневне екскурзије
5. Уређивање учионице и школског простора ученичким радивима и паноима
6. Учешће на школским конкурсима: Различитост није сметња, Сачувајмо планету Земљу и Мајски дани пријатељства
7. Учешће у акцији „Очистимо Србију“, „Река Дрина чиста Борина“
8. Организована пратња за ученике у Мали Зворник на позоришну представу „Из Ја града у Ти град“ и општински крос РТС-а,
9. Посета О.Ш. „Бранко Радичевић“ у Малом Зворнику и упознавање са програмом „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу“ који се у овој школи спроводи
10. Присуство на позоришној представи „Веселе чаролије“ и играоници на отвореном
11. Члан Стручног актива за развој Школског програма
12. Члан тима за самовредновање квалитета рада школе
13. Члан комисије за сарадњу са родитељима

Радмила Караклић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Енглески језик	I 1	72	72
Енглески језик	II 1	72	72
Енглески језик	III 1	72	72
Енглески језик	IV 1	72	72
Енглески језик	V1	72	72
Енглески језик	V2	72	72
Енглески језик	VI	72	72
Енглески језик	VII	72	72
Енглески језик	VIII 1	68	68
Енглески језик	VIII 2	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Енглески језик	допунска	V, VI	30	22
Енглески језик	додатна	VIII	30	22

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је
реализована

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1.Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни –
24 часа

Остале активности у току школске године

- члан ШРП-а
- Именована за супевизора на квалификационом испиту
- Додељено разредно старешинство
- Припреме за такмичења: школско и општинско
- Учешће на општинском такмичењу из енглеског језика
- Организовање и извођење пролећног и јесењег кроса
- Члан тима за медијацију
- Члан школског одбора

Милена Суботић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ**Редовна настава**

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Информатика и рачунарство	V	36	36
Информатика и рачунарство	VI (две групе)	2x36	72
Информатика и рачунарство	VII 1, VII 2	VII 1= 36, VII 2= 36	72
Информатика и рачунарство	VIII 1/2	34	34
Енглески језик	I	72	72
Енглески језик	II	72	72
Енглески језик	III	72	72
Енглески језик	IV	72	72

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
 Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је
 реализована

1. Revision, утврђивање, 18. час, 2. разред
2. Revision, утврђивање, 36. час, 2. разред
3. Revision, утврђивање, 54. час, 1. разред
4. Revision, утврђивање, 63. час, 2. разред
5. Revision, утврђивање, 72. час, 1. разред

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
2. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова

Остале активности у току школске године

- Рад у тиму ШРП (проширени састав)
- Рад у стручном већу друштвених наука
- Рад у тиму за заштиту деце од насиља (проширени састав)

Сања Симић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Музичка култура	V 1	72	72
Музичка култура	V 2	72	72
Музичка култура	VI	36	36
Музичка култура	VII	36	36
Музичка култура	VIII 1	34	34
Музичка култура	VIII 2	34	34

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

„Химна Светом Сави,,38.час,обрада и понављање градива 5 разред
 „Пиано,,Е.Л.Вебер,Фигарова женидба 20.час,обрада 6 разред
 Охридска легенда,,Грлица,,С.Христић 50.час,обрада 5 разред
 Класицизам,музички облици класицизма ,обрада 7 разред
 „Слике са изложбе,,М.Мусоргски,63.час,обрада 5 разред

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
2. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова

Остале активности у току школске године

- Уредно вођење документације
- Припрема и реализација свечаности у школи
- Ефикасна сарадња са родитељима
- Члан комисије за културне и јавне делатности
- Предавање на Наставничком већу
- Председник Стручног већа

Драгана Савић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Техничко и информатичко образовање	V ₁	72	72
Техничко и информатичко образовање	V ₂	72	72
Техничко и информатичко образовање	VI	72	72
Техничко и информатичко образовање	VII	72	72
Техничко и информатичко образовање	VIII ₁	68	68
Техничко и информатичко образовање	VIII ₂	68	68
ЧОС	VIII ₂	34	34

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Техничко и информатичко образовање	Саобраћајна секција	V, VI, VII, VIII	30	30
Техничко и информатичко образовање	припрема за такмичење	V, VI, VII, VIII	15	15

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је
реализована

- Етика становања-Израда плана стана и предлог за његово уређење (43-44)VI
- Вежба: Израда модела по сопственој идеји(45-46)(47-48)V_{1/2}
- Вежба: Израда модела аутомобила по сопственој идеји(61-62)(63-64)VI

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- 1.Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова
- 2.Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
- 3.Обука наставника у решавању развојних проблема и и проблема код деце – ученика који имају потешкоће у напредовању – изборни – 16 часова
- 4.Школа без насиља за основне школе модул 1. Обука о насиљу и заштитним мрежама – обавезни – 3 часа
- 5.Школа без насиља за основне школе модул 3. Обука вредности, правила и реституција – обавезни – 6 часова
- 6.Школа без насиља за основне школе модул 5. Обука за руковођење одељењем – обавезан 6 - часова

Остале активности у току школске године

- Рад у Тиму за самовредновање квалитета рада школе
- Рад у Стручном већу природних наука
- Рад у комисији за преглед педагошке документације
- Рад у комисији за годишњи план рада
- Учешће на школском, општинском, окружном и републичком такмичењу „Шта знаш о саобраћају“

Божица Владић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физика	VI	72	72
Физика	VII	72	72
Физика	VIII 1	68	68
Физика	VIII 2	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Физика	додатна	VI	15	15
Физика	додатна	VII	15	15
Физика	допунска	VI	15	15
Физика	допунска	VII	15	15
Физика	допунска	VIII	13	13
Физика	припрема за такмичење	VI- VIII	15	15

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је
реализована

1.Маса и густина- рачунски задаци (54) VI

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- 1.Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова
- 2.Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
- 3.Обука наставника у решавању развојних проблема и и проблема код деце – ученика који имају потешкоће у напредовању – изборни – 16 часова
- 4.Школа без насиља за основне школе модул 1. Обука о насиљу и заштитним мрежама – обавезни – 3 часа
- 5.Школа без насиља за основне школе модул 3. Обука вредности, правила и реституција – обавезни – 6 часова
- 6.Школа без насиља за основне школе модул 5. Обука за руковођење одељењем – обавезан 6 - часова

Остале активности у току школске године

- Рад у Тиму за самовредновање квалитета рада школе
- Рад у Стручном већу природних наука
- Рад у комисији за преглед педагошке документације
- Рад у комисији за годишњи план рада
- Школско такмичење
- Општинско такмичење
- Окружно такмичење

Божица Владић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Математика	V1	144	144
Математика	V2	144	144
Математика	VII	144	144
Математика	VIII1	136	136
Математика	VIII 2	136	136
ЧОС	V1	36	36

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Математика-	додатна	V- VIII	30	30
Математика	допунска	V-VIII	30	30

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Експлицитни и имплицитни облик функције, (76. час), VIII-1
2. Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца, (79.час), V-1
3. Решавање система методом супротних коефицијената, (98.час), VIII-1
4. Дељење разломака, (117.час), V-1
5. Дељење децималног броја децималним бројем, (129.час), V-2

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи, Доња Борина, август, 2011. (24 сата);
2. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова
3. Инклузивно образовање-стратегије и поступци прилагођавања наставе за

децу са сметњама у развоју и даровиту децу, обавезан – 16 часова, 12 и 13 новембар

Остале активности у току школске године

Рад у комисији за преглед педагошке документације
Стручна посета ОШ „Никола Тесла“ Прибојска Бања, 29.и30. септембар 2011.
Руководилац Одељенског већа
Председник Стручног већа природних наука
Учешће на школском, општинском и окружном такмичењу из математике

Зоран Станковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Биологија	V 1	72	72
Биологија	V 2	72	72
Домаћинство	VII	36	36

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Биологија	додатна	V1, V 2	15	
Биологија	допунска	V1,V2	15	15

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Плод,37. Час,V1/V2
2. Распростирање плодова и семена,41. Час, V1/V2
3. Маховине,53. Час, V1/V2
4. Маховине и папратнице,55. Час, V1/V2
5. Скривеносеменице, дикотиле и монокотиле,61. Час,V1/V2

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. „ Педагошко- инструктивни рад у школи и предшколској установи“, изборни, 16 сати
- 2.“ Школа без насиља за основне школе“, изборни, 9 сати

Остале активности у току школске године

- а. Члан тима за ШРП

Александра Ковачевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Француски језик	V1	72	72
Француски језик	V2	72	72
Француски језик	VI	72	72
Француски језик	VII	72	72
Француски језик	VIII 1	68	68
Француски језик	VIII 2	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Француски језик	Допунска	V1, V2, VI, VII, VIII1, VIII2	30	30
Француски језик	Додатна	V1, V2, VI, VII, VIII 1, VIII 2	30	30

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Particularités des verbes en – er, 16. час, VII
2. Unite 3 – fêtes , scène I, 25. час, V
3. Improvisations, 29. час, VII
4. COI, COD, les adjectifs, 55. час, V
5. Future simple, 64. час, V

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

Остале активности у току школске године

- Дежурство на такмичењу из математике
- Дежурство на такмичењу из историје

Сузана Јовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Биологија	VI	72	72
Биологија	VII	72	72
Биологија	VIII ₁	68	68
Биологија	VIII ₂	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Биологија	допунска	VI	30	30
Биологија	додатна и такмичење	VIII ₁ и VIII ₂	30	30

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Угрожавање и заштита природних добара, час 37., VIII
2. Оштећење озонског омотача, час 45., VIII
3. Птиц е-начин живота, грађа и размножавање, час 54., VI
4. Култура живљења-еколошка култура, час 64., VIII
5. Геолошка доба, час 68., VI

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова
2. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа

--

Остале активности у току школске године

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Присуство на седницама и рад у стручним органима- Присуство предавању о образовним стандардима за крај обавезног образовања- Припремање ученика за регионално такмичење талената 2012. године и учешће на такмичењу- Комисија за праћење реализације ШРП |
|---|

Благоје Ранђеловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Историја	V-1	36	36
Историја	V-2	36	36
Историја	VI	72	72
Историја	VII	72	72
Историја	VIII 1	68	68
Историја	VIII 2	68	68
Географија	V-1	36	36
Географија	V-2	36	36
Географија	VI	72	72
Географија	VII	72	72
Географија	VIII 1	68	68
Географија	VIII 2	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Историја	додатна	V,VI,VII,VIII	30	30
Историја	секција	V,VI,VII,VIII	30	30
Историја	допунска	V- VIII	према потреби	16

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Историја - Свакодневни живот у средњем веку, обрада; 39.час; VI разред
2. Географија – Шумарство, врсте шума, обрада; 42.час; VIII 1 разред
3. Географија – Саобраћај, обрада; 49.час; VIII 1 разред
4. Историја – Средњовековна култура Срба, обрада; 57.час; VI разред
5. Историја – Моравска Србија у борби против Турака, обрада; 62.час; VI разред

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

4. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи, Доња Борина, август, 2011. (24 сата);
5. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни

– 16 часова

6. Инклузивно образовање-стратегије и поступци прилагођавања наставе за децу са сметњама у развоју и даровиту децу, обавезан – 16 часова, 12 и 13 новембар 2011.
7. Обука наставника у решавању развојних проблема и проблема код деце – ученика који имају потешкоће у напредовању – изборни – 16 часова, фебруар 2012.

Остале активности у току школске године

- Стручно се усавршавао и читао стручну литературу
- Члан комисија за извођење екскурзија
- Организовање и извођење излета у природу
- Посета метеоролошкој станици са ученицима
- Посета хидроелектрани Мали Зворник са ученицима VIII разреда
- Посета средњошколском центру са ученицима VIII разред

Вукојица Дамјановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Хемија	VII	72	72
Хемија	VIII 1	68	68
Хемија	VIII 2	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Хемија	допунска	VII , VIII 1, VIII 2	15	15
Хемија	додатна	VII , VIII 1, VIII 2	15	15

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Ковалентна веза, грађење молекула елемената и једињења - 37. Час - VII
2. Јонска веза – 39. Час – VII
3. Процентни састав раствора – 52. Час – VII
4. Водени раствори у природи – 55. Час – VII
5. Витамини – 62. Час - VIII

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова
2. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
3. Обука наставника у решавању развојних проблема и проблема код деце – ученика који имају потешкоће у напредовању – изборни – 16 часова
4. Школа без насиља за основне школе модул 1. Обука о насиљу и заштитним мрежама – обавезни – 3 часа
5. Школа без насиља за основне школе модул 3. Обука вредности, правила и реституција – обавезни – 6 часова
6. Школа без насиља за основне школе модул 5. Обука за руковођење одељењем – обавезан 6 - часова

Остале активности у току школске године

Рад у стручним органима школе:

- Члан тима за ШРП
- Члан тима за ИОП
- Члан тима за самовредновање квалитета рада школе
- Рад у стручном већу
- Учешће на школском, општинском и окружном такмичењу
- Дводневна студијска посета Основној школи „Никола Тесла“ Прибојска Бања

Радмила Јокић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	V-1	72	72
Физичко васпитање	V-2	72	72
Физичко васпитање	VI	72	72
Физичко васпитање	VII	72	72
Физичко васпитање	VIII-1	68	68
Физичко васпитање	VIII-2	68	68
Изабрани спорт	V-1 и V-2	36+36	36+36
Изабрани спорт	VI	36	36
Изабрани спорт	VII	36	36
Изабрани спорт	VIII 1 и VIII 2	34 + 34	34 + 34
Грађанско васпитање	VII	36	36
Грађанско васпитање	VIII	34	34

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Атлетика	секција	V – VIII	18	18
Физичко васпитање	такмичења	V - VIII	18	19

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Одбијање лопте прстима изнад главе; 16. час, VII 1
2. Одбојка: игра две екипе; 22. час, VIII 1
3. Гимнастика: колут напред; 25. час, V разред
4. Прескоци: разношка; 33. час, VII 2
5. Ритмика: ходање по греди и вага; 45. час, VII 1
6. Вежбе снаге: кружни тренинг; 53. час, V разред

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова2. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа3. Коришћење филма као додатног средства у настави грађанског васпитања – 8 часова |
|--|

Остале активности у току школске године

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- одржан школски јесењи крос у октобру, а пролећни у априлу- учешће на општинском кросу са по шест такмичара из разреда у Малом Зворнику у мају 2012.- Учествовање на општинском такмичењу у одбојци у М. Зворнику у децембру- Учествовање на општинском такмичењу у малом фудбалу у Великој Реци у априлу- У оквиру изабраног спорта одржано школско првенство у стоном тенису у синглу, дублу и микс-дублу- Одржано школско такмичење у одбојци за девојчице и у малом фудбалу за дечаке |
|---|

Драган Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Ликовна култура	V-1	72	72
Ликовна култура	V-2	72	72
Ликовна култура	VI	36	36
Ликовна култура	VII	36	36
Ликовна култура	VIII-1	34	34
Ликовна култура	VIII-2	34	34
Цртање, сликање и вајање	V	36	36
Грађанско васпитање	V	36	36
ЧОС	V-2	36	36

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Ликовна култура	додатна	V – VIII	18	18
Ликовна култура	припремна	V – VIII	18	18

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Светлина – естетска анализа; 18. час, VI разред
2. Јединство израза; 19. час, VIII-1
3. Облик - вежбање; 49-50. час, V-2
4. Композиција и простор – естетска анализа; 28. час, VII
5. Везивање тродимензионалних облика у простору; цсв; 29,30. час, V

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

8. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи, Доња Борина, август, 2011. (24 сата);
9. „Коришћење филма као додатног средства у настави грађанског васпитања“

– 8 сати

10. „Обука наставника у решавању развојних проблема и проблема код деце-ученика који имају тешкоће у напредовању“, изборни, 16 сати, фебруар 2012.

