

Основна школа „Браћа Рибар“
Батар бб
15317 Доња Борина
Тел: 015/7796 775
Е-mail: osbracaribar@open.telekom.rs
www.bracaribar.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОШ „БРАЋА РИБАР“ ДОЊА БОРИНА

ЗА ШКОЛСКУ 2012/2013. годину

САДРЖАЈ

1. УВОД.....	4
2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА.....	4
3. УЧЕНИЦИ.....	5
4. ЗАПОСЛЕНИ.....	7
5. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	7
6. РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ФОНДА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ПО РАЗРЕДИМА И ПРЕДМЕТИМА	9
7. УСПЕХ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ.....	12
8. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА.....	12
8.1. Извештај о раду Школског одбора.....	12
8.2. Извештај о раду директора.....	13
8.3. Извештај о раду Савета родитеља	13
9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА	13
9.1.Извештај о раду стручног већа разредне наставе	13
9.2.Извештај о раду стручног већа вештина: физичко васпитање, музичка и ликовна култура	15
9.3. Извештај о раду стручног већа природних наука	16
9.4. Извештај о раду стручног већадруштвених наука	17
9.5. Извештај о раду стручног актива за развој школског програма.....	19
9.6. Извештај о раду стручног већа за развојно планирање	20
10. ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	26
11. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	26
11.1.Извештај Одељењског већа нижих разреда.....	26
11.2. Извештај Одељењског већа предметне наставе	26
12. ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈА У ШКОЛИ	28
12.1.Извештај комисије за сарадњу са родитељима	28
12.2.Извештај Комисије за израду Годишњег плана	29
12.3.Извештај Комисије за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја.....	29
12.4. Извештај Комисије за културне и јавне активности.....	30
12.5.Извештај Комисије за планирање и спровођење ученичких екскурзија	31
12.5.1.Извештај са дводневне ђачке екскурзије за седми и осми разред.....	31
12.5.2.Извештај са екскурзије за пети и шести разред	33

12.5.3. Извештај са екскурзије за први и други разред	35
12.5.4.Извештај са екскурзије за трећи и четврти разред	36
12.6.Извештај Комисије за преглед педагошке документације	38
13. ИЗВЕШТАЈ ТИМОВА У ШКОЛИ.....	38
13.1. Извештај Тима за самовредновање квалитета рада школе	38
13.2.Извештај Тима за заштиту деце/ученика од насиља у образовно- васпитним установама и Медијацију	62
13.3.Тим за инклузивно образовање и индивидуални образовни план	63
14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ ПАТРОЛЕ	64
15. ИЗВЕШТАЈ СЕКЦИЈА	67
15.1.Извештај историјско-географске секције	67
15.2. Извештај о раду библиотекарске секције	68
15.3. Извештај о раду саобраћајне секције	68
15.4.Извештај о раду атлетске секције	68
16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА.....	69
17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА	75

1. УВОД

Школска 2012./2013. је почела 3.09.2012. према календару раду који је прописан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Према Годишњем плану настава се одвијала у две смене: у матичној школи ученици од првог до четвртог разреда били су друга смена, а ученици од петог до осмог прва смена. Ученици издвојеног одељења, као и предшколци који су у истој школи, ишли су у прву смену у току целе школске године. Одлуком Министарством просвете зимски распуст је трајао од 28.12.2012. до 15.01.2013. Друго полугодиште је почело 16.01.2013. и трајало до 7.06.2013. Целокупан наставни план и програм је реализован у свим наставним предметима и у свим разредима и одељењима, у складу са Школским програмом.

У току ове школске године реализована су и два пројекта- национални “Четири годишња доба” и регионални „Дрина- вјечна веза“ у оквиру REC-овог пројекта „Образовање за одрживи развој на Западном Балкану“. У реализацију пројеката били су укључени наставници и ученици наше школе, као и партнерске институције, Општинска управа Мали Зворник, Општина Горажде и ОШ „Хусеин ефендија Ћозо“ из Горажда, ако и многе заинтересоване стране. Реализацијом пројеката утицало се на развијање еколошке свести код ученика и других заинтересованих страна, развијање партнерских односа са другим установама, развијање и подстицање ученичког активизма. Пројектима су обезбеђена и средства којима су знатно побољшани материјално-технички и просторни услови рада у школи.

2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

У школској 2012./2013. од материјално – техничких услова урађено је следеће:

У матичној школи у Борини:

- завршени радови на изградњи учионице на отвореном у школском дворишту у оквиру школског пројекта „Четири годишња доба“, за који је школа аплицирала и добила средства од REC-а, а који финансира Министарство спољних послова Финске.
- засађени су млади четинари-донација невладине организације, набављена је косилица-тример;

- уграђена бочна камера и набављен лаптоп у оквиру пројекта које финансира REC,
- озелењено је школско двориште са цвећем-донација невладине организације „ Еко-Дрина“ из Малог Зворника,
- активиран је школски сајт: www.bracaribar.edu.rs
- урађено је 3 врата у ћачком мушком тоалету од средстава REC

У ИО Брасина:

- озелењено је двориште

Сва потраживања за редовне трошкове школе, као што су потрошња струје, телефонске услуге, комуналне услуге, превоз ученика и радника, службена путовања и остале материјалне трошкове, редовно су измиривана од стране Општинске управе Мали Зворник, а према поднетим захтевима.

3. УЧЕНИЦИ

Школску 2012 /2013. годину у нашој школи са похађањем започело је 226 ученика распоређених у 13 одељења, и то у 7 одељења нижих (3 у ИО Брасина и 4 у матичној школи) и 6 одељења старијих разреда. Током године шест ученика је отишло, а један ученик је дошао, тако да је школску годину завршило укупно 221 ученика. Пролазност на крају школске године, на нивоу школе била је 100%.

У току 2012/ 2013. ученици су активно учествовали у свим културним активностима предвиђен Годишњим планом рада школе.

У току 2012 /2013. радио је и Парламент ученика, састављен од представника ученика 7. и 8. разреда под руководством одељенских старешина седмог и осмог разреда. Активно су учествовали у давању предлога за организацију рада школе, ученичких питања, коришћења библиотеке. Реализовани су школски пројекти- национални „Четири годишња доба“ и регионални „ Дрина- вјечна веза“, урађено од стране REC- а. У оквиру пројекта „Четири годишња доба“ реализована је амбијентално-интегрисана настава у сарадњи са ученицима ОШ „Стеван Филиповић“ из Радаља.

У току школске 2012 /2013. године ученички парламент чинили су ученици седмог и осмог разреда и то:

VII – Митровић Тамара

Гаврић Илија

Петровић Сања

VIII – Гајић Ана

Деспотовић Милорад

Петровић Маријана

Ученички парламент се бави питањима:

- Информисаности ученика у школи
- Укључености ученика у планирање и извођење наставе и ваннаставних активности
- Промоцији школе и школских правила
- Организовању хуманитарних акција
- Безбедности ученика

- Уређењем школског простора

У току ове године било је више састанака Ученичког парламента.

У току ове године Ученички парламент је реализовао акције :

-уређења школског простора – еко патроле

- реализована је и одобрена од стране директора и савета родитеља акција прикупљања секундарних сировина

- расправљано је о уџбеницима и дати су предлози које уџбенике треба променити и зашто

- презентација поводом пројекта „Дрина вјечна веза“ – вршњачка едукација по школама презентовали Гајић Ана и Гајић Иван

Све планирано за ову школску годину је реализовано.

Детаљнији извештаји о раду парламента су дати у записницима са састанака Ученичког парламента.

Кординатор парламента

Секулић Сузана

У прилогу су табеле о:

- бројном стању ученика на крају школске 2012/13. године
- табела о успеху у учењу и владању на крају I полугодишта и II полугодишта, односно крају школске године.

- КРАЈ ШКОЛСКЕ 2012./2013. ГОДИНЕ -

Раз р.	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. оде љ.	ПРОСЕ К
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ		
I	2	9	11	4	8	12				6	17	23	2	
II	4	9	13	2	9	11				6	18	24	2	
III	6	14	20		3	3				6	17	23	1	
IV	6	13	19	6	9	15				12	22	34	2	
	СВЕГА УЧЕН. ОД 1.-4. РАЗРЕДА									30	74	104	8	
Раз р.	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. оде љ.	ПРОСЕ К
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ		
V	8	8	16	7	10	17				15	18	33	2	
VI	9	8	17	7	10	17				16	18	34	2	

VII	9	13	22							9	13	22	1	
VIII	12	16	28							12	16	28	1	
	СВЕГА УЧЕНИКА ОД 5.-8. РАЗРЕДА									52	65	117	6	
	УКУПНО УЧЕНИКА ОД 1.-8. РАЗРЕДА									82	139	221	13	

4. ЗАПОСЛЕНИ

Наставно особље

У школској 2012 /2013. у школи су радила 23 наставника, са различитим процентом упослености, према 40часовној радној седмици. Многи су норму допуњавали у другим школама или су преузети из других школа са територије општине Мали Зворник, како би у нашој школи допунили норму.

Настава је из свих предмета била стручно заступљена.

Ненаставно особље су чинили:

- директор школе
- секретар школе
- шеф рачуноводства
- школски психолог
- 2 домар-ложача школе
- сервирка у школској кухињи
- 5 помоћна радника

У току школске 2012 /2013. наставници су посећивали семинаре у циљу стручног усавршавања. У прилогу су извештаји запослених са посећених семинара, извештаји о раду наставника и одељенских старешина:

5. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

-ритам радног дана

Рад у школи одвијао се према Годишњем плану рада школе и Школском програму. У матичној школи настава се одвијала у две смене. У првој смени настава је почињала у 7,30 часова, а друга у 12,45 часова. У ИО Брасина настава се одвијала у једној смени, са почетком у 8,00 часова.

Планирани наставни и радни дани су реализовани према Годишњем плану рада и Школском календару. Реализацију наставног процеса пратили су и верификовали стручни органи школе, Наставничко веће и Школски одбор.

-дежурство у школи

У школи је организовано дежурство на три нивоа. У оквиру 40 часовне радне недеље сваки наставник је био обавезан да дежура један дан у седмици, и то у току дана три наставника у првој смени, један на спрату, један у приземљу, а један са мањим бројем

часова је допуњавао претходна два наставника и дежурао у школском дворишту за време великог одмора. У другој смени дежурао један наставник дневно. У ИО Брасина дежурао је један наставник. И ове школске године, све учионице су закључаване после сваког часа, што је резултирало очувањем намештаја и столарије.

Други ниво дежурства је институција дежурног ученика, коју су обављали ученици осмог и седмог разреда примерног понашања, на улазу у школу, водећи при томе књигу дежурног ученика, о посетама и догађањима у школи за време трајање наставе, а у складу са Правилником о безбедности и понашању ученика у школи. Због малог броја ученика осмог разреда, и због растерећења, због припремања за квалификациони испит у другом полугодишту, у дежурство су укључивани и ученици шестог разреда.

Трећи вид дежурства обавља помоћно особље школе, посебно домар школе који је имао обавезу да школу обиђе и у вечерњим часовима, иако је школско двориште осветљено. Овакав вид дежурства до сада је дао веома добре резултате очувања објекта у целини.

-рад школске кухиње

У оквиру школе у школској 2012/ 2013. деловала је организована расподела ужине у јачкој кухињи. Ученицима је дељена као ужина пециво и намази у матичној школи, а у ИО Брасина само пециво. О расподели ужине бринула је сервирка која прима и припрема ужину у утврђеним терминима за расподелу, после трећег часа, на великом одмору. У ИО Брасина ужину расподељује такође сервирка са радним временом сразмерно броју ученика. Скромним obroком и скромном ценом постигало се да се око 180 ученика и предшколаца хранило у школској кухињи. Школа је ужину набављала од пекаре «Жарковићи» из Малог Зворника.

-рад школске библиотеке

Школска библиотека располаже фондом од око 5800 књига, при чему су ученици наше школе знатно допринели повећању фонда књига. Библиотека има своје радно време у току сваког радног дана 7 – 15 часова. Опремљена је разгласом, који се користи за време великог одмора, као и за пружање важних информација ученицима.

У школској 2012/ 2013. години за вођење библиотеке била је задужена Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности, која је координирала и рад ученика библиотекарске секције. Значајно је истаћи да је рад библиотеке координиран са радом библиотеке „17. септембар“ из Малог Зворника, од које сваке године добијамо изврстан број књига. Такође, ученици првог разреда традиционално добијају бесплатне чланске карте ове библиотеке.

-наставне активности

Рад наставника и учитеља у школи био је успешан, што се потврђује оствареним резултатима ученика у наставним и ваннаставним активностима, као и постигнутим резултатима на школским, општинским и регионалним такмичењима.

Квалитет рада наставника праћен је посетом директора школе часовима редовне наставе, као и школског психолога који је пратио остваривање повољне психо-социјалне климе на часу. Сваки наставник је у току школске године држао угледне часове,

предвиђене Годишњим планом рада на којима су присуствовали директор, психолог и други наставници.

Школска година је завршена са у потпуности оствареним фондом часова.

-остали облици образовно – васпитног рада

У школској 2012/2013. години, осим редовне наставе, организован је и рад допунске, додатне и припремне наставе, као и рад секција за које су били заинтересовани ученици. Све наведене активности су одржаване према унапред одређеном распореду. Информације о одржаним ваннаставним активностима налазе се у дневнику рада осталих облика образовно – васпитног рада у основној школи.

У прилогу је табеларни преглед фонда реализованог броја часова по предметима, одељењима и на нивоу целе школе, као и извештаји о раду секција и изведених екскурзија:

6. РЕАЛИЗАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ФОНДА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ ПО РАЗРЕДИМА И ПРЕДМЕТИМА

рбр	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
Укупно		19	684	20	720	20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Од играчке до рачунара/чувари природе/народна традиција	1	36	1	36	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72	2	72	2	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 дан		1 дан		1 дан		1 дан	

рбр	Обавезни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Физика	-	-	2	72	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	72	2	68
11.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	72	2	72	2	68
12.	Физичко васпитање	2	72	2	72	2	72	2	68
Укупно		23	828	24	864	26	936	26	884

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни католически/Грђанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	68

3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	36	1	36	1	36	1	34
Укупно		4	144	4	144	4	144	4	136

рбр	Изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство/ Цртање, сликање и вајање	1	36	1	36	1	36	1	34

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
Екскурзије		1 дан		1 дан		2 дан		2 дана	

Реализација годишњег фонда редовне наставе по одељењима и разредима

за први циклус образовања и васпитања

одељење	обавезни наставни предмети	изборни наставни предмети	остали облици образовно – васпитног рада	екскурзије и излети
I- 1	684	72	72	1 дан
I – 2	684	72	72	1 дан
укупно I	1368	144	144	
II – 1	720	72	72	1 дан
II – 2	720	72	72	1 дан
укупно II	1440	144	144	
III – 1	720	72	72	1 дан
III – 2	720	72	72	1 дан
укупно III	1440	144	144	
IV – 1	720	72	72	1 дан
IV - 2	720	72	72	1 дан

укупно IV	1440	144	144	
укупно за први циклус	5688	576	576	

за други циклус образовања и васпитања

одељење	обавезни наставни предмети	обавезни изборни наставни предмети	изборни наставни предмети	*остали облици образовно –васпитног рада	екскурзије и излети
V - 1	828	144	36	36	
V -2	828	144	36	36	1 дан
укупно V	1656	288	72	72	
VI -1	864	144	36	36	1 дан
VI- 2	864	144	36	36	
укупно VI	1728	288	72	72	
VII	936	144	36	36	2 дана
VIII	884	136	34	34	2 дана
укупно за други циклус	5204	856	214	214	

*под осталим облицима образовно-васпитног рада дати су подаци само за час одељенског старешине, подаци о допунској, додатној настави и секцијама налазе се у дневнику осталих облика образовно – васпитног рада

7. УСПЕХ УЧЕНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Успех ученика у учењу и владању и изостанци на крају првог и другог полуишта (школске године) дат је у прилогу годишњег извештаја.

8. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА

8.1. Извештај о раду Школског одбора

У току школске 2012/2013. Године одржано је шест седница Школског одбора. Све седнице су одржане у одређено време како су и предвиђене. Све тачке предвиђене Планом рада су разматране у току школске 2012/2013. године, разрешена су два члана са функција због већег броја пропуштених седница, а то су: Мирјана Врачевић и Драгица Алексић, а на њихово место су постављене Милена Арсеновић и Верица Деспотовић. Детаљнији извештај са седница Школског одбора налази у књизи записника Школског одбора.

8.2. Извештај о раду директора

Извештај директора школе се налази у прилогу.

8.3. Извештај о раду Савета родитеља

У току школске 2012/2013 године Савет родитеља бројао је 13 чланова према списку у записницима са Савета родитеља. Одржане су четири седнице Савета и то:

Прва седница 12.09.2012.

Друга седница 26.11.2012.

Трећа седница 07.02.2013.

Четврта седница 10.07.2013.

На седницама је разматран извештај о раду школе, годишњи план рада школе, услови за рад и безбедност деце, Избор уџбеника за наредну школску године, изборни предмети за следећу школску годину, сагласност за програм и организацију ђачких ескурзија, извештаји о организованим ескурзијама, трошковних ученика, успех ученика, избор чланова у Школски одбор и друга питања значајна за рад школе.

9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ВЕЋА

У школи постоје четири стручна већа, и то Стручно веће разредне наставе (руководилац Добринка Јојић), Стручно веће за вештине: физичко васпитање, музичка и ликовна култура (руководилац Тешмановић Анђелко), Стручно веће друштвених наука (руководилац Јовић Сузана), Стручно веће природних наука (руководилац Владић Божица). Следи извештај о раду Стручних већа у току школске 2012/2013. године.

9.1.Извештај о раду стручног већа разредне наставе

У току школске 2012/2013. године одржано је седам седница стручних већа млађих разреда: 07. септембар 2012.године, 02. новембар 2012. године, 25. децембар 2012.године, 08.фебруар 2013.године и 12. јун 2013. године, и две ванредне 05.марта 2013.године и 27.јуна 2013.године,а записници се налазе у свесци Стручних већа разредне наставе.

Чланови Стручног већа су учествовали у предавањима на Наставничком већу. Учитељи су посетили све семинаре који су организовани у нашој школи, али и ван

ње.Редовно прате стручну литературу и доприносе свом сталном стручном усавршавању. Такође активно учествују у разним Тимовима, Комисијама и свим активностима у школи.

Школску 2012/2013. годину завршила су 104 ученика млађих разреда.

Ученици млађих разреда, су учествовали у свим акцијама које су организоване у школи. Спровели су низ активности поводом Дечје недеље – маскембал, излет, дружење вршњака, осликавање платоа испред школе, програм добродошлице првацима. Обележавани су важни датуми – Дан школе, Свети Сава, Нова година, Дан планете земље, значајни датуми везани за екологију, Мајски дани пријатељства. Активно су учествовали у осмишљавању и реализацији амбијентално – интегрисане наставе. Такође су дали свој допринос реализацији пројеката школе, посета Обедској бари, дружење са вршњацима из Горажда у Борини и у Горажду, завршна манифестација „Пролеће“ – изложба и приредба. Учествовали су у јесењем и пролећном фер-плеј турниру играјући пријатељске утакмице са ученицима петог разреда. Холове и учионице красе ученички ликовни и литерарни радови.

Велики број ученика учествовао је на различитим такмичењима:

Такмичење	Резултати
Рецитовање Школско такмичење	Алекса Кузмановић IV-1 Јелена Секулић II-1 Николна Пуртић IV-2
Рецитовање Општинска смотра	Јелена Секулић II-1 Николна Пуртић IV-2
Рецитовање Окружно такмичење	Николна Пуртић IV-2 ужи избор
Школско такмичење из математике	Анђела Алексић III-1 Марија Бојић III-1 Ирена Лаврив III-1 Јелена Јездић III-2 Николина Ковачевић III-2 Никола Петровић IV-1 Ивана Максић IV-1 Милица Г. Поповић IV-1 Јелена Секулић IV-1 Душанка Игњатовић IV-2 Страхиња Томић IV-2 Николна Пуртић IV-2

Такмичење	Резултати
Општинско такмичење из математике	Ивана Максић IV- 1 2.место Душанка Игњатовић IV-2 2.место Никола Петровић IV-1 3.место Јелена Секулић IV-1 2.место
Окружно такмичење из математике	Никола Петровић IV-1 3.место Душанка Игњатовић IV-2 3.место
Пролећни крос – школско Напомена: наведени су ученици који су освојили прва места, али су се сва деца одазвала такмичењу и активно учествовала у борби за што бољи пласман, у складу са својим могућностима	Милан Ерић I-1 Ана Стевановић I-1 Стефан Крстић I-2 Марија Павловић I-2 Немања Вукашиновић II-1 Марија Којић II-1 Владимир Томић II-2 Андреја Јездић II-2 Ђорђе Марковић III-1 Сања Којић III-1 Драгана Јовановић III-2 Марко Вукашиновић IV-1 Нина Стевановић IV-1 Синиша Јасиковац IV-2 Николина Пуртић IV-2
Пецање – школско такмичење	Тамара Мијаиловић I-2 Ђорђе Јовановић IV-2 Богдан Марковић IV-2 Бојан Миртовић IV-2 Лука Секулић III-1 Марко Вукашиновић IV-1 Милица Г. Поповић IV-1
Пецање – општинско такмичење	Тамара Мијаиловић I-2 – треће место

Руководилац Стручног већа разредне наставе: Јојић Добринка

9.2.Извештај о раду стручног већа вештина: физичко васпитање, музичка и ликовна култура

Стручно веће предмета физичко васпитање, музичка култура и ликовна култура у саставу Драгана Савић (прво полугодиште), Миланка Милићевић (друго полугодиште) – музичка култура, Драган Павловић – физичко васпитање и Анђелко Тешмановић – ликовна култура, у току школске 2012/2013. године имало је укупно шест састанака. На састанцима су према програму и плану рада обрађиване следеће теме:

- Доношење и усвајање програма рада за школску 2012/2013.годину
- Евидентирање чланова и избор руководства
- Подела задужења
- Потребе за набавком наставних средстава, стручне литературе и других материјала
- Евидентирање ученика за остале облике образовно-васпитног рада
- Планирање стручног усавршавања
- Унапређивање квалитета наставе кроз евалуацију и самоевалуацију, планирање часова индивидуализоване наставе, угледних часова и примену дидактичких медија и средстава у настави
- Унапређивање оцењивања ученика и праћење напредовања
- Извештавање о стручном усавршавању и размена искустава
- Извештавање са одржаних спортских такмичења и ликовних конкурса
- Договарање око начина обележавања културних и других активности у школи (приредбе поводом Дана школе, школске славе и других актуелности као што су активности везане за пројекте у које је школа укључена (пројекат „Четири годишња доба“ и „Дрина – вјечна веза“)

Стручно веће је реализовало своје активности према утврђеној динамици. О одржаним састанцима Стручног већа редовно су вођени записници. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења.

Руководилац Стручног већа
Анђелко Тешмановић

9.3. Извештај о раду стручног већа природних наука

У току школске 2012/2013. године планирано је пет састанака већа који су и одржани са незнатним померањем термина.

Чланови већа ове године су:

- 1.Станковић Зоран – наставник математике и физике
- 2.Владић Божица – професор физике и основи технике
- 3.Јокић Радмила – наставник хемије и физике
- 4.Ранђеловић Благоје – наставник биологије и хемије
- 5.Поповић Снежана – наставник биологије
- 6.Ђурић Владимир – професор математика

На основу усвојеног годишњег програма рада Стручно веће је реализовало своје активности. Одржало је седнице према утврђеној динамици за школску 2012/2013. са малим изменама и допунама дневног реда. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења. Сарадња и корелација у редовној настави и осталим

активностима била је на завидном нивоу. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у дневницима рада.

Чланови већа присуствовали су следећим семинарима: „Прописи и пракса“, Интегрисана амбијентална настава“ Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности.

Током године наставници су држали угледне часове, , као и часове индивидуализоване наставе по ШРП-у и припреме предавали психологу Вери Пашћан. Докази о реализованим часовима угледне наставе налазе се у портфолију сваког наставника.

У складу са организацијом такмичења по предметима природних наука, сви чланови су учествовали са својим ученицима.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Хемија:

- 1. Митровић Тамара(VII разред) – општинско такмичење: без пласмана
- 2. Којић Тамара(VII разред) – општинско такмичење: без пласмана
- 3. ПЕТРОВИЋ Маријана (VIII разред) – општинско такмичење: без пласмана
- 4. Кретић Јелена(VIII разред) – општинско такмичење: без пласмана

- Биологија:

- 1. Поповић Петар (VI разред) – општинско такмичење I место; пласман на регионално
- 2. Спасеновић Хелена (VI разред) - општинско такмичење II место
- 3. Поповић Слађана(VI разред) - општинско такмичење III

- Техничко и информатичко образовање: „Шта знаш о саобраћају“

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ- екипно ПРВО место

-појединачно:

Екипа „Б“

Алексић Иван-----I место

Петровић Славиша -----III место

Екипа „Ц“

Никола Петровић----- I место

Петровић Сања----- II место

Поповић Петар----- III место

Ученици су учествовали на ОКРУЖНОМ ТАКМИЧЕЊУ, али се нису пласирали за даље такмичење.

