

Основна школа „Браћа Рибар“
Батар бб
15317 Доња Борина
Тел: 015/7796 775
Е-mail: osbracaribar@open.telekom.rs
www.bracaribar.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОШ „БРАЋА РИБАР“ ДОЊА БОРИНА

ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. годину

САДРЖАЈ

1. Увод.....	Error! Bookmark not defined.
2. Материјално-технички и просторни услови	4
3. Ученици	4
3.1.Извештај о раду ученичког парламента.....	5
3.2 Табеларни преглед бројног стања ученика на крају школске године.....	6
3.3.Табеларни преглед о успеху и владању ученика	7
3.3.1.Успех ученика од II до IV разреда, прво полугодиште.....	8
3.3.2.Успех ученика од V до VIII разреда, прво полугодиште.....	9
3.3.3. Успех ученика од II до IV разреда 31. август.....	10
3.3.4. Успех ученика од V до VIII разреда 31.август.....	11
3.3.5 Извештај о уписаним ученицима у први разред.....	12
3.3.6 Извештај о здравственим, психолошким и социјалним карактеристикама ученика првака.....	12
4. Запослени.....	13
5. Организација рада школе.....	13
5.1 Општа организација.....	13
5.1.1 Дежурство у школи.....	13
5.1.2 Рад школске кухиње.....	14
5.1.3 Рад школске библиотеке.....	14
5.1.4 Наставне активности.....	14
6. Реализација годишњег фонда редовне наставе по одељењима и предметима.....	15
7. Рад органа школе.....	20
7.2 Извештај о раду Школског одбора.....	32
7.3 Извештај о раду Савета родитеља.....	32
7.4 Извештај о раду стручних већа.....	32
7.4.1 Извештај о раду стручних већа разредне наставе.....	33
7.4.2 Извештај о раду стручног већа вештина: физичко васпитање, музичка култура и ликовна култура.....	34
7.4.3 Извештај о раду стручног већа природних наука.....	35
7.4.4 Извештај о раду стручног већа друштвених наука.....	37
7.4.5 Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма.....	38
7.4.6 Извештај Стручног актива за развојно планирање.....	40
7.5 Извештај Наставничког већа.....	45
7.6 Извештај Одељењског већа.....	45
7.6.1 Извештај Одељењског већа нижих разреда.....	45
7.6.2 Извештај Одељењског већа предметне наставе.....	46
8. Извештај комисија.....	47
8.1 Извештај Комисије за сарадњу са родитељима.....	48
8.2 Извештај Комисије за израду Годишњег плана.....	48
8.3 Извештај Комисије за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја.....	49

8.4 Извештај Комисије за културне и јавне активности.....	49
8.5 Извештај Комисије за планирање и спровођење ученичких екскурзија.....	50
8.6 Извештај Комисије за преглед педагошке документације.....	52
9. Извештај Тимова.....	53
9.1 Извештај Тима за самовредновање квалитета рада школе.....	53
9.2 Извештај Тима за заштиту деце/ ученика од насиља у образовно-васпитним установама и медијација.....	75
9.3 Извештај Тима за инклузију и индивидуално образовни план.....	76
9.4 Извештај Тима за професионалну оријентацију.....	77
10. Извештаји секција.....	89
10.1 Извештај о раду еколошке патроле.....	89
10.2 Извештај о раду ликовне секције.....	90
10.3 Извештај о раду библиотекарске секције.....	90
10.4 Извештај о раду историјске секције.....	91
10.5 Извештај о раду саобраћајне секције.....	91
10.6 Извештај о раду географске секције.....	92
10.7 Извештај о раду атлетске секције.....	93
11. Извештај о раду стручног сарадника.....	93
11.1 Извештај о раду психолога школе.....	93
12. Извештај о раду наставника.....	131

1. Увод

Школска 2013./2014. је почела 2.09.2013. према календару о раду који је прописан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Према Годишњем плану настава се одвијала у првој смени Одлуком Министарством просвете зимски распуст је трајао од 27.12.2013. до 19.01.2014. Друго полугодиште је почело 20.01.2014. и трајало до 13.06.2014.

Због проглашења ванредне ситуације на територији општине Мали Зворник, наставни план и програм није реализован у целости, већ је извршено сажимање градива. Реализовани часови налазе се у Табели Реализација годишњег фонда редовне наставе по разредима и предметима.

У току ове школске године манифестација „Лето“ одржана 28.06.2014., као део завршеног пројекта „Четири годишња доба“. У реализацији манифестације били су укључени наставници и ученици наше школе.

Наша школа је кренула са реализовањем пројекта „Родно засновано насиље“ у оквиру пројекта „Школа без насиља“ и кренула са едукацијама од јануара месеца. У том пројекту учествују ученици, родитељи и сви запослени наше школе.

2. Материјално – технички и просторни услови

У школској 2013/2014. од материјално – техничких услова урађено је следеће:

У матичној школи у Борини:

- набављена је косилица и тример;
- активиран је школски сајт: www.bracaribar.edu.rs
- ограда школско двориште
- уграђени бојлери у : купатилу, наставничкој канцеларији и кухињи
- окречене две учионице и намазано масно цокле у приземљу ходника
- замењен под у наставничкој канцеларији

У ИО Брасина:

- окречен ходник

Сва потраживања за редовне трошкове школе, као што су потрошња струје, телефонске услуге, комуналне услуге, превоз ученика и радника, службена путовања и остале материјалне трошкове, редовно су измиривана од стране Општинске управе Мали Зворник, а према поднетим захтевима.

3. Ученици

Школску 2013 /2014. годину у нашој школи са похађањем започело је 219 ученика распоређених у 14 одељења, и то у 7 одељења млађих (3 у ИО Брасина и 4 у матичној школи) и 7 одељења старијих разреда. Школску годину завршило је укупно 216 ученика. Пролазност на нивоу школе, на крају школске године, била је 100%.

У току 2013/2014. ученици су активно учествовали у свим културним активностима предвиђем Годишњим планом рада школе.

3.1. Извештај о раду Ученичког парламента

Чланове Ученичког парламента чине ученици седмог и осмог разреда наше школе, и то :

- VIII разред: Митровић Тамара, Мишић Александар и Петровић Сања.
- VII / 1 разред: Јездић Сања, Илић Валентина и Поповић Слађана.
- VII / 2 разред: Обрадовић Марко, Поповић Петар и Спасеновић Хелена.

У току школске 2013/2014. године одржано је укупно седам седница Ученичког парламента. Детаљнији извештаји о наведеним седницама и спроведеним активностима налазе налазе су у записницима са седница у свесци Ученичког парламента.

*На првој седници, одржаној 13.09.2103. године, конституисан је ученички парламент и изабрано је руководство парламента које чине ученици седмог и осмог разреда. Чланови су упознати са њиховим правима, дужностима и законским оквиром деловања парламента.

* На другој седници, одржаној 30.09.2013. године, израђен је и усвојен план рада парламента. Чланови парламента су се договорили о начину обележавања Дечије недеље и Светског дана језика. Поводом обележавања Светског дана језика, организована је приредба на којој су ученици, на француском и енглеском језику извели пригодан програм. Такође, чланови парламента су упознати са програмом професионалне оријентације, која се спроводи међу ученицима седмог и осмог разреда.

*На трећој седници, која је одржана 07.10.2013. године, изабрани су представници Ученичког парламента у Школском одбору и на седницама Наставничког већа.

*На четвртој седници, одржаној 07.11.2013. године, разматрани су предлози за прославу Дана школе као и успех ученика на крају првог тромесечја.

*Пета седница, одржана 20.01.2014. године, протекла је у знаку договора и поделе задужења поводом обележавања Светог Саве, школске славе. Сходно традицији, ученици су преузели активно учешће у реализацији прославе, и то у договору са Комисијом за културне и јавне делатности школе.

*На шестој седници, одржаној 04.02. 2014. године, на основу спроведене анкете међу ученицима од петог до осмог разреда, ученици су навели жељене ваннаставне активности које би желели да похађају у нашој школи.

* На седмој седници, одржаној 26.02. 2014. године, чланови Ученичког парламента су на основу неформалног истраживања током часова одељењске заједнице међу ученицима од петог до осмог разреда, прикупили мишљења ученика поводом избора уџбеника за наредну школску годину. Истраживање је показало да уџбеници и друга наставна средства прате наставу, прилагођене су узрасту ученика и нема потешкоћа са разумевањем садржаја. Такође је дат предлог да једном месечно буду организоване акције чишћења школског дворишта у којима ће учествовати сви ученици школе у циљу оплемењивања животног окружења и развијања здравих радних навика.

Координатор Ученичког парламента:
Милена Суботић

3.2. Табеларни преглед бројног стања ученика на крају школске године

- КРАЈ ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ -

Раз р.	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. Оде љ.	ПРОСЕК ученика по одељењу
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ		
I	8	8	16	5	1	6				13	9	22	2	11
II	2	8	10	3	8	11				5	16	21	2	10,5
III	4	9	13	2	9	11				6	18	24	2	12
IV	6	14	20	1	3	4				7	17	24	2	12
	СВЕГА УЧЕН. ОД 1.-4. РАЗРЕДА									31	60	91	8	11,38
Раз р.	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. Оде љ.	ПРОСЕК
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ		
V	5	12	17	7	10	17				12	22	34	2	17
VI	9	8	17	7	10	17				16	18	34	2	17
VII	9	8	17	8	10	18				17	18	35	2	17,5
VIII	9	13	22							9	13	22	1	22
	СВЕГА УЧЕНИКА ОД 5.-8. РАЗРЕДА									54	71	125	7	17,86
	УКУПНО УЧЕНИКА ОД 1.-8. РАЗРЕДА									85	131	216	15	14,4

3.3. Табеларни преглед о успеху и владању ученика

3.3.1. Успех ученика од II до IV разреда, прво полугодиште

3.3.2. Успех ученика од V до VIII разреда, прво полугодиште

3.3.3. Успех ученика од II до IV разреда, 31. август

3.3.4. Успех ученика од II до IV разреда, 31. август

Наведене табеле:

ШКОЛСКА ГОДИНА:

2013./2014.

Основна школа "Браћа Рибар", Д. Борина

ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОД 2. ДО 4. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ						СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ										УПОРЕДНИ ПОДАЦИ			
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.					
I-1	16					0						0			16					0,00	I-1	0,00	I-1			
I-2	6					0						0			6											
I-3						0						0														
I-4						0						0														
СВЕГА I:	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		22	0	0	0	0							
2012/2013.																										
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.					
II-1	10	6	4			10						0		4,59	10					4,59	II-1	4,33	II-2			
II-2	11	3	8			11						0		4,33	11											
II-3						0						0														
II-4						0						0														
СВЕГА II:	21	9	12	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	4,46	21	0	0	0	0							
2012/2013.																										
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.					
III-1	13	8	5			13						0		4,61	13					4,61	III-1	4,45	III-2			
III-2	11	7	4			11						0		4,45	11											
III-3						0						0														
III-4						0						0														
СВЕГА III:	24	15	9	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4,53	24	0	0	0	0							
2012/2013.																										
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.					
IV-1	20	12	3	3	2	20						0		4,18	20					4,53	IV-2	4,18	IV-1			
IV-2	4	3	1			4						0		4,53	4											
IV-3						0						0														
IV-4						0						0														
СВЕГА IV:	24	15	4	3	2	24	0	0	0	0	0	0	0	4,36	24	0	0	0	0							
2012/2013.																										
СВЕГА II-IV:	69	39	25	3	2	69	0	0	0	0	0	0	0	4,45	69	0	0	0	0							
2012/2013.																										
	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.					
2013/2014.(II-IV У %)		56,52	36,23	4,35	2,90	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		100	0,00	0,00	0,00	0,00	4,61	III-1	4,18	IV-1			

ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ							СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ						УПОРЕДНИ ПОДАЦИ			
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
V-1	17	9	2	4		15	2					2		3,94	17								
V-2	17	6	6	2		14	2				1	3		3,70	17					3,94	V-1		
V-3						0						0								3,70	V-2		
V-4						0						0											
СВЕГА V:	34	15	8	6	0	29	4	0	0	0	1	5	0	3,82	34	0	0	0	0				
2012/2013.																							
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
VI-1	17	6	7	3		16	1					1		4,05	17								
VI-2	17	7	5	1		13			3	1		4		3,65	17					4,05	VI-1		
VI-3						0						0								3,65	VI-2		
VI-4						0						0											
СВЕГА VI:	34	13	12	4	0	29	1	0	3	1	0	5	0	3,85	34	0	0	0	0				
2012/2013.																							
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
VII-1	17	3	5	3		11	5		1			6		2,98	17								
VII-2	18	2	5	5		12	4		2			6		2,83	18					2,98	VII-1		
VII-3						0						0								2,83	VII-2		
VII-4						0						0											
СВЕГА VII:	35	5	10	8	0	23	9	0	3	0	0	12	0	2,91	35	0	0	0	0				
2012/2013.																							
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
VIII-1	22	3	9	1		13	5	3		1		9		2,86	18	3	1						
VIII-2						0						0								2,86	VIII-1		
VIII-3						0						0											
VIII-4						0						0											
СВЕГА VIII:	22	3	9	1	0	13	5	3	0	1	0	9	0	2,86	18	3	1	0	0				
2012/2013.																							
СВЕГА V-VIII:	125	36	39	19	0	94	19	3	6	2	1	31	0	3,36	121	3	1	0	0	4,05	VI-1		
20/20.																							
СВЕГА II-VIII:	194	75	64	22	2	163	19	3	6	2	1	31	0	3,90	190	3	1	0	0				
2012/2013.													4										
	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
2013/2014.(V-VIII У %)	28,80	31,20	15,20	0,00	75,20	15,20	2,40	4,80	1,60	0,80	24,80	0,00			####	2,40	0,80	0,00	0,00				
2013/2014.(II-VIII У %)	38,66	32,99	11,34	1,03	84,02	9,79	1,55	3,09	1,03	0,52	15,98	0,00			####	1,55	0,52	0,00	0,00	4,61	III-1		

ШКОЛСКА ГОДИНА:		2013/2014.														Основна школа "Браћа Рибар", Д. Борина											
ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОД 2. ДО 4. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ																											
ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ							СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ										УПОРЕДНИ ПОДАЦИ			
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц..	Мин.ср.оц.						
I-1	16					0						0			16					0,00	I-1	0,00	I-1				
I-2	6					0						0			6												
СВЕГА I:	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		22	0	0	0	0								
20/20																											
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц..	Мин.ср.оц.						
II-1	10	7	3			10						0		4,54	10					4,54	II-1	4,41	II-2				
II-2	11	5	6			11						0		4,41	11												
СВЕГА II:	21	12	9	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0	4,48	21	0	0	0	0								
20/20																											
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц..	Мин.ср.оц.						
III-1	13	9	4			13						0		4,58	13					4,58	III-1	4,58	III-1				
III-2	11	8	3			11						0		4,58	11												
СВЕГА III:	24	17	7	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4,58	24	0	0	0	0								
20/20																											
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц..	Мин.ср.оц.						
IV-1	20	13	2	4	1	20						0		4,30	20					4,67	IV-2	4,30	IV-1				
IV-2	4	3	1			4						0		4,67	4												
СВЕГА IV:	24	16	3	4	1	24	0	0	0	0	0	0	0	4,49	24	0	0	0	0								
20/20																											
СВЕГА II-IV:	69	45	19	4	1	69	0	0	0	0	0	0	0	4,51	69	0	0	0	0								
20/20																											
	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц..	Мин.ср.оц.						
2013/2014.(II-IV У %)		65,22	27,54	5,80	1,45	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	90,27	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,67	IV-2	4,30	IV-1				

ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ							СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ						УПОРЕДНИ ПОДАЦИ			
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
V-1	17	10	4	3		17						0		4,58	17								
V-2	17	6	7	4		17						0		4,02	17								
																				4,58	V-1	4,02	V-2
СВЕГА V:	34	16	11	7	0	34	0	0	0	0	0	0	0	4,30	34	0	0	0	0				
20/20																							
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
VI-1	17	9	5	3		17						0		4,25	17								
VI-2	17	9	5	3		17						0		4,48	17								
																				4,48	VI-2	4,25	VI-1
СВЕГА VI:	34	18	10	6	0	34	0	0	0	0	0	0	0	4,37	34	0	0	0	0				
20/20																							
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
VII-1	17	5	5	7		17						0		3,88	17								
VII-2	18	4	7	7		18						0		3,83	17	1							
																				3,88	VII-1	3,83	VII-2
СВЕГА VII:	35	9	12	14	0	35	0	0	0	0	0	0	0	3,86	34	1	0	0	0				
20/20																							
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
VIII-1	22	6	11	5	0	22	0	0	0	0	0	0	0	3,93	21	0	1	0	0				
VIII-2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0				
																				3,93	VIII-1	0,00	VIII-2
СВЕГА VIII:	22	6	11	5	0	22	0	0	0	0	0	0	0	1,97	21	0	1	0	0				
20/20																							
СВЕГА V-VIII:	125	49	44	32	0	125	0	0	0	0	0	0	0	3,62	123	1	1	0	0	4,58	V-1	0,00	VIII-2
20/20																							
СВЕГА II-VIII:	194	94	63	36	1	194	0	0	0	0	0	0	0	4,07	192	1	1	0	0				
20/20																							
	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
2013/2014.(V-VIII У %)	39,20	35,20	25,60	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	72,43	98,40	0,80	0,80	0,00	0,00				
2013/2014.(II-VIII У %)	48,45	32,47	18,56	0,52	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	81,35	98,97	0,52	0,52	0,00	0,00	4,67	IV-2	0,00	VIII-2

3.3.5. Извештај о уписаним ученицима у први разред

Током априла месеца 2014. вршен је упис ученика у први разред за школску 2014/2015. годину.

У матичној школи у Борини уписано је 9 ученика, док је у издвојеном одељењу Брасина, уписано је 7 ученика.

У постигнућима будућих ученика не постоје велике индивидуалне разлике, нико није постигао исподпросечан резултат, док су четири ученика имала нешто виши скор у односу на остале.

У оквиру емоционалне и социјалне зрелости уочене су веће индивидуалне разлике, на шта ће бити скренута пажња учитељима који преузимају први разред.

Једна ученица и један ученик имају проблем са изговором појединих гласова, скренута је пажња мајци, а биће и учитељу.

Нико од уписаних ученика нема већих здравствених проблема, нити хроничних болести.

Детаљнији подаци биће саопштени учитељима који ће преузети вођење првог разреда у школској 2014/2015. години.

3.3.6. Извештај о здравственим, психолошким и социјалним карактеристикама ученика првака

У школској 2013/2014.године уписана су 22 ученика у први разред, од тога у 1-1 16 ученика (8 дечака и 8 девојчица) и у 1-2 (5 дечака и 1 девојчица).

Прво један

Два ученика имају проблем са изговором појединих гласова, и 3 ученика са изговором и писањем гласа љ.

Сви ученици су се успешно прилагодили школским условима живота и рада. Успешно комуницирају у групи (свом одељењу, али и са вршњацима млађег школског узраста). Поштују наставнике, одговорно се односе према школској имовини.

Прво два

Један ученик има проблем са изговором појединих гласова.

Сви ученици су се успешно прилагодили школским условима живота и рада. Успешно комуницирају у групи (свом одељењу, али и са вршњацима млађег школског узраста). Поштују наставнике, одговорно се односе према школској имовини.

Одељењске старешине:
прво један - Славка Илић
прво два – Радмила Караклић

4. Запослени

Наставно особље

У школској 2013 /2014. у школи су радила 23 наставника, са различитим процентом запослености, према 40 часовној радној седмици. Многи су норму допуњавали у другим школама или су преузети из других школа са територије општине Мали Зворник, како би у нашој школи допунили норму.

Настава је из свих предмета била стручно заступљена.

Ненаставно особље су чинили:

- директор школе
- секретар школе
- шеф рачуноводства
- школски психолог
- 2 домар-ложача школе
- сервирка у школској кухињи
- 5 помоћна радника

У току школске 2013 /2014. наставници су посећивали семинаре у циљу стручног усавршавања. У прилогу су извештаји запослених са посећених семинара, извештаји о раду наставника и одељенских старешина:

5. Организација рада школе

5.1. Општа организација

Рад у школи одвијао се према Годишњем плану рада школе и Школском програму. Настава се одвијала у првој смени. У матичној школи настава је почињала у 7:45 часова, а у ИО Брасина у 8:00 часова.

Планирани наставни и радни дани су реализовани према Годишњем плану рада и Школском календару. Реализацију наставног процеса пратили су и верификовали стручни органи школе, Наставничко веће и Школски одбор.

5.1.1. Дежурство у школи

У школи је организовано дежурство на три нивоа. У оквиру 40 часовне радне недеље сваки наставник је био обавезан да дежура један дан у седмици, и то у току дана четири наставника, један на спрату, два у приземљу, а један са мањим бројем часова је допуњавао претходна два наставника и дежурао у школском дворишту за време великог одмора. У ИО Брасина дежурао је један наставник. И ове школске године, све учионице су закључаване после сваког часа, што је резултирало очувањем намештаја и столарије.

Други ниво дежурства је институција дежурног ученика, коју су обављали ученици осмог и седмог разреда примерног понашања, на улазу у школу, водећи при томе књигу дежурног ученика, о посетама и догађањима у школи за време трајање наставе, а у складу са Правилником о безбедности и понашању ученика у школи. Због малог броја ученика

осмог разреда, и због растерећења, због припремања за квалификациони испит у другом полугодишту, у дежурство су укључивани и ученици шестог разреда.

Трећи вид дежурства обавља помоћно особље школе, посебно домар школе који је имао обавезу да школу обиђе и у вечерњим часовима, иако је школско двориште осветљено. Овакав вид дежурства до сада је дао веома добре резултате очувања објекта у целини.

5.1.2. Рад школске кухиње

У оквиру школе у школској 2013/ 2014. деловала је организована расподела ужине у јачкој кухињи. Ученицима је дељена као ужина пециво и намази у матичној школи, а у ИО Брасина само пециво. О расподели ужине бринула је сервирка која прима и припрема ужину у утврђеним терминима за расподелу, после трећег часа, на великом одмору. У ИО Брасина ужину расподељује такође сервирка са радним временом сразмерно броју ученика. Скромним оброком и скромном ценом постизало се да се око 180 ученика и предшколаца хранило у школској кухињи. Школа је ужину набављала од пекаре «Жарковићи» из Малог Зворника.

5.1.3. Рад школске библиотеке

У школској 2013/2014. години за вођење библиотеке задужена је Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности, која је координирала и рад ученика библиотекарске секције. У библиотеци су радили и ученици, чланови библиотекарске секције, њих 10.

У току школске 2013/2014. године купљено и у ивентар књигу (у електронској форми) заведено укупно 42 књиге и 9 часописа за историју. У протеклој школској години фонд је повећан прилозима у виду поклона од Гордане Ђокић Тадић 6 књига, поклон од Средње школе Мали Зворник 19 књига, од Небојше Мићић - БОРИНА – прошлост и порекло становништва, једна књига.

Ученичка библиотека располаже са око 5900 књига и сваке године се допуњава у складу са материјалним могућностима школе.

Издавање и враћање књига се води уредно путем картица, а формирана је и база података у рачунару. Вођена је је картотека ученика и особља школе. Укупно је прочитано око 965 књига.

5.1.4. Наставне активности

Рад наставника и учитеља у школи био је успешан, што се потврђује оствареним резултатима ученика у наставним и ваннаставним активностима, као и постигнутим резултатима на школским, општинским и регионалним такмичењима.

Квалитет рада наставника праћен је посетом директора школе часовима редовне наставе, као и школског психолога који је пратио остваривање повољне психо-социјалне климе на часу. Сваки наставник је у току школске године држао угледне часове, предвиђене Годишњим планом рада на којима су присуствовали директор, психолог и други наставници.

Школска година је завршена са нешто мањим фондом часова због ванредне ситуације у Србији.

-остали облици образовно – васпитног рада

У школској 2013/2014. години, осим редовне наставе, организован је и рад допунске, додатне и припремне наставе, као и рад секција за које су били заинтересовани ученици. Све наведене активности су одржаване према унапред одређеном распореду. Информације о одржаним ваннаставним активностима налазе се у дневнику рада осталих облика образовно – васпитног рада у основној школи.

У прилогу је табеларни преглед фонда реализованог броја часова по предметима, одељењима и на нивоу целе школе, као и извештаји о раду секција и изведених екскурзија:

6. Реализација годишњег фонда редовне наставе по одељењима и предметима

рбр	Обавезни наставни предмети	I ₁		II ₁		III ₁		IV ₁	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	173	5	173	5	173	5	173
2.	Страни језик	2	70	2	69	2	69	2	69
3.	Математика	5	173	5	173	5	173	5	173
4.	Свет око нас	2	69	2	69	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	69	2	69
6.	Ликовна култура	1	34	2	70	2	70	2	70
7.	Музичка култура	1	35	1	35	1	35	1	34
8.	Физичко васпитање	3	103	3	103	3	104	3	104
Укупно		19	657	20	692	20	693	20	692

рбр	Изборни наставни предмети	I ₁		II ₁		III ₁		IV ₁	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	34	1	34	1	35	1/1	35/35
2.	Од играчке до рачунара/чувари природе/народна традиција	1	35	1	35	1	34	1	34
Укупно		2	69	2	69	2	69	2	104

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	I ₁		II ₁		III ₁		IV ₁	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског	1	35	1	35	1	34	1	35

	старешине								
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	69	2	69	1	35	1	34
3.	Екскурзија	Није реализована		Није реализована		Није реализована		Није реализована	

рбр	Обавезни наставни предмети	I ₂		II ₂		III ₂		IV ₂	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	173	5	173	5	173	5	173
2.	Страни језик	2	69	2	69	2	69	2	69
3.	Математика	5	173	5	173	5	173	5	173
4.	Свет око нас	2	69	2	69	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	69	2	69
6.	Ликовна култура	1	34	2	70	2	70	2	68
7.	Музичка култура	1	34	1	35	1	35	1	35
8.	Физичко васпитање	3	104	3	104	3	103	3	104
Укупно		19	656	20	693	20	692	20	691

рбр	Изборни наставни предмети	I ₂		II ₂		III ₂		IV ₂	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	35	1	35	1	35	1	35
2.	Од играчке до рачунара/чувари природе/народна традиција	1	35	1	34	1	35	1	35
Укупно		2	70	2	69	2	70	2	70

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	I ₂		II ₂		III ₂		IV ₂	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	35	1	35	1	34	1	35
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне,	1	35	2	68	1	34	1	35

	спортске и културне активности								
3.	Екскурзија	Није реализовано		Није реализовано		Није реализовано		Није реализовано	

Р б р	Обавезни наставни предмети	V₁		VI₁		VII₁		VIII	
		не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.
1.	Српски језик	5	V ₁ -173 V ₂ -173	4	VI ₁ -138 VI ₂ -139	4	VII ₁ -138 VII ₂ -138	4	130
2.	Страни језик	2	V ₁ -69 V ₂ -70	2	VI ₁ -69 VI ₂ -69	2	VII ₁ -69 VII ₂ -69	2	64
3.	Ликовна култура	2	V ₁ -70 V ₂ -69	1	VI ₁ -35 VI ₂ -35	1	VII ₁ -35 VII ₂ -35	1	33
4.	Музичка култура	2	V ₁ -69 V ₂ -69	1	VI ₁ -35 VI ₂ -34	1	VII ₁ -35 VII ₂ -35	1	32
5.	Историја	1	V ₁ -35 V ₂ -35	2	VI ₁ -69 VI ₂ -69	2	VII ₁ -68 VII ₂ -69	2	65
6.	Географија	1	V ₁ -34 V ₂ -34	2	VI ₁ -69 VI ₂ -69	2	VII ₁ -69 VII ₂ -69	2	65
7.	Физика	-	-	2	VI ₁ -70 VI ₂ -70	2	VII ₁ -70 VII ₂ -70	2	66
8.	Математика	4	V ₁ -138 V ₂ -139	4	VI ₁ -136 VI ₂ -137	4	VII ₁ -138 VII ₂ -138	4	129
9.	Биологија	2	V ₁ -69 V ₂ -69	2	VI ₁ -69 VI ₂ -70	2	VII ₁ -70 VII ₂ -70	2	66
10.	Хемија	-	-	-	-	2	VII ₁ -69 VII ₂ -69	2	66
11.	Техничко и информатичко образовање	2	V ₁ -69 V ₂ -70	2	VI ₁ -68 VI ₂ -70	2	VII ₁ -70 VII ₂ -68	2	66
12.	Физичко васпитање	2	V ₁ -70 V ₂ -69	2	VI ₁ -69 VI ₂ -68	2	VII ₁ -69 VII ₂ -69	2	65
Укупно		23	1593	24	1657	26	1799	26	1447

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		не	год.	не	год.	не	год.	не	год.

		д.		д.		д.		д.	
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	V ₁ -34 V ₂ -34	1	VI ₁ -35 VI ₂ -34	1	VII ₁ -35 VII ₂ -35	1	33
2.	Страни језик	2	V ₁ -69 V ₂ -69	2	VI ₁ -69 VI ₂ -69	2	VII ₁ -69 VII ₂ -69	2	65
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	V ₁ -35 V ₂ -35	1	VI ₁ -35 VI ₂ -35	1	VII ₁ -34 VII ₂ -35	1	33
Укупно		4		4		4	347	4	131

рбр	Изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	не д.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство/ Цртање, сликање и вајање	1	V ₁ -34 V ₂ -34	1	VI ₁ -35 VI ₂ -34	1	VII ₁ -34 VII ₂ -36	1	33

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	V ₁ -35 V ₂ -35	1	VI ₁ -35 VI ₂ -35	1	VII ₁ -34 VII ₂ -35	1	32
Екскурзије		-		-		2 дана		2 дана	

р б р	Обавезни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.
1.	Српски језик	5	V ₁ -173 V ₂ -173	4	VI ₁ -138 VI ₂ -139	4	VII ₁ -138 VII ₂ -138	4	130
2.	Страни језик	2	V ₁ -69 V ₂ -70	2	VI ₁ -69 VI ₂ -69	2	VII ₁ -69 VII ₂ -69	2	64
3.	Ликовна култура	2	V ₁ -70 V ₂ -69	1	VI ₁ -35 VI ₂ -35	1	VII ₁ -35 VII ₂ -35	1	33
4.	Музичка култура	2	V ₁ -69	1	VI ₁ -35	1	VII ₁ -35	1	32

			V ₂ -69		VI ₂ -34		VII ₂ -35		
5.	Историја	1	V ₁ -35 V ₂ -35	2	VI ₁ -69 VI ₂ -69	2	VII ₁ -68 VII ₂ -69	2	65
6.	Географија	1	V ₁ -34 V ₂ -34	2	VI ₁ -69 VI ₂ -69	2	VII ₁ -69 VII ₂ -69	2	65
7.	Физика	-	-	2	VI ₁ -70 VI ₂ -70	2	VII ₁ -70 VII ₂ -70	2	66
8.	Математика	4	V ₁ -138 V ₂ -139	4	VI ₁ -136 VI ₂ -137	4	VII ₁ -138 VII ₂ -138	4	129
9.	Биологија	2	V ₁ -69 V ₂ -69	2	VI ₁ -69 VI ₂ -70	2	VII ₁ -70 VII ₂ -70	2	66
10.	Хемија	-	-	-	-	2	VII ₁ -69 VII ₂ -69	2	66
11.	Техничко и информатичко образовање	2	V ₁ -69 V ₂ -70	2	VI ₁ -68 VI ₂ -70	2	VII ₁ -70 VII ₂ -68	2	66
12.	Физичко васпитање	2	V ₁ -70 V ₂ -69	2	VI ₁ -69 VI ₂ -68	2	VII ₁ -69 VII ₂ -69	2	65
Укупно		23	1593	24	1657	26	1799	26	1447

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	V ₁ -34 V ₂ -34	1	VI ₁ -35 VI ₂ -34	1	VII ₁ -35 VII ₂ -35	1	33
2.	Страни језик	2	V ₁ -69 V ₂ -69	2	VI ₁ -69 VI ₂ -69	2	VII ₁ -69 VII ₂ -69	2	65
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	V ₁ -35 V ₂ -35	1	VI ₁ -35 VI ₂ -35	1	VII ₁ -34 VII ₂ -35	1	33
Укупно		4		4		4	347	4	131

рбр	Изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство/ Цртање, сликање и вајање	1	V ₁ -34 V ₂ -34	1	VI ₁ -34 VI ₂ -35	1	VII ₁ -34 VII ₂ -36	1	33

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	V ₁ - 35 V ₂ - 35	1	VI ₁ - 35 VI ₂ - 35	1	VII ₁ - 34 VII ₂ - 35	1	32
Екскурзије		-		-		2 дана		2 дана	

*под осталим облицима образовно-васпитног рада дати су подаци само за час одељенског старешине, подаци о допунској, додатној настави и секцијама налазе се у дневнику осталих облика образовно – васпитног рада

7. Рад органа Школе

7.1. Извештај о раду Школског одбора

Извештај о раду Школског одбора налази се у извештају о раду директора, а детаљни записници се налазе у књизи записника Школског одбора.

7.2. Извештај о раду Савета родитеља

Извештај о раду Савета родитеља налази се у извештају о раду директора, а детаљан извештај у свесци Савета родитеља.

7.3. Извештај о раду стручних већа

У школи постоје четири стручна већа, и то Стручно веће разредне наставе (руководилац Добринка Јојић), Стручно веће за вештине: физичко васпитање, музичка и ликовна култура (руководилац Тешмановић Анђелко), Стручно веће друштвених наука (руководилац Јовић Сузана), Стручно веће природних наука (руководилац Владић Божица). Следи извештај о раду Стручних већа у току школске 2013/2014. године.

7.3.1. Извештај о раду стручног већа разредне наставе

Руководилац Већа је Добринка Јојић одељењски старешина III -2, а остали чланови су одељењске старешине млађих разреда: I-1 Илић Славка, I-2 и IV-2 Караклић Радмила, II-1 Лекић Зорица, II-2 Бошковић Бранко, III -2 Станковић Душан и IV-1 Илић Зорица.

У току школске 2013/2014. године одржано је шест планираних седница стручног већа разредне наставе и једна ванредна седница: 06. септембар 2013.године, 01. новембар 2013. године, 25. децембар 2013.године, 13. фебруар 2014.године, 31. март 2014. године и 19. јун 2014. године, и ванредна седница 22. маја 2014.године, а записници се налазе у свесци Стручног већа разредне наставе.

Чланови Стручног већа су учествовали у предавањима на Наставничком већу. Учитељи су посетили све семинаре који су организовани у нашој школи, али и ван ње. Редовно прате стручну литературу и доприносе свом сталном стручном усавршавању. Такође активно учествују у разним Тимовима, Комисијама и свим активностима у школи.

Школску 2013/2014. годину завршила су 83 ученика млађих разреда.

Ученици млађих разреда, су учествовали у свим акцијама које су организоване у школи, поводом Дечје недеље, важних датума – Дан школе, Свети Сава, Дан планете земље, Дан воде, значајни датуми везани за екологију, Мајски дани пријатељства... Ученици III-1 и IV-1 су учествовали и у Јесењем Фер плеј турниру, као такмичари пријатељске утакмице са екипом петог разреда.

Велики број ученика учествовао је на различитим такмичењима:

Такмичење	Резултати
Рецитовање Школско такмичење	Ана Стевановић II-1 Јелена Секулић III -1 Николина Ковачевић IV-1
Рецитовање Општинска смотра	Јелена Секулић III -1 Николина Ковачевић IV-1
Рецитовање Окружно такмичење	Николина Ковачевић IV-1 ужи избор
Школско такмичење из математике	Анастасија Ненадовић III-1 Сара Ђукановић III-1 Радо Јасиковац III-2 Марија Бојић IV-1 Ирена Лаврив IV-1 Анастасија Петковић IV-1
Општинско такмичење из математике,	Радо Јасиковац III-2

Такмичење	Резултати
Пролећни крос – школско Напомена: наведени су ученици који су освојили прва места, али су се сва деца одазвала такмичењу и активно учествовала у борби за што бољи пласман, у складу са својим могућностима	Невена Лаврив I-1 Огњен Видовић I-1 Марко Костић I-2 Анђела Алекси I-2 Ана Стевановић II-1 Милан Ерић II-1 Марија Павловић II-2 Кристијан Батић II-2 Марија Којић III-1 Никола Павловић III-1 Тамара Јевтић III-2 Владимир Томић III-2 Даница Кузмановић IV-1 Ђорђе Марковић IV-1 Драгана Јовановић IV-2 Стефан Лазаревић IV-2
Крос РТС У Малом Зворнику	Лазар Лазич I-1 - 1.место Ана Стевановић II-1 - 1.место Марија Којић III-1–1.место

Руководилац Стручног већа разредне наставе:
Добринка Јојић

7.3.2. Извештај о раду стручног већа вештина: физичко васпитање, музичка и ликовна култура

Стручно веће предмета физичко васпитање, музичка култура и ликовна култура у саставу Миланка Милићевић – музичка култура, Драган Павловић – физичко васпитање и Анђелко Тешмановић – ликовна култура, у току школске 2013/2014. године имало је укупно шест састанака. На састанцима су према програму и плану рада обрађиване следеће теме:

- Доношење и усвајање програма рада за школску 2013/2014.годину
- Евидентирање чланова и избор руководства
- Подела задужења
- Потребе за набавком наставних средстава, стручне литературе и других материјала
- Евидентирање ученика за остале облике образовно-васпитног рада
- Планирање стручног усавршавања

- Унапређивање квалитета наставе кроз евалуацију и самоевалуацију, планирање часова индивидуализоване наставе, угледних часова и примену дидактичких медија и средстава у настави
- Унапређивање оцењивања ученика и праћење напредовања
- Извештавање о стручном усавршавању и размена искустава
- Извештавање са одржаних спортских такмичења и ликовних конкурса
- Договарање око начина обележавања културних и других активности у школи (приредбе поводом Дана школе, школске славе и других актуелности као што су активности везане за пројекте у које је школа укључена (пројекат „Четири годишња доба“ и „Дрина – вјечна веза“)

Стручно веће је реализовало своје активности према утврђеној динамици. О одржаним састанцима Стручног већа редовно су вођени записници. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења.