Остале активности у току школске године

- Члан тима за заштиту ученика од насиља
- Члан тима за избор дестинација за ђачке екскурзије
- Присуство завршној манифестацији „Сачувајмо планету Земљу“ – Пројекат REC-а, 28. октобар 2011. године
- Учешће на ликовним конкурсима *Сачувајмо планету, Здрава исхрана, Андерсенове бајке – стрип, Плава планета на којој желим да живим, Цртај Срећка*
- Реализован је јесењи и пролећни крос у сарадњи са наставником физичког васпитања
- Реализована екскурзија ученика на релацији (Д.Борина-С.Митровица-манастир Крушедол-Стражилово-С.Карловци-Шабац-Д.Борина)

Анђелко Тешмановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Српски језик	V/1	180	180
Српски језик	V/2	180	180
Српски језик	VI	144	144
Српски језик	VII	144	144
укупно		648	648

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	додатна/такмичење	V и VI	30	30
Српски језик	додатна/такмичење	VII	30	30
Српски језик	библиотекарска секција	V - VIII	30	30
Српски језик	Допунска настава	V - VI	30	30

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

6. *Свети Сава*, народна песма, (књижевност)- 91.час, V /1разред
7. Именичке заменице (граматика) – 98.час, V/2 разред
8. Императив (граматика)- 104.час, VI разред
9. Презент и презентска основа (граматика)- 134.час, V/2 разред
10. Седефна ружа,Гроздана Олујић, (књижевност)-119.час, VI разред

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
2. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова

Остале активности у току школске године

- Члан тима са самовредновање квалитета рада школе
- Председник синдикалне организације школе
- Рад у Педагошком колегијуму
- Члан тима за ИОП
- Организовање одељенских и школских приредби: Дан школе, Свети Сава
- Припрема ученика за такмичење из српског језика и језичке културе. Општинско такмичење из српског језика и језичке културе: Поповић Слађана(V), друго место и пласман на окружно такмичење, Спасеновић Хелена(V) треће место и пласман на окружно такмичење, Ретровић Никола(V) треће место и пласман на окружно такмичење,, Гајић Ана(VII) прво место и пласман на окружно такмичење.
- Припрема ученика за Општинску смотру рецитатора и пласман на Регионалну смотру: Спасеновић Хелена (V2 разред) – пласман у финално такмичење рецитатора, Гајић Ана (VII разред)
- Учешће на литерарном конкурс *100 младих талената* за 2011/2012. годину
- Припрема ученице Гајић Ане(VII) за РЦТ где је освојила треће место и пласман на републичко.
- Изведена дводневна ђачка екскурзија: петак и субота, 25. и 26. мај 2012. године

Сузана Секулић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Православни катихизис	I 1 и I 2	36/36	36/36
Православни катихизис	II 1	36	36
Православни катихизис	III 1 и III 2	36/36	36/36
Православни катихизис	IV 1 и IV 2	36/36	36/36
Православни катихизис	V1 и V2	36	36
Православни катихизис	VI	36	36
Православни катихизис	VII	36	36
Православни катихизис	VIII 1 и VIII 2	34	34

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Православни катихизис	Културне активности	I 1 и I 2	3	3
Православни катихизис	Културне активности	II 1	3	3
Православни катихизис	Културне активности	III 1 и III 2	3	3
Православни катихизис	Културне активности	IV 1 и IV 2	3	3

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Педагошко – инструктивни рад у школи и предшколској установи – изборни – 16 часова
2. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа
3. Школа без насиља за основне школе модул 1. Обука о насиљу и заштитним мрежама – обавезни – 3 часа
4. Школа без насиља за основне школе модул 3. Обука вредности, правила и реституција – обавезни – 6 часова
5. Школа без насиља за основне школе модул 5. Обука за руковођење одељењем – обавезан 6 - часова

Остале активности у току школске године

- Ученици свих разреда имали су часове Православног катихизиса у храму Светог проповедника Илије у Доњој Борини
- Ученици су припремили честитке, рецитале, скечеве за Детинце, Материце, Оце, Божић, Светог Саву, Васкрс.
- Радили су ликовне радове на теме поменутих празника
- Ученици III 1 су редовни посетиоци храма и активно учествују у литургији

Иван Негић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Српски језик	VIII/1	136	136
	VIII/2	136	136

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	Допунска настава	VIII/1 и VIII/2	18	18
	Припрема за такмичење	VIII/1 и VIII/2	18	18
	Припремна настава	VIII/1 и VIII/2	10	10

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

У складу са захтевима Школског развојног плана реализовани су следећи часови индивидуализоване наставе у VIII разреду:

1. Лектира: *Житије Светог Саве*, обрада, 73. час, VIII/2 (24.01.2012. године)
2. Лектира: *Отаџбина*, Ђура Јакшић, обрада, 80. час, VIII/1 (02.02.2012. године)
3. Лектира: *Ђулићи*, Јован Јовановић Змај, обрада, 101. Час, VIII/1 (27.03.2012. године)
4. Граматика: Једнозначне и вишезначне речи; метафора и метонимија као начини да реч стекне нова значења, обрада, 116. час, VIII/1 (24.04.2012. године)

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи, Доња Борина, август, 2011. (24 сата);
2. Педагошко-инструктивни рад у школи и предшколској установи, Доња Борина, 2. децембар 2011. (16 сати).
3. Инклузивно образовање-стратегије и поступци прилагођавања наставе за децу са сметњама у развоју и даровиту децу, Радаљ 12. и 13. новембар 2011. године. (обавезан – 16 часова).
4. Обука наставника у решавању развојних проблема код деце – ученика који имају тешкоће у напредовању, Радаљ, фебруар 2012. (16 сати)
5. Републички зимски семинар, Београд, јануар 2012. (18 сати)

Остале активности у току школске године

Остале активности, реализоване у току школске године су:

1. Учешће на литерарним конкурсима: *Дани дечје поезије и прозе*, Драгинац 2011. године, *Прихватимо разлике* (награђени: Ружица Мићић и Никола Петровић), *Сачувајмо планету*, *Сто младих талената* мачванског округа за 2012. годину, *Песнички поздрав пролећу* (друга награда, Душан Павловић).
2. Организовање школског такмичења из српског језика и језичке културе и такмичења рецитатора.
3. Учешће на општинском и окружном такмичењу из српског језика и језичке културе (на окружно такмичење пласирала се Исидора Драгићевић).
2. Реализован је јесењи крос у сарадњи са наставником физичког васпитања, 18. октобар 2011. Године
3. Присуство манифестацији „Прихватамо разлике“ у оквиру пројекта „Инклузија – шта је то? ДИЛС нам дао одговор“, 14.10.2011. године
4. Присуство завршној манифестацији „Сачувајмо планету Земљу“ – Пројекат REC-а, 28. октобар 2011. године
5. Реализован планирани пролећни крос у сарадњи са наставником физичког васпитања, 30. април 2012. Године
6. Учешће на Смотри талената, Регионални цетар за таленте (учествовала ученица VIII/1 разреда, Исидора Драгићевић, Лозница, 05.05. 2012. године
7. Екскурзија ученика (Доња Борина-Шабач-Београд-Винча-Костолац-Сребрно

језеро-Пожаревац-Београд-Доња Борина), 25. и 26. мај 2012. Године.

Објављени радови у часописима:

1. Станковић, Д. и Станковић, А. (2012): Припрема интерактивног софтвера за наставу, *Учитељ*, Београд, 79, 1, 54-58.

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

Стручна комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања је одобрила следећи семинар, чији сам један од реализатора:

1. Како до интерактивног софтвера у настави (Каталог за школску 2011/2012. годину, 288. страна, редни број 519 - обавезни))

Аутор програма: мр Душан Станковић

Организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

Учествовање на наградним конкурсима у земљи:

1. На конкурсу „Дигитални час 2“, који је организовало Министарство за телекомуникације и информационо друштво/Управа за Дигиталну агенду, са радом *Образовни софтвер у настави почетног читања и писања*, као коаутор са Душаном Станковићем, освојила сам треће место у групи друштвених наука и спорта. Рад се налази у Електронском зборнику које је објавила Управа за Дигиталну агенду.

Реализовани семинари и радионице (инструкторски рад):

Током 2011/2012. године остварено 32 сата инструкторског рада (традиционалним путем) и 96 сати рада као администратор и модератор у 7 онлајн група (учење на даљину), реализујући акредитовани семинар *Како до интерактивног софтвера у настави*

Стечена звања:

На основу натпросечног степена остварености образовно-васпитних циљева у односу на почетно стање и услове рада и квалитетног рада у иницирању, учествовању и подизању педагошке праксе, 3. фебруара 2012. године стекла сам звање педагошког саветника.

Александра Станковић,

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: I - 1

рбр	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	1	36
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		19	684	19	684

рбр	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: I - 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	1	36
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		19	684	19	684

рбр	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		3	108	3	108

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: II - 1

рбр	Обавезни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		3	108	3	108

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: II - 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: III - 1

рбр	Обавезни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		3	108	3	108

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељеног старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
20112012. годину по одељењима**

Разред и одељење: III - 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Народна традиција	1	36	1	36
Укупно		3	108	3	108

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: IV - 1

рбр	Обавезни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Народна традиција	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36
5.	Додатна настава	1	36	1	36

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: IV - 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		3	108	3	108

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36
5.	Додатна настава	1	36	1	36

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: V-1

рбр	Обавезни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Ликовна култура	2	72	2	72
4.	Музичка култура	2	72	2	72
5.	Историја	1	36	1	36
6.	Географија	1	36	1	36
7.	Математика	4	144	4	144
8.	Биологија	2	72	2	72
9.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	72
10.	Физичко васпитање	2	72	2	72
Укупно		23	828	23	828

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Страни језик – Енглески језик	2	72	2	72
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	36	1	36
Укупно		5	180	5	180

рбр	Изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство/ цртање, сликање вајање	1/1	36/36	1/1	36/36
Укупно		2	72	2	72

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	ПЕТИ РАЗРЕД			
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
Екскурзије		До 2 дана		/	1

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: V-2

рбр	Обавезни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Ликовна култура	2	72	2	72
4.	Музичка култура	2	72	2	72
5.	Историја	1	36	1	36
6.	Географија	1	36	1	36
7.	Математика	4	144	4	144
8.	Биологија	2	72	2	72
9.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	72
10.	Физичко васпитање	2	72	2	72
Укупно		23	828	23	828

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Страни језик – Енглески језик	2	72	2	72
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	36	1	36
Укупно		5	180	5	180

рбр	Изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство/ цртање, сликање вајање	1/1	36/36	1/1	36/36
Укупно		2	72	2	72

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	ПЕТИ РАЗРЕД			
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
Екскурзије		До 2 дана		/	1

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: VI

рбр	Обавезни наставни предмети	ШЕСТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	4	144	4	144
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Ликовна култура	1	36	1	36
4.	Музичка култура	1	36	1	36
5.	Историја	2	72	2	72
6.	Географија	2	72	2	72
7.	Физика	2	72	2	72
8.	Математика	4	144	4	144
9.	Биологија	2	72	2	72
10.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	72
11.	Физичко васпитање	2	72	2	72
Укупно		24	864	24	864

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ШЕСТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт/спортске активности	1	36	1	36
Укупно		4	144	4	144

рбр	Изборни наставни предмети	ШЕСТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство	1	36	1	36

Укупно	1	36	1	36
---------------	----------	-----------	----------	-----------

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	ШЕСТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
Екскурзије		До 2 дана		/	1

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: VII

рбр	Обавезни наставни предмети	СЕДМИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	4	144	4	144
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Ликовна култура	1	36	1	36
4.	Музичка култура	1	36	1	36
5.	Историја	2	72	2	72
6.	Географија	2	72	2	72
7.	Физика	2	72	2	72
8.	Математика	4	144	4	144
9.	Биологија	2	72	2	72
10.	Хемија	2	72	2	72
11.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	72
12.	Физичко васпитање	2	72	2	72
Укупно		26	936	26	936

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	СЕДМИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Страни језик	2	72	2	72

3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	36	1	36
Укупно		5	180	5	180

рбр	Изборни наставни предмети	СЕДМИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство/ домаћинство	1/1	36/36	1/1	36/36
Укупно		2	72	2	72

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	СЕДМИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
Екскурзије		До 2 дана		/	2

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску
2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: VIII – 1

рбр	Обавезни наставни предмети	СЕДМИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	4	136	4	136
2.	Страни језик	2	68	2	68
3.	Ликовна култура	1	34	1	34
4.	Музичка култура	1	34	1	34
5.	Историја	2	68	2	68
6.	Географија	2	68	2	68
7.	Физика	2	68	2	68
8.	Математика	4	136	4	136
9.	Биологија	2	68	2	68
10.	Хемија	2	68	2	68
11.	Техничко образовање	2	68	2	68
12.	Физичко васпитање	2	68	2	68
Укупно		26	884	26	884

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ОСМИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	34	1/1	34
2.	Страни језик	2	68	2	68
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	34	1	34
Укупно		5	170	5	170
рбр	Изборни наставни предмети	ОСМИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство/ домаћинство	1	34	1	34
Укупно		1	34	1	34

рбр	Остали облици образовно –	ОСМИ РАЗРЕД	
		планирано	реализовано

	васпитног рада	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	34	1	34
Екскурзије		До 3 дана		/	2

**Извештај о реализованим часовима редовне наставе за
школску 2011/2012. годину по одељењима**

Разред и одељење: VIII – 2

рбр	Обавезни наставни предмети	СЕДМИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	4	136	4	136
2.	Страни језик	2	68	2	68
3.	Ликовна култура	1	34	1	34
4.	Музичка култура	1	34	1	34
5.	Историја	2	68	2	68
6.	Географија	2	68	2	68
7.	Физика	2	68	2	68
8.	Математика	4	136	4	136
9.	Биологија	2	68	2	68
10.	Хемија	2	68	2	68
11.	Техничко образовање	2	68	2	68
12.	Физичко васпитање	2	68	2	68
Укупно		26	884	26	884

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ОСМИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	34/34	1/1	34/34
2.	Страни језик	2	68	2	68
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	34	1	34
Укупно		5	170	5	170
рбр	Изборни наставни предмети	ОСМИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство/ домаћинство	1	34	1	34

Укупно	1	34	1	34
---------------	----------	-----------	----------	-----------

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	ОСМИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	34	1	34
Екскурзије		До 3 дана		/	2

5.Организација рада школе

-ритам радног дана

Рад у школи одвијао се према Годишњем плану рада школе и Школском програму. У матичној школи настава се одвијала у две смене. У првој смени настава је почињала у 7,30 часова, а друга у 12,45 часова. У ИО Брасина настава се одвијала у једној смени, са почетком у 8,00 часова.

Планирани наставни и радни дани су реализовани према Годишњем плану рада и Школском календару, а одступање због двонедељног прекида наставе у фебруару месецу због ванредног стања надокнађено је радним суботама и продужетком школске године за једну седмицу . Реализацију наставног процеса пратили су и верификовали стручни органи школе, Наставничко веће и Школски одбор.

-дежурство у школи

У школи је организовано дежурство на три нивоа. У оквиру 40 часовне радне недеље сваки наставник је био обавезан да дежура један дан у седмици, и то у току дана три наставника у првој смени, један на спрату, један у приземљу, а један са мањим бројем часова је допуњавао претходна два наставника и дежурао у школском дворишту за време великог одмора. У другој смени дежурао један наставник дневно. У ИО Брасина дежурао је један наставник. И ове школске године, све учионице су закључаване после сваког часа, што је резултирало очувањем намештаја и столарије.

Други ниво дежурства је институција дежурног ученика, коју су обављали ученици осмог и седмог разреда примерног понашања, на улазу у школу, водећи при томе књигу дежурног ученика, о посетама и догађањима у школи за време трајање наставе, а у складу са Правилником о безбедности и понашању ученика у школи. Због малог броја ученика осмог разреда, и због растерећења, због припремања за квалификациони испит у другом полугодишту, у дежурство су укључивани и ученици шестог разреда.

Трећи вид дежурства обавља помоћно особље школе, посебно домар школе који је имао обавезу да школу обиђе и у вечерњим часовима, иако је школско двориште осветљено. Овакав вид дежурства до сада је дао веома добре резултате очувања објекта у целини.

-рад школске кухиње

У оквиру школе у школској 2011./2012. деловала је организована расподела ужине у ђачкој кухињи. Ученицима је дељена као ужина пециво и намази у матичној школи, а у ИО Брасина само пециво. О расподели ужине бринула је сервирка која прима и припрема ужину у утврђеним терминима за расподелу, после трећег часа, на великом одмору. У ИО Брасина ужину расподељује такође сервирка са радним временом сразмерно броју ученика. Скромним оброком и скромном ценом постизало се да се око 180 ученика и предшколаца хранило у школској кухињи. Школа је ужину набављала од пекаре «Жарковићи» из Малог Зворника.

-рад школске библиотеке

Школска библиотека располаже фондом од око 5000 књига. Библиотека има своје радно време у току сваког радног дана 7 – 15 часова. Опремљена је разгласом, који се користи за време великог одмора, као и за пружање важних информација ученицима.

У школској 2011/2012. години за вођење библиотеке била је задужена Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности, која је координирала и рад ученика библиотекарске секције. Значајно је истаћи да је рад библиотеке координиран са радом библиотеке 17. септембар из Малог Зворника, од које сваке године добијамо извештај број књига. Такође, ученици првог разреда традиционално добијају бесплатне чланске карте ове библиотеке.

-наставне активности

Рад наставника и учитеља у школи био је успешан, што се потврђује оствареним резултатима ученика у наставним и ваннаставним активностима, као и постигнутим резултатима на школским, општинским и регионалним такмичењима.

Квалитет рада наставника праћен је посетом директора школе часовима редовне наставе, као и школског психолога који је пратио остваривање повољне психо-социјалне климе на часу.

Школска година је завршена са у потпуности оствареним фондом часова.

-ваннаставне активности

У школској 2011./2012. години, осим редовне наставе, организован је и рад допунске, додатне и припремне наставе, као и рад секција за које су били заинтересовани ученици. Све ваннаставне активности су одржаване према унапред одређеном распореду. Информације о одржаним

ваннаставним активностима налазе се у дневнику рада осталих облика образовно – васпитног рада у основној школи.