Председник Стручног већа:
Владић Божица

9.4. Извештај о раду стручног већа друштвених наука

У школској 2012/2013. години одржано је шест састанака стручног већа.

Чланови већа ове школске године су:

1. Станковић Александра – професор српског језика и књижевности
2. Секулић Сузана – наставник српског језика и књижевности
3. Суботић Милена – професор енглеског језика и књижевности
4. Симић Сања - професор енглеског језика и књижевности
5. Јовић Сузана – професор француског језика
6. Дамјановић Вукојица – наставник историје и географије
7. Негић Иван – наставник верске наставе

Стручно веће је реализовало своје активности планиране годишњим програмом рада. Одржало је шест седнице према утврђеној динамици и са малим изменама и допунама дневног реда. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења. Сарадња и корелација у редовној настави и осталим активностима била је на завидном нивоу. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у дневницима рада.

Чланови већа присуствовали су следећим семинарима: „Прописи и пракса“, Интегрисана амбијентална настава“, на семинару „Правилник о оцењивању ученика“ присуствовала је Секулић Сузана, а на семинару Стручна трибина: „Законски оквири који регулишу образовно-васпитни систем“ присуствовала је Јовић Сузана. Станковић Александра присуствовала је „Зимском семинару за наставнике и професоре српског језика“.

Током године наставници су држали угледне часове, по два у сваком полугодишту, као и часове индивидуализоване наставе по ШРП-у и припреме предавали психологу Вери Пашћан. Докази о реализованим часовима угледне наставе налазе се у портфолију сваког наставника. (Сузана Секулић – четири угледна часа, Станковић Александра – четири угледна часа, Суботић Милена - , Јовић Сузана – четири угледна часа, Симић Сања – четири угледна часа , Дамјановић Вукојица - , Негић Иван-).

Ученици су учествовали на такмичењима из друштвених наука, као и на такмичењима из језика. На Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе одржаном 03.03.2013. године у Великој Реци, ученици наше школе постигли су завидне резултате. Прва места на такмичењу освојили су следећи ученици: Петровић Славиша 5/1, Алексић Јована 5/2, Спасеновић Хелена 6/2 и Секулић Драгана 8 разред. Друго место освојила је Поповић Слађана 6/1. Сви ови ученици имали су пласман на Окружно такмичење из српског језика и језичке културе. На Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе наши ученици нису имали даљи пласман.

Општинска смотре рецитатора одржана је 28.03.2013. године у библиотеци „17. септембар“ у Малом Зворнику. На општинској смотри рецитатора школу су представљали следећи ученици: Јелена Секулић 2/1, Алекса Кузмановић 4/1 и Николина Пуртић 4/2 у млађем узрасту, а у средњем узрасту школу су представљали следећи ученици: Павловић Маријана 5/2, Станковић Тина 5/1 и Спасеновић Хелена 6/2. Од њих пласман на Регионалну смотру рецитатора у Крупњу имале су у млађем узрасту Секулић Јелена 2/1 и Николина Пуртић 4/2, а у средњем узрасту Спасеновић Хелена 6/2. На Регионалној смотри рецитатора, одржаној у Крупњу, ученице су постигле добар успех. У млађем узрасту Николина Пуртић је ушла у ужи избор за Републичко такмичење, као и Спасеновић Хелена у средњем узрасту. Обе ученице су добиле похвалнице.

На Општинском такмичењу из енглеског језика три ученика осмог разреда освојили су треће место и том приликом стекли пласман на Окружно такмичење: Гајић Ана, Гајић Иван и Танасковић Ненад.

На Општинском такмичењу из француског језика учествовале су ученице осмог разреда Петровић Валентина и Кретић Јелена и нису стекле право учешћа на Окружном такмичењу.

Председник Стручног већа
Јовић Сузана

9.5. Извештај о раду стручног актива за развој школског програма

На основу задатака, дефинисаних чланом 51 Статута школе, Стручни актив за развој школског програма Основне школе „Браћа Рибар“ из Доње Борине предузео је низ активности за њихову реализацију. Због лакше реализације задатака Стручни актив за развој школског програма израдио је План рада Стручног актива за развој школског програма у школској 2012/2013. години, којим су прецизирани задаци, активности, носиоци активности, као и време и начин реализације. Након његове израде носиоци активности су у складу са дефинисаним и утврђеним активностима пратили реализацију задатака. У зависности од потребе, Стручни актив за развој школског програма организовао је састанке, евидентирани у књизи записника овог актива.

У оквиру задатка *Праћење реализације Школског програма*, носиоци активности, у сарадњи са школским психологом Вером Пашћан и увидом у документацију констатовали су да су се оперативни и глобални планови рада наставника израђивали на основу прописаних Правилника и да нису одступали од Школског програма. Садржаји планова наставника поклапају се са њиховом евиденцијом у Дневнику образовно-васпитног рада.

Током претходног периода реализован је и други задатак - *Сарадња са стручним сарадницима*, кроз непрекидну сарадњу, контакт и консултације са стручним сарадницима (увид у планове наставника, службени гласници...).

У оквиру трећег задатка, *Праћење развоја и напредовања ученика у остваривању задатака образовања*, све потребне активности на време је предузела Вера Пашћан, која је, као носилац ове активности, увидом у документацију сачинила детаљан извештај о општем успеху ученика на крају првог и другог полугодишта.

Четврти задатак - *Евидентирање облика стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора* реализовала је одговорна особа Вера Пашћан, чији се извештај о облицима стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора налази у прилогу.

Током године сви чланови тима остваривали су *сарадњу са стручним органима школе*, што је био пети задатак Плана рада за школску 2012/2013. годину.

За шести задатак – *Припрема и израда Школског програма за наредни период од четири године* били су задужени сви наставници, као и чланови актива. Наставници су на основу увида у правилнике наставних планова израдили или кориговали своје наставне планове и програме, а чланови Актива су извршили све потребне корекције у Школском програму, који је на овај начин комплетиран и дат на усвајање. Школски програм је разматран на седници Наставничког већа 27. јуна 2013. године.

9.6. Извештај о раду стручног већа за развојно планирање

Полазећи од извештаја претходног Школског развојног плана, самовредновања и анализе квалитета рада школе, на почетку школске 2011/2012. године сачинили смо нови Школски развојни план за период новембар 2011. – новембар 2014. године. У изради Школског развојног плана учествовао је Актив за школско развојно планирање у саставу:

1. Љиљана Јекић, директор школе
2. Радмила Караклић, наставник
3. Радмила Јокић, наставник
4. Душан Станковић, наставник
5. Зорица Илић, наставник
6. Милена Суботић, наставник
7. Александра Ковачевић, наставник
8. Вера Пашћан, стручни сарадник
9. Рада Јасиковац, представник ученика
10. Марица Пуртић, представник родитеља
11. Бранко Радић, представник локалне самоуправе
12. Милош Радојчић, представник НВО

Школски развојни план је урађен по новој методологији , уз подршку REC-а.

За школску 2012/2013. годину урађен је нови акциони план за спровођење предвиђених активности, а чланови актива, уз измене су поново именовани на седници Наставничког већа 27.08. 2012.:

1. Љиљана Јекић, директор школе
2. Радмила Караклић, наставник
3. Радмила Јокић, наставник
4. Душан Станковић, наставник
5. Зорица Илић, наставник
6. Милена Суботић, наставник
7. Вера Пашћан, стручни сарадник
8. Тамара Којић, представник ученика
9. Драгица Кузмановић, представник родитеља
10. Бранко Радић, представник локалне самоуправе

У протеклом периоду текуће школске 2012 / 2013. године чланови Стручног актива за ШРП су одржали четири састанка.

Главни задаци Актива су били :

- израда акционог плана за школску 2012/ 2013. годину.
- праћење реализације ШРП (током школске године).
- писање годишњег извештаја о раду актива

Током ове школске године реализоване су поједине активности из приоритетних области: настава и учење, подршка ученицима, партнерство, инфраструктурни ресурси и заштита животне средине.

Приоритетна област 1: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Специфични циљ 1.1: Наставници изводе наставу прилагођену различитим могућностима ученика

Очекивани резултат 1: Сви наставници прошли адекватне обуке за индивидуализовану наставу.

Наставници су у претходној школској години више кроз хоризонталну размену знања и искустава употпунили знања о индивидуализованој настави. У школској 2012/2013. смо повезали активности пројекта „Четири годишња доба“ који се спроводио у школи и активности планиране Развојним планом школе, те смо се усредсредили на спровођење индивидуализованог начина рада са ученицима кроз амбијенталну наставу.

Сви наставници су прошли адекватну обуку, „Интегрисана амбијентална настава“ 18.11.2012. године. На тај начин је проширено поље примене индивидуализоване наставе и у настави која се изводи ван учионице у школској згради.

Очекивани резултат 2: 80% наставника спроводи индивидуализовану наставу

У току школске године на огласној табли у наставничкој канцеларији, сваког месеца је био истакнут образац за распоред одржавања часова индивидуализоване наставе, у који су наставници уписивали термине одржавања тих часова. Распоред је омогућавао да сви заинтересовани посете тај час. Проценат држања часова је 100%, ако изузмемо појединачне случајеве када због одсуства због боловања нису реализовани часови неких наставника у неким месецима.

У току школске 2012/2013. обезбеђени су услови за извођење наставе на отвореном. Средствима Министарства спољњих послова Финске, уз посредовање Регионалне канцеларије за животну средину, у школском дворишту је изграђена учионица на отвореном, која пружа могућност извођења наставе и ван школске зграде.

Специфични циљ 1.2.: До 2015. садржаји за допунску и додатну наставу прилагођени индивидуалним особеностима ученика

Резултат 1:годишње 5% више ученика похађало додатну наставу и секције у односу на 2011.годину

Пратећи потребе и интересовања ученика у школи, нису направљене битне измене у оквиру додатне наставе и секција, јер су углавном у складу са оним што се у школи нудило и радило и раније. Оно што је новина, јесу ваннаставне активности за које су ученици показали велико интересовање.

Наиме, у школи је оформљена Еколошка патрола, која је у школској 2012/2013. функционисала као ваннаставна активност, а у плану је да у наредној години буде секција. Еколошку патролу су чинила 39 ученика, по три из сваког одељења. План рада Еколошке патроле и извештај о спроведеним активностима је у оквиру школских докумената, Извештаја о раду школе и Годишњег плана рада. Такође, 30 ученика из школе било је укључено у активности спортског риболова и порибљавања реке Дрине, што је додатна ваннаставна активност за ову школску годину.

У наредној школској години са радом ће наставити Еколошка патрола, док за риболов неће бити услова.

Резултат 2: 5% више ученика похађало допунску наставу у односу на 2011.

Допунска настава је организована из свих предмета у оквиру којих се указала потреба, а нарочито у оквиру којих су ученици у току школске године имали недовољне оцене. Број ученика је био на нивоу претходних година, што је, показало се, била реална слика и тада.

Приоритетна област 2: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Специфични циљ 2.1: Школа пружа сталну подршку ученичким иницијативама .

Резултат 1 Активности Ученичког парламента бројније и разноврсније у односу на претходне године.

Раду ученичког парламента у овој школској години је посвећена посебна пажња. Обзиром да наша школа релативно мала по броју ученика, представници ученичког парламента су најчешће укључени и у друге тимове и активности спровођене на нивоу школе, те су иницијативе које су покренуте биле бројне и садржајне.

Ученички парламент се у овој школској години бавио следећим питањима:

- Информисаношћу ученика у школи;
- Укљученошћу ученика у планирање и извођење наставе и ваннаставних активности;
- Промоцијом школе и школских правила;
- Организовањем хуманитарних акција;
- Безбедношћу ученика;
- Уређењем школског простора.

У току ове године Ученички парламент је реализовао и следеће конкретне акције :

- уређења школског простора – кроз рад Еколошке патроле;
- реализована је и одобрена од стране директора и савета родитеља акција прикупљања секундарних сировина;
- расправљано је о уџбеницима и дати су предлози које уџбенике треба променити и зашто;
- ученици су учествовали у прављењу месечних јеловника за школску ужину;
- ученици су спровели вршњачку едукацију у виду предавања и презентације на тему „Заштита вода“ у оквиру пројекта „Дрина вјечна веза“ у четири основне школе на нивоу наше општине.

Специфични циљ 2.2: Школа пружа свестране информације ученицима и родитељима о професионалним могућностима након завршетка основне школе

Резултат 1. Задовољнији ученици и родитељи активностима спроведеним у школи по питању професионалне оријентације.

Унапређена је професионална оријентација, осим редовних часова одељенског старешине посвећених овој теми, школски прихолог је одржао два часа и једну радионицу посвећене професионалним интересовањима и професионалним способностима у осмом разреду. Такође, у мају месецу је одржана трибина којој су присуствовали представници разних занимања (углавном родитељи ученика), као и представници Средње школе Мали Зворник, који су представили своју школу и занимања која нуде, а онда су заједно са родитељима учествовали у представљању својих личних струка.

Ученици су упознати да током године могу доћи и на индивидуално саветовање код психолога, а по потреби или жељи ученика могу бити упућени и у Националну службу за запошљавање на тестирање професионалних интересовања.

Оно што је планирано Развојним планом школе, а није реализовано у оквиру ове области је набавка тестовног материјала за професионалну оријентацију и посета привредним организацијама, а све због недостатка материјалних средстава.

Приоритетна област 3: ПАРТНЕРСТВО

Специфични циљ 3.1. Школа има сопствену веб презентацију

Резултат 1: бар 5% наставника и 10% ученика учествује у креирању и ажурирању веб странице

У току школске године припремљен је сав материјал за школски сајт, сајт је постао активан у марту месецу 2013. године. Ученици и наставници су поставили све неопходне информације. Међутим, због неискуства и непознавања ове области, школа је склопила уговор са провајдером на простор од 100MB, што се показало недовољним. Тренутно се спроводе активности замене провајдера и проширења простора за школски сајт, како бисмо могли поставити више информација о школи и активностима које се спроводе у њој.

Специфични циљ 3.2. Све активности и успеси наставника и ученика представљени и промовисани на локалном нивоу

Резултат 1: Сви ученици који постижу добре резултате на такмичењима и имају одличан успех, као и све запажене активности ученика и наставника јавно презентоване (на веб страници, Савету родитеља, Школском одбору и другим медијима)

Активности које су планиране кроз пројекте којима је школа конкурисала код REC-а, и то једним националним пројектом и једним регионалним, добрим делом су унапредили партнерство на свим нивоима и промоцију активности на нивоу школе. У току првог полугодишта урађено је следеће:

1. Оформљена риболовачка секција, ученици наше школе су угостили ученике школе из Горажда, када је одржана школа риболова и такмичење у риболову. Све

активности су промовисане на локалној Лозничкој телевизији „Подриње“, као и кроз брошуру о правилима риболова.

2. Ученици наше школе учествовали у порибљавању реке Дрине и Зворничког језера, активности су медијски праћене на следећим медијима:
3. Ученици наше школе, припадници Еко патроле, држали презентације ученицима других школа о заштити вода, чиме је промовисана активност наших ученика и опште вредности очувања вода, нарочито реке Дрине. У школи је комплетна документација, као и фотографије са презентација.
4. Наша школа је угостила ученике и наставнике Основне школе „Стеван Филиповић“ Радаљ и „Бранко Радичевић“ Мали Зворник, у матичној школи и Издвојеном одељењу у Брасини, када су ученици паралелних одељења имали заједничке часове амбијенталне наставе. Активности промовисане на сајтовима свих школа учесница.

Специфични циљ 3.3. Школа организује једну манифестацију годишње која претендује да постане традиционална

Резултат 1: У току 2011/2012. ученици, наставници и родитељи усадањим са ликалном самоуправом, изабрали тему и презентовали свим заинтересованим странама, одржана прва манифестација

1. На основу методе „Трагом добрих идеја“ ученици су учествовали у избору и изјаснили се за манифестацију – „Четири годишња доба“ коју желе да спроведу у школи и која би требало да има традиционални карактер (2011/2012.).
2. Прва манифестација је одржана у марту ове школске године, под називом „Четири годишња доба – пролеће“ . У току године школа је урадила пројекат под називом „Четири годишња доба“, који је финансирало Министарство спољних послова Финске, тако да смо уклапали предвиђене активности из Развојног плана школе и пројектне активности. Материјал и фотографије са манифестације су у школској документацији.

Специфични циљ 3.4. До 2015. школа препозната као значајан партнер у планирању и спровођењу активности на општинском нивоу

Резултат 1: Представници школе учествују у креирању и реализацији општинских пројеката, представници локалних институција у креирању и реализацији школских пројеката

Представници школе и општине су овој школској години осмислили и реализовали заједнички пројекат „Дрина – вјечна веза“, заједно са партнерским институцијама из Горажда, општином Горажде и ОШ „Хусеин ефендија Ђозо“ из Горажда. Детаљан пројекат, план активности и извештај о реализацији пројекта је у школској документацији.

Приоритетна област 4: ИНФРАСТРУКТУРНИ РЕСУРСИ

Специфични циљ 4.1. До 2013. омогућено да школске просторије буду адекватно загрејане

Резултат 1. Замењена столарија, урађена плафонска изолација

Специфични циљ 4.2. До 2015. у школи обезбеђен адекватан простор за извођење наставе физичког васпитања

Резултат 1. Урађен пројекат за фискултурну салу

Резултат 2. До 2013. обезбеђени донатори

Планиране активности из ове области су одложене до даљњег услед неповољних финансијских услова.

Приоритетна област 5: ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Специфични циљ 5.1. До 2015. у школи створени услови за селекционисање отпада

Резултат 1: До 2013. у школи постоје контејнери за селекционисање отпада

Од планираног, у школи су до сада једино обезбеђени услови за сакупљање папира за рециклажу, и то се активно спроводило током школске године, а у плану је да се спроводи и наредних година.

Резултат 2: До 2015. у школи развијена општа култура сортирања отпада

Током месеца новембра 2012., по три ученика из сваког одељења прошли адекватна предавања и радионице, и формирана је Еколошка патрола у школи. Еколошка патрола је имала сопствени план рада, а извештај о њиховом раду је у Годишњем плану рада школе. У протеклој школској години, на нивоу школе организована је посета природном резервату Обедска бара, када су ученици упознати са екосистемом и заштићеним биљним и животињским врстама на овом подручју.

Циљ ових активности је био развијање еколошке свести и упознавање ученика са разлозима због којих поједине животињске и биљне врсте, да би опстале, морају бити заштићене.

Специфични циљ 5.2. : Сваке године школа иницира и спроводи еколошке акције

Резултат 1: Сваке године у школи организоване најмање две еколошке акције

Током школске године организоване две велике акције чишћења школског дворишта, јесење и пролећно. У међувремену, у оквиру рада Еколошке патроле сваке седмице су поједина одељења била задужена за одржавање хигијене школског простора, тако да су мини акције постојале током целе школске године.

Специфични циљ 5.3.: До 2013. компоненте одрживог развоја интегрисане у школска документа

Резултат 1: До 2013. у школи програм за све разреде у бар половину наставних предмета интегрисани елементи одрживог развоја.

По наставном плану и програму прописаном од Министарства је у многе предмете већ интегрисан одрживи развој, па наставницима није било тешко да га препознају и осмисле начине спровођења кроз наставу.

Чланови Актива за школско развојно планирање

10. ИЗВЕШТАЈ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Наставничко веће школе у школској 2012/13 бројало је 22 наставника и стручни сарадник-психолог. Присуство чланова на седницама евидентирано је по списку присутности. Најчешће су изостајали наставници који су радили у 2 или 3 школе. У току године одржано је укупно десет седница Наставничког већа и то: (11.09.2012; 09.11.2012; 21.12.2012; 28.12.2012; 04.03.2013; 11.04.2013; 08.06.2013; 14.06.2013; 22.06.2013; 05.07.2013; 26.08.2013.) Дневни ред сваке седнице као и садржаји истих налазе се у свесци записника са Наставничког већа коју је уредно водио наставник математике Станковић Зоран, који је добио задужење у оквиру 40-часовне радне седмице. Седнице је редовно по Годишњем плану и зависно од потребе водио директор школе.

11. ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

11.1.Извештај Одељењског већа нижих разреда

У школској 2012/2013.године одржано је пет седница Одељењског већа како су и планиране на почетку школске године, по Годишњем плану рада школе и усвојеним дневним редом.

Прва седница је одржана 07.09.2012.године.
Друга седница је одржана 02.11.2012.године.
Трећа седница је одржана 25.12.2012.године.
Четврта седница је оджана 01.04.2013.године.
Пета седница је оджана 12.06.2013.године.

Седницама већа редовно су присуствовали сви чланови и активно учествовали у раду већа. Детаљни записници са ових седница налазе се у свесци Одељењског већа.

Председник одељењског већа нижих разреда:
Зорица Лекић

11.2. Извештај Одељењског већа предметне наставе

У току школске 2012/2013. године, укупно је одржано девет седница Одељенског већа предметне наставе, пет планиране и четири ванредне седнице.

Прва седница Одељенског већа одржана је 07.09.2012. године. На овој седници је усвојен програм рада Одељенског већа предметне наставе од V до VIII разреда;

евиденција чланова Одељенског већа предметне наставе; утврђивање распореда рада у редовној настави, слободним активностима, додатном раду и осталим облицима образовно-васпитног рада; утврђивање распореда писмених задатака, контролних вежби и других захтева наставника; идентификација ученика за додатни и допунски рад, као и за остале облике образовно-васпитног рада; организација осталих активности (реализација екскурзије ученика VIII разреда); разматрање облика сарадње са родитељима и друштвеном средином (предлози и сугестије); упознавање са активностима ШРП-а и Самовредновања рада школе и укључивање у реализацију планираних активности.

Друга седница Одељенског већа одржана је 05.11.2012. године. На овој седници је утврђен успех ученика на крају првог тромесечја, њихови изостанци и владање. Договорена је организација прославе Дана школе. Анализирана је реализација плана и програма редовне наставе, као и плана и програма допунске и додатне наставе, као и осталих облика образовно-васпитних активности.

Трећа седница Одељенског већа одржана је 26.12.2012. године. На овој седници је анализиран успех ученика на крају првог полугодишта школске 2012/2013. године. Размотрени су изостанци, владање и изрицање васпитних мера, као и похвале и награде ученицима. Анализирана је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитних активности. Анализирана је сарадња са родитељима и друштвеном средином. Размотрена је реализација активностима које су планиране ШРП и Самовредновањем рада школе.

Прва ванредна седница Одељенског већа предметне наставе одржана је 26.10.2012. године. На овој седници израђен је ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН за прво полугодиште V разреда за ученицу Ристановић Наташу из следећих предмета: српски језик, енглески језик, француски језик и математика.

Друга ванредна седница Одељенског већа предметне наставе одржана је 04.02.2013. године. На овој седници размотрени су досадашњи постигнути резултати и израђен је ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН за друго полугодиште V разреда за ученицу Ристановић Наташу из следећих предмета: српски језик, енглески језик, француски језик и математика.

Из осталих предмета ученица може да задовољи потребан минимум знања предвиђен стандардима.

Трећа ванредна седница Одељенског већа предметне наставе одржана је 08.02.2013. године. На овој седници изречена је васпитно-дисциплинска мера ученику Мишић Момчилу који је до данашњег дана направио 22 изостанка, што је по Статуту лакша повреда правилника о понашању ученика.

Четврта седница Одељенског већа одржана је 01.04.2013. године. На овој седници анализиран је успех ученика на крају трећег тромесечја, као и изостанци и владање ученика. Утврђена је реализација наставног плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности. Прочитани су извештаји са одржаних општинских такмичења. Договорена је организација излета и екскурзија ученика од V до VII разреда.

Четврта ванредна седница Одељенског већа предметне наставе одржана је 13.05.2013. године. На овој седници изречена је васпитно-дисциплинска мера ученицима петог разреда Новаковић Милораду и Цвијић Слободану, због повреде права и обавеза ученика.

Пета седница Одељенског већа одржана је 27.05.2013. године. На овој седници анализиран је успех и владање ученика VIII разреда. Као и изостанци, похвале и награде ученицима; реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика

образовно-васпитног рада ученика VIII разреда; организација полагања квалификационог испита; организација матурске вечери.