Руководилац Стручног већа
Драган Павловић

7.3.3. Извештај о раду стручног већа природних наука

У току школске 2013/2014. године планирано је шест састанака већа који су и одржани са незнатним померањем термина и две ванредне седнице (ванредна ситуација – поплава).

Чланови већа ове године су:

1. Станковић Зоран – наставник математике и физике
2. Владић Божица – професор физике и основи технике
3. Јокић Радмила – наставник хемије и физике
4. Ранђеловић Благоје – наставник биологије и хемије
5. Ђукановић Ана – наставник биологије
6. Горданић Саша – професор математика

На основу усвојеног годишњег програма рада Стручно веће је реализовало своје активности. Одржало је седнице према утврђеној динамици за школску 2013/2014. са малим изменама и допунама дневног реда. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења. Сарадња и корелација у редовној настави и осталим активностима била је на завидном нивоу. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у дневницима рада, а детаљни записници са састанака су уредно евидентирани у свесци Стручног већа природних наука.

Чланови већа присуствовали су свим семинарима у школи и ван школе. Такође су преузели активно учешће у пројекту Школа без насиља. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности.

Током године наставници су држали угледне часове, као и часове индивидуализоване наставе по ШРП-у и припреме се налазе у портфолију наставника. Чланови Већа су вршили и међусобне посете часовима својих колегама. Одржани су часови припремне наставе за полагање завршног испита предвиђено по Закону о основном

образовању и васпитању. Такође су наставници реализовали по 2 часа у четвртном разреду у сарадњи са учетиљима Зорицом Илић и Радмилом Караклић.

У складу са организацијом такмичења по предметима природних наука, сви чланови су учествовали са својим ученицима.

ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ:

Хемија:

Учешће на Општинском такмичењу.

Физика:

Учешће на Општинском такмичењу.

1.Алексић Иван (VI – 1 разред), прво место

Биологија:

1.Душанка Игњатовић (V разред) - општинско такмичење II место

2.Алекса Кузмановић (V разред) - општинско такмичење III место

3.Јелена Секулић (V разред) - општинско такмичење III место

4.Никола Мишковић (VI разред) - општинско такмичење III место

5.Поповић Петар (VII разред) – општинско такмичење III место;

Математика:

1.Душанка Игњатовић (V разред) - општинско такмичење II место – учешће на регионалном такмичењу

Техничко и информатичко образовање: „Шта знаш о саобраћају“

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ- екипно ПРВО место

појединачно:

Екипа „Б“ (сви су ученици петог разреда)

Алекса Кузмановић-----I место

Јована Петровић ----- II место

Богдан Марковић ----- II место

Милица Г. Поповић -----III место

Екипа „Ц“

Петровић Сања----- I место

Поповић Петар----- II место

Тамара Митровић -----III место

ОКРУЖНОМ ТАКМИЧЕЊУ - екипно ДРУГО место

појединачно:

Алекса Кузмановић-----I место

Милица Г. Поповић -----II место

Ученици су учествовали на ДРЖАВНОМ такмичењу, представљали екипу „В“

Мачванског округа, постигнувши веома добре резултате, али без даљег пласмана.

Председник Стручног већа:
Владић Божица

7.3.4. Извештај о раду стручног већа друштвених наука

У школској 2013/2014. години одржано је седам састанака стручног већа.

Чланови већа ове школске године су:

1. Станковић Александра – професор српског језика и књижевности
2. Секулић Сузана – наставник српског језика и књижевности
3. Суботић Милена – професор енглеског језика и књижевности
4. Симић Сања - професор енглеског језика и књижевности
5. Јовић Сузана – професор француског језика
6. Радић Весна – професор географије
7. Дамјановић Вукојица – наставник историје и географије
8. Негић Иван – наставник верске наставе

Стручно веће је реализовало своје активности планиране годишњим програмом рада. Одржало је седам седница према утврђеној динамици и са малим изменама и допунама дневног реда. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења. Сарадња и корелација у редовној настави и осталим активностима била је на завидном нивоу. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у дневницима рада. Наставници су држали и припремну наставу за пријемни испит.

Чланови већа присуствовали су следећим семинарима: „Азбука сарадње школе школе и породице“, „Угледни час, прилика за све“, „Јачање капацитета наставника за васпитни рад“. Суботић Милена присуствовала је семинару „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. Сузана Јовић присуствовала је семинару „Ка бољем разумевању (5) – модул 1“. Станковић Александра и Секулић Сузана присуствовале су семинару „Да темпераменте свако боље упозна лако“. Наставници су посетили и семинаре „Ненасиље и заштитна мрежа (родна компонента)“, „Родна равноправност (род, пол и језик)“ и „Правила, вредности – реституција“ у оквиру пројекта „Школа без насиља“.

Током године наставници су држали угледне часове, по једна у току школске године, као и часове индивидуализоване наставе по ШРП-у и припреме предавали психологу Вери Пашћан. Докази о реализованим часовима угледне наставе налазе се у портфолију сваког наставника. (Сузана Секулић – два угледна часа, Станковић Александра – један угледни час, Суботић Милена – један угледни час, Јовић Сузана – један угледни час, Симић Сања – један угледни час, Дамјановић Вукојица – један угледни час, Негић Иван- један угледни час, Радић Весна – један угледни час).

Ученици су учествовали на такмичењима из друштвених наука, као и на такмичењима из језика. На Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе одржаном 08.03.2014. године у Радљу, ученици наше школе постигли су завидне резултате. Прва места на такмичењу освојили су следећи ученици: Игњатовић Душанка V1, Станковић Тина VI1, Петровић Славиша VI1, Поповић Слађана VII1. Друго место освојила је Секулић Јелена. Сви ови ученици имали су пласман на Окружно такмичење из српског језика и језичке културе. На Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе наши ученици нису имали даљи пласман.

Општинска смотра рецитатора одржана је у библиотеци „17. септембар“ у Малом Зворнику. На Општинској смотри рецитатора школу су представљали следећи ученици: Стевановић Ана 2/1, Јелена Секулић 3/1, Ковачевић Николина 4/2, у млађем узрасту, а у

средњем узрасту школу су представљали следећи ученици: Николина Пуртић 5/1, Станковић Тина 6/1 и Спсеновић Хелена 7/2. Од њих пласман на Окружну смотру рецитатора у Крупањ имале су у млађем узрасту Секулић Јелена 3/1 и Николина Ковачевић 4/2, а у средњем узрасту Станковић Тина 6/1 и Спсеновић Хелена 7/2. Ове ученице су награђене књигом. На Регионалној смотри рецитатора, одржаној у Крупању Спасеновић Хелена у средњем узрасту ушла је у ужи избор за Републичко такмичење. Награђена је похвалницом.

Ученица Јездић Сања учествовала је у регионалном центру за таленте из географије и ментор јој је била наставница географије Весна Радић.

На Општинском такмичењу из енглеског језика учествовали су ученици осмог разреда: Тамара Којић, Тамара Митровић, Сања Петровић, Јована Јовановић, Јована Регоја и Александар Петровић. На Општинском такмичењу из француског језика учествовале су ученице осмог разреда Сања Петровић и Тамара Митровић и нису стекле право учешћа на Окружном такмичењу.

Председник Стручног већа
Јовић Сузана

7.3.5. Извештај о раду стручног актива за развој школског програма

На основу задатака дефинисаних чланом 51 Статута школе, Стручни актив за развој школског програма Основне школе „Браћа Рибар“ из Доње Борине предузео је низ активности за њихову реализацију. Због лакше реализације задатака Стручни актив за развој школског програма израдио је План рада Стручног актива за развој школског програма у школској 2013/2014. години, којим су прецизирани задаци, активности, носиоци активности, као и време и начин реализације. Након његове израде носиоци активности су у складу са дефинисаним и утврђеним активностима пратили реализацију задатака. У зависности од потребе, Стручни актив за развој школског програма организовао је састанке, евидентирани у књизи записника овог актива (26. 08. 2013., 12. 09. 2013., 29. 11. 2013. и 20.06.2014.).

У оквиру задатка *Праћење реализације Школског програма*, носиоци активности, у сарадњи са школским психологом Вером Пашћан и увидом у документацију констатовали су да су се оперативни и глобални планови рада наставника израђивали на основу прописаних Правилника и да нису одступали од Школског програма. Садржаји планова наставника поклапају се са њиховом евиденцијом у Дневнику образовно-васпитног рада.

Одсупања у реализацији Школског програма настала су у периоду од 15. маја 2014. до 26. маја 2014. године због ванредног стања у Србији. У том периоду је изгубљено 7 наставних дана. Према упутствима из Министарства просвете, науке и технолошког развоја наставници су извршили сажимање градива. Самим тим Школски програм није у потпуности реализован. Наставници су у Дневнике образовно-васпитног рада евидентирали часове који нису одржани. Списак неодржаних часова наћи ће се и у посебном извештају који ће бити саставни део Извештаја о раду школе.

Током школске 2013/2014. године реализован је и други задатак - *Сарадња са стручним сарадницима*, кроз непрекидну сарадњу, контакт и консултације са стручним сарадницима (увид у планове наставника, службени гласници...).

У оквиру трећег задатка, *Праћење развоја и напредовања ученика у остваривању задатака образовања*, све потребне активност на време је предузела Вера Пашћан, која је, као носилац ове активности, увидом у документацију сачинила детаљан извештај о општем успеху ученика на крају првог полугодишта и крају школске године.

Четврти задатак - *Евидентирање облика стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора* реализовала је одговорна особа Вера Пашћан.

Током школске 2013/2014. године сви чланови Актива остваривали су *сарадњу са стручним органима школе*, што је био пети задатак Плана рада за школску 2013/2014. годину.

За шести задатак – *Припрема и израда анекса Школског програма за наредни период од четири године* били су задужени сви наставници, као и чланови актива. Период израде анекса трајао је од јула 2013. године до 21. 11. 2013. године, када је усвојен на састанку овог Актива и предат Школском одбору на разматрање и усвајање.

У Доњој Борини,
20. 06. 2014. године

Руководилац Стручног актива
за развој школског програма
мр Душан Станковић

7.3.6. Извештај о раду Актива за развојно планирање

Полазећи од извештаја претходног Школског развојног плана, самовредновања и анализе квалитета рада школе, на почетку школске 2012/2013. године сачинили смо нови Школски развојни план за период новембар 2011. – новембар 2014. године. У изради Школског развојног плана учествовао је Актив за школско развојно планирање у саставу:

1. Љиљана Јекић, директор школе
2. Радмила Караклић, наставник
3. Радмила Јокић, наставник
4. Душан Станковић, наставник
5. Зорица Илић, наставник
6. Милена Суботић, наставник
7. Александра Ковачевић, наставник
8. Вера Пашћан, стручни сарадник
9. Рада Јасиковац, представник ученика
10. Марица Пуртић, представник родитеља
11. Бранко Радић, представник локалне самоуправе
12. Милош Радојчић, представник НВО

Школски развојни план је урађен по новој методологији , уз подршку REC-а.

За школску 2013/2014. годину урађен је нови акциони план за спровођење предвиђених активности, а чланови актива, уз измене су поново именовани на седници Наставничког већа 27.08. 2012.:

1. Љиљана Јекић, директор школе
2. Радмила Караклић, наставник
3. Радмила Јокић, наставник
4. Душан Станковић, наставник
5. Зорица Илић, наставник
6. Милена Суботић, наставник
7. Бранко Бошковић, наставник
8. Вера Пашћан, стручни сарадник
9. Тамара Којић, представник ученика
10. Драгица Кузмановић, представник родитеља
11. Бранко Радић, представник локалне самоуправе

У протеклом периоду текуће школске 2013 / 2014. године чланови Стручног актива за ШРП су одржали три састанка.

Главни задаци Актива су били :

- Праћење реализације ШРП (током школске године).
- Планирање нових, бољих и реалнијих критеријума за вредновање планираних активности
- Припрема Анекса школског развојног плана.
- Разматрање других питања од значаја за развој Школе

Током ове школске године реализоване су поједине активности из приоритетних области: настава и учење, подршка ученицима, партнерство, инфраструктурни ресурси и заштита животне средине.

Приоритетна област 1: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Специфични циљ 1.1: Наставници изводе наставу прилагођену различитим могућностима ученика

Очекивани резултат 1: Сви наставници прошли адекватне обуке за индивидуализовану наставу.

Наставници су у претходној школској години више кроз хоризонталну размену знања и искустава употпунили знања о индивидуализованој настави. У школској 2012/2013. смо повезали активности пројекта „Четири годишња доба“ који се спроводио у школи и активности планиране Развојним планом школе, те смо се усредсредили на спровођење индивидуализованог начина рада са ученицима кроз амбијенталну наставу, што је настављено и у овој школској години.

Сви наставници су прошли адекватну обуку, „Интегрисана амбијентална настава“ 18.11.2012. године. На тај начин је проширено поље примене индивидуализоване наставе и у настави која се изводи ван учионице. У сарадњи са учитељима из Основних школа Малог Зворника и Радаља, два пута годишње су изведене амбијентално-интегрисане наставе (јесен и пролеће).

Очекивани резултат 2: 80% наставника спроводи индивидуализовану наставу

У току школске године на огласној табли у наставничкој канцеларији, сваког месеца је био истакнут образац за распоред одржавања часова индивидуализоване наставе, у који су наставници уписивали термине одржавања тих часова. Распоред је омогућавао да сви заинтересовани посете тај час. Проценат држања часова је 100%, ако изузмемо појединачне случајеве када због одсуства због боловања нису реализовани часови неких наставника у неким месецима.

У току школске 2012/2013. обезбеђени су услови за извођење наставе на отвореном. Средствима Министарства спољних послова Финске, уз посредовање Регионалне канцеларије за животну средину, у школском дворишту је изграђена учионица на отвореном, која пружа могућност извођења наставе и ван школске зграде. Током 2013/14. године учионицу на отвореном користили су већина наставника и учитеља за извођење наставе.

Специфични циљ 1.2.: До 2015. садржаји за допунску и додатну наставу прилагођени индивидуалним особеностима ученика

Резултат 1:годишње 6% више ученика похађало додатну наставу и секције у односу на 2011.годину

Пратећи потребе и интересовања ученика у школи, нису направљене битне измене у оквиру додатне наставе и секција, јер су углавном у складу са оним што се у школи нудило и радило и раније.

Иако је предвиђено да ове школске године ради као секција, Еколошка партола је радила као ваннаставна активност.План рада Еколошке патроле и извештај о спроведеним активностима је у оквиру школских докумената, Извештаја о раду школе и Годишњег плана рада.

И у наредној школској години са радом ће наставити Еколошка патрола.

Резултат 2: приближно исти број ученика похађало допунску наставу у односу на претходне године.

Допунска настава је организована из свих предмета у оквиру којих се указала потреба, а нарочито у оквиру којих су ученици у току школске године имали недовољне оцене. Број ученика је био на нивоу претходних година, што је, показало се, била реална слика и тада.

Приоритетна област 2: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Специфични циљ 2.1: Школа пружа сталну подршку ученичким иницијативама.

Резултат 1 Активности Ученичког парламента бројније и разноврсније у односу на претходне године.

Обзиром да наша школа релативно мала по броју ученика, представници ученичког парламента су најчешће укључени и у друге тимове и активности спровођене на нивоу школе, те су иницијативе које су покренуте биле бројне и садржајне.

Ученички парламент се у овој школској години бавио следећим питањима:

- Информисаношћу ученика у школи;
- Укљученошћу ученика у планирање и извођење наставе и ваннаставних активности;
- Промоцијом школе и школских правила;
- Организовањем хуманитарних акција;
- Безбедношћу ученика;
- Уређењем школског простора.

У току ове године Ученички парламент је реализовао и следеће конкретне акције :

- уређења школског простора – кроз рад Еколошке патроле;
- ученици су навели жељене ваннаставне активности које би желели да похађају у нашој школи.
- расправљано је о уџбеницима и дати су предлози које уџбенике треба променити и зашто;

Специфични циљ 2.2: Школа пружа свестране информације ученицима и родитељима о професионалним могућностима након завршетка основне школе

Резултат 1. Задовољнији ученици и родитељи активностима спроведеним у школи по питању професионалне оријентације.

Од ове године, школа је укључена у пројекат „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“. У школи је формиран Тим за професионалну оријентацију који је током школске године спроводио радионице у 7. и 8. разреду (две групе 7. и једна група 8. разреда), уговарао и омогућавао ученицима реалне сусрете са појединцима и привредним субјектима на локалном нивоу, сарађивао са менторима и другим школама са подручја општина Мали Зворник, Крупањ, Љубовија и Лозница. Детаљан извештај о реализованим активностима сачинио је Тим за професионалну оријентацију и сматра се прилогом овог извештаја.

Приоритетна област 3: ПАРТНЕРСТВО

Специфични циљ 3.1. Школа има сопствену веб презентацију

Резултат 1: бар 5% наставника и 10% ученика учествује у креирању и ажурирању веб странице

У току школске године припремљен је сав материјал за школски сајт, сајт је постао активан у марту месецу 2013. године. Ученици и наставници су поставили све неопходне информације. Међутим, због неискуства и непознавања ове области, школа је склопила уговор са провајдером на простор од 100МВ, што се показало недовољним. Тренутно се спроводе активности замене провајдера и проширења простора за школски сајт, како бисмо могли поставити више информација о школи и активностима које се спроводе у њој.

Специфични циљ 3.2. Све активности и успеси наставника и ученика представљени и промовисани на локалном нивоу

Резултат 1: Сви ученици који постижу добре резултате на такмичењима и имају одличан успех, као и све запажене активности ученика и наставника јавно презентоване (на веб страници, Савету родитеља, Школском одбору и другим медијима)

Активности које су планиране кроз пројекте којима је школа конкурисала код REC-а, и то једним националним пројектом и једним регионалним, добрим делом су унапредили партнерство на свим нивоима и промоцију активности на нивоу школе. У току школске године урађено је следеће:

1.Наша школа је угостила ученике и наставнике Основне школе „Стеван Филиповић“ Радаљ и „Бранко Радичевић“ Мали Зворник, у матичној школи и Издвојеном одељењу у Брасини, када су ученици паралелних одељења имали заједничке часове амбијенталне наставе. Активности промовисане на сајтовима свих школа учесница.

2.По пројекту „Четири годишња доба“ реализована је манифестација „Лето“ 28.06.2014. године. Тада су ученици наше школе извели пригодан програм за родитеље и ученике наше школе.

Специфични циљ 3.3. Школа организује једну манифестацију годишње која претендује да постане традиционална

Резултат 1: У току 2011/2012. ученици, наставници и родитељи усададњи са локалном самоуправом, изабрали тему и презентовали свим заинтересованим странама, одржана прва манифестација

1.На основу методе „Трагом добрих идеја“ ученици су учествовали у избору и изјаснили се за манифестацију – „Четири годишња доба“ коју желе да спроведу у школи и која би требало да има традиционални карактер .

2. С обзиром да је прошле године изведена прва манифестација, ове године је изведена и друга у јуну ове школске године, под називом „Четири годишња доба – лето“ . У току прошле године школа је урадила пројекат под називом „Четири годишња доба“, који је финансирало Министарство спољних послова Финске, тако да смо уклапали предвиђене активности из Развојног плана школе и пројектне активности. Материјал и фотографије са манифестације су у школској документацији.

Специфични циљ 3.4. До 2015. школа препозната као значајан партнер у планирању и спровођењу активности на општинском нивоу

Резултат 1: Представници школе учествују у креирању и реализацији општинских пројеката, представници локалних институција у креирању и реализацији школских пројеката

- У сарадњи са Канцеларијом за младе школа је добила кошеве, голове за мали фудбал и лопте;
- Локална самоуправа је обезбедила: месечне карте за све ученике путнике и запослене путнике, дневнице за наставнике који су ишли на службена путовања, покривала трошкове око организације и одлазака ученика и наставника на разна такмичења, трошкове око стручног усавршавања наставника, награде за носиоце Вукове дипломе и наставнике који су постигли значајне резултате у раду, куповину бојлера;
- Због ванредне ситуације у Општини и проблема снабдевања пијаћом водом у Доњој Борини, школу снабдева ЈКП „Дрина“ – Мали Зворник;
- До краја школске године предвиђено је да се огради школско двориште у Доњој Борини, као и кречење оштећених учионица;
- Планирана је замена столарије у Доњој Борини која није реализована;
- Од 01.06.2014.године не функционише Школски одбор због истека мандата члановима из реда локалне самоуправе.
- Сарадња са месном заједницом и локалном самоуправом је на задовољавајућем нивоу.

Приоритетна област 4: ИНФРАСТРУКТУРНИ РЕСУРСИ

Специфични циљ 4.1. До 2015. у школи обезбеђен адекватан простор за извођење наставе физичког васпитања

Резултат 1. Урађен пројекат за фискултурну салу

Резултат 2. До 2013.обезбеђени донатори

Планиране активности из ове области су реализоване. Фискултурна сала адаптирана за одржавање наставе за наредну, 2014/15.годину.

Приоритетна област 5: ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Специфични циљ 5.1. До 2015. у школи створени услови за селекционисање отпада

Резултат 1: До 2013. у школи постоје контејнери за селекционисање отпада

Од планираног, у школи су до сада једино обезбеђени услови за сакупљање папира за рециклажу, и то се активно спроводило током школске године, а у плану је да се спроводи и наредних година.

Резултат 2: До 2015. у школи развијена општа култура сортирања отпада

Током месеца новембра 2012., по три ученика из сваког одељења прошли адекватна предавања и радионице, и формирана је Еколошка патрола у школи. Еколошка патрола је имала сопствени план рада, а извештај о њиховом раду је у Годишњем плану рада школе.

Специфични циљ 5.2. : Сваке године школа иницира и спроводи еколошке акције

Резултат 1: Сваке године у школи организоване најмање две еколошке акције

Током школске године организоване две велике акције чишћења школског дворишта, јесење и пролећно. У међувремену, у оквиру рада Еколошке патроле сваке седмице су поједина одељења била задужена за одржавање хигијене школског простора, тако да су мини акције постојале током целе школске године.

Специфични циљ 5.3.: До 2013.компоненте одрживог развоја интегрисане у школска документа

Резултат 1: До 2013.у школски програм за све разреде у бар половину наставних предмета интегрисани елементи одрживог развоја.

По наставном плану и програму прописаном од Министарства је у многе предмете већ интегрисан одрживи развој, па наставницима није било тешко да га препознају и осмисле начине спровођења кроз наставу.

Чланови Актива за школско развојно планирање

7.4. Извештај Наставничког већа

Извештај о раду Наставничког већа налази се у извештају о раду директора, а детаљни записници се налазе у књизи записника Наставничког већа.

7.5. Извештај Одељењских већа

7.5.1. Извештај Одељењског већа нижих разреда

У школској 2013/2014.године одржано је пет седница Одељењског већа како су и планиране на почетку школске године, по Годишњем плану рада школе и усвојеним дневним редом.

Прва седница је одржана 06.09.2013.године

Друга седница је одржана 01.11.2013.године

Трећа седница је одржана 25.12.2013.године

Четврта седница је одржана 31.03.2014.године

Пета седница је одржана 19.06.2014.године

Седницама већа редовно су присуствовали сви чланови и активно учествовали у раду већа. Детаљни записници са ових седница налазе се у свесци Одељењског већа.

Одељењско веће је дало предлог да се похвале и награде сви ученици који имају одличан успех и примерно владање на крају школске 2013/2014.године. Такође је предложено да се похвале и ученици који су похађали наставу без изостанака. Предлог је

прихваћен, тако да су похваљени и награђени сви одлични ученици с примерним владањем и похваљена су 4 ученика за похађање наставе без изостанака.

Часови редовне наставе и ваннаставних активности нису реализовани по Плану и програму, због елементарних непогода (поплава) и ванредне ситуације, настале у месецу мају 2014. године.

Такође није реализована ни ђачка екскурзија, због ванредне ситуације.

Чланови Одељењског већа одржавају успешну сарадњу са родитељима ученика, Тимовима, активима и комисијама у школи. Такође остварују сарадњу са школама у окружењу, Локалном самоуправом, установама у општини.

Председник одељењског већа разредне наставе:

Славка Илић

7.5.2. Извештај Одељењског већа предметне наставе

У току 2013/2014. године, укупно је одржано 6 седница Одељенског већа предметне наставе, и 5 ванредних седница. На почетку школске године планирано је седам редовних седница, од којих је шест реализовано.

Прва седница Одељенског већа одржана је 09.09.2013. године. На овој седници је усвојен програм рада Одељенског већа предметне наставе од V до VIII разреда; евиденција чланова Одељенског већа предметне наставе; утврђивање распореда рада у редовној настави, слободним активностима, додатном раду и осталим облицима образовно-васпитног рада; утврђивање распореда писмених задатака, контролних вежби и других захтева наставника; идентификација ученика за додатни и допунски рад, као и за остале облике образовно-васпитног рада; организација осталих активности (реализација екскурзије ученика VII и VIII разреда);

Друга седница Одељенског већа одржана је 04.11.2013. године. На овој седници је утврђен успех ученика на крају првог тромесечја, њихови изостанци и владање. Реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитних активности. Прочитан извештај са изведене дводневне ескурзије VII и VIII разреда. Договорена је организација прославе Дана школе.

Трећа седница Одељенског већа одржана је 24.12.2013. године. На овој седници је анализиран успех ученика на крају првог полугодишта школске 2013/2014. године. Размотрени су изостанци, владање и изрицање васпитних мера, као и похвале и награде ученицима. Анализирана је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитних активности.

Прва ванредна седница Одељенског већа предметне наставе одржана је 13.09.2013. године. На овој седници разматран програм рада и израда ИОП-а за ученицу са посебним потребама за прво полугодиште.

Друга ванредна седница Одељенског већа предметне наставе одржана је 16.10.2013. године. На овој седници изречена је васпитна мера ученику VIII разреда Кукољ Драгану.

Трећа ванредна седница Одељенског већа предметне наставе одржана је 25.10.2013. године. Став Одељенског већа је да се ученику Пуртић Николи VII/2 не изрекне мера укора Одељенског већа, већ да се само васпитна мера укор одељенског старешине.

Четврта ванредна седница Одељенског већа предметне наставе одржана је 24.01.2014. године. На овој седници разматран програм рада и израда ИОП-а за ученицу са посебним потребама за друго полугодиште.

Пета ванредна седница Одељенског већа предметне наставе одржана је 31.01.2014. године, утврђен распоред писмених задатака, контролних вежби и других захтева наставника за друго полугодиште.

Четврта седница Одељенског већа одржана је 02.04.2014. године. На овој седници анализиран је успех ученика на крају трећег класификационог периода, као и изостанци и владање ученика. Утврђена је реализација наставног плана и програма редовне наставе и ваннаставних активности. Прочитани су извештаји са одржаних општинских такмичења. Договорена је организација излета и екскурзија ученика од V до VII разреда.

Пета седница Одељенског већа одржана је 06.06.2012. године. На овој седници анализиран је успех и владање ученика VIII разреда. Као и изостанци, похвале и награде ученицима; реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада ученика VIII разреда; организација припремне наставе; организација полагања квалификационог испита; организација матурске вечери.

Шеста седница Одељенског већа одржана је 19.06.2014. године. На овој седници анализирани су успех ученика V, VI и VII разреда; изостанци, владање и изрицање васпитних мера; похвале и награде ученицима; реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада; извештаји са одржаних такмичења; анализа облика сарадње са родитељима и друштвеном средином у току школске 2013/2014. године.

Руководилац Одељенског већа
Секулић Сузана

8. Извештај комисија

У школи постоји сталне комисије:

- Комисија за сарадњу са родитељима чији су чланови: Секулић Сузана, Илић Зорица и Караклић Радмила;
- Комисија за израду Годишњег плана чији су чланови: Станковић Душан, Владић Божица и Симић Сања;
- Комисија за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја у саставу са Пашћан Вера, Симић Сања, Негић Иван и Лекић Зорица;
- Комисија за културне и јавне активности у саставу са Караклић Радмила, Секулић Сузана, Миланка Милићевић и Негић Иван;
- Комисија за планирање и спровођење ученичких екскурзија чији су чланови : Илић Зорица, Тешмановић Анђелко и Дамјановић Вукојица;
- Комисија за преглед педагошке документације: Илић Славка, Јовић Сузана, Станковић Зоран и Јојић Добринка.

8.1. Извештај комисије за сарадњу са родитељима

У току школске 2013/2014. године сарадња са родитељима одвијала се у више облика:

- индивидуална сарадња
- сарадња кроз родитељске састанке
- сарадња у оквиру свечаности у школи

Индивидуална сарадња:

- одвијала се у складу са утврђеним распоредом пријема родитеља од сваког одељењског старешине. Такође, родитељи су примани и мимо ових термина, ако су теме за разговор биле значајне за праћење рада ученика. Време пријема родитеља је договорено на седницама Одељењских већа и усклађено са распоредом часова наставника. Термини пријема били су видно истакнути на огласној табли школе и у принципу су поштовани. Индивидуална сарадња је била успешна и делотворна.

Сарадња кроз родитељске састанке:

- овај вид сарадње одвијао се према Годишњем програму рада школе. Организовани су редовни и ванредни родитељски састанци. Присуство родитеља у нижим разредима било је обухватније него у вишим. Сви планирани садржаји из дневног реда су реализовани уз довољан број родитеља за пуноправно одлучивање. Састанци су одржавани у принципу после одређеног тромесечја, а акценат је даван анализи успеха и владања ученика. Такође, разматране су и мере за побољшање успеха и владања ученика. Родитељи су редовно на овим састанцима обавештавани о актуелностима у току школске године.

Свечаности у школи:

- школа је организовала своје редовне свечаности као што је Дан школе, школска слава Свети Сава и манифестација - Лето. На овим свечаностима ученици су припремали пригодан програм на којима су присуствовали и родитељи ученика. Поред тога, организоване су, посебно у нижим одељењима, активности у оквиру Дечије недеље, Нове године.

Сарадња са родитељима у свим видовима била је успешна, што не значи да се не може унапредити у наредном периоду.

Председник комисије за сарадњу са родитељима

Зорица Илић

8.2. Извештај Комисије за израду Годишњег плана

Комисија за израду Годишњег плана рада школе уредила је Годишњи план рада школе у складу са Законом и подзаконским актима Министарства просвете, науке и технолошког развоја као и прикупљених извештаја рада Наставничких и Одељењских већа, комисија и тимова, Извештаја о раду стучних органа, Извештаја о раду директора и психолога школе и технички средила сву неопходну документацију.

8.3. Извештај Комисије за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја

Школска 2013/ 2014. почела 02.09.2013., а завршила се 31.08.2014.године.

Комисија за праћење реализације Годишњег плана рада и израду извештаја је на полугодишту поднела полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада, и на крају године је припремила делове и технички уредила Извештај о раду школе, прикупивши све неопходне податке од појединаца, Тимова, Стручних већа, Стручних актива, и других органа школе.

8.4. Извештај Комисије за културне и јавне активности

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току школске 2013/2014. године организовале су се следеће активности:

Поводом Дечје недеље организована су културна дешавања: маскенбал, спортске активности, украшавање платоа испред школе, програм поводом пријема првака у школске редове, украшавање школског хола дечјим радовима и дружење ученика обе школе у Брасини. Ученици првог разреда добили су бесплатне чланске карте и постали чланови библиотеке „17. септембар“ у Малом Зворнику.

У просторијама школе изведена позоришна представа „Имам нешто важно да ти кажем“, којој су присуствовали сви ученици и учетиљи;ж

Културно уметнички програм „Растемо заједно“ ученици II - IV приредили пригодан програм за пријем првака.

Реализован је јесењи излет у оближњу околину, предвиђен Годишњим планом рада школе

Поводом међународног дана језика (26.09.2013.) одржана приредба на француском и енглеском језику у просторијама школе

У просторијама школе изведена позоришна представа „Хокус - покус“, којој су присуствовали сви ученици и учетиљи;

Организована је приредба поводом Дана школе у Дому културе у Доњој Борини. Тај дан у школи је организована изложба ученичких литерарних, ликовних и техничких радова.

У просторијама школе изведена позоришна представа „Весело позорје“, којој су присуствовали сви ученици и учетиљи;

Поводом школске славе Светог Саве организована је приредба у матичној школи као и у Храму „Светог Илије“.

Одржано предавање(Ивана Теодоровић) на тему „Сачувајмо леп осмех“

Одржана радионица поводом Васкрса „Шарена васкршња јаја“

Изложба ликовних и литерарних радова „Мајски дани пријатељства –свако има право на игру“

Сусрет предшколаца и ученика четвртог разреда- организована приредба и заједничке актива

Приредба у оквиру пројекта „Четири годишња доба – лето,

Чланови комисије:
Секулић Сузана,
Негић Иван,
Караклић Радмила,

8.5. Извештај Комисије за планирање и спровођење ученичких екскурзија

Годишњим планом рада школе за 2013/14. годину комисија је планирала следеће релације

- први и други разред

Доња Борина –Тршић-манастир Троноша-Бања Ковиљача –Доња Борина

- трећи и четврти разред

Доња Борина – Београд (Музеј ваздухопловства, стадион Црвене звезде, Калемегдан – зоо врт, луна-парк) – Доња Борина

- пети и шести разред је непромењено

Доња Борина – Ваљево (музеј, Муселинов конак, Тешњар) – Бранковина – манастир Лелић – Доња Борина

Дводенвне екскурзије за седми и осми разред

1. предлог

- први дан

Д. Борина – Шабац – Београд – Смедерево (обилазак смедеревске тврђаве) – Пожаревац (посета галерије Милене Павловић Барили) – Сребрно језеро (ноћење)

- други дан

Сребрно језеро – Костолац (посета археолошког налазишта Виминацијума и Мамут парка) – Сребрно језеро – Београд – Д. Борина

2.предлог

- први дан

Д. Борина – Ваљево – Лазаревац – Аранђеловац – Топола (посета Карађорђевог конака) – Опленац (црква Св. Ђорђа, маузолеј и музеј куће Краља Петра) – В. Плана (ноћење)

- други дан

В. Плана – манастир Покајница – манастир Копорин – В. Плана – Буковичка Бања – Ваљево – Д. Борина

Тродневне екскурзије за седми и осми разред

1. предлог

- први дан

Д. Борина – Шабац – Београд – Смедерево (обилазак смедеревске тврђаве) –
Пожаревац (посета галерије Милене Павловић Барили) – Сребрно језеро (ноћење)

- други дан

Сребрно језеро – Голубац (обилазак Голубачке тврђаве) – Лепенски вир – Сребрно
језеро (ноћење)

- трећи дан

Сребрно језеро – Костолац (посета археолошког налазишта Виминацијума и Мамут
парка) – Сребрно језеро – Београд – Д. Борина

2. предлог

- први дан

Д. Борина – Ваљево – Г. Милановац – Таково (Музеј 2. српског устанка) – Краљево –
манастир Жича – Врњачка Бања (ноћење)

- други дан

Врњачка бања – манастир Студеница – манастир Љубостиња – Врњачка Бања (ноћење)

- трећи дан

Врњачка Бања – Чачак (галерија Надежда Петровић) – Овчарско-кабларска клисура –
Ужице – Кадињача – Д. Борина

Због ванредне ситуације изазване поплавама у мају месецу у Србији
планиране јачке екскурзије ученика од првог до шестог разреда нису реализоване већ су
одложене за септембар.

председник комисије: Вукојица Дамјановић

8.6. Извештај Комисије за преглед педагошке документације

Ову комисију чине два учитеља Славка Илић и Добринка Јојић, и два предметна
наставника Сузана Јовић и Зоран Станковић.

У току школске 2013/2014. године обављено је четири прегледа Дневника
образовно-васпитног рада од 5. до 8. разреда и пет прегледа Дневника образовно -
васпитног рада од 1. до 4. разреда. Преглед је уредно евидентиран у свим наведеним
документима.

Одељењске старешине петих и првих разреда су уредно попунили Матичну књигу и Регистар (одељењске старешине петих разреда). Сви учитељи и одељењске старешине су уредно попунили Матичну књигу на крају школске године.