У прилогу је табеларни преглед фонда реализованог броја часова по предметима, одељењима и на нивоу целе школе, као и извештаји о раду секција и изведених екскурзија:

Реализација годишњег фонда редовне наставе по разредима и предметима

рбр	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
Укупно		19	684	20	720	20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Од играчке до рачунара/чувари природе/народна традиција	1	36	1	36	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72	2	72	2	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 дан		1 дан		1 дан		1 дан	

рбр	Обавезни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
11.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Физичко васпитање	2	72	2	72	2	72	2	68
Укупно		23	828	24	864	26	936	26	884

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	36	1	36	1	36	1	34
Укупно		4	144	4	144	4	144	4	136

рбр	Изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство/Домаћинство	1	36	1	36	1	36	1	34

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
Екскурзије		1 дан		1 дан		1 дан		3 дана	

Реализација годишњег фонда редовне наставе по одељењима и разредима

за први циклус образовања и васпитања

одељење	обавезни наставни предмети	изборни наставни предмети	остали облици образовно – васпитног рада	екскурзије и излети
I - 1	684	72	72	1 дан
I – 2	684	72	72	1 дан
укупно I	1368	144	144	
II – 1	720	72	72	1 дан
II – 2	720	72	72	1 дан
укупно II	1440	144	144	
III – 1	720	72	72	1 дан
III – 2	720	72	72	1 дан
укупно III	1440	144	144	
IV – 1	720	72	72	1 дан
IV - 2	720	72	72	1 дан
укупно IV	1440	144	144	
укупно за први циклус	5688	576	576	

за други циклус образовања и васпитања

одељење	обавезни наставни предмети	обавезни изборни наставни предмети	изборни наставни предмети	*остали облици образовно –васпитног рада	екскурзије и излети
V - 1	828	144	36	36	
V -2	828	144	36	36	1 дан
укупно V	1716	288	72	72	
VI	864	144	36	36	1 дан
VII	936	144	36	36	2 дана
VIII – 1	884	136	34	34	2 дана
VIII – 2	884	136	34	34	2 дана
укупно VIII	1768	272	68	68	
укупно за други циклус	5284	848	212	212	

*под осталим облицима образовно-васпитног рада дати су подаци само за час одељенског старешине, подаци о допунској, додатној настави и секцијама налазе се у дневнику осталих облика образовно – васпитног рада

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

У васпитању и образовању за живот и рад изузетан значај има љубав према књизи и читању, јер добра књига има велику моћ – уноси лепоту и снагу у човеков дух, буди радозналост, учи да се воли свет. Осећајући моћ књига, Андрић је говорио: „ Довољно је да кратко време престанете да читате па да вас коров незнања брзо захвати.“

Рад библиотекарске секције заснивао се на праћењу литерарних конкурса током школске године, обавештавању осталих ученика о темама конкурса и прикупљању ученичких прозних и поетских остварења. Део часова библиотекарске секције у овој школској години био је посвећен изражајном казивању и рецитовању, где су се ученици спремали за Општинско такмичење у рецитовању. Ученице Спасеновић Хелена(V) и Гајић Ана(VII) освојиле су једно од три места на Општинском такмичењу у рецитовању и тако се пласирала на Регионалну смотру рецитатора. Ученица Хелена Спасеновић ушла је у ужи избор (три ученика) за одлазак на Републичко такмичење у рецитовању и награђена је књигом и похвалницом. Чланови секције организовали су поклон књига библиотеци, где је одзив био на завидном нивоу.

Чланови библиотекарске секције, током школске године, сарађивали су са осталим секцијама у школи. Сарадња је била најинтензивнија у време припремања школских свечаности.

Такође, чланови библиотекарске секције, помагали су ученицима у проналажењу одговарајуће литературе, као и наставнику, који је био задужен за библиотеку, у каталожској обради, смештају и заштити књига, као и у комплетној организацији рада школске библиотеке.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АТЛЕТСКЕ СЕКЦИЈЕ (18 ЧАСОВА) И СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА (18 ЧАСОВА)

Атлетска секција остварена је једним делом у јесењем, а другим делом у пролећном периоду. Због специфичности секције, (дуготрајно загревање. . .), реализована је у блок часовима. Имена ученика и реализација часова евидентирани су у посебан Дневник осталих облика васпитно-образовног рада.

Спортска такмичења (18) часова по избору ученика:

Мали фудбал за дечаке

Одбојка за девојчице.

Школски турнири одржани су у јесењем и пролећном периоду. Победници су били и на јесењем и на пролећном турниру исти:

Одбојка : девојчице VIII-1

Мали фудбал : дечаци VIII-2.

Реализација турнира и исходи такмичења евидентирани су у посебан Дневник осталих облика васпитно-образовног рада.

ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНЕ ЂАЧКЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА ПРВИ И ДРУГИ РАЗРЕД У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Циљ	Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног и историјског наслеђа завичаја. Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима.
Задаци	- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; - развијање позитивног односа према националним, културним, етичким и естетским вредностима; - развијање позитивног односа према спортским потребама и навикама; - развијање позитивног односа према социјалним односима; - схватање значаја здравља и здравих стилова живота; - развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика; - развијање културе понашања у саобраћају, међу вршњацима и на јавном месту; - подстицање испољавња позитивних емоционалних доживљаја.
Садржај	Доња Борина – Гучево – Бања Ковиљача – Доња Борина
Обухват ученика	47 ученика (I-1 = 14 ученика, I-2 = 10 ученика, II-1 = 20 ученика, II-2 = 3 ученика).

Носиоци активности	Одељењске старешине I ₁ - Душан Станковић, I ₂ – Добринка Јојић, II ₁ – Зорица Илић – стручни вођа екскурзије и II ₂ - Добринка Јојић; Путничка агенција „Подриње турс“ Лозница
Трајање	1 дан
Начин финансирања	Родитељи

Једнодневна екскурзија ученика првог и другог разреда изведена је 21.05.2012. године на релацији Доња Борина – Гучево – Бања Ковиљача – Доња Борина. На екскурзију је путовало 47 ученика у пратњи одељењских старешина I₁ - Душан Станковић, I₂ и II₂ - Добринка Јојић и II₁ -Зорица Илић.

После полицијског прегледа аутобуса око девет часова у девет часова ученици су кренули на путовање. Посећена су сва планирана места, тако да никаквог одступања није било. Цела екскурзија је протекла у ведрој и другарској атмосфери ученика првог и другог разреда.

Повратак са екскурзије у Доњу Борину је био у 18 часова и 45 минута.

Обављеним разговором с ученицима, после изведене екскурзије, закључили смо да им је било веома лепо и пријатно на екскурзији. Томе су допринели и ангажовани аниматори као и повољне временске прилике.

ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНЕ ЂАЧКЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Циљ	Циљ екскурзије је непосредно познавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног, историјског и духовног наслеђа кроз посете цркви Ружици, Калемегдану и граду Београду... Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима – спајање новог и старог у комплексу;
	- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; - развијање позитивног односа према националним, културним, етичким и естетским вредностима; - развијање позитивног односа према спортским потребама и

Задаци	навикама; - развијање позитивног односа према социјалним односима; - схватање значаја здравља и здравих стилова живота; - развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика; - развијање културе понашања у саобраћају; - подстицање испољавња позитивних емоционалних доживљаја.
Садржај	Доња Борина – Музеј ваздухопловства – Београд - Црква Ружица, Калемегдан, Павиљон – Стадион - Доња Борина
Обухват ученика	63 ученика (III-1 = 17 ученик, III-2 = 13 ученика, IV-1 = 21 ученик, IV-2 = 12 ученика).
Носиоци активности	Одељенске старешине III-1 Илић Славка – стручни вођа путовања, III-2 Караклић Радмила, IV-1 Лекић Зорица, IV-2 Бошковић Бранко; Путничка агенција „Подриње турс“ и туристички вођа испред агенције
Трајање	1 дан
Начин финансирања	Родитељи

Дана 21.05.2012. године је изведена једнодневна екскурзија за ученике трећег и четвртог разреда Основне школе „Браћа Рибар“ у Доњој Брини.

После обављеног прегледа аутобуса од стране стручних лица, у 08:00 часова, два наставника Илић Славка и Лекић Зорица, са 38 ученика су кренули пут Брасине где су се екскурзији придружили наставници Караклић Радмила и Бошковић Бранко и 25 ученика.

Прва дестинација је била Музеј ваздухопловства. У пратњи туристичког вође пута, ученици и учитељи су саслушали приучу о експонатима музеја. Затим смо кренули ка граду Београду. У Београд смо стигли око 12:00 часова. Ту смо прво посетили Цркву Ружицу, а затим смо посетили Павиљон Цвета Зузорић и погледали изложбу „Одсуство присуства“. После шетње и разгледања калемегданског парка, где су деца била веома задовољна настављен је пут ка Маракани – стадиону ФК Црвена Звезда. Тамо нас је кустос упознао са знаменитостима музеја и

постигнућа наведеног фудбалског клуба. Око 16:00 часова смо наставили путовање до Брасине где смо стигли око 17:15 часова.

У Доњу Борину смо стигли десетак минута касније. Ученици су се у пратњи родитеља разишли кућама.

Цела екскурзија је протекла у ведрој и другарској атмосфери ученика трећег и четвртог разреда.

Спроведена је и анкета међу ученицима, која је само показала колико је екскурзија успешни изведена. У трећем разреду, по анкети, ученици би волели да посете Шабац.

Изведена екскурзија у V и VI разреду

Остварени образовно-васпитни циљеви и задаци	Циљ: упознавање културног и историјског наслеђа краја који ће бити посећен. Задаци: уочавање природних и друштвених односа, начина рада и живота људи краја који ће бити посећен, развијање позитивног односа према националним и културним вредностима своје земље.
Садржаји којима су постављени циљеви остварени	Сремска Митровица (Сирмијум) – манастир Крушедол – Стражилово (гроб Бранка Радичевића) – Сремски Карловци (Карловачка гимназија, Саборна црква, Патријаршијски двор, Богословија) – Шабац (обилазак центра града)
Носиоци предвиђених садржаја активности	Одељенске старешине Суботић Милена, Станковић Зоран и Тешмановић Анђелко, стручни вођа пута, директор
Обухват ученика	54

Трајање	један дан
Путни правац - релација	Доња Борина – Сремска Митровица – Стражилово - Сремски Карловци – Шабац – Доња Борина
Начин финансирања	Родитељи

Кратак извештај о реализацији екскурзије:

Дана 31.05.2012. године изведена је ђачка екскурзија ученика петог и шестог разреда на релацији Доња Борина – Сремска Митровица – манастир Крушедол – Стражилово – Сремски Карловци – Шабац – Доња Борина у организацији туристичке агенције „Подриње – турс“ из Лознице. На екскурзију је кренуло 20 ученика VI-1, 17 ученика V-1 и 17 ученика V-2 разреда.

На пут се кренуло негде око 7.00 часова након прегледа техничке исправности аутобуса од стране саобраћајне полиције. После лагане и удобне вожње у 8.50 часова стигло се у Сремску Митровицу где су ученици у пратњи водича на неколико локација у граду обишли остатке античког града Сирмијума и чули кратко излагање о историјату града од стране водича екскурзије. Од 9.15 часова након обиласка до 9.30 ученици су имали слободно време за одмор и окрепљење у пешачкој зони и парку у центру града. Из Сремске Митровице кренули смо пут Ирига и манастира Крушедол. На наредну дестинацију – манастир Крушедол дошли смо око 10.00 часова и ту провели наредних тридесетак минута. Кроз активан разговор са домаћинима ученици су сазнали доста о историјату и значају манастира Крушедол у српској православној цркви и његовом иконопису. Остатак времена провели су у разгледању манастирског комплекса и куповини сувенира. На следеће одредиште – Стражилово стигли смо у 11.30 часова. У лепом природном амбијенту познатог излетишта, места надахнућа нашег истакнутог песника Бранка Радичевића и места где је сахрањен, провели следећих сат времена. Вијугавим и уским планинским путем лагано смо се спустили ка следећем одредишту наше екскурзије – Сремским Карловцима, градићу са богатим културно-уметничким наслеђем. Кроз шетњу ужим центром града ђаци су се упознали са знаменитостима града (Карловачка богословија, Патријаршијски двор, Саборна црква, Карловачка гимназија, чесма „Четири лава“, римокатоличка црква, зграда Магистрата), његовом занимљивом архитектуром, културном, образовном, верском и уметничком значају у историји наше земље као и богатом савременом животу града у коме се данас одржава велики број различитих манифестација. У Сремским Карловцима провели смо време од 13.00 до

14.30 часова, након чега смо поред Петроварадинске тврђава, Варадинским мостом прошли кроз Нови Сад и кренули пут Шапца где смо стигли око 16.20 часова. У шетњи кроз центар града – пешачку зону и слободном времену које су ученици провели у разгледању града, куповини сувенира и у оближњем луна-парку прошло је нешто више од сат времена. Из Шапца смо према Доњој Борини кренули у 17.30 часова а стигли негде око 19.10.

Општи утисак одељенских старешина јесте да је ова ђачка екскурзија успешно изведена. Сви претходно постављени образовно-васпитни циљеви су остварени у потпуности. Према спроведеним анкетама дан након изведене ђачке екскурзије ученици су се изјаснили да су задовољни организацијом и извођењем ђачке екскурзије и да су са ње понели позитивне утиске и искуства.

ИЗВЕШТАЈ СА ДВОДНЕВНЕ ЂАЧКЕ ЕКСКУРЗИЈЕ ЗА СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ

Остварени образовно-васпитни циљеви и задаци	Циљ и задаци: -уознавање културног и историјског наслеђа краја који ће бити посећен. -уознавање географских особености Србије и лепота Сребрног језера -развијање позитивних социјалних односа, толеранције, вештина комуникације -усвајање здравих стилова живота (исхрана, кретање, штетни утицаји дувана, алкохола и наркотика) -изграђивање еколошких навика
Садржаји којима су постављени циљеви остварени	Посета Галерији Милене Павловић Барили, Виминацијум бивши римски град и војни логор, Сребрно језеро, Калемегданску тврђаву, цркве „Ружицу“ и „Свету Петку“, Кнез Михаилову, као и градове Пожаревац, Костолац, Велику Градишку и Београд
Носиоци предвиђених садржаја активности	Одељенске старешине: Станковић Александра, Владић Божица и Секулић Сузана, стручни вођа пута и докторка .

Обухват ученика	45
Трајање	два дана
Путни правац – релација	БОРИНА-ШАБАЦ-БЕОГРАД-ВИНЧА-КОСТОЛАЦ(Виминацијум)-СРЕБРНО ЈЕЗЕРО(ноћење) у хотелу „СРЕБРНО ЈЕЗЕРО“ ДРУГИ ДАН: ПОЖАРЕВАЦ (ГАЛЕРИЈА МИЛЕНЕ ПАВЛОВИЋ БАРИЛИ)-БЕОГРАД (КНЕЗ МИХАИЛОВА, КАЛЕМЕГДАН) – ДОЊА БОРИНА
Начин финансирања	Родитељи

Кратак извештај о реализацији екскурзије:

Екскурзија ученика планирана је Годишњим програмом рада за школску 2011/2012. годину и организована је уз прибављену сагласност родитеља ученика.

Дводневна екскурзија VII и VIII разреда изведена је 25. и 26 .05.2011. године. Изабрана агенција за извођење екскурзије је „Подриње-турс“ из Лознице.

После прегледа аутобуса од стране СУП-а Мали Зворник и утврђене исправности кренули смо око 07:00 часова. Пут је био пријатан и после краће паузе у Шапцу. Након одмора настављамо пут према Пожаревцу и реализујемо посету Галерији слика Милене Павловић – Барили. Даље пут нас води у Костолац где смо посетили Виминацијум бивши римски град и војни логор. Настао је у I, нестao у VII веку са доласком Словена. Велика разарања доживео је и V веку у налетима Хуна, после чега град никада није обновљен, а као војно упориште обновио га је византиски цар Јустинијан у VI веку. Уживао је највиши статут који су римски градови могли имати. Био је и главни град римске провинције Горње Мезије која је обухватала највећи део Србије, део Бугарске и северну Македонију

На Сребрно језеро стигли смо поподне и време до вечере после смештаја у хотелу „Сребрно језеро“ провели смо у упознавању лепота овог језера и околине. Увече су деца имала организовану забаву у дискотеци.

Други дан после доручка отишли смо у обилазак Великог Градишта. После обиласка вратили смо се на Сребрно језеро и до ручка уживали у чарима овог места. После ручка кренули смо пут Београда. У Београду смо обишли Калемегданску тврђаву, цркве „Ружицу“ и „Свету Петку“ и прошетали се Кнез Михаиловом.

У Борину смо стигли око 19 и 30.

Екскурзија је успешно изведена. После спроведене анкете међу ученицима сви су се изјаснили да су изузетно задовољни превозом и свим осталим садржајима сем три ученика. Ученици VII разреда су се изјаснили да би следећу екскурзију (у осмом разреду) волели да се организује у октобру.

6. Рад стручних органа

Годишњим планом рада школе предвиђен је рад Наставничког већа, Стручних актива, Одељенских већа, Педагошког колегијума, Актива за Школско развојно планирање, Актива за развој школског програма, Тима за Самовредновање квалитета рада школе, Тима за заштиту деце/ученика од насиља у васпитно образовним установама и медијацију, Тима за инклузивно образовање и ИОП. Састанци и седнице су одржавани према утврђеном плану и према указаној потреби, а записници се налазе у свескама предвиђеним за ту намену у архиви школе. У прилогу су извештаји руководилица стручних већа, актива и тимова о раду у школској 2011/2012. години:

Извештај о одржаним седницама у 2011./2012. години

У току 2011./12. године одржано је дванаест седница Наставничког већа, редовних и ванредних.

Савет родитеља је имао пет седница, исто толико и Школски одбор. Све активности предвиђене Годишњим планом рада су реализоване.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2011/2012.ГОДИНУ

Руководилац већа је Јојић Добринка, одељенски старешина I-2, а остали чланови су одељенске старешине млађих разреда: I-1 Станковић Душан, II-1 Илић Зорица, II-2 и IV-2 Бошковић Бранко, III-2 Караклић Радмила, IV-1 Лекић Зорица, као и предметни наставници Суботић Милена и Симић Сања – Енглески језик и Негић Иван – Православни катихизис (Верска настава).

У току школске 2010/2011. године одржано је осам седница Стручних већа млађих разреда (две су ванредне и шест редовних): 22. августа 2011. године, 09. септембра 2011. године, 31. октобар 2011. године, 27. децембра 2011. године, 23. јануара 2012. године, 30. марта 2012. године и 20. јуна 2012. године и 25. јун 2012. године. Записници се налазе у свесци Стручних већа редовне наставе.

Чланови Стручног већа су учествовали у предавањима на Наставничком већу. Учитељи су посетили све семинаре који су организовани у нашој школи, али и ван ње. Редовно прате стручну литературу и доприносе свом сталном стручном усавршавању. Такође активно учествују у разним тимовима, комисијама и свим активностима у школи.