Шеста седница Одељенског већа одржана је 10.06.2013. године. На овој седници анализирани су успех ученика V,VI и VII разреда; изостанци, владање и изрицање васпитних мера; похвале и награде ученицима; ; реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада; извештаји са одржаних такмичења; извештаји о изведеним излетима и екскурзијама ученика V,VI и VII разреда; анализа облика сарадње са родитељима у друштвеном средином у току првог полугодишта школске 2012/2013. године. Прочитан је извештај о реализованим активностима које су планиране ШРП и Самовредновањем рада школе.

Руководилац Одељенског већа
Владић Божица

12. ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈА У ШКОЛИ

У школи постоји сталне комисије:

- Комисија за сарадњу са родитељима чији су чланови: Секулић Сузана, Илић Зорица и Караклић Радмила;
- Комисија за израду Годишњег плана чији су чланови: Станковић Душан, Владић Божица и Симић Сања;
- Комисија за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја у саставу са Пашћан Вера, Симић Сања, Негић Иван и Лекић Зорица;
- Комисија за културне и јавне активности у саставу са Караклић Радмила, Секулић Сузана, Савић Драгана и Негић Иван;
- Комисија за планирање и спровођење ученичких екскурзија чији су чланови : Илић Зорица, Тешмановић Анђелко и Дамјановић Вукојица;
- Комисија за преглед педагошке документације: Илић Славка, Јовић Сузана, Станковић Зоран и Јојић Добринка.

12.1.Извештај комисије за сарадњу са родитељима

У току школске 2012/2013. године сарадња са родитељима одвијала се у више облика:

- индивидуална сарадња
- сарадња кроз родитељске састанке
- сарадња у оквиру свечаности у школи

Индивидуална сарадња:

- одвијала се у складу са утврђеним распоредом пријема родитеља од сваког одељенског старешине. Такође, родитељи су примани и мимо ових термина, ако су теме за

разговор биле значајне за праћење рада ученика. Време пријема родитеља је договорено на седницама Одељенских већа и усклађено са распоредом часова наставника. Термини пријема били су видно истакнути на огласној табли школе и у принципу су поштовани. Индивидуална сарадња је била успешна и делотворна.

Сарадња кроз родитељске састанке:

- овај вид сарадње одвијао се према Годишњем програму рада школе. Организовани су редовни и ванредни родитељски састанци. Присуство родитеља у нижим разредима било је обухватније него у вишим. Сви планирани садржаји из дневног реда су реализовани уз довољан број родитеља за пуноправно одлучивање. Састанци су одржавани у принципу после одређеног тромесечја, а акценат је даван анализи успеха и владања ученика. Такође, разматране су и мере за побољшање успеха и владања ученика. Родитељи су редовно на овим састанцима обавештавани о актуелностима у току школске године.

Свечаности у школи:

- школа је организовала своје редовне свечаности као што је Дан школе и школску славу Светог Саву. На овим свечаностима ученици су припремали пригодан програм на којима су присуствовали и родитељи ученика. Поред тога, организоване су, посебно у нижим одељењима, активности у оквиру Дечје недеље, Нове године,

Сарадња са родитељима у свим видовима била је успешна, што не значи да се не може унапредити у наредном периоду.

12.2.Извештај Комисије за израду Годишњег плана

Комисија за израду Годишњег плана рада школе уредила је Годишњи план рада школе у складу са Законом и подзаконским актима Министарства просвете, науке и технолошког развоја као и прикупљених извештаја рада Наставничких и Одељењских већа, комисија и тимова, Извештаја о раду стручних органа, Извештаја о раду директора и психолога школе и технички средила сву неопходну документацију.

12.3.Извештај Комисије за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја

Школска 2012/ 2013. почела 03.09.2012., а завршила се 31.08.2013.године.

Комисија за праћење реализације Годишњег плана рада и израду извештаја је на полугодишту поднела полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада, и на крају године је припремила делове и технички уредила Извештај о раду школе, прикупивши све неопходне податке од појединаца, Тимова, Стручних већа, Стручних актива, и других органа школе.

12.4. Извештај Комисије за културне и јавне активности

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току школске 2012/2013. године организовале су се следеће активности:

- Поводом Дечје недеље организована су културна дешавања: маскенбал, спортске активности, украшавање платоа испред школе, програм поводом пријема првака у школске редове, украшавање школског хола дечјим радовима и дружење ученика обе школе у Брасини. Ученици првог разреда добили су бесплатне чланске карте и постали чланови библиотеке „17. септембар“ у Малом Зворнику
- Ученици наше школе такмичили су се у риболову са вршњацима из Горажда планирану пројектом „Дрина вјечна веза“
- Реализован је јесењи излет у оближњу околину, предвиђен Годишњим планом рада школе;
- У нашој школи је уприличено дружење са песником Миланком Цвијић Филиповић;
- У оквиру пројекта „Четири годишња доба“ одлични ученици су посетили Обедску бару
- Ученици и учители ИО Брасина су посетили Дом културе „17. септембар“ и присуствовали позоришној представи;
- У просторијама школе изведена позоришна представа „Новогодишња бајка“ КУД Вук Караџић из Лознице, којој су присуствовали сви ученици и учители;
- Организована је приредба поводом Дана школе у Дому културе у Доњој Борини. Тај дан у школи је организована изложба ученичких литерарних, ликовних и техничких радова.
- Поводом школске славе Светог Саве организована је приредба у матичној школи као и у Храму „Светог Илије“.
- 20.02.2013. године у Дому културе „17. Септембар“ у Малом Зворнику ученици од I – IV разреда одгледали су представу за децу „Принцеца и дворска будала“
- 29.03.2013. – Културно –забавни програм на тему пројекта „Четири годишња доба “
- 16.05.2013. Ученици су присуствовали представи “Радионица позоришта и филма“ у Дому културе у Доњој Борини
- У току првог полугодишта ради фолклорна секција под вођством Караклић Вука, члана КУД-а „Вук Караџић“ из Лознице. Овом секцијом су били обухваћени ученици од првог до шестог разреда као и предшколска група. Учесће у програму су имали у свим приредбама које су организоване у овом периоду.

12.5.Извештај Комисије за планирање и спровођење ученичких екскурзија

Екскурзије су биле спровођене према Календару рада и Правилнику о измени Правилника о наставном плану и програму **основног образовања и васпитања** ("Службени гласник РС - Просветни гласник", број 1/09), предлози дате за једнодневне, дводневне и тродневне екскурзије су прихваћене и спровеђене.

Дана 25.05.2013. године је изведена једнодневна екскурзија за ученике трећег и четвртог разреда Основне школе „Браћа Рибар“ у Доњој Борини.

Једнодневна екскурзија првог и другог разреда ученика Основне школе „Браћа Рибар“ из Доње Борине и Издвојеног одељења из Брасине, изведена је 25.05.2013. године (субота).

Једнодневна екскурзија V и VI разреда изведена је 24.05.2013. године у организацији туристичке агенције „Подриње-турс“ из Лознице.

Дводневна екскурзија VII и VIII разреда изведена је 05. и 06. 10.2012. године. Изабрана агенција за извођење екскурзије је „Подриње-турс“ из Лознице.

12.5.1.Извештај са дводневне ђачке екскурзије за седми и осми разред

Остварени образовно-васпитни циљеви и задаци	Циљ и задаци: -уознавање културног и историјског наслеђа краја који ће бити посећен. -уознавање географских особености Србије и лепота Сребрног језера -развијање позитивних социјалних односа, толеранције, вештина комуникације -усвајање здравих стилова живота (исхрана, кретање, штетни утицаји дувана, алкохола и наркотика) -изграђивање еколошких навика
Садржаји којима су постављени циљеви остварени	Посета Аранђеловцу, Крагујевцу - Шумкарице, Јагодина - зоо-врт, аква-парк, Музеј воштаних фигура, Велика Плана - манастир Покајница
Носиоци предвиђених садржаја активности	Одељенске старешине: Секулић Сузана и Суботић Милена стручни вођа пута и докторка .
Обухват ученика	37

Трајање	два дана
Путни правац – релација	Доња Борина- Ваљево- Лазаревац- Аранђеловац – Крагујевац (Шумкарице) – Јагодина(зоо-врт, аква-парк, Музеј воштаних фигура), дискотека и ноћење ДРУГИ ДАН: Јагодина- Велика Плана (Покајница)- Београд - Доња Борина
Начин финансирања	Родитељи

Кратак извештај о реализацији екскурзије:

Екскурзија ученика планирана је Годишњим програмом рада за школску 2012/2013. годину и организована је уз прибављену сагласност родитеља ученика.

Дводневна екскурзија VII и VIII разреда изведена је 05. и 06 .10.2012. године. Изабрана агенција за извођење екскурзије је „Подриње-турс“ из Лознице.

После прегледа аутобуса од стране СУП-а Мали Зворник и утврђене исправности кренули смо око 07:00 часова. Пут је био пријатан и после краће паузе у Ваљеву. Након одмора настављамо пут према Лазаревцу и Аранђеловцу где се задржавамо око поласата. Пут настављамо према Крагујевцу и реализујемо посету Шумарицама. На улазу у спомен парк подигнута је импозантна зграда [Музеја 21. октобар](#) у чијој је архитектури наглашена симболика крагујевачке трагедије. Одсуство отвора (прозора) на фасадама сугерише безизлаз ненаоружаних људи испред митраљеских цеви, тридесет кубуса - тридесет масовних гробница у Спомен-парку, а провидне пирамиде од плексигласа на њиховим врховима представљају последњи поглед жртава уперен ка небу.

У спомен на жртве стрељања читав простор Шумарица је претворен у спомен-парк у коме се, између осталих, налазе Споменик стрељаним ђацима и професорима, Споменик бола и пркоса, Споменик чистачима обуће, споменик „Сто за једног“, споменик „Отпора и слободе“...

После обиласка и краће паузе настављамо пут ка Јагодини и обилазимо ЗОО- врт: Зоолошки врт, који је смештен у срцу Поморавља, у Јагодини основан је 2006. године. Врт садржи доста животињских врста и преко 150 експоната, не рачунајући 200 птица. У најатрактивније становнике врста спадају тигрови, лавови, вукови, леопарди, мајмуни, змије, зебре, камиле, антилопе, кенгури, јелени итд.

Након разгледања зоо-врта одлазимо до хотела где смо смештени.

Увече су деца имала организовану забаву у дискотеци.

Други дан после доручка отишли смо у обилазак Музеја воштаних фигура. Музеј је један од шест музеја у Европи а први у Србији са ликовима домаће историје од Светог Саве до Коштунице и Дивца.

После обиласка музеја обишли смо и Аква Парк. Аква Парк у Јагодини налази се у најлепшем делу града у оквиру спортско туристичког комплекса поток "Ђурђево брдо". Садржи 7 базена за спортске и рекреативне активности са воденим атракцијама за децу и систем тобогана укупне дужине око 550 метара.

После обиласка вратили смо се у хотел. После ручка кренули смо пут Велике Плана где смо посетили Манастир „Покајницу“. Манастирска црква-брвнара посвећена је

Светом оцу Николају Мирикијском (летњи Свети Никола) и улази у ред најзначајних цркви ове врсте у Србији те је проглашена за споменик изузетне вредности. Цела грађевина лежи на каменим темењима а грађена је од масивних храстових брвана. Црква има неуобичајени облик елипсе и састоји се из четири дела. Саграђена је 1818. године. Из Велике плане кренули смо пут Београда. У Борину смо стигли око 20 и 15.

Екскурзија је успешно изведена. После спроведене анкете међу ученицима сви су се изјаснили да су изузетно задовољни превозом и свим осталим садржајима

Све похвале на рачун водича Снежану (представник агенције), која је свој део посла одрадила професионално, као и на доктора-пратиоца др Милицу Перић.

Секулић Сузана - одељенски старешина VIII
Суботић Милена - одељенски старешина VII

12.5.2.Извештај са екскурзије за пети и шести разред

Остварени образовно-васпитни циљеви и задаци	- упознавање културног и историјског наслеђа крајева који су посећени - познавање географских особености Србије и лепота Таре и Златибора - развијање позитивних социјалних односа, толеранције, вештина комуникације - усвајање здравих стилова живота - изграђивање еколошких навика
Садржаји којима су постављени циљеви остварени	посета Манастира Рача, Националном парку Тара, Кремни (кућа Тарабића), планина Златибор, спомен комплекс Кадињача
Носиоци предвиђених садржаја активности	одељенске старешине: Владић Божица, Павловић Драган, Станковић Зоран и Тешмановић Анђелко, стручни вођа пута
Обухват ученика	65 (V-1 17 ученика; V-2 16 ученика; VI-1 17 ученика и VI-2 15 ученика)
Трајање	један дан
Путни правац – релација	Д. БОРИНА – ЉУБОВИЈА – МАНАСТИР РАЧА – ТАРА – КРЕМНА (кућа Тарабића) – ЗЛАТИБОР – УЖИЦЕ – КАДИЊАЧА – ДОЊА БОРИНА
Начин финансирања	родитељи

Кратак извештај о реализацији екскурзије:

Екскурзија ученика планирана је Годишњим програмом рада за школску 2012/2013. годину и организована је уз прибављену сагласност родитеља ученика.

Једнодневна екскурзија V и VI разреда изведена је 24.05.2013. године у организацији туристичке агенције „Подриње-турс“ из Лознице.

После прегледа аутобуса од стране саобраћајне полиције ПС Мали Зворник и утврђене исправности на пут се кренуло око 07:00 часова. Пут је био пријатан удобним аутобусом. Краћа пауза ради одмора направљена је код стадиона у Љубовији. Након одмора настављамо пут према Бајиној Башти и манастиру Рача где смо стигли негде око 09:15 часова где су ученици имали прилику да од монаха чују краћу причу о историјату и значају самог манастира. У манастирском комплексу провели смо тридесетак минута, а након тога кренули пут следећег одредишта планини Тари где стижемо око 10:15 часова. На Тари смо уз пријатно време у шетњи и разгледању природних лепота Националног парка провели око 45 минута. Наредно планирано одредиште било је Кремна и кућа Тарабића. Од предусретљивог домаћина ученици су чули занимљиву митску причу о породици Тарабић, као и географским одликама овог малог села које раздваја две планине Тару и Златибор. У дворишту куће ученици су провели пријатно време фотографишући се уз обиље садржаја који представљају спој народног наслеђа и фолклора. Из Кремне крећемо ка Златибору следећем планираном циљу. На Златибор стижемо негде око 13:00 часова где смо у разгледању, шетњи и слободним активностима провели време до 16:00 часова када смо преко Ужица кренули према Кадињачи где смо стигли нешто пре 17:30. У обиласку и разгледању спомен комплекса провели смо 15-20 минута након чега настављамо пут. У Доњу Борину смо стигли око 19:45.

Општи утисак је да је екскурзија успешно изведена. Сви постављени циљеви су остварени. На крају потребно је истаћи да је екскурзија професионално вођена од стране стручног водича из агенције који је ученицима давао објашњења о свим дестинацијама које су посећене и износио занимљиве податке анимирајући ученике да активно учествују.

После спроведене анкете међу ученицима сви су се изјаснили да су изузетно задовољни превозом и свим осталим садржајима. Ученици VI разреда су се изјаснили да би следећу екскурзију (у VII разреду) волели да се организује као дводневна у октобру заједно са VIII разредом.

Божица Владић - одељенски страрешина V-1 – вођа пута
Драган Павловић - одељенски страрешина V-2
Зоран Станковић - одељенски страрешина VI-1
Тешмановић Анђелко - одељенски страрешина VI-2

12.5.3. Извештај са екскурзије за први и други разред

Циљ	Циљ екскурзије је непосредно познавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног, историјског и духовног наслеђа кроз посете манастиру Троноша, Тршић и Бањи Ковиљачи... Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима – спајање новог и старог у комплексу;
Задаци	- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; - развијање позитивног односа према националним, културним, етичким и естетским вредностима; - развијање позитивног односа према спортским потребама и навикама; - схватање значаја здравља и здравих стилова живота; - развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика; - развијање културе понашања у саобраћају;
Садржај	Доња Борина – Манастир Троноша – Тршић (кућа Вука Караџића) – Бања Ковиљача - Доња Борина
Обухват ученика	44 ученика (I-1 = 10 ученика, I-2 = 10 ученика, II-1 = 13 ученик, II-2 = 11 ученика).
Носиоци активности	Одељенске старешине: I-1 Зорица Лекић стручни вођа пута, I-2 Бранко Бошковић, II-1 Душан Станковић и II-2 Добринка Јојић; Путничка агенција „Подриње турс“
Трајање	1 дан
Начин финансирања	Родитељи

Једнодневна екскурзија првог и другог разреда ученика Основне школе “Браћа Рибар” из Доње Борине и Издвојеног одељења из Брасине, изведена је 25.05.2013. године (субота). На екскурзију је пошло укупно 44 ученика и 4 одељењске старешине.

Аутобус са ученицима из Доње Борине (после прегледа од стране саобраћајне полиције) је кренуо у 08:00 часова. У Брасину је стигао око 08:10 часова.

У манастир Троношу смо стигли око 09:00 часова где смо саслушали краћи историјат манастира. У разгледању манастира смо провели време до 10:30 часова, одакле смо кренули ка Тршићу.

У Тршић смо стигли око 11:45. Посетили смо кућу Вука Караџића где смо саслушали краће излагање о његовом животу.

С' обзиром да је тог дана у Тршићу одржаван Ђачки Вуков сабор, за децу је била организована и представа позоришта из Београда „Капетан Џон Пиплфокс“ у трајању од око 50 минута.

Време до 16:00 часова проводимо у разгледању ликовне радионице, радионице за калиграфију, као и шетњи кроз Тршић.

У Бању Ковиљачу смо стигли око 16:30 где смо се у шетњи кроз парк задржали до 17:40.

У Доњу Борину смо стигли око 18:00 часова. Ученици су се у пратњи родитеља разишли кућама.

Током екскурзије није било никаквих проблема, на рад туристичке агенције није било замерки.

Спроведена је и анкета међу ученицима, која је показала да је екскурзија веома успешно изведена.

Зорица Лекић – одељенски старешина I-1

Бранко Бошковић – одељенски старешина I-2

Душан Станковић – одељенски старешина II-1

Добринка Јојић – одељенски старешина II-2

12.5.4.Извештај са екскурзије за трећи и четврти разред

Циљ	Циљ екскурзије је непосредно познавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног, историјског и духовног наслеђа кроз посете манастиру Чокешина, Шапцу, Текеришу и Бањи Ковиљачи... Уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима – спајање новог и старог у комплексу;
Задаци	- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева; - развијање позитивног односа према националним, културним, етичким и естетским вредностима; - развијање позитивног односа према спортским потребама и навикама; - развијање позитивног односа према социјалним односима; - схватање значаја здравља и здравих стилова

	живота; - развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика; - развијање културе понашања у саобраћају; - подстицање испољавња позитивних емоционалних доживљаја.
Садржај	Доња Борина – Манастир Чокешина – Шабац (Музеј, Библиотека, Центар, Стари град) – Текериш – Бања Ковиљача - Доња Борина
Обухват ученика	56 ученика (III-1 = 19 ученика, III-2 = 3 ученика, IV-1 = 19 ученик, IV-2 = 15 ученика).
Носиоци активности	Одељенске старешине: III-1 Илић Зорица, IV-1 Славка Илић– стручни вођа путовања, III-2 и IV-2 Караклић Радмила; Путничка агенција „Подриње турс“ и туристички вођа испред агенције
Трајање	1 дан
Начин финансирања	Родитељи

Дана 25.05.2013. године је изведена једнодневна екскурзија за ученике трећег и четвртог разреда Основне школе „Браћа Рибар“ у Доњој Борини. После обављеног прегледа аутобуса од стране стручних лица, у 08:00 часова, два наставника Илић Славка и Илић Зорица, са 38 ученика су кренули пут Брасине где су се екскурзији придружила наставник Караклић Радмила и 18 ученика.

Прва дестинација био је Манастир Чокешина. Затим је настављен пут ка Шапцу. Посећен је Музеј где су у пратњи туристичког вође пута, ученици и учитељи саслушали причу о експонатима музеја- изложба шешира и стална поставка. На велико задовољство ученика посећена је и градска библиотека. Боравак у центру града био је испуњен забавом, куповином и разгледањима. На Старом граду ученицу су уживали у разгледању реке Саве, зидина Старог града и играма.

Путовање је настављено око 15:30 часова пут Текериша. Ученици су посматрали споменик јунацима Првог светског рата и саслушали причу наставника о Церској битци.

У Бању Ковиљачу смо стигли у 17:30. У парку су ученици шетали, куповали и возали у аутићима.

У Доњу Борину смо стигли у 19:20 часова. Ученици су се у пратњи родитеља разишли кућама.

Цела екскурзија је протекла у ведрој и другарској атмосфери ученика трећег и четвртог разреда.

Спроведена је и анкета међу ученицима, која је показала да је екскурзија веома успешно изведена.

Илић Зорица – одељенски старешина III-1
Караклић Радмила– одељенски старешина III-2
Илић Славка– одељенски старешина IV-1

12.6.Извештај Комисије за преглед педагошке документације

У току школске 2012/2013. године обављено је четири прегледа Дневника образовно-васпитног рада од 5. до 8.разреда и пет прегледа Дневника образовно - васпитног рада од 1. до 4. разреда. Преглед је уредно евидентиран у свим наведеним документима.

Одељењске старешине петих и првих разреда су уредно попунили Матичну књигу и Регистар (одељењске старешине петих разреда).Сви учитељи и одељењске старешине су уредно попунили Матичну књигу на крају школске године.

Комисија је, после савесних прегледа администрације, за коју је надлежна, установила да одељенске старешине и наставници савесно испуњавају своје обавезе око административних послова у школи.

13. ИЗВЕШТАЈ ТИМОВА У ШКОЛИ

У школи постоји тимови :

Тим за самовредновање квалитета рада школе

Тим за заштиту деце/ученика од насиља у васпитно-образовним установима и Медијацију

Тим за инклузивно образовање и индивидуални образовни план

13.1. Извештај Тима за самовредновање квалитета рада школе

На Наставничком већу одржаном 27.8.2012. године допуњен је састав Тима за самовредновање, чланови су следећи:

1. Караклић Радмила
2. Илић Зорица
3. Лекић Зорица
4. Бошковић Бранко
5. Илић Славка
6. Јојић Добринка
7. Тешмановић Анђелко
8. Владић Божица
9. Пашћан Вера –координатор
10. Секулић Сузана
11. Гајић Иван –ученик

После дискусије на Наставничком Већу да се изабере 2 области за вредновање и то са мањим бројем стандарда и индикатора или једна област са већим бројем стандарда и индикатора. Наставничко Веће је 11.9.2012. године донело одлуку да област за вредновање у 2012/2013. школској години буде Настава и учење.

У току првог полугодишта су одржана три састанка Тима за вредновање и самовредновање квалитета рада школе и то :

- 1.Састанак: 31.08.2012 год.
2. Састанак: 12.09.2012 год.
3. Састанак: 24.10.2012 год.

Област Настава и учење

У оквиру ове области су коришћена четворостепена скала процене, како би чланови Тима за самовредновање прикупили потребне податке о квалитету рада у овој области. Скала се састоји од 7 стандарда и индикатора који су формулисани тако да представљају тврдње. Први корак се управо реализује, наставници попуњавају скалу и врше самопроцену сопственог рада по наведеним стандардима и индикаторима.

Од почетка школске године се ради процена по истим стандардима и индикаторима од стране директора, школског психолога и наставника који присуствују угледним и другим часовима.

НАСТАВА И УЧЕЊЕ СКАЛА САМОПРОЦЕНЕ

А) Наставник разредне наставе

Б) Наставник предметне наставе, предмет(и):

У циљу самовредновања квалитета рада школе, и то области Настава и учење, за коју смо се школске 2012./2013.године одлучили, потребно је да наставници изврше самопроцену свог рада. Пред Вама се налази скала процене са седам стандарда и индикаторима који указују на те стандарде. Потребно је да процените у којој мери су дати индикатори присутни у Вашем раду. При томе имајте у виду Ваш свеукупан рад, а не само појединачне часове и активности.

Бројеви значе следеће:

- 1 не
- 2 повремено
- 3 углавном
- 4 да

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Стандард	Индикатор	1	2	3	4
2.1. Наставник примењује одговарајућа дидактичко – методичка решења на часу	2.1.1. Јасно истичем циљеве часа.				
	2.1.2. Дајем упутства и објашњења која су јасна ученицима.				
	2.1.3. Истичем кључне појмове које ученици треба да науче.				
	2.1.4. Користим наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.				