Комисија је, после савесних прегледа администрације, за коју је надлежна, установила да одељењске старешине и наставници савесно испуњавају своје обавезе око административних послова у школи.

Чланови комисије:
Славка Илић
Добринка Јојић
Сузана Јовић
Зоран Станковић

9. Извештај Тимова

9.1. Извештај Тима за самовредновање квалитета рада школе

Подносилац извештаја: Тим за самовредновање

Одговорно лице тима: Секулић Сузана

Остали чланови тима:

1. Караклић Радмила
2. Илић Зорица
3. Лекић Зорица
4. Бошковић Бранко
5. Илић Славка
6. Јојић Добринка
7. Тешмановић Анђелко
8. Владић Божица
9. Пашћан Вера
10. Секулић Сузана- координатор
11. Митровић Тамара - ученик

Извештај о раду за школску 2013/2014. годину

Реализоване активности (према годишњем плану)	Реализоване активности које нису биле планиране у ГПР	Није реализовано	Исходи и ефекти реализације	Оцена успешности рада тима за целу годину
1.Одабир кључних области самовредновања и вредновања			Изабране кључне области: - подршка	Тим за самовредновање квалитета рада школе за

школе			ученицима - ресурси	школску 2013/2014. годину реализовао је све планиране активности из Годишњег плана рада и акционог плана рада Тима.
2. Припрема акционог плана			Урађен акциони план за школску 2013/2014. годину	
3. Припрема материјала			Одабрана школска документација и урађени мерни инструменти (анкетни листићи)	
4. Задавање припремљених инструмената и анализа документације			Извршена анализа школске документације и анкетирање наставника, ученика и родитеља	
5. Унос и обрада добитених података			Обрађени резултати добитених анкетом	
6. Писање извештаја			Написан извештај	

Сузана Секулић

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ ЗА ШКОЛСКУ ГОДИНУ 2013/2014.

1. Подаци о обављеном самовредновању

Вредноване области:

1. Подршка ученицима

2. Ресурси

Носиоци посла и сарадници: Чланови Тима, остали наставници и ученици школе, родитељи

Учесници који су обухваћени истраживањем:

Број ученика 50 број родитеља 20 број наставника 25

Број осталих субјеката (којих): психолог школе Вера Пашћан

Коришћена документација: Школска документација

Време у коме је обављено самовредновање: школска 2013/2014.

Методе рада: анкете, анализа докумената, дискусије, анализа резултата анкете, процене итд...)

Резултати обављеног самовредновања

Област квалитета: 1. Подршка ученицима 2. Ресурс

Стандард: 4.1, 4.2, и 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

Индикатори за тај стандард: 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 7.1.1, 7.1.2, 7.1.3, 7.1.4, 7.1.5, 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3, 7.2.4, 7.2.5, 7.3.1, 7.3.2, 7.3.3, 7.3.4, 7.3.5,

Коментари (до којих чињеница се дошло у процесу посматрања, анализирања...)

Подршка ученицима :

Школа има разрађен систем за пружање подршке ученицима и подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.

Ресурси:

Школа има адекватне људске ресурсе који су у функцији квалитета школе. У школи су обезбеђени одговарајући материјално – технички ресурси који се функционално користе.

Уочене слабости биће унапређене у наредном периоду.

Процена остварености за стандард (у ком проценту су индикатори присутни?), Одлука о евалуацији са доказима и образложењима, Слабе стране у овој области квалитета, Јаке стране у овој области квалитета:

ОБЛАСТ 4 – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Стандард 4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима

Резултати анкетног упитника за наставнике

Анкетом је било обухваћено 25 наставника и психолог школе Вера Пашћан. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа (секције, слободне активности, допунска настава, додатна настава)	0	0	1	25	3,96
4.1.2. На основу анализе успеха ученика предузимају се мере подршке ученицима	0	1	3	22	3.80
4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом	0	2	4	20	3,69
4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу (Тим за ИОП, Тим за заштиту и Медијација , Ученики парламент)	0	2	3	21	3,73
4.1.5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима (Социјална служба, Дом здравља, Полиција, Центар за таленте, Дом културе, Канцеларија за младе)	0	0	6	20	3,76

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да је индикатор 4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа (секције, слободне активности, допунска настава, додатна настава) највише вреднован од стране наставника, као и да је највећи број индикатора добио највише оцено по скали процене тј. четири на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране наставника. Уочљиво је још и то да ниједан индикатор није вреднован јединицом. Индикатор 4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом **вреднован је најслабије.**

Средња оцена је 3,78.

Резултати анкетног упитника за родитеље

Анкетом је било обухваћено 20 родитеља из свих разреда и одељења. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа (секције, слободне активности, допунска настава, додатна настава)	0	0	1	19	3,95
4.1.2. На основу анализе успеха ученика предузимају се мере подршке ученицима	0	0	3	17	3.85
4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом	0	1	3	16	3,75
4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу (Тим за ИОП, Тим за заштиту и Медијација , Ученики парламент)	0	1	5	14	3,65
4.1.5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима (Социјална служба, Дом здравља, Полиција, Центар за таленте, Дом културе, Канцеларија за младе)	0	1	2	17	3,80

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да је индикатор 4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа (секције, слободне активности, допунска настава, додатна настава) највише вреднован од стране родитеља, као и да је највећи број индикатора добио највише оцене по скали процене тј. четири на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране родитеља. Уочљиво је још и то да ниједан индикатор није вреднован јединицом. Индикатор 4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу (Тим за ИОП, Тим за заштиту и Медијација , Ученики парламент) вреднован је најслабије. Средња оцена је 3,80.

Резултати анкетног упитника за ученике

Анкетом је било обухваћено 50 ученика од четвртог до осмог разреда. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа (секције, слободне активности, допунска настава, додатна настава)	0	0	4	46	3,92
4.1.2. На основу анализе успеха ученика предузимају се мере подршке ученицима	1	0	8	41	3.78
4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом	0	0	4	46	3,92
4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу (Тим за ИОП, Тим за заштиту и Медијација , Ученики парламент)	0	1	4	45	3,88
4.1.5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима (Социјална служба, Дом здравља, Полиција, Центар за таленте, Дом културе, Канцеларија за младе)	0	1	7	42	3,82

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да су индикатори 4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа (секције, слободне активности, допунска настава, додатна настава) и 4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом највише вредновани од стране ученика, као и да је највећи број индикатора добио највише оцено по скали процене тј. четири на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране ученика. Уочљиво је још и то да је само индикатор 4.1.2. вреднован једном јединицом од стране једног ученика, као и да су индикатори 4.1.1. и 4.1.3. вредновани исто. Индикатор 4.1.2. На основу анализе успеха ученика предузимају се мере подршке ученицима вреднован је најслабије. Средња оцена је 3,86.

Резултати анкете

Анкетом је било обухваћено укупно 96 испитаника. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа (секције, слободне активности, допунска настава, додатна настава)	0	0	6	90	3,93
4.1.2. На основу анализе успеха ученика предузимају се мере подршке ученицима	1	1	14	80	3.80
4.1.3. У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом	0	3	11	82	3,82
4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу (Тим за ИОП, Тим за заштиту и Медијација , Ученики парламент)	0	4	12	80	3,79
4.1.5. Школа сарађује са релевантним институцијама у пружању подршке ученицима (Социјална служба, Дом здравља, Полиција, Центар за таленте, Дом културе, Канцеларија за младе)	0	2	15	79	3,80

Из табеларног приказа резултата анкете уочавамо да је највећи број индикатора вреднован четворком као највишом оценом по скали процене, што значи да је вредновани стандард 4.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима високо вреднован од стране свих анкетираних чланова и да је присутност овог стандарда у школи висока. Највише је вреднован индикатор 4.1.1. Ученици су обавештени о врстама подршке у учењу које пружа школа (секције, слободне активности, допунска настава, додатна настава), а најслабије индикатор 4.1.4. У школи функционишу тимови за подршку ученицима у прилагођавању школском животу (Тим за ИОП, Тим за заштиту и Медијација , Ученики парламент)
Средња оцена је 3,82.

На основу резултата анкете закључујемо да је у наредном периоду потребно детаљније информисати родитеље о постојању и функционисању појединих Тимова у школи.

Стандард 4.2.: У ШКОЛИ СЕ ПОДСТИЧЕ ЛИЧНИ, ПРОФЕСИОНАЛНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ УЧЕНИКА

Резултати анкетног упитника за ученике

Анкетом је било обухваћено 55 ученика од V до VIII разреда. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате:

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
1. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика у складу са ресурсима школе	8	5	24	18	2,94
2. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	10	10	11	24	<u>2,89</u>
3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године	6	6	22	21	3,05
4. У школи се промовишу здрави стилови живота	14	6	8	27	2,87
5. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој	6	11	14	24	3,01
6. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика	6	6	15	28	3,18

На основу табеларног приказа резултата уочава се да је индикатор 4.2.6. (Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика), највише вреднован од стране ученика. Индикатор 4.2.2. (У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)) вреднован је најслабије.

Средња оцена је **2,99**.

Резултати анкетног упитника за родитеље

Анкетом је било обухваћено 18 родитеља из свих разреда и одељења. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате:

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
1. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика у складу са ресурсима школе	1	0	10	7	<u>3,27</u>
2. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	1	0	4	13	3,61
3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године	0	0	10	8	3,44
4. У школи се промовишу здрави стилови живота	0	1	2	15	3,77
5. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој	0	1	1	16	3,83
6. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика	0	1	3	14	3,72

На основу табеларног приказа резултата уочава се да је индикатор 4.2.5. (У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој), највише вреднован од стране родитеља. Индикатор 4.2.1. (Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика у складу са ресурсима школе) вреднован је најслабије. Средња оцена је **3,60**.

Резултати анкетног упитника за наставнике

Анкетом је било обухваћено 25 наставника. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате:

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
1. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика у складу са ресурсима школе	0	1	9	15	<u>3,56</u>
2. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	0	2	7	16	<u>3,56</u>
3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године	0	1	6	18	3,68
4. У школи се промовишу здрави стилови живота	0	1	4	20	3,76
5. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој	0	0	4	21	3,84
6. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика	0	2	1	22	3,80

На основу табеларног приказа резултата уочава се да је индикатор 4.2.5. (У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој), највише вреднован од стране наставника, као и да је највећи број индикатора добио највише оцене по скали процене тј. четири на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране наставника. Уочљиво је још и то да ниједан индикатор није вреднован јединицом. Индикатор 4.2.1. и 4.2.2 (Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика у складу са ресурсима школе и У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)) вреднован је најслабије. Средња оцена је **3,70**.

Резултати анкете

Анкетом је било обухваћено 98 испитаника. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате:

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
1. Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика у складу са ресурсима школе	9	6	43	40	<u>3,16</u>
2. У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)	11	12	22	53	3,19
3. Укљученост ученика у ваннаставне активности је иста или већа него претходне године	6	7	38	47	3,28
4. У школи се промовишу здрави стилови живота	14	8	14	62	3,26
5. У школи се промовишу заштита човекове околине и одрживи развој	6	12	19	61	3,37
6. Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика	6	9	19	64	3,43

На основу табеларног приказа резултата уочава се да је индикатор 4.2.6. (Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика), највише вреднован од стране свих анкетираних. Индикатор 4.2.1. (Понуда ваннаставних активности у школи је у функцији задовољавања различитих потреба и интересовања ученика у складу са ресурсима школе) вреднован је најслабије.

Средња оцена је **3,28**.

На основу резултата анкете закључујемо да је у наредном периоду потребно понудити већи број ваннаставних активности како би задовољиле различите потребе и интересовања ученика у складу са ресурсима школе.

Стандард 4.3 У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група.

У школи нема деце из осетљивих група. Један ученик шестог разреда ради по ИОП-у.

ОБЛАСТ 7 – РЕСУРСИ

Стандард: 7.1.У школи су обезбеђени потребни људски ресурси

Индикатори:

7.1.1.	У школи је запослен потребан број наставника и стручних сарадника у односу на број ученика.
7.1.2.	Наставно особље има прописане квалификације.
7.1.3.	Број ненаставног особља у складу је са прописима.
7.1.4.	Квалификације ненаставног особља су одговарајуће.
7.1.5.	Школа у своје активности укључује волонтере.

ПОКАЗАТЕЉИ:

-наставни кадар

ИЗВОРИ ДОКАЗА:

1. Годишњи план рада школе
2. Досијеи запослених
3. Скала процене запослених

1. Из годишњег програма рада издвајамо следеће:

Од 36 запослених , 25 су наставници , са следећом стручном спремом:

- 2 магистра
- 14 са седмим степеном стручне спреме
- 9 са шестим степеном стручне спреме

Од осталог особља :

- ненаставно особље : директор, секретар, шеф рачуноводства и школски психолог.
- помоћно особље : 5 помоћних радника један ложач и један домар Школе .

2. За сваког од запослених у школи постоје персонални досијеи, са неопходном документацијом која потврђује стручност запослених. Из досијеа је уочљиво да сви наставници имају неопходну стручну спрему, осим једног наставника математике, запосленог на одређено са непуним радним временом, који је инжењер машинства.

3. Осим анализе документације, и наставници су попуњавали скалу процене са индикаторима за овај стандард, обзиром да су им сва школска документа доступна, и да су упознати са структуром запослених и активностима које школа спроводи.

Стандард		Индикатор	1	2	3	4
7.1. У школи су обезбеђени потребни људски ресурси.	7.1.1.	У школи је запослен потребан број наставника и стручних сарадника у односу на број ученика.			2 9,53%	19 90,47%
	7.1.2.	Наставно особље има прописане квалификације.			4 19,05%	17 80,95%
	7.1.3.	Број ненаставног особља у складу је са прописима.		1 4,76%	1 4,76%	19 90,47%
	7.1.4.	Квалификације ненаставног особља су одговарајуће.			5 23,81%	16 76,19%
	7.1.5.	Школа у своје активности укључује волонтере.	3 14,29%		1 4,76%	17 80,95%

Стандард: 7.2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.

Индикатори:

7.2.1.	Запослени на основу резултата самовредновања унапређују професионално деловање.
7.2.2.	Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе.
7.2.3.	Наставници и стручне службе у оквиру стручних органа сарађују у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења.
7.2.4.	Приправници се уводе у посао у складу са програмом увођења приправника у посао.
7.2.5.	Запослени примењују новостечена знања из области у којима су се усавршавали.

ПОКАЗАТЕЉИ:

програм стручног усавршавања

базе о сатима стручног усавршавања

ИЗВОРИ ДОКАЗА:

1. Уверења о облицима стручног усавршавања
2. План и програм стручног усавршавања на нивоу школе
3. Скала самопроцене коју су попунили наставници

1. Уверења о облицима стручног усавршавања – у персоналним досијеима запослених су приложени сертификати које су наставници добијали на семинарима посећиваним у сврху стручног усавршавања. У својим портфолијима наставници воде евиденцију о броју сати усавршавања у установи, што ће бити приложено у Извештај о раду школе.

Базу о стручном усавршавању изван установе води директор школе, редовно је ажурира и води рачуна да наставници имају довољан број сати усавршавања, а у складу са професионалним потребама наставника. Из базе је уочљиво да сваки наставник има довољан број сати усавршавања изван установе.

База стручног усавршавања у установи је у оквиру Извештаја о раду школе.

2. Програм стручног усавршавања на нивоу школе- на почетку сваке школске године на седницама стручних већа наставници се изјашњавају које семинаре желе да посете у току те године и записују у свеске већа. Након тога се прави План стручног усавршавања, што је саставни део Годишњег плана рада школе:

	Име и презиме наставника	Назив програма	Каталошки број програма	Трајање
1.	Владић Божица	Републички семинар о настави физике	683K ₁	3 дана 24 бода
		Дидактички материјал за рад са децом са сметњама у развоју-припрема и израда	328K ₂	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
2.	Станковић Зоран	Дидактички материјал за рад са децом са сметњама у развоју-припрема и израда	328K ₂	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
3.	Секулић Сузана	Републички зимски семинар	791K ₁	3 дана 18 бодова
		Иновације у настави српског језика	779K ₁	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
4.	Кегелј Валентина	Републички зимски семинар	791K ₁	3 дана 18 бодова
		Иновације у настави српског језика	779K ₁	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
5.	Милићевић Миланка	Припрема и реализација школске приредбе	873K ₁	2 дана 16 бодова
		Како до интерактивног софтвера у настави	441K ₂	2 дана 16 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
6.	Дамјановић Вукојица	Како до интерактивног софтвера у настави	441K ₂	2 дана 16 бодова
		Одабрани садржаји, теме и тестови у настави историје	172K ₁	1 дан 8 бодова
7.	Станковић Александра	Индивидуализација наставе за даровитог ученика	329 K ₂ , П: 3,6	1 дан 8 бодова

		Иновације у настави књижевности	778 К ₁ , П: 6	1 дан 7 бодова
8.	Суботић Милена	Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика	550 К ₄ , 4,6	2 дана 16 бодова
		Угледни час-прилика за све	506К ₂	1 дан 8 бодова
9.	Симић Сања	Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика	550 К ₄ , 4,6	2 дана 16 бодова
		Угледни час-прилика за све	506К ₂	1 дан 8 бодова
10.	Јовић Сузана	Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика	550 К ₄ , 4,6	2 дана 16 бодова
		Угледни час-прилика за све	506К ₂	1 дан 8 бодова
11.	Илић Славка	Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика	549К ₄	2 дана 16 бодова
		Зимски сусрети учитеља	432К ₂	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506К ₂	1 дан 8 бодова
12.	Илић Зорица	Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика	549К ₄	2 дана 16 бодова
		Зимски сусрети учитеља	432К ₂	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506К ₂	1 дан 8 бодова
13.	Лекић Зорица	Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и	549К ₄	2 дана 16 бодова

		вредновање постигнућа ученика		
		Зимски сусрети учитеља	432K2	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
14.	Бошковић Бранко	Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика	549K4	2 дана 16 бодова
		Зимски сусрети учитеља	432K2	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
15.	Караклић Радмила	Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика	549K4	2 дана 16 бодова
		Зимски сусрети учитеља	432K2	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
16.	Јојић Добринка	Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика	549K4	2 дана 16 бодова
		Зимски сусрети учитеља	432K2	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
17.	Станковић Душан	Специјализовани републички семинар (за учитеље) о настави математике у млађим разредима основне школе	322K ₁	1 дан 8 бодова

18.	Ранђеловић Благоје	Екологија са децом-критичко мишљење о развоју еколошке свести у настави	641K ₁	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
19.	Јокић Радмила	Априлски дани за наставнике хемије	634K ₁	2 дана 12 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
20.	Павловић Драган	Основи ритмичке гимнастике и како их применити	967K ₁	1 дан 8 бодова
		Праћење физичког развоја и развоја моторичке способности ученика у функцији циља и задатака наставе физичког васпитања	969K ₁	2 дана 12 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова
21.	Тешмановић Анђелко	Коришћење уметничког дела за креирање активне наставе ликовне културе у основном и средњем образовању	857K ₁	1 дан 8 бодова
		Угледни час-прилика за све	506K ₂	1 дан 8 бодова

3. Скала самопроцене коју су попунили наставници

			1	2	3	4
7.2. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.	7.2.1.	На основу резултата самовредновања унапређујем сопствено професионално деловање.			7 33,33%	14 66,66%
	7.2.2.	Стручно се усавршавам у складу са Годишњим планом стручног усавршавања и могућностима школе.			4 19,05%	17 80,95%
	7.2.3.	Сарађујем са наставницима и стручном службом у оквиру стручних органа у складу са потребама за унапређивањем наставе и учења.			4 19,05%	17 80,95%
	7.2.4.	Према мојим сазнањима и/или из личног			3	18

		искуства знам да се приправници уводе у посао у складу са Програмом увођења приправника у посао.			14,29%	85,71%
	7.2.5.	Примењујем новостечена знања из области у којима се усавршавам.		2 9,52%	2 9,52%	17 80,95%

НИВО ОСТВАРЕНОСТИ - 4

Наставни кадар

Наставници, осим једног имају одговарајућу стручну спрему прописану Правилником. У школи има довољно наставног кадра, настава из свих предмета је редовно заступљена. У колективу су запослени од приправника, до наставника са близу 40 година радног искуства, те је присутна међусобна размена искустава. Стручно усавршавање се одвија према Годишњем плану рада и плану стручног усавршавања. Наставници посећују различите семинаре, углавном оне организоване од стране Министарства просвете и спорта.

Ненаставни кадар – 4

Структура и број запослених усклађени су са законом, доприносе бољем и квалитетнијем раду школе. Савесно и благовремено обављају своје послове. Укључени су у програм стручног усавршавања.

Стандард 7.3. Материјално-технички ресурси (простор, опрема и наставна средства)

Резултати анкетног упитника за наставнике

Анкетом је било обухваћено 25 наставника. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате:

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
7.3.1. Школа је физички безбедно место	1	0	5	19	3,68
7.3.2 Школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове	1	0	1	23	3,84
7.3.3 У школи постоји простор за рад у складу са нормативом	1	0	2	22	3,80
7.3.4 Школски простор је опремљен у складу са прописима	0	3	15	7	3.16
7.3.5 Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе	0	2	18	5	3,12

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да је индикатор 7.3.2. школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове највише вреднован од стране наставника, као и да је највећи број индикатора добио највише оцене по скали процене тј. четири на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране наставника. Уочљиво је још и то да је само индикатор 7.3.5. Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе вреднован просечном оценом 3,12 што га чини најслабије вреднованим од стране наставника. Средња оцена је 3,52.

Резултати анкетног упитника за ученике

Анкетом је било обухваћено 50 ученика. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате:

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
7.3.1. Школа је физички безбедно место	0	4	23	23	3,38
7.3.2 Школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове	1	6	16	27	3,38
7.3.3 У школи постоји простор за рад у складу са нормативом	1	1	6	42	3,78
7.3.4 Школски простор је опремљен у складу са прописима	4	7	17	22	3,14
7.3.5 Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе	5	4	19	22	3,16

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да је индикатори 7.3.3 У школи постоји простор за рад у складу са нормативом највише вреднован од стране ученика, као и да је највећи број индикатора добио највише оцене по скали процене тј. четири на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране ученика. Уочљиво је да је индикатор 7.3.4. Школски простор је опремљен у складу са прописима најслабије вреднован од стране ученика. Средња оцена је 3,38.

Резултати анкете

Анкетом је било обухваћено укупно 75 испитаника. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
7.3.1. Школа је физички безбедно место	1	4	28	42	3,48
7.3.2 Школски простор задовољава здравствено-хигијенске услове	2	6	17	50	3,53
7.3.3 У школи постоји простор за рад у складу са нормативом	2	1	8	64	3,79
7.3.4 Школски простор је опремљен у складу са прописима	4	10	32	29	3,15
7.3.5 Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе	5	6	37	27	3,15

Из табеларног приказа резултата анкете уочавамо да је највећи број индикатора вреднован четворком као највишом оценом по скали процене, што значи да је вредновани стандард 7.3. 3 У школи постоји простор за рад у складу са нормативом високо вреднован од стране свих анкетираних чланова и да је присутност овог стандарда у школи висока, а најслабије, од свих анкетираних, индикатор 7.3.4. Школски простор је опремљен у складу са прописима и 7.3.5 Школа је опремљена потребним наставним средствима за реализацију квалитетне наставе. Средња оцена је 3,42.

На основу резултата анкете закључујемо да је у наредном периоду потребно школу опремити наставним средствима за реализацију квалитетне наставе.

Стандард 7.4. Материјално-технички ресурси користе се функционално

Резултати анкетног упитника за наставнике

Анкетом је било обухваћено 25 наставника и психолог школе Вера Пашћан. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
7.4.1. Простор се користи према плану коришћења школског простора	0	0	1	25	3,96
7.4.2. Наставна средства се користе према плану коришћења	0	0	5	21	3,80
7.4.3. Наставна средства се користе у циљу постизања	0	1	3	22	3,80

квалитета наставе					
7.4.4. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења	1	1	6	18	3,57

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да је индикатор 7.4.1. Простор се користи према плану коришћења школског простора највише вреднован од стране наставника, као и да је највећи број индикатора добио највише оцене по скали процене тј. четири на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране наставника. Уочљиво је још и то да је само индикатор 7.4.4. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења вреднован једном јединицом и једном двојком што га чини најслабије вреднованим од стране наставника.

Средња оцена је 3,78.

Резултати анкетног упитника за родитеље

Анкетом је било обухваћено 20 родитеља из свих разреда и одељења. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
7.4.1. Простор се користи према плану коришћења школског простора	0	0	1	19	3,95
7.4.2. Наставна средства се користе према плану коришћења	0	1	0	19	3.90
7.4.3. Наставна средства се користе у циљу постизања квалитета наставе	0	1	2	17	3,80
7.4.4. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења	1	0	4	15	3,65

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да је индикатор 7.4.1. Простор се користи према плану коришћења школског простора највише вреднован од стране родитеља, као и да је највећи број индикатора добио највише оцене по скали процене тј. четири на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране родитеља. Уочљиво је још и то да је индикатор 7.4.4. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења вреднован

једном јединицом што га чини и најслабије вреднованим индикатором од стране родитеља.

Средња оцена је 3,82.

Резултати анкетног упитника за ученике

Анкетом је било обухваћено 50 ученика од четвртог до осмог разреда. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
7.4.1. Простор се користи према плану коришћења школског простора	0	0	5	45	3,90
7.4.2. Наставна средства се користе према плану коришћења	0	0	9	41	3,82
7.4.3. Наставна средства се користе у циљу постизања квалитета наставе	0	1	6	43	3,84
7.4.4. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења	0	1	8	41	3,80

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да је индикатори 7.4.1 Простор се користи према плану коришћења школског простора највише вреднован од стране ученика, као и да је највећи број индикатора добио највише оцене по скали процене тј. четири на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране ученика. Уочљиво је још и то да су само индикатори 7.4.3. и 7.4.4. вредновани са по једном двојком од стране ученика, као и да је индикатор 7.4.4. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења вреднован најслабије.

Средња оцена је 3,84.

Резултати анкете

Анкетом је било обухваћено укупно 96 испитаника. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Индикатор	1	2	3	4	средња оцена
7.4.1. Простор се користи према плану коришћења школског простора	0	0	7	89	3,92

7.4.2. Наставна средства се користе према плану коришћења	0	1	14	81	3.83
7.4.3. Наставна средства се користе у циљу постизања квалитета наставе	0	3	11	82	3,82
7.4.4. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења	2	2	18	74	3,70

Из табеларног приказа резултата анкете уочавамо да је највећи број индикатора вреднован четворком као највишом оценом по скали процене, што значи да је вреднован стандард 7.4. Материјално-технички ресурси користе се функционално високо вреднован од стране свих анкетираних чланова и да је присутност овог стандарда у школи висока. Највише је вреднован индикатор 7.4.1. Простор се користи према плану коришћења школског простора, а најслабије, од свих анкетираних, индикатор 7.4.4. Материјално-технички ресурси ван школе користе се у функцији остварења циљева наставе и учења. Средња оцена је 3,81.

На основу резултата анкете закључујемо да је у наредном периоду потребно још више материјално-техничке ресурсе ван школе користити у функцији остварења циљева наставе и учења.

Акциони план за унапређење ове области квалитета:

АКЦИОНИ ПЛАН ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ У ВРЕДНОВАНИМ ОБЛАСТИМА

За школску 2014/2015. годину

Област самовредновања	Стандарди, индикатори	Уочене слабости	Мере унапређења-активности	Време реализације	Носиоци активности	Циљеви унапређења	Особа која прати реализацију унапређења
1. Подршка ученицима	4.1	Недовољна информисаност родитеља о постојању и функционисању појединих Тимова у школи.	У наредном периоду потребно детаљније информисати родитеље о постојању и функционисању	Школска 2014/2015	Одељенске старешине, директор, психолог и чланови Тима	Укључивање родитеља у рад Тимова	Актив за развојно планирање

			сању појединих Тимова у школи.				
	4.2	Недовољан број понуђених ваннаставних активности за ученике	У наредном периоду потребно понудити већи број ваннаставних активности и како би задовољиле различите потребе и интересовања ученика у складу са ресурсима школе.	Школска 2014/2015	Одељенске старешине, наставници	Укључивање већег броја ученика у ваннаставне активности	Чланови Тима
2. Ресурси	7.3	Недостатак наставних средстава	У наредном периоду потребно је школу опремити наставним средствима за реализацију квалитетне наставе	Школска 2014/2015	Директор	Примена наставних средстава и унапређење наставе	Директор, психолог и наставници
	7.4	Недовољно коришћење материјално-техничких ресурса	У наредном периоду потребно још више материјално-техничке ресурсе	Школска 2014/2015	наставници	Часови у природи, амбијентална настава, посете установама у окружењу	Наставници

			ван школе користити у функцији остварења циљева наставе и учења			на локалном нивоу	

9.2. Извештај Тима за заштиту деце/ученика од насиља у образовно-васпитним установама и Медијацију

о спроведеним активностима предвиђеним Годишњим програмом рада школе
школска 2013/ 2014. година

Чланови тима су:

Илић Славка – учитељ и руководилац актива
Суботић Милена – наставник енглеског језика
Павловић Драган – наставник физичког васпитања
Ранђеловић Благоје – наставник биологије и хемије
Пашћан Вера - психолог

Ученици који трпе било који облик насиља у школи или ван ње (прилог бр.1 и прилог бр. 2), као и ученици и родитељи који имају питања или их занимају информације о насиљу и начину рада Тима, могу се обратити било ком члану Тима, сваког радног дана од 08:00 до 13:00 часова у просторијама школе.

У школској 2013/2014.године Тим је спровео и реализовао све активности предвиђене Акционим планом:

*Упознато је Наставничко веће са планираним активностима Тима у школској 2013 / 2014.години;

*Чланови Тима и одељењски старешина на часовима одељењског старешине и Грађанског васпитања, упознали су ученике петог разреда са постојањем Тима, његовим члановима и неким активностима у које ће бити укључени;

*Све одељењске старешине су у Годишњи програм рада уврстили и теме којима се бави Тим за заштиту деце / ученика од насиља и то уредно реализовали;

*Остварена је тесна сарадња са осталим Тимовима и Активима, посебно са Активом учитеља у оквиру реализације Дечје недеље и Мајским данима пријатељства, спортским активностима, излетима, амбијентално-интегрисаној настави. Маскенбал, изложбе «Растимо заједно», „Шарамо заједно“, „У сусрет празницима“, „Лето“ и „Свако има право на игру“, спортске активности, излети; као и дружење вршњака из Брасине, Малог Зворника и Радаља, били су прилика да се промовише ненасилна комуникација, хуманизују односи међу половима, али и различитим генерацијама.

*На часовима Одељењске заједнице и Грађанског васпитања је, кроз израду паноа, промовисана ненасилна комуникација;

*Традиционални јесењи и пролећни „Фер – плеј турнир“ је организован и спроведен и ове школске године. Наставник физичког васпитања Драган Павловић је у сарадњи са члановима Тима и одељењским старешинама, организовао и реализовао турнир у малом фудбалу за дечаке и одбојка за девојчице. Цео турнир је протекао у фер игри и навијању, као и спортском прихватању пораза, без насиља. У сарадњи са Активом учитеља одигране су и пријатељске утакмице: девојчице 3. и 4. са 5. разредом - одбојка и дечаци комбиновани тим нижих разреда 3. и 4. са 5.разредом - фудбал.

*Кроз низ активности у мају и јуну (померено због ванредне ситуације – поплаве), спроведена је и традиционална акција „Мајски дани пријатељства“, под називом „Свако има право на игру“. У холу школе на спрату је постављена изложба „Свако има право на игру“. Реализована је и амбијентално-интегрисана настава, као и низ спортских активности све у циљу промовисања ненасилне комуникације и побољшања и хуманизације односа дечаци-девојчице и међувршњачких односа.

*18.09.2014.године је у Београду преузета повеља, којом је наша школа ушла у пројекат Школа без насиља. Од јануара 2014.године спроведене су многе активности предвиђене датим пројектом. Сви запослени веома активно су узели учешће у реализацији наведеног пројекта. Учитељи су реализовали радионице „Уа неправда“, које су једна од предвиђених активности. Попуњавање различитих упитника од стране запослених, ученика и родитеља, и анализом истих дошло се до занимљивих резултата, који су показали како добре стране наше школе и односа у њима, али су указали и на слабости о којима ће се у наредној школској години посветити знатно већа пажња.

Тим за заштиту деце / ученика од насиља у васпитно – образовним установама је успешно реализовао већину активности предвиђених Годишњим програмом рада и сопственим акционим планом. Преостале активности су у припремама и биће реализоване до краја текуће 2013 / 2014. школске године.

Чланови Тима:

Илић Славка – учитељ и руководилац актива

Суботић Милена – наставник енглеског језика

Павловић Драган – наставник физичког васпитања

Ранђеловић Благоје – наставник биологије и хемије

Пашћан Вера - психолог

9.3. Извештај Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план

На Наставничком већу одржаном 27.08.2012. године именован је Тим за инклузивно образовање и ИОП кога чине:

директор школе – Љиљана Јекић

психолог – Вера Пашћан

професор разредне наставе – Зорица Илић

наставник физике и хемије – Радмила Јокић
наставник српског језика – Сузана Секулић
професор разредне наставе- Зорица Лекић –кординатор тима од датума 10.09.2013.

План ИОП-а за школску 2013/2014.годину за ученика VI разреда.

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току школске 2013/2014. године одржана су два састанка овог тима. На првом састанку који је одржан 10.09.2013. донета је одлука да се уради ИОП за ученицу шестог разреда, која је у нижим разредима и петом разреду радила по ИОП-у. Чланови Тима за додатну подршку ученику урадили су ИОП са измењеним програмом за следеће предмете: српски језик, физика, математика, енглески језик и француски језик за прво полугодиште.

Тим за додатну подршку чине: Владић Божица (одељенски старешина) и наставник физике, Секулић Сузана наставник српског језика, Станковић Зоран наставник математике, Суботић Милена наставник енглеског језика и Јовић Сузана наставник француског језика.

Чланови Тима за инклузију и ИОП и чланови Тима за додатну подршку ученику договорили су се да ће уколико буде потребно ревидирати предложени ИОП.

Друга седница Тима за инклузију и ИОП-а у школској 2013/2014.години одржана је 24.01.2014. Наставници српског језика, физике, енглеског језика и француског језика су изнели план активности са проширеним циљевима и задацима за друго полугодиште за ученицу спрам њених могућности. Наставник математике се задржао на циљевима и задацима из првог полугодишта.

Наведени план ИОП-а усвојило је Наставничко веће школе.

Кординатор Тима
Зорица Лекић

9.4. Извештај Тима за професионалну оријентацију

Циљевима образовања и васпитања предвиђено је да школа обезбеђује за све ученике, између осталог, оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота; развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву, оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, развојем савремене науке, економије, технике и технологије.

У школској 2013/14. години, у школи се остваривао програм Професионалне оријентације кроз пројекат **Професионална оријентација на прелазу у средњу школу**, који је имао за **циљ** успостављање функционалног и одрживог програма професионалне оријентације за ученике/це који завршавају основну школу.

Након базичне обуке за имплементацију, коју су прошла три представника наше школе, и то Милена Суботић, одељењски старешина осмог разреда, Анђелко Тешмановић, одељењски старешина седмог – два разреда и Вера Пашћан, психолог (у периоду 27.-29.август 2013. године), обучени представници су одмах почели припреме и израду

планова за реализацију пројекта „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“.

У почетној фази, и пре него што је званично оформљен Тим, припремљено је следеће:

- припремљена презентација за Наставничко веће;
- припремљен план имплементације програма;
- припремљен програм рада за школску годину, посебно за седми и осми разред;

На наставничком већу од 13.09.2013. године, представљен је програм Професионалне оријентације од стране Милене Суботић и Вере Пашћан, усвојен програм рада, и званично именован Тим за професионалну оријентацију у саставу:

1. Милена Суботић, одељењски старешина осмог разреда;
2. Зоран Станковић, одељењски старешина седмог-један разреда;
3. Анђелко Тешмановић, одељењски старешина седмог-два разреда;
4. Вера Пашћан, психолог, координатор Тима.

Након тога, 23.09.2013.године, одржан је први званични састанак Тима, на ком је извршена операционализација активности за наредни период, што је био основ за следеће:

- припремљена презентација за родитеље ученика седмог и осмог разреда (представљена на родитељском састанку 30.09.2013.);
- припремљена презентација за ученике (представљена на часовима ОС);
- припремљене сагласности за родитеље.

Након одржаних активности, формиране су три групе ученика који су прошли програм Професионалне оријентације. Групе су формиране од свих ученика седмог и осмог разреда, и то једна група од ученика осмог, и две групе од ученика седмог разреда.

Након тога је започето са реализацијом планираних активности. Предвиђене радионице су реализовале одељењске старешине, психолог, наставници ликовне културе, српског језика, информатике и рачунарства и грађанског васпитања.