Школску 2011/2012. годину завршила су 119 ученика млађих разреда. Ученици млађих разреда, учествовали су у свим акцијама које су организоване у школи: поводом Дечје недеље и других важних датума као што су Дан школе, значајни датуми везани за екологију – Очистимо Србију, Мајски дани пријатељства, Прихватимо разлике, Сачувајмо планету Земљу... Ученици су приредили ликовну изложбу у ходнику школе.

Велики број ученика учествовао је на различитим такмичењима:

Такмичење	Резултати
Рецитованье Школско такмичење	Јелена Секулић I-1 Николина Пуртић III-2 Никола Петровић III-1
Рецитованье Општинска смотре	Даљи пласман – Јелена Секулић I-1 Николина Пуртић III-2
Школско такмичење из математике	Алексић Јована IV-1 Павловић Маријана IV-1 Јовановић Бојана IV-2 Јездић Катарина IV-2 Петровић Никола III-1 Поповић Г.Милица III-1 Максић Ивана III-1 Којић Божидарка III-1 Игњатовић Душанка III-2 Томић Страхиња III-2
Општинско такмичење из математике	Прво место Игњатовић Душанка III-2 Треће место Алексић Јована IV-1 Петровић Никола III-1
Пролећни крос – школско Напомена: наведени ученици који	Којић Марија I-1 Вукашиновић Немања I-1 Јасиковац Светлана I-2 Томић Владимир I-2 Којић Сања II-1

су освојили прва места, али су се сва деца одазвала такмичењу и активно учествовала у борби за што бољи пласман, у складу са својим могућностима	Марковић Ђорђе II-1 Јовановић Драгана II-2 Стевановић Нина III-1 Вукашиновић Марко III-1 Николина Пуртић III-2 Јасиковац Синиша III-2 Танасковић Драгана IV-1 Радић Немања IV-1 Мишић Тијана IV-2 Петровић Славиша IV-2
Пролећни крос РТС – Мали Зворник	Којић Марија I-1- треће место Вукашиновић Немања I-1-треће место Којић Сања II-1- прво место Марковић Ђорђе II-1- прво место Стевановић Нина III-1- прво место Вукашиновић Марко III-1- друго место Танасковић Драгана IV-1- прво место Радић Немања IV-1- треће место Мишић Тијана IV-2- треће место

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

У школској 2011/2012. години планирано је пет састанака већа који су и одржани са незнатним померањем термина.

Чланови већа ове године су:

1. Станковић Зоран – наставник математике и физике
2. Владић Божица – професор физике и основи технике
3. Јокић Радмила – наставник хемије и физике
4. Ранђеловић Благоје – наставник биологије и хемије
5. Ковачевић Александра – наставник биологије и хемије
6. Ђурић Владимир – професор математика

На основу усвојеног годишњег програма рада Стручно веће је реализовало своје активности. Одржало је седнице према утврђеној динамици и са малим изменама и допунама дневног реда. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења, сарадња и корелација са у редовној настави и осталим активностима била је на завидном нивоу. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у дневницима рада. Чланови већа су присуствовали свим семинарима који су били планирани као и на оним семинарима који су се појавили у ванредним приликама. На овај начин чланови стручног већа су остварили стручно усавршавање у потпуности. У складу са организацијом такмичења по предметима природних наука, сви

чланови су учествовали са својим ученицима и остварили релативно очекиване резултате.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Хемија: 1. Гајић Иван (VII разред) – окружно такмичење: без пласмана

- Математика:

- 1.Петровић Никола (V разред) – општинско такмичење: друго место;
2. Поповић Петар (V разред) – општинско такмичење: друго место;

- 1.Петровић Никола (V разред) – окружно такмичење: без пласмана;
2. Поповић Петар (V разред) – окружно такмичење: без пласмана;

- Физика:

- 1.Гајић Иван (VII разред) – општинско такмичење: друго место
- 1.Гајић Иван (VII разред) – окружно такмичење без даљег пласмана

- Биологија:

- 1.Кретић Јелена (VII разред) - општинско такмичење без даљег пласмана
- 2.Петровић Валентина (VII разред) - општинско такмичење без даљег пласмана
3. Петровић Радован (VII разред) - општинско такмичење без даљег пласмана
- 4.Петровић Сања (VI разред) - општинско такмичење без даљег пласмана
- 5.Митровић Тамара (VI разред) - општинско такмичење без даљег пласмана
- 6.Регоја Јована (VI разред) - општинско такмичење без даљег пласмана

- Техничко и информатичко образовање: „Шта знаш о саобраћају“

- 1.Поповић Петар (V разред) – општинско такмичење: прво место;
 2. Гајић Иван (VII разред) - општинско такмичење: прво место;
 - 3.Јездић Сања (V разред) – општинско такмичење: друго место;
 - 4.Митровић Тамара (VI разред) – окружно такмичење: друго место;
 5. Петровић Сања (VI разред) – општинско такмичење: треће место;
- Општинско такмичење – екипно: прво место
- 1.Петровић Никола (V разред) – окружно такмичење: прво место;
 2. Гајић Иван (VII разред) - окружно такмичење: треће место;
 - 3.Поповић Петар (V разред) – окружно такмичење: треће место;
- Окружно такмичење – екипно: друго место;

Ученик Никола Петровић се пласирао на државно такмичење, али из објективних разлога није присуства такмичењу. Ученици који су учествовали на такмичењима су и адекватно награђени.

У оквиру ШРП-а чланови већа су предали урађене писане припреме по иновативним моделима наставе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРЕДМЕТА ЛИКОВНА КУЛТУРА, МУЗИЧКА КУЛТУРА И ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2011/2012.

У току школске 2011/2012. године одржано је укупни седам састанака Стручног већа.

Стручно веће је радило у саставу Драгана Савић, професор музичке културе – председник Стручног већа, Драган Павловић, наставник физичког васпитања – члан и Анђелко Тешмановић, наставник ликовне културе – члан.

На састанцима су обрађиване следеће теме:

- усвајање програма рада Стручног већа за школску 2011/2012. годину
- евидентирање чланова и избор председника Стручног већа
- подела задужења чланова Стручног већа
- евидентирање ученика за ваннаставне активности
- стручно усавршавање: избор семинара
- евидентирање потребних наставних средстава и других материјала
- организација културних активности: обележавање Дана школе и школске славе Свети Сава
- извештавање са одржаних такмичења ученика и ликовних конкурса
- извештавање са посећених семинара
- извештавање о одржаним часовима иновативним моделима наставе у складу са ШРП
- избор уџбеника за наредну школску годину
- унапређивање оцењивања ученика применом разноврсних начина праћења и вредновања ученика
- извештаји о раду чланова Стручног већа у школској 2011/2012. години

О одржаним састанцима Стручног већа вођена је евиденција у виду записника у посебној свесци Стручног већа предмета ликовна култура, музичка култура и физичко васпитање.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

У школској 2011/2012. години планирано је пет састанака већа који су одржани са незнатним померањем термина.

Чланови већа ове школске године су:

1. Станковић Александра – професор српског језика и књижевности
2. Секулић Сузана – наставник српског језика и књижевности
3. Суботић Милена – професор енглеског језика и књижевности
4. Симић Сања - професор енглеског језика и књижевности
5. Јовић Сузана – професор француског језика
6. Дамјановић Вукојица – наставник историје и географије
7. Негић Иван – вероучитељ

На основу усвојеног годишњег програма рада Стручно веће је реализовало своје активности. Одржало је седнице према утврђеној динамици и са малим изменама и допунама дневног реда. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења. Сарадња и корелација у редовној настави и осталим активностима била је на завидном нивоу. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у дневницима рада. Чланови већа су присуствовали свим семинарима који су били планирани као и на оним семинарима који су се појавили у ванредним приликама. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности. У складу са организацијом такмичења по предметима, сви чланови су учествовали са својим ученицима и остварили релативно очекиване резултате.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ:

СРПСКИ ЈЕЗИК:

1. Поповић Слађана (V1 разред) – друго место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и пласман на Окружно такмичење
2. Спасеновић Хелена (V2 разред) – треће место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и пласман на Окружно такмичење
3. Петровић Никола (V1 разред) – треће место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и пласман на Окружно такмичење
4. Гајић Ана (VII разред) – друго место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и пласман на Окружно такмичење. У рецитовању је награђена на Општинском такмичењу рецитатора и пласман на Регионалну смотру рецитатора

5. Драгићевић Исидора (VIII разред) – треће место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и пласман на Окружно такмичење.

Општинска смотре рецитатора и пласман на Регионалну смотру рецитатора

1. Спасеновић Хелена (V2 разред) – пласман у финално такмичење рецитатора
2. Гајић Ана (VII разред)

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: нико није остварио пласман

ИСТОРИЈА:

1. Поповић Слађана (V1 разред) - друго место на Општинском такмичењу из историје и пласман на Окружно такмичење

РЕГИОНАЛНИ ЦЕНТАР ЗА ТАЛЕНТЕ (Лозница):

1. Драгићевић Исидора VIII (српски језик)
2. Гајић Ана VII (српски језик – треће место)
3. Секулић Здравко VII (историја)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКИХ ВЕЋА НИЖИХ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2011/2012. ГОДИНУ

У току школске 2011/2012. године одржано је пет редовних седница Одељенског већа како је и планирано школским годишњим планом рада.

Прва седница је одржана у месецу септембру, друга у новембру са извештајем за прво тромесечје. Трећа седница је одржана у децембру за крај првог полугодишта. Четврта крајем марта са извештајем за треће тромесечје и пета за крај школске године 2011/2012.

Све тачке дневног реда на седницама су у потпуности анализирани. Датум одржавања, тачке дневног реда, извештаји са тих седница, као и детаљнија анализа могу се наћи у свесци Одељенског већа за ниже разреде за школску 2011/2012. годину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2011/2012. ГОДИНУ

У току школске 2011/2012. године, укупно је одржано шест седница Одељенског већа предметне наставе, пет планираних и две ванредне седнице. На почетку школске године планирано је седам редовних седница, од којих је шест реализовано, а седма је планирана за месец август 2011. године. Две ванредне седнице су одржане због изрицања васпитне мере. Прва седница Одељенског већа одржана је 09.09.2011. године. На овој седници је усвојен програм рада Одељенског већа предметне наставе од V до VIII разреда; евиденција чланова Одељенског већа предметне наставе; утврђивање распореда рада у редовној настави, слободним активностима, додатном раду и осталим облицима образовно-васпитног рада; утврђивање распореда писмених задатака, контролних вежби и других захтева наставника; идентификација ученика за додатни и допунски рад, као и за остале облике образовно-васпитног рада; организација осталих активности (реализација екскурзије ученика VIII разреда); разматрање облика сарадње са родитељима и друштвеном средином (предлози и сугестије); упознавање са активностима ШРП-а и Самовредновања рада школе и укључивање у реализацију планираних активности.

Друга седница Одељенског већа одржана је 01.11.2011. године. На овој седници је утврђен успех ученика на крају првог тромесечја, њихови изостанци и владање. Договорена је организација прославе Дана школе. Анализирана је реализација плана и програма редовне наставе, као и плана и програма допунске и додатне наставе, као и осталих облика образовно-васпитних активности.

Трећа седница Одељенског већа одржана је 27.12.2010. године. На овој седници је анализиран успех ученика на крају првог полугодишта школске 2011/2012. године. Размотрени су изостанци, владање и изрицање васпитних мера, као и похвале и награде ученицима. Анализирана је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитних активности. Планирана је реализација екскурзије ученика VIII разреда. Анализирана је сарадња са родитељима и друштвеном средином. Прочитан је извештај о реализованим активностима које су планиране ШРП и Самовредновањем рада школе.

Четврта седница Одељенског већа одржана је 02.04.2012. године. На овој седници анализиран је успех ученика на крају трећег тромесечја, као и изостанци и владање ученика. Утврђена је реализација наставног плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности. Прочитани су извештаји са одржаних општинских такмичења. Договорена је организација излета и екскурзија ученика од V до VIII разреда.

Пета седница Одељенског већа одржана је 06.06.2012. године. На овој седници анализиран је успех и владање ученика VIII разреда. Као и

изостанци, похвале и награде ученицима; реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада ученика VIII разреда; организација полагања квалификационог испита; организација матурске вечери.

Шеста седница Одељенског већа одржана је 20.06.2011. године. На овој седници анализирани су успех ученика V,VI и VII разреда; изостанци, владање и изрицање васпитних мера; похвале и награде ученицима; ; реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада; извештаји са одржаних такмичења; извештаји о изведеним излетима и екскурзијама ученика V,VI и VII разреда; анализа облика сљарадње са родитељима у друштвеном средином у току првог полугодишта школске 2011/2012. године. Прочитан је извештај о реализованим активностима које су планиране ШРП и Самовредновањем рада школе.

Прва ванредна седница Одељенског већа предметне наставе одржана је 30.11.2011. године. На овој седници изречена је васпитна мера ученицима шестог разреда Кукољ Драгану и Михаиловић Вељку, као и ученику седмог разреда Марковић Милошу.

Друга ванредна седница Одељенског већа предметне наставе одржана је 09.12.2011. године. На овој седници изречена је васпитна мера ученику VIII-2 разреда Марку Мишићу.

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ И ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2011/2012. ГОД.

Чланови Тима за самовредновање за школску 2011/12 годину су:

Радмила Караклић
Зорица Илић
Бранко Бошковић
Славка Илић
Радмила Јокић
Божица Владић
Александра Станковић
Вера Пашћан
Сузана Секулић

У периоди од 2006. до 2011. године, вредноване су све области по приручнику за самовредновање. Од 2009. године школа је укључена у REC-ов пројекат „Образовање за одрживи развој на западном Балкану“ под покровитељством Министарства спољних послова Финске. Из тог разлога одлучили смо се да вредновање квалитета рада школе у овој школској години спроведемо по *Смерницама за анализу стања у школама у*

контексту одрживог развоја, јер ће и Школски развојни план бити израђен по новој методологији развијеној кроз тренинге организоване од стране REC-а.

Области које су вредноване су:
Школска политика и организација
Одржива пракса школе
Настава и учење
Школа и заједница
Перспектива

Школска политика и организација

У оквиру ове области вршена је анализа по следећим ставкама: Локација школе, Финансирање и управљање имовином школе, Администрација, Демографски подаци и Политика школе и Образовање за одрживи развој.

Локација школе:

Матична школа се налази на магистралном путу Мали Зворник – Лозница у сеоској средини, у близини поште, цркве и амбуланте. Школа располаже великим двориштем које је неискоришћено и неограђено.

Издвојено одељење у Брасини је удаљено три километра од матичне школе поред магистралног пута према Лозници.

И матична школа и издвојено одељење су окружени природом, без извора загађења у непосредној близини.

Финансирање и управљање имовином школе:

До 2009. године једини извор финансирање је била локална самоуправа. Од 2009. године школа је укључена у више различитих пројеката финансираних од домаћих и страних инвеститора те су услови рада побољшани. Школа је добила дигиталну учионицу, одрадила пројекте у сарадњи са DILS-ом и REC-ом, а остварени резултати су следећи:

- Код запослених, ученика школе и њихових родитеља подигнута свест о значају заштите животне средине и стварање еколошких навика;
- Код ученика подигнута свест о значају прихватања разлика међу људима, као предуслов за спровођење Инклузивног образовања;
- Школске зграде матичне школе и издвојеног одељења постале енергетски ефикасније, уграђене штедљиве сијалице и водокотлићи и сензорне славине.

Администрација:

Организација и руковођење школом су усклађени са важећим законима, у школи постоје и функционишу органи руковођења и управљања, школа има сву неопходну документацију прописану законом.

Демографски подаци:

Последњих година број ученика се креће око 250 са тенденцијом опадања. У школи су запослена 23 наставника и 11 запослених ван наставе. Просечна старост је 38 година.

Политика школе и Образовање за одрживи развој:

Питања заштите животне средине су у нашој школи заступљена, што кроз Школски програм, што кроз активности, али само у оквиру појединих предмета и ваннаставних активности. У Школском развојном плану који важи до новембра 2011. експлицитно се не помиње ова тема, те је препорука да се у наредном ШРП уврсти.

У школи не постоји посебан програм за заштиту животне средине, као посебан документ, али би у наредним годинама могао да се уради.

Препорука:

Одржива пракса школе

Школски простори

Школа располаже са довољним бројем затворених просторија за извођење наставе и ваннаставних активности, и отвореним спортским теренима. Оно што недостаје је фискултурна сала и учионица на отвореном.

Исхрана

У школи постоји исхрана ученика у виду пецива које се добавља из пекаре. У просеку се две трећине ученика храни на тај начин. Школа за сада нема просторне услове ни опрему за други вид исхране и припремање и служење obroка у другом виду.

Енергија и вода

Последњих година школске зграде матичне школе и издвојеног одељења постале енергетски ефикасније, уграђене штедљиве сијалице и водокотлићи и сензорне славине. Такође, у школи се организују прикупљање папира и пластичне амбалаже, за друге врсте материјала не постоје услови за одлагање и дистрибуцију.

Превоз и саобраћај

Што се тиче превоза, ученици се превозе јавним превозом – аутобусом. Због непостојања бицикличких стаза и тротоара, школа се не усуђује да промовише одрживи превоз ученика.

Зграде и простори

Школске зграде и простори су грађени пре више од пола века, али су последњих година рађене преправке где год је то било могуће, одрађени су коси прилази, води се рачуна о потрошњи воде и електричне енергије.

Школски простор се одржава средствима која су дозвољена, штетне хемикалије се избегавају кад год је то могуће и чувају се на адекватан начин.

Оно што је потребно школи да би унапредила своје функционисање у овој области јесу обуке управљачког кадра и техничког и санитарног особља о пракси одрживог развоја, планирању и размишљању о животној средини, управљању отпадом, штедњи воде и струје.