	2.1.5.	Поступно постављам све сложенија питања/задатке/захтеве.				
2.2. Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу	2.2.1.	Учим ученике како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема.				
	2.2.2.	Учим ученике како да повежу наставне садржаје из различитих области.				
	2.2.3.	Учим ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.				
	2.2.4.	Учим ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.				
	2.2.5.	Учим ученике да постављају себи циљеве у учењу.				
2.3. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика	2.3.1.	Прилагођавам захтеве могућностима ученика.				
	2.3.2.	Прилагођавам темпо рада различитим потребама ученика.				
	2.3.3.	Прилагођавам наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.				
	2.3.4.	Посвећујем време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама.				
	2.3.5.	Примењујем специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању.*				
2.4. Ученици стичу знања на часу	2.4.1.	Ученици су заинтересовани за рад на часу.				
	2.4.2.	Ученици активно учествују у раду на часу.				
	2.4.3.	Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.				
	2.4.4.	Ученици користе доступне изворе знања.				
	2.4.5.	Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.				
	2.4.6.	Ученици процењују тачност одговора/решења.				
	2.4.7.	Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.				
2.5. Наставник ефикасно управља процесом учења	2.5.1.	Ефикасно структурирам и повезујем делове часа.				
	2.5.2.	Ефикасно користим време на часу.				
	2.5.3.	На конструктиван начин успостављам и одржавам дисциплину у складу са договореним правилима.				
	2.5.4.	Функционално користим постојећа наставна средства.				
	2.5.5.	Усмеравам интеракцију међу ученицима				

		тако да је она у функцији учења (користим питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).				
	2.5.6.	Проверавам да ли су постигнути циљеви часа.				
2.6. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења	2.6.1.	Вршим оцењивање у складу са Правилником о оцењивању.				
	2.6.2.	Прилагођавам захтеве могућностима ученика.				
	2.6.3.	Похваљујем напредак ученика.				
	2.6.4.	Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.				
	2.6.5.	Учим ученике како да процењују свој напредак.				
2.7. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу	2.7.1.	Показујем поштовање према ученицима.				
	2.7.2.	Испољавам емпатију према ученицима.				
	2.7.3.	Адекватно реагујем на међусобно неуважавање ученика.				
	2.7.4.	Користим различите поступке за мотивисање ученика.				
	2.7.5.	Дајем ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.				

РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013.ГОДИНИ

На седници Наставничког већа, одржаној 27.08.2012. године, допуњен је Тим за самовредновање квалитета рада школе, чланови су следећи:

1. Караклић Радмила, професор разредне наставе
2. Илић Зорица, професор разредне наставе
3. Лекић Зорица, професор разредне наставе
4. Илић Славка, професор разредне наставе
5. Јојић Добринка, професор разредне наставе
6. Тешмановић Анђелко, наставник ликовне културе
7. Владић Божица, професор ТО и информатике у основној школи
8. Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности
9. Пашћан Вера, школски психолог
10. Гајић Иван, ученик

На истој седници је одабрана и област за вредновање у школској 2012/2013. години., а то је област Настава и учење.

У току школске године, Тим за самовредновање и вредновање квалитета рада школе одржао је пет састанака, између којих су спровођене активности вредновања. Вредновање ове области вршено је помоћу скале самопроцене, коју су наставници попуњавали узимајући у обзир свој целокупан рад у настави, и скале процене, коју су попуњавали директор, стручни сарадник и наставници посећујући поједине часове наставника. Јасно је и очекује се постојање разлике у самопроцени и процени рада наставника по датим

индикаторима, не само због субјективности/објективности, него и због тога што се у самопроцени полази од свеукупног рада у настави, а у процени се врши вредновање појединачних часова. Када се буде вршило упоређивање, водиће се рачуна да се изводе закључци са дозом резерве.

Следи приказ добијених резултата.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ДОБИЈЕНИХ СКАЛОМ САМОПРОЦЕНЕ ПОПУЊЕНЕ ОД СТРАНЕ УЧИТЕЉА И НАСТАВНИКА

Током првог полугодишта Тим за самовредновање и вредновање квалитета рада школе је покушавао да изнађе начин на који ће на нивоу школе најбоље и најверодостојније извршити вредновање области Настава и учење. Након више састанака, договорено је да је ће то бити обављено тако што што ће седам стандарда ове области бити процењени преко индикатора који ће бити коришћени као тврдње у скали самопроцене и скали процене.

Скалу самопроцене су попуњавали наставници имајући у виду сопствени рад.

Резултати добијени скалом самопроцене дати су у следећим табелама, и то посебно за наставнике разредне и предметне наставе, као и збирни подаци за све наставнике.

Настава и учење, самопроцена наставника предметне наставе

Табела бр.1. дистрибуција фреквенција и скалних вредности на скали самопроцене наставника предметне наставе

Тврдње		Не		повремено		углавном		да		sv
		f	%	f	%	f	%	f	%	
I	1.Јасно истичем циљеве часа.					3	21,4	11	78,6	3,79
	2.Дајем упуства и објашњења која су јасна ученицима.					2	14,3	12	85,7	3,86
	3.Истичем кључне појмове које ученици треба да науче					4	28,6	10	71,4	3,71
	4.Користим наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.					10	71,4	4	28,6	3,29
	5.Поступно постављам све сложенија питања/задатке/захтеве			1	7,1	7	50,0	6	42,9	3,36
II	1.Учим ученике како да користе различите начине/приступе за решавања задатака/проблема.					7	50,0	7	50,0	3,5
	2.Учим ученике како да повежу наставне садржаје из различитих области			1	7,1	5	35,7	8	57,1	3,5
	3.Учим ученике како да повежу наставне садржаје са примерима			2	14,3	7	50,0	5	35,7	3,21

	из свакодневног живота.									
	4.Учим ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.			2	14,3	5	35,7	7	50,0	3,36
	5. Учим ученике да постављају себи циљеве.			1	7,1	9	64,3	4	28,6	3,5
III	1.Прилагођавам захтеве могућностима ученика.			1	7,1	6	42,9	7	50,0	3,43
	2.Прилагођавам темпо рада различитим потребама ученика.			1	7,1	9	64,3	4	28,6	3,21
	3.Прилагођавам наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.			2	14,3	5	35,7	7	50,0	3,36
	4.Посвећујем време ученицима у складу са њиховим васпитним образовним потребама.			3	21,4	4	28,6	7	50,0	3,29
	5. Примењујем специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна образовна подршка у образовању.	2	14,3					4	28,6	
IV	1.Ученици су заинтересовани за рад на часу.					9	64,3	5	35,7	3,36
	2. Ученици активно учествују у раду на часу.					8	57,1	6	42,9	3,43
	3. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.					7	50,0	7	50,0	3,5
	4. Ученици користе доступне изворе знања.			2	14,3	7	50,0	5	35,7	3,21
	5.Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.			1	7,1	4	28,6	9	64,3	3,57
	6.Ученици процењују тачност одговора/решења.			1	7,1	7	50,0	6	42,9	3,36
	7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.					9	64,3	5	35,7	3,36
V	1.Ефикасно структурирам и повезујем делове часа.					3	21,4	11	78,6	3,79
	2.Ефикасно користим време на					3	21,4	11	78,6	3,79

	часу.									
	3.На конструктиван начин успостављам и одржавам дисциплину у складу са договореним правилима.			1	7,1	2	14,3	11	78,6	3,71
	4.Функционално користим постојећа наставна средства.			2	14,3	4	28,6	8	57,1	3,43
	5.Усмеравам интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користим питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).					6	42,9	8	57,1	3,57
	6. Проверавам да ли су постигнути циљеви часа.					4	28,6	10	71,4	3,71
VI	1. Вршим оцењивање у складу са Правилником о оцењивању.					1	7,1	13	92,9	3,93
	2. Прилагођавам захтеве могућностима ученика.					4	28,6	10	71,4	3,71
	3. Похваљујем напредак ученика.					2	14,3	12	85,7	3,86
	4.Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.					4	28,6	10	71,4	3,71
	5. Учим ученике како да процењују свој напредак.			2	14,3	9	64,3	3	21,4	3,07
VII	1.Показујем поштовање према ученицима.							14	100	4
	2.Испољавам емпатију према ученицима.			1	7,1	4	28,6	9	64,3	3,57
	3.Адекватно реагујем на међусобно неуважавање ученика.					3	21,4	11	78,6	3,79
	4.Користим различите поступке за мотивасање ученика.					6	42,9	8	57,1	3,57
	5. Дајем ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.					1	7,1	13	92,9	3,92

Анализа резултата на скали самопроцене наставника:

На основу приказаних резултата у табели наставника уочавамо да је тврдња „Показујем поштовање према ученицима“ остварила највећу скалну вредност. На ову тврдњу сви испитаници су одговорили потврдно.

Следећа тврдња која има високу скалну вредност гласи „Вршим оцењивање у складу са Правилником о оцењивању“. Њих 92,2 % испитанка одговорило је да, док је само 1, односно 7,1 % испитаника одговорило углавном.

Најмања скална вредност је остварена на тврдњи која гласи учим ученике како да процењују свој напредак. Њих 14,3 % је одговорило повремено, 64,3 % је рекло углавном, а 21,4 % је одговорило да. Стандарди који су највише задовољени су: Стандард под редним бр. V- Наставник ефикасно управља процесом учења, а најмање задовољен стандард под редним бр. II –Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу.

Из ове дистрибуције можемо да закључимо следеће:

Оно што је најважније наставници поштују личност ученика. Највећи број наставника даје могућност да ученици постављају питања и да дискутују на часу о предмету учења, што нам говори да наставници поштују мишљење ученика и да дају право ученицима да изразе своје ставове. Оно што је јако битно за напредак ученика јесу похвале, а из ове дистрибуције се јасно види да наставници воде рачуна и о томе. Такође наставници оцењују ученике у складу са Правилником и ефикасно користе време на часу.

Настава и учење, самопроцена наставника разредне наставе

Табела бр. 2. дистрибуција фреквенција и скалних вредности на скали самопроцене наставника разредне наставе

Тврдње		не		повремено		углавном		да		sv
		f	%	f	%	f	%	f	%	
I	1.Јасно истичем циљеве часа.							7	100	4
	2.Дајем упуства и објашњења која су јасна ученицима.							7	100	4
	3.Истичем кључне појмове које ученици треба да науче					1	14,3	6	85,7	3,86
	4.Користим наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.					2	28,6	5	71,4	3,71
	5.Поступно постављам све сложенија питања/задатке/захтеве					2	28,6	5	71,4	3,71
II	1.Учим ученике како да користе различите начине/приступе за решавања задатака/проблема.					4	57,1	3	42,9	3
	2.Учим ученике како да повежу наставне садржаје из различитих области					5	71,4	2	28,6	3,29

	3.Учим ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.					3	42,9	4	57,1	3,57
	4.Учим ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.					2	28,6	5	71,4	3,71
	5. Учим ученике да постављају себи циљеве.					2	28,6	5	71,4	3,71
III	1.Прилагођавам захтеве могућностима ученика.					1	14,3	6	85,7	3,86
	2.Прилагођавам темпорада различитим потребама ученика.					2	28,6	5	71,4	3,71
	3.Прилагођавам наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.					5	71,4	2	28,6	3,29
	4.Посвећујем време ученицима у складу са њиховим васпитним образовним потребама.					1	14,3	6	85,7	3,86
	5. Примењујем специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна образовна подршка у образовању.									
IV	1.Ученици су заинтересовани за рад на часу.					3	42,9	4	57,1	3,57
	2. Ученици активно учествују у раду на часу.					3	42,9	4	57,1	3,57
	3. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.					2	28,6	5	71,4	3,71
	4. Ученици користе доступне изворе знања.					5	71,4	2	28,6	3,29
	5.Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.					3	42,9	4	57,1	3,57
	6.Ученици процењују тачност одговора/решења.					4	57,1	3	42,9	3,43
	7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.					2	28,6	5	71,4	3,71
V	1.Ефикасно структурирам и повезујем делове часа.							7	100	4

	2.Ефикасно користим време на часу.							7	100	4
	3.На конструктиван начин успостављам и одржавам дисциплину у складу са договореним правилима.					1	14,3	6	85,7	3,86
	4.Функционално користим постојећа наставна средства.					2	28,6	5	71,4	3,71
	5.Усмеравам интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користим питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).					1	14,3	6	85,7	3,86
	6. Проверавам да ли су постигнути циљеви часа.							7	100	4
VI	1. Вршим оцењивање у складу са Правилником о оцењивању.					2	28,6	5	71,4	3,71
	2. Прилагођавам захтеве могућностима ученика.					1	14,3	6	85,7	3,86
	3. Похваљујем напредак ученика.					2	28,6	5	71,4	3,71
	4.Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.							7	100	4
	5. Учим ученике како да процењују свој напредак.					4	57,1	3	42,9	3,43
VII	1.Показујем поштовање према ученицима.							7	100	4
	2.Испољавам емпатију према ученицима.					1	14,3	6	85,7	3,86
	3.Адекватно реагујем на међусобно неуважавање ученика.					1	14,3	6	85,7	3,86
	4.Користим различите поступке за мотивасање ученика.							7	100	4
	5. Дајем ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.							7	100	4

Анализа резултата на скали самопроцене учитеља

Као што видимо на овој скали тврдње које су оствариле највећу вредност су следеће:

1. Јасно истичем циљеве часа.
2. Дајем упутства и објашњења која су јасна ученицима.

3. Ефикасно структурирам и повезујем делове часа.
4. Ефикасно користим време на часу.
5. Проверавам да ли су постигнути циљеви часа.
6. Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.
7. Показујем поштовање према ученицима.
8. Користим различите поступке за мотивисање ученика.
9. Дајем ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења.

На основу приказа резултата из ове дистрибуције можемо да закључимо да учитељи показују поштовање према ученицима, користе различите поступке за мотивисање ученика, дају разумљиву повратну информацију о њиховом раду, успостављају дисциплину на часу и користе наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.

Настава и учење, самопроцена наставника на нивоу школе

Табела бр.3.дистрибуција фреквенција и скалних вредности на скали самопроцене

Тврдње		Не		повремено		углавном		да		sv
		f	%	f	%	f	%	f	%	
I	1.Јасно истичем циљеве часа.					3	14,3	18	85,7	3,86
	2.Дајем упуства и објашњења која су јасна ученицима.					2	9,5	19	90,5	3,90
	3.Истичем кључне појмове које ученици треба да науче					5	23,8	16	76,2	3,76
	4.Користим наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.					12	57,1	9	42,9	3,43
	5.Поступно постављам све сложенија питања/задатке/захтеве			1	4,8	9	42,9	11	52,4	3,48
II	1.Учим ученике како да користе различите начине/приступе за решавања задатака/проблема.					11	52,4	10	47,6	3,48
	2.Учим ученике како да повежу наставне садржаје из различитих области			1	4,8	10	47,6	10	47,6	3,43
	3.Учим ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.			2	9,5	10	47,6	9	42,9	3,33
	4.Учим ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.			2	9,5	7	33,3	12	57,1	3,48
	5. Учим ученике да постављају себи циљеве.			1	4,8	11	52,4	9	42,9	3,38

III	1.Прилагођавам захтеве могућностима ученика.			1	4,8	7	33,3	13	61,9	3,57
	2.Прилагођавам темпорада различитим потребама ученика.			1	4,8	11	52,4	9	42,9	3,38
	3.Прилагођавам наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.			2	9,5	10	47,6	9	42,9	3,33
	4.Посвећујем време ученицима у складу са њиховим васпитним образовним потребама.			3	14,3	5	23,8	13	61,9	3,48
	5. Примењујем специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна образовна подршка у образовању.	2	9,5					4	19,0	
IV	1.Ученици су заинтересовани за рад на часу.					12	57,1	9	42,9	3,43
	2. Ученици активно учествују у раду на часу.					11	52,4	10	47,6	3,48
	3. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.					9	42,9	12	57,1	3,76
	4. Ученици користе доступне изворе знања.			2	9,5	12	57,1	7	33,3	3,24
	5.Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.			1	4,8	7	33,3	13	61,9	3,57
	6.Ученици процењују тачност одговора/решења.			1	4,8	11	52,4	9	42,9	3,38
	7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.					11	52,4	10	47,6	3,48
V	1.Ефикасно структурирам и повезујем делове часа.					3	14,3	18	85,7	3,86
	2.Ефикасно користим време на часу.					3	14,3	18	85,7	3,86
	3.На конструктиван начин успостављам и одржавам дисциплину у складу са договореним правилима.			1	4,8	3	14,3	17	81	3,43
	4.Функционално користим			2	9,5	6	28,6	13	61,9	3,52

	постојећа наставна средства.									
	5.Усмеравам интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користим питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).					7	33,3	14	66,7	3,67
	6. Проверавам да ли су постигнути циљеви часа.					4	19	17	81	3,81
VI	1. Вршим оцењивање у складу са Правилником о оцењивању.					3	14,3	18	85,7	3,86
	2. Прилагођавам захтеве могућностима ученика.					5	23,8	16	76,2	3,76
	3. Похваљујем напредак ученика.					4	19	17	81	3,81
	4. Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.					4	19	17	81	3,81
	5. Учим ученике како да процењују свој напредак.			2	9,5	13	61,9	6	28,6	3,19
VII	1. Показујем поштовање према ученицима.							21	100	4
	2. Испољавам емпатију према ученицима.			1	4,8	5	23,8	15	71,4	3,67
	3. Адекватно реагујем на међусобно неуважавање ученика.					4	19	17	81	3,81
	4. Користим различите поступке за мотивасање ученика.					6	28,6	15	71,4	3,71
	5. Дајем ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.					1	4,8	20	95,2	3,95

Анализа резултата на скали самопроцене учитеља и наставника:

Подаци из табеле говоре да је највећа скална вредност остварена на тврдњи „Показујем поштовање према ученицима“ где су сви испитаници, односно 100% испитаника је одговорило да. Следећа тврдња која је остварила високу скалну вредност 3,95 гласи „Дајем ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу“. Као што видимо ова тврдња иде у прилог предходној, јер се односи на поштовање ученика. На ову тврдњу чак 95,2 % испитаника је одговорило да, а само један испитаник је рекао углавном.

Тврдња „Дајем упуства и објашњења која су јасна ученицима“ је такође остварила високу скалну вредност која износи 3,90 на коју је 90,5 % испитаника одговорило да даје јасна упуства ученицима.

Најмања скална вредност је добијена на тврдњи „Ученици користе доступне изворе знања“. Износи 3,24 од укупног броја испитаника 9,5 % је одговорило повремено, 57 % је одговорило углавном и 33,3 % испитаника је одговорило потврдно.

Што се тиче стандарда највише је задовољен стандард под редним бројем VII.- Наставник ствара подстицајну атмосферу на часу.

Из дистрибуције можемо још закључити да наставници и учитељи стављају акценат на ученике, поштују њихову личност, користе различите поступке за мотивисање ученика, воде рачуна да упуства и објашњења која дају ученицима буду разумљива. Затим, из овога можемо видети да наставници и учитељи ефикасно структурирају и повезују делове часа и оно што је најважније да ефикасно користе време на часу. Што се тиче програма ИОП-а учитељи не користе овај програм је немају ученике који похађају по ИОП-у, међутим код наставника је случај да неки прилагођавају задатке ученику који се школује по ИОП- у а неки не.

АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА ДОБИЈЕНИХ СКАЛОМ ПРОЦЕНЕ ПОПУЊЕНЕ ОД СТРАНЕ УЧИТЕЉА И НАСТАВНИКА

Настава и учење, процена наставника предметне наставе

Скалу процене рада наставника предметне наставе попуњавали су директор школе, стручни сарадник и други наставници разредне и предметне наставе, посећујући угледне и друге часове. Резултати су дати у следећој табели:

Табела бр. 4. дистрибуција фреквенција и скалних вредности на скали процене наставника предметне наставе

Тврдње		Не		повремено		углавном		да		sv
		f	%	f	%	f	%	f	%	
I	1.Наставник јасно истиче циљеве часа.					6	10,91	46	83,64	3,67
	2 Наставник даје упуства и објашњења која су јасна ученицима.					9	16,36	42	76,36	3,56
	3 Наставник истиче кључне појмове које ученици треба да науче.					8	14,55	42	76,36	3,49
	4. Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.			1	1,81	11	20	36	65,45	3,25
	5. Наставник поступно поставља			1	1,81	7	12,73	38	69,09	3,18

	све сложенија питања/здатке/захтеве									
II	1. Наставник учи ученике како да користе различите начине/приступе за решавања задатака/проблема.			5	9,09	12	21,81	25	45,45	2,65
	2. Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје из различитих области.					15	27,27	31	56,36	3,07
	3. Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.	1	1,81	6	10,91	9	16,36	30	54,5	2,93
	4. Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.	1	1,81	1	1,81	10	18,18	28	50,91	2,64
	5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве.	2	3,64	6	10,91	14	25,45	20	36,36	2,47
III	1. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.			2	3,64	12	21,81	35	63,64	3,27
	2. Наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика.			3	5,45	17	30,91	27	49,09	3
	3. Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.	1	1,81	3	5,45	9	16,36	32	58,18	2,95
	4. Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим васпитним образовним потребама.	1	1,81	17	30,91			26	47,27	2,53
	5. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна образовна подршка у образовању.	1	1,81			1	1,81	13	23,64	1,02
IV	1. Ученици су заинтересовани за рад на часу.			2	3,64	12	21,81	41	74,55	3,71
	2. Ученици активно учествују у раду на часу.			3	5,45	11	20	41	74,55	3,69

	3. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.			2	3,64	11	20	34	61,82	3,15
	4. Ученици користе доступне изворе знања.	1	1,81	3	5,45	8	14,55	31	56,36	2,82
	5. Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.					9	16,36	32	58,18	2,82
	6. Ученици процењују тачност одговора/решења.			1	1,81	14	25,45	25	45,45	2,62
	7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.					16	29,09	22	40	2,47
V	1. Наставник ефикасно структурира и повезује делове часа.			1	1,81	7	12,73	46	83,64	3,76
	2. Наставник ефикасно користи време на часу.					8	14,55	42	76,36	3,49
	3. Наставник на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.					4	7,27	43	78,18	3,35
	4. Наставник функционално користи постојећа наставна средства.	6	10,91	1	1,81	6	10,91	39	70,91	3,31
	5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).	1	1,81	3	5,45	8	14,55	32	58,18	2,89
	6. Наставник проверава да ли су постигнути циљеви часа.			3	5,45	8	14,55	33	60	2,95
VI	1. Наставник врши оцењивање у складу са Правилником о оцењивању.					6	10,91	23	41,82	2
	2. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.			2	3,64	12	21,82	31	56,36	2,98
	3. Наставник похваљује напредак ученика.	2	3,64	1	1,81	7	12,73	33	60	2,85
	4. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну	1	1,81	1	1,81	9	16,36	33	60	2,95

	информацију ученицима о њиховом раду.									
	5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак.	2	3,64	2	3,64	16	29,09	19	34,55	2,36
VII	1. Наставник показује поштовање према ученицима.					2	3,64	51	92,73	3,82
	2. Наставник испољава емпатију према ученицима.	1	1,81	2	3,64	6	10,91	30	54,55	2,6
	3. Наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика.			1	1,81	8	14,55	26	47,27	2,36
	4. Наставник користи различите поступке за мотивасање ученика.					10	18,18	33	60	2,95
	5. Наставник даје ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.			4	7,27	13	23,64	24	43,64	2,6

Анализа резултата на скали процене:

У овој табели највећу вредност на скали је добила тврдња: Наставник показује поштовање према ученицима и износи 3,82. Ова тврдња је добила чак 92,73 % позитивних одговора.Што значи: да је највише оних испитаника који задовољавају услове да би добили одговор ДА за ову тврдњу, што даље говори да 92,73% наставника поштује личност свог ученика). Следећа тврдња која има висок проценат позитивних одговора је тврдња наставник ефикасно структурира и повезује делове часа. Овде је добијено 83,64 % позитивних одговора, односно 46 испитаника. А 12, 73 % је добило одговор УГЛАВНОМ ДА. У тврдњи наставник јасно истиче циљеве часа 83, 64 % испитаника је добило одговор ДА од стране процењивача, 10,91 % је добило одговор УГЛАВНОМ ДА.

Најмању скалну вредност је добила тврдња: Наставник врши оцењивање у складу са Правилником о оцењивању. У овој тврдњи има 23 позитивна одговора, 6 испитаника је добило одговор УГЛАВНОМ ДА. (Овде је случај као што смо горе предходно навели да збир процената одговора није 100 %, јер су рубрике остале не попуњене). Од најбоље задовољених Стандарада су Стандарди бр. I и V (односно у овим стандардима се из табеле види да највећи проценат испитаника испуњава услове за остварење Стандарда I-наставник примењује одговарајућа дидактичка методичка решења на часу. и Стандарда-V-наставник ефикасно управља процесом учења).Овај последњи стандард који смо навели говори да наставници успостављају и одржавају дисциплину на часу, ефикасно користе време на часу и функционално користе постојећа наставна средства.

Закључак:

Из табеле можемо да уочимо да више од пола наставника учи ученике да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота, мање од половине наставник учи ученике како да користе различите начине и приступе за решавање задатака, а такође се види да

наставници треба да пораде на томе да ученике уче да наставне садржаје повезују са примерима из свакодневног живота. На тај начин ће много боље учврстити знање код ученика.