Пред први менторски састанак, одржан је још један састанак Тима (07.11.2013.), на којем је припремљен материјал и попуњена табела о реализованим активностима за састанак. Менторски састанак је одржан 13.11.2013. године, присуствовала је Вера Пашћан, координатор.

До краја првог полугодишта све активности су биле усмерене на реализацију радионица у седмом и осмом разреду, као и формирање Вршњачког Тима за професионалну оријентацију (трећи састанак Тима одржан 13.12.2013.).

С почетка другог полугодишта је настављено са реализацијом радионица, четврти састанак Тима је био 03.02.2014., пред заказани други Менторски састанак за 20.02.2014. На посећеном менторском састанку су договорене активности за наредни период и формиран је каталог услуга за подручја општина Љубовија, Мали Зворник, Крупањ и Лозница. Такође, испланирани су реални сусрети за ученике сваке школе.

Од краја фебруара и током марта и априла су спровођене радионице, припремани ученици за реалне сусрете, уговарани термини за реалне сусрете ученика, спровођене активности у школи са гостима (представници Средње школе из Малог Зворника, родитељи ученика).

До трећег менторског састанка није дошло, због поплава и ванредне ситуације у земљи, а ни све планиране активности нису реализоване (посета Средњој школи у Малом Зворнику, због активiranог клизишта). У прилогу су табеле о остварености појединих активности током програма, као и збирне евалуационе листе реалних сусрета и фотографије са организованих активности у школи.

Оствареност радионица петофазног модела у седмом и осмом разреду:

VII- 1 разред

РАДИОНИЦЕ	ПРЕДМЕТ / ЧАСОВИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
1. Представљање програма и портфолија за ученике	ЧОС	30.09.2013.	Психолог
2. ПО и договарање о начину рада	ЧОС	11.10.2013.	Психолог
3. У свету интересовања	ЧОС	14.10.2013.	Психолог
4. У свету вештина и способности	ЧОС	21.10.2013.	Психолог
5. Пут способности	ЧОС	22.11.2013.	Психолог
6. У свету вредности	ЧОС		Одељењски старешина
7. Особине и интересовања у светлу родне равноправности	Остали облици о-в рада	6.12.2013.	Психолог
8. Самоспознаја – аутопортрет	Ликовна култура	22.10.2013.	Предметни наставник
9. У очима других	Остали облици о-в рада	27.02.2014.	Одељењски старешина
10. Какав сам у тиму	Остали облици о-в рада	27.02.2014.	Одељењски старешина
11. Мој тип учења	ЧОС	28.10.2013.	Психолог
12. Ја за десет година	Информатика	24.10.2013.	Предметни наставник
13. За родитеље и децу – Моја очекивања	Није одржана	/	/
14. Слика савременог света рада	Информатика	05.12.2013.	Предметни наставник
15. Прикупљање и начин обраде информација о	Информатика	26.12.2013.	Предметни наставник

школама и занимањима			
16. Повезивање области рада са занимањима	Остали облици о-в рада	14.03.2014.	Психолог
17. Пuteви образовања и каријере	Ликовна култура	11.03.2014.	Предметни наставник
18. Поштујемо родну равноправност у професионалном и приватном животу	ЧОС	24.03.2014.	Психолог
19. Припрема за интервју	Српски језик	01.04.2014.	Предметни наставник
20. Спровођење интервјуа	Српски језик	01.04.2014.	Предметни наставник
21. Припрема сусрета са представницима занимања у нашој школи	ЧОС	28.04.2014.	Одељењски старешина
22. Представници занимања у нашој школи	Није одржана		
23. Осврт на резултате информисања	Није одржана		
24. Посета средњој школи	Није одржана		
25. Посета предузећу/установи	Није одржана		
26. Евалуација програма ПО за 7. разред	Није одржана		

VII- 2 разред

РАДИОНИЦЕ	ПРЕДМЕТ / ЧАСОВИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
1. Представљање програма и портфолија за ученике	ЧОС	30.09.2013.	Психолог
2. ПО и договарање о начину рада	ЧОС	11.10.2013.	Психолог
3. У свету интересовања	ЧОС	14.10.2013.	Психолог
4. У свету вештина и способности	Остали облици о – в рада	06.11.2013.	Психолог
5. Пут способности	ЧОС	25.11.2013.	Психолог
6. У свету вредности	ЧОС	03.02.2014.	Одељењски старешина

7. Особине и интересовања у светлу родне равноправности	Остали облици о-в рада	6.12.2013.	Психолог
8. Самоспознаја – аутопортрет	Ликовна култура	22.10.2013.	Предметни наставник
9. У очима других	Остали облици о-в рада	07.02.2014.	Одељењски старешина
10. Какав сам у тиму	Остали облици о-в рада	07.02.2014.	Одељењски старешина
11. Мој тип учења	ЧОС	28.10.2013.	Психолог
12. Ја за десет година	Информатика	27.10.2013.	Предметни наставник
13. За родитеље и децу – Моја очекивања	Није одржана	/	/
14. Слика савременог света рада	Информатика	03.12.2013.	Предметни наставник
15. Прикупљање и начин обраде информација о школама и занимањима	Информатика	24.12.2013.	Предметни наставник
16. Повезивање области рада са занимањима	Остали облици о-в рада	14.03.2014.	Психолог
17. Пuteви образовања и каријере	Ликовна култура	11.03.2014.	Предметни наставник
18. Поштујемо родну равноправност у професионалном и приватном животу	ЧОС	24.03.2014.	Одељењски старешина
19. Припрема за интервју	Српски језик	01.04.2014.	Предметни наставник
20. Спровођење интервјуа	Српски језик	01.04.2014.	Предметни наставник
21. Припрема сусрета са представницима занимања у нашој школи	ЧОС	28.04.2014.	Одељењски старешина
22. Представници занимања у нашој школи	Није одржана		
23. Осврт на резултате информисања	Није одржана		
24. Посета средњој школи	Није одржана		
25. Посета	Није одржана		

предузећу/установи			
26. Евалуација програма ПО за 7. разред	Није одржана		

VIII разред

РАДИОНИЦЕ	ПРЕДМЕТ / ЧАСОВИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОРИ
1. Представљање програма и портфолија за ученике	ЧОС	26.09.2013.	Психолог и ОС
2. Графикон интересовања	ЧОС	10.10.2013.	Психолог
3. У свету врлина и вредности	Српски језик	03.12.2013.	Наставник српског језика
4. Самоспознаја – то сам ја	ЧОС	17.10.2013.	ОС
5. Какав сам на први поглед	ЧОС	24.10.2013.	Психолог
6. Моја очекивања	Није одржана		
7. За родитеље и децу – Моја очекивања - колаж	Није одржана		
8. Слика савременог света рада и кључне компетенције за занимање	Информатика	04.12.2013.	Наставник информатике
9. Образовни профили у средњим школама	ЧОС	07.11.2013.	Одељењски старешина
10. Мрежа средњих школа	ЧОС	05.12.2013.	Одељењски старешина
11. Захтеви занимања – способности и контраиндикације	ЧОС	28.11.2013.	Психолог
12. Сазнајем преко интернета куда после ОШ	Информатика	13.11.2013.	Наставник информатике
13. Пuteви образовања и каријере	ЧОС	19.12.2013.	Одељењски старешина
14. Припрема и спровођење интервјуа	Грађанско васпитање	24.12.2013.	Наставник грађанског васпитања

15. Опис занимања помоћу мапе ума	ЧОС	06.02.2014.	Одељењски старешина
16. Критеријум за избор школе	ЧОС	13.02.2014.	Одељењски старешина
17. Поштујемо родну равноправност при избору занимања	ЧОС	06.03.2014.	Одељењски старешина
18. Испитивање ставова – радни учинак и доходак	ЧОС	13.03.2014.	Одељењски старешина
19. Избор занимања и приходи	Остали облици в-о рада	17.03.2014.	Одељењски старешина
20. Оријентација ствара јасну слику			
21. Опис занимања уз помоћ мапе ума на родитељском састанку	ЧОС	10.04.2014.	Одељењски старешина
22. Припрема за реалне сусрете	Остали облици в-о рада	24.03.2014.	Одељењски старешина
23. Остварујемо учење путем реалних сусрета	Остали облици в-о рада	14.04.2014.	Одељењски старешина
24. Документација за реалне сусрете	Остали облици в-о рада	16.04.2014.	Одељењски старешина
25. Рефлексија учења у оквиру реалних сусрета	Остали облици в-о рада	28.04.2014.	Одељењски старешина
26. Обука за конкурисање	Остали облици в-о рада	26.05.2014.	Одељењски старешина
27. На разговору у предузећу	Није одржана		
28. Предузетништво	Није одржана		
29. Моја одлука о школи и занимању	Није одржана		
30. Саветодавни рад	Није одржана		
31. За родитеље и децу – стилови васпитања наших родитеља	Није одржана		

РЕУС1 - УПИТНИК ЗА ЈЕДНУ РЕАЛИЗАЦИЈУ ЈЕДНЕ ПО УСЛУГЕ
- попуњава организација која реализује услугу за школску 2013/14. г. -

УПИТНИК ПОПУЊАВА	
Упитник попуњава (име и презиме): Вера Пашћан 28.04.2014.	Датум попуњавања:
Радно место/ функција: школски психолог	Пол: женски
УСЛУГА	
Пун назив услуге : Пратим те на послу	
Пружалац услуге : Дом здравља Мали Зворник, амбуланта у Доњој Борини	
Седиште пружаоца услуге: место: Мали Зворник Зворник	општина: Мали
РЕАЛИЗАЦИЈА УСЛУГЕ	
Назив институције у којој се услуга реализовала: : Дом здравља Мали Зворник, амбуланта у Доњој Борини	
Место реализације: Доња Борина	Општина: Мали Зворник
Време реализације: датум : 25.и 28.04.2014.	Трајање: два пута по 120 минута
Број чланова вашег тима који су били директно укључени у реализацију услуге:2	
Да ли је услуга реализована у складу са детаљним описом садржаја и активности услуге? (Заокружити један одговор.) а) ДА, у потпуности; б) ДА, углавном; в) ДА, делимично; г) остало (дописати шта):	
Уколико је дошло до одступања у реализацији у односу на планирану услугу, опишите их:	
Проблеми током реализације услуге: није их било	
Добре стране реализације услуге: близина школе, ученици задовољни,	
КОРИСНИЦИ УСЛУГЕ	
Корисници услуге су били (обележити све тачне одговоре): а) професионалци/ке; б) млади основно-школског узраста; в) млади средње-школског узраста; г) млади универзитетског узраста; д) остало:	
Број корисника: 6 ; од тога мушког пола:2 ; женског пола:4	
Да ли је било корисника из осетљивих група : Да Не Ако је одговор ДА , наведите из којих група : Број корисника по свакој групи:	
Назив/врста институције из које је већина корисника : Основна школа „Браћа Рибар“, Доња Борина	
ЕВАЛУАЦИОНИ ЛИСТОВИ УСЛУГЕ	
Број евалуационих листова услуге попуњених од стране корисника: 6	
Оцене које је услуга добила на евалуационом листу: 1. питање. Средња оцена* аспеката: Занимљивост 5 Корисност 4, Практичне вештине 4.5	

, Знање 4,83,
 Активно учешће 4,83 Применљивост 5 . Средња оцена укупно: 4,72
2. питање. Проценат** потврдних одговора: 0%
4. питање. Проценат** потврдних одговора: 100%
*Напомена: *Средња оцена се израчунава када се збир свих оцена на неком аспекту подели са укупним бројем одговора за тај аспект.*
**** Проценат** се израчунава када се број потврдних одговора подели са укупним бројем одговора и помножи са 100.

КОМЕНТАРИ И СУГЕСТИЈЕ
ПОСЕБНО ДОБРО: Љубазност пружалаца услуге, корисност, имали прилику да виде ЕКГ и слично.
СУГЕСТИЈЕ И КОМЕНТАРИ: није их било.

РЕУС1 - УПИТНИК ЗА ЈЕДНУ РЕАЛИЗАЦИЈУ ЈЕДНЕ ПО УСЛУГЕ
 - попуњава организација која реализује услугу за школску 2013/14. г. -

УПИТНИК ПОПУЊАВА
Упитник попуњава (име и презиме): Вера Пашћан Датум попуњавања: 28.04.2014.
Радно место/ функција: школски психолог Пол: женски

УСЛУГА
Пун назив услуге : Испробавање занимања
Пружалац услуге : Аутосервис „Крсмановић“
Седиште пружаоца услуге: место: Доња Борина општина: Мали Зворник

РЕАЛИЗАЦИЈА УСЛУГЕ
Назив институције у којој се услуга реализовала: : Аутосервис „Крсмановић“, Доња Борина
Место реализације: Доња Борина Општина: Мали Зворник
Време реализације: датум : 25.04.2014. Трајање: 180 минута
Број чланова вашег тима који су били директно укључени у реализацију услуге: 2
Да ли је услуга реализована у складу са детаљним описом садржаја и активности услуге? (Заокружити један одговор.) а) ДА, у потпуности; б) ДА, углавном; в) ДА, делимично; г) остало (дописати шта):
Уколико је дошло до одступања у реализацији у односу на планирану услугу, опишите их:
Проблеми током реализације услуге: није их било
Дobre стране реализације услуге: близина школе, ученици задовољни,

КОРИСНИЦИ УСЛУГЕ
Корисници услуге су били (обележити све тачне одговоре): а) професионалци/ке; б) млади основно-школског узраста; в) млади средње-школског узраста; г) млади универзитетског узраста; д) остало:
Број корисника: 6 ; од тога мушког пола:2 ; женског пола:4
Да ли је било корисника из осетљивих група: Да Не Ако је одговор ДА, наведите из којих група: Број корисника по свакој групи:
Назив/врста институције из које је већина корисника: Основна школа „Браћа Рибар“, Доња Борина

ЕВАЛУАЦИОНИ ЛИСТОВИ УСЛУГЕ
Број евалуационих листова услуге попуњених од стране корисника: 3
Оцене које је услуга добила на евалуационом листу: 1. питање. <i>Средња оцена*</i> аспеката: Занимљивост 4,33 Корисност 4,33 Практичне вештине 4,33 Знање 4,66 Активно учешће 4,66 Применљивост 4,33 . Средња оцена укупно: 4,44 2. питање. <i>Проценат**</i> потврдних одговора: 0% 4. питање. <i>Проценат**</i> потврдних одговора: 100% <i>Напомена: *Средња оцена</i> се израчунава када се збир свих оцена на неком аспект дели са укупним бројем одговора за тај аспект. <i>** Проценат</i> се израчунава када се број потврдних одговора подели са укупним бројем одговора и помножи са 100.

КОМЕНТАРИ И СУГЕСТИЈЕ
ПОСЕБНО ДОБРО: Корисно је, објашњења која смо добили и када нам је мајстор показао како се ради компјутерска дијагностика ауто. СУГЕСТИЈЕ И КОМЕНТАРИ: Било је супер.

РЕУС1 - УПИТНИК ЗА ЈЕДНУ РЕАЛИЗАЦИЈУ ЈЕДНЕ ПО УСЛУГЕ
- попуњава организација која реализује услугу за школску 2013/14. г. -

УПИТНИК ПОПУЊАВА
Упитник попуњава (име и презиме): Вера Пашћан Датум попуњавања: 15.04.2014.
Радно место/ функција:Стручни сарадник-психолог Пол: женски
УСЛУГА
Пун назив услуге: Пратим те на послу
Пружалац услуге: Фризерски салон „Јасмина“
Седиште пружаоца услуге: место: Доња Борина општина:Мали Зворник

РЕАЛИЗАЦИЈА УСЛУГЕ	
Назив институције у којој се услуга реализовала: Фризерски салон „Јасмина“	
Место реализације: Доња Борина	Општина: Мали Зворник
Време реализације: датум : 14.04.2014.	Трајање: 120 минута
Број чланова вашег тима који су били директно укључени у реализацију услуге:	
Да ли је услуга реализована у складу са детаљним описом садржаја и активности услуге? (Заокружити један одговор.) <u>а) ДА, у потпуности</u> ; б) ДА, углавном; в) ДА, делимично; г) остало (дописати шта):	
Уколико је дошло до одступања у реализацији у односу на планирану услугу, опишите их:	
Проблеми током реализације услуге: није их било	
Дobre стране реализације услуге: близина школе, ученици задовољни	

КОРИСНИЦИ УСЛУГЕ
Корисници услуге су били (обележити све тачне одговоре): а) професионалци/ке; <u>б) млади основно-школског узраста</u> ; в) млади средње-школског узраста; г) млади универзитетског узраста; <u>д) остало</u> :
Број корисника: 3 ; од тога мушког пола: 0 ; женског пола: 3 .
Да ли је било корисника из осетљивих група: Да <u>Не</u> Ако је одговор ДА, наведите из којих група: Број корисника по свакој групи:
Назив/врста институције из које је већина корисника: основне школе

ЕВАЛУАЦИОНИ ЛИСТОВИ УСЛУГЕ
Број евалуационих листова услуге попуњених од стране корисника: 3
Оцене које је услуга добила на евалуационом листу: 1. питање. Средња оцена* аспеката: Занимљивост 5 Корисност 5 Практичне вештине 4,66 Знање 5 Активно учешће 2,66 Применљивост 4,66 . Средња оцена укупно: 4,50 2. питање. Проценат** потврдних одговора: 0% 4. питање. Проценат** потврдних одговора: 100% Напомена: *Средња оцена се израчунава када се збир свих оцена на неком аспект подели са укупним бројем одговора за тај аспект. ** Проценат се израчунава када се број потврдних одговора подели са укупним бројем одговора и помножи са 100.

КОМЕНТАРИ И СУГЕСТИЈЕ
ПОСЕБНО ДОБРО: Љубазност фризерке, научила сам како да комуницирам с муштеријама, научила сам доста о овом занату СУГЕСТИЈЕ И КОМЕНТАРИ: Све је било добро, задовољна сам.

УПИТНИК ПОПУЊАВА	
Упитник попуњава (име и презиме): Вера Пашћан 29.04.2014.	Датум попуњавања:
Радно место/ функција: Стручни сарадник - психолог	Пол: женски
УСЛУГА	
Пун назив услуге : Сусрети са представницима занимања – girls/boys day	
Пружалац услуге : Родитељи ученика	
Седиште пружаоца услуге: место: Доња Борина	општина: Мали Зворник
РЕАЛИЗАЦИЈА УСЛУГЕ	
Назив институције у којој се услуга реализовала: Основна школа „Браћа Рибар“	
Место реализације: Доња Борина	Општина: Мали Зворник
Време реализације: датум : 25.04.2014.	Трајање: 90 минута
Број чланова вашег тима који су били директно укључени у реализацију услуге: 2	
Да ли је услуга реализована у складу са детаљним описом садржаја и активности услуге? (Заокружити један одговор.) а) ДА, у потпуности; б) ДА, углавном; в) ДА, делимично; г) остало (дописати шта):	
Уколико је дошло до одступања у реализацији у односу на планирану услугу, опишите их:	
Проблеми током реализације услуге: један родитељ није могао да дође	
Дobre стране реализације услуге: ученици сазнају о разним занимањима у исто време	
КОРИСНИЦИ УСЛУГЕ	
Корисници услуге су били (обележити све тачне одговоре): а) професионалци/ке; б) млади основно-школског узраста; в) млади средње-школског узраста; г) млади универзитетског узраста; д) остало:	
Број корисника: ; од тога мушког пола: ; женског пола: .	
Да ли је било корисника из осетљивих група : Да <u>Не</u>	
Ако је одговор <u>ДА</u> , наведите из којих група :	
Број корисника по свакој групи:	
Назив/врста институције из које је већина корисника : основне школе	
ЕВАЛУАЦИОНИ ЛИСТОВИ УСЛУГЕ	
Број евалуационих листова услуге попуњених од стране корисника: 17	
Оцене које је услуга добила на евалуационом листу:	
1. питање. Средња оцена* аспеката: Занимљивост 4,00 Корисност ,12 Практичне вештине 3,94 Знање 4,23	
Активно учешће 3,64 Применљивост 4,00 Средња оцена укупно: 3,99	
2. питање. Проценат** потврдних одговора: 0%	
4. питање. Проценат** потврдних одговора: 82,35	

*Напомена: *Средња оцена се израчунава када се збир свих оцена на неком аспекту подели са укупним бројем одговора за тај аспект.*

**** Проценат** се израчунава када се број потврдних одговора подели са укупним бројем одговора и помножи са 100.

КОМЕНТАРИ И СУГЕСТИЈЕ

ПОСЕБНО ДОБРО То што смо могли да разговарамо са представницима занимања, и да сазнамо нешто ново и корисно, Све, Што су искрено одговарали на питања, Објашњавали су нам шта је добро у том послу,

СУГЕСТИЈЕ И КОМЕНТАРИ: Било је лепо и корисно, Супер, Следећи пут позовите више представника занимања, Није било представника занимања која мене интересују

10. Извештаји секција

У школи постоји и активно раде следеће секције: еколошка патрола, историјске секције, географска секција, библиотекарска секција, саобраћајна секција, атлетска секција, ликовна секција.

10.1. Извештај о раду Еколошке патроле

У току школске 2013/14. године број планираних часова за еколошку секцију је 36, а остварено је 32 часа услед елементарних непогода (поплава). Чланови ове секције су ученици од V – VIII разреда и то по три ученика из сваког одељења. Њихова имена, као и одржани часови евидентирани су у Дневнику рада осталих облика образовно – васпитног рада у основној школи.

Реализоване су следеће активности:

- чишћење школског дворишта и околине за чију координацију су били задужени ученици Еко патроле;
- обележавање дана важних за екологију: Дан влажних подручја од међународног значаја (подручја у Србији – ученици правили презентације и приказали исте), Дан енергетске ефикасности, Међународни дан вода, Дан борбе против пушења, Дан планете Земље;
- проучавање загађености животне средине у непосредном окружењу и анализа добијених резултата;
- анкетирање ученика од V – VIII разреда да ли се здраво хране и анализирање добијених резултата;

- значај рециклаже и план за прикупљање секундарних сировина (није у потпуности реализован због горе помунутих поплава).

У Доњој Борини,

30.06.2014. године

Наставник:

Ана Ђукановић

10.2. Извештај о раду ликовне секције

За школску 2013/2014. годину планирано је укупно 36 часова ликовне секције/припрема за ликовне конкурсе. Због ванредне ситуације изазване поплавама због које у мају месецу није било наставе 7 наставних дана реализовано је укупно 34 часа од 36 планираних.

У оквиру рада ликовне секције реализовано је укупно шест ликовних изложби ученичких радова:

- Изложба поводом међународне манифестације Дечија недеља под називом „Растимо заједно“, друга недеља октобра 2013.
- Изложба поводом Дана школе – 29. новембар под називом „Знати, мислити, сањати“, новембар 2013.
- Изложба поводом Новогодишњих и Божићних празника, децембар 2013 – јануар 2014.
- Изложба поводом школске славе Свети Сава – 27. јануар 2014.
- Изложба витража ученика петог и седмог разреда, мај 2014.
- Изложба под називом „Лето“ у оквиру пројекта Четири годишња доба, јун 2014.

У оквиру припрема за ликовне конкурсе ученици су узели учешће на пет ликовних конкурса:

- Ликовни конкурс „Октобар - месец правилне исхране“ – учествовало 7 ученика
- Ликовни конкурс „Железница очима деце“ – учествовало 7 ученика
- Ликовни конкурс „Кош за још“ – учествовало 8 ученика
- Ликовни конкурс „Дани ћирилице – Баваниште“ – учествовало 8 ученика
- Ликовни конкурс Центра за културу „Вук Караџић“ из Лознице – учествовало 2 ученика

Предметни наставник:

10.3. Извештај о раду библиотекарске секције

У васпитању и образовању за живот и рад изузетан значај има љубав према књизи и читању, јер добра књига има велику моћ – уноси лепоту и снагу у човеков дух, буди радозналост, учи да се воли свет. Осећајући моћ књига, Андрић је говорио: „ Довољно је да кратко време престанете да читате па да вас коров незнања брзо захвати.“

У школској 2013/2014. години за вођење библиотеке задужена је Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности, која је координирала и рад ученика библиотекарске секције. У библиотеци су радили и ученици, чланови библиотекарске секције, њих 10.

Ученици у оквиру библиотекарске секције радили су на сређивању библиотечног фонда, слагали књиге, одржавали ред у просторији, водили евиденцију издатих књига, радили паное...

Рад библиотекарске секције заснивао се на праћењу литерарних конкурса током школске године, обавештавању осталих ученика о темама конкурса и прикупљању ученичких прозних и поетских остварења. Имали су изузетан успех на Општинској смотри рецитатора где су ученице Спасеновић Хелена(7/2) и Станковић Тина(6/1) награђене и пласирале се на Окружну смотру рецитатора. Спасеновић Хелена ушла у ужи круг за републичко такмичење у рецитовању и добила је похвалницу.

Чланови секције организовали су поклон књига библиотеци, где је одзив био на завидном нивоу.

Библиотекарска секција сарађивала је са осталим секцијама у школи. Сарадња је била најинтензивнија у време припремања школских свечаности.

Такође, чланови библиотекарске секције, помагали су ученицима у проналажењу одговарајуће литературе, као и наставнику, који је био задужен за библиотеку, у каталожкој обради, смештају и заштити књига, као и у комплетној организацији рада школске библиотеке.

Секулић Сузана
(наставник српског језика)

10.4. Извештај о раду историјске секције

У школској 2013/2014. години реализоване су све предвиђене активности Историјске секције.

Вукојица Дамњановић
(наставник историје и географије)

10.5. Извештај о раду саобаћајне секције

У школској 2013/2014. години реализоване су све предвиђене активности Саобраћајне секције, а показатељ је и успех чланова секције на такмичењима.

Резултати ученика са такмичења се налазе у извештају Стручног већа друштвених наука.

Божица Владић
(наставник ТО)

10.6. Извештај о раду географске секције

Подносилац извештаја: Весна Радић

Циљеви рада (укратко): Циљ географске секције је да продуби већ постојећа знања, подстакне интересовање за радозналост и истраживање. Квалитетнији однос према животној средини и очувању планете.

садржај рада (следити годишњи план рада)			<u>Садржај и рада који нису планирани а урађени су током школске године</u>	<u>Исходи/показатељи успешности (шта је постигнуто и шта доказује успешност)</u>	<u>Оцена успешности од стране тима или особе задужене за евалуацију</u>
Област и рада	Реализовани садржаји	Није реализовано			
	Упознавање ученика са планом рада географске секције			Напредовање ученика у истраживачком раду	
	Свет као целина, различитости, радови ученика				
	Припрема ученика за манифестацију “Цвијићеве дани”				
	Учествовање у манифестацији Цвијићеве дани, сала				

	Гимназије				
	Израда паноа на тему „Великани нашег краја“			Спознаја о вредностима и квалитетима животне средине и њено очување	
	<u>Обележавање међународног дана планина,презентација за ученике и наставнике школе</u>				
	Подела летака наставницима на тему“Сачувајмо планету“				
	Обележавање међународног дана река у омладинском центру у Лозници				
	Општинско такмичење из географије и припреме ученика за такмичење			Подстицај такмичарског духа,напредовање ученика	
	<u>Анализа успеха такмичења</u>				
	Америка,граница богатства и сиромаштва				
	<u>Светске географске занимљивости</u>				
	Поларне области,вечита тајна,радови ученика			Истраживачки радови	
	Глобално загревање,проблеми данашњице				
	<u>Ученички радови</u>				

10.7. Извештај о раду Атлетске секције

Извештај о раду секције налази се у извештају о раду наставника Драгана Павловића.

11. Извештај о раду стручног сарадника

11.1. Извештај о раду психолога школе

Послове стручног сарадника психолога током школске 2013/14. обављала је психолог Вера Пашћан. План рада стручног сарадника психолога за школску 2013/14., сачињен је у складу са новим Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, који је објављен у Просветном гласнику РС, 5/12, као и на основу приоритета постављених у Годишњем плану рада школе и Развојном плану школе. На основу глобалног плана, сачињавани су месечни планови рада, као и извештаји о раду за сваки месец појединачно.

Важно је напоменути да у оквиру извештаја нису унети сви подаци и неки конкретни обављани послови. Неки од тих података налазе се у оквиру других извештаја, који су саставни део Извештаја о раду школе, или су у оквиру документације школског психолога, која се сматра поверљивом.

СЕПТЕМБАР ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<i>Планирање и програмирање образовно- васпитног рада:</i> - Учешће у изради Годишњег плана рада школе и његових појединих делова: -урађен план самовредновања рада школе (члан Тима), -учешће у изради ИОПа за ученицу 6. разреда, педагошки профил, ИОП за српски језик, математику, енглески језик и физику (члан Тима), -урађен програм превенције и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања (члан Тима), -урађен план професионалне оријентације	-Активи за развој ШП -директор -секретар -представници стручних органа и тимова	1.и 2. недеља

ученика (координисање радом Тима), -урађен програм рада за часове одељенског старешине, -започето са израдом анекса Школског програма (члан Актива), -урађен програм социјалне заштите, -урађен програм здравствене заштите, -урађен програм сарадње са породицом. -Учешће у изради организационе схеме рада школе – распоред осталих облика образовно-васпитног рада; - Урађен годишњи програм рада психолога као и месечни плана рада за септембар; - Израђен план сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја.		
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> -Учешће у изради Извештаја о раду школе (допуна активностима из августа и корекције); - Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима у септембру; - Праћење примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу (за ученицу 6.разреда).	ОС наставници	Током месеца
<i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i> -Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; -Саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика – посебно са новим радницима (наставник математике, географије); - Саветодавни рад и подршка наставницима у јачању наставничких компетенција ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце –	ОС наставници	До 15. септембра Током месеца

није било у овом месецу; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са ученицом којој је потребна додатна образовна подршка (тимско израђивање педагошког профила, учествовање у развијању ИОП-а коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа); - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима); - Пружање подршке наставницима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања (наставница енглеског); -Менторски рад са приправником психологом; - Усмеравање наставника у креирању плана стручног усавршавања и њиховог професионалног развоја. -Посета активностима наставника:Час математике у седмом разреду, наставник Саша Горданић (нестручно заступљена настава), повратна информација након посећеног часа; -Посета активностима наставника: Угледни час у трећем разреду, учитељ Душан Станковић, повратна информација након посећеног часа		до 15.09.2013. 25.09.2013. 26.09.2013.
<i>Рад са ученицима:</i> - Праћен процеса адаптације ученика 1. и 5. разреда – кроз сарадњу са наставницима, ОС и ученицима; - Подршка у превазилажењу тешкоћа адаптације – није било потребе; - Праћење дечијег напредовања у развоју и учењу - Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа – кроз сарадњу са наставницима закључено да могу сами за сада да се носе са таквим ученицима ; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и	- ученици - родитељи - наставници - Тим за ИОП	Током месеца

социјалне тешкоће, проблеме у понашању- рад са ученицима обављан након упознавања са проблематиком од стране одељенског старешине, ученика или родитеља; - Пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у – није било непосредног рада са ученицом у септембру; -Пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи. - Групни рад са ученицима седмог и осмог разреда, упознавање са програмом Професионалне оријентације, формирање група.		24.и25.09.2013.
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању – није било у септембру; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи – родитељи ученика осмог разреда; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у; - Колективни родитељски састанак за родитеље ученика 7. и 8. разреда на тему Професионална оријентација; -Прикупљање података од родитеља/старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја – попуњавање социјалне структуре одељења у сарадњи са наставницима и родитељима.	родитељи ОС Директор	Током месеца 4. недеља (30.септембар 2013.) 1. седмица септембра
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно – васпитног рада (одељенска старешинства, задужења наставника, распоред осталих облика о-в рада и други послови) ; - сарадња са директором у току припреме докумената установе (годишњег плана рада школе,	Директор	1. недеља

годишњег извешата о раду школе, програми рада школских тимова и стручних органа); - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; -Сарадња са директором у планирању стручног усавршавања запослених;		Током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - учествовање у раду Наставничког већа – излагање на тему Професионална оријентација на преласку у средњу школу. - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	Директор наставници чланови тимова и актива	13.09.2013. 11.09.2013. 23.09.2013. Током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - сарадња са Домом здравља – учешће ученика на ликовном и литерарном конкурс на тему дојење и здрава исхрана; - сарадња са општинским активом стручних сарадника – није било званичних састанака, али су свакодневни контакти остваривани поводом реализације програма ПО; -сарадња са ОУП-ом Мали Зворник – предавање о безбедности у саобраћају први разред Борина и Брасина; -сарадња са Школском управом Ваљево - мејлом.	Представници поменутих институција	5.09.2013. Током месеца 09.09.2013. Током месеца
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - Стручно усавршавање похађањем семинара и		Током месеца 21.09.2013.

праћењем стручне литературе – Посећен семинар „Прописи и пракса“, 8 бодова, ОШ „Кадињача“, Лозница. -Присуство предавању „Безбедност у саобраћају“ у Дому културе, Мали Зворник		25.09.2013.
--	--	-------------

ОКТОБАР ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i> -Израда месечног плана рада стручног сарадника психолога.		01.10.2013.
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> - Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима; - Праћење примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу (за ученицу 6.разреда). Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности – спровођење индивидуализације планиране РП школе.	ОС наставници	Током месеца
<i>Инструктивно педагошко – психолошко рад са наставницима:</i> -Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; -Саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика – посебно са наставником француског на замени наставнице на боловању; - Саветодавни рад и подршка наставницима у јачању наставничких компетенција ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности – планирано РП - Саветодавни рад и подршка наставницима у	ОС наставници	До 5.10. 2013. Током месеца

раду са ученицом којој је потребна додатна образовна подршка; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима); - Пружање подршке наставницима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања (наставница енглеског); -Менторски рад са приправником психологом – писање мишљења ментора о раду приправнице; -Посета активностима наставника: Угледни час у петом разреду, наставник Благоје Ранђеловић, биологија, повратна информација након посећеног часа. -Посета активностима наставника: час географије, индивидуализована настава, седми разред, наставница Весна Радић, повратна информација након посећеног часа.		16.10.2013. 15.10.2013. 24.10.2013.
<i>Рад са ученицима:</i> - Праћење дечијег напредовања у развоју и учењу - Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- рад са ученицима обављан након упознавања са проблематиком од стране одељенског старешине, ученика или родитеља; -Пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи. - Групни рад са ученицима седмог и осмог разреда- спровођење програма Професионалне оријентације – радионичарски рад. - Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке – кроз сарадњу са РЦТ Лозница (тестирање)	- ученици - родитељи - наставници - Тим за ИОП	Током месеца 31.10.2013.
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју,	родитељи	

учењу, понашању; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи – родитељи ученика осмог разреда; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у;	ОС Директор	Током месеца
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно – васпитног рада ; - сарадња са директором у току припреме докумената установе (Анекс развојног плана школе); - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; - у оквиру рада комисија за проверу савладаности програма за увођење у посао наставника.	Директор	Током месеца 23.10.2013. 25.10.2013.
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање); -рад у комисији за проверу савладаности програма за полагање испита за лиценцу.	Директор наставници чланови тимова и актива	Током месеца 23.10.2013. и 25.10.2013.
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - сарадња са Домом здравља –уговарање термина за предавање о здравим стилевима живота са патронажном службом - сарадња са општинским активом стручних сарадника – није било званичних састанака, али су свакодневни контакти остваривани поводом реализације програма ПО; -сарадња са ОУП-ом Мали Зворник –пријава случаја вршњачког насиља у школи; -сарадња са Школском управом Ваљево - мејлом. -сарадња са библиотеком „17. Септембар“, Мали	Представници поменутих институција	14.10.2013. Током месеца 02.10.2013. Током месеца 04.10.2013.

Зворник – уговарање представе за децу у оквиру Дечије недеље; -сарадња са Канцеларијом за младе у оквиру општинске управе Мали Зворник – учешће у изради Локалног акционог плана за младе		08.10.2013. и током месеца
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - припрема материјала за радионице Професионалне оријентације; -Учешће у припреми програма за Дечију недељу; -припрема и прикупљање података за пројекат «Родно засновано насиље» у сарадњи са УНИЦЕФ-ом.		Током месеца Прва недеља октобра 09.10.2013. и током месеца

НОВЕМБАР ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: -Израда месечног плана рада стручног сарадника психолога.		01.10.2013.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима; - Праћење примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу (за ученицу 6.разреда). -Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности – спровођење индивидуализације планиране РП школе. - Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу: -индивидуално -групно – на нивоу одељења и целе школе на првом класификационом периоду (на основу	ОС Наставници ОВ,НВ	Током месеца

извештаја и анализа о успеху).		
Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима: -Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; -Саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у јачању наставничких компетенција ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности – планирано РП - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са ученицом којој је потребна додатна образовна подршка; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима); -Посета активностима наставника: Угледни час у петом разреду, наставница Сања Симић, енглески језик, повратна информација након посећеног часа.	ОС наставници	До 5.11. 2013. Током месеца 06.11.2013.
Рад са ученицима: - Праћење дечијег напредовања у развоју и учењу - Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- рад са ученицима обављан након упознавања са проблематиком од стране одељенског старешине, ученика или родитеља; -Пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи. - Групни рад са ученицима седмог и осмог разреда- спровођење програма Професионалне оријентације – радионичарски рад.	- ученици - родитељи - наставници - Тим за ИОП -Тим за ПО	Током месеца

- Идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке – кроз сарадњу са РЦТ Лозница (саопштавање резултата тестирања индивидуално за 8 ученика) -Пружање подршке у активностима припреме ученика четвртог разреда на предметну наставу од петог разреда – учешће у организовању посете и држања активности од стране предметних наставника у четвртом разреду.		18.11.2013. У току прве седмице новембра
Рад са родитељима, односно старатељима: - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи – родитељи ученика осмог разреда; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у;	родитељи ОС Директор	Током месеца
Рад са директором школе: - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно – васпитног рада ; - сарадња са директором у току припреме докумената установе (Анекс развојног плана школе); - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; -припрема и реализација разних облика стручног усавршавања наставника у оквиру установе, као и ван установе.	Директор	Током месеца
Рад у стручним органима и тимовима: - рад у ОВ нижих и виших разреда; -рад у оквиру НВ – анализа успеха у учењу и владању на првом класификационом периоду; -учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и	Директор наставници чланови стручних органа, тимова	01.11.2013. 04.11.2013. 07.11.2013. 14.11.2013.