Настава и учење

Курикулум

У Школском програму су интегрисани елементи одрживог развоја у оквиру неких предмета (биологија, свет око нас, природа и друштво, чувари природе, народна традиција, домаћинство, географија, хемија). Унапређивање је могуће, и на томе треба радити наредних година.

Компетенције наставника

Сви наставници су прошли обуке о иновативним методама наставе и иницијални програм у вези образовања за одрживи развој. Два представника школе (директор и школски психолог) су прошли више нивое обука, а један наставник (хемије и физике) је прошао обуку за Зелени пакет. Дакле, запослени у школи имају основне обуке, а наредних година би се могле унапређивати.

Евалуација квалитета школе

У оквиру школе је рађена самоевалуација од 2006. године, о томе постоје детаљни извештаји, али екстерна евалуација није.

Школа и заједница

Последњих година, откако је школа укључена у више различитих пројеката, побољшала се и унапредила сарадња са локалном заједницом, као и са НВО сектором и неким јавним предузећима. Такође, родитељи су више укључени у живот и рад школе, родитељски састанци су садржајнији, као и други формални и неформални сусрети са њима.

Перспектива

Наредних година желимо да се школа укључи и подигне своје капацитете у следећим активностима:

- Основном образовању
- Саветодавним услугама
- Кампањама за подизање свести
- Конференцијама и састанцима
- Обукама наставника
- Информисање
- Лобирање/заступање
- Мониторинг
- Истраживања

- Партнерство и промоција

Aneks x **SMERNICE ZA ANALIZU STANJA U ŠKOLAMA U KONTEKSTU ODRŽIVOG RAZVOJA**

A. Školska politika i organizacija

1. Lokacija

1.1 Broj stanovnika u mestu?

1.2. U najviše 150 reči opišite okruženje škole, npr. socio-ekonomski profil zajednice, prirodu i stanje stanovanja, dostupnost i blizina osnovne infrastrukture školi (npr. voda i struja, dom zdravlja, itd).

Škola se nalazi u Donjoj Borini, na šestom kilometru pored magistralnog puta Mali Zvornik- Loznica, u seoskoj sredini, u blizini pošte, crkve i seoske ambulante. Priključena je na elektro mrežu i gradski vodovod. Stanovništvo uglavnom živi u sopstvenim domaćinstvima baveći se poljoprivredom na vlastitim imanjima, nezaposlenost je visoka. Iz godine u godinu se broj stanovnika smanjuje, postoji stalan odliv ka gradovima. Izdvojeno odeljenje Brasina je udaljeno četiri kilometra od matične škole, nalazi se pored magistralnog puta prema Loznici. Brasina je selo sličnog tipa kao i Donja Borina.

1.3. U najviše 150 reči opišite prirodno i kulturno okruženje škole, na primer prirodne lepote, kulturne i turističke znamenitosti, itd.

Škola raspolaže velikim školskim dvorištem koje je neiskorišćeno. Okružena je pašnjacima, livadama, šumama, seoskom rečicom. U neposrednoj blizini je i reka Drina. Kulturnih i turističkih znamenitosti u samim selima nema.

1.4. Da li se škola nalazi:

U blizini izvora zagađenja koji može uticati na školsku sredinu (*npr.* hemijska fabrika, podzemna skladišta benzina, autoputevi)? Da ☐ Ne ☒

U blizini neke druge oblasti visokog rizika? Da ☐ Ne ☒

2. Finansiranje i upravljanje imovinomom škole

2.1. Godina osnivanja: 1895.

2.2. Trenutni godišnji budžet:

(Uneti tačan iznos ili obeležiti odgovarajuće polje)

- ☐ **B1** Do EUR 500
- ☐ **B2** EUR 501 do 1,000
- ☐ **B3** EUR 1,001 do 5,000
- ☐ **B4** EUR 5,001 do 10,000
- ☐ **B5** EUR 10,001 do 50 000
- ☒ **B6** EUR 50,001 do 100,000

- ☐ **B7** Preko EUR 100, 000
☐ **B8** Nepoznato

2.3. Koji organ je odgovoran za raspodelu sredstava za operativna pitanja, npr. održavanje zgrade, manje opravke? Prokomentarisati.

- ☐ Centralne vlasti
☐ Pokrajinske vlasti.....
☐ Regionalne jedinice uprave ili regionalne vlasti.....
☐ Pod-regionalne ili među-opštinske vlasti ili organi.....
☒ **Lokalne vlasti ili samouprave** zakonski izdvaja za materijalne troškove
☐ **Škola ili školski odbor** donosi finansijski plan
☐ Nije primenjivo

2.4. Izvori finansiranja i procenat ukupnog finansiranja iz sledećih izvora u prosečnoj godini: (obeležiti sva relevantna polja)

- | | | |
|---|-----|--------------------|
| ☐ F1 Nacionalne vlasti | % | |
| ☐ F2 Lokalna samouprava | | 80 % |
| ☐ F3 Održivo finansiranje, profitne usluge, prodaja proizvoda | % | |
| ☐ F4 Privatne donacije/grantovi domaćih fondacija | 4 % | |
| ☐ F5 Strani/međunarodni grantovi | 15% | |
| ☐ F6 Prihod od nadoknada za usluge, istraživanja, itd. | % | |
| ☐ F7 Prihod od nadoknada za školovanje i obuku | | % |
| ☐ F8 Doprinosi roditelja | 1 % | |
| ☐ F9 Drugo | % | |
| | | Ukupno 100% |

2.5. Jezici u upotrebi u školi: srpski jezik

3. Administracija

3.1. Opišite upravne organe škole, npr. školski odbor (sastav, odgovornosti, itd.)

Školski odbor čini devet članova, od kojih su tri ispred reda roditelja, tri ispred lokalne samouprave i tri iz reda zaposlenih.

3.2. Školski razvojni plan. Ako ga ima, prikupite kopiju.

Da ☒ Ne ☐

3.3. Navedite da li je Školski razvojni plan zakonska obaveza škole i za koji period je izrađen (ako postoji)

Školski razvojni plan je zakonska obaveza i donet je za period 2006-2011.

3.3. Opišite process i kalendar izrade Školskog razvojnog plana.

U toku je izrada novog Školskog razvojnog plana, planirana je od aprila do novembra 2011.

3.3. Navedite programe koje škola pruža, na primer pripremna predškolska nastava, obrazovanje odraslih, itd.

- Naziv programa 1: **Pripremni predškolski program**
- Naziv programa 2:
- Naziv programa 3:
- Naziv programa 4:

3.4. Veza ka Obrazovnom informacionom sistemu (i raspoloživi podaci u vezi ishoda učenja).

Škola koristi Elektronski informacioni sistem.

4. Demografski podaci

4.1. Navedite broj učenika upisanih u prvi razred tokom proteklih pet godina:

- a) 2006: 25
- b) 2007: 38
- c) 2008: 36
- d) 2009: 34
- e) 2010: 23
- f) 2011: 25

4.2. Navedite odnos broja dečaka i devojčica u školi?

Ž 115 M 131

4.3. Koliki je kapacitet (broj učenika) škole?

246

4.4. Da li se očekuje značajniji porast ili pad u broju stanovnika školskog uzrasta u oblasti u kojoj se škola nalazi u narednih pet do deset godina?

Očekuje se pad, postepeni iz godine u godinu.

4.5. Koliko nastavnog osoblja je zaposleno u školi?

Na neodređeno vreme: 19

Na određeno vreme: 4

Na određeno vreme:

Prosečna starost: 38

4.6. Koliko ne-nastavnog osoblja je zaposleno u školi?

Na neodređeno vreme – administrativno osoblje: 4

Na određeno vreme – administrativno osoblje:

Na neodređeno vreme – tehničko osoblje: 7

Na određeno vreme – tehničko osoblje:

5. Politika škole i Obrazovanje za održivi razvoj

5.1. Pitanja zaštite životne sredine. Po vašem utisku, pitanja zaštite životne sredine se generalno dobro razumeju: Da ☒ Ne ☐

5.2. Ekološke vrednosti obrazovne ustanove. Pitanja životne sredine su shvaćena i pomenuta u školskim programima.

Da ☒ Ne ☐

Ako je odgovor da, opišite u nekoliko rečenica.

U školski program kroz određene nastavne predmete uvršten je održivi razvoj.

5.3. Teme koje se odnose na obrazovanje za održivi razvoj i obrazovanje za životnu sredinu se pominju u školskom razvojnom planu ili drugim strateškim dokumentima.

Ako je odgovor da, opišite u nekoliko rečenica (u ciljevima, aktivnostima, organizaciji nastave..).

U važećem Školskom razvojnom planu se ne pominju neposredno, ali ima elemenata održivosti, novi Školski razvojni plan, koji je u izradi, će u potpunosti biti usklađen sa principima održivog razvoja.

5.4. Fakultativni programi i vannastavne aktivnosti u školi (projekti, različite aktivnosti) u vezi ekologije i očuvanja prirode, lokalne kulture i nasleđa, zdravih stilova života, itd.

Od vannastavnih aktivnosti u školi funkcioniše Ekološka sekcija, obeležavaju se Dan planete Zemlje, Dan voda i sl., realizuju izleti u prirodu.

5.5. Program zaštite životne sredine. Da li postoji određeni Program škole za zaštitu životne sredine u pisanom obliku?

Ne

5.6. Ekološka sekcija. Da li postoji ekološka sekcija škole?

Da

6. Evaluacija

6.1. Praksa školske samoevaluacije (opšte)?

Da ☒ Ne ☐

6.2. Koje su oblasti/domeni u kojima se vrši samoevaluacija škole?

-Školski program i godišnji program rada

-Nastava i učenje

-Postignuća učenika

-Podrška učenicima

-Etos

-Resursi

-Rukovođenje, organizacija i obezbeđivanje kvaliteta

6.2. Škola je otvorena za evaluaciju i samoevaluaciju u oblasti obrazovanja za održivi razvoj

Da ☒ Ne ☐

B. Održiva praksa škole

1. Školski prostori

1.1. Popunite tabelu:

Vrsta prostora	Broj prostorija	Okvirni broj učenika koji nedeljno koristi prostoriju	Predmet(i) koji se u prostoriji izučavaju	Oprema na raspolaganju	Potrebna oprema
Prostorije za nastavu: učionice	12	svi	Svi osim informatike i TO	Neophodna opšta nastavna sredstva, namenska nastavna sredstva za pojedine predmete	Najpotrebnija je oprema za kabinete stranih jezika
Prostorije za nastavu: laboratorije					
Prostorije za nastavu: učionica za specijalno obrazovanje (ukoliko postoji)					
Prostorije za nastavu: biblioteka i resurs centar	1	Po potrebi svi		Dovoljan broj knjiga za lektire	
Prostorije za nastavu: druge - kabinet za informatiku i radionica za TO	2	svi		Potpuno opremljen kabinet informatike	Bim projektor i laptop
Prostor za sport, na zatvorenom i otvorenom	4	svi		Dve učionice prilagodjene za nastavu fizičkog vaspitanja i dva neuređena sportska terena (u lošem stanju)	Rekonstrukcija dva terena i izgradnja fiskulturne sale
Pomoćne prostorije, uključujući kuhinje,	2			Osnovna oprema	

spavaonice i ambulante					
Zajednički prostori, uključujući igrališta, đачke prostorije i svečane sale	1			Trpezarija za užinu	Ormarići za učenike
Drugo (dopisati)					

Napomena: ukoliko je potrebno više prostora za odgovore, dopišite ih u aneksu.

1.2. Dodati fotografije škole i okoline.

2. Ishrana

2.1. Da li se u školi učenicima služe obroci? Da ☒ Ne ☐

Navedite broj učenika koji dobijaju obroke u školi:

2.2. Da li se obroci pripremaju u školskoj kuhinji ili ih pruža neka služba van škole?

Ne pripremaju se u školi, kupuju se iz pekare u vidu peciva

2.3. a) Kolika je ukupna cena jednog obroka? 0,26 EUR

b) Kako se plaćaju obroci?

☒ Roditelji

☐ Lokalna samouprava

☐ Nacionalne/regionalne vlasti

Drugo.....

c) Da li postoje subvencije za siromašne? Ne

Opišite:

.....

2.4. Ko odlučuje o školskim obrocima/piću? Učešće učenika u odlukama o ishrani.

Savet roditelja

2.5. Sveži proizvodi u školskoj ishrani. Učešće lokalnih proizvođača (iz opštine, bliže teritorije škole) u školskoj ishrani

Ne

2.6. Kako procenjujete ishranu učenika u školi. Opišite u nekoliko rečenica.

Nedovoljno raznovrsna, zastupljena samo peciva u vidu užine, nisu uključene sveže namirnice.

2.7. Kako škola može da utiče na bolju ishranu učenika u školi? Opišite u nekoliko rečenica.

Teško jer ima samo čajnu kuhinju, zbog nedostatka školskog prostora i opreme.

3. Energija i voda

3.1. Koliko vode se potroši u toku školske godine? ...oko 1200 kubnih metara vode

3.2. Kakva praksa štednje vode se koristi u školi (npr. skupljanje kišnice, toaleti sa dvostrukim puštanjem vode, slavine sa tajmerima, itd)? Da ☐ Ne ☒

Ako je odgovor da, opišite vrstu prakse u jednoj ili dve rečenice. Ukoliko je moguće navedite broj.

3.3. Kakve prakse koristi škola za upravljanje otpadom? Opišite.

Nikakve, osim što celokupan otpad odlaže u predviđeni kontejner.

3.4. Da li škola praktikuje reciklažu? (npr. razdvajanje otpada na papir, staklo, plastiku, itd.)

Da ☐ Ne ☒

Ako da, opišite tu praksu.

3.5. Da li u školi postoje druge prakse za smanjenje otpada? Da ☐ Ne ☒

Ako da, opišite tu praksu.

.....

3.6. Da li postoje primeri održive gradnje (npr. upotreba pasivnog termalnog dizajna, obnovljivih građevinskih materijala, prirodna ventilacija)? Da ☐ Ne ☒

Ako je odgovor da, opišite vrstu prakse u jednoj ili dve rečenice.

.....

4. Prevoz i saobraćaj

4.1. Koliki prostor (km) obuhvata škola?

4km

4.2. Koja vrsta prevoza se koristi za prevoz učenika do škole?

a. Nema potrebe za autobusom (mala pokrivenost) Da ☐ Ne ☐

b. Autobus

▪ Školski autobus Da ☐ Ne ☐

▪ Javni prevoz Da ☒ Ne ☐oko polovina učenika

c. Pešačenjeoko polovina učenika

d. Drugo.....

4.3. Koju vrstu prevoza koristi osoblje (školski prevoz, javni prevoz, peške, automobil, bicikl). Navedite procenite za svaku kategoriju.

40% koristi javni prevoz

15% koristi automobil

45% živi u blizini i pešači

4.4. Da li se koriste održive prakse prevoza? (na primer, promocija vožnje biciklom, itd.)?

Da ☐ Ne ☒

Ako je odgovor da, opišite vrstu prakse *u jednoj ili dve rečenice*.

.....

5. Zgrade i prostori

5.1. Upotreba materijala i nabavke. Da li se pri nabavkama uzima u obzir ekološki aspekt? (na primer, upotreba recikliranog papira, obnovljivi izvori energije – solarna, vetar, biodizel, itd)

Ne

5.2. Čistoća. Da li su date jasne instrukcije za čišćenje zatvorenih i otvorenih prostora?

Da

5.3. Upotreba i skladištenje opasnih hemikalija. Opasne supstance se skladište na odgovarajući način i u skladu sa instrukcijama (na primer: adekvatno skladištenje i održavanje tečnih goriva, hemikalija, itd)

Da

6. Inkluzija i participacija

6.1. Da li je školska infrastruktura pristupačna za decu sa invaliditetom (rampe, toaleti, itd)?

Da ☒ Ne ☐ Opišite.....

6.2. Koliko u školi ima đaka sa smetnjama u razvoju/posebnim obrazovnim potrebama?

Da ☒ Ne ☐ Broj: 2

6.3. Koliko u školi ima đaka iz manjinskih zajednica (i kojih)?

Da ☐ Ne ☒ Broj:

7. Upravljanje i održiva praksa

7.1. Uputstva, odgovornosti, obuka i komunikacija u vezi zaštite životne sredine (aktivnosti na održanju škole). Pisane smernice o pitanjima životne sredine u vezi školskog upravljanja (za nastavno i nenastavno osoblje)

Da ☐ Ne ☒ Broj:

7.2. Propisi o ekološkom i profesionalnom zdravlju i bezbednosti. Vidljiva uputstva u vezi otpada i hemikalija; Procena rizika radnih mesta (u skladu sa Zakonom o bezbednosti na radu); osoblje obučeno po pitanjima bezbednosti na radu

Da ☒ Ne ☐

7.3. Bezbednost i delovanje u hitnim situacijama. Vidljive smernice za hitne situacije (na primer, zaštita od požara).

Da ☐ Ne ☒ Broj:

7.4. Zdravlje na radu i zadovoljstvo poslom. Uzimaju se u obzir pitanja zdravlja na radu (na primer, periodični pregledi medicine rada za zdravlje zaposlenih)
Da, u vidu sistematskih pregleda

7.5. Druga pitanja životne sredine. Ostale inovativne aktivnosti.

U toku je realizacija projekta Energetska efikasnost – električna energija i voda, kojim su predviđene mnoge aktivnosti po pitanju zaštite životne sredine. Realizovane aktivnosti do sada su:

- ugrađene štedljive sijalice;
- predavanja za učenike;
- predavanje za roditelje;
- radionica za učenike o uštedi el.energije i vode.

U planu su u skorije vreme:

- ugradnja senzornih slavina i štedljivih vodokotlića
- eko akcija čišćenja;
- radionica izrade korisnog predmeta od otpada;
- manifestacija na kojoj će šira javnost biti upoznata sa aktivnostima škole.