Настава и учење, процена рада наставника разредне наставе

Скалу процене рада наставника разредне наставе попуњавали су директор школе, стручни сарадник и други наставници разредне и предметне наставе, посећујући угледне и друге часове. Резултати су дати у следећој табели:

Табела бр. 5. дистрибуција фреквенција и скалних вредности на скали процене наставника разредне наставе

Тврдње		Не		повремено		углавном		да		sv
		f	%	f	%	f	%	f	%	
I	1.Наставник јасно истиче циљеве часа.							30	96,8	3,87
	2.Наставник даје упуства и објашњења која су јасна ученицима.					2	6,45	28	90,32	3,81
	3.Наставник истиче кључне појмове које ученици треба да науче					3	9,68	21	67,74	3
	4. Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.					4	12,90	23	74,19	3,35
	5. Наставник поступно поставља све сложенија питања/задатке/захтеве					2	6,45	26	83,87	3,55
II	1. Наставник учи ученике како да користе различите начине/приступе за решавања задатака/проблема.					3	9,68	15	48,39	2,23
	2. Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје из различитих области.					4	12,90	18	58,06	2,71
	3. Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.					4	12,90	17	54,84	2,58

	4. Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.					1	3,23	16	51,61	2,16
	5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве.			2	6,45	5	16,13	14	45,16	2,42
III	1. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.					4	12,90	23	74,19	3,35
	2. Наставник прилагођава темпорада различитим потребама ученика.	1	3,23			7	22,58	18	58,06	3,03
	3. Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.	1	3,23			6	19,35	18	58,06	2,94
	4. Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим васпитним образовним потребама.	1	3,23			7	22,58	13	41,94	2,39
	5. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна образовна подршка у образовању.							15	48,39	1,94
IV	1. Ученици су заинтересовани за рад на часу.					3	9,68	26	83,87	3,65
	2. Ученици активно учествују у раду на часу.					4	12,90	26	83,87	3,74
	3. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.					1	3,23	24	77,42	3,19
	4. Ученици користе доступне изворе знања.					6	19,35	13	41,94	2,26
	5. Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.					3	9,68	21	67,74	3
	6. Ученици процењују тачност одговора/решења.					6	19,35	20	64,52	3,16
	7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.					7	22,58	13	41,94	2,35
V	1. Наставник ефикасно			1	3,23	3	9,68	22	70,97	3,19

	структурира и повезује делове часа.									
	2. Наставник ефикасно користи време на часу.			1	3,23	3	9,68	24	77,42	3,45
	3. Наставник на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.					3	9,68	22	70,97	3,13
	4. Наставник функционално користи постојећа наставна средства.			2	6,45	6	19,35	18	58,06	3,03
	5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).					3	9,68	20	64,52	2,87
	6. Наставник проверава да ли су постигнути циљеви часа.					5	16,13	15	48,39	2,42
VI	1. Наставник врши оцењивање у складу са Правилником о оцењивању.							14	45,16	1,81
	2. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.					6	19,35	17	54,84	2,77
	3. Наставник похваљује напредак ученика.			1	3,23	3	9,68	22	70,97	3,19
	4. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.					6	19,35	19	61,29	3,03
	5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак.					7	22,58	13	41,94	2,35
VII	1. Наставник показује поштовање према ученицима.					1	3,23	26	83,87	3,45
	2. Наставник испољава емпатију према ученицима.					1	3,23	11	3,67	1,52
	3. Наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика.							11	3,67	1,42
	4. Наставник користи различите поступке за мотивисање ученика.					5	16,13	17	54,84	2,68
	5. Наставник даје ученицима					7	22,58	11	3,67	2,10

	могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализа резултата на скали самопроцене учитеља:

Највећу вредност, односно највећи проценат позитивних одговора је остварила прва тврдња која гласи: наставник јасно истиче циљеве часа. Њена скална вредност износи 3,87. (и зато се налази на првом месту у табели). Тридест испитаника од укупног бр је остварило одговор ДА. Тврдња: Наставник даје упуства и објашњења која су јасна ученицима, такође има велики проценат позитивних одговора. А њена вредност износи 3,81. За ову тврдњу 28, односно 90,32% испитаника је добило одговор ДА од стране процењивача. Док су само два испитаника добили одговор УГЛАВНОМ ДА.

Следећа тврдња која такође има високу скалну вредност 3,74 гласи: Ученици активно учествују у раду на часу. Од укупног броја испитаника 83,87 % је добило одговор –ДА, док њих 9,68 % је заслужио УГЛАВНОМ ДА.

Најмањи проценат позитивних одговора је тврдња наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика. У овој тврдњи забележено је само 11 позитивних одговора, односно у процентима 3,67 %. Тврдња: Наставник испољава емпатију према ученицима. Је имала такође исти проценат позитивних одговора као у предходној тврдњи. По ранг листи још једна тврдња која има низак проценат позитивних одговора је тврдња: Наставник врши оцењивање у складу са Правилником о оцењивању. На овој скали 14 испитаника, односно 45,16 % је остварило позитиван одговор.

Закључак:

Што се тиче Стандарда највише је задовољен Стандард I.

Ово нам говори да учитељи примењују одговарајућа дидактичко методичка решења на часу. Учитељи воде рачуна да приликом задавања задатака деца решавају прво лакше, па онда поступним путем иду ка тежим. Оно што је овде још карактеристично и врло важно да дају упуства и објашњења која су јасна ученицима, и да воде рачуна да свог ученика похвале за његов напредак. Што се даље види као добар резултат, а то је да су ученици заинтересовани за рад на часу и да ученици активно учествују на часу.

Настава и учење, процена рада наставника на нивоу школе

Табела бр.6. дистрибуција фреквенција и скалних вредности на скали процене на нивоу школе

Тврдње		Не		повремено		углавном		да		sv
		f	%	f	%	f	%	f	%	
I	1.Наставник јасно истиче циљеве часа.					6	7,0	76	88,4	3,74
	2. Наставник даје упуства и објашњења која су јасна					11	12,8	70	81,4	3,64

	ученицима.									
	3. Наставник истиче кључне појмове које ученици треба да науче					11	12,8	63	73,3	3,31
	4. Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.			1	1,2	15	17,4	59	68,6	3,29
	5. Наставник поступно поставља све сложенија питања/задатке/захтеве			1	1,2	9	10,5	64	74,4	3,31
II	1. Наставник учи ученике како да користе различите начине/приступе за решавања задатака/проблема.			5	5,8	15	17,4	40	46,5	2,5
	2. Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје из различитих области.					19	22,1	49	57,0	2,59
	3. Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.	1	1,2	6	7,0	13	15,1	47	54,7	2,79
	4. Наставник учи ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.	1	1,2	1	1,2	11	12,8	44	51,2	2,47
	5. Наставник учи ученике да постављају себи циљеве.	2	2,3	8	9,3	19	22,1	34	39,5	2,45
III	1. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.			2	2,3	16	18,6	58	67,4	3,30
	2. Наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика.	1	1,2	3	3,5	24	27,9	45	52,3	3,01
	3. Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.	2	2,3	3	3,5	15	17,4	50	58,1	2,94
	4. Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим васпитним образовним потребама.	2	2,3	24	27,9			39	45,3	2,40
	5. Наставник примењује специфичне	1	1,2			1	1,2	15	17,4	0,74

	задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна образовна подршка у образовању.									
IV	1. Ученици су заинтересовани за рад на часу.			2	2,3	15	17,4	67	77,9	3,69
	2. Ученици активно учествују у раду на часу.			3	3,5	15	17,4	67	77,9	3,71
	3. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.			2	2,3	12	14,0	58	67,4	3,16
	4. Ученици користе доступне изворе знања.	1	1,2	3	3,5	14	16,3	44	51,2	2,62
	5. Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.					12	14,0	53	61,6	2,88
	6. Ученици процењују тачност одговора/решења.			1	1,2	20	23,3	45	52,3	2,81
	7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.					23	26,7	35	40,7	2,43
V	1. Наставник ефикасно структурира и повезује делове часа.			2	2,3	10	11,6	68	79,1	3,56
	2. Наставник ефикасно користи време на часу.			1	1,2	11	12,8	66	76,7	3,48
	3. Наставник на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима.					7	8,1	65	75,6	3,27
	4. Наставник функционално користи постојећа наставна средства.	6	7,0	3	3,5	12	14,0	57	66,3	3,21
	5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).	1	1,2	3	3,5	11	12,8	52	60,5	2,88
	6. Наставник проверава да ли су постигнути циљеви часа.			3	3,5	13	15,1	48	55,8	2,76

VI	1. Наставник врши оцењивање у складу са Правилником о оцењивању.					6	7,0	37	43,0	1,93
	2. Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика.			2	2,3	18	20,9	48	55,8	2,91
	3. Наставник похваљује напредак ученика.	2	2,3	2	2,3	10	11,6	55	64,0	2,98
	4. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.	1	1,2	1	1,2	15	17,4	52	60,5	2,98
	5. Наставник учи ученике како да процењују свој напредак.	2	2,3	2	2,3	23	26,7	32	37,2	2,36
VII	1. Наставник показује поштовање према ученицима.					3	3,5	77	89,5	3,69
	2. Наставник испољава емпатију према ученицима.	1	1,2	2	2,3	7	8,1	41	47,7	2,21
	3. Наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика.			1	1,2	8	9,3	37	43,0	2,02
	4. Наставник користи различите поступке за мотивисање ученика.					15	17,4	50	58,1	2,85
	5. Наставник даје ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.			4	4,7	20	23,3	35	40,7	2,42

Анализа резултата на скали самопроцене учитеља и наставника:

Из ове табеле можемо да видимо да је најбоље задовољена (односно да ова тврдња има највећи проценат позитивних одговора на целој скали). почетна тврдња која гласи: Наставник јасно истиче циљеве часа. На ову тврдњу процењивачи су дали одговор ДА- за 76 испитаника у истраживању, односно 88,4 %. А одговор углавном да за 7% испитаника. Следеће две тврдње које имају највећу скалну вредност је тврдња која гласи: Ученици су заинтересовани на часу. И тврдња: Наставник показујем поштовање према ученицима. Њихове скалне вредности износе по 3,69. А процењивачи су на првој тврдњи дали одговор ДА за 67 испитаника, УГЛАВНОМ ДА за 15, и само 2,3 %, односно 2 испитаника добило је одговор ПОВРЕМЕНО.

У другој тврдњи стање је следеће: 89,5 % остварило одговор ДА, док 3,5 % испитаника је остварило УГЛАВНОМ ДА. Оно што је битно у овом случају је да збир одговора на крају сваке тврдње није 100 % јер постоје испитаници који нису задовољили ову тврдњу, па су у складу са тим неке рубрике остале празне. (искључене из даље обраде).

Тврдња која такође има високу скалну вредност је: ефикасно структурирам и повезујем делове часа. Испитаници, њих 68 је добило потврдан одговор, односно 79,1%, 11,6% - УГЛАВНОМ ДА и 2,3-ПОВРЕМЕНО.

Најмања скална вредност је добијена на тврдњи: Наставник врши оцењивање у складу са Правилником о оцењивању и износи 1,93. За ову тврдњу такође важи да су многе рубрике остале не попуњене, па је у складу са тим и овај проценат. 43-ДА, 6-УГЛАВНОМ ДА.

Што се тиче задовољеног стандарда, највише позитивних одговора је остварио: Стандард бр. I и Стандард бр.V који гласе: Наставник примењује одговарајућа дидактичко методичка решења на часу. И Наставник ефикасно управља процесом учења.

Закључак : Из табеле можемо видети да већина испитаника (наставника и учитеља)

више воде рачуна о циљевима часа, примењивању наставних метода који су у складу са циљевима, да ефикасно структурирају делове часа, функционално користе наставна средства, што из овога произилази да би испитаници требали мало више пажње да посвете учењу и начину учења ученика.

13.2.Извештај Тима за заштиту деце/ученика од насиља у образовно- васпитним установама и Медијацију

На Наставничком већу одржаном 27.08.2012. године извршено је сједињавања (спајање) Тима за Медијацију са Тимом за заштиту деце / ученика од насиља, те је сходно томе именовано 5 чланова Тима:

Пашћан Вера - стручни сарадник-психолог,

Илић Славка – учитељ, координатор

Суботић Милена – професор енглеског језика и књижевности, записничар,

Павловић Драган – наставник физичког васпитања,

Ранђеловић Благоје – наставник биологије и хемије

Ученици који трпе било који облик насиља у школи или ван ње (прилог бр.1 и прилог бр. 2), као и ученици и родитељи који имају питања или их занимају информације о насиљу и начину рада Тима, могу се обратити било ком члану тима у следеће време:

Борина: сваки радни дан у наставничкој канцеларији или канцеларији школског психолога у време трајања наставе у првој смени.

Брасина: уторком у периоду од 10 до 12 часова у наставничкој канцеларији.

У школској 2012/2013.године Тим је спровео и реализовао све активности предвиђене Акционим планом:

*Упознато је Наставничко веће са планираним активностима Тима у школској 2012 / 2013.години;

*Чланови Тима и одељењски старешина на часовима одељењског старешине и Грађанског васпитања, упознали су ученике петог разреда са постојањем Тима, његовим члановима и неким активностима у које ће бити укључени;

*Све одељењске старешине су у Годишњи програм рада уврстили и теме којима се бави Тим за заштиту деце / ученика од насиља и то уредно реализовали;

*Остварена је тесна сарадња са осталим Тимовима и Активима, посебно са Активом учитеља у оквиру реализације Дечје недеље и Мајским данима пријатељства, спортским активностима, излетима, амбијентално-интегрисаној

настави. Маскенбал, изложбе «Ал’ је леп овај свет“, „Пролеће“ и „Перо Десанке Максимовић“, спортске активности, излети, дружење са вршњацима из Брасине, Малог Зворника и Радаља били су прилика да се промовише ненасилна комуникација, хуманизују односи међу половима, али и различитим генерацијама.

*На часовима Одељењске заједнице и Грађанског васпитања је, кроз израду паноа, промовисана ненасилна комуникација;

*Традиционални јесењи и пролећни „Фер – плеј турнир“ је организован и спроведен и ове школске године. Наставник физичког васпитања Павловић Драган је у сарадњи са члановима Тима и одељењским старешинама, организовао и реализовао турнир у малом фудбалу за дечаке и одбојка за девојчице. Цео турнир је протекао у фер игри и навијању, као и спортском прихватању пораза, без насиља. У сарадњи са Активом учитеља одигране су и пријатељске утакмице: девојчице 4. и 5. разреда - одбојка и дечаци комбиновани тим нижих разреда и 5.разред - фудбал.

*Кроз низ активности у мају спроведена је и традиционална акција „Мајски дани пријатељства“, посвећена песникињи Десанки Максимовић. У холу школе на спрату је постављена изложба „Из пера Десанке Максимовић“, реализован је пролећни излет и низ спортских активности све у циљу промовисања ненасилне комуникације.

Тим за заштиту деце / ученика од насиља у васпитно – образовним установама је успешно реализовао већину активности предвиђених Годишњим програмом рада и сопственим акционим планом.

13.3.Тим за инклузивно образовање и индивидуални образовни план

На Наставничком већу одржаном 27.08.2012. године именован је Тим за инклузивно образовање и ИОП кога чине:

директор школе – Љиљана Јекић

психолог – Вера Пашћан

професори разредне наставе – Зорица Илић и Зорица Лекић

наставник физике и хемије – Радмила Јокић

наставник српског језика – Сузана Секулић

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току школске 2012/2013. године одржана је састанка овог тима. На састанку је донета одлука да се уради ИОП за ученицу петог разреда, која је у нижим разредима радила по ИОП-у. Чланови тима су урадили ИОП са измењеним програмом за следеће предмете: српски језик, математика, енглески језик и француски језик за прво полугодиште.

Чланови Тима за инклузију и ИОП и чланови Тима за додатну подршку ученику договорили су се да ће уколико буде потребно ревидирати предложени ИОП.

Тим за додатну подршку чине: Владић Божица (одељенски старешина). Секулић Сузана, Станковић Зоран, Суботић Милена и Јовић Сузана.

14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЕКОЛОШКЕ ПАТРОЛЕ

У циљу подизања еколошке свести код ученика, подстицања ученика да преносе информације својим вршњацима и стварања еколошких навика основана је еколошка патрола (еко патрола).

Одабрани су чланови прве еко патроле за школску 2012/2013. годину из сваког разреда по 3 ученика:

I-1

1. Ерић Милан
2. Марковић Емилија
3. Стевановић Ана

I-2

1. Батић Кристијан
2. Јездић Теодора
3. Лазаревић Давид

II-1

4. Ђукановић Сара
5. Дерођић Јелена
6. Новаковић Мирјана

II – 2

1. Томић Владимир
2. Јездић Тамара
3. Јездић Андреа

III-1

7. Бојић Марија
8. Цветковић Марина
9. Којић Сања

III-2

1. Јездић Јелена
2. Јовановић Драгана
3. Ковачевић Николина

IV-1

10. Петровић Никола
11. Максић Ивана
12. Стевановић Нина

IV-2

1. Ђукановић Дајана
2. Игњатовић Душанка
3. Јасиковац Синиша

V-1

1. Јовић Александар
2. Мишић Тијана
3. Мићић Александра

V-2

4. Алексић Јована

5. Павловић Маријана
6. Јовановић Бојана

VI-1

7. Илић Валентина
8. Поповић Слађана
9. Владић Стефан

VI-2

10. Обрадовић Марко
11. Деспотовић Јелена
12. Драгићевић Јелена

VII

13. Којић Тамара
14. Михајловић Вељко
15. Регоја Јована

VIII

16. Гајић Ана
17. Гајић Иван
18. Секулић Драгана

Дана, 20.11.2012. одржано је уводно предавање и представљена презентација „Наша школа- еколошка школа“ за чланове еко патроле од 1-4. разреда у издвојеном одељењу Брасина. Ученицима је представљено стање наше планете Земље, проблеми животне средине, утицај човека на околину и последице. Изнети су предлози за очување природе и околине школе, пошто ученици проводе 30 сати недељно у школи. Ученици су схватили да појединачно могу допринети заштити животне средине и очување школе и смањивању отпада. Такође се говорило шта је све урађено у школи за штедњу електричне енергије и воде.

21.11.2012. за чланове еко патроле од 1-4. разреда у Доњој Борини одржано је уводно предавање и представљена презентације „Наша школа- еколошка школа“.

22.11.2012. иста презентација представљена за чланове еко патроле од 5-8. разреда у Дољој Борини.

27.11.2012. у циљу усвајања основних задатака еко патроле у школи реализована радионица за чланове од 1-4. разреда у ИО Брасина (припреме за радионицу и анализа радионице су у прилогу.)

29.11.2012. реализована радионица за чланове од 5-8. разреда у Доњој Борини.

04.12.2012. реализована радионица за чланове од 1-4. разреда у Доњој Борини.

25.12.2012. ангажована психолог из средње школе У Малом Зворнику да упуту чланове еко патроле како да прави планове. Направљен је план за школску 2012/2013. годину, урађено је пано прве еко патроле са сликама чланова и задацима, спровођена је манифестација чишћења дворишта школе.

План рада еко патроле за школску 2012./2013. годину

Редни број	Активност	Носиоци реализације	Време реализације
1.	Спровођење радионице „Наша школа- еколошка школа“ на часу Одељенског старешине	ученици-чланови еко-патроле	децембар 2012.- јануар 2013.

2.	Спровођење еколошких акција	сви чланови еко-патроле и остали ученици школе	током другог полугодишта 2012/2013.
3.	Постављање кутија за одлагање старог папира у свакој учионици у школи	ученици, чланови еко-патроле (свако за своје одељење)	јануар 2012.
4.	Израда промотивних материјала о екологији	задужена 2-3 ученика	фебруар-март 2013.
5.	Промоција еколошких акција путем сајта школе	задужени ученици који ће достављати информације администратору сајта	током другог полугодишта 2012./2013.
6.	Организовање ликовне и литерарне изложбе радова на тему екологије	задужени ученици	фебруар-март 2013.
7.	Праћење и евиденција уштеде електричне енергије и воде у школи	задужени ученици	током другог полугодишта 2012./2013.
8.	Организовање радионице израде корисних предмета од отпадних материјала и продајне изложбе	ученици-чланови еко-патроле	април-мај 2013.

Осма тачка из овог плана није реализована, а остале тачке су реализоване.

11.03.2013. еко патрола је имала састанак на којем је направљен распоред за месеце март, април, мај и јун 2013. године задужених одељења за одржавање хигијене школског дворишта.

Списак задужених одељења по седмицама:

МЕСЕЦ МАРТ

ОДЕЉЕЊЕ	ПЕРИОД
VII-VIII	11.03.-05.03.2013.
VI ₁ , VI ₂	18.03.-22.03.2013.
V ₁ , V ₂	25.03.-29.03.2013.

МЕСЕЦ АПРИЛ

ОДЕЉЕЊЕ	ПЕРИОД
I ₁ , II ₁ , III ₁ , IV ₁	01.04.-05.04.2013.
VII, VIII	08.04.-12.04.2013.
VI ₁ , VI ₂	15.04.-19.04.2013.
V ₁ , V ₂	22.04.-26.04.2013.

МЕСЕЦ МАЈ

ОДЕЉЕЊЕ	ПЕРИОД
VIII	29.04.-03.05.2013.

I ₁ , II ₁ , III ₁ , IV ₁	06.05.-10.05.2013.
VII	13.05.-17.05.2013.
VI ₁ , VI ₂	20.05.-24.05.2013.
V ₁ , V ₂	27.05.-31.05.2013.

МЕСЕЦ ЈУН

ОДЕЉЕЊЕ	ПЕРИОД
VI ₁ , VI ₂	03.06.-07.06.2013.

Наша очекивања су остварена, ученици су активно учествовали у реализацији задатака еко патроле, уочили су постојеће еколошке проблеме у школи и школском дворишту. Усвојили су основне задатке еко патроле у школи и схватили колико је важно стварање еколошких навика и одржавање не само школског простора него и околине. У наредној школској години треба отклонити све пропусте и још више унапредити рад еко патроле.

Руководилац еко патроле
Вукојица Дамјановић

15. ИЗВЕШТАЈ СЕКЦИЈА

У школи постоји секције: историјско-географска секција, библиотекарска секција, саобраћајна секција атлетска секција

15.1.Извештај историјско-географске секције

У оквиру секције остварене су посете културно-историјским споменицима и привредним објектима, као и посета метеоролошкој станици у Доњој Борини.

Посета метеоролошкој станици ученика 8. Разреда. Наставник математике и члан метеоролошке службе Републике Србије- Милорад Мићић, исцрпно и стручно је објаснио ученицима праћење и мерења климатских елемената на основу којих се одређује и тип климе.

Посета хидроелектрани у Малом Зворнику са ученицима 8. Разреда. Полазак испред школе организованим превозом у 12, 30 h. На капији Х.Е. су нас лепо примили уз службену процедуру у току службених посета. Обишли смо све радне просторије Х.Е. где нас је детаљно информисао задужени службеник. Информисао нас је о начину градње као и принципу рада Х.Е. Ученици су показали интересовање. Због тога као и због лепог понашања похваљени су од особља хидроелектране.

Посетили смо и средњошколски центар. Срео нас је директор школе. Провео је ученике кроз кабинете у којима није било наставе. Посетили смо и физкултурну салу за коју су ученици показали посебно интересовање.

После Х.Е. пошли смо до цркве у Малом Зворнику, одакле смо сматрали панораму Малог и Великог Зворника. Ученике 8. Разреда провео сам у Боринску цркву, а затим смо обишли надгробне споменике мештана Борине и Брасине страдалих у I Светском рату а који се налазе у црквеној порти.

Затим смо посетили спомен-парк у центру Борине који је посвећен погинулим борцима у I и II Светском рату.

Извештај поднео

15.2. Извештај о раду библиотекарске секције

У васпитању и образовању за живот и рад изузетан значај има љубав према књизи и читању, јер добра књига има велику моћ – уноси лепоту и снагу у човеков дух, буди радозналост, учи да се воли свет. Осећајући моћ књига, Андрић је говорио: „ Довољно је да кратко време престанете да читате па да вас коров незнања брзо захвати.

Рад библиотекарске секције заснивао се на праћењу литерарних конкурса током школске године, обавештавању осталих ученика о темама конкурса и прикупљању ученичких прозних и поетских остварења. Имали су изузетан успех на Смотри рецитатора где је ученица Спасеновић Хелена (шести разред) ушла у ужи круг за републичко такмичење у рецитовању.

Чланови секције организовали су поклон књига библиотеци, где је одзив био на завидном нивоу.

Чланови библиотекарске секције сарађивали су са осталим секцијама у школи. Сарадња је била најинтензивнија у време припремања школских свечаности.