развојно планирање); - Менторски састанак у оквиру реализације програма ПО на преласку у средњу школу.		13.11.2013.
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - сарадња са општинским активом стручних сарадника – није било званичних састанака, али су свакодневни контакти остваривани поводом реализације програма ПО; -сарадња са ОУП-ом Мали Зворник –предавање о безбедности у саобраћају за ученике петог разреда; -сарадња са Школском управом Ваљево – мејлом, достављање тражених података; -сарадња са Канцеларијом за младе у оквиру општинске управе Мали Зворник – учешће у изради Локалног акционог плана за младе; -сарадња са Центром за социјални рад, послат званичан допис за једног ученика, као и састанак са представником Центра.	Представници поменутих институција	Током месеца 28.11.2013. Током месеца 02.10.2013. 22.11.2013. 20.и 21.11.2013.
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - припрема материјала за радионице Професионалне оријентације за стручног сарадника и наставнике; -Припрема дана школе 29.11. -Урађена анализа успеха ученика на првом класификационом периоду; -Писани дописи (фондација Ана и Владе Дивац), Центар за социјални рад, школска управа. -Стручно усавршавање – посета менторском састанку у Лозници.		Током месеца 13.11.2013.

ДЕЦЕМБАР ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: -Израда месечног плана рада стручног сарадника психолога.		02.12.2013.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима; - Праћење примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу (за ученицу 6.разреда); -Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности – спровођење индивидуализације планиране РП школе; Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу: -индивидуално -групно – на нивоу одељења и целе школе на полугодишту (на основу извештаја и анализа о успеху).; -Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката – иницијалне активности пројекта «Родно засновано насиље»; -Учешће у изради полугодишњег извештаја о раду школе – самовредновање, Развојни план, Професионална оријентација; -Учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе (израдом инструмента процене, дефинисањем узорка, квантитативном и квалитативном анализом добијених резултата).	ОС Наставници Родитељи Ученици	Током месеца
Инструктивно педагошко – психолошко рад са наставницима: -Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; -Саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; - Саветодавни рад и подршка наставницима у	ОС наставници	До 5.12. 2013. Током месеца

јачању наставничких компетенција ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности – планирано РП - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са ученицом којој је потребна додатна образовна подршка; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима); -Посета активностима наставника: Угледни час у седмом разреду, наставница Александра Станковић, српски језик, повратна информација након посећеног часа.		26.12.2013.
<i>Рад са ученицима:</i> - Праћење дечијег напредовања у развоју и учењу - Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- рад са ученицима обављан након упознавања са проблематиком од стране одељенског старешине, ученика или родитеља; -Пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи (нарочито Вршњачки тим за ПО); - Групни рад са ученицима седмог и осмог разреда- спровођење програма Професионалне оријентације – радионичарски рад.	- ученици - родитељи - наставници - Тим за ИОП -Тим за ПО	Током месеца
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи – родитељи ученика осмог разреда; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по	родитељи ОС Директор	Током месеца

ИОП-у; -Савет родитеља – информисање о пројекту -Сарадња са родитељима – припремљен упитник у оквиру којег ће родитељи да се изјасне степеном задовољства сарадње са школом.		04.12.2013.
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно – васпитног рада ; - сарадња са директором у току припреме докумената установе (полугодишњи извештај о раду школе); - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; -припрема и реализација разних облика стручног усавршавања наставника у оквиру установе, као и ван установе; -сарадња са директором у оквиру анализе успеха ученика у учењу и владању на полугодишту, као и предлагању мера на основу постигнућа ученика.	Директор	Током месеца Последња седмица децембра
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - рад у ОВ нижих и виших разреда; -рад у оквиру НВ – анализа успеха у учењу и владању на првом класификационом периоду; -учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	Директор наставници чланови стручних органа, тимова	24.12.2013. 25.12.2013. 27.12.2013. 11.12.2013. 13.12.2013. 23.12.2013.
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - сарадња са општинским активом стручних сарадника – није било званичних састанака, али су свакодневни контакти остваривани поводом реализације програма ПО; -сарадња са Школском управом Ваљево – мејлом, достављање тражених података; -сарадња са Канцеларијом за младе у оквиру општинске управе Мали Зворник – учешће у	Представници поменутих институција	Током месеца Током месеца

изради Локалног акционог плана за младе; -сарадња са Центром за социјални рад, послат званичан допис за једног ученика.		26.12.2013.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - припрема материјала за радионице Професионалне оријентације за стручног сарадника и наставнике; -Урађена анализа успеха ученика на првом полугодишту; -Стручно усавршавање – „Азбука сарадње са породицом“ – 8 бодова (организовано у нашој школи); -Административни послови, прегледи школске документације.		Током месеца 01.12.2013.

ЈАНУАР ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: -учешће у изради ИОП -2 за ученицу 6. разреда, педагошки профил, ИОП за српски језик, математику, енглески језик и физику (члан Тима), - Урађен месечни плана рада за јануар; - Израђен план посете активностима наставника за јануар и фебруар.	- представници тима за ИОП	24.01.2014. Прва недеља
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Праћење примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу (за ученицу 6.разреда); - Учесће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности планираних РП школе; Учесће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе - израда	ОС наставници	Током месеца

инструмента процене, дефинисање узорка.		
Инструктивно педагошко – психолошко рад са наставницима: -Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; -Саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика –; - Саветодавни рад и подршка наставницима у јачању наставничких компетенција ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце; - Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности, кроз упознавање са карактеристикама тих ученика – подршка наставницима и ученицима у изради научно истраживачких радова за РЦТ - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са ученицом којој је потребна додатна образовна подршка- након посећених активности у одељењу у којем је ученица која се школује по ИОП - 2; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима); -Посета активностима наставника:Час математике у шестом разреду, наставник Зоран Станковић, повратна информација након посећеног часа.	ОС Наставници	до 20. јануара Током месеца Трећа и четврта недеља Током месеца 31.01.2014.
Рад са ученицима: - Праћење дечијег напредовања у развоју и учењу - Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа – кроз сарадњу са наставницима; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- рад са ученицима обављан након упознавања са проблематиком од стране одељенског старешине,	- ученици - родитељи - наставници - Тим за ИОП	Током месеца

ученика или родитеља; - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи. - Пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у –посредно преко наставника и родитеља; -Пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи – рад са Вршњачким тимом за ПО; - Групни рад са ученицима седмог и осмог разреда, спровођење програма Професионалне оријентације, радионичарски рад; - Рад са ученицима са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке у изради научно – истраживачких радова за РЦТ.		Трећа и четврта седмица
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у;	родитељи ОС Директор	Током месеца
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно – васпитног рада – припрема за почетак другог полугодишта(дежурни ученици, уређење огласних табли); - сарадња са директором у току припреме докумената установе; - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; - организовања предавања за запослене у оквиру програма Школа без насиља, радионица за ученике ПО.	Директор	Током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља,	Директор наставници	24.01.2014.

злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	чланови тимова и актива	Током месеца
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе: - сарадња са Домом здравља –вакцинација ученика 2000. годиште; - сарадња са општинским активом стручних сарадника – није било званичних састанака, али су свакодневни контакти остваривани поводом реализације програма ПО; -сарадња са Школском управом Ваљево - мејлом.	Представници поменутих институција	22.01.2014. Током месеца
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним планом рада; -Припремне активности за спровођење обуке у оквиру програма Школа без насиља – Родно засновано насиље; - Стручно усавршавање- прва обука за спровођење програма Школа без насиља – Родно засновано насиље; -Припрема за обележавање школске славе Светог Саве.		Током месеца 16.01.2014.

ФЕБРУАР ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: - Урађен месечни плана рада за фебруар.		Прва недеља
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Праћење примене мера индивидуализације и	ОС	

индивидуалног образовног плана за децу (за ученицу 6.разреда); - Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности планираних РП школе; - Учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе - израда инструмента процене, дефинисање узорка, задавање инструмената узорку.	наставници	Током месеца
<i>Инструктивно педагошко – психолошко рад са наставницима:</i> - Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; - Саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика –; - Саветодавни рад и подршка наставницима у јачању наставничких компетенција ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце; - Оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности, кроз упознавање са карактеристикама тих ученика – подршка наставницима и ученицима у изради научно истраживачких радова за РЦТ - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са ученицом којој је потребна додатна образовна подршка- након посећених активности у одељењу у којем је ученица која се школује по ИОП - 2; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима); - Посета активностима наставника: - Час српског језика у другом разреду, учитељ Бранко Бошковић, повратна информација након посећеног часа; - Час српског језика у четвртмом разреду, и математике у првом разреду (комбиновано одељење) учитељица Рада Караклић, повратна информација након посећеног часа; - Час природе и друштва у трећем разреду,	ОС Наставници	до 5. фебруара Током месеца 04.02.2014. 04.02.2014.

учитељица Добринка Јојић, повратна информација након посећеног часа; -Час физике у шестом разреду, наставница Божица Владић, повратна информација након посећеног часа; -Час француског језика у шестом разреду, наставница Сузана Јовић, повратна информација након посећеног часа; -Час српског језика у шестом разреду, наставница Сузана Секулић, повратна информација након посећеног часа; -Час енглеског језика у шестом разреду, наставница Милена Суботић, повратна информација након посећеног часа;		04.02.2014. 04.02.2014. 14.02.2014. 21.02.2014. 26.02.2014.
<i>Рад са ученицима:</i> - Праћење дечијег напредовања у развоју и учењу - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- рад са ученицима обављан након упознавања са проблематиком од стране одељенског старешине, ученика или родитеља; - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи. - Пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у – непосредно и посредно преко наставника и родитеља; -Пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи – рад са Вршњачким тимом за ПО; - Групни рад са ученицима седмог и осмог разреда, спровођење програма Професионалне оријентације, радионичарски рад; - Рад са ученицима са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке у изради научно – истраживачких радова за РЦТ.	- ученици - родитељи - наставници - Тим за ИОП	Током месеца
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - Саветодавни рад и усмеравање	родитељи ОС Директор	Током месеца

родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у;		
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно – васпитног рада – текући послови; - сарадња са директором у току припреме докумената установе; - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; - сарадња у спровођењу хуманитарне акције «Срећа је у малим стварима» на нивоу школе.	Директор	Током месеца Од 10.- 14.02.2014.
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учествовање у раду Наставничког већа. - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	Директор наставници чланови стручних органа и тимова	27.02.2014. Током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - сарадња са Домом здравља – патронажна служба, план предавања за ученике за друго полугодиште; - сарадња са општинским активом стручних сарадника –припремне активности за тестирање ученика; -сарадња са ОУП-ом Мали Зворник – снимање кратког документарног филма о правилима понашања у саобраћају са ученицима наше школе; -сарадња са Домом здравља Мали Зворник, Аутосервисом „Крсмановић“, фризерским салоном „Јасмина“, Средњом школом Мали Зворник – уговарање реалних сусрета за ученике осмог разреда (у оквиру програма ПО); -Сарадња са другим основним школама на нивоу	Представници поменутих институција	28.02.2014. Током месеца Од 13.- 14.02.2014. 25.-26.02.2014. Током месеца

општине – припрема општинских такмичења за ученике; -сарадња са Школском управом Ваљево - мејлом.		
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним планом рада; -Припремне активности за снимање кратког документарног филма о правилима понашања у саобраћају са ученицима наше школе (сагласности родитеља, координисање активности); - Стручно усавршавање- присуство другом менторском састанку за ПО у Лозници, ОШ „Анта Богићевић“.		Током месеца 13.-14.02.2014. 20.02.2014.

МАРТ ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: - Урађен месечни плана рада за март; -Урађен план посете активностима наставника за март; -Урађен план реалних сусрета за ученике осмог разреда.		Прва недеља
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Праћење примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу (за ученицу 6.разреда); - Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности планираних РП школе; -Учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе –обрада и анализа добијених података.	ОС наставници	Током месеца

Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима: -Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; -Саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у јачању наставничких компетенција ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са ученицом којој је потребна додатна образовна подршка- након посећених активности у одељењу у којем је ученица која се школује по ИОП - 2; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима); -Посета активностима наставника: -Угледни час информатике у седмом разреду, наставница Сања Симић, повратна информација након посећеног часа; -Час географије у седмом разреду, наставница Весна Радић, повратна информација након посећеног часа; -Час биологије у шестом разреду, наставница Ана Ђукановић, приправница, повратна информација након посећеног часа; -Час српског језика у шестом разреду, наставница Валентина Кегел, повратна информација након посећеног часа; -Час математике у осмомразреду, наставник Саша Горданић, повратна информација након посећеног часа;	ОС Наставници	до 5. марта Током месеца 12.03.2014. 13.03.2014. 17.03.2014. 18.03.2014. 19.03.2014.
--	--------------------------	---

<i>Рад са ученицима:</i> - Праћење дечијег напредовања у развоју и учењу - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- рад са ученицима обављан након упознавања са проблематиком од стране одељенског старешине, ученика или родитеља; - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи. - Групни рад са ученицима седмог и осмог разреда, спровођење програма Професионалне оријентације, радионичарски рад; - Рад са ученицима који ће учествовати на општинским такмичењима.	- ученици - родитељи - наставници - Тим за ИОП	Током месеца
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у;	родитељи ОС Директор	Током месеца
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно – васпитног рада – текући послови; - сарадња са директором у току припреме докумената установе; - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; - рад са директором школе у току припреме спровођења општинских такмичења која ће бити одржана у нашој школи.	Директор	Током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учествовање у раду Одељњских већа већа. - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља,	Директор наставници чланови стручних	31.03.2014. Током месеца

злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	органа и тимова	
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - сарадња са Домом здравља – патронажна служба, предавања за ученике; - „Недеља уста и зуба“ први-четврти разред ИО Брасина; - „Заразне болести и ТБЦ“, шести и седми разред; - сарадња са општинским активом стручних сарадника –припремне активности за тестирање ученика; -сарадња са Канцеларијом за младе у оквиру општинске управе Мали Зворник –припрема презентације и учествовање на трибини „Едукација је толеранција“, организоване за ученике осмог разреда и ученике средње школе; -Сарадња са основним школама на нивоу општине – организација општинских такмичења; -сарадња са Школском управом Ваљево - мејлом.	Представници поменутих институција	20.03.2014. 20.03.2014. Током месеца 06.03.2014. Током месеца
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним планом рада; -Припремне активности за спровођење општинског такмичења из историје и биологије у нашој школи, писање извештаја и билтена о постигнућима ученика; -Припремне активности за трибину «Едукација је толеранција»; -Припрема материјала за часове ПО у седмом и осмом разреду; -Унос и обрада података са инструмената задаваних родитељима, ученицима и наставницима; - Стручно усавршавање- присуство семинару „Угледни		Током месеца Током месеца 15.03.2014.

час – прилика за све“; - Стручно усавршавање – обука за спровођење програма „Школа без насиља – родно засновано насиље“		28.03.2014.
---	--	-------------

АПРИЛ ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i> - Урађен месечни плана рада за април; -Урађен план предавања за ученике од стране патронажне службе.	Патронажна сестра	Прва недеља
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> - Праћење примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу (за ученицу 6.разреда); - Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности планираних РП школе; -Учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе –обрада и анализа добијених података. Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу: -индивидуално -групно – на нивоу одељења и целе школе на трећем квалификационом периоду (на основу извештаја и анализа о успеху).	ОС наставници	Током месеца
<i>Инструктивно педагошко – психолошко рад са наставницима:</i> -Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; -Саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у јачању наставничких компетенција ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у	ОС Наставници	до 5. априла

индивидуализацији наставе на основу учених потреба, интересовања и способности деце; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са ученицом којој је потребна додатна образовна подршка; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима); -Посета активностима наставника: -Час физике у осмом разреду, наставница Радмила Јокић, повратна информација након посећеног часа;		Током месеца 28.04.2014.
Рад са ученицима: - Праћење дечијег напредовања у развоју и учењу - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- рад са ученицима обављан након упознавања са проблематиком од стране одељенског старешине, ученика или родитеља; - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи. - Групни рад са ученицима седмог и осмог разреда, спровођење програма Професионалне оријентације, радионичарски рад; -Провера спремности за полазак у школу детета старости од шест до шест и по година. -Пружање подршке у активностима припреме ученика четвртог разреда на предметну наставу од петог разреда – учешће у организовању посете и држања активности од стране предметних наставника у четвртом разреду.	- ученици - родитељи - наставници - Тим за ИОП	Током месеца 07.-09.04.2014. 14.-15.04.2014.
Рад са родитељима, односно старатељима: - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у;	родитељи ОС Директор	Током месеца

-Прикупљање података од родитеља/старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја приликом уписа ученика у први разред.		07.-09.04.2014. 14.-15.04.2014
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно – васпитног рада – текући послови; - сарадња са директором у току припреме докумената установе; - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; -припреме прегледа, извештаја и анализа (самовредновање и успех ученика); -рад са директором у току припреме спровођења активности ПО – реални сусрети –Girls/boys day за ученике седмог разреда у школи.	Директор	Током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учествовање у раду Наставничког већа. - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	Директор наставници чланови стручних органа и тимова	01.04.2014. Током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - сарадња са Домом здравља – патронажна служба, предавања за ученике: -„Пушење“ пети разред; -„Заразне болести“, први и други разред; -„Туберкулоза“, трећи и четврти разред; -„Контрацепција“, осми разред; -Сарадња са основним школама на нивоу општине – организација општинских такмичења; -Сарадња са Средњом школом, Мали Зворник, предавање на тему „Здрави стилови живота“ од стране стручног сарадника средње школе, а на основу истраживања које је спровела; -сарадња са Школском управом Ваљево - мејлом.	Представници поменутих институција	14.04.2014. 24.04.2014. 24.04.2014. 24.04.2014. 11.04.2014. Током месеца

Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним планом рада; - Припрема материјала за часове ПО у седмом и осмом разреду; - Унос и обрада података са инструмената задаваних родитељима, ученицима и наставницима; - Преглед педагошке документације у школи, дневници осталих облика в-о рада. - Стручно усавршавање – обука за спровођење програма „Школа без насиља – родно засновано насиље“		Током месеца 23.04.2014.
---	--	--

МАЈ ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: - Урађен месечни плана рада за мај.		Прва недеља
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Праћење примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу (за ученицу 6.разреда); - Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности планираних РП школе; - Учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе – писање извештаја на основу добијених података. - Унос, обрада и учешће у анализи резултата ученика осмог разреда са пробног завршног испита одржаног 09. и 10. маја 2014.	ОС наставници	Током месеца 12.и13.05.2014.

Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима: -Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; -Саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у јачању наставничких компетенција ; - Саветодавни рад и подршка наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са ученицом којој је потребна додатна образовна подршка; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима); -Посета активностима наставника:	ОС Наставници	до 9.05.2014. Током месеца
Рад са ученицима: - Праћење напредовања у развоју и учењу ученика; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- рад са ученицима обављан након упознавања са проблематиком од стране одељенског старешине, ученика или родитеља; - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи. - Групни рад са ученицима седмог и осмог разреда, спровођење програма Професионалне оријентације, радионичарски рад;	- ученици - родитељи - наставници - Тим за ИОП	Током месеца
Рад са родитељима, односно старатељима: - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи.	родитељи ОС Директор	Током месеца

<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно – васпитног рада – текући послови; - сарадња са директором у току припреме докумената установе; - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; -припреме прегледа, извештаја и анализа (самовредновање и успех ученика).	Директор	Током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	Директор наставници чланови стручних органа и тимова	Током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - сарадња са ментором за ПО и Министарством просвете, попуњавање електронског упитника о реализацији ПО у школској 2013/2014.години. -сарадња са Школском управом Ваљево - мејлом.	Представници поменутих институција	Током месеца
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним планом рада; -Припрема материјала за часове ПО у седмом и осмом разреду; -Унос и обрада података са инструмената задаваних родитељима, ученицима и наставницима; -учешће у раду комисије за спровођење завршног испита.		Током месеца

ЈУН ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: - Урађен месечни плана рада за јун.		Прва недеља
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Учешће у раду комисије за спровођење завршног испита за ученике осмог разреда према календару.	ОС наставници	Током месеца
Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима: -Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; -Подршка наставницима у планирању и спровођењу припремне наставе за завршни испит – ученици осмог разреда; - Сарадња са наставницима у писању извештаја о реализованим активностима у току школске године.	ОС Наставници	до 05.06.2014. Током месеца
Рад са ученицима: -Сарадња са ученицима по потреби	- ученици - родитељи - наставници	Током месеца
Рад са родитељима, односно старатељима: - Сарадња са родитељима по потреби.	родитељи ОС Директор	Током месеца
Рад са директором школе: - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно – васпитног рада – текући послови; - сарадња са директором у току припреме докумената установе; - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; -припреме прегледа, извештаја и анализа (самовредновање, РП школе и успех ученика);	Директор	Током месеца

-сарадња са директором у току припреме и спровођења завршног испита.		
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учешће у раду Наставничког већа; -Учешће у раду Одељењских већа. -учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање); -рад у комисији за избор ученика генерације.	Директор наставници чланови стручних органа и тимова	20.06.2014. 19.06.2014. Током месеца 03.06.2014.
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - сарадња са ментором за спровођење програма „Школа без насиља – родно засновано насиље“ – анализа добијених података; -сарадња са Школском управом Ваљево - мејлом.	Представници поменутих институција	02.-06.06.2014. Током месеца
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним планом рада; -Припрема презентације – резултати спроведеног истраживања са ученицима, родитељима и запосленима о безбедности школског окружења; -учешће у раду комисије за спровођење завршног испита одржаног 16.,17.и 18.06.2014; -учешће у сравњивању ђачких књижица и сведочанстава.		Током месеца 23.-27.06.2014.

ЈУЛ ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i>		

-урађен програм превенције и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања (члан Тима), а на основу резултата испитивања безбедности школског окружења – у сарадњи са ментором; -урађен план рада стручног сарадника за јул.	-представници тима	1. недеља
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> -Учешће у изради Извештаја о раду школе: -извештај о реализованим активностима ПО (координатор); -извештај о самовредновању (члан Тима); -извештај о спроведеним активностима Тима за заштиту ученика од злостављања, занемаривања и насиља у в-о установама (члан Тима); -извештај о раду Тима за ИОП (члан тима) -извештај о раду Стручног актива за развој школског програма(члан актива); -извештај о раду Стручног актива за развојно планирање (шлан актива);	Представници стручних актива и тимова, Директор школе	До 10.07.
<i>Инструктивно педагошко – психолошко рад са наставницима:</i> - по потреби и по захтеву наставника	Наставници	До 10.07.
<i>Рад са ученицима:</i> - није било непосредног рада у току јула		
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> -није било непосредног рада током јула		
<i>Рад са директором школе:</i> - сарадња са директором у току припреме докумената установе (годишњег плана рада школе, годишњег извешата о раду школе, програми рада школских тимова и стручних органа); - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	Директор	1. недеља
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i>		

- учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	Директор наставници чланови тимова и актива	До 10.07.
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе: -сарадња са Школском управом Ваљево - мејлом.	Представници поменутих институција	До 10.07.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада;		Током месеца

АВГУСТ ШКОЛСКЕ 2013/2014. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: -урађен план рада стручног сарадника за август; -урађен план рада стручног сарадника за школску 2014/15.годину; -урађен план и програм рада ПО на преласку у средњу школу.	-представници тима	Од 20.08.
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: -Учешће у изради Извештаја о раду школе: -извештај о пројектним активностима у школској 2013/14. -извештај о упису ученика у први разред; - извештаји о успеху ученика у учењу и		Од 20.08.

владању у школској 2013/14. години; -извештај о раду стручног сарадника у школској 2013/14.години		
<i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i> - сарадња са наставницима током припреме наставничких годишњих и оперативних планова рада.	Наставници	Од 20.08. 2014.
<i>Рад са ученицима:</i> - није било непосредног рада у току августа.		
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> -на захтев родитеља – по потреби.		Од 20.08. 2014.
<i>Рад са директором школе:</i> - сарадња са директором у току припреме докумената установе (годишњег плана рада школе, годишњег извештаја о раду школе, програми рада школских тимова и стручних органа); - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	Директор	Од 20.08. 2014.
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	Директор наставници чланови тимова и актива	Од 20.08.2014.
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> -сарадња са Школском управом Ваљево – мејлом; -сарадња са основним школама на нивоу општине.	Представници поменутих институција	Од 20.08. 2014.
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - Евиденција о раду;		

- Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога; -Припремне активности за почетак нове школске године		Од 20.08. 2014.
---	--	-----------------

Школски психолог
Вера Пашћан

12. Извештај о раду наставника у школској 2013 / 2014. години

Извештај о раду Александра Станковић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Српски језик	VII/1	144	138
Српски језик	VIII	136	130
УКУПНО	VII/1 + VIII	280	268

НАПОМЕНА: Одржано је 12 часова мање од планираног броја (по 6 часова у седмом и осмом разреду) због ванредне ситуације.

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	Допунска настава	VII/1 и VIII	18	16**
Српски језик	Додатна настава	VII/1 и VIII	18	18
Српски језик	Припрема за такмичење	VII/1 и VIII	18	18
Српски језик	Културне активности	VII/1 и VIII	18	18
Српски језик	Припремна настава за полагање завршног испита	VIII	10	10
УКУПНО		VII/1 и VIII	82	80

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

****НАПОМЕНА:** _____

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, разред и одељење у којем је реализована

Током школске године реализована је настава српског језика подржана иновативним активностима.

У складу са захтевима Школског развојног плана реализовани су следећи часови индивидуализоване наставе:

1. Индивидуализована настава: Језик (ортоепија): Увежбавање садржаја из претходних разреда (разликовање дуги и кратких акцената, дугоузлазних и дугосилазних акцената), вежбање, VII разред, (24.10.2013. године)
2. Индивидуализована настава: Језичка култура (усмено изражавање): Подела текстова према основној сврси: излагање (експозиција), опис (дескрипција) и приповедање, вежбање, VII разред, (05.11.2013. године). **Часу присуствовао директор школе**
3. Угледни час/индивидуализована настава: Писање честитке, позивнице, захвалнице и имејл поруке, вежбање, VII разред, (26. 12. 2013. године)
4. Индивидуализована настава: Лектира: Јован Јовановић Змај: Светли гробови, обрада, VIII разред, (11. 02. 2014. године)
5. Индивидуализована настава: Језик (ортоепија): Акценат. Уочавање разлике између кратких акцената. Реченични акценат, вежбање, VII разред, (18. 03. 2014. године)
6. Индивидуализована настава: Граматика: Једнозначне и вишезначне речи; метафора и метонимија као начини да реч стекне нова значења, обрада, VIII разред, (15. 04. 2014. године)
7. Индивидуализована настава: Књижевност: Владимир Петковић Дис: Међу својима, обрада, VII разред, (29. 05. 2014. године)

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

1. Угледни час: Писање честитке, позивнице, захвалнице и имејл поруке, вежбање, VII разред, (26. 12. 2013. године).

Часу присуствовали: Вера пашћан, школски психолог, Благоје Ранђеловић, наставник биологије и хемије, Сузана Секулић, наставник српског језика, Милена Суботић, наставник енглеског језика

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета колеги/угледни час: Географија: Наставна јединица: Кина и Јапан, понављање, VII разред, наставник: Весна Радић, (14. 11. 2014. године)
2. Посета директора школе: Језичка култура (усмено изражавање): Подела текстова према основној сврси: излагање (експозиција), опис (дескрипција) и приповедање, вежбање, VII разред, (05. 11. 2014. године)
3. Посета школског психолога/угледни час: Језичка култура: Писање честитке, позивнице, захвалнице и имејл поруке, вежбање, VII разред, (26. 12. 2013. године).

Професионална оријентација: Списак наставних јединица реализованих током године

1. Професионална оријентација, VIII разред: Усмено изражавање: Расправа (аргументативни текст) и пропагандни текст. Објективно и пристрасно приказивање чињеница, (03. 12. 2013. године)
2. Професионална оријентација, VII разред: Језичка култура (усмено изражавање): Интервју, (08.04. 2014. године)
3. Професионална оријентација, VII разред: Језичка култура (писмено изражавање): Читање и анализа домаћег задатка – спровођење интервјуа, (10. 04. 2014. године)

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Стручна трибина „Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем“, 07.10.2013. године, **(6 бодова)**
2. Јачање капацитета наставника за васпитни рад, 15. и 16. 11. 2013. године, Компетенције K4, приоритети 1 и 6, **(16 бодова)**
3. Азбука сарадње школе и породице, 01. 12. 2013. године, **(8 бодова)**
4. Републички зимски семинар за наставнике и професоре српског језика и књижевности, 16, 17. и 18. јануар 2014. године, **(18 бодова)**
5. XXX Зимски сусрети учитеља Србије "Јачање професионалних компетенција просветних радника", 29. 03. 2014. године, (Компетенција: K2, Приоритети: 6) **(8 бодова)**
6. Школа без насиља: Правила, вредности, реституција, 23. 04. 2014. године, **(6 бодова)**
7. Да темпераменте свако боље упозна лако, 01. 06. 2014. године, **(8 бодова)**

Остале активности у току школске 2013/2014. године

Наставне и ваннаставне активности:

1. Присуство предавању Миланке Милићевић, наставника музичке културе на тему: *Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе*, Наставничко веће 14. 11. 2013. године
2. Присуство предавању Зорана Станковића и Сузане Секулић на тему: *Мотивација и психолошки принципи учења*, Наставничко веће 14. 11. 2013. године
3. Присуство предавању Душана Станковића на тему: *Стручна трибина „Законски оквир*

који регулише образовно-васпитни систем“ (извештај са стручне трибине), Наставничко веће 14.11. 2013. године

4. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Дана школе: *Ау, што је школа згодна* (песме о школи, анегдоте из школског живота...), плакат о Јовану Цвијићу и Вуку Стефановићу Караџићу

5. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Светог Саве: Свети Сава, Растков пут, Прича о Светом Сави

6. Припремани ученици за такмичење из српског језика и језичке културе. На Општинском такмичењу постигнути следећи резултати: Тамара Митровић, ученица VIII разреда, прво место, Слађана Поповић, ученица VII разреда, прво место и пласман на Окружно такмичење

7. Учествовање у реализацији такмичења из српског језика и језичке културе на општинском нивоу у марту 2014. године

8. Према пројекту „Четири годишња доба - лето“, припрема плакате за изложбу

9. Члан комисије за жалбе на резултате завршног испита у основној школи

10. Предавање на наставничком већу „Да темпераменте свако боље упозна лако“, јул 2014. године

11. Присуство Стручном предавању/приказ удбеника Издавачке куће Klett, 12. 02. 2014. године, Лозница

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

Стручна комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања је одобрила следеће семинаре, чији сам један од реализатора:

1. *Како до интерактивног софтвера у настави* (Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2012/2013. и 2013/2014. годину под редним бројем 441. (област *Опита питања наставе*), организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

2. *Веб портали за припрему и реализацију наставе* (Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2012/2013. и 2013/2014. годину под редним бројем 418. (област *Опита питања наставе*), организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

Учешће на скуповима од националног значаја:

1. Зимски сусрети учитеља: Како до интерактивног софтвера у настави - Основна школа "Др Јован Цвијић", Зрењанин, 23. 02. 2014. године, *реализатор радионице*

2. Зимски сусрети учитеља: Како до интерактивног софтвера у настави – Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, 29. 03. 2014. године, *реализатор радионице*

Учествовање у пројектима:

1. Пројекат ИПА 2011 „Подршка развоју људског капитала и истраживању – развој општег образовања и људског капитала" - 40 реализатора обуке „Примена информационо-комуникационих-технологија у настави“

Реализовани семинари и радионице (инструкторски рад):

1. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, Онлајн, 30.09 – 28.10.2013.
2. Онлајн семинар „Веб портали за припрему и реализацију наставе“, Онлајн, 04.11 – 02.12.2013.
3. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, Онлајн, 04.11 – 02.12.2013.
4. Онлајн семинар „Веб портали за припрему и реализацију наставе“, Онлајн, 02.12 – 30.12.2013.
5. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, Онлајн, 02.12 – 30.12.2013.
6. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, Онлајн, 24. 02 – 23.03 2014.
7. Зимски сусрети учитеља: Како до интерактивног софтвера у настави - Основна школа "Др Јован Цвијић", Зрењанин, 23. фебруар 2014.
8. Зимски сусрети учитеља: Како до интерактивног софтвера у настави – Центар за стручно усавршавање, Лесковац, 1. март 2014.
9. Како до интерактивног софтвера у настави - Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, 15. и 16. март 2014.
10. Зимски сусрети учитеља: Како до интерактивног софтвера у настави – Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, 29. март 2014.
11. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, Онлајн, 31. 03 – 27.04 2014.
12. Како до интерактивног софтвера у настави - Основна школа "Краљ Александар I", Горњи Милановац, 12. и 13. април 2014.
13. Како до интерактивног софтвера у настави - "Браћа Секулић", Златибор, 18. и 19. април 2014.
14. Како до интерактивног софтвера у настави - Основна школа "Иво Андрић", Прањани, 26. и 27. април 2014.
15. Како до интерактивног софтвера у настави - Основна школа "Краљ Александар I", (Мала школа), Горњи Милановац, 10. и 11. мај 2014.
16. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, Онлајн, 12. 05 – 09.06. 2014.
17. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, Онлајн, 02. 06 – 01.07. 2014.
18. Онлајн семинар „Веб портали за припрему и реализацију наставе“, Онлајн, 02. 06 – 01.07. 2014.

Број остварених сати и бодова из различитих облика стручног усавршавања

Похађање одобрених програма стручног усавршавања: 72 БОДА.

Стручно усавршавање у оквиру својих развојних способности: 48 САТИ.

Наставник:

мр Александра Станковић,
професор српског језика и књижевности
педагошки саветник

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ
АНЂЕЛКО ТЕШМАНОВИЋ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Ликовна култура	V/1	72	70
Ликовна култура	V/2	72	69
Ликовна култура	VI/1	36	35
Ликовна култура	VI/2	36	35
Ликовна култура	VII/1	36	35
Ликовна култура	VII/2	36	35
Ликовна култура	VIII	34	33
Цртање, сликање и вајање	V/1	36	34
Час одељењског старешине	VII/2	36	35
укупно		394	381

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Ликовна култура	Ликовна секција/ Припрема за такмичења (ликовне конкурсе)	V- VIII	36	34

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Лепо писање са калиграфијом, V/1, 25.10.2013.
2. Својства – карактеристике облика, V/2, 20.12.2013.
3. Груписање облика у равни или простору, V/1, 18.02.2014.
4. Комплементарне боје, VI/1, 31.03.2014.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“ (24 бода) 27-28-29.08.2013. - менторски састанак (2 бода)
2. „Мотивација за учење и психолошки принципи учења“ (8 бодова), 06.10.2013. године
3. „Јачање капацитета наставника за васпитни рад“ (16 бодова), 15. и 16.11.2013. године

4. „Азбука сарадње школе и породице“ (8 бодова), 01.12.2013. године
5. „Каква питања воде до знања“ – трибина (1 бод), 23.01.2014.
6. „Угледни час – прилика за све“ (8 бодова), 13.03.2014. године
7. „Школа без насиља“: - „Ненасиље и заштитна мрежа“ 3 бода
 „Родна равноправност“ 6 бодова
 „Правила, вредности, реституција“ 6 бодова

Остале активности у току школске године

1. Реализован један угледни час

26. час „Вајарске технике и материјали“ – цртање, сликање и вајање; V/1 разред;
 21.03.2014.

3. Асистент у реализацији угледног часа

Радмила Јокић, физика, Никола Тесла и Михајло Пупин, 59. час, 28.04.2014. VIII разред

2. Посете угледним часовима

Драган Павловић, физичко васпитање, 58. Час - „Бацање кугле рационалном техником“, обрада, 25.04.2014.године, VIII разред

Миланка Милићевић, музичка култура – „Трзалачки инструменти- Гитара; Шпанска песма- С.West-обрада, понављање градива; 23.час VII₂ разред, 10.03.2014.