7.6. Da li postoji potreba za obukom upravljačkog kadra (liderstvo u školama, školski razvoj, planiranje i razmišljanje o životnoj sredini, integracija obrazovanja za održivi razvoj u svakodnevnu školsku praksu)?

Da

7.7. Da li postoji potreba za obukom tehničkog i sanitarnog osoblja?

(na primer, upravljanje otpadom, štednja vode, struje i otpada, čistoća, itd.)

Da

7.8. Navedite prioritete za unapređenje stanja škole sa stanovišta Obrazovanja za održivi razvoj. Ukoliko postoji pripremljen tehnički projekat sa procenom troškova, uzmite kopiju.

-infrastruktura

-podrška učenicima

-nastava i učenje

C. Nastava i učenje

1. Kurikulum

1.1. Nastavnici imaju vremena da interno diskutuju o pitanjima životne sredine

Da ☒ Ne ☐

1.2. Ekološke teme su integrisane u sve glavne predmete

Da ☐ Ne ☐

1.3 Materijali za učenje obuhvataju npr. *Green Pack* ili druge slične materijale (*udžbenike, priručnike za nastavnike, Green Pack...*)

Da ☒ Ne ☐

Opišite. *Green pack*, kompletan materijal i materijali Eko škole (Obrazovanje za opstanak)

b) Koje su potrebe za nastavnim materijalima:...

1.4. Primena elemenata ekološkog obrazovanja u nastavi

a) **Obrazovanje o životnoj sredini.** Nude se različiti sadržaji u okviru predmeta u vezi sa zaštitom životne sredine.

Opišite i navedite broj

- Biologija, naročito kroz ekologiju osmom razredu
- Svet oko nas i Priroda i društvo u nižim razredima
- Čuvari prirode kao izborni predmet
- Narodna tradicija kao izborni predmet
- Domaćinstvo kao izborni predmet
- Geografija
- Hemija

b) **Obrazovanje u prirodi ili iz prirode.** U okviru procesa nastave, organizuju se različiti programi (letnji kampovi, izviđačka putovanja itd). Opišite i navedite broj programa i obuhvaćenih učenika.

Ne

c) **Obrazovanje za životnu sredinu.** Učenici učestvuju u ekološkim akcijama kao što su prikupljanje sitnog otpada, planiranje ekoloških programa, itd.

Opišite i navedite broj programa i obuhvaćenih učenika.

Da, u okviru različitih akcija (npr Očistimo Srbiju) učestvuju svi učenici, dok Ekološka sekcija realizuje slične aktivnosti tokom cele školske godine.

1.5. Principi ekološke održivosti integrisani u nastavni program

Primer za praksu štednje vode

- Da li vaš nastavni plan neguje znanje, veštine, vrednosti i samopouzdanje koje je učenicima potrebno da bi se promišljeno služili vodom, i da li je potkrepljen pozitivnim aktivnostima u školi i lokalnoj sredini?

Sve aktivnosti na datu temu u začetku, efekte tek očekujemo.

- Da li stručno usavršavanja omogućava nastavnicima da se bave pitanjima čuvanja vode kroz program ili vannastavne aktivnosti?

Da

- Upotreba informacija o praksi škole po pitanju vode, kao i potreba nastavnog programa, po ključnim nivoima i predmetnim oblastima?

Pitanje nije jasno formulisano

- Da li su učenici i osoblje uključeni u planove/projekte za promociju štednje vode?

Da

Primer za održiv odabir prevoza:

- Da li vaš nastavni plan neguje znanje, veštine, vrednosti i samopouzdanje koje je učenicima potrebno za održiv odabir prevoza, i da li je potkrepljen pozitivnim aktivnostima u školi i lokalnoj sredini?

Ne

- Da li stručno usavršavanja omogućava nastavnicima da se bave pitanjima održivog prevoza kroz program ili vannastavne aktivnosti?

Da

- Da li se u programu služite podacima o praksi same škole, po ključnim novima i predmetnim oblastima?

Pitanje nejasno formulisano

- Da li su učenici i osoblje uključeni u planove/projekte za promociju održivog prevoza?

Delimično

1.6 «Otvoreni» delovi nastavnog programa (oni delovi koje škola može sama osmisлити).

Opišite aktivnosti škole.

- posete učenika kulturnim aktivnostima u Malom Zvorniku;
- zdravstveno obrazovanje,
- saradnja sa Regionalnim centrom za talente;
- Ekskurzije učenika;

2. Kompetencije nastavnika

2.1. Nastavnici su prošli stručno usavršavanje u vezi inovativnih metoda nastave, aktivnog učenja, učenja za učenje, interdisciplinarnih pristupa, učenja kroz istraživanje, školskog liderstva, školskog razvojnog planiranja, itd.

Da ☒ Ne ☐

Broj obučanih nastavnika, naziv obuke i ko je pružao obuku.

U prilogu ćemo Vam dostaviti bazu stručnog usavršavanja nastavnika.

2.2. Nastavnici su prošli inicijalno obrazovanje ili stručno usavršavanje u vezi pitanja obrazovanja za održivi razvoj ili zaštite životne sredine.

Da ☒ Ne ☐

Broj obučanih nastavnika, naziv obuke i ko je pružao obuku.

Svi nastavnici su prošli obuku Obrazovanje za opstanak, akreditovanu od strane Ministarstva prosvete i nauke

Green pack – obuku prošao jedan nastavnik

2.3. Potrebe za obukom

a) Potrebe za stručnim usavršavanjem nastavnika u vezi pitanja životne sredine (koja vrsta obuke, koliko nastavnika)

b) Potrebe za stručnim usavršavanjem nastavnika u vezi inovativnih metoda nastave, aktivnog učenja, učenja za učenje, interdisciplinarnih pristupa, učenja kroz istraživanje, školskog liderstva, školskog razvojnog planiranja, itd. (koja vrsta obuke, koliko nastavnika)

3. Evaluacija kvaliteta škole

Uključenost u PISA, TIMSS, nacionalna testiranja (ako je moguće prikupiti rezultate).

Ukoliko su dostupni, upisati kako se škola rangira.

Ne

D. Škola i zajednica

1. Uključenost škole u razvoj strateških dokumenata na lokalnom nivou (Obrazovanje za održivi razvoj, akcioni planovi, itd)

Ne

2. Uključenost škole u primenu lokalnih strategija. Opišite.

U planu

3. Stejkholderi (zainteresovane strane) škole. Opišite.

Lokalna samouprava

NVO

Roditelji

Dom kulture Mali Zvornik

Gradaska biblioteka

4. Kontinuirana saradnja sa lokalnom zajednicom. Opišite.

Da, po opštim pitanjima i pitanjima finansija, prevoza učenika, redovnih troškova.

5. Koje su glavne oblasti interakcije vaše škole i sredine u kojoj se nalazi? Opišite.

Kroz manifestacije koje škola organizuje, u suprotnom smeru skoro da i nema inicijative za saradnju i interakciju.

6. Koliko je česta interakcija između škole i zajednice?

U zavisnosti od potreba, nekad veoma intenzivna, nekad svedena na minimum.

7. Uloga roditelja u životu škole i nivo njihovog angažman

Kroz rad saveta roditelja angažman samo u obaveznim zakonskim okvirima. Roditeljski sastanci su prilika gde vršimo promociju i predstavljamo aktivnosti koje sprovodi škola.

8. Postojeća saradnja sa civilnim društvom, sprovedeni projekti.

Nema

9. Na osnovu mišljenja zaposlenih u školi, na koji način škola doprinosi kvalitetnom životu zajednice?

E. Perspektiva

1. Koja je vizija škole za narednih 10 godina?

2. Zainteresovanost za uključenost u aktivnosti: (označiti sva relevantna polja)

- ☐ A1 Savetodavne usluge
- ☐ A2 Kampanje za podizanje svesti
- ☐ A3 Konferencije, sastanci
- ☐ A4 Obuka nastavnika, stručno usavršavanje
- ☐ A5 Inicijalno obrazovanje i obuka nastavnika
- ☐ A6 Osnovno obrazovanje
- ☐ A7 Informisanje
- ☐ A8 Lobiranje/zastupanje
- ☐ A9 Monitoring
- ☐ A10 Umrežavanje
- ☐ A11 Izdavaštvo
- ☐ A12 Istraživanja
- ☐ A13 Obuka i jačanje kapaciteta

3 Intersovanje za partnerske projekte:

- ☐ Lokalne
- ☐ Nacionalne
- ☐ Međunarodne

4. Interesovanje za konkretne projekte:

.....

5. Moguće aktivnosti:

.....

F. Uticaj REC projekta

1. Na koji način je realizacija REC projekta uticala na unapređenje situacije u školi u odnosu na principe Obrazovanja za održivi razvoj.

- ☐ Nova znanja, iskustva, informacije iz oblasti obrazovanja za održivi razvoj.....
- ☐ Nova znanja i informacije o reformskim procesima generalno.....
- ☐ Povezivanje sa ostalim školama u zemlji i regionu.....

- ☐ Više druženja.....
- ☐ Pokretanje na aktivnost.....
- ☐ Unapređenje stanja u školi (infrastruktura).....
- ☐ Uticaj na kurikulum - nova znanja, nova organizacija nastave.....
- ☐ Motivisanost nastavnika.....
- ☐ Motivisanost đaka.....
- ☐ Bolja povezanost sa lokalnom zajednicom.....
- ☐ Uvođenje inovacija (obrazložiti).....
- ☐

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ И ИОП

У току школске 2010/2011. године наша школа је на Наставничком већу одржаном 27.08.2010. године именовала Тим за инклузивно образовање и ИОП кога чине:

директор школе – Љиљана Јекић

психолог – Вера Пашћан

професори разредне наставе – Зорица Илић и Зорица Лекић

наставник физике и хемије – Радмила Јокић

наставник српског језика – Сузана Секулић

У школској 2011/2012. години наставило се са реализацијом ДИЛС пројекта под називом „Различитост није сметња“ дводневном студијском посетом ОШ „Никола Тесла“ Прибојска Бања, о чему је поднет извештај колега који су посетили партнерску школу.

Дана 29. и 30.09.2011. године Тим за инклузивно образовање по пројекту ДИЛС-а у саставу: Радмила Јокић – наставник физике и хемије, Зорица Лекић – професор разредне наставе, Зорица Илић – професор разредне наставе, Зоран Станковић-наставник математике и физике и Бранко Бошковић - професор разредне наставе, посетили су Основну школу “Никола Тесла“ у Прибојској Бањи.

Први дан по доласку протекао је у упознавању колектива и опремљености школе, са чиме нас је упознала директор школе Нада Стојић. Школа „Никола Тесла“ налази се неколико километара од Прибоја. Школа има око 160 ученика који наставу похађају у две смене. Издвојено одељење наведене школе налази се у селу Калафет које ради у комбинацији у првој смени.

Присутне колеге –учитељи су нас упознали са опремљењошћу кабинета и учионица (фискултурна сала,кабинет информатике, библиотека, кабинет физике и хемије, учионица за предшколску групу, спортски терени..). После обиласка школских просторија присутвовали смо часу физичког васпитања у IV разреду и часу Математике у II разреду у којем се налази ученик са сметњама у моторици .

Другог дана, наставници наше школе остали су у матичној школи и присуствовали часовима Ликовне културе – V разред и Српског језика - VII разред.

Тог истог дана учитељи у пратњи психолога школе посетили су издвојено одељење у Калафету. Упознали су учитеље који раде у комбинацијама први и трећи разред и други и четврти. Присуством на часовима боље се упознали са радом у комбинацији и са радом са децом која имају потешкоћа у учењу. Потешкоће у учењу огледају се у домену лоше комуникације са другом децом, које посебно долазе до изражаја по доласку ових ученика у матичну школу. На социјализацији ових ученика заједнички раде учитељи са предметним наставницима. Учитељи су нам показали њихове индивидуалне планове које су имали током прошле школске године, а и за текућу школску годину. Сматрамо да је ово лепо и корисно искуство и да што чешће треба организовати овакве узајамне посете.

У октобру пројекат је завршен манифестацијом под називом “Различитост није сметња“ у Малом Зворнику.

У оквиру овог пројекта реализован је и дводневни семинар 18 – 19 .08.2011. године Инклузија – како је приближити наставнику у редовној школи – изборни – 24 часа.

У школској 2011/2012.години рађен је ИОП са измењеним садржајем из предмета Српског језика и Математике за једног ученика четвртог разреда.

ИЗВЕШТАЈ

Тима за заштиту деце/ ученика од насиља о спроведеним активностима

предвиђеним Годишњим програмом рада школе
Школска 2011/ 2012. година

Чланови Тима за заштиту деце / ученика од насиља су:Станковић Александра, професор српског језика и књижевности, Тешмановић Анђелко, наставник ликовне културе, Пашћан Вера, школски психолог, Илић Славка, професор разредне наставе и новоизабрани чланови Љиљана Јекић, директор школе, Сања Симић, информатичар, Зорица Лекић, професор разредне наставе и Бранко Бошковић, професор разредне наставе.

Ученици који трпе било који облик насиља у школи или ван ње (прилог бр.1 и прилог бр. 2), као и ученици и родитељи који имају питања или их занимају информације о насиљу и начину рада Тима, могу се обратити било ком члану тима сваки радни дан у наставничкој канцеларији или канцеларији школског психолога у време трајања наставе у првој смени.

У току школске 2011/2012. године Тим за заштиту деце/ ученика, реализовао је следеће активности:

1. На Наставничком већу одржаном 24.09.2011. године, упознато је Наставничко веће са планираним активностима Тима у школској 2011 / 2012. години;

2. Чланови Тима и одељењски старешина су на часовима одељењског старешине и Грађанског васпитања, упознали ученике петог разреда са постојањем Тима, његовим члановима и неким активностима у које ће бити укључени;

3. Све одељењске старешине су у Годишњи програм рада уврстили 3- 5 тема којима се бави Тим за заштиту деце / ученика од насиља, које су и реализоване у овој школској години.

4. Тим за заштиту деце / ученика од насиља, припремио је и реализовао радионице Култура понашања и ненасилна комуникације, које су реализоване у школској 2011 / 2012. године на часовима Грађанског васпитања и Часу одељењског старешине;

5. Остварена је сарања са Тимом за медијацију и Ученичким парламентом, као и са осталим учесницима у школским активностима – углавном кроз извештавање Тима о оствареним садржајима предвиђеним акционим планом, али и кроз заједничке акције промовисања ненасилне комуникације.

6. На часовима Одељењске заједнице и Грађанског васпитања је, кроз израду панова и радионица, промовисана ненасилна комуникација;

8. Наставник физичког васпитања и члан Тима за медијацију, Павловић Драган, је у сарадњи са члановима Тима, традиционално организовао јесењи и пролећни турнир, на нивоу школе, под називом „Фер – плеј“. Јесењи турнир је организован у месецу новембру 2011. године, а пролећни турнир у мају и јуну 2012. године. Учесници су били сви ученици од 5. до 8. разреда наше школе.

9. Сprovedена и културна активност „Мајски дани пријатељства“. Чланови тима су уз свесрдну помоћ наставника, посебно наставника нижих разреда приредили изложбу у ходнику школе. Тема је била У разликама је лепота – школа по мери детета. Одустало се од такмичарског карактера, јер би награде требали да добију сви који су учествовали, а не само најбољи.

10. Тим је реализовао и неке активности које нису предвиђене акционим планом за школску 2011/2012. годину.

* Одржана су два заједничка родитељска састанка за ученике V и VI, VII и VIII разреда са истом темом „Вршњачко насиље“.

* Школа је конкурисала за УНИЦЕФ-ов програм „Школа без насиља“.

* Ученици и учитељи, ИО Брасина су у оквиру истог програма „Школа без насиља“ посетили ОШ „Бранко Радичевић“ Мали Зворник.

Тим за заштиту деце / ученика од насиља у васпитно – образовним установама је успешно реализовао већину активности предвиђених Годишњим програмом рада и сопственим акционим планом, али ће наставити да ради и убудуће уз све већу подршку колега који нису чланови тима, али подржавају планиране акције.

Чланови тима за заштиту деце / ученика од насиља у васпитно - образовним установама:

Александра Станковић, професор српског језика и књижевности
Вера Пашћан. Школски психолог
Анђелко Тешмановић, наставник ликовне културе
Славка Илић, професор разредне наставе
Љиљана Јекић, директор школе
Бранко Бошковић, професор разредне наставе
Сања Симић, информатичар
Зорица Лекић, професор разредне наставе

ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

На основу задатака, дефинисаних чланом 51 Статута школе, Стручни актив за развој школског програма Основне школе „Браћа Рибар“ из Доње Борине предузео је низ активности за њихову реализацију. Због лакше реализације задатака Стручни актив за развој школског програма израдио је ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ШКОЛСКОЈ 2011/2012. ГОДИНИ (дат у прилогу), којим су прецизирани задаци, активности, носиоци активности, као и време и начин реализације. Након његове израде носиоци активности су у складу са дефинисаним и утврђеним активностима пратили реализацију задатака. У зависности од потребе, Стручни актив за развој школског програма организовао је састанке, евидентирани у књизи записника овог актива (05. 09. 2011., 30. 12. 2011., 22. 06. 2012.).

У оквиру задатка *Праћење реализације Школског програма*, носиоци активности, у сарадњи са школским психологом Вером Пашћан и увидом у документацију констатовали су да су се оперативни и глобални планови рада наставника израђивали на основу прописаних Правилника и да нису

одступали од Школског програма. Садржаји планова наставника поклапају се са њиховом евиденцијом у Дневнику образовно-васпитног рада.

Током претходног периода реализован је и други задатак - *Сарадња са стручним сарадницима*, кроз непрекидну сарадњу, контакт и консултације са стручним сарадницима (увид у планове наставника, службени гласници...).