Такође, чланови библиотекарске секције, помагали су ученицима у проналажењу одговарајуће литературе, као и наставнику, који је био задужен за библиотеку, у каталогској обради, смештају и заштити књига, као и у комплетној организацији рада школске библиотеке.

Секулић Сузана

(наставник српског језика)

15.3. Извештај о раду саобраћајне секције

У школској 2012/2013. Год. реализовано је 15 часова САОБРАЋАЈНЕ СЕКЦИЈЕ и 15 часова ПРИПРЕМЕ ЗА ТАКМИЧЕЊЕ, како је и планирано Годишњим планом и програмом рада школе. Сви часови су евидентирани у Дневнику осталих облика образовно- васпитног рада. Остварени резултати су следећи:

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ-екипно ПРВО место

-пјединачно:

Екипа „Б“

Алексић Иван-----I место

Петровић Славиша -----III место

Екипа „Ц“

Никола Петровић----- I место

Петровић Сања----- II место

Поповић Петар----- III место

Ученици су учествовали на **ОКРУЖНОМ ТАКМИЧЕЊУ**, али се нису пласирали за даље такмичење.

Владић Божица

15.4. Извештај о раду атлетске секције

Атлетска секција остварена је једним делом у јесењем, а другим делом у пролећном периоду. Због специфичности секције, (дуготрајно загревање...), реализована је у блок

часовима. Имена ученика и реализација часова евидентирани су у посебан Дневник осталих облика образовно-васпитног рада.

Споратска такмичења (18) часова по избору ученика:

Мали фудбал за дечаке

Одбојка за девојчице.

Школски турнири одржани су у јесењем и пролећном периоду.

Реализација турнира и исходи такмичења евидентирани су у посебан Дневник осталих облика образовно-васпитног рада

Наставник физичког васпитања:
Драган Павловић

16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ПСИХОЛОГА

Рад школског психолога заснивао се на следећим подручјима рада:

- **Планирање и програмирање васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада;**
- **Праћење и вредновање васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада школе;**
- **Инструктивни педагошко-психолошки рад са наставницима;**
- **Рад са ученицима;**
- **Сарадња са родитељима;**
- **Рад са директором;**
- **Рад у стручним органима;**
- **Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе;**
- **Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање.**

У оквиру подручја рада спецификован је и садржај рада на основу чега је прављен оперативни план рада за сваки месец и вођен седмични дневник рада у оквиру оперативног плана.

Следи приказ о раду по месецима:

септембар:

- припрема тема за часове одељенске заједнице;
- сарадња са родитељима;
- учешће у изради Годишњег плана рада школе за 2013/14.;
- учешће у изради Извештаја о раду школе за школску 2012/2013.;
- израда програма рада стручног сарадника – психолога;
- редовно обавештавање наставника о новинама у Плану и програму рада;
- помоћ наставницима у изради годишњих и оперативних планова, и припрема образаца;
- помоћ и инструкције наставницима у вођењу дневника осталих облика образовно-васпитног рада;
- прикупљање података за статистички извештај и израда статистичког извештаја;
- учешће и изради Ценуса са секретаром школе;
- учешће у припремама за обележавање Дечје недеље у оквиру школе;
- саветодавни рад са ученицима;

- групни рад са ученицима (30 ученика) који су учествовали у активностима пројекта „Дрина – вјечна веза“;
- учешће у раду стручних органа школе – ОВ, СВ, НВ, ШО;
- презентација школских докумената на Школском одбору;
- преглед документације, проверавање усклађености годишњих програма рада са Школским програмом и Правилницима о наставном плану и програму;
- сарадња са МУП-ом, организовање предавања за ученике о безбедности у саобраћају и другим темама;
- учешће у раду Тима за самовредновање квалитета рада школе;
- учешће у раду Тима за инклузивно образовање и ИОП – израда ИОП-а за ученицу петог разреда;
- учешће у раду Стручног актива за школско развојно планирање;
- координисање при спровођењу активности планираних регионалним пројектом „Дрина – Вјечна веза“;
- учешће у планирању активности планираних националним пројектом „Четири годишња доба“;
- Сарадња са Општинском управом Мали Зворник, Општином Горажде, ОШ „Хусеин ефендија Ђозо“ из Горажда, РЕК-ом, Школском управом, Риболовачким удружењем Мали Зворник;
- припремне активности за рад.

Октобар:

- саветодавни рад са ученицима;
- рад са наставницима;
- рад са родитељима;
- праћење редовности оперативног планирања рада наставника;
- редовно информисање наставника о свим новинама значајним за образовно – васпитни рад;
- преглед Дневника образовно – васпитног рада;
- учешће у изради организационе схеме рада школе, коначан распоред осталих облика образовно васпитног рада;
- редован преглед школске документације;
- координисање при спровођењу активности планираних регионалним пројектом „Дрина – Вјечна веза“;
- учешће у планирању активности планираних националним пројектом „Четири годишња доба (одлазак ученика у Обедску бару, предавање за ученике о заштити вода);
- учешће у организовању акције чишћења школског дворишта и околине са ученицима;
- Посете часовима редовне наставе и давање повратне информације наставницима;
- сарадња са РЦТ – Лозница, тестирање ученика седмог разреда;
- учешће у раду стручних органа школе, Тима за заштиту ученика/деце од насиља у б-о установама (23.10.) и Тима за вредновање квалитета рада установе (24.10.);
- Стручно усавршавање, „Прописи и пракса“, 8 сати у просторијама школе у Брасини;
- Сарадња са Општинском управом Мали Зворник, Општином Горажде, ОШ „Хусеин ефендија Ђозо“ из Горажда, РЕК-ом, Школском управом, професором Александром Хегедишем, предавачем за ученике;
- вођена документација о раду, писане анализе, извештаји

- обављане припремне активности за рад

новембар:

- координисање при спровођењу активности планираних регионалним пројектом „Дрина – Вјечна веза“;
- учешће у планирању активности планираних националним пројектом „Четири годишња доба“;
- сарадња са наставницима при изради оперативних планова рада;
- саветодавни рад са ученицима;
- рад са ученицима на припреми предавања на тему заштите вода, намењеног ученицима других основних школа са подручја наше општине;
- сарадња са родитељима;
- посета часовима редовне наставе и давање повратне информације;
- анализа успеха у учењу и владању ученика на крају првог тромесечја, израда извештаја;
- учешће у самовредновању квалитета рада школе;
- учешће у припреми обележавања Дана школе;
- учешће у раду стручних органа школе (ОВ разредне наставе 02.11., ОВ предметне наставе 05.11., НВ 07.11., Тим за ИОП 01.11.);
- менторски рад са приправником стажистом – Дијаном Лагунџић;
- писање фазног извештаја о пројектним активностима („Четири годишња доба“);
- Сарадња са Општинском управом Мали Зворник, Општином Горажде, ОШ „Хусеин ефендија Ђозо“ из Горажда, РЕК-ом, Школском управом, са школама на нивоу општине, уговарање термина за вршњачку едукацију на тему заштите вода;
- вођење документације о раду;
- припремне активности за рад.

Децембар:

- координисање при спровођењу активности планираних регионалним пројектом „Дрина – Вјечна веза“;
- учешће у планирању активности планираних националним пројектом „Четири годишња доба“;
- праћење спровођења ШРП у наставни процес;
- саветодавни рад са ученицима;
- пружање подршке ученичком активизму, рад са Еко-патролом и ученицима предавачима;
- саветодавни рад са родитељима;
- психолошко инструктивно – саветодавни рад са наставницима, ОС;
- праћење спровођења активности предвиђених ГПР;
- преглед оперативних планова рада наставника, упоређивање планирано – остварено (оперативни план – дневник рада);
- преглед дневника осталих облика васпитно – образовног рада;
- рад у стручним органима школе;
- прикупљање података и израда извештаја о успеху ученика у учењу и владању на крају првог полугодишта;
- Сарадња са Општинском управом Мали Зворник, Општином Горажде, ОШ „Хусеин ефендија Ђозо“ из Горажда, РЕК-ом, Школском управом, са школама на нивоу општине, спровођење вршњачке едукације на тему заштите вода у другим школама на нивоу општине;
- Припрема похвалница за ученике;

- рад у стручним органима (ОВ нижих разреда 25.12., ОВ виших разреда 26.12., НВ 28.12., Тим за заштиту ученика од насиља 25.12.);
- посете часовима редовне наставе и угледних часова и давање повратних информација након посећене активности;
- менторски рад са приправником, вођење радионица и часова одељенског старешине;
- вођена документација о раду ;
- припремне активности за рад.

Јануар:

- координисање при спровођењу активности планираних регионалним пројектом „Дрина – Вјечна веза“;
- учешће у планирању активности планираних националним пројектом „Четири годишња доба“;
- учешће у раду Тима за самовредновање квалитета рада школе, задавање скала самопроцене и обрада резултата;
- унапређивана документација, допуњавана, мењана, израђивани нови обрасци за потребе школе;
- праћена редовност спровођења активности планираних Развојним планом школе;
- израда полугодишњих извештаја;
- саветодавни рад са ученицима;
- професионална оријентација ученика осмог разреда, припрема за часове;
- сарадња са наставницима;
- посета часовима редовне наставе и угледним часовима;
- учешће у организационим пословима и стварању услова за почетак наставе у другом полугодишту;
- учешће у припреми обележавања школске славе „Свети Сава“;
- рад у стручним органима школе;
- менторски рад са приправником;
- Сарадња са Општинском управом Мали Зворник, Општином Горажде, ОШ „Хусеин ефендија Ђозо“ из Горажда, РЕК-ом, Школском управом, са школама на нивоу општине.
- вођење документације о раду;
- припремне активности за рад.

Фебруар:

- координисање при спровођењу активности планираних регионалним пројектом „Дрина – Вјечна веза“;
- учешће у планирању активности планираних националним пројектом „Четири годишња доба“;
- саветодавни рад са ученицима;
- професионално информисање ученика осмог разреда – одржани часови и радионица;
- саветодавни рад са родитељима;
- сарадња са наставницима, пружање помоћи у самоевалуацији сопственог рада;
- посета редовним и угледним часовима наставника и давање повратне информације;
- учешће у раду Тима за заштиту деце/ученика од насиља у васпитно – образовним установама;
- учешће у раду Тима за ИО и ИОП;
- менторски рад са приправником;

- Сарадња са Општинском управом Мали Зворник, Општином Горажде, ОШ „Хусеин ефендија Ђозо“ из Горажда, РЕК-ом, Школском управом, са школама на нивоу општине.
- учешће у раду стручних органа школе (ОВ предметне наставе 04.02., Тим за ИОП 04.02., НВ 25.02., ШО 25.02.);
- вођење документације о раду;
- припремне активности за рад;
- присуство завршној конференцији у оквиру пројекта „Образовање за одрживи развој на Западном Балкану“ у периоду 20.-22.02.2013.

март:

- координисање при спровођењу активности планираних регионалним пројектом „Дрина – Вјечна веза“;
- учешће у планирању активности планираних националним пројектом „Четири годишња доба“;
- учешће у раду Тима за самовредновање рада школе;
- праћење спровођења активности планираних Развојним планом школе;
- сарадња са наставницима (евидентирање оперативних планова, организовање замена, надокнаде часова, реализација планираних писаних провера знања);
- саветодавни рад са наставницима у виду помоћи за превазилажење проблема у комуникацији на релацији ученик – наставник;
- посећивани часови редовне наставе, угледни часови и давана повратна информација;
- саветодавни рад са ученицима, пружање подршке ученичком активизму;
- активности у виду припреме и учешће у спровођењу општинског такмичења из хемије и страних језика у нашој школи, писање извештаја и израда билтена (10.03.);
- припрема здравствених картона за извођење ученичке екскурзије;
- припрема материјала и спровођење пробног завршног испита за шести разред;
- Сарадња са Општинском управом Мали Зворник, Општином Горажде, ОШ „Хусеин ефендија Ђозо“ из Горажда, РЕК-ом, Школском управом, са школама на нивоу општине;
- писање извештаја и анализа о посетама часовима редовне наставе;
- припрема презентације за округли сто у оквиру пројекта „четири годишња доба“;
- припремне активности за учешће 30 ученика наше школе у порибљавању Зворничког језера;
- припремне активности за спровођење манифестације посвећене пролећу у школском дворишту;
- писање извештаја о спроведеном пројекту „Четири годишња доба“;
- вођење документације о раду;
- припремне активности за рад.

Април:

- припрема образаца за испитивање спремности деце за полазак у први разред;
- прављење распореда и планирање тестирања првака;
- посете часовима редовне наставе према унапред утврђеном распореду;
- саветодавни рад са ученицима, родитељима, наставницима;
- писање извештаја о успеху у учењу и владању на крају трећег тромесечја;
- тестирани ученици за упис у први разред;
- учешће у раду стручних органа (Тим за ИОП 10.04., НВ 11.04., Тим за заштиту деце од насиља и медијацију);

- урађен извештај о спроведеним активностима у оквиру пројекта „Дрина – вјечна веза“;
- студијска посета Хрватској, посета Еко-школама у Загребу, Ријеци и Хрељину (01.-05.2013.);
- Присуство трећој конференцији мреже школа за ИОП (Шабац, 22.04.);
- присуство састанку за Развојно планирање у ОШ „Петар Враголић“, Љубовија са представницима Школске управе (24.04.);
- припремне активности за рад;
- вођење документације о раду.

Мај:

- саветодавни рад са ученицима, појачан васпитни рад са појединим ученицима;
- припремне активности и спровођење пробног завршног испита за осми разред, композитног теста за седми разред и тестова из српског језика, математике и природе и друштва за четврти разред;
- унос и обрада података са поменутих тестирања;
- припрема и спровођење трибине за ученике осмог разреда на тему избора професије;
- сарадња са наставницима;
- сарадња са родитељима;
- учешће у раду стручних органа школе (Тим за самовредновање 17.05., ОВ за осми разред 27.05., рад у комисији за избор ученика генерације);
- вођење документације о раду;
- припремне активности за рад.

У мају месецу су коришћена три дана годишњег одмора и четири дана боловања.

Јун:

вредновање остварених резултата у школској години, писање извештаја о успеху ученика;

- праћење и резимирање примене ШРП у наставни процес;
- Учесће у припремању и писању завршног извештаја о раду школе у 2012./2013. Години;
- учешће у организовању и спровођењу Завршног испита и активностима за упис ученика осмог разреда у средње школе према календару Министарства просвете, науке и технолошког развоја;
- припрема грађе за Школски програм у сарадњи са наставницима разредне наставе и предметне наставе;
- рад на унапређењу школске педагошко – психолошке документације;
- учешће у раду стручних органа школе (НВ, Стручни актив за РП, Актив за развој школског програма, свих Тимова);
- припремне активности за рад;
- вођење документације о раду.

Јул:

- проучавање нових Просветних прегледа и Просветних гласника у циљу квалитетније помоћи наставницима за планирање и програмирање наставе, као и функционисања школе;
- припрема разних извештаја који улазе у састав Годишњег извештаја о раду школе;

- проучавање стручне литературе.

Август:

- учешће у изради Годишњег плана рада школе;
- учешће у изради Извештаја о раду школе за 2012./2013.;
- писање извештаја о сопственом раду за школску 2012./2013. Годину;
- израда програма рада за психолога за школску 2013./2014. Годину;
- рад у стручним органима школе;
- припремне активности за почетак нове школске године.

Вера Пашћан, психолог

17. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Српски језик	VI/1	144	144
Српски језик	VII	144	144
УКУПНО	VI/1 + VII	288	288

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	Допунска настава	VI/1 и VII	18	18
Српски језик	Додатна настава	VI/1 и VII	18	18
Српски језик	Припрема за такмичење	VI/1 и VII	18	18
Српски језик	Културне активности	VI/1 и VII	18	18
УКУПНО		VI/1 + VII	72	72

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

Током школске године реализована је настава српског језика подржана иновативним активностима.

У складу са захтевима Школског развојног плана реализовани су следећи часови индивидуализоване наставе:

1. Индивидуализована настава: Лични и нелични глаголски облици, утврђивање, 135. Час, VI/1 разред (23.05.2013. године)
2. Индивидуализована настава: „Живот и прикљученија“ Доситеј Обрадовић, обрада, 125. Час, VII разред (25.04.2013. године)
3. Индивидуализована настава: Књижевност: „Вереници“ Данило Киш, обрада, 109. Час, VI разред (28.03.2013. године)
4. Индивидуализована настава: Језичка култура (усмено изражавање): Описивање унутрашњег простора, вежбање, 97. Час, VI разред (07.03.2013. године)
5. Индивидуализована настава: Граматика: Индоевропска језичка породица. Језик Словена у прапостојбини. Сеобе Словена и стварање словенских језика, обрада, 73. Час, VII разред, (24.01.2013. године)
6. Индивидуализована настава: Језичка култура (писмено изражавање): Писање честитке, позивнице, захвалнице, имејл-поруке, вежбање, 68. Час, VII разред (27.12.2012. године)
7. Индивидуализована настава: Језик (ортоепија): Изговарање дугоузлазног и дугосилазног акцента, вежбање, 49. Час, VI разред (27.11.2012. године)
8. Индивидуализована настава: Књижевност: „Чудесна справа“ Бранко Ћопић, обрада, 28. Час, VI разред (18.10.2012. године)

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

1. Угледни час: Књижевност: „Вереници“ Данило Киш, обрада, 109. Час, VI разред (28.03.2013. године)

Часу су присуствовали: Благоје Ранђеловић, наставник биологије, Вера Пашћан, школски психолог, Дијана Лагунџић, приправник

2. Угледни час: Језик (ортоепија): Правилан изговор гласова, утврђивање, 92. Час, VI разред (26.02.2013. године)

Часу је присуствовала Сузана Секулић, наставник српског језика

3. Језичка култура (писмено изражавање): Писање честитке, позивнице, захвалнице, имејл-поруке, вежбање, 68. Час, VII разред (27.12.2012. године)

Часу је присуствовао Вукојица Дамјановић, наставник историје и географије

4. Индивидуализована настава: Језик (ортоепија): Изговарање дугоузлазног и дугосилазног акцента, вежбање, 49. Час, VI разред (27.11.2012. године)

Часу је присуствовао Зоран Станковић, наставник математике и физике

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета колеги/угледни час: Инструментал, обрада, V разред, код наставника српског језика Сузане Секулић
2. Посета директора школе: Књижевност: „Доживљаји Николетине Бурсаћа“ Бранко Ћопић, обрада, 51. Час, VII разред (29.11.2012. године)
3. Посета школског психолога/угледни час: Књижевност: „Вереници“ Данило Киш, обрада, 109. Час, VI разред (28.03.2013. године)

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Трибина «Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем», (6 бодова), Лозница, 12.03.2013. године
2. Зимски сусрети учитеља Србије «Јачање професионалних компетенција просветних радника» (8 бодова), Ниш, 2013. Године
3. Републички зимски семинар за наставнике/професоре српског језика и књижевности (18 бодова), Београд, 2013. Године
4. Интегрисана амбијентална настава (8 бодова), Доња Боруна, 2012.

Остале активности у току школске године

Наставне и ваннаставне активности:

1. Израда плаката различите тематике и њихово постављање у ходнику школе: *Афоризми из романа „Мали принц“ Антоана де Сент Егзиперија, Из ризнице мудрости (мудре изреке из целог света), Јабука у народној традицији, Хлеб наш насушени, Љубав је.*
2. Према пројекту „Четири годишња доба – пролеће“, у сарадњи са учитељима школе, ученици старијих разреда су припремили плакате за изложбу.
3. Постављена изложба у холу школе „Мајски дани пријатељства“ на тему „Перо Десанке Максимовић“. Ученици старијих разреда учествовали у припреми одговарајућих плаката.
4. Пројекат „Дрина вјечна веза“ – члан комисије за фотоконкурс
5. Припремани ученици за такмичење из српског језика и језичке културе. На Општинском такмичењу постигнути следећи резултати: Тамара Митровић, ученица VII разреда, прво место, Слађана Поповић, ученица VI разреда, друго место и пласман на Окружно такмичење.
6. Учествовање у реализацији такмичења из српског језика и језичке културе на општинском нивоу у марту 2013. Године

7. Прегледање тестова на завршном испиту из српског језика и књижевности

8. Учешће у реализацији планираног пролећни крос, 25. Април 2013. Године

Објављени радови у часописима и електронским зборницима:

1. Станковић, Д. И Станковић, А. (2012): Приказ књиге: Игор Солаковић: *Системи за образовање на даљину на наставничким факултетима*, Центар за образовну технологију Републике Српске, Бијељина, 2012., *Образовна технологија*, Београд, 1, 103-106. UDC: 37

2. Рад „Информационе технологије у настави српског језика – Песма за мамине очи, Мира Алечковић“ (друштвене наке и спорт, бр. 35) ушао у Зборник радова конкурса „Дигитални час“ 2012/2013.

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

Стручна комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања је одобрила следеће семинаре, чији сам један од реализатора:

1. *Како до интерактивног софтвера у настави* (Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2012/2013. И 2013/2014. Годину под редним бројем 441. (област *Опита питања наставе*), организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

2. *Веб портали за припрему и реализацију наставе* (Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2012/2013. И 2013/2014. Годину под редним бројем 418. (област *Опита питања наставе*), организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

Учешће на скуповима од националног значаја:

1. Зимски сусрети учитеља Србије «Јачање професионалних компетенција просветних радника» Водитељ радионице: *Како до интерактивног софтвера у настави*, Пожаревац, 17.02.2013.

Учествовање у пројектима у школи:

1. Пројекат „Дрина вјечна веза“ – члан комисије за фотоконкурс

2. Према пројекту „Четири годишња доба – пролеће“, у сарадњи са учитељима школе, заједно са ученицима старијих разреда припремљени су плакати за изложбу.

Учествовање на наградним конкурсима у земљи:

1. Конкурс „Дигитални час 2012/2013“, Министарство за телекомуникације и информационо друштво/Управа за Дигиталну агенду, коауторски рад (са мр Александром Станковић) „Информационе технологије у настави српског језика – Песма за мамине очи, Мира Алечковић“ (друштвене наке и спорт, бр. 35) ушао у Зборник радова конкурса „Дигитални час“ 2012/2013., Београд, јун 2013.

Реализовани семинари и радионице (инструкторски рад):

Током 2012/2013. Године, реализацијом акредитованих семинара, остварила сам 16 сати инструкторског рада (традиционалним путем) и 176 сати рада као администратор и модератор у 11 онлајн група (учење на даљину – Како до интерактивног софтвера у настави и Веб портали за припрему и реализацију наставе).

Остале активности:

Одбраћен магистарски рад на тему „Структура и функције електронског буквара“ на Учитељском факултету у Београду пред комисијом: др Зорица Цветановић, ментор, др Зона Мркаљ, председник испитне комисије, др Мирослава Ристић, члан, Београд, 28. Новембра 2012. Године.

Наставник:
 мр Александра Станковић,
 професор српског језика и књижевности
 педагошки саветник

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Француски језик	V1	72	72
Француски језик	V2	72	72
Француски језик	VI1	72	72
Француски језик	VI2	72	72
Француски језик	VII	72	72
Француски језик	VIII	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Француски језик	Допунска	V1, V2, VI1, VI2, VII, VIII	30	33
Француски језик	Додатна	V1, V2, VI1, VI2, VII, VIII	30	30

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Secrets de la langue- VII разред- 28.09.2012.
2. Particularités des verbes en –ER- VII разред- 29.10.2012.
3. Comment faire une tarte aux fruits ?- VI разред- 30.11.2012.
4. Les prépositions- VI разред- 17.12.2012.
5. Quel temps fait-il ? Il neige, il fait froid- V разред- 13.02.2013.

6. Grammaire : les adjectifs et les pronoms possessifs- VII разред- 18.03.2013.
7. Une lettre- VI разред- 10.04.2013.
8. Mes parents partent aux vacances... Mes vacances... - V разред- 22.05.2013.