Вукојица Дамјановић, историја -„Праисторија“, утврђивање, 7.час, V-1, 22.10.2013.

Зоран Станковић, математика – 134. час - „Једначине“, вежбање, 06.06.2014.

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

4. Слушалац излагања на Наставничим већима са семинара:

13.09.2013. године, излагање са стручног усавршавања „Професионална оријентација“ – предавачи Вера Пашћан и Милена Суботић

02.07.2014. излагање са стручног усавршавања „Да темпераменте свако боље упозна лако“ – предавање Александре Станковић и Сузане Секулић

5. Такмичења – ликовни конкурси

Учешће у следећим ликовним конкурсима:

„Октобар – месец правилне исхране“

„Железница очима деце“

„Кош за још“

„Дани ћирилице“ - Баваниште

Ликовни конкурс за ликовну радионицу и колонију Центра за културу „Вук Караџић“
 Лозница

6. Тимови и комисије

Члан комисије за избор дестинација за Ћачке екскурзије

Члан Тима за Самовредновање школе

7.Супервизор на завршном испиту у ОШ „Вера Благојевић“ у Бањи Ковиљачи

8. Реализована два наставна часа у четвртном разреду

9. Организатор и реализатор ликовних изложби и др. културних манифестација у школи:
 - учешће у организацији изложбе поводом Дечије недеље под називом „Растимо заједно“

- учешће у организацији изложбе поводом Дана школе под називом „Знати, мислити, сањати“
- учешће у организацији изложбе поводом Новогодишњих и Божићних празника
- учешће у организацији изложбе поводом школске славе Свети Сава
- организација изложбе витража ученика петог и седмог разреда
- учешће у организацији изложбе Четири годишња доба – „Лето“

Наставник:
Анђелко
Тешмановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Душан Станковић
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано

*пише се број планираних часова с почетка школске године (пре сажимања)

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП - ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Током школске године реализована је настава подржана иновативним активностима из више предмета. Коришћењем дигиталног кабинета реализовани су

часови Математике, Српског језика, Природе и друштва, Од играчке до рачунара.

У складу са захтевима Школског развојног плана реализовани су следећи часови индивидуализоване наставе (неки од њих су реализовани и као угледни часови):

1. Угледни час (индивидуализована настава): *Рељеф и воде нашег завичаја, оријентација у простору*, систематизовање, Природа и друштво, (часу присуствовали Милена Суботић, Вера Пашћан и Марта Живановић), Доња Борина, 26. 09. 2013.

2. Индивидуализована настава: *Срећни смо и несташни*, обрада, Музичка култура, 11. час, Доња Борина, 18. 11. 2013.

3. Индивидуализована настава: *Сабирање и одузимање*, утврђивање, Математика, 81. час, Доња Борина, 24. 12. 2013.

4. Индивидуализована настава: *Наше наслеђе*, систематизација, Природа и друштво, 41. час, Доња Борина, 12. 02. 2014.

5. Индивидуализована настава: *Писмено дељење троцифреног броја једноцифреним бројем (512:4)*, утврђивање, Математика, 137. час, часу присуствовао директор школе, Доња Борина, 21. 03. 2014.

6. Амбијентална интегрисана настава: Занимања људи у мом крају, у сарадњи са учитељицом и ученицима из Основне школе „Стеван Филиповић” из Радаља, Доња Борина, 12. 05. 2014.

7. Индивидуализована настава: *Разлмци 1/3, 1/6, 1/7, 1/4*, утврђивање, Математика, 172. час, Доња Борина, 12. 06. 2014.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Стручна трибина „Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем“ (**6 бодова**), Лозница, 07. 10. 2013.

2. Јачање капацитета наставника за васпитни рад (**16 бодова**) К4, П:1,6, Радаљ, 15. и 16. 11. 2013

3. Обука за водитеље за имплементацију стандарда за образовање одраслих, Београд, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (**8 бодова**), Београд, 27. 11. 2013.

4. Азбука сарадње школе и породице (**8 бодова**) К3, П:4,7, Доња Борина, 01. 12. 2013.

5. Пројекат „Школа без насиља“ – Ненасиље и заштитна мрежа (**3 бода**), Доња Борина, 16. 01. 2014.

6. Пројекат „Школа без насиља“ – Обука за цртани филм (**3 бода**), Доња Борина, 28. 03. 2014.

7. Пројекат „Школа без насиља“ – Родна равноправност (**6 бодова**), Доња Борина, 28. 03. 2014.

8. Пројекат „Школа без насиља“ – Правила, вредности, реституција (**6 бодова**), Доња Борина, 23. 04. 2014.

9. XXX Зимски сусрети учитеља Србије "Јачање професионалних компетенција просветних радника" (Компетенција: К2, Приоритети: 6) **(8 бодова)**

Остале активности у току школске године

Наставне и ваннаставне активности:

1. Ученици упознати са приручником „Породични приручник за понашање у ванредним ситуацијама“, Доња Борина, 12. 06. 2014.
2. Спортски дан, Доња Борина, 10. 06. 2014.
3. Пројекат „Школа без насиља“: Реализована радионица „Где је добра воља да журка буде боља“, Доња Борина, 10. 06. 2014.
4. Пројекат „Школа без насиља“: Реализована радионица „Како су настале мердевине“, Доња Борина, 03. 06. 2014.
5. Пролећни крос, Доња Борина, 12. 05. 2014.
6. Пројекат „Школа без насиља“: Реализована радионица „Где се Коста растужи ту трава не расте“, Доња Борина, 30. 04. 2014.
7. Предавање о исхрани (патронажна сестра), Доња Борина, 24. 04. 2014.
8. Пројекат „Школа без насиља“: Реализована радионица „Ко глуми а ко не глуми питање је сад“, Доња Борина, 24. 04. 2014.
9. Пројекат „Школа без насиља“: Реализована радионица „Баскет и графити“, Доња Борина, 08. 04. 2014.
10. Позоришна представа „Весело позорје“, Доња Борина, 26. 12. 2013.
11. Новогодишња изложба: У сусрет празницима **(6 сати)**, Доња Борина, 25. 12. 2013.
12. Дан школе, Доња Борина, 29. 11. 2013.
13. Предавање ватрогасаца, Доња Борина, 21. 11. 2013.
14. Посета вршњацима из Основне школе „Стеван Филиповић“ У Радаљу, Радаљ, 14. 11. 2013.
15. Представа „Хокус-покус“, Доња Борина, 13. 11. 2013.
16. Предавање патронажне сестре Снежане Петровић: „Здрава исхрана“, Доња Борина, 05. 11. 2013.
17. Дечја недеља: Дружење са другарима из ИО Брасина, Брасина, 11. 10. 2013.
18. Дечја недеља: Програм „Растимо заједно“ **(3 сата)**, Доња Борина, 10. 10. 2013.
19. Дечја недеља: Шарамо заједно, Доња Борина, 09. 10. 2013.
20. Дечја недеља: Маскенбал, Доња Борина, 08. 10. 2013.

21. Дечја недеља: Спортске активности, Доња Борина, 07. 10. 2013.
22. Дечја недеља: Изложба „Растимо заједно“ **(6 сати)** Доња Борина, 04. 10. 2013.
23. Јесењи крос, Доња Борина, 25. 09. 2013.

Посета часовима:

1. Посећен час: Комисија за проверу савладаности програма за волонтера – приправника Дијану Лагунцић за увођење у посао и стицање права за полагање испита за лиценцу (Љиљана Јекић, председник комисије, Милица Васић, члан комисије, Душан Станковић, члан комисије) **(2 сата)**, Доња Борина, 25. 10. 2013.

Предавање на Наставничком већу:

1. Предавање на Наставничком већу: „Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем“ **(4 сата)**, Доња Борина, 14. 11. 2013.

Присуство предавању на Наставничком већу:

1. Предавање на Наставничком већу (Професионална оријентација): Вера Пашћан и Милена Суботић **(2 сата)**, Доња Борина, 13. 09. 2013.

2. Предавање на Наставничком већу (Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе): Миланка Милићевић **(2 сата)**, Доња Борина, 14. 11. 2013.

3. Предавање на Наставничком већу (Мотивација и психолошки принципи учења): Зоран Станковић и Сузана Секулић **(2 сата)**, Доња Борина, 14. 11. 2013.

Присуство презентацијама уџбеника:

1. Презентација уџбеника за разредну наставу, Издавачка кућа „Нови Логос“, Београд, Лозница, 26. 11. 2013.

Објављени радови у часописима:

1. Станковић, Д. (2013): Систем за управљање учењем у настави природе и друштва. Иновације у настави, Београд, XXVI, 4, 114-125. UDC 371.3::3/5 (075.2) 004.738.1:3/5 (075.2)

Објављени приручници:

1. Алексић, В., Здравковић, Д., Станковић, Д., Станојевић, Д., Гомилановић, С. (2013): *Општи стандарди постигнућа за основно образовање одраслих, приручник за наставнике, дигитална писменост*. Београд: Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

Стручна комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања је одобрила следеће семинаре, чији сам аутор и један од реализатора:

1. *Како до интерактивног софтвера у настави* (Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2012/2013. и 2013/2014. годину под редним бројем 441. (област *Опита питања наставе*), организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

2. *Веб портали за припрему и реализацију наставе* (Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2012/2013. и 2013/2014. годину под редним бројем 418. (област *Опита питања наставе*), организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

Учешће на научним скуповима:

1. Научни скуп „Ка квалитетном базичном образовању и васпитању – стандарди и ефекти“, Београд, Учитељски факултет, 11. 10. 2013.

Учешће на скуповима од националног значаја:

1. Зимски сусрети учитеља: Како до интерактивног софтвера у настави – Центар за стручно усавршавање, Лесковац, 1. март 2014.

2. Зимски сусрети учитеља: Како до интерактивног софтвера у настави - Основна школа "Др Јован Цвијић", Зрењанин, 23. фебруар 2014.

3. Зимски сусрети учитеља: Како до интерактивног софтвера у настави – Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, 29. март 2014.

4. „Примена општих стандарда постигнућа за основно образовање одраслих“ - Основна школа „Нада Матић“, Ужице, Ужице, 15. 12. 2013.

5. „Примена општих стандарда постигнућа за основно образовање одраслих“ - Основна школа „Вук Караџић“, Шабац, Шабац, 14. 12. 2013.

Учествовање у пројектима у земљи:

1. Пројекат ИПА 2011 „Подршка развоју људског капитала и истраживању – развој општег образовања и људског капитала" - 40 реализатора обуке „Примена информационо-комуникационих технологија у настави“ (**10 сати**), Београд, 28.06.-29.06. 2014.

2. Имплементацију стандарда за образовање одраслих, Београд, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (**10 сати**), Београд, 27. 11. 2013.

Реализовани семинари и радионице (инструкторски рад):

1. Онлајн семинар „Веб портали за припрему и реализацију наставе“, 02. 06. – 01.07. 2014.
2. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, 02. 06. – 01.07. 2014.
3. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, 12. 05. – 09.06. 2014.
4. Како до интерактивног софтвера у настави - Основна школа "Краљ Александар I", (Мала школа), Горњи Милановац, 10. и 11. мај 2014.
5. Како до интерактивног софтвера у настави - Основна школа "Иво Андрић", Прањани, 26. и 27. април 2014.
6. Како до интерактивног софтвера у настави - "Браћа Секулић", Златибор, 18. и 19. април 2014.
7. Како до интерактивног софтвера у настави - Основна школа "Краљ Александар I", Горњи Милановац, 12. и 13. април 2014.
8. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, 31. 03. – 27.04 2014.
9. Како до интерактивног софтвера у настави - Регионални центар за професионални развој запослених у образовању, Чачак, 15. и 16. март 2014.
10. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, 24. 02. – 23.03 2014.
11. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, 02. 12. – 30.12 2013.
12. Онлајн семинар „Веб портали за припрему и реализацију наставе“, 02. 12. – 30.12 2013.
13. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, 04. 11. – 02.12 2013.
14. Онлајн семинар „Веб портали за припрему и реализацију наставе“, 04. 11. – 02.12 2013.
15. Онлајн семинар „Како до интерактивног софтвера у настави“, 30. 09. – 28.10 2013.

Наставник:

мр Душан Станковић, професор

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Сузана Секулић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Српски језик	V/1	180	173
Српски језик	V/2	180	173
Српски језик	VI/1	144	138
Српски језик	VII/2	144	138
укупно		648	622

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	додатна	V - VII	36	36
Српски језик	такмичење	VI -VII	36	36
Српски језик	библиотекарска секција	V – VII	36	36
Српски језик	Допунска настава	V -VI	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Угледни час и индивидуализована настава: Граматика: Номинатив, 39.час,обрада, V/2 разред, 24.10.2013
2. Индивидуализована настава: Граматика: Врста речи, утврђивање,47.час, VI/1 разред,22.11.2014.
3. Индивидуализована настава:Писање одричних заменица уз предлоге,65. Час, VI/1 разред,.24.12.2013.
4. Угледни час : Књижевност:“Биберче“Љубиша Ђокић, обрада, V/1 разред, 20.12.2013.
5. Индивидуализована настава: Граматика:Утврђивање пређеног градива, 103.час, утврђивање, V/1 разред, 14.02.2014.
6. Индивидуализована настава: Граматика:Футур први, обрада, V/1 разред, 125.час, 19.03.2014.
7. Индивидуализована настава: Књижевност: Бајка о дечаку и месецу, Стеван Раичковић, обрада,117. час, VI/1 разред, 24.04.2014.
8. Индивидуализована настава: Књижевност:Аска и вук, Иво Андрић, 128. час,обрада, VI/1 разред, 27.05.2014.

1. Професионална оријентација, VII разред: Језичка култура (усмено изражавање): Интервју, (април 2014. године)
2. Професионална оријентација, VII разред: Језичка култура (писмено изражавање): Читање и анализа домаћег задатка – спровођење интервјуа, (април 2014. године)

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. **Мотивација и психолошки принципи учења, 8 бодова**
 2. **Јачање капацитета за наставника за васпитни рад, 16 бодова**
 3. **Азбука – сарадња школе и породице, 8 бодова**
 4. **Угледни час, 8 бодова**
 5. **Да темпераменте свако боље упозна лако, 8 бодова**
 6. **Школа без насиља: - „Ненасиље и заштитна мрежа“ 3 бода**
 - „Родна равноправност“ 6 бодова
 - „Правила, вредности, реституција“ 6 бодова
- Укупно 63 бодова**

Остале активности у току школске године

У оквиру установе укупно 70 сати стручног усавршавања.

1. **Два угледна часа:** 1. Граматика: Номинатив, час одржан 24.10.2013. часу присуствовале: Јекић Љиљана, директор школе и Милићевић Миланка, наставник музичке културе
2. Књижевност: „Биберче“ Љубиша Ђокић, час одржан 20.12.2013. Часу присуствовале Јовић Сузана, наставник француског језика и Лекић Зорица, учитељ
2. **Присуствовање и дискусија на угледном часу:** 22.10.2013. Дамјановић Вукојица - Праисторија – утврђивање-историја
- 26.12.2013. Александра Станковић - Писање честитке, позивнице, захвалнице и имејл поруке-вежбање
3. **Излагање са семинара на Наставничком већу 4.11.2013. године**
„Мотивација и психолошки принципи учења“ и
„Да темпераменте свако боље упозна лако“, јул 2014. године
4. **Слушалац излагања на Наставничком већу са семинар 13.09.2013. године:**
 1. Излагање Пашћан Вере и Суботић Милене о Професионалној оријентацији

14.11.2013.године - Слушање предавања на теме

1. „Законски оквири који регулише образовнио-васпитни систем“ излагао Душан Станковић,

2. Излагање Милићевић Миланке са семинара „Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања и квалитета рада установе“

5. Изложба поводом:

05.10.2013. Дечија недеља,

- Растимо заједно

Евиденција у Дневнику, ученички радови,

29.11.2013. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Дана школе: *Ау, што је школа zgodна* (песме о школи, анегдоте из школског живота...)

27.07.2014.

Школска слава „Свети Сава“ поводом обележавања празника постављена литерарна изложба ученичких радова и изведена приредба у црквеном храму „Свети Илија“ у Доњој Борини

Евиденција - ученички радови,фотографије

04.04.2014. Општинска смотра рецитатора- Мали Зворник

Извештај, награде ученицима

25.04.2014. Окружна смотра рецитатора Крупањ

Извештај, похвалница ученици

28.06.2014.

Учешће у приредби у оквиру пројекта „Четири годишња доба – лето, и изложба ученичких радова

Предавање на наставничком већу „Да темпераменте свако боље упозна лако“, јул 2014. године

Кординатор тима Самовредновање

Председник Одељенског већа предметне наставе

Члан комисије за сарадњу са родитељима

Члан комисије за културне и јавне делатности

Члан Тима за ИОП

Уређивање учионице и школског простора ученичким радивима и паноима

Председник синдикалне организације школе

Организовање школског такмичења из српског језика и језичке културе и такмичења рецитатора

Припремани ученици за такмичење из српског језика и језичке културе. На Општинском такмичењу постигнути следећи резултати: Игњатовић Душанка , ученица V разреда, прво место, Секулић Јелена, ученица V разреда, друго место и пласман на Окружно такмичење; Станковић Тина и Петровић Славиша ученици VI разреда прво место и пласман на Окружно такмичење;

Учествовање у реализацији такмичења из српског језика и језичке културе на општинском нивоу у марту 2014. године

Учешће на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе

Члан комисије за жалбе на резултате завршног испита у основној школи
Организовање и извођење јесењег и пролећњег кроса

Наставник српског језика и језичке културе:
Сузана Секулић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Милена Суботић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Енглески језик	I /1	72	70
Енглески језик	II /1	72	69
Енглески језик	III /1	72	69
Енглески језик	IV /1	72	69
Енглески језик	V/1	72	69
Енглески језик	VI/1	72	69
Енглески језик	VI/2	72	69
Енглески језик	VII/1	72	69
Енглески језик	VII/2	72	69
Енглески језик	VIII	68	65

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Енглески језик	Допунска настава	V/1, VI/1, VI/2	36	36
Енглески језик	Додатна настава	VII/1, VII/2	36	36
Енглески језик	Припрема за такмичење	VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Реализовано је седам часова индивидуализоване наставе, у складу са захтевима Школског развојног плана, и то:

1. **2B: The past simple and the past continuous tenses;** проширивање знања; 15. час; 7/2 разред. (21.10.2013.).
2. **Unit 4: Australia, part F;** систематизација; 25. час ; VIII разред. (26.11.2013.).
3. **4A: The passive voice – the present simple tense;** утврђивање; 30. час; 7/1 разред. (18.12.2013.).
4. **4B: Expressing the future;** утврђивање; 34. час; 7/1 разред. (22.01.2014.).

5. **9A: The past simple tense of irregular verbs;** утврђивање; 50. час; 5/1 разред. (14.03.2014.).
6. **7B: Conditional sentences, type 2;** обрада; 59. час; 7/1 разред. (30.04.2014.).
7. **11A: The future simple tense;** проширивање знања; 64. час; 5/1 разред. (28.05.2014.).

Реализован је један угледни час:

1. **Unit 8: A village;** обрада; 63. час; II/1 разред. (12.05.2014.).

Часу присуствовале:

- Зорица Лекић, професор разредне наставе;
- Радмила Јокић, наставник физике и хемије;
- Стана Николић, професор разредне наставе;

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. **Професионална орјентација на прелазу у средњу школу;** 27-29.08.2013. **24 бода;**
2. **Јачање компетенција наставника за васпитни рад;** 15-16.11.2013. **16 бодова;**
3. **Азбука сарадње школе и породице;** 01.12.2013. **8 бодова;**
4. **Угледни час- прилика за све;** 15.03.2104. **8 бодова ;**

Остале активности у току школске године

- Рад у тиму за Школско развојно планирање;
- Рад у тиму за Медијацију и заштиту деце од насиља;
- Рад у Ученичком парламенту и Координатор ученичког парламента;
- Рад у тиму за професионалну орјентацију;
- Члан Школског одбора;
- Члан комисије за час приправника Марте Живановић (23.10.2013.);
- Рад у комисији за шифровање и дешифровање;
- Рад у комисији за избор ученика генерације;
- Члан комисије за попис благајне;
- Рад у комисији комисији за преглед задатака на општинском такмичењу из енглеског језика и књижевности;
- Припрема ученика за такмичење из енглеског језика. Ученици се нису пласирали на окружно такмичење;
- Одржана приредба поводом Европског дана језика, 26.09.2013. године, у сарадњи са наставницом француског језика Сузаном Јовић. Приредби су присуствовали наставник историје и географије Вукојица Дамјановић и наставник верске наставе Иван Негић;
- Организовање и извођење јесењег и пролећног кроса;
- Разредни старешина 8. разреда;
- Извођење дводневне ученичке екскурзије ученика осмог разреда 20.09.2013. године;

- Активно учешће на менторском састанку школе на локалу 20.02.2014. године у ОШ „Анта Богићевић“ , у оквиру пројекта Професионална оријентација.
- Посећена презентација уџбеника енглеског језика **Family and Friends** и **English Plus** у ОШ „Кадињача“, 26.11.2013. године.
- Учешће у културним активностима школе;

У Доњој Борини
30.06.2014. године

Наставник:
Милена Суботић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Благоје Ранђеловић
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Биологија	V/1,	72	69
Биологија	V/2	72	69
Хемија	VII/1	72	69
Хемија	VII/2	72	69
укупно		288	396

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Хемија	Додатна-такмичење	VII	24	24
Биологија	Допунска настава	V	36	36
Биологија	Додатна настава такмичење	V	12	12

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

- 1.Индивидуализована настава: Класификација живих бића 13.час,15.10.2013., V/2 разред,
- 2.Индивидуализована настава:Фотосинтеза,28.11.2013. V/1 разред
- 3.Индивидуализована настава:Разликовање једночланих и двочланих цветова, 34. час, 26.12.2013.,V/1 разред,.
4. Индивидуализована настава: Вегетативно размножавање, 45.час, 27.02.2014.,V/1 разред,
- 5.Индивидуализована настава: Маховине, 53.час, 27.03.2014., V/1 разред,
- 6.Индивидуализована настава:Дикотиле и монокотиле, 60.час, 29.04.2014., V/2 разред,
- 7.Индивидуализована настава: Гљиве: улога и значај гљива; Лишајеви, 67. час, 05.06.2014., V/1 разред,

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Стручна трибина „Законски оквири који регулишу образовно – васпитни систем“ (6 – сати), 07.10.2013.године
2. „Јачање капацитета наставника за васпитни рад“ (16 сати), 23. и 24. 11.2013. године
3. „Азбука сарадње школе и породице“ (8 сати), 01.12.2013.године
4. „Угледни час – прилика за све“ (8 сати), 14.03.2014. године
5. „Рука у тесту“ (8 сати), 22.03.2014. године

Школа без насиља: -„Ненасиље и заштитна мрежа“3 бода

„Родна равноправност“ 6 бодова

„Правила, вредности, реституција“ 6 бодова

Остале активности у току школске године

1. Реализован један угледни час

Биологија, V-1, октобар 2013.године, 13.час „КЛАСИФИКАЦИЈА ЖИВИХ БИЋА“, обрада, часу присуствовали психолог Вера Пашћан и наставник историје и географије Вукојица Дамњановић

Биологија, V, 18 .10. 2013.године, 13.час „Класификација живих бића“, обрада, часу присуствовао директор Радмила Божић и наставник Енглеског језикаЂурић Јелена

2.Посете угледним часовима – 2 часа

Српски језик – „Избирачица“,К.Трифунковић – наставник Кегел Валентина

Српски језик – „Језичка култура (писмено изражавање): Писање честитке, позивнице, захвалнице и имејл поруке“ – наставник Станковић Александра

3. Учесће у пројектима

„Школа без насиља“

4.Слушалац излагања са семинар:

Излагање Пашћан Вере и Суботић Милене о Професионалној оријентацији

5.Такмичења

Школско и општинско такмичење из Биологије за V, VI, VII и VIII разред

Школско и општинско такмичење из Хемије за VII и VIII разред

6.Тимови и комисије

Члан Тима за заштиту деце/ученика од насиља у васпитно-образовној установи и Медијацију

Члан Стручног већа природних наука наука

Комисија за праћење реализације ШРП

7.Прегледање тестова са завршног испита у Љубовији

8. Реализована четири наставна часа у четвртном разреду

Наставник:
Благоје Ранђеловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ
Сузана Јовић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Француски језик	V ₁	72	69
	V ₂	72	69
	VI ₁	72	69
	VI ₂	72	69
	VII ₁	72	69
	VII ₂	72	69
	VIII разред	69	64
Укупно		501	478

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик образовно-васпитног рада	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Француски језик	Допунска настава	V-VIII	36	36
	Додатна настава	V-VIII	36	36
	Припрема за такмичење	VIII	36	36
Укупно			138	138

Иновативни модели наставе планирани ШРП-ом

Током школске године реализовано је седам часова индивидуализоване наставе, као и један угледни час:

1. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу V₁ « En classe ton prof dit », 4. час, обрада (11.09.2013.)
2. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VI₁ « La préparation pour le premier devoir écrit », утврђивање, 23. час (20.11.2013.)
3. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу V₂ « Un message pour Laura », увежбавање, 30. час (16.12.2013.)

4. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VII₁, «Граматицке вежбе са темом превозних средстава и саобраћаја », утврђивање, 39. час (14.02.2014.)
4. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VI₂ « Au diner chez Pascal », утврђивање, 55. час (31. 03. 2014.)
5. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VI₂ «C'est loin, le marché », 55. час (14.04.2014.)
5. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VI₂ « Le bulletin météorologique », 69. час, обрада (12.05.2014.)
7. Одржан угледни час у одељењу V₁ « Mes vacances préférées », обрада (69. час), коме су присуствовали наставник математике Зоран Станковић и учитељица Славка Илић (час је одржан 11.06.2014.)
8. Присуство угледном часу из српског језика у одељењу V₁. Назив наставне јединице: Књижевност: „Биберче“, Љубиша Ђокић (79. час; 20.12.2013.)

Посећени семинари

Током школске године посетила сам следеће семинаре:

1. Посећен семинар на тему „Јачање капацитета наставника за васпитни рад“ у Ош у Радаљу (16 сати), каталoшки број 126 (15. и 16. 11,2013)
2. Посећен семинар на тему „Азбука сарадње школе и породице“ у Ош у Борини (02. 12. 2013.) – 8 сати
3. Посећен семинар у Центру за стручно усавршавање Шабац „Ка бољем разумевању (5) – модул 1“, у трајању од осам сати, број 822, 13.04.2014.
4. Посећени семинари у оквиру пројекта Школа без насиља:
 „Ненасиље и заштитна мрежа (родна компонента)“ (3 сата – 16.01.2014.);
 „Родна равноправност (род, пол и језик)“ (3 сата – 28.03.2014.) и
 „Правила, вредности – реституција“ (6 сати – 23.04.2014.)

Остале активности у току школске године

1. Припрема ученика за такмичење из француског језика. Ученици се нису пласирали на окружно такмичење.
2. Одржана приредба поводом Европског дана језика, 26.09.2013. у сарадњи са наставником енглеског језика Миленом Суботић. Приредби су присуствовали: наставник географије Вукојица Дамјановић и наставник верске наставе Иван Негић.
3. Одржана приредба поводом месеца „Франкофоније“. У приредби учествовали ученици петог и шестог разреда, а приредби присуствовали: учитељица Славка Илић и наставник верске наставе Иван Негић.
4. Председник Стручног већа друштвено-језичког смера.
5. Рад у комисији за шифровање и дешифровање пријемног испита.
6. Организована тимска настава из француског језика и информатике у одељењу VII₁ у сарадњи са наставником информатике Сањом Симић на тему „Мода некад и сад“.
7. Рад у комисији за преглед педагошке документације.
8. Одржана два часа у четвртном разреду у оквиру ваннаставних активности, а у циљу упознавања ученика са наставним предметом: Друштвене игре - Jeu de société, (06.11.2013.), Француски алфабет – L'alphabet français (02.04.2014.)
9. Присуство предавању на тему „Професионална оријентација“ одржаном на Одељенском већу 13.09.2013. Предавачи: Милена Суботић и Вера Пашћан.
10. Припрема и представљање изложбе „Растимо заједно“ (04.10.2013.) и „У сусрет празницима“ (25.12.2013.) у сарадњи са Тимом за заштиту и актив учитеља.
11. Директор школе Љиљана Јекић присуствовала часу обраде наставне јединице „D'Artagnan sauve Madame Bonacieux » одржаном 08.11.2013. у одељењу VII₁.
12. Психолог школе Вера Пашћан присуствовала часу обраде наставне јединице у одељењу VI₁ « Là où vous habitez... A la maison » (40. час – 26.02.2014.), који је и час индивидуализоване наставе за ученицу Ристановић Наташу са циљем да ученица усвоји бројеве од један до десет, као и основне боје.

У Доњој Брини
23.06.2014. године

Наставник:
Сузана Јовић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ
Вукојица Дамњановић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Историја	V/1	36	35
Историја	V/2	36	35
Историја	VI/1	72	69
Историја	VI/2	72	69
Историја	VII/1	72	67
Историја	VII/2	72	68
Историја	VIII	68	65
Географија	V/1	36	34
Географија	V/2	36	34
Географија	VI/1	72	69
Географија	VI/2	72	69
Географија	VIII	68	64
укупно		428+284	408+270

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Историја	Допунска настава	V- VIII	36	36
Историја	Додатна настава	V- VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава: Историја - „Праисторија“, утврђивање, 22.10.2013. (V/1) **угледни час**
2. Индивидуализована настава: Историја - „Најстарије период грчке историје“, обрада, 13.час, 50. 27.11.2013. (V/1)
3. Индивидуализована настава: Историја - „Први српски устанак“, обрада, 88. час, 18.03.2014. (VII/2)
4. Индивидуализована настава: Историја - „Постанак и развој босанске дрве“, обрада, 53.час, 27.03.2014. (VI/1)
5. Индивидуализована настава: Историја - „Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића“, обрада, 58.час, 25.04.2014. (VII/2)

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. „Мотивација за учење и психолошки принципи учења“ (8 бодова), 06.10.2013. године
2. „Јачање капацитета наставника за васпитни рад“ (16 бодова), 15. и 16.11.2013. године
3. „Азбука сарадње школе и породице“ (8 бодова), 01.12.2013. године
4. „Угледни час – прилика за све“ (8 бодова), 14.03.2014. године

Школа без насиља: -„Ненасиље и заштитна мрежа“ 3 бода
„Родна равноправност“ 6 бодова
„Правила, вредности, реституција“ 6 бодова

Остале активности у току школске године

1.Реализован један угледни час

Историја „Праисторија“ утврђивање, 7.час, V-1, 22.10.2013.

Часу присуствовали наставник Ликовне културе Анђелко Тешмановић и наставник Техничког и информатичког Божица Вдаић

2. Посете угледним часовима – 3 часа

Угледни час код наставника Благоја Ранђеловића

Угледни час код наставника Божице Владић

Угледни час код наставника Драгана Павловића

3. Учесће у пројектима

„Школа без насиља“

4.Слушалац излагања са семинар:

Излагање Пашћан Вере и Суботић Милене о Професионалној оријентацији

Излагања Душана Станковића, Миланке Милићевић и Сузане Секулић

5.Такмичења

Школско и општинско из историје за V, VI, VII разред

6.Тимови и комисије

Комисија за извођење ученичких екскурзија

7.Прегледање тестова са завршног испита у Малом Зворнику, комисија за жалбе и притужбе

8. Реализована по два наставна часа Историје и Географије у четвртном разреду

9. Учествовао као колега на спортским манифестацијама у школи:

*јесењи фер-плеј турнир

*јун-спортска седмица

10.Пратња ученицима: посета – Кишна метеоролошка станица

Наставник:

Вукојица Дамњановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Зоран Станковић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Математика	V/1	144	138
Математика	V/2	144	139
Математика	VI/1	144	137

Математика	VI/2	144	137
Математика	VII/1	144	138
укупно		720	689

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Математика	Допунска настава	V- VII	36	36
Математика	Додатна настава такмичење	V- VII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава: Питагорина теорема, вежбање, 31. час, 25.10.2013. (VII/1)
2. Индивидуализована настава: Множење полинома, обрада, 50. час, 29.11.2013. (VII/1)
3. Индивидуализована настава: Разлика квадрата, обрада, 64. час, 24.12.2013. (VII/1)
4. Индивидуализована настава: Једначине у скупу Q, вежбање, 88. час, 26.02.2014. (VI/2)
5. Индивидуализована настава: Углови четвороугла, вежбање, 105. час, 27.03.2014. (VI/2)
6. Индивидуализована настава: Изрази. Двојни разломци, обрада, 120. час, 30.04.2014. (V/1)
7. Индивидуализована настава: Једначине, вежбање, 134. час, 06.06.2014. (V/1) – угледни час

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. „Мотивација за учење и психолошки принципи учења“ (8 бодова), 06.10.2013. године
2. „Јачање капацитета наставника за васпитни рад“ (16 бодова), 15. и 16.11.2013. године
3. „Азбука сарадње школе и породице“ (8 бодова), 01.12.2013. године
4. „Угледни час – прилика за све“ (8 бодова), 14.03.2014. године

Школа без насиља: -„Ненасиље и заштитна мрежа“ 3 бода

„Родна равноправност“ 6 бодова

„Правила, вредности, реституција“ 6 бодова

Остале активности у току школске године

1.Реализован један угледни час

Математика - „ЈЕДНАЧИНЕ“, вежбање, 06.06.2014.године, 134. час

Часу присуствовали наставник Ликовне културе Анђелко Тешмановић и наставник Енглеског језика Сања Симић

2. Посете угледним часовима – 2 часа

11.06.2014. Француски језик – наставник Сузана Јовић у 5-1

12.03.2014. – „Дан река“ у 7-1- наставник -Радић Весна, Сања Симић и Иван Негић
 12.05.2014. угледни час амбијентално-интегрисана настава, наставник Славка Илић
 Угледни час код наставника Драгана Павловића

3. Учесће у пројектима

„Школа без насиља“

4. Слушалац излагања са семинар:

Излагање Пашћан Вере и Суботић Милене о Професионалној оријентацији

5. Такмичења

Школско, општинско и регионално такмичење из Математике за V, VI, VII разред

6. Тимови и комисије

Записничар на седницама Наставничког већа

Комисија за преглед педагошке документације

7. Прегледање тестова са завршног испита у Љубовији

8. Реализована два наставна часа у четвртном разреду

9. Учествовао као одељењски старешина на спортским манифестацијама у школи:

*јесењи крос

*јесењи фер-плеј турнир

*пролећни крос

*јун-спортска седмица

10. Професионална оријентација ученика седмог разреда

15. Изведена дводневна ђачка екскурзија – пратња ученицима као одељењски старешина

Наставник:

Зоран Станковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Миланка Милићевић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Музичка култура	V ₁	72	69
Музичка култура	V ₂	72	69
Музичка култура	VI ₁	36	35
Музичка култура	VI ₂	36	35
Музичка култура	VII ₁	36	35
Музичка култура	VII ₂	34	35
Музичка култура	VIII	34	32

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Музичка култура	Хор	V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

У складу са захтевима Школског развојног плана реализовани су следећи часови индивидуализоване наставе:

1. Индивидуализована настава: „На ливади“-М.милојевић- обрада; V₁ разред 18.час (31.10.2013.год.)
2. Индивидуализована настава: Жорж Бизе: „Кармен,арија Ескамиља из 2. Чина;Увертира Хабанера“-обрада, понављање градива; VIII разред 10.час (07.11.2013.год.)
3. Индивидуализована настава: „Јелено девојко“-народна песма- обрада, понављање градива; VI разред 20.час (06.12.2013.год.)
4. Индивидуализована настава: „Све је пошло наопачке“-Миодраг Илић Бели-обрада; разред V₁ 28.час (12.12.2013.год.)
5. Индивидуализована настава: „Влтава,одломак“-Б.Сметана-обрада; разред V₁ 47.час (10.03.2014.год.)
6. Индивидуализована настава: „Спокојно спавај“-Д.Кабалевски; „Чаробна фрула,дует Папагена и Папагене“-В.А.Моцарт-обрада, понављање; VI₂ разред 30.час (24.04.2014.год.)

Угледни часови
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована
и ко је присуствовао часу

1. Угледни час: Трзалачки инструменти- Гитара; Шпанска песма- С.West-обрада, понављање градива; 23.час VII₂ разред (10.03.2014.год.)

Часу су присуствовали: Анђелко Тешмановић, наставник ликовне културе, Ана Ђукановић, професор биологије, Зорица Лекић, професор разредне наставе, Драгица кузмановић, родитељ.

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета колеги/угледни час:Граматика: Номинатив , обрада,39.час V₂ разред, код наставника српског језика Сузана Секулић
- 2.Посета директора школе:Барок Музички облици барока, обрада, 26.час VII₁

разред (31.03.2014.год.)