У оквиру трећег задатка, *Праћење развоја и напредовања ученика у остваривању задатака образовања*, све потребне активности на време је предузела Вера Пашћан, која је, као носилац ове активности, увидом у документацију сачинила детаљан Извештај о општем успеху ученика на крају првог и другог полугодишта (дат у прилогу).

Четврти задатак - *Евидентирање облика стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора* реализовала је одговорна особа Вера Пашћан, чији се извештај о облицима стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора налази у прилогу.

Током године сви чланови тима остваривали су *сарадњу са стручним органима школе*, што је био пети задатак Плана рада за школску 2011/2012. годину.

За шести задатак – *Припрема и израда анекса Школског програма за школску 2012/2013. годину* су задужени сви наставници, као и чланови актива. Измене ће бити додате Школском програму за школску 2012/2013. годину.

Прилози:

План рада Стручног актива за развој школског програма

Успех ученика на крају првог и другог полугодишта

Облици стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

ИЗВЕШТАЈ

О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА ПРЕДВИЂЕНИМ ШКОЛСКИМ РАЗВОЈНИМ ПЛАНОМ ЗА ШКОЛСКУ 2011/2012.

Полазећи од извештаја претходног Школског развојног плана, самовредновања и анализе квалитета рада школе, на почетку школске 2011/2012. године сачинили смо нови Школски развојни план за период новембар 2011. – новембар 2014. године. У изради Школског развојног плана учествовао је Актив за школско развојно планирање у саставу:

1. Љиљана Јекић, директор школе
2. Радмила Караклић, наставник

3. Радмила Јокић, наставник
4. Душан Станковић, наставник
5. Зорица Илић, наставник
6. Милена Суботић, наставник
7. Александра Ковачевић, наставник
8. Вера Пашћан, стручни сарадник
9. Рада Јасиковац, представник ученика
10. Марица Пуртић, представник родитеља
11. Бранко Радић, представник локалне самоуправе
12. Милош Радојчић, представник НВО

Школски развојни план је урађен по новој методологији , уз подршку REC-а.

У протеклом периоду текуће школске 2011 / 2012. године чланови Стручног актива за ШРП су одржали пет састанака.

Главни задаци Актива су били :

- израда новог Школског развојног плана
- израда акционог плана за школску 2011/ 2012. годину.
- праћење реализације ШРП (током школске године).
- писање годишњег извештаја о раду актива

Током ове школске године реализоване су поједине активности из приоритетних области: настава и учење, подршка ученицима, партнерство, инфраструктурни ресурси и заштита животне средине.

Приоритетна област 1: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

- У току школске године сви наставници су прошли адекватне обуке за индивидуализовану наставу.
- 80% наставника је у току школске године било обавезно да бар једном месечно реализује један час индивидуализоване наставе, што је и остварено.
- Повећан је број ученика који су похађали часове додатне наставе и секције, као и допунске наставе у односу на претходну школску годину, што је допринело побољшању успеха ученика.

Приоритетна област 2: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

- Повећан број спроведених активности ученичког парламента у школи иницираних од стране ученика.
- Унапређена професионална орјентација- Организована посета средњих школа, дељени информативни материјали, унапређена сарадња са појединим школама из Босне и Херцеговине.

Приоритетна област 3: ПАРТНЕРСТВО

- Активности су планиране кроз пројекте којима је школа конкурисала код REC-а, и то једним националним пројектом (Планирана је израда учионице на отвореном, унапређење еколошке свести и унапређења сарадње и партнерства са локалном самоуправом и другим школама у општини) и два регионална пројекта (Планирана ученичка и школска сарадња са школама из региона- Осечина и Горажде).
- На основу методе „Трагом добрих идеја“ ученици су учествовали у избору и изјаснили се за манифестацију – „Четири годишња доба“ коју желе да спроведу у школи и која би требало да има традиционални карактер.

Приоритетна област 4: ИНФРАСТРУКТУРНИ РЕСУРСИ

Планиране активности су одложене до даљњег услед неповољних финансијских услова.

Приоритетна област 5: ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

- Сакупљан папир током школске године.
- Школа самостално организовала јесењу и пролећну акцију чишћења школског дворишта и околине.
- Подржана акција Владе Србије „Очистимо Србију“.
- У школи ради еколошка секција.
- Набављена два контејнера за сортирање отпада- за папир и пластику.

- Под покровитељством REC-а и Министарства спољних послова Финске владе одржане радионице прављења корисних предмета од отпада. Након тога је организована продајна изложба предмета од рециклираних материјала.
- Наставници унели у своје планове неопходне допуне о одрживом развоју.

ИЗВЕШТАЈ О КУЛТУРНИМ АКТИВНОСТИМА (ШКОЛСКА 2011/2012. ГОДИНА)

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току школске 2011/2012. године организовале су се следеће активности:

- Поводом Дечје недеље организована су културна дешавања: приредбе, изложбе ученичких радова. Ученици првог разреда добили су бесплатне чланске карте и постали чланови библиотеке „17. септембар“ у Малом Зворнику
- Организована је посета ученика библиотеци „17. септембар“ у Малом Зворнику, где су ученици имали позоришну представу „Из Ја града у Ти град“
- Завршна манифестација Дилсовог пројекта „Прихватамо разлике“ у Малом Зворнику
- Завршна манифестација Рек-овог пројекта „Сачувајмо планету“ у Доњој Борини
- Организована је приредба поводом Дана школе у Дому културе у Доњој Борини. Тај дан у школи је организована изложба ученичких литерарних, ликовних и техничких радова.
- Поводом школске славе Светог Саве организована је приредба у матичној школи као и Храму „Светог Илије“.
- Поводом Нове године и Васкрса ученици ИО Брасина, организовали су приредбе.
- Позоришну представу „Веселе чаролије“ извели су глумци из Лознице у матичној школи и ИО Брасина.
- У току школске године радила је фолклорна секција под вођством Караклић Вука, члана КУД-а „Вук Караџић“ из Лознице. Овом секцијом су били обухваћени ученици од првог до шестог разреда као и предшколска група. Учесће у програму су имали у свим приредбама. Самосталне приредбе су извели у дворишту школе.

ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА РОДИТЕЉИМА (ШКОЛСКА 2011/2012. ГОДИНА)

У току школске 2011/2012. године сарадња са родитељима одвијала се у више облика:

- индивидуална сарадња
- сарадња кроз родитељске састанке
- сарадња у оквиру свечаности у школи

Индивидуална сарадња:

- одвијала се у складу са утврђеним распоредом пријема родитеља од сваког одељенског старешине. Такође, родитељи су примани и мимо ових термина, ако су теме за разговор биле значајне за праћење рада ученика. Време пријема родитеља је договорено на седницама Одељенских већаи усклађено са распоредом часова наставника. Термини пријема били су видно истакнути на огласној табли школе и у принципу су поштовани. Индивидуална сарадња је била успешна и делотворна.

Сарадња кроз родитељске састанке:

- овај вид сарадње одвијао се према Годишњем програму рада школе. Организовани су редовни и ванредни родитељски састанци. Присуство родитеља у нижим разредима било је обухватније него у вишим. Сви планирани садржаји из дневног реда су реализовани уз довољан број родитеља за пуноправно одлучивање. Састанци су одржавани у принципу после одређеног тромесечја, а акценат је даван анализи успеха и владања ученика. Такође, разматране су и мере за побољшање успеха и владања ученика. Родитељи су редовно на овим састанцима обавештавани о актуелностима у току школске године. Трећи ванредни родитељски састанак за родитеља ученика (V-VIII) одржан је 15. и 16. децембра 2011. Директор школе, психолог и представници полиције родитеље су упознали са:

- правима детета и ученика, обавезама и одговорностима ученика;
- појмом и врстама насиља и поступцима родитеља у случајевима насиља;
- поступцима и процедурама када се насиље пријави полицији

Сматрамо да је сарадња била успешна на обострану корист.

Свечаности у школи:

- школа је организовала своје редовне свечаности као што је Дан школе и школску славу Светог Саву. На овим свечаностима ученици су припремали пригодан програм на којима су присуствовали и родитељи ученика. Поред

тога, организоване су, посебно у нижим одељењима, активности у оквиру Дечје недеље, Нове године, Васкрс - „Бисери расути по пољима“, као и завршне манифестације планиране пројектима ДИЛС-а у Малом Зворнику и РЕК-а на којима су приређивани адекватни програми са присуством родитеља.

Сарадња са родитељима у свим видовима била је успешна, што не значи да се не може унапредити у наредној години.

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ПРЕГЛЕДАЊЕ ДНЕВНИКА И ПЕДАГОШКЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ

Ову комисију чине два учитеља Илић Славка и Јојић Добринка, и два предметна наставника Владић Божица и Станковић Зоран.

У току школске 2011/2012. године обављено је пет прегледа Дневника образовно-васпитног рада – октобар, новембар, јануар, мај и јун – што је уредно евидентирано у свим наведеним документима. Уочене неправилности после усмених напомена, или писмене забелешке су отклоњени благовремено.

На крају школске 2010/2011. године обављен је преглед Матичне књиге, Регистра, Дневника осталих облика рада, где такође није било неправилности.

Комисија је, после савесних прегледа администрације, за коју је надлежна, установила да одељенске старешине и наставници савесно испуњавају своје обавезе око административних послова у школи.

ИЗВЕШТАЈ

Тим за медијацију

Чланови Тима медијацију су: Суботић Милена – професор, Павловић Драган – наставник, Пашћан Вера – психолог и Илић Славка – учитељ.

У току школске 2011/2012. године Тим за медијацију је реализовао следеће активности:

1. На Наставничком већу одржаном 24.09.2011. године, упознато је Наставничко веће са планираним активностима Тима у школској 2011 / 2012. години;

2.Чланови Тима и одељењски старешина су на Часовима одељењског старешине и Грађанског васпитања, упознали ученике петог разреда са постојањем Тима, његовим члановима и неким активностима у које ће бити укључени. Такође су одељењске старешине у Годишњи програм рада уврстили 2- 3 теме којима се бави Тим за медијацију, које су и реализоване у овој школској години.

3.Тим ће наставити са радом и наредне школске године.

4.Остварена је изузетна сарадња са Тимом за инклузију и Тимом за заштиту деце / ученика од насиља у васпитно – образовним установама, као и са Ученичким парламентом.

5.Планирана активност сарадње са другим школама је оправдано изостала у овој школској години, из објективних разлога, али ће бити остварена у наредним школским годинама.

6.Рад тима је уредно евидентиран у извештајима о раду тима.

7.Извештај о раду стручних служби– школског психолога

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА У ШКОЛСКОЈ 2011./2012.

Рад школског психолога заснивао се на следећим подручјима рада:

- Планирање и програмирање образовно васпитног рада
- Праћење и вредновање рада школе
- Унапређивање образовно – васпитног рада и инструктивни педагошко – психолошки рад са наставницима
- Сарадња са ученицима
- Сарадња са родитељима
- Истраживање образовно – васпитне праксе
- Сарадња са стручним институцијама, друштвеном средином и стручно усавршавање
- Рад у стручним органима
- Вођење документације
- Припрема за рад

У оквиру подручја рада спецификован је и садржај рада на основу чега је прављен оперативни план рада за сваки месец и вођен седмични дневник рада у оквиру оперативног плана.

Следи приказ о раду по месецима:

септембар:

- припрема тема за часове одељенске заједнице;
- сарадња са родитељима;
- учешће у изради Годишњег плана рада школе за 2012/13.;
- учешће у изради Извештаја о раду школе за школску 2011/2012.;
- израда програма рада стручног сарадника – психолога;
- редовно обавештавање наставника о новинама у Плану и програму рада;
- помоћ наставницима у изради годишњих и оперативних планова, и припрема образаца;
- помоћ и инструкције наставницима у вођењу дневника осталих облика образовно васпитног рада;
- прикупљање података за статистички извештај и израда статистичког извештаја;
- учешће и узради Ценуса са секретаром школе;
- учешће у припремама за обележавање Дечје недеље у оквиру школе;
- саветодавни рад са ученицима;
- учешће у раду стручних органа школе – ОВ, СВ, НВ, ШО;
- презентација школских докумената на Школском одбору;
- преглед документације, проверавање усклађености годишњих програма рада са Школским програмом и Правилницима о наставном плану и програму;
- сарадња са МУП-ом, организовање предавања за ученике о безбедности у саобраћају и другим темама;
- учешће у раду Тима за самовредновање квалитета рада школе;
- учешће у раду Тима за инклузивно образовање и ИОП – израда ИОП-а за ученицу четвртог разреда;
- учешће у раду Актива за школско развојно планирање, припрема новог Школског развојног плана;
- припрема и спровођење завршних активности пројеката „Енергетска ефикасност – електрична енергија и вода“ и „Различитост није сметња“ ;
- припремне активности за рад.

октобар:

- саветодавни рад са ученицима;
- рад са наставницима;
- рад са родитељима;
- праћење редовности оперативног планирања рада наставника;

- редовно информисање наставника о свим новинама значајним за образовно – васпитни рад;
- преглед Дневника образовно – васпитног рада;
- учешће у изради организационе схеме рада школе, коначан распоред осталих облика образовно васпитног рада;
- редован преглед школске документације;
- сарадња са Школском управом Ваљево – достављање тражених података;
- сарадња са Општинском управом Мали Зворник, рад у Тиму за безбедност на општинском нивоу;
- учешће у припреми и организовању спровођења иницијалног тестирања ученика осмог разреда;
- учешће у раду Тима за самовредновање квалитета рада школе;
- вођење актива и учешће у изради Школског развојног плана;
- учешће у организовању акције чишћења школског дворишта и околине са ученицима;
- координисање радом креативне радионице, прављење корисног предмета од отпадака;
- припремне активности за спровођење манифестације „Инклузија шта је то – ДИЛС нам дао одговор“ у Дому културе у Малом Зворнику и завршне манифестације „Сачувајмо планету Земљу“ у оквиру РЕЦ-овог пројекта;
- сарадња са РЦТ – Лозница, тестирање ученика;
- учешће у раду стручних органа школе
- вођена документација о раду, писане анализе, извештаји
- обављане припремне активности за рад

новембар:

- учешће на тродневном тренингу о процесу управљања имплементације Школског развојног плана (02.-04. новембар);
- сарадња са наставницима при изради оперативних планова рада;
- саветодавни рад са ученицима;
- сарадња са родитељима;
- припремљен материјал за родитељске састанке под називом „Сва деца имају иста права на игру и учење“;
- израда коначне верзије Школског развојног плана за период 2011.-2014. И израда акционог плана за школску 2011./2012.годину;
- посета часовима редовне наставе;
- анализа успеха у учењу и владању ученика на крају првог тромесечја, израда извештаја;
- учешће у самовредновању квалитета рада школе;
- учешће у припреми обележавања Дана школе;
- учешће у раду стручних органа школе;

- писање завршних извештаја донаторима пројеката који су спроведени у школи;
- вођење документације о раду;
- припремне активности за рад.

децембар:

- праћење спровођења ШРП у наставни процес;
- саветодавни рад са ученицима;
- саветодавни рад са родитељима;
- психолошко инструктивно - саветодавни рад са наставницима, ОС;
- праћење спровођења активности предвиђених ГПР;
- преглед оперативних планова рада наставника, упоређивање планирано – остварено (оперативни план – дневник рада);
- преглед дневника осталих облика васпитно – образовног рада;
- спровођене активности предвиђених акционим планом Тима за заштиту деце/ученика од насиља у васпитно – образовним установама;
- рад у Тиму за медијацију;
- учешће на дводневном семинару „Педагошко – инструктивни надзор“, организованом у нашој школи (2.-3. децембар);
- припрема материјала за колективне родитељске састанке и одржавање истих на тему „Вршњачко насиље“, у сарадњи са представницима МУП-а (15. и 16. децембар);
- рад у стручним органима школе;
- прикупљање података и израда извештаја о успеху ученика у учењу и владању на крају првог полугодишта;
- вођена документација о раду ;
- припремне активности за рад.

јануар:

- унапређивана документација, допуњавана, мењана, израђивани нови обрасци за потребе школе;
- израда полугодишњих извештаја;
- саветодавни рад са ученицима;
- професионална орјентација ученика осмог разреда, припрема за часове;
- сарадња са наставницима;
- посета часовима редовне наставе;
- припрема документације за конкурисање за „Школа без насиља“ под покровитељством УНИЦЕФ-а;
- сарадња са управом школе;

- учешће у организационим пословима и стварању услова за почетак наставе у другом полугодишту;
- учешће у припреми обележавања школске славе „Свети Сава“;
- писање финалног извештаја за ДИЛС;
- рад у стручним органима школе;
- вођење документације о раду;
- припремне активности за рад.

фебруар:

- саветодавни рад са ученицима;
- професионално информисање ученика осмог разреда – одржани часови и радионица;
- саветодавни рад са родитељима;
- сарадња са наставницима;
- учешће у раду Тима за заштиту деце/ученика од насиља у васпитно – образовним установама;
- сарадња и психолошко инструктивни рад са приправницом, наставницом француског језика;
- учешће у раду стручних органа школе
- вођење документације о раду
- припремне активности за рад

март:

- сарадња са наставницима (евидентирање оперативних планова, организовање замена, надокнаде часова, реализација планираних писаних провера знања);
- саветодавни рад са наставницима у виду помоћи за превазилажење проблема у комуникацији на релацији ученик – наставник;
- посећивани часови редовне наставе;
- саветодавни рад са ученицима;
- активности око организовања и спровођења општинског такмичења из математике у нашој школи;
- припрема здравствених картона за извођење ученичке екскурзије;
- припрема материјала и спровођење пробног завршног испита за шести разред;
- сарадња са другим школама и МУП-ом;
- урађена анализа и написан извештај о успеху ученика у учењу и владању на крају трећег тромесечја;
- учешће у раду стручних органа школе
- писање извештаја и анализа о посетама часовима редовне наставе
- вођење документације о раду

- припремне активности за рад, упознавање и проучавање Теста зрелости за школу.