Угледни часови:

1. Les particularités des verbes en –ER – VII разред- 29.10.2012.
2. Les adjectifs et les pronoms possessifs – VII разред- 18.03.2013.
3. Notre emploi du temps – V разред- 28.11.2012.
4. Les prépositions – VI разред- 17.12.2012.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Интегрисана амбијентална настава (изборни) – осам сати
2. Стручна трибина- Законски оквири који регулишу образовно-васпитни систем „Правилник о вредновању квалитета рада установе“ (изборни) – шест сати

Остале активности у току школске године

- Руководилац Стручног већа друштвено-језичког смера
- Члан комисије за прегледање дневника и педагошке документације
- Члан комисија за шифровање и дешифровање тестова на пријемном испиту
- Помоћни дежурни на пријемном испиту
- Дежурни наставник на Општинском такмичењу из хемије
- Припремање ученика и чешће на школском и општинском такмичењу из француског језика

Наставник:

Сузана Јовић, професор француског језика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Математика	V1	144	144
Математика	V2	144	144
Математика	VI ₁	144	144
Математика	VI ₂	144	144

Математика	VIII	136	136
ЧОС	VI ₁	36	36

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Математика-	додатна	V- VIII	30	30
Математика	допунска	V-VIII	30	30

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Угледни час : Једначине у скупу Z (12- час) VI-2
2. Угледни час : Углови троугла (27 час)VI-1
3. Индивидуализована настава: Дељивост (41 час) V-2
4. Индивидуализована настава: Цели и рационални бројеви (66 час) VI-2
5. Угледни час : Основна својства линеарне функције(80 час)) VIII-1
6. Индивидуализована настава: Примена система линеарних једначина са две непознате (106 час) VIII-1
7. Угледни час : Изрази. Двојни разломци (122 час) V-2
8. Индивидуализована настава: Аритметичка средина (141 час)) V-2

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса – 8 сати
2. Интегрисана – амбијентална настава – 8 сати

Остале активности у току школске године

- Рад у комисији за преглед педагошке документације
- Учешће на школском и општинском такмичењу из математике
- Вођење записника наставничког већа
- Организовање и извођење јесењег и пролећњег кроса и једнодневне ђачке екскурзије

Наставник:
Зоран Станковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Техничко и информатичко образовање	V ₁	72	72
Техничко и информатичко образовање	V ₂	72	72
Техничко и информатичко образовање	VI ₁	72	72
Техничко и информатичко образовање	VI ₂	72	72
Техничко и информатичко образовање	VII	68	68
Техничко и информатичко образовање	VIII	68	68
ЧОС	V ₁	36	36

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Техничко и информатичко образовање	Саобраћајна секција	V, VI, VII, VIII	15	15
Техничко и информатичко образовање	припрема за такмичење	V, VI, VII, VIII	15	15

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

- Индивидуализована настава: Техничко писмо (7-8 час) V₁
- Индивидуализована настава: Програм за обраду текста, табела и графикона (13-14 час) VIII
- Индивидуализована настава: Алгоритам конструкторског моделовања од идеје до реализације
Упознавање елемената конструкторског моделовања (29-30 час) V₂
- Индивидуализована настава: Основни електронски елементи-пасивни електронски елементи (33-34 час) VIII
- Угледни час и индивидуализована настава: Појам, врсте и намена робота (49-50 час) VII
- Угледни час и индивидуализована настава: Никола Тесла и Михајло Пупин (58 час) VIII

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса – 8 сати
2. Интегрисана – амбијентална настава – 8 сати

Остале активности у току школске године

- Рад у Тиму за самовредновање квалитета рада школе
- РуководилацСтручном већу природних наука
- Председник Одељењског већа предметне наставе
- Рад у комисији за годишњи план рада
- Учешће на школском, општинском и окружном такмичењу „Шта знаш о саобраћају“
- Члан тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план
- Организовање и извођење јесењег и пролећњег кроса и једнодневне ђачке екскурзије

Божица Владић, професор физике
и основи технике

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физика	VI ₁	72	72
Физика	VI ₂	72	72
Физика	VII	72	72
Физика	VIII	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Физика	додатна/такмичење	VI ₁ - VI ₂	10	12
Физика	додатна/такмичење	VII	10	12
Физика	допунска	VI ₁ - VI ₂	10	12
Физика	допунска	VII	10	10
Физика	допунска	VIII	10	12
Физика	додатна/такмичење	VIII	10	15

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

- Угледни час и индивидуализована настава: Сила и кретање-припрема за контролну вежбу (22 час) VII
- Индивидуализована настава: Притисак-припрема за контролну вежбу (69 час) VI₂

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса – 8 сати
2. Интегрисана – амбијентална настава – 8 сати

Остале активности у току школске године

- Рад у комисији за годишњи план рада
- Организовање школског такмичења из физике
- Учешће на општинском такмичењу из физике
- Рад у Тиму за самовредновање квалитета рада школе
- Руководилац Стручном већу природних наука
- Председник Одељењског већа предметне наставе
- Члан тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план
- Организовање и извођење јесењег и пролећњег кроса и једнодневне ђачке екскурзије

Божица Владић, професор физике
и основи технике

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Хемија	VII	72	72
Хемија	VIII	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
---------	-----------------	-------------------	-----------	---------

Хемија	допунска	VII , VIII	15	22
Хемија	додатна	VII , VIII	15	12

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Физичке и хемијске промене супстанци- VII разред- 26.09.2012.
2. Угљеник и једињена угљеника- VIII разред- 03.10.2012.
3. Атомски и масени број, изотопи- VII разред- 19.11.2012.
4. Периодни систем елемената- VII разред- 17.12.2012.
5. Релативна молекулска маса- VII разред- 18.02.2013.
6. Процентни састав раствора- VII разред- 20.03.2013.
7. Хемијске реакције и хемијске једначине- VII разред- 10.04.2013.
8. Стехиометријска израчунавања- VII разред- 29.05.2013.

Угледни часови:

1. Атомски и масени број, изотопи- VII разред- 19.11.2012.
2. Модели молекула и хемијске везе- VII разред- 04.03.2013.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса-8 сати (обавезан)
2. Интегрисана амбијентална настава- 8 сати (изборни)
3. Априлски дани за наставнике хемије-12 сати (обавезан)

Остале активности у току школске године

Рад у стручним органима школе:

- Члан тима за ШРП
- Члан тима за ИОП
- Рад у стручном већу
- Учешће на школском, општинском и окружном такмичењу
- Члан тима за развој школског програма

Наставник:
Радмила Јокић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Српски језик	V/1	180	180
Српски језик	V/2	180	180
Српски језик	VI/2	144	144
Српски језик	VIII	136	136
укупно		640	640

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	додатна/такмичење	V и VI	30	30
Српски језик	додатна/такмичење	VIII	30	30
Српски језик	библиотекарска секција	V – VIII	30	30
Српски језик	Допунска настава	V	30	30
Српски језик	Припремна настава	VIII	10	10

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава: Утврђивање знања из граматике, VI разред
2. Угледни час и индивидуализована настава: Књижевност: Петар Петровић Његош „Горски вијенац“, обрада, VIII разред
3. Угледни час и индивидуализована настава: Инструментал, обрада, V разред
4. Индивидуализована настава: Реченични чланови, утврђивање, V разред
5. Угледни час и индивидуализована настава: Презент и презентска основа, обрада, V разред
6. Индивидуализована настава: Перфекат, обрада, V разред
7. Индивидуализована настава: Имперфекат, обрада, VI разред
8. Угледни час и индивидуализована настава: Утврђивање пређеног градива из граматике, V разред

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса (8 бодова), обавезан
2. Интегрисана амбијентална настава (8 бодова),
3. „Правилник о оцењивању ученика“ (8 бодова)

Остале активности у току школске године

- Члан тима са самовредновање квалитета рада школе
- Председник синдикалне организације школе
- Рад у Педагошком колегијуму
- Члан тима за ИОП
- Организовање одељенских и школских приредби: Дан школе, Свети Сава
- Организовање школског такмичења из српског језика и језичке културе и такмичења рецитатора
- Учешће на општинском и окружном такмичењу из српског језика и језичке културе
- Изведена дводневна ђачка екскурзија:петак и субота, 05. И 06. Октобар 2012. Године
- Организовање и извођење јесењег и пролећњег кроса
- Уређивање учионице и школског простора ученичким радивима и паноима
- Члан комисије за сарадњу са родитељима
- Члан комисије за културне и јавне делатности
- Учешће у пројекту „Дрина вјечна веза“
- Презентовање „Одрживог развоја“ у општини – округли сто
- Учешће у приредби у оквиру пројекта „Четири годишња доба – пролеће“
- Помоћ у раду ђачког парламента

Наставник:
Сузана Секулић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Енглески језик	I /1	72	66
Енглески језик	II /1	72	66
Енглески језик	III /1	72	66
Енглески језик	IV /1	72	66
Енглески језик	V/1	72	65
Енглески језик	V/2	72	65
Енглески језик	VI/1	72	65
Енглески језик	VI/2	72	65
Енглески језик	VII	72	66
Енглески језик	VIII	68	66

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Енглески језик	Допунска	V/1, V/2, VI/1,	30	27

	настава	VI/2		
Енглески језик	Додатна настава	VII	30	28
Енглески језик	Припрема за такмичење	VIII	30	30

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

Реализовано је шест часова индивидуализоване наставе, у складу са захтевима Школског развојног плана, и то:

1. 2B: Who is the tallest pupil in the class?, вежбање, 10. Час, IV /1 разред (02.10.2012.)
2. 5C: House and rooms, обрада, 22. Час, III /1 разред (19.11.2012.)
3. Unit 3: Revision, утврђивање, 27. Час, II /1 разред (04.12.2012.)
4. 10D: What's the weather like?, утврђивање, 46. Час, IV /1 разред (26.02.2013.)
5. 8A: The Scouts, обрада, 52. Час, VI/1 разред (22.03.2013.)
6. 11A: The Future Simple Tense, утврђивање, 61. Час, VI/1 разред (24.04.2013.)

Реализована су три угледна часа:

1. 2B: Who is the tallest pupil in the class?, вежбање, 10. Час, IV /1 разред (02.10.2012.), часу присуствовала Славка Илић, професор разредне наставе.
2. 10D: What's the weather like?, утврђивање, 46. Час, IV /1 разред (26.02.2013.), Часу присуствовала Славка Илић, , професор разредне наставе.
3. 8A: The Scouts, обрада, 52. Час, VI/1 разред (22.03.2013.), часу присуствовала Сузана Јовић, професор француског језика и књижевности.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Између прописа и праксе, обавезни, 8 сати (27.10.2012.)
2. Интегрисана амбијентална настава, изборни, 8 сати (18.11.2012.)

Остале активности у току школске године

- Члан тима за Школско развојно планирање
- Члан тима за Медијацију и заштиту деце од насиља
- Члан тима за додатну подршку ученицима
- Члан Школског одбора
- Члан комисије за дежурство на општинском такмичењу из хемије
- Члан комисије за попис ситног инвентара

- Члан тима комисије за преглед задатака на општинском такмичењу из енглеског језика и књижевности
- Члан комисије за преглед задатака на општинском такмичењу из француског језика и књижевности
- Учешће на општинском такмичењу из енглеског језика
- Организовање и извођење пролећног и јесењег кроса
- Разредни старешина 7. Разреда
- Учешће у пројекту – Четири годишња доба- Посета Обедској бари
- Учешће у културним активностима школе

Наставник:
Милена Суботић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Музичка култура	V 1	72	72
Музичка култура	V 2	72	72
Музичка култура	VI1	36	36
Музичка култура	VI2	36	36
Музичка култура	VII	36	36
Музичка култура	VIII	34	34

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

Школа и љубав-Ана Глумац, понављање градива, 69 час, пети разред
Где је онај цветак жути- Ђ.Б.Перголези, обрада, понављање, 28 час, шести разред
Чаробна фрула-В.А.Моцарт, обрада, 30 час, шести разред

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

Због трудничког и породилског боловања у периоду од 17.01.2011.год. до 20.01.2013.год.била сам спречена да посећујем семинаре и да се у сваком погледу усавршавам.

Остале активности у току школске године

- Уредно вођење документације

Наставник: Милићевић Миланка

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Ликовна култура	V ₁	72	72
Ликовна култура	V ₂	72	72
Ликовна култура	VI ₁	36	36
Ликовна култура	VI ₂	36	36
Ликовна култура	VII ₁	36	36
Ликовна култура	VIII ₁	34	34
Цртање, сликање и вајање	V ₁	36	36
Цртање, сликање и вајање	V ₂	36	36
ЧОС	VI ₂	36	36

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Ликовна култура	културне активности	V – VIII	18	18
Ликовна култура	припремна настава за	V – VIII	18	18

	такмичења – ликовне конкурсе			
--	------------------------------------	--	--	--

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

индивидуализована настава:

- Линија као средство за стварање различитих квалитета површина; 4. Час, V₁ (цсв)
- Линије у природи; 15. И 16. Час, V₂
- Компонување величина у простору; 10. Час, VII₁
- Својства и карактеристике облика; 33. Час, V₁
- Топле и хладне боје; 24. Час, VI₂
- Слојевито сликање; 30. Час, VI₁

угледни часови:

- Линије у природи; 15. Час, V₂
- Својства и карактеристике облика; 33. Час, V₁
- Топле и хладне боје; 24. Час, VI₂

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- „Пракса и прописи“, обавезни, 8 сати (27.10.2012.)
- „Интегрисана амбијентална настава“, 8 сати (18.11.2012.)
- „Оцењивање ученика“, 8 сати (новембар-децембар 2012.)

Остале активности у току школске године

- члан тима за Самовредновање рада школе
- члан тима за избор дестинација за ђачке екскурзије
- руководиоца Стручног већа
- учешће у пројектима „Дрина – вјечна веза“ и „Четири годишња доба“
- рад на евалуацији уџбеника Ликовна култура за пети разред, издавачке куће Клетт

Извештај о раду осталих облика васпитно-образовног рада

- припрема за такмичења – ликовне конкурсе и културних активности – ликовне секције

У току школске 2012/2013. Године одржано је укупно 13 часова припремне наставе за такмичења односно ликовне конкурсе у разредима од петог до осмог. Ученици су узели учешће на следећим конкурсима:

- фото конкурс „Како видим реку Дрину“ у оквиру пројекта „Дрина – вјечна веза“ (резултати: друго место Ана Марија Јовановић, ученица V₂ разреда, треће место Марија Тимотић, такође ученица V₂ разреда)
 - ликовни конкурс „Железница очима деце“ у организацији Железнице Србије а.д. на републичком нивоу
 - ликовни конкурс „Нацртај поштанску марку“ у организацији Пошта Србије у оквиру манифестације „Радост Европе“, републички ниво
 - ликовни конкурс „Светосавље и наше доба“ у организацији Центра за ликовно васпитање деце и омладине Војводине, међународни ниво
 - ликовни конкурс „Штетност амброзије“ у оквиру пројекта „Подршка животној средини без алергена“ у организацији Града Сомбора, међународни ниво
- У оквиру рада културних активности – ликовне секције одржано је укупно 18 часова. Активности у оквиру рада ликовне секције биле су следеће:
- припрема и организовање изложби ликовних радова ученика за Дан школе, школску славу, изложба у оквиру пројекта „Четири годишња доба“
 - рад на групном ликовном пројекту ученика (техника мозаик)
 - разговори о питањима појма уметности, естетике, кича...
 - праћење актуелних догађаја (Дечија недеља, Дан планете Земље)

Наставник:
Анђелко Тешмановић

Часови су реализовани у школи, летњој учионици и храму Св. пророка Илије у Борини, а у току шк. године два пута часове су посетили директор школе Љиљана Јекић и педагог Вера Пашћан.

Уз подршку локалног свештенства ученицима 4. и 8. разреда купљене су књиге и молитвеници као поклон за завршени разред.

Ученици долазе на богослужења, ђаци у Борини активно учествују на литургијама за певницом и велики број ученика се причестио у току Васкршњег поста а у сусрет деци изашла је и школа са посном ужином у првој недељи поста.

Наставник: Негић Иван

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Историја	V ₁	36	36
Историја	V ₂	36	36
Историја	VI ₁	72	72

Историја	VI ₂	72	72
Историја	VII	72	72
Историја	VIII	68	68
Географија	V ₁	36	36
Географија	V ₂	36	36
Географија	VI ₁	72	72
Географија	VI ₂	72	72
Географија	VII	72	72
Географија	VIII	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Историја	додатна	V,VI,VII,VIII	30	30
Историја	секција	V,VI,VII,VIII	30	21
Историја	допунска	V- VIII	према потреби	7

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Историја – Време, обрада; 3.час; V₁ разред 2. Историја– Човек у рату-лично и колективно искуство, обрада; 23.час; VIII разред 3. Историја– Историја и легенда, обрада; 69.час; VI разред 4. Географија – Облик и величина Земље, обрада; 6.час; V разред 5. Географија– Револуција и њене последице; неједнака дужина обданице и ноћи, смена годишњих доба и топлотни појасеви, обрада; 17.час; V разред
6. Географија – Литосферне плоче, обрада, 23. Час; V разред 7. Географија – Главне привредне делатности и гране, перспективе развоја, обрада, 56. Час; VIII разред 8. Географија – Унутрашња грађа и рељеф Земље, утврђивање,30 час; V разред

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса – 8 сати 2. Интегрисана – амбијентална настава – 8 сати
--

Остале активности у току школске године

- Стручно се усавршавао и читао стручну литературу
- Члан комисија за извођење екскурзија
- Посета метеоролошкој станици са ученицима
- Посете угледним часовима
- Руководилац Еко-патроле

Наставник:
Вукојица Дамјановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Биологија	V ₁	72	72
Биологија	V ₂	72	72
Биологија	VII	72	72
Биологија	VIII ₁	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Биологија	допунска	V ₁ , V ₂	30	30
Биологија	додатна и такмичење	VII ₁ и VIII ₁	30	30

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

индивидуализована настава

Класификација живих бића, 13.час – V₁

Фотосинтеза, 26.час – V₂

Цвет, 33. Час – V₂

Распростирање плодова и семена, 41.час – V₂

Папратнице, 54.час – V₁

Информисаност и учешће младих у заштити животиња, 60.час – VIII₁

Проблеми везани за период одрастања – болести зависности, 68.час – VII₁

угледни час:

наставна јединица Фотосинтеза 26.час – V₁

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Интегрисана амбијентална настава – 8 сати
2. Унапређење наставе биологије у основној школи – 27.10.2012. у Београду – 8 сати
3. стручно предавање – „Припрема ученика за успешно полагање завршног испита“ – 11.02.2013. у Шапцу – 1 сат
4. стручна трибина –Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем „Правилник о вредновању квалитета рада установе“-12.03.2013. у Лозници – 6 сати

Остале активности у току школске године

- Присуство на седницама и рад у стручним органима
- Члан Тима за заштиту и безбедност деце/ученика од насиља у васпитно-образовној установи и Тима за медијацију
- Припремање ученика за регионално такмичење талената 2012. Године и учешће на такмичењу
- Комисија за праћење реализације ШРП

Наставник:
Ранђеловић Благоје

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	V-1	72	72
Физичко васпитање	V-2	72	72
Физичко васпитање	VI-1	72	72
Физичко васпитање	VI-2	72	72
Физичко васпитање	VII	72	72
Физичко васпитање	VIII	68	68
Изабрани спорт	V-1 и V-2	36+36	36+36
Изабрани спорт	VI-1 и VI-2	36+36	36+36
Изабрани спорт	VII	36	36
Изабрани спорт	VIII	34	34
Грађанско васпитање	V	36	36
Грађанско васпитање	VIII	34	34

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Атлетика	секција	V – VIII	18	18
Физичко васпитање	такмичења	V – VIII	18	19

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, р.бр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Атлетика – Штафетно трчање, примопредаја палице; 6. Час, VIII 2. Одбојка – Одбијање лопте прстима; 16. Час, VII 3. Гимнастика – Колут назад ; 25. Час, VI 2 4. Гимнастика – Прескоци – разношка; 33. Час, VI 2 5. Ритмика – Ходање, вага и саскок; 46. Час, VII 6. Став о шакама уз помоћ; 49. Час, V разред 7. Кошарка – Вођење лопте и двокорак; 59. Час, VI 1 8. Рукомет – Трокорак и скок-шут; 66. Час, VI 2 9. Прескоци – Разношка; 33. Час, VI 2 – угледни час 10. Ритмика – Ходање, вага и саскок; 46. Час, VII – угледни час
--

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса – 8 сати 2. Интегрисана – амбијентална настава – 8 сати
--

Остале активности у току школске године

- одржан школски јесењи крос у октобру, а пролећни у априлу
- Учествовање на општинском такмичењу у одбојци у М. Зворнику у децембру
- Учествовање на општинском такмичењу у малом фудбалу у Великој Реци у априлу
- Учествовање на Окружном такмичењу у фудбалу у Лешници у априлу
- У оквиру изабраног спорта одржано школско првенство у стоном тенису у синглу, дублу и микс-дублу
- Одржано школско такмичење у одбојци за девојчице и у малом фудбалу за дечаке у јесен и у пролеће
- Одржан Јавни час физичке културе по препоруци министарства здравља
- Учествовање у REC –овом пројекту „Дрина вјечна веза“ у октобру и у марту
- Порибљавање Дринског језера шаранима са групом ученика
- У оквиру пројекта „Четири годишња доба“ организован излет за одличне ученике у Обедску бару

Наставник:
Драган Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Информатика и рачунарство	VI1	36	36
Информатика и рачунарство	VI2	36	36
Информатика и рачунарство	VII	36	36
Информатика и рачунарство	VIII (две групе)	34	34
Енглески језик	I	72	72
Енглески језик	II	72	72
Енглески језик	III	72	72
Енглески језик	IV	72	72

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

- ОДРЖАНО ЈЕ 8 ЧАСОВА ИНДИВИДУАЛИЗОВАНЕ НАСТАВЕ:

- 7. How many pupils are there? (проширивање знања) IV2
- 11. What colour is it? (проширивање знања) I2
- 19. Where are they going? (утврђивање) IV2
- 31. Meals (проширивање знања) III2
- 31. Dialogue: Christmas (обрада) II2
- 43. Where were you yesterday? (проширивање знања) IV2
- 57. This is my new dress (обрада) I2
- 69. Where will you go in summer? (проширивање знања) IV2

- ОДРЖАНА СУ 4 УГЛЕДНА ЧАСА:

- 24. What are you doing? (утврђивање) IV2 (Часу присуствовали Марта Живановић- приправник стажиста, Радмила Караклић- професор разредне наставе, Вера Пашћан- психолог школе и Дијана Лагунџић- приправник стажиста)
- 30. Do you like toys? (обрада) I2 (Часу присуствовали Бранко Бошковић- професор разредне наставе и Марта Живановић- приправник стажиста)
- 31. Meals (проширивање знања) III2 (Часу присуствовали Добринка Јојић- професор разредне наставе и Марта Живановић- приправник стажиста)
- 31. Christmas (обрада) II2 (Часу присуствовали Добринка Јојић- професор разредне наставе и Марта Живановић- приправник стажиста)

-ПРИСУСТВОВАЛА НА 4 УГЛЕДНА ЧАСА:

- 1.Бранко Бошковић: 10. Триангл (обрада), музичка култура, I2
- 2.Радмила Караклић:19. Национални паркови (проширивање знања), природа и друштво, IV2
- 3.Божица Владић:49. Појам робот. Врсте робота, намена. Конструкција робота (механика, погон, управљање), техничко и информатичко образовање, VII
- 4.Божица Владић:58. Допринос Николе Тесле и Михајла Пупина развоју науке о електромагнетним појавама и њиховој примени, физика, VIII

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- 1. Интегрисана амбијентална настава, 8 сати
- 2. Обука за грађанско васпитање, 8 сати

Остале активности у току школске године

- Рад у стручном већу друштвених наука
- Рад у Тиму за израду годишњег плана
- Рад у Комисији за праћење Годишњег плана школе
- Администратор школског сајта

Извештај о реализованим часовима редовне наставе
за школску 2012/2013. Годину

Разред и одељење: I – 1

рбр	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	1	36
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		19	684	19	684

рбр	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Одељењски старешина
Зорица Лекић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	I 1		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Животиње ,плодови јесени-обрада-4.час- I 1
2. Глас и штампано слово Оо-обрада -27.час –I 1
3. Бројеви 8 и 9 –утврђивање-56.час- I 1
4. Глас и штампана слова Цц и Њњ-обрада-71.час –I 1
5. Сабирање бројева 7+5- утврђивање-106.час- I 1
6. Амбијентално-интегрисана настава-У живој природи-обрада – 52.час-I 1
7. Задаци за вежбање-вежба -141.час- I 1
8. „Песме,, М.Теших-утврђивање-175.час- I 1

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса – 8 сати
2. Интегрисана – амбијентална настава – 8 сати
3. Трибина: Законски оквири који регулишу образовно-васпитни систем „ Правилник о вредновању квалитета рада установе“– 6 сати
4. Обука наставника за примену Зеленог пакета – 6 сати

Остале активности у току школске године

Обележавање Дечје недеље (изложба, маскенбал, спортска такмичења, цртање кредама у боји, књижевни сусрет, дружење с вршњацима у ИО Брасини) од 27.09.-05.10.2012.

Организовање одељењских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Нова година и Свети Сава,

Организовање и извођење завршне приредбе по пројекту – „Четири годишња доба“ на тему „Пролеће“ у Доњој Борини – 29.03.2013.

Одржан јавни час физичке културе и здравља

Обележен Дан државности Републике Србије

Припремање ученика и учешће на школском такмичењу рецитатора

Организовање и извођење јесењег и пролећњег излета, јесењег и пролећњег кроса и једнодневне екскурзије

Организовање и извођење амбијентално-интегрисане наставе у сарадњи са учитељима и ученицима из Основне школе “Стеван Филиповић” из Радаља

Уређивање учионице и школског простора ученичким радовима и паноима.