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Трибина "Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем", (6 бодова), Лозница, 12.03.2013. године
2. Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе (8 бодова), Лозница, 2013.год.
3. Угледни час- прилика за све, (8 бодова), Д.Борина, 2014.год.
4. Мотивација за учење и психолошки принципи учења (8 бодова) Радаљ 2013.год.
5. Јачање капацитета наставника за васпитни рад (16 бодова), Радаљ, 2013.год.
6. Азбука сарадње школе и породице (8 бодова), Д.Борина, 2013.год.

Остале активности у току школске године

Уредно вођење документације.
Члан актива за развој школског програма.
Предавање на Наставничком већу, тема са посећеног семинара.
Слушалац излагања са семинара.
Учествовала у анкети свих запослених – Школа без насиља.
Члан комисије за културне и јавне активности и именована за кординатора за извештај.
Организовање школских приредби, Дан школе, Свети Сава.
Учешће на Манифестацији предвиђеној- Лето.

Наставник:

Миланка Милићевић
професор Музичке културе

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Драган Павловић
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	V/1	72	70
Физичко васпитање	V/2	72	69
Физичко васпитање	VI/1	72	69
Физичко васпитање	VI/2	72	68
Физичко васпитање	VII/1	72	69
Физичко васпитање	VII/2	72	69

Физичко васпитање	VIII	68	65
Изабрани спорт	V/1	36	35
Изабрани спорт	V/2	36	35
Изабрани спорт	VI/1	36	35
Изабрани спорт	VI/2	36	35
Изабрани спорт	VII/1	36	35
Изабрани спорт	VII/2	36	35
Изабрани спорт	VIII	34	33
укупно		750	722

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	Атлетска секција	V- VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава: „Хватање и додавање лопте у месту и кретању“, 16 час, октобар 2013.године (V/1)
2. Индивидуализована настава: „Кошарка – двокорак“, 19. час, новембар, 2013. (VI/2)
3. Индивидуализована настава: „Прескоци- згрчка“, 34. час, децембар2013. (VII/1)
4. Индивидуализована настава: „Ритмика: ходање по греди и саскок од 180°“, 43.час, јануар 2014. (VIII)
5. Индивидуализована настава: „Летећи колут преко шведског сандука“, 50. час, март 2014. (V/2)
6. Индивидуализована настава: „Бацање кугле рационалном техником“, обрада, 25.04.2014.године, 58. час
7. Индивидуализована настава: „Смечирање и блокирање“, 64.час ,мај, 2014. (VII/1) – угледни час

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. „Мотивација за учење и психолошки принципи учења“ (8 бодова), 06.10.2013. године
2. „Јачање капацитета наставника за васпитни рад“ (16 бодова), 15. и 16.11.2013. године
3. „Азбука сарадње школе и породице“ (8 бодова), 01.12.2013. године
4. „Угледни час – прилика за све“ (8 бодова), 14.03.2014. године
Школа без насиља: -„Ненасиље и заштитна мрежа“ 3 бода
„Родна равноправност“ 6 бодова
„Правила, вредности, реституција“ 6 бодова

Остале активности у току школске године

1.Реализован један угледни час
„Бацање кугле рационалном техником“, обрада, 25.04.2014.године, 58. час
Часу присуствовали наставник Ликовне културе Анђелко Тешмановић и наставник

Историје Вукојица Дамњановић, наставник Математике Зоран Станковић и учитељ Славка Илић

2. Посете угледним часовима – 1 часа

21.03.2014. – „Вајарске технике и материјали“, обрада, у 5-1, наставник Анђелко Тешмановић

3. Учесће у пројектима

„Школа без насиља“

4. Слушалац излагања са семинар:

13.09.2013. године, 1.Професионална орјентација-предавачи М.Суботић и В.Пашћан

14.11.2013.године-1.Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе – предавач М.Милићевић

2.Мотивација и психолошки принципи учења- предавачи С.Секулић и З.Станковић

3.Трибина: Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем – предавач Д.Станковић

02.06.2014. Предавање Сузана Секулић и Зорана Становића

5.Такмичења

Децембар такмичење у одбојци, за девојчице, у Малом Зворнику VII и VIII разред, освојено друго место;

Април, такмичење у малом фудбалу, у Малом Зворнику VII и VIII разред, освојено друго место;

6.Тимови и комисије

Тим за заштиту деце/ученика од злостављања у васпитно-образовној установи и медијацију

7.Дежурни наставник на матурском испиту осмог разреда у Радаљу

8. Реализована два наставна часа у четвртом разреду

9. Организатор, реализатор и пратња ученицима на спортским манифестацијама у школи:

*јесењи крос

*јесењи фер-плеј турнир

*Дечја недеља – Игре без граница

*пролећни крос

*јун-спортска седмица

Наставник:
Драган Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Славка Илић

Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску 2013/2014. годину по одељењима

Разред и одељење: I - 1

Редни број	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	173
2.	Страни језик	2	72	2	70
3.	Математика	5	180	5	173
4.	Свет око нас	2	72	2	69
5.	Ликовна култура	1	36	1	34
6.	Музичка култура	1	36	1	35
7.	Физичко васпитање	3	108	3	103
Укупно		19	684	19	657

Редни број	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	34
2.	Чувари природе	1	36	1	35
Укупно		2	72	2	69

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	35
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	69
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		-	
4.	Допунска настава	1	36	1	35

Одељењски старешина
Славка Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1.Индивидуализована настава - математика час 44. „Број 5“, обрада - I 1, 31.10.2013. 2.Индивидуализована настава - математика час 62. „Десетица“, проширивање знања I 1, 27.11.2013. 3. Индивидуализована настава- математика, час 84. „Сабирање и одузимање до 10“, утврђивање, I 1, 27.12.2013. 4. Индивидуализована настава- математика час 107 „Вежбамо сабирање и одузимање до 20“, вежбање, I 1, 21.02.2014. 5. Индивидуализована настава - српски језик час 133 „Прича на основу датих речи“, вежбање, I 1, 31.03.2014. 6. Индивидуализована настава- математика, час 147., „Сабирање у првој стотини“, вежбање, I 1, 25.04.2014. 7. Амбијентално-интегрисана настава у сарадњи са ОШ „Стеван Филиповић“ из Радаља, I 1 - угледни час 8. Индивидуализована настава- математика, час 169., „Сабирање и одузимање до 100“, вежбање, I 1, 09.06.2014.
--

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1.Стручне трибине: Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем (6 бодова) К 2, П 3, 6 - Број 68/158 - 07.10.2013. Лозница
 2.Јачање капацитета наставника за васпитни рад (16 бодова) К 4, П 1,6 - 15/16.11.2013. Радаљ
 3.Азбука сарадње школе и породице (8 бодова) К 3, П 4,7 - Број 22-5/12-13-162 - 01.12.2013. Доња Борина
 4.Угледни час – прилика за све (8 бодова) К 2, П 3 - Број 304/14 - 15.03.2014. Доња Борина
 ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА - Ненасиље и заштитна мрежа (родна компонента) 6 бодова - 16.01.2014. - Доња Борина
 ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА – Тренинг (обука) за „Цртани филм“ – 3 бода и Родна равноправност (пол,род,језик) – 3 бода - 28.03.2014. - Доња Борина
 ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА кола без насиља – Правила, вредности, реституција – 6 бодова - 23.04.2014. - Доња Борина

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

09.09.2013. – „Безбедност у саобраћају“, предавање ученицима првог разреда полицајца Дана Пепића
 13.09.2013. Слушање предавања на седници Наставничког већа - Тема – Професионална оријентација – Вера Пашћан и Милена Суботић
 20.09.2013. – КРОС РТС-а у Малом Зворнику (Лазар Лазић – прво место)
 25.09.2013. Школски јесењи крос

ОКТОБАР

04.10.2013. Школска ликовна изложба – Растимо заједно
 07.10.2013. Спортско такмичење – Игре без граница
 08.10.2013. Маскенбал
 09.10.2013. Позоришна представа – Имам нешто важно да ти кажем – у школи
 09.10.2013. Заједничко дружење и цртање ученика од првог до четвртог разреда под називом - Шарамо заједно
 10.10.2013. Завршна приредба под називом – Растемо заједно
 11.10.2013. Дружење с вршњацима из ИО Брасина у Брасини

НОВЕМБАР

05.11.2013. Присуство с ученицима на предавању патронажне сестре Снежане Петровић – „Здрава исхрана“
 13.11.2013. Позоришна представа – Хокус - покус
 14.11.2013. Дружење с вршњацима из Основне школе „Стеван Филиповић“ у Радаљу
 14.11.2013. Слушање предавања на седници Наставничког већа - теме
 1. Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе
 2. Мотивација и психолошки принципи учења
 3. Трибина: Законски оквири који регулишу образовно-васпитни систем
 19.11.2013. – обављен стоматолошки преглед преглед ученика

21.11.2013. – Предавање ватрогасне службе у школском дворишту 26.11.2013. Посећена презентација уџбеника за разредну наставу Издавачка кућа „Нови Логос“ Београд у Лозници 29.11.2013.Обележен Дан школе, учешће у прослави 29.11.2013.Ликовна изложба „Знати, мислити, сањати“, учешће у изложби
ДЕЦЕМБАР 10.12.2013. Посећена презентација уџбеника за разредну наставу Издавачка кућа „Едука“ Београд у Лозници 17.12.2013. Попуњаван упитник – Школа без насиља 18.12.2013.-Посета Београду – пројекат „Школа без насиља“ 25.12.2013. Постављена ликовна изложба под називом „У сусрет празницима“ 26.12.2013. Позоришна представа „Весело позорје“ 27.12.2013. Чланови географске секције са наставником Весном Радић посетили ученике, разговарали са њима о предстојећим празницима и подели честитке 27.12.2013. Организована новогодишња журка и дружење са ученицима другог разреда
ЈАНУАР 16.01.2014. – Пројекат „Школа без насиља“ (упитник за наставнике) „Ненасиље и заштитна мрежа“ (родна компонента) 27.01.2014. – Обележена школска слава Свети Сава 27.01.2014. – Изложба „Свети Сава“ 27.01.2013. – Приредба у Храму посвећена Светом Сави
ФЕБРУАР 13.02.2014. Посећена презентација уџбеника за разредну наставу Издавачка кућа „Клетт“ Београд у Лозници 13.02.2014. Организована хуманитарна акција прикупљања одела, обуће и играчака 14.02. 2014. Обележен Дан државности Републике Србије 21.02.2013. – организовано и спроведено одељењско такмичење Млади рецитатори
МАРТ 14.03.2014. – Обележен Дан вода (река) 17.03. 2014. Организована хуманитарна акција прикупљања новца – Шанса за Николу (За Николу Тодоровића из Велике Реке) 17.03. 2014. – Први школски час посвећен погрому Срба на Косову и Метохији (мартовски погром) 17.03.2004. 21.03.2014. – Часу Математике број 127, присуствовао директор школе Љиљана Јекић 27.03.2014. Одржано школско такмичење рецитатора 28.03.2014.-Пројекат „Школа без насиља“ „Тренинг(обука) за цртани филм“ „Родна равноправност“(пол, род и језик)

АПРИЛ

Пројекат „Школа без насиља“

07.04.2014. - Радионица 1 – епизода 1 „Баскет и графити“
09.04.2014.– Радионица 2 – епизода 2 „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад“
11.04.2014. –Радионица 3 – епизода 3“Где се коста растужи, ту трава не расте“
14.04.2014. - Радионица 4 – епизода 4 „Како су настале мердевине“
16.04.2014. -Радионица 5–епизода 5 „Где је добра воља, да журка буде боља“
23.04.2014. – Пројекат „Школа без насиља“
„Правила вредности реституција“, 6 сати стручног усавршавања
24.04.2014. Посећено предавање патронажне сестре Иване Тодоровић, с ученицима на тему - Туберкулоза које је организовао Дом здравља Мали Зворник
30.04.2014. – Еколошки датуми – Обележен Дан планете Земље – одељењска изложба

МАЈ

12.05.2014. Изведен угледни час – Амбијентално – интегрисана настава у сарадњи са ученицима и учитељима Основне школе“Стеван Филиповић“ из Радаља. Настави присуствовали: наставник енглеског језика Милена Суботић, наставник математике Зоран Станковић, учитељ Радмила Марковић, родитељи Адела Илић и Милка Петровић.
12.05. 2014. Реализован пролећни крос
29.05.2014. Постављена изложба ученичких радова – Мајски дани пријатељства „Свако има право на игру“

ЈУН

10.06.2014. Организована спортска такмичења ученика – активности Тима за медијацију и заштиту деце/ученика од насиља
12.06.2014.Ученици упознати са Породичним приручником за понашање у ванредним ситуацијама
13.06.2014.У пратњи ученика посетили и присуствовали завршној прослави ђака4-1;
16.,17. и 18.06.2014.године – дежурство на матурском испиту осмог разреда у Радаљу
28.06.2014. Реализована манифестација – Лето (изложба)

током школске године	Задужења Годишњим планом рада школе Тимови, комисије, већа и активни Члан тима за самовредновање квалитета рада школе Члан и координатор тима за заштиту / безбедност деце/ученика од насиља у васпитно-образовним установама и тима за медијацију Члан комисије за преглед педагошке документације Члан и руководиоца Одељењског већа разредне наставе Члан Стручног већа разредне наставе
----------------------------	---

Наставник:
Славка Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ
Зорица Лекић

Извештај о реализованим часовима редовне наставе

за школску 2013/2014. годину

Разред и одељење: II - 1

рбр	Обавезни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	173
2.	Страни језик	2	72	2	69
3.	Математика	5	180	5	173
4.	Свет око нас	2	72	2	69
5.	Ликовна култура	2	72	2	70
6.	Музичка култура	1	36	1	35
7.	Физичко васпитање	3	108	3	103
Укупно		19	720	19	692

рбр	Изборни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	34
2.	Чувари природе	1	36	1	35
Укупно		2	72	2	69

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	35
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	69
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		Није реализовано	
4.	Допунска настава	1	36	1	35

Одељењски старешина

Зорица Лекић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	II 1		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. 24.10.2013. Свет око нас-Да поновимо-утврђивање -16.час- II 1
2. 26.11.2013. Свет око нас – Седмоца,месец,година-обрада -25.час -II 1
3. 18.12.2013. Математика-Геометријски задаци-утврђивање -77.час- II 1
4. 13.02.2014.Математика-Множење бројем 6 -утврђивање-102.час -II 1
5. 25.03.2014.Математика-Занимљиви задаци-129.час- II 1
6. 24.03.2014.Математика-Дељење бројем 8 и бројем 9-утврђивање-146.час-II 1
7. 28.05.2014.Математика-Дељење- утврђивање -161.час- II 1

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

07.10.2013. Стручна трибина“Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем „-6.бодова

15.11.2013. и 16.11.2013.“Јачање капацитета наставника за васпитни рад“.-16.бодова

01.12.2013.Азбука сарадње школе и породице-8.бодова

16.01.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“Ненасиље и заштитна мрежа“-6.бодова

15.03.2014. „Угледни час – прилика за све“-обавезни-8.бодова

28.03.2014. Пројекат „Школа без насиља“-обука за „Цртани филм“ 3.бодa

и „Родна равноправност“3.бодa

23.04.2014. Пројекат „Школа без насиља“-Правила,вредности,реституција-6.бодова

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

13.09.2013. Наставничко веће - Предавање на тему "Професионална оријентација" - предавачи: Милена Суботић и Вера Пашћан.

20.09.2013. Изведен крос РТС-а у Малом Зворнику, ученица Ана Стевановић освојила 1. место – девојчице 2. разреда.

25.09.2013. - Изведен јесењи крос. Освојена места: девојчице:

1. Ана Стевановић

2. Емилија Марковић

3. Милица Игњатовић

Дечац:

1. Милан Ерић

2. Огњен Петровић

ОКТОБАР

04.10.2014. - Учесће на школској ликовној изложби - „Растимо заједно“

Обележавање Дечје недеље од- 07.10.2013. -11.10.2013.

07.10.2013. - Спортска такмичења на травнатом игралишту под називом „Игре без граница“

08.10.2013. - Манскенбал

09.10.2013. - Шарамо испред школе и позоришна представа "Имам нешто важно да ти кажем" - у школи

10.10.2013. - Ученици нижих разреда извели пригодан културно-уметнички програм.

11.10.2013. - Дружење с вршњацима у ИО Брасини .

НОВЕМБАР

05.11.2013. - Патронажна сестра одржала предавање ученицима на тему: "Здрава исхрана".

12.11.2013. - Позоришна представа "Хокус покус" - изведена у школи

14.11.2013. - Амбијентално-интегрисана настава у Радаљу - извели учитељи из ОШ "Стеван Филиповић" - Радаљ.

14.11.2013. Наставничко веће - Предавања на теме:

Миланка Милићевић - „Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе“

Сузана Секулић и Зоран Станковић - „Мотивација и психолошки принципи учења“

Душан Станковић - „Законски оквир који регулише васпитно образовни систем.“

21.11.2013. Ватрогасци из М.Зворника одржали практично предавање на платоу испред школе наставницима и ученицима на тему "Заштита од пожара".

29.11.2013. Обележен Дан школе под називом - „Великани нашег краја“.

ДЕЦЕМБАР

17.12.2013. Анкета свих запослених у школи и ученика од IV до VII разреда „Школа без насиља“

25.12.2013. Учесће на школској ликовној изложби „У сусрет празницима“

26.12.2013. Позоришна представа „Весело позорје“ – изведена у школи

ЈАНУАР

27.01.2014. Изведен програм и ликовна изложба поводом Школске славе Светог Саве.

ФЕБРУАР

МАРТ

20.03.2014. Други час – Српски језик – часу присуствовао директор школе Љиљана Јекић.

25.03.2014. Одржано школско такмичење рецитатора. Ана Стевановић се пласирала на Општинско такмичење.

АПРИЛ

04.04.2014. Општинско такмичење из рецитована, Ана Стевановић није се пласирала даље.

24.04.2014. Патронажна сестра одржала предавање ученицима на тему: „Вакцинација“

МАЈ

12.05.2014. Изведена Амбијентално – интегрисана настава (угледни час) - часу присуствовали учитељица Стана Николић и ученици II-разреда ОШ „Стеван Филиповић“ Радаљ, наставница Радмила Јокић и наставница Милена Суботић.

12.05.2014. Изведен пролећни крос

29.05.2014. Учешће на школској ликовној изложби „Мајски дани пријатељства“

ЈУН

10.06.2014. Одржан спортски дан у сарадњи са Тимом за медијацију.

12.06.2014. Ученицима прочитан „Породични приручник за понашање у ванредним ситуацијама.“

28.06.2014. Организовање и извођење завршне приредбе по пројекту – „Четири годишња доба“ на тему „Лето“.

Посете угледним часовима:

20.12.2013. Сутана Секулић-Српски језик-79. час „Биберче“ Љубиша Ђокић-обрада

10.03.2014. Миланка Милићевић-Музичка култура-23. час „Трзалачки инструменти-гитара“ Обрада, понављање градива

07.04.2014. Божица Владић-Техничко и информатичко образовање-54. час „Погонске машине-мотори: тоplotни мотори, парне машине и турбине, двотактни и четворотактни безински мотори“- усвајање нових и примена стечених знања

28.04.2014. Радмила Јокић-Физика-59. час „Никола Тесла и Михајло Пупин“-обрада

12.05.2014. Милена Суботић-Енглески језик-63. час „A village“ обрада

Координатор тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план

Члан комисије за праћење ШПР

Члан тима за самовредновање квалитета рада школе

Наставник:
Зорица Лекић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ Добринка Јојић

Извештај о реализованим часовима редовне наставе

за школску 2013/2014. годину

Разред и одељење: III – 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	173
2.	Страни језик	2	72	2	69
3.	Математика	5	180	5	173
4.	Природа и друштво	2	72	2	69
5.	Ликовна култура	2	72	2	70
6.	Музичка култура	1	36	1	35
7.	Физичко васпитање	3	108	3	103
Укупно		19	720	19	692

рбр	Изборни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	35
2.	Чувари природе	1	36	1	35
Укупно		2	72	2	70

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.

1.	Час одељењског старешине	1	36	1	34
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	34
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		Није реализовано	
4.	Допунска настава	1	36	1	34
5.	Допунска настава – страни језик	1	36	1	35

Одељењски старешина

Добринка Јојић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. 22.10.2013. Српски језик – Народне умотворине – обрада – 37.час
2. 25.11.2013. Српски језик – «Себични цин» Оскар Вајлд –утврђивање – 60.час
3. 05.12.2013. Природа и друштво – Животне заједнице – провера – 28.час
4. 30.01.2014. Српски језик – Књига, прича, песма која ми се свидела – вежбање – 92.час
5. 04.02.2014. Српски језик – Научили смо из граматике – провера – 95.час
6. 14.03.2014. Чуvari природе – Рециклажа – обрада – 25.час
7. 29.04.2014. Математика – Троугао и четвороугао – провера – 149.час
8. 12.05.2014. Физичко васпитање – Додавање лопте у тројкама(кошарка) – обрада 33.час

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- 06.10.2013.„Мотивација за учење и психолошки принципи учења“(8 бодова)
- 07.10.2013. Стручна трибина“Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем „- 6.бодова
- 01.12.2013.Азбука сарадње школе и породице-8.бодова
- 16.01.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“Ненасиље и заштитна мрежа“-6.бодова
- 15.03.2014. „Угледни час – прилика за све“-обавезни-8.бодова
- 28.03.2014. Пројекат „Школа без насиља“-обука за „Цртани филм“ 3.бодa
- и „Родна равноправност“3.бодa
- 23.04.2014. Пројекат „Школа без насиља“-Правила,вредности,реституција-6.бодова

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

13.09.2013.Наставничко веће - Предавање на тему“Професионална ојентација“-предавачи:Милена Суботић и Вера Пашћан.

18.09.2013.-Изведен јесењи крос.

20.09.2013.Изведен крос РТС-а у Малом Зворнику

ОКТОБАР

03.10.2013.- Израда акваријума од рециклираног материјала и урађено дрво јесени.

04.10.2014.- Учесће на школској ликовној изложби-„Растимо заједно“

Обележавање Дечје недеље од- 07.10.2013. -11.10.2013.

07.10.2013.-Спортска такмичења на травнатом игралишту
 08.10.2013.-Манскенбал
 09.10.2013.-Шарамо испред школе и позоришна представа“Имам нешто важно да ти кажем“- у школи
 10.10.2013.-Одржана приредба поводом пријема првака у Дечји савез под називом „Растимо заједно“
 11.10.2013.- Дружење са вршњацима из матичне школе. Организована спортска такмичења.

НОВЕМБАР

05.11.2013.-Патронажна сестра одржала предавање ученицима на тему:“Правилна исхрана“.
 13.11.2013.-Позоришна представа“Хокус покус“- изведена у школи
 14.11.2013.-У ОШ “Бранко Радичевић“ из Малог Зворника изведена амбијентално-интегрисана настава.
 14.11.2013. Наставничко веће - Предавања на теме:
 Миланка Милићевић-„Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе“
 Сузана Секулић и Зоран Станковић -„Мотивација и психолошки принципи учења“
 Душан Станковић-„Законски оквир који регулише васпитно образовни систем.
 21.11,2013. Ватрогасци из М.Зворника одржали практично предавање на платоу испред школе наставницима и ученицима на тему“Заштита од пожара“.
 25.11.-06.12.2013. – Часовима присуствовала студент Тања Буњевац.
 29.11.2013.- Приредба поводом Дана школе

ДЕЦЕМБАР

17.12.2013. Анкета свих запослених у школи и ученика од IV до VII разреда „Школа без насиља“
 25.12.2013. Изведена позоришна представа «Весело позорје»
 27.12.2013. Новогодишња приредба
 27.12.2013. Изложба у холу школе «Желим ти...»

ЈАНУАР

28.01.2014.Светосавска приредба

ФЕБРУАР

04.02.2014. Часу Природе и друштва присуствовала психолог Вера Пашћан
 05.-14.02.2014. Спроведена хуманитарна акција „Срећа је у малим Стварима“

МАРТ

01.03.2014. Одржано Општинско такмичење из Математике у Радаљу.
 20.03.2014. Патронажна сестра Ивана Тодоровић одржала предавање на тему „Сачувајмо леп осмех“
 21.03.2014. Спроведена хуманитарна акција за дечака Николу Тодоровића из Велике Реке
 24.03.2014. Часу Математике присуствовала директор школе Љиљана Јекић
 25.03.2014. Одржано школско такмичење рецитатора.

АПРИЛ

Пројекат „Школа без насиља“

10.04.2014. Радионица 1 – епизода 1 „Баскет и графити“

14.04.2014. Радионица 2 – епизода 2 „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад“

15.04.2014. Одржана радионица поводом Васкршњих празника. Шарање Васкршњих јаја.

16.04.2014. Приређена изложба поводом Васкршњих празника – ликовни и литерарни радови

28.04.2014. Радионица 3 – епизода 3 „Где се Коста растужи, ту трава не расте“

30.04.2014. Радионица 4 – епизода 4 „Како су настале мердевине“

МАЈ

05.05.2014. Радионица 5 – епизода 5 „Где је добра воља, да журка буде боља“

12.05.2014. Изведена Амбијентално –интегрисана настава (угледни час)- часу присуствовали учитељица Гроздана Бурић, Светлана Ерић и Сања Симић и ученици III разреда ОШ“Бранко Радичевић“Мали Зворник.

12.05.2014.Изведен пролећни крос

ЈУН

10.06.2014.Одржан спортски дан у сарадњи са Тимом за медијацију.

13.06.2014.Организовање и извођење завршне приредбе по пројекту – „Четири годишња доба-лето“ на тему „Ближи се, ближи лето“ .

Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе

Члан Одељењског већа разредне наставе.

Руководилац Стручног већа разредне наставе.

Члан Комисије за преглед школске документације.

Наставник:
Добринка Јојић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Божица Владић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Техничко и информатичко образовање	V ₁	72	68
Техничко и информатичко образовање	V ₂	72	70
Техничко и информатичко образовање	VI ₁	72	68
Техничко и информатичко образовање	VI ₂	72	70
Техничко и информатичко образовање	VII ₁	72	70
Техничко и информатичко образовање	VII ₂	72	68

Техничко и информатичко образовање	VIII	68	66
ЧОС	VI ₁	36	35

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Техничко и информатичко образовање	Саобраћајна секција	V, VI, VII, VIII	36	36
Техничко и информатичко образовање	припрема за такмичење	V, VI, VII, VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

- 08.10.2013.год. Индивидуализована настава: Графичко педстављање предмета-објеката прибором (11-12. час) VI₂
- 24.04.2014.год. Индивидуализована настава: -Обрада материјала,облагање површина (украшавање) (59-60. час) VI₁
- 08.05.2014.год. Индивидуализована настава: Израда техничке документације (скица и технички цртеж) по сопственој идеји,избор материјала,обележавање на материјалу(61-62. час) VI₁
- 07.04.2014.год. УГЛЕДНИ ЧАС: -Погонске машине-мотори:топлотни мотори (парнемашине и турбине), двотактни и четворотактни бензински мотори (53-54. час) VII₁

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

15.11.2013. и 16.11.2013.“Јачање капацитета наставника за васпитни рад“.-16.бодова
01.12.2013.Азбука сарадње школе и породице-8.бодова
16.01.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“Ненасиље и заштитна мрежа“-6.бодова
15.03.2014. „Угледни час – прилика за све“-обавезни-8.бодова
28.03.2014. Пројекат „Школа без насиља“-обука за „Родна равноправност“3.бода

Остале активности у току школске године

- Рад у Тиму за самовредновање квалитета рада школе - РуководилацСтручном већу природних наука - Рад у комисији за израду годишњег плана рада - Учешће на школском, општинском, окружном и републичком такмичењу „Шта знаш о саобраћају“ - Учешће на школском и општинском такмичењу из физике - Члан тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план - Организовање и извођење јесењег и пролећњег кроса - 24.12.2013.Изложба у сусрет празницима-постављени радови у холу школе - Преглед и бодовање пробних тестова из физике за осми разред - члан Школске комисије за решавање по жалбама ученика на завршном испиту из комбинованог теста,за подручје Општине Мали Зворник

Божица Владић, професор физике
и основи технике

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Божица Владић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физика	VI ₁	72	70
Физика	VII ₁	72	70
Физика	VII ₂	72	70

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Физика	додатна/такмичење	VI ₁	9	25
Физика	додатна/такмичење	VII ₁ - VII ₂	9	20

Физика	допунска	VI ₁	9	20
Физика	допунска	VII ₁ - VII ₂	9	20

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

- 18.11.2013.год. Индивидуализована настава: Сила и кретање-припрема за контролну вежбу (22. час) VII₂
- 10.12.2013.год. Индивидуализована настава: Сила-систематизација (30. час) VI₁
- 14.02.2014.год. Индивидуализована настава: Полуга, момент силе-утврђивање (42. час) VII₁
- 17.03.2014.год. Индивидуализована настава: Равнотежа тела-систематизација (48. час) VII₁

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

15.11.2013. и 16.11.2013.“Јачање капацитета наставника за васпитни рад“.-16.бодова
01.12.2013.Азбука сарадње школе и породице-8.бодова
16.01.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“Ненасиље и заштитна мрежа“-6.бодова
15.03.2014. „Угледни час – прилика за све“-обавезни-8.бодова
28.03.2014. Пројекат „Школа без насиља“-обука за „ „Родна равноправност“3.бодова

Остале активности у току школске године

- Рад у Тиму за самовредновање квалитета рада школе
- РуководилацСтручном већу природних наука
- Рад у комисији за израду годишњег плана рада
- Учешће на школском и општинском такмичењу из физике
- Учешће на школском, општинском, окружном и републичком такмичењу „Шта знаш о саобраћају“
- Члан тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план
- Организовање и извођење јесењег и пролећњег кроса
- 24.12.2013.Изложба у сусрет празницима-постављени радови у холу школе
- Преглед и бодовање пробних тестова из физике за осми разред
- члан Школске комисије за решавање по жалбама ученика на завршном испиту из комбинованог теста,за подручје Општине Мали Зворник

Божица Владић, професор физике
и основи технике

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Саша Горданић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Математика	VII ₂	144	138
Математика	VIII	136	129

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Математика	додатна	VII ₂ , VIII	36	36
Математика	допунска	VII ₂ , VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава: "Питагорина теорема - примена на квадрат, правоугаоник, једнакокраки и једнакокраки троугао", 29.час, VII₂
2. Индивидуализована настава: "Површина призме", 46.час, VIII
3. Индивидуализована настава: "Разлика квадрата", 66.час, VII₂
4. Индивидуализована настава: "Призме и пирамиде", 74.час, VIII
5. Индивидуализована настава: "Директна пропорционалност", 106.час, VII₂
6. Индивидуализована настава: "Елементи купе", 118.час, VIII

Посећени семинари

Унети назив семинара, датум, обавезни/изборни, број бодова

1. Стручно предавање "Улога математике у свакодневном животу" и презентација уџбеника математике издавачке куће "Нови Логос", 26.11.2013., 1 бод
2. Семинар "Угледни час - прилика за све", 15.03.2014., обавезан, 8 бодова
3. Семинар "Правила вредности, реституција - школа без насиља", 23.04.2014., обавезан, 6 бодова

Остале активности у току школске године

- Рад у комисији за преглед пробног завршног теста из математике,
- Учешће на школском и општинском такмичењу из математике.

Наставник:
Саша Горданић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ
Радмила Караклић

Извештај о реализованим часовима редовне наставе

Разред и одељење: I – 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	173
2.	Страни језик	2	72	2	69
3.	Математика	5	180	5	173
4.	Свет око нас	2	72	2	69
5.	Ликовна култура	1	36	1	34
6.	Музичка култура	1	36	1	34
7.	Физичко васпитање	3	108	3	104
Укупно		19	720	19	656

рбр	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава	1	36	1	35
2.	Чувари природе	1	36	1	35
Укупно		2	72	2	70

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског	1	36	1	35

	старешине				
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	35
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		Није реализовано	
4.	Допунска настава	1	36	1	35

Одељењски старешин

Радмила Караклић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ
Радмила Караклић

Извештај о реализованим часовима редовне наставе

за школску 2013/2014. годину

Разред и одељење: IV – 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	173
2.	Страни језик	2	72	2	69
3.	Математика	5	180	5	173
4.	Природа и друштво	2	72	2	69
5.	Ликовна култура	2	72	2	68
6.	Музичка култура	1	36	1	35
7.	Физичко васпитање	3	108	3	104
Укупно		20	720	20	691

	Изборни наставни	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
--	------------------	----------------

рбр	предмети	планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Верска настава	1	36	1	35
2.	Народна традиција	1	36	1	35
Укупно		2	72	2	70

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	35
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	35	1	35
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		Није реализовано	
4.	Допунска настава	1	36	1	35
5.	Додатна настава	1	36		36

Одељењски старешина

Радмила Караклић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	I 2		

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, р.бр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. 29.10.2013. Српски језик –Глас и штампано слово Шш – обрада– 42.час I₂
2. 18.11.2013. Српски језик – Народне умотворине–обрада-55.-час IV₂
3. 11.12.2013. Математика – Сабирање и одузимањеу скупу N– утврђивање - 72.час IV₂
4. 03.02.2014. Математика – Дељење виш. броја једноц.бројем – утврђивање - 94.час IV₂
5. 25.03.2014. Математика –Површина квадра и коцке – утврђивање – 129.час IV₂
6. 16..04.2014. Математика – Сабирање и одузимање26+32и68-35 – вежбање – 145.час I₂
7. 12.05.2014. Математика – Разломци – утврђивање – 156.час IV₂

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

06.10.2013.„Мотивација за учење и психолошки принципи учења“(8 бодова)
 07.10.2013. Стручна трибина“Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем „-6.бодова
 01.12.2013.Азбука сарадње школе и породице-8.бодова
 16.01.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“Ненасиље и заштитна мрежа“-6.бодова
 15.03.2014. „Угледни час – прилика за све“-обавезни-8.бодова
 28.03.2014. Пројекат „Школа без насиља“-обука за „Цртани филм“ 3.бода
 и „Родна равноправност“3.бода
 23.04.2014. Пројекат „Школа без насиља“-Правила,вредности,реституција-6.бодова

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

13.09.2013.Наставничко веће - Предавање на тему“Професионална орјентација“-

предавачи: Милена Суботић и Вера Пашћан.

18.09.2013.-Изведен јесењи крос.

20.09.2013.Изведен крос РТС-а у Малом Зворнику

ОКТОБАР

03.10.2013.- Израда акваријума од рециклираног материјала и урађено дрво јесени.

04.10.2014.- Учесће на школској ликовној изложби-„Растимо заједно“

Обележавање Дечје недеље од- 07.10.2013. -11.10.2013.

07.10.2013.-Спортска такмичења на травнатом игралишту

08.10.2013.-Манскенбал

09.10.2013.-Шарамо испред школе и позоришна представа“Имам нешто важно да ти кажем“- у школи

10.10.2013.-Одржана приредба поводом пријема првака у Дечји савез под називом „Растимо заједно“

11.10.2013.- Дружење са вршњацима из матичне школе. Организована спортска такмичења.

НОВЕМБАР

05.11.2013.-Патронажна сестра одржала предавање ученицима на тему:“Правилна исхрана“.

13.11.2013.-Позоришна представа“Хокус покус“- изведена у школи

14.11.2013.-У ОШ “Бранко Радичевић“ из Малог Зворника изведена амбијентално-интегрисана настава.

14.11.2013. Наставничко веће - Предавања на теме:

Миланка Милићевић-„Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе“

Сузана Секулић и Зоран Станковић -,„Мотивација и психолошки принципи учења“

Душан Станковић-„Законски оквир који регулише васпитно образовни систем.

21.11,2013. Ватрогасци из М.Зворника одржали практично предавање на платоу испред школе наставницима и ученицима на тему“Заштита од пожара“.

29.11.2013.- Приредба поводом Дана школе

ДЕЦЕМБАР

17.12.2013. Анкета свих запослених у школи и ученика од IV до VII разреда „Школа без насиља“

25.12.2013. Изведена позоришна представа «Весело позорје»

27.12.2013. Новогодишња приредба

27.12.2013. Изложба у холу школе «Желим ти...»

ЈАНУАР

28.01.2014.Светосавска приредба

ФЕБРУАР

04.02.2014. Часу Математике (први разред), Српског језика (четврти разред) присуствовала психолог Вера Пашћан

05.-14.02.2014. Спроведена хуманитарна акција „Срећа је у малим Стварима“

МАРТ

20.03.2014. Патронажна сестра Ивана Тодоровић одржала предавање на тему „Сачувајмо леп осмех“

21.03.2014. Спроведена хуманитарна акција за дечака Николу Тодоровића из Велике Реке

24.03.2014. Часу Српског језика(Четврти разред), Математике (први разред)

присуствовала директор школе Љиљана Јекић

25.03.2014. Одржано школско такмичење рецитатора.

АПРИЛ

Пројекат „Школа без насиља“

10.04.2014. Радионица 1 – епизода 1 „Баскет и графити“

14.04.2014. Радионица 2 – епизода 2 „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад“

15.04.2014. Одржана радионица поводом Васкршњих празника. Шарање Васкршњих јаја.