април:

- припрема образаца за испитивање спремности деце за полазак у први разред;
- прављење распореда и планирање тестирања првака;
- посете часовима редовне наставе према унапред утврђеном распореду;
- сарадња са Школском управом, достављање тражених података;
- саветодавни рад са ученицима, родитељима, наставницима;
- писање извештаја и саопштења;
- учешће у спровођењу активности пројеката који се реализују у нашој школи;
- учешће у организацији и спровођењу пробног завршног испита за осми разред;
- учешће у тродневној обуци за писање пројеката у Колашину, у оквиру програма „Програм подизања капацитета и пружања подршке школама“ (22.-24.април);
- започето тестирање за упис у први разред;
- учешће у раду стручних органа;
- припремне активности за рад;
- вођење документације о раду.

мај:

- саветодавни рад са ученицима;
- сарадња са наставницима;
- сарадња са родитељима;
- испитивана зрелост за полазак у први разред предшколаца у ИО Брасина;
- учешће на тренингу „Подршка партнерским школама и општинама у Босни и Херцеговини, Црној Гори и Србији“ у Бечићима (8.-10. мај);
- учешће на Другој регионалној конференцији „Образовање и локална самоуправа за одрживи развој“ у Бечићима (10.-12. мај);
- учешће у конципирању и изради националног (школског) пројекта „Четири годишња доба“ којим смо аплицирали за средства расписаног гранта РЕЦ-а;
- учешће у конципирању и изради регионалних пројеката („Игре без граница“ са Осечином и „Дрина вјечна веза“ са Гораждем) којим смо аплицирали за средства расписаног гранта РЕЦ-а;

- учешће на 60 научно стручном скупу психолога Србије под називом „Мерење и процена у психологији“ (30.мај – 2.јун);
- учешће у раду стручних органа школе;
- вођење документације о раду;
- припремне активности за рад.

јун:

- вредновање остварених резултата у школској години, писање извештаја о успеху ученика;
- праћење и резимирање примене ШРП у наставни процес;
- учешће у изради финалне верзије националног (школског) пројекта „Четири годишња доба“ којим смо аплицирали за средства расписаног гранта РЕЦ-а;
- учеће у изради финалних верзија регионалних пројеката („Игре без граница“ са Осечином и „Дрина вјечна веза“ са Гораждем) којим смо аплицирали за средства расписаног гранта РЕЦ-а;
- Учешће у припремању и писању завршног извештаја о раду школе у 2011./2012. години;
- учешће у организовању и спровођењу Завршног испита и активностима за упис ученика осмог разреда у средње школе према календару Министарства просвете, науке и технолошког развоја;
- припрема грађе за Школски програм у сарадњи са наставницима разредне наставе и предметне наставе;
- рад на унапређењу школске педагошко – психолошке документације;
- учешће у раду стручних органа школе;
- припремне активности за рад;
- вођење документације о раду.

јул:

- проучавање нових Просветних прегледа и Просветних гласника у циљу квалитетније помоћи наставницима за планирање и програмирање наставе;
- учешће у раду НВ и ШО;
- исправке и допуне у пројектима по препорукама донатора, за које су нам одобрена средства;
- проучавање стручне литературе.

август:

- учешће у изради Годишњег плана рада школе;
- учешће у изради Извештаја о раду школе за 2011./2012.;

- писање извештаја о сопственом раду за школску 2011./2012. годину;
- израда програма рада за психолога за школску 2012./2013. годину;
- рад у стручним органима школе;
- припремне активности за почетак нове школске године.

8. Извештај о раду директора школе

У прилогу је извештај о раду директора школе у школској 2011./2012. години:

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛСКА 2011/2012

Школска 2011/12 година почела на време у 01.09.2011.Формирано је 13. одељења, и то нижих разреда 7- у Борини 4. одељења, а Брасина 3 одељења са комбинацијом 2 и 4 разред укупно 17 ученика. Виших разреда 6 и то: пети разред 2 одељење, шести -1 одељење, 7-1 одељења и 8- 2 одељења.

Министарство просвете је обезбедило бесплатне уџбенике за све ученике првог, другог и трећег разреда.

Од наставног кадра примљене: наставница француског језика на 66% радног времена у матичној школи, као и наставница енглеског језика на 30%радног времена за извођење наставе у Брасини.У три школе раде: Јокић Радмила и Тешмановић Анђелко. У две шлоле раде: Митровић Слађана, Владић Божица,Станковић Александра, Милићевић Миланка, Симић Сања, Ковачевић Александра и Ранђеловић Благоје. Сви набројани наставници имају педагошку норму.

Локална самоуправа обезбедила бесплатне месечне карте за све ученике путнике.

Као и предходних година и ове школске године наше просторије користе предшколци, са по једним одељењем у матичној шлоли и издвојеном одељењу и то у првој смени.

Према Годишњем плану настава се одвија у две смене: у матичној школи, од 1-4 разреда ученици су друга смена а од 5-8 су прва смена, у току целе школске године.Ученици издвојеног одељења као и предшколци који су у истој школи иду у току читаве школске године у прву смену.

(Активности директора извучене су по тезама. Урађене по месецима, без додатних образложења)

СЕПТЕМБАР

- ангажовање око израде распореда часова
- распоред рада свих служби
- подела часова на наставнике
- учешће у изради решења запосленима
- седнице Наставничког већа , Савета родитеља, Стручних већа,...
- Учешће у изради Годишњег плана рада
- учешће у изради извештаја о раду Школе
- израда плана рада директора
- састанци Савета родитеља, Наставничког већа , Педагошког колегијума и Школског одбора
- активности око организације рада свих служби
- пријем ученика првог разреда у матичној и подручној школи
- сарадња са локалном самоуправом
- састанак директора у Лозници са начелником Школске управе

- индивидуална сарадња са родитељима ученика
- активности око организације екскурзије за ученике осмог разреда
- израда ценуса
- набавка огрева за школу
- израда распореда осталих облика васпитно-образовног рада
- израда ребаланса буџета
- активности око набавке ужине за ученике
- активности око сређивања документације за отпремнину
- ангажовање око дистрибуције и поделе уџбеника
- набавка средстава за хигијену
- набавка материјала за наставу
- радови на реализацији пројекта ДИЛС Ии РЕЦ

ОКТОБАР

- Сарадња са локалном самоуправом око набавке огрева и ребаланса буџета
- припрема и вођење седнице Наставничког већа
- студијско путовање у Хелсинки , посета школама у Финској
- посете издвојеном одељењу и решавање текућих питања
- индивидуални пријем родитеља-прелазак ученика из школе у другу школу
- сарадња са предшколском установом и осталим школама на општини
- посета подручној школи
- преглед разредних књига
- састанак Одењенског већа
- индивидуалан рад са ученицима
- координирање рада свих служби у школи
- набавка материјала за хигијену
- набавка наставних средстава
- сарадња са Школском управом Ваљево
- сарадња са Министарством просвете
- ажурирање и израда нормативних аката Школе
- праћење утрошка финансијских средстава
- учешће у раду Стручних већа и актива
- праћење стручне литературе
- тренинг за израду Школског развојног плана у Бечићима
- рад на пројекту РЕЦ-а „ЕНЕРГЕТСКА ЕФИКАСНОСТ“
- рад на пројекту ДИЛС
- организација манифестације у Малом Зворнику у оквиру пројекта ДИЛС „ Прихватамо разлике“
- организација еколошке манифестације за пројекат РЕЦ

НОВЕМБАР

- Припрема седница стручних и управних органа школе- Наставничко веће
- рад на прегледаним плановима и програмима наставника
- посета часовима
- актив директора у Лозници са начелником Школске управе
- набавка материјала за наставу
- ангажовање око прославе Дана школе
- присуство Савету родитеља
- присуство Школском одбору
- сарадња са превозницима
- организација израде инструментарија за стручно усавршавање наставника
- саветодавни рад са ученицима који испољавају негативно понашање
- присуство састанцима Актива и рад на Самовредновању рада школе и Школском развојном плану
- сви облици сарадње са школама на територији Општине и шире
- сарадња са локалном самоуправом као и са председником Општине
- сарадња са Школском управом
- сарадња са градском библиотеком
- ангажовање око сервисирања ватрогасних апарата
- сарадња са психолошко- педагошком службом у школи
- праћење стручне литературе
- посете издвојеном одељењу и решавање текућих питања
- индивидуали разговор са одељенским старешинама око проблематичних ученика
- индивидуални разговор са појединим ученицима
- обилазак подручне школе у Брасини
- саветодавни рад са наставницима око организације и планирања наставе
- рад у Тиму за инклузију на изради пројекта DILS
- рад на пројекту РЕЦ-а „ЕНЕРГЕТСКА ЕФИКАСНОСТ-вода и ел.енергија"

ДЕЦЕМБАР

- Сви облици организације наставних и ванаставних активности за ученике матичне и ИО Брасина
- посете издвојеном одељењу и решавање текућих питања
- припрема и учешће у стручним органима школе Активи
- припрема и вођење седнице Наставничког већа
- састанак Савета родитеља
- праћење стручног усавршавања наставника
- посета часовима наставника
- учешће у раду Одељенских већа нижих и виших разреда
- припрема и вођење седнице Наставничког већа

- набавка материјала за наставу и рефиловање кетрича
- формирање пописне комисије
- састанак Актива директора и договор око организације и места одржавања Општинских такмичења
- ораганизација дежурства за време зимског распуста
- сарадња са локалном самоуправом као и са председником Општине
- сарадња са Школском управом
- праћење утрошка финансијских средстава

ЈАНУАР

Зимски распуст почео раније Одлуком Министарства просвете, у 30.12.2011.и трајао до 16.01.2012. године.Друго полугодиште почиње у понедељак, 16.01.2012.године.

- Организација дежурства у школи за време распуста
- организација наставе на почетку другог полугодишта
- припрема и организација школске славе Светог Саве
- сарадња са локалном самоуправом
- посете издвојеном одељењу и решавање текућих питања
- сви облици сарадње(ученици,наставници,родитељи,помоћни радници)
- сарадња са локалном самоуправом као и са председником Општине
- сарадња са Школском управом
- сарадња са наставницима и ученицима
- присуство Одељенским већима
- припрема и вођење седнице Наставничког већа
- праћење утрошка финансијских средстава
- учешће у самовредновању рада школе
- активности око пописа и израде завршног рачуна школе
- ангажовање око набавке пецива за ученике и школску славу
- набавка средстава за чишћење школе
- присуство Стручним већима око избора издавача за уџбенике
- ангажовање око набавке додатног огрева за школе
- сарадња са осигуравајућом кућом ДДОР Нови Сад око замене поломљених стакала
- набавка материјала за наставу

ФЕБРУАР

Због временских непогода и ниске темпаратуре настава је обустављена у периоду од 06.02.2012.-20.02.2012.

- сарадња са Школском управом
- припрема и вођење седнице Наставничког већа
- израда плана надокнаде часова до краја шклске године
- организација школских такмичења
- индивидуалан рад са родитељима
- посета часовима наставника –у Брасини

- индивидуалан рад са проблематичним ученицима
- сарадња са МУП-ом
- посете издвојеном одељењу и решавање текућих питања
- активности око набавке уџбеника за ученике и наставнике за следећу школску годину
- договор око организације стручног усавршавања наставника
- посете издвојеном одељењу и решавање текућих питања
- посета часовима учитеља
- сарадња са родитељима ученика
- учешће у самовредновању рада школе и ШРП
- припрема и учешће на сатанку Савета родитеља
- присуство и учешће у раду Школског одбора и подношење извештаја о раду директора
- сазив и руковођење активом директора М.Зворник

МАРТ

- припрема и вођење седнице Наставничког већа,
- Израда плана ваннаставних активности за предметну наставу
- израда плана пријема родитеља од стране одељенских старешина
- индивидуални рад са ученицима
- учешће у раду стручних органа школе и припрема за исте
- саветодавни рад са ученицима
- пријава ученика из математике, српског, географије, хемије, енглеског на општинско такмичтње
- групни облици рада са наставницима (седнице стручних органа)
- реализација програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника
- рад у стручним службама – инструкција- примена закона
- анализа успеха на крају тромесечја
- посете издвојеном одељењу и решавање текућих питања
- посета часовима наставника
- прикупљање наруџби уџбеника за ученике и наручивање истих од издавача
- припрема и вођење документације о спроведеним активностима
- сви облици сарадње(ученици, наставници, родитељи, помоћни радници)
- сарадња са локалном самоуправом као и са председником Општине
- сарадња са Школском управом
- сарадња са Муп-ом
- учешће у самовредновању рада школе и ШРП
- набавка књига за одличне ученике
- ангажовање око пројекта РЕК-а
- ангажовање око набавки административне опреме и опреме за образовање

АПРИЛ

- Организација рада свих стручних служби
- пружање помоћи административним радницима и сарадницима
- посета часовима са циљем увида у организацију и квалитет припремања наставе
- ангажовање око спровођења пробног завршног испита за ученике шестог разреда
- припрема и вођење седнице Наставничког већа
- организација такмичења из рецитовања, регионалног такмичења из математике- Лозница
- организација превоза ученика на општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“
- састанак директора У Лозници школа „Анта Богићевић“ поводом уписа у средњу школу и пролећног кроса
- припрема и вођење документације о спроведеним активностима
- сви облици сарадње(ученици,наставници,родитељи,помоћни радници)
- сарадња са локалном самоуправом као и са председником Општине
- сарадња са Школском управом
- посета часовима наставника
- индивидуалан рад са ученицима проблематичних у понашању
- учешће у самовредновању рада Школе и ШРП
- праћење реализације финансија у протеклом периоду
- ангажовање око спровођења пробног завршног испита за 8 разред
- рад на пројектима РЕК-а националном „Четири годишња доба“ и регионалним са основном школом у Горажду,, Дрина-вечна веза“ и са основном школом у Осечини и пројектом „Шљивко“
- ангажовање предузећа „Милош-пром“ на контроли електро- инсталација и атеста громобрана
- набавка материјала за хигијену
- ангажовање око набавке уџбеника и лектира
- ангажовање око Окружног такмичења из саобраћаја
- рад у интересорној комисији на нивоу општине
- сарадња са Регионалним центром за таленте у Лозници и организацију одласка ученика и наставника школе на регионално такмичење
- сарадња са Школском управом

МАЈ

- организација рада свих служби
- индивидуални рад са ученицима
- организација рада свих стручних служби
- ангажовање око организације и спровођења ђачке екскурзије
- присуство Одељенским већима
- припрема и вођење документације о спроведеним активностима
- посета часовима редовне наставе
- сарадња са Домом здравља у М.Зворнику и педијатријском службом

(систематски прегледи ученика по одељењима)

- припрема и вођење документације о спроведеним активностима
- сви облици сарадње(ученици,наставници,родитељи,помоћни радници)
- сарадња са локалном самоуправом као и са председником Општине
- сарадња са Школском управом
- активности око уписа ученика у први разред
- израда базе података о посећеним семинарима одобреним од Министра просвете и праћење стручног усавршавања наставника
- сарадња са МУП-ом
- активности око организације пролећног кроса
- активности око организације семинара
- наручивање материјала за ученике 8. разреда за завршни испит
- ангажовање око набавке књига за награђивање ученика као и сведочанстава и диплома
- помоћ у организацији за преглед зуба у школи од стране школског стоматолога
- присуство семинару на Тари у организацији REC-а
- сарадња са центром за таленте у Лозница
- ангажовање око полагања разредног испита

ЈУН

- Организација и прослава матуре ученика 8. разреда
- припрема и вођење седнице Наставничког већа за ученике 8. разреда
- индивидуалан рад са проблематичним ученицима
- организација рада свих стручних служби
- сарадња са Школском управом
- присуство седницама Одељенских већа
- припремаи вођење седница Наставничких већа у јуну 2.седнице
- активности око поделе уџбеника
- припрема решења за годишње одморе
- подела задужења наставницима до годишњег одмора
- припреме и организација завршног испита
- ангажовање око прославе матурске вечери
- ангажовање око попуњавања листе жеља и уписа ученика у средње школе
- савњавање диплома и сведочанстава за ученике од 1-8 разреда
- присуство састанцима Актива директора у Лозници
- ангажовање око набавке уџбеника 1-4 разреда
- изборни предмети за наредну школску годину
- седница Савета родитеља
- припрема и вођење седнице Наставничког већа
- присуство Активу директора и подела часова за школску 2012/2013. годину
- израда Извешаја о раду Школе за школску 2011/2013. Годину

- ангажовање око доградње школе у Брасини(куповина плочица,лепка ,фугера,полеколора)подписивање уговора, ангажовање око свих радова .

ЈУЛ

- предлози и избор изборних предмета за 2010/2011. годину
- предлог поделе часова за наредну школску годину
- организација рада у школи за време летњег распуста
- праћење реализације финансија у протеклом периоду
- припрема и присуство садници Школског одбора
- ангажовање око радова у Брасини

АВГУСТ

- ангажовање око набавке уџбеника за 1,2, 3 и 4 разред
- сарадња са Школском управом
- присуство састанку Актива директора
- састанак директора са начелником Школске управе и договор око организације рада
- ангажовање око радова у Брасини
- организација превоза ученика
- организациј превоза радника
- припрема и вођење седница Наставничког већа
- подела часова и задужења наставницима
- сарадња са МУП-ом
- организација рада ваннаставног особља
- сарадња са локалном самоуправом, осталим школама на подручју наше и других општина
- сарадња са родитељима ученика
- активности око Извештаја о раду Школе за 2011/2012. годину
- активности око израде распореда часова наставника
- набавка материјала
- све врсте задужења по службама

Директор школе

Љиљана Јекић