Учешће на школским ликовним изложбама: Ала је леп овај свет, Пролеће и Мајски дани пријатељства

Учешће у еколошким акцијама – чишћење школског дворишта

Организована пратња за ученике у Мали Зворник на позоришну представу „ *Принцеца и дворска луда* “ 20.02.2013.

Присуство и пратња ученика на позоришној представи „Новогодишња љубавна бајка“ - 24.12.2012.године и „Радионица позоришта и филма“ у Доњој Борини – 16.05.2013.

Посете угледним часовима

Члан тима за самовредновање квалитета рада школе

Члан тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план

Члан комисије за праћење ШПР

Председник Одељењског већа

Председник Школског одбора

Наставник:
Зорица Лекић

Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску 2012/2013.
Годину по одељењима
Разред и одељење: I – 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	1	36
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		19	684	19	684

рбр	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		3	108	3	108

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Одељењски старешина
Бранко Бошковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	I 2		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

- 1.Предмети истог облика – 11. Час – I₂
- 2.Бројеви 1, 2, 3 – 36. Час – I₂
- 3.Триангл – 10. Час – I₂- угледни час
- 4.Задаци за вежбање – 66. Час – I₂
5. Елементарне игре – 41. Час – I₂ – угледни час
6. Сабирање бројева (7 + 5) – I₂
7. Амбијентално-интегрисана настава на тему – Пролеће – 131, 26. И 78. Час – I₂ – угледни час
8. Тематско утврђивање „Деца воле смешне ствари“ – 138. Час – I₂
9. До сада смо научили – 161. Час – I₂

10. Догађај за памћење – 33. Час – I 2 – угледни час

Посећени семинари
назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса – 8 сати
2. Интегрисана – амбијентална настава – 8 сати
3. Трибина: Законски оквири који регулишу образовно-васпитни систем „ Правилник о вредновању квалитета рада установе“ – 6 сати

Остале активности у току школске године

Обележавање Дечје недеље (изложба, маскенбал, спортска такмичења, цртање кредама у боји, књижевни сусрет, дружење с вршњацима у ИО Брасини) од 01.10.- 05.10.2012.

Организовање одељењских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава, Нова година

Организовање и извођење завршне приредбе по пројекту – „Четири годишња доба“ на тему „Пролеће“ у Доњој Борини – 29.03.2013.

Организовање и извођење јесењег и пролећњег излета, јесењег и пролећњег кроса и једнодневне екскурзије

Организовање и извођење амбијентално-интегрисане наставе у сарадњи са учитељима и ученицима из Основне школе “Бранко Радичевић” из Малог Зворника

Уређивање учионице и школског простора ученичким радивима и паноима

Учешће на школским ликовним конкурсима: Пролеће и Мајски дани пријатељства и Железница у очима деце

Учешће у еколошким акцијама – чишћење школског дворишта

Сусрет са песникињом Миланком Филиповић у просторији школе 03.10.2012.

Посета ученика Дому културе „17. Септембар“ у Малом Зворнику – библиотеци, и гледање позоришне представе „ Спаса Досада“ 23.10.2012.

Присуство позоришној представи „Новогодишња бајка“ -24.12.2012.године

Учествовање у пројекту „Дрина вјечна веза“

Члан тима за самовредновање квалитета рада школе

Члан актива за развој школског програма

Члан актива за школско развојно планирање

Члан комисије за попис

Наставник:
Бранко Бошковић

Разред и одељење: II – 1

рбр	Обавезни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске	2	72	2	72

	и културне активности				
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Одељењски старешина
Душан Станковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

*пише се број планираних часова с почетка школске године (пре сажимања)

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

Током школске године реализована је настава подржана иновативним активностима из више предмета. Коришћењем дигиталног кабинета реализовани су часови Математике, Српског језика, Света око нас, Од играчке до рачунара.

У складу са захтевима Школског развојног плана реализовани су следећи часови индивидуализоване наставе (неки од њих су реализовани и као угледни часови):

1. Индивидуализована настава: Значај животиња за човека, 65. Час, II₁, Доња Борина, 15. 05. 2013.

2. Индивидуализована настава: Животиње као део живе природе, 59. Час, II, Доња Борина, 11. 04. 2013.
3. Пројекат *Четири годишња доба*, угледни час: Земљиште као услов живота, амбијентална интегрисана настава, Доња Борина, интегративни дан, II, 19. 03. 2013.
4. Угледни час: *Песма за мамине очи*, Мира Алечковић, 114. Час, II, Доња Борина, 27. 02. 2013.
5. Угледни час: Производ два броја, Доња Борина, 83. Час, II, 27. 12. 2012.
6. Угледни час: Занимљиви задаци, Доња Борина, 51. Час, II, 13. 11. 2012.
7. Индивидуализована настава: Задаци са једном операцијом, 27. Час, II, Доња Борина, 09. 10. 2012.
8. Индивидуализована настава: Одузимање (23 – 6), 20. Час, II, Доња Борина, 28. 09. 2012.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Зимски сусрети учитеља Србије «Јачање професионалних компетенција просветних радника» (8 бодова), Ниш, 16.03.2013.
2. Трибина «Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем», (6 бодова), Лозница, 12.03.2013.
3. Пракса и прописи (8 бодова), Доња Борина, 2012.
4. Интегрисана амбијентална настава (8 бодова), Доња Борина, 2012.

Остале активности у току школске године

Наставне и ваннаставне активности:

1. Поводом Дечје недеље у холу школе је постављена изложна радова ученика на тему „Ала је леп овај свет“, 27. Септембар 2012.
2. Реализован планирани јесењи излет поводом Дечје недеље, 28. Септембар 2012. Године
3. Тимско припремање програма ученика млађих разреда основне школе поводом Дечје недеље – маскенбал (реализован на платоу испред школе), 1. Октобар 2012.
4. Поводом Дечје недеље орагнизоване су спортске активности, 2. Октобар 2012.
5. Поводом Дечје недеље орагнизован је сусрет са песникињом Миланком Филиповић, 3. Октобар 2012.
6. Реализована је приредба „Ал` је леп овај свет“, 4. Октобар 2012. Године
7. Реализована је посета ученицима Издвојеног одељења из Брасине, 5. Октобар 2012.

Године

8. Реализован планирани јесењи крос, 15. Октобар 2012. Године
9. Ученици су присуствовали представи „Новогодишња љубавна бајка“, 24. 12. 2013.
10. Ученици од 1. До 4. Разреда извели су програм у част Светог Саве, 25. Јануар 2013.
11. Обележен Дан државности, 14. Фебруар 2013.
12. Ученици посетили Дом културе „17. Септембар“ у Малом Зворнику и гледали представу „Принцепа и дворска луда“, 21. Фебруар 2013.
13. Према пројекту „Четири годишња доба“ у сарадњи са Основном школом „Стеван Филиповић“ из Радаља реализована је амбијентално-интегрисана настава, 19. Март 2013.
14. Према пројекту „Четири годишња доба“ у холу школе учитељи и ученици су поставили ликовно-литерарну изложбу, 28. Март 2013.
15. Према пројекту „Четири годишња доба“, на тему „Пролеће“ ученици су извели културно-уметнички програм, 29. Март 2013.
16. Реализован планирани пролећни крос, 25. Април 2013. Године
17. Реализован планирани пролећни излет, 26. Април 2013. Године
18. Постављена изложба у холу школе „Мајски дани пријатељства“ на тему „Перо Десанке Максимовић“, 10. Мај 2013.
19. Ученици погледали представу „Радионица позоришта и филма“ Небојша Чолић, 16. Мај 2013.
20. Одржан је јавни час физичког васпитања, 22. Мај 2013.
21. Екскурзија ученика (Доња Борина – Троноша – Тршић – Бања Ковиљача – Доња Борина), 25. Мај 2013. Године

Посета часовима:

Посећен час: Ликовна култура, IV₁, наставник Славка Илић, 61. И 62. Час: Необичан цвет, амбијентална настава, Доња Борина, 26. 04. 2013.

Посећен час: Српски језик, III₁, наставник Зорица Илић, 71. Час: Састављање приче по задатим речима, вежбање, Доња Борина, 11. 12. 2012.

Објављени радови у часописима:

1. Станковић, Д. И Станковић, А. (2012): Приказ књиге: Игор Солаковић: *Системи за образовање на даљину на наставничким факултетима*, Центар за образовну технологију Републике Српске, Бијељина, 2012., *Образовна технологија*, Београд, 1, 103-106. UDC: 37

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

Стручна комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања је одобрила следеће семинаре, чији сам аутор и један од реализатора:

1. *Како до интерактивног софтвера у настави* (Каталог програма стручног

усавршавања запослених у образовању за школску 2012/2013. И 2013/2014. Годину под редним бројем 441. (област *Опишта питања наставе*), организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

2. Веб портали за припрему и реализацију наставе (Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2012/2013. И 2013/2014. Годину под редним бројем 418. (област *Опишта питања наставе*), организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

Учешће на скуповима од националног значаја:

1. Конференција о начину унапређења наставног процеса, Савез учитеља Републике Србије, Копаоник, 10-12. Мај, 2013.

2. Зимски сусрети учитеља Србије «Јачање професионалних компетенција просветних радника» Водитељ радионице: *Како до интерактивног софтвера у настави.*, Ниш, 16.03.2013.

3. Зимски сусрети учитеља Србије «Јачање професионалних компетенција просветних радника» Водитељ радионице: *Како до интерактивног софтвера у настави*, Пожаревац, 17.02.2013.

Учествовање у пројектима у земљи и школи:

1. Пројекат *Развијање образовних стандарда за крај основног образовања одраслих* (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања), Београд, 2011-2012. Улога: Стручни сарадник за дигиталну писменост.

2. Пројекат *Четири годишња доба*, Основна школа „Браћа Рибар“, Доња Борина (1) 19.03.2013. и (2) 29. 03. 2013. Доња Борина, (1) Реализатор амбијентално-интегрисаног наставног дана и (2) учесник у припреми културно-уметничког програма у завршној манифестацији „Пролеће“.

Учествовање на наградним конкурсима у земљи:

1. Конкурс „Дигитални час 2012/2013“, Министарство за телекомуникације и информационо друштво/Управа за Дигиталну агенду, ауторски рад „Информационо-комуникационе технологије у настави природе и друштва – Природне одлике Мачванског округа“ (природне науке, бр. 26) ушао у Зборник радова конкурса „Дигитални час“ 2012/2013., Београд, јун 2013.

2. Конкурс „Дигитални час 2012/2013“, Министарство за телекомуникације и информационо друштво/Управа за Дигиталну агенду, коауторски рад (са мр Александром Станковић) „Информационе технологије у настави српског језика – Песма за мамине очи, Мира Алечковић“ (друштвене науке и спорт, бр. 35) ушао у Зборник радова конкурса „Дигитални час“ 2012/2013., Београд, јун 2013.

Реализовани семинари и радионице (инструкторски рад):

Током 2012/2013. Године, реализацијом акредитованих семинара, остварио сам 16 сати инструкторског рада (традиционалним путем) и 176 сати рада као администратор и модератор у 11 онлајн група (учење на даљину – Како до интерактивног софтвера у настави и Веб портали за припрему и реализацију наставе).

Уредништво:

1. Уредник научне монографије мр Игора Солаковића, чија је промоција одржана 6. Децембра 2012. Године. Солаковић, И. (2012): Системи за образовање на даљину на наставничким факултетима, Центар за образовну технологију, Бијељина.

Признања:

1. Захвалница за конструктивну сарадњу, снажну подршку, афирмацију и изузетан допринос развоју Савеза учитеља Републике Србије, Београд (Златибор), 2012.

Наставник:

мр Душан Станковић, професор
разредне наставе – педагошки саветник

Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску 2012/2013. Годину по одељењима

Разред и одељење: II – 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		3	108	3	108

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.

1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Одељењски старешина

Добринка Јојић

Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску 2012/2013. Годину по одељењима

Разред и одељење: III – 1

рбр	Обавезни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		3	108	3	108

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36

2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Одељењски старешина
Зорица Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
	III1		

*пише се број планираних часова с почетка школске године (пре сажимања)

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Сабирање и одузимање бројева до 100 – 18. Час – III₁
2. Сабирање троцифреног и двоцифреног броја – 27. Час – III₁
3. Одузимање троцифрених бројева – 51. Час – III₁- угледни час
4. Састављање приче по задатим речима – 71. Час – III₁- угледни час
5. Писмено дељење троцифреног броја једноцифреним – 114. Час – III₁
6. Амбијентално-интегрисана настава на тему – У улози песника-пишемо песме о

цвећу – 128. Час – III₁- угледни час

7. Мерење времена – 140. Час – III₁

8. Круг и кружница – 148. Час – III₁- угледни час

9. Обим троугла – 166. Час – III₁

Посећени семинари
назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Стандарди квалитета као основа за самовредновање и спољашње вредновање образовно-васпитних установа
2. Прописи и пракса – 8 сати
3. Интегрисана – амбијентална настава – 8 сати
4. Трибина: Законски оквири који регулишу образовно-васпитни систем „ Правилник о вредновању квалитета рада установе“ – 6 сати

Остале активности у току школске године

Обележавање Дечје недеље (изложба, маскенбал, спортска такмичења, цртање кредама у боји, књижевни сусрет, дружење с вршњацима у ИО Брасини) од 27.09.-05.10.2012.

Организовање одељењских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава,

Извођење једнодневнoг излета по пројекту – „Четири годишња доба“ – едукативна посета Обедској бари – 20.10.2012.

Организовање и извођење завршне приредбе по пројекту – „Четири годишња доба“ на тему „Пролеће“ у Доњој Борини – 29.03.2013.

Припремање ученика и учешће на такмичењима: школско и општинско такмичење из математике, школско такмичење рецитатора

Организовање и извођење јесењег и пролећњег излета, јесењег и пролећњег кроса и једнодневне екскурзије

Организовање и извођење амбијентално-интегрисане наставе у сарадњи са учитељима и ученицима из Основне школе “Стеван Филиповић” из Радаља

Уређивање учионице и школског простора ученичким радовима и паноима

Учешће на школским ликовним и литерарним изложбама: Ала је леп овај свет, Пролеће и Мајски дани пријатељства

Учешће у еколошким акцијама – чишћење школског дворишта

Организована пратња за ученике у Мали Зворник на позоришну представу „ *Принцеца и дворска луда* “ 20.02.2013.

Одржан јавни час физичке културе и здравља

Обележен Дан државности Републике Србије

Присуство и пратња ученика на позоришној представи „Новогодишња бајка“ - 24.12.2012.године и „Радионица позоришта и филма“ у Доњој Борини – 16.05.2013.

Присуство једнодневном предавању у Љубовији на тему – Развојно планирање – 24.04.2013.

Посете угледним часовима

Члан комисије за сарадњу са родитељима

Члан комисије за планирање и спровођење ученичких екскурзија

Члан тима за самовредновање квалитета рада школе

Члан актива за школско развојно планирање

Члан тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план

Наставник:
Зорица Илић

Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску 2012/2013. Годину по одељењима

Разред и одељење: III – 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.

1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Одељењски старешина

Добринка Јојић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	II 2 и III 2		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Распевана дружина-4.час- II₂
2. Која су наша права и обавезе 11. Час – II₂
3. Колико смо научили- анализа провере знања 66. Час – II₂
4. Земљиште вода и ваздух – 11. Час – III₂.
5. Срећни смо и несташни – 11. Час – III₂ – угледни час
6. Сабирање и одузимање троцифрених бројева – 66. Час – III₂
7. „Врапчић“М Горки – 121. Час – III₂
8. Улога човека у очувању природе – 67. Час – II₂
9. Музичка имитација – 11.час – II₂ – угледни час
10. „Сликарка зима“ Д.Максимовић – 84.час – угледни час
11. Цртање круга и кружнице – 84.час – угледни час
12. Амбијентално-интегрисана настава на тему – Лепота коју сам видео / Пролеће долази у наш крај – II₂ и III₂

Посећени семинари
назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса – 8 сати
2. Интегрисана – амбијентална настава – 8 сати
3. Трибина: Законски оквири који регулишу образовно-васпитни систем „ Правилник о вредновању квалитета рада установе“ – 6 сати
4. Обука наставника за примену „Зеленог пакета“ – 6 сати

Остале активности у току школске године

Обележавање Дечје недеље (изложба, маскенбал, спортска такмичења, цртање кредама у боји, књижевни сусрет, дружење с вршњацима у ИО Брасини) од 01.10.- 05.10.2012.

Организовање одељењских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава, Нова година

Извођење једнодневнoг излета по пројекту – „Четири годишња доба“ – едукативна посета Обедској бари – 20.10.2012.

Организовање и извођење завршне приредбе по пројекту – „Четири годишња доба“ на тему „Пролеће“ у Доњој Брини – 29.03.2013.

Припремање ученика и учешће на такмичењима: школско и општинско такмичење из математике; школско такмичење рецитатора

Организовање и извођење јесењег и пролећњег излета, јесењег и пролећњег кроса и једнодневне екскурзије

Организовање и извођење амбијентално-интегрисане наставе у сарадњи са учитељима и ученицима из Основне школе „Бранко Радичевић“ из Малог Зворника

Уређивање учионице и школског простора ученичким радивима и паноима

Учешће на школским ликовним конкурсима: Пролеће и Мајски дани пријатељства и Железница у очима деце

Учешће у еколошким акцијама – чишћење школског дворишта

Сусрет са песникињом Миланком Филиповић у просторији школе 03.10.2012.

Посета ученика Дому културе „17. Септембар“ у Малом Зворнику – библиотеци, и гледање позоришне представе „*Спаса Досада*“ 23.10.2012.

Присуство позоришној представи „Новогодишња бајка“ -24.12.2012.године

Члан комисије за преглед школске документације

Члан тима за самовредновање квалитета рада школе

Руководилац Стручног већа

Наставник:

Добринка Јојић

Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску 2012/2013. Годину по одељењима

Разред и одељење: IV – 1

рбр	Обавезни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72

3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		3	108	3	108

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36
5.	Додатна настава	1	36	1	36

Одељењски старешина
Славка Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	IV 1		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Правописна правила –утврђивање-13.час- IV 1
2. Глаголи-презент-обрада-27.час- IV 1
3. Одређивање непознатог сабирка-утврђивање-63.час- IV 1-угледни час
4. Глаголи-перфекат-проширивање знања-76.час- IV 1-угледни час
5. Дељење вишечифреног броја једноцифреним бројем-утврђивање-95.час- IV 1-угледни час
6. Амбијентално – интегрисана настава-„Пролећна икебана,,–Свет око мене- IV 1
7. Амбијентално – интегрисана настава-„Необичан цвет,,–Како да сачувамо планету- IV 1
8. Одређивање непознатог чиниоца-утврђивање -138.час- IV 1
9. Описивање измештеног простора-вежбање-174.час- IV 1

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса – 8 сати
2. Интегрисана – амбијентална настава – 8 сати
3. Трибина: Законски оквири који регулишу образовно-васпитни систем „ Правилник о вредновању квалитета рада установе“– 6 сати
4. „ Правилник о оцењивању ученика“(8 бодова)

Остале активности у току школске године

Обележавање Дечје недеље (изложба, маскенбал, спортска такмичења, цртање кредама у боји, књижевни сусрет, дружење с вршњацима у ИО Брасини) од 27.09.-05.10.2012.

Организовање одељењских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Нова година и Свети Сава,

Извођење једнодневнoг излета по пројекту – „Четири годишња доба“ – едукативна посета Обедској бари – 20.10.2012.

Организовање и извођење завршне приредбе по пројекту – „Четири годишња доба“ на

тему „Пролеће“ у Доњој Борини – 29.03.2013.

Припремање ученика и учешће на школском и општинском такмичењу рецитатора
Припремање ученика и учешће на школском, општинском и окружном такмичењу из математике

Организовање и извођење јесењег и пролећњег излета, јесењег и пролећњег кроса и једнодневне екскурзије

Организовање и извођење амбијентално-интегрисане наставе у сарадњи са учитељима и ученицима из Основне школе “Стеван Филиповић” из Радаља

Уређивање учионице и школског простора ученичким радовима и паноима.

Учешће на школским ликовним и литерарним изложбама: Ала је леп овај свет, Пролеће и Мајски дани пријатељства

Учешће у еколошким акцијама – чишћење школског дворишта

Организована пратња за ученике у Мали Зворник на позоришну представу „ *Принцеца и дворска луда* “ 20.02.2013.

Одржан јавни час физичке културе и здравља

Обележен Дан државности Републике Србије

Ученици учествовали у јесењем и пролећном Фер-плеј турниру

Присуство и пратња ученика на позоришној представи „Новогодишња љубавна бајка“ - 24.12.2012.године и „Радионица позоришта и филма“ у Доњој Борини – 16.05.2013.

Организовање и реализација приредба и дружења са предшколском групом

Организовано и спроведено Национално тестирање ученика 4.разреда, Српски језик, Математика и Природа и друштво

Посете угледним часовима

Организовање и реализација завршне прославе - банкета.

Члан тима за самовредновање квалитета рада школе

Члан тима за заштиту / безбедност деце/ученика од насиља у васпитно-образовним установама и тима за медијацију

Члан комисије за преглед педагошке документације

Одељењски старешина

Славка Илић

Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску 2012/2013. Годину по одељењима

Разред и одељење: IV – 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	36/36
2.	Народна традиција	1	36	1	36
Укупно		3	108	3	108

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	Год.	Нед.	Год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36
5.	Додатна настава	1	36	1	36

Одељењски старешина
Радмила Караклић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2012/2013. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	IV 2		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1.Правописна правила – 13. Час – IV₂

2.Одузимање – 37. Час – IV₂

3.Национални паркови – 19. Час – IV₂- угледни час

4. Одређивање непознатог умањеника и умањиоца – 65. Час – IV₂

5. Избор текстова из часописа за децу – 74. Час – IV₂ угледни час

6.Множење и дељење природних бројева – 101.час – IV₂

7.Амбијентално-интегрисана настава на тему – Природна богатства и њихово коришћење – 131, 53, 51-52. Час – IV₂- угледни час

8.„Циганин хвали свога коња“ – 141. Час – IV₂ угледни час

9. „Пави зец“ рецитовање и казивање напамет делова текста-156 час – IV₂

10. Упоредивање разломака- 160 час –IV₂

Посећени семинари

назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Прописи и пракса – 8 сати
2. Интегрисана – амбијентална настава – 8 сати
3. Трибина: Законски оквири који регулишу образовно-васпитни систем „ Правилник о вредновању квалитета рада установе“ – 6 сати
4. Обука наставника за примену. „Зеленог пакета“ – 6 сати

Остале активности у току школске године

Обележавање Дечје недеље (изложба, маскенбал, спортска такмичења, цртање кредама у боји, књижевни сусрет, дружење с вршњацима у ИО Брасини) од 01.10.- 05.10.2012.

Организовање одељењских и школских приредби: Дечија недеља, Дан школе, Свети Сава, Народна традиција – Чаробни звуци давнина, Нова година

Извођење једнодневнoг излета по пројекту – „Четири годишња доба“ – едукативна посета Обедској бари – 20.10.2012.

Организовање и извођење завршне приредбе по пројекту – „Четири годишња доба“ на тему „Пролеће“ у Доњој Борини – 29.03.2013.

Припремање ученика и учешће на такмичењима: школско, општинско и окружно такмичење из математике; школско, општинско и окружно такмичење рецитатора

Организовање и извођење јесењег и пролећњег излета, јесењег и пролећњег кроса и једнодневне екскурзије

Организовање и извођење амбијентално-интегрисане наставе у сарадњи са учитељима и ученицима из Основне школе “Бранко Радичевић” из Малог Зворника

Уређивање учионице и школског простора ученичким радивима и паноима

Учешће на школским ликовним конкурсима: Пролеће и Мајски дани пријатељства и Железница у очима деце

Учешће у еколошким акцијама – чишћење школског дворишта

Сусрет са песникињом Миланком Филиповић у просторији школе 03.10.2012.

Посета ученика Дому културе „17. Септембар“ у Малом Зворнику – библиотеци, и гледање позоришне представе „ Спаса Досада“ 23.10.2012.

Присуство позоришној представи „Новогодишња бајка“ -24.12.2012.године

Члан комисије за сарадњу са родитељима

Члан тима за самовредновање квалитета рада школе
Члан актива за школско развојно планирање
Члан комисије за културне и јавне активности

Наставник:
Радмила Караклић

Извештај о раду школе сачинила је Комисија за праћење реализације Годишњег плана рада школе и израду извештаја у саставу Пашћан Вера, Симић Сања, Лекић Зорица и Негић Иван.

Директор школе

Љиљана Јекић