16.04.2014. Приређена изложба поводом Васкршњих празника – ликовни и литерарни радови

25.04.2014. Одржано Међуопштинско такмичење рецитатора у Крупњу

28.04.2014. Радионица 3 – епизода 3 „Где се Коста растужи, ту трава не расте“

30.04.2014. Радионица 4 – епизода 4 „Како су настале мердевине“

МАЈ

05.05.2014. Радионица 5 – епизода 5 „Где је добра воља, да журка буде боља“

12.05.2014. Изведена Амбијентално – интегрисана настава (угледни час)- часу присуствовали учитељица Весна Вукосављевић, Татјана Ђурић и ученици I и IV-разреда ОШ „Бранко Радичевић“ Мали Зворник, као и професор Енглеског језика Сања Симић.

12.05.2014. Изведен пролећни крос

ЈУН

10.06.2014. Одржан спортски дан у сарадњи са Тимом за медијацију.

13.06.2014. Организовање и извођење завршне приредбе по пројекту – „Четири годишња доба-лето“ на тему „Ближи се, ближи лето“.

Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе

Члан Тима за ШПР

Члан Одељењског већа разредне наставе.

Члан Стручног већа разредне наставе.

Члан Комисије за културне и јавне делатности.

Члан Комисије за сарадњу са родитељима.

Наставник:
Радмила Караклић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ Бранко Бошковић

Разред и одељење: II – 2

рбр	Обавезни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	173

2.	Страни језик	2	72	2	69
3.	Математика	5	180	5	173
4.	Свет око нас	2	72	2	69
5.	Ликовна култура	2	72	2	70
6.	Музичка култура	1	36	1	35
7.	Физичко васпитање	3	108	3	104
Укупно		19	720	19	693

рбр	Изборни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	35
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	34
Укупно		2	72	2	69

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	35
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	68
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		Није реализовано	
4.	Допунска настава	1	36	1	35

Одељењски старешина

Бранко Бошковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
	II 2		

Остали облици образовно васпитног рада

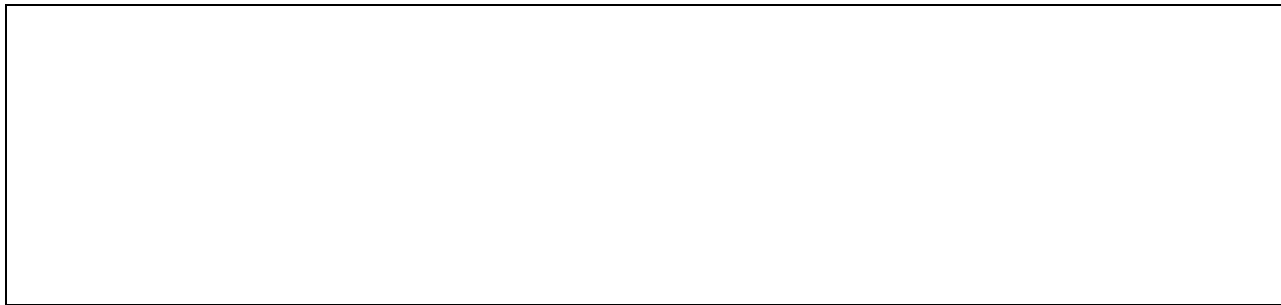
Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. 29.10.2013. Математика – Веза сабирања и одузимања – утврђивање– 41.час II₂
2. 27.11.2013. Математика – Линија, права, полуправа, дуж – провера знања–62.час II₂
3. 25.12.2013. Математика – Производ два броја – утврђивање - 82.час II₂
4. 19.02.2014. Математика – Множење бројем 7 – утврђивање - 105.час II₂
5. 24.03.2014. Математика – Занимљиви задаци – утврђивање – 128.час II₂
6. 24.03.2014. Математика – Дељење бројевима 2,5,10,3 и 4 – утврђивање – 142.час II₂
7. 28.05.2014. Математика – Делилац 1 и дељеник 0 – утврђивање – 156.час II₂



Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

06.10.2013.„Мотивација за учење и психолошки принципи учења“(8 бодова) 07.10.2013. Стручна трибина“Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем „-6.бодова 01.12.2013.Азбука сарадње школе и породице-8.бодова 16.01.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“Ненасиље и заштитна мрежа“-6.бодова 15.03.2014. „Угледни час – прилика за све“-обавезни-8.бодова 28.03.2014. Пројекат „Школа без насиља“-обука за „Цртани филм“ 3.бод и „Родна равноправност“3.бод 23.04.2014. Пројекат „Школа без насиља“-Правила,вредности,реституција-6.бодова

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

13.09.2013.Наставничко веће - Предавање на тему“Професионална орјентација“-
предавачи:Милена Суботић и Вера Пашћан.

18.09.2013.-Изведен јесењи крос.

20.09.2013.Изведен крос РТС-а у Малом Зворнику

ОКТОБАР

02.10.2013.- Израда акваријума од рециклираног материјала и урађено дрво јесени.

04.10.2014.- Учесће на школској ликовној изложби-„Растимо заједно“

Обележавање Дечје недеље од- 07.10.2013. -11.10.2013.

07.10.2013.-Спортска такмичења на травнатом игралишту

08.10.2013.-Манскенбал

09.10.2013.-Шарамо испред школе и позоришна представа“Имам нешто важно да ти
кажем“- у школи

10.10.2013.-Одржана приредба поводом пријема првака у Дечји савез под називом
„Растимо заједно“

11.10.2013.- Дружење са вршњацима из матичне школе. Организована спортска
такмичења.

НОВЕМБАР

05.11.2013.-Патронажна сестра одржала предавање ученицима на тему:“Правилна

исхрана“.

13.11.2013.-Позоришна представа“Хокус покус“- изведена у школи

14.11.2013.-У ОШ “Бранко Радичевић“ из Малог Зворника изведена амбијентално-интегрисана настава.

14.11.2013. Наставничко веће - Предавања на теме:

Миланка Милићевић-„Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе“

Сузана Секулић и Зоран Станковић -„Мотивација и психолошки принципи учења“

Душан Станковић-„Законски оквир који регулише васпитно образовни систем.

21.11,2013. Ватрогасци из М.Зворника одржали практично предавање на платоу испред школе наставницима и ученицима на тему“Заштита од пожара“.

25.11.-06.12.2013. – Часовима присуствовала студент Славица Ђукановић.

29.11.2013.- Приредба поводом Дана школе

ДЕЦЕМБАР

17.12.2013. Анкета свих запослених у школи и ученика од IV до VII разреда „Школа без насиља“

25.12.2013. Изведена позоришна представа «Весело позорје»

27.12.2013. Новогодишња приредба

27.12.2013. Изложба у холу школе «Желим ти...»

ЈАНУАР

28.01.2014.Светосавска приредба

ФЕБРУАР

04.02.2014. Часу Српског језика присуствовала психолог Вера Пашћан

05.-14.02.2014. Спроведена хуманитарна акција „Срећа је у малим Стварима“

МАРТ

20.03.2014. Патронажна сестра Ивана Тодоровић одржала предавање на тему „Сачувајмо леп осмех“

21.03.2014. Спроведена хуманитарна акција за дечака Николу Тодоровића из Велике Реке

25.03.2014. Одржано школско такмичење рецитатора.

АПРИЛ

Пројекат „Школа без насиља“

10.04.2014. Радионица 1 – епизода 1 „Баскет и графити“

14.04.2014. Радионица 2 – епизода 2 „Ко глуми, ко не глуми, питање је сад“

15.04.2014. Одржана радионица поводом Васкршњих празника. Шарање Васкршњих јаја.

16.04.2014. Приређена изложба поводом Васкршњих празника – ликовни и литерарни радови

28.04.2014. Радионица 3 – епизода 3 „Где се Коста растужи, ту трава не расте“

МАЈ

05.-14.05.2014. – Часовима присуствовала студент Славица Ђукановић.

05.05.2014. Радионица 4 – епизода 4 „Како су настале мердевине“

08.05.2014. Радионица 5 – епизода 5 „Где је добра воља, да журка буде боља“

12.05.2014. Изведена Амбијентално –интегрисана настава (угледни час)- часу присуствовали учитељица Љиљана Новаковић, учитељ Велибор Ракић и ученици II-разреда ОШ“Бранко Радичевић“Мали Зворник.

12.05.2014.Изведен пролећни крос

ЈУН

10.06.2014.Одржан спортски дан у сарадњи са Тимом за медијацију.

13.06.2014.Организовање и извођење завршне приредбе по пројекту – „Четири годишња

доба-лето“ на тему „Ближи се, ближи лето“ .

Посете угледним часовима:

12.05.2014.Сања Симић -Енглески језик-63.час „Revision“ утврђивање

Председник комисије за праћење ШПР

Члан тима за самовредновање квалитета рада школе

Члан Одељењског већа разредне наставе.

Члан Стручног већа разредне наставе.

Наставник:
Бранко Бошковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Зорица Илић

Извештај о реализованим часовима редовне наставе за школску 2013/2014. годину по одељењима

Разред и одељење: IV - 1

Редни број	Обавезни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	173
2.	Страни језик	2	72	2	69
3.	Математика	5	180	5	173
4.	Природа и друштво	2	72	2	69
5.	Ликовна култура	2	72	2	70
6.	Музичка култура	1	36	1	34
7.	Физичко васпитање	3	108	3	104
Укупно		20	720	20	692

Редни број	Изборни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1/1	36/36	1/1	35/35
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	34
Укупно		3	108	3	104

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	35
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	34
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		-	
4.	Допунска настава	1	36	1	35
5.	Додатна настава	1	36	1	38

Одељењски старешина
Зорица Илић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

Индивидуализована настава

1. Сабирање и одузимање – 38. час - IV 1
2. Израчунавање површине правоугаоника и квадрата – 50. час - IV 1
3. Множење – 82. час – IV 1
4. Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем – 97. час – IV 1
5. Припрема за трећи школски писмени задатак – 130. час – IV 1
6. Рачунамо у скупу природних бројева – 147. час – IV 1
7. Описивање пролећа – час у природи – 156. час - IV 1 - **угледни час**
8. Припрема за четврти писмени задатак – 166. час - IV 1

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

Стручне трибине: Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем (6 бодова) К 2, П 3, 6 - Број 68/158 - 07.10.2013. Лозница
Јачање капацитета наставника за васпитни рад (16 бодова) К 4, П 1,6 - 15-16.11.2013. Радаљ
Азбука сарадње школе и породице (8 бодова) К 3, П 4,7 - Број 22-5/12-13-162 - 01.12.2013. Доња Борина
Угледни час – прилика за све (8 бодова) К 2, П 3 - Број 304/14 - 15.03.2014. Доња Борина
ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА - Ненасиље и заштитна мрежа (родна компонента) -6 бодова - 16.01.2014. - Доња Борина
ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА – Тренинг (обука) за „Цртани филм“ – 3 бода и Родна равноправност (пол,род,језик) – 3 бода - 28.03.2014. - Доња Борина
ШКОЛА БЕЗ НАСИЉА – Правила, вредности, реституција – 6 бодова - 23.04.2014. - Доња Борина

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

13.09.2013. Слушање предавања на седници Наставничког већа - Тема – Професионална оријентација
25.09.2013. Школски јесењи крос

ОКТОБАР

04.10.2013. Школска ликовна изложба – Растимо заједно
07.10.2013. Спортско такмичење – Игре без граница
08.10.2013. Маскенбал
09.10.2013. Позоришна представа – Имам нешто важно да ти кажем – у школи
09.10.2013. Заједничко дружење и цртање ученика од првог до четвртог разреда под називом - Шарамо заједно
10.10.2013. Завршна приредба под називом – Растемо заједно

11.10.2013. Дружење с вршњацима из ИО Брасина у Брасини
НОВЕМБАР 05.11.2013. Присуство с ученицима на предавању – Здрава исхрана 05-08.11.2013. У сарадњи са предметним наставницима одржано девет часова предметне наставе у четвртом разреду 13.11.2013. Позоришна представа – Хокус – покус – у школи 14.11.2013. Дружење с вршњацима из Основне школе „Стеван Филиповић“ у Радаљу – амбијентално-интегрисана настава 14.11.2013. Слушање предавања на седници Наставничког већа - теме 1. Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе 2. Мотивација и психолошки принципи учења 3. Трибина: Законски оквири који регулишу образовно-васпитни систем 21.11.2013. Предавање ватрогасне службу у школском дворишту 26.11.2013. Посећена презентација уџбеника за разредну наставу Издавачка кућа „Нови Логос“ Београд у Лозници 29.11.2013.Обележен Дан школе Културно-уметнички програм – Великани нашег краја Ликовна изложба – Знати, мислити, сањати
ДЕЦЕМБАР 10.12.2013. Посећена презентација уџбеника за разредну наставу Издавачка кућа „Едука“ Београд у Лозници 17.12.2013. Попуњаван упитник – Школа без насиља 25.12.2013. Постављена ликовна изложба под називом – У сусрет празницима 26.12.2013. Позоришна представа – Весело позорје – у школи
ЈАНУАР 27.01.2014.Прослављена школска слава Свети Сава пригодним програмом у цркви и у школи и постављена излоба ученичких радова у школи на тему Свети Сава
ФЕБРУАР 01.02. 2014. Одржано школско такмичење из математике 13.02.2014. Посећена презентација уџбеника за разредну наставу Издавачка кућа „Клетт“ Београд у Лозници 13.02.2014. Организована хуманитарна акција прикупљања одела, обуће и играчака 14.02. 2014. Обележен Дан државности Републике Србије
МАРТ 01.03.2014. Одржано општинско такмичење из математике у Радаљу – учествовала три ученика 17.03. 2014. Организована хуманитарна акција прикупљања новца – Шанса за Николу 20.03.2014. На часу српског језика била директор школе Љ. Јекић 24-28.03.2014. Рад са студентом прве године студија Учитељског факултета 27.03.2014. Одржано школско такмичење рецитатора

АПРИЛ

01-03.04.2014. У сарадњи са предметним наставницима одржано девет часова предметне наставе у четвртом разреду

07.04.2014. Посећен угледни час код наставнице Божице Владић у VII₁

24.04.2014. Посећено предавање с ученицима на тему - Туберкулоза које је организовао Дом здравља Мали Зворник

Током априла - Реализовано пет радионица по пројекту – Школа без насиља- „Уаа неправда!“

МАЈ

12.05.2014. Изведен угледни час – Амбијентално – интегрисана настава у сарадњи са ученицима и учитељима Основне школе “Стеван Филиповић” из Радаља. Настави присуствовали: Божица Владић, Драгана Радић, Маја Николић и студент четврте године Учитељског факултета М. Живковић.

12.05. 2014. Реализован пролећни крос

29.05.2014. Постављена изложба ученичких радова – Мајски дани пријатељства

ЈУН

10.06.2014. Организована спортска такмичења ученика – активности Тима за медијацију и заштиту деце/ученика од насиља

11.06.2014. Организовано дружење с предшколском групом у циљу упознавања и изведен пригодан програм.

12.06.2014. Ученици упознати са Породичним приручником за понашање у ванредним ситуацијама

13.06.2014. Организована прослава поводом завршетка четворогодишњег школовања

28.06.2014. Реализована манифестација – Лето (изложба и програм)

током школске године	Задужења Годишњим планом рада школе Члан комисије за сарадњу са родитељима – председник Члан комисије за планирање и извођење екскурзија Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе Члан Тима за инклузивно образовање и израду ИОП-а Члан Актива за школско развојно планирање
----------------------------	---

Наставник:
Зорица Илић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Ана Ђукановић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Биологија	VI ₁	72	69
	VI ₂	72	70

	VII ₁	72	70
	VII ₂	72	70
	VIII разред	68	65
Припремна настава	VIII разред	5	5
Укупно		361	349

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик образовно-васпитног рада	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Биологија	Допунска настава	VI-VIII	18	18
	Додатна настава	VI-VIII	18	18
	Еколошка секција	V-VIII	36	32
Укупно			72	68

Иновативни модели наставе планирани ШРП-ом

1. Одржан час индивидуализоване наставе у VIII разреду: Угрожавање и заштита биодиверзитета, обрада, 33. час, 27.12.2013.
2. Одржан час индивидуализоване наставе у VIII разреду: Угрожавање и заштита културних добара, обрада, 37. час, 03.02.2014.
3. Одржан час индивидуализоване наставе у VIII разреду: Право на информисаност и учешће јавности у доношењу одлука у вези са заштитом животне средине, обрада, 53. час, 31.03.2014.
4. Одржан час индивидуализоване наставе у VIII разреду: Концепт одрживог развоја, утврђивање, 55. час, 07.04.2014.
5. Одржан час индивидуализоване наставе у VIII разреду: Савремени начин живота и здравље (бука, брза храна, дувански дим...), обрада, 63. час, 12.05.2014.
6. Присуство угледном часу из музичке културе у одељењу VII₂. Назив наставне јединице: Трзалачки инструменти – Гитара; „Шпанска песма“ – С. West, 23. час, 10.03.2014.
7. Присуство угледном часу из техничког и информатичког образовања у одељењу VII₁. Назив наставне јединице: Погонске машине – мотори: топлотни мотори

(парне машине и турбине), двотактни и четворотактни бензински мотори, 54. час, 07.04.2014.

8. Присуство угледном часу из физике у одељењу VIII разреда. Назив наставне јединице: Никола Тесла и Михајло Пупин, 59. час, 28.04.2014.

Посећени семинари

Учешће у пројекту Школа без насиља: „Ненасиље и заштитна мрежа (родна компонента)“ (3 бода – 16.01.2014) и „Правила, вредности – реституција“ (6 бодова – 23.04.2014)

Остале активности у току школске године

1. Припрема ученика за такмичење из биологије. Никола Мишковић, ученик VI разреда, и Петар Поповић, ученик VII разреда, су освојили треће место на општинском такмичењу, али се нису пласирали на окружно такмичење.
2. Припрема ученика за учешће на Регионалном центру за таленте - 11.05.2014. Ученици нису прошли први круг такмичења.
3. Присуство приказу уџбеника за VIII разред издавачке куће *Klett*, 03.02.2014. (2 сата)

У Доњој Борини,
30.06.2014. године

Наставник:
Ана Ђукановић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Радмила Јокић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Физика	VI ₂	72	70
	VIII разред	68	66
Хемија	VIII разред	68	66
Укупно		208	202

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик образовно-васпитног рада	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Физика	Допунска настава	VI	13	13
	Додатна настава	VI	4	4
	Допунска настава	VIII	4	4
	Додатна настава	VIII	4	4
Хемија	Допунска настава	VIII	5	5
	Додатна настава	VIII	7	7
Припрема за такмичење		VI	7	7
Припремна настава – физика и хемија		VIII разред	10	10
Укупно			54	54

Иновативни модели наставе планирани ШРП-ом

1. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VI ₂ : Кретање, систематизација, 16. час, 23.10.2013.
2. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VI ₂ : Сила, утврђивање, 22. час, 18.11.2013.
3. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VI ₂ : Сила, припрема за контролни задатак, 27. час, 04.12.2013.
4. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VI ₂ : Мерење запремине и времена, утврђивање, 37. час, 03.02.2014.
5. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VI ₂ : Густина чврстих тела, рачунски задаци, 52. час, 26.03.2014.
6. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VI ₂ : Маса и густина тела, систематизација, 60. час, 30.04.2014.
7. Одржан час индивидуализоване наставе у одељењу VI ₂ : Хидростатички притисак, утврђивање, 64. час, 14.05.2014.
8. Одржан угледни час из физике у одељењу VIII разреда. Назив наставне јединице: Никола Тесла и Михајло Пупин, 59. час, 28.04.2014.
9. Присуство угледним часовима Амбијенталне наставе у одељењу II разреда: Пролећно јутро у шуми, српски језик; „A village“, енглески језик; 12.05.2014.

Посећени семинари

07.10.2013. Стручна трибина „Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем“ – 6 бодова
 15.11.2013. и 16.11.2013. „Јачање капацитета наставника за васпитни рад“ – 16 бодова
 01.12.2013. Азбука сарадње школе и породице – 8 бодова
 22.03.2014. „Рука у тесту“ – 8 бодова

Остале активности у току школске године

1. Припрема ученика за такмичење из физике и хемије. Ученици се нису пласирали.
2. Члан тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план
3. Члан тима за ШРП
4. Наставничко веће – Предавање на теме: „Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе“, Миланка Милићевић и „Мотивација и психолошки принципи учења“, Сузана Секулић и Зоран Станковић, 14.11.2013. (1 сат)
5. „Улога хемије у свакодневном животу“ – презентација уџбеника *Нови Логос*, 26.11.2013. (1 сат)
6. „Каква питања воде до знања“ – презентација уџбеника *Klett*, 23.01.2014. (1 сат)
7. Обука за прегледача комбинованог теста, 05.06.2014. (3 сата)

У Доњој Борини,

Наставник:

30.06.2014. године

Радмила Јокић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА Сање Симић У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Енглески језик	I ₂	72	70
Енглески језик	II ₂	72	70
Енглески језик	III ₂	72	70
Енглески језик	IV ₂	72	70
Енглески језик	V ₂	72	70
Информатика и рачунарство	V ₂	36	34
Информатика и рачунарство	VI ₁	36	35
Информатика и рачунарство	VI ₂	36	35
Информатика и	VII ₁	36	34

рачунарство			
Информатика и рачунарство	VII ₂	36	36
Информатика и рачунарство	VIII	34	33
Грађанско васпитање	VII ₁ / VII ₂	36	35
Грађанско васпитање	VIII	34	33

*пише се број планираних часова с почетка школске године (пре сажимања)

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Енглески језик	Додатна настава	III ₂	36	35
Енглески језик	Допунска Настава	V ₂	36	34

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Настава се током школске године одвијала у учионицама, дигиталном кабинету, летњој учионици, а одржана је и амбијентална настава. Један број часова информатике и грађанског васпитања био је посвећен професионалној оријентацији. У складу са Школским развојним планом неки часови су реализовани као часови индивидуализоване наставе, реализована су четири угледна часа и два часа тимске наставе. Неки часови су уједно били и угледни и индивидуализовани.

Угледни часови:

- 6.11.2013. у V₂ одржан угледни час енглеског језика индивидуализоване наставе под називом “A short holiday”(обрада). Часу присуствовали директорица школе Љиљана Јекић, психолошкиња школе Вера Пашћан, наставница енглеског језика Милена Суботић и наставник математике Саша Горданић.
- 12.03.2014. у одељењима VII₁ и VII₂ час грађанског васпитања „Реке и њихов значај“ одржан је као угледни час тимске наставе у корелацији са верском наставом, географијом и грађанским васпитањем. Наставник географије Весна Радић и вероучитељ Иван Негић били су предавачи-асистенти на овом часу. Часу присуствовали директор школе Љиљана Јекић, психолошкиња школе Вера

Пашћан, наставница француског језика Сузана Јовић и наставник математике Зоран Станковић.

- 12.05.2014. о одељењу II₂ одржан угледни час амбијенталне наставе под називом “Revision” (утврђивање), 63. час. Часу присуствовали учитељи Бранко Бошковић и Велибор Ракић.
- 12.05.2014. о одељењу III₂ одржан угледни час амбијенталне наставе под називом “ A town” (обрада), 63. час. Часу присуствовале учитељице Добринка Јојић и Гордана Бурић.

Индивидуализована настава

- 30.09.2013. час индивидуализоване наставе енглеског језика под редним бројем 9. “ Revision” (утврђивање) одржан у одељењу II₂
- 06.11.2013. час индивидуализоване наставе енглеског језика под редним бројем 20. “ A short holiday” (обрада) одржан у одељењу V₂
- 23.12.2013. час индивидуализоване наставе енглеског језика под редним бројем 32. “ Good evening” (обрада) одржан у одељењу III₂
- 12.02.2014. час индивидуализоване наставе информатике и рачунарства под редним бројем 21. “ Excel” (утврђивање) одржан у одељењу VIII
- 27.04.2014. час индивидуализоване наставе енглеског језика под редним бројем 60. “ Big jumpers, small jumpers” (проширивање знања) одржан у одељењу II₂
- 28.05.2014. час индивидуализоване наставе енглеског језика под редним бројем 65. “ Holidays in Greece” (вежбе) одржан у одељењу V₂

Тимска настава

- 28.02.2014. у одељењима VII₁ и VII₂ одржан час информатике и рачунарства под редним бројем 23. Израда презентација. Час одржан у сарадњи са наставницом француског језика Сузаном Јовић, а ученици су радили презентације на тему „Мода у Француској“
- 12.03.2014. у одељењима VII₁ и VII₂ час информатике „Реке и њихов значај“ одржан је као угледни час тимске наставе у корелацији са верском наставом, географијом и грађанским васпитањем. Наставник географије Весна Радић и вероучитељ Иван Негић били су предавачи-асистенти на овом часу. Часу присуствовали директор школе Љиљана Јекић, психолошкиња школе Вера Пашћан, наставница француског језика Сузана Јовић и наставник математике Зоран Станковић.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Пројекат „Школа без насиља“ – Ненасиље и заштитна мрежа (**3 бода**), Доња Борина, 16. 01. 2014.
2. Семинар на тему "Угледни час", Доња Борина, 15.03.2014.
3. Пројекат „Школа без насиља“ – Родна равноправност (**6 бодова**), Доња Борина, 28. 03. 2014. (**8 бодова**)
4. Пројекат „Школа без насиља“ – Правила, вредности, реституција (**6 бодова**), Доња Борина, 23. 04. 2014.

Остале активности у току школске године

- **Наставне и ваннаставне активности:**

1. Јесењи крос, Доња Борина, 25. 09. 2013.
2. Предавање ватрогасаца, Доња Борина, 21. 11. 2013.
3. Дан школе, Доња Борина, 29. 11. 2013.
4. Предавање о исхрани (патронажна сестра), Доња Борина, 24. 04. 2014.
5. Пролећни крос, Доња Борина, 12. 05. 2014.
6. Спортски дан, Доња Борина, 10. 06. 2014.

- **Администратор сам школског сајта (10 поена)**

- **Ментор приправници Марти Живановић**

- **Посета часовима:**

1. Комисија за проверу савладаности програма за волонтера – приправницу Марту Живановић за увођење у посао и стицање права за полагање испита за лиценцу у својству ментора (Љиљана Јекић, председник комисије, Вера Пашћан, члан комисије, Милена Суботић, члан комисије) (**2 сата**), Доња Борина, 23. 10. 2013.
2. Посета угледном часу амбијенталне наставе у одељењима I₂ и IV₂ код учитељице Радмиле Караклић, 12.05.2014.
3. Посета угледном часу амбијенталне наставе у одељењу III₂ код учитељице Добринке Јојић, 12.05.2014.
4. Посета угледном часу у одељењу V₁ код наставника математике Зорана Станковић, 06.06.2014.

- **Присуство предавању на Наставничком већу:**

1. Предавање на Наставничком већу (Професионална оријентација): Вера Пашћан и Милена Суботић (**2 сата**), Доња Борина, 13. 09. 2013.

2. Предавање на Наставничком већу (Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе): Миланка Милићевић **(2 сата)**, Доња Борина, 14. 11. 2013.

3.Предавање на Наставничком већу: „Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем“ **(2 сата)**, Доња Борина, 14. 11. 2013.

4. Предавање на Наставничком већу (Мотивација и психолошки принципи учења): Зоран Станковић и Сузана Секулић **(2 сата)**, Доња Борина, 14. 11. 2013.

5. Предавање на Наставничком већу Александра Станковић и Сузана Секулић **(2 сата)**, Доња Борина

- Супервизор за пријемни испит у ОШ „Бранко Радичевић“ Мали Зворник **(12 поена)**

Наставник:

Сања Симић, професор енглеског језика и књижевности

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Драган Павловић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	V/1	72	70
Физичко васпитање	V/2	72	69
Физичко васпитање	VI/1	72	69
Физичко васпитање	VI/2	72	68
Физичко васпитање	VII/1	72	69
Физичко васпитање	VII/2	72	69
Физичко васпитање	VIII	68	65
Изабрани спорт	V/1	36	35
Изабрани спорт	V/2	36	35
Изабрани спорт	VI/1	36	35
Изабрани спорт	VI/2	36	35
Изабрани спорт	VII/1	36	35
Изабрани спорт	VII/2	36	35
Изабрани спорт	VIII	34	33
укупно		750	722

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	Атлетска секција	V- VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава: „Хватање и додавање лопте у месту и кретању“, 16 час, октобар 2013.године (V/1)
2. Индивидуализована настава: „Кошарка – двокорак“, 19. час, новембар, 2013. (VI/2)
3. Индивидуализована настава: „Прескоци- згрчка“, 34. час, децембар2013. (VII/1)
4. Индивидуализована настава: „Ритмика: ходање по греди и саскок од 180°“, 43.час, јануар 2014. (VIII)
5. Индивидуализована настава: „Летећи колут преко шведског сандука“, 50. час, март 2014. (V/2)
6. Индивидуализована настава: „Бацање кугле рационалном техником“, обрада, 25.04.2014.године, 58. час
7. Индивидуализована настава: „Смечирање и блокирање“, 64.час ,мај, 2014. (VII/1) – угледни час

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. „Мотивација за учење и психолошки принципи учења“ (8 бодова), 06.10.2013. године
2. „Јачање капацитета наставника за васпитни рад“ (16 бодова), 15. и 16.11.2013. године
3. „Азбука сарадње школе и породице“ (8 бодова), 01.12.2013. године
4. „Угледни час – прилика за све“ (8 бодова), 14.03.2014. године

Школа без насиља: -„Ненасиље и заштитна мрежа“ 3 бода

„Родна равноправност“ 6 бодова

„Правила, вредности, реституција“ 6 бодова

Остале активности у току школске године

1.Реализован један угледни час

„Бацање кугле рационалном техником“, обрада, 25.04.2014.године, 58. час

Часу присуствовали наставник Ликовне културе Анђелко Тешмановић и наставник Историје Вукојица Дамњановић, наставник Математике Зоран Станковић и учитељ Славка Илић

2. Посете угледним часовима – 1 часа

21.03.2014. – „Вајарске технике и материјали“, обрада, у 5-1, наставник Анђелко Тешмановић

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

4.Слушалац излагања са семинар:

13.09.2013. године, 1.Професионална орјентација-предавачи М.Суботић и В.Пашћан

14.11.2013.године-1.Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе – предавач М.Милићевић

2.Мотивација и психолошки принципи учења- предавачи С.Секулић и З.Станковић

3.Трибина: Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем – предавач Д.Станковић

02.06.2014. Предавање Сузана Секулић и Зорана Становића

5.Такмичења

Децембар такмичење у одбојци, за девојчице, у Малом Зворнику VII и VIII разред, освојено друго место;

Април, такмичење у малом фудбалу, у Малом Зворнику VII и VIII разред, освојено друго место;

6.Тимови и комисије

Тим за заштиту деце/ученика од злостављања у васпитно-образовној установи и медијацију

7.Дежурни наставник на матурском испиту осмог разреда у Радаљу

8. Реализована два наставна часа у четвртом разреду

9. Организатор, реализатор и пратња ученицима на спортским манифестацијама у школи:

*јесењи крос

*јесењи фер-плеј турнир

*Дечја недеља – Игре без граница

*пролећни крос

*јун-спортска седмица

Наставник:
Драган Павловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Иван Негић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење		Планирано*		Одржано	
Верска настава	I1	I2	36	36	34	35
	II1	II2	36	36	34	35
	III1	III2	36	36	35	35
	IV1	IV2	36	36	35	35
	V1	V2	36	36	34	34
	VI1	VI2	36	36	35	34
	VII1	VII2	36	36	35(једна група)	

*пише се број планираних часова с почетка школске године (пре сажимања)

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- 1.Азбука сарадње школе и породице- 8.сати.
- 2.Угледни час прилика за све- 8.

Остале активности у току школске године

Организовање школских приредби и приредби у храму Св.пророка Илије у Борини : Дан школе, Свети Сава, Детинци,Материце и Оци.

Дечија недеља – изложбе

1) 05.10.2013. године - Растимо заједно

09.10.2013. године - – Шарамо заједно

Евиденција у Дневнику, ученички радови,

2) 24.12.2013.године поводом обележавања празника Нова година и Божић постављена ликовна изложба ученичких радова под називом - У сусрет празницима.

Слушање предавања на тему – 1.Професионална орјентација-предавачи М.Суботић и В.Пашћан

14.11.2013.године

Слушање предавања на теме –

1.Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе – предавач М.Милићевић

2.Мотивација и психолошки принципи учења- предавачи С.Секулић и З.Станковић

3.Трибина: Законски оквир који регулише образовно-васпитни систем – предавач Д.Станковић

Часови су реализовани у школи,летњој учионици и храму Св.пророка Илије у Борини.

Учествовао сам као асистент у реализацији угледног часа на тему: Реке и њихов значај,12.марта,са колегиницама Сањом Симић и Весном Радић.

Уз подршку локалног свештенства ученицима 4.разреда купљене су књиге као поклон за завршени разред а док су ученици издвојеног одељења у Брасини добили молитвенике.

Ученици долазе на богослужења, ђаци у Борини активно учествују на литургијама за

певницом и велики број ученика се причестио у току Божићног и Васкршњег поста а у сусрет деци изашла је и школа са посном ужином у првим недељама поста.
 Уређивање учионице и школског простора ученичким радовима и паноима.
 Часови су одржавани у храму и порти храма Св.пророка Илије.
 Учешће на школским ликовним конкурсима: Светосавско звонце
 Члан комисије за културне и јавне активности.
 Члан комисије за праћење реализације годишњег плана рада школе и израду извештаја.

Наставник:

Вероучитељ Негић Иван

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2013/2014. ГОДИНИ

Весна Радић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
гоографија	VII/1	72	69
географија	VII/2	72	69
УКУПНО	VII/1 + VII/2	144	138

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
географија	Географска секција	VII/1 и VII/2	30	30
географија	Припрема за такмичење	VII/1 и VII/2	6	6
УКУПНО		VII/1 + VII/2	36	36

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

Током школске године реализована је настава географије са иновативним активностима.

У складу са захтевима Школског развојног плана реализовани су следећи часови индивидуализоване наставе:

1.Индивидуализована настава: „Југозападна Азија“ -
 утврђивање, 8 час, VII/2 разред (26.09.2013.)

2.Индивидуализована настава: “Географска обележја Средње Азије” -
 утврђивање, 16. час, VII/2 разред (24.10.2013.)

3.Индивидуализована настава:“Друштвено географске одлике Африке”- утврђивање,26.час,VII/2разред(28.11.2013.)
4Индивидуализована настава:“Источна Африка”- обрада,33.час,VII/2разред,(25.12.2013.)
5.Индивидуализована настава:“Северна Америка“.обрада,39.час,VII/2разред,(5.02.2014.)
6.Индивидуализована настава:“Средња Америка”- утврђивање,50.час,VII/2разред,(13.03.2014.)
7.Индивидуализована настава:“Аустралија природно географске особине”- утврђивање,60.час,VII/2разред(30.04.2014.)
8.Индивидуализована настава:“Поларне области Арктик и Антарктик”- систематизација,68.час,VII/2разред,(11.06.2014.)

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована
и ко је присуствовао часу

1.Индивидуализована настава:“Географски преглед Азије”- утврђивање,16.час,VII/2,(24.10.2013.)
Часу присуствовали директор школе Љиљана Јекић и школски психолог Вера Пашћан.
2.Угледни час:“Кина и Јапан”-понављање,,22.час,VII/2,(14.11.2013)
Часу присуствовали:директор школе Љиљана Јекић,наставник српског језика Александра Станковић и наставник физике Божица Владић
3.Индивидуализована настава:“Друштвено географске одлике Средње Америке”- понављање,50час,VII/2,(13.03.2014.)
Часу присуствовао школски психолог Вера Пашћан.

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима
угледне наставе код колеге...)

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1.,Даровит ученик у инклузивном образовању идентификација и подршка критичком мишљењу у настави“-8сати,Лозница,2013.године
2.,Мотивација за учење и психолошки принципи учења“-8сатиРадаљ2013.год.
3.,Азбука сарадње школе и породице“-8сати,Доња Борина2013.год.
4.,Да темпераменте свако боље упозна лако“-8сати Лозница2014.год.

Остале активности у току школске године

Наставне и ваннаставне активности:

- Учествовање на манифестацији „Џвијићеви дани“ у Лозници. Октобар, 2013. године.
- Израда и представљање презентације „Заштитимо планине Србије“, ученицима и наставницима школе. Презентацији присуствовали директор школе Љиљана Јекић и школски психолог Вера Пашћан. Обележен светски дан планина децембар, 2013.
- Обележавање међународног дана река. Изведен пригодан програм у омладинском центру у Лозници, март, 2014.
- Угледни час „Реке и њихов значај“, асистирање часу са наставницима Сањом Симић и Иваном Негић, март, 2014. године
- Општинско такмичење из географије у Радаљу. Учествовале две ученице седмог разреда Сања Јездић и Валентина Илић. Март, 2014. године.
- Регионални центар за таленте у Лозници, учествовала ученица седмог разреда Сања Јездић. Тема рада „Компаративне вредности Бање Ковиљаче, Бање Бадање и Радаљске Бање.“ Мај, 2014. године
- Постављен пано у холу школе, радили ученици седмог разреда н тему „Џвијићеви дани“.
- Израда порука на картону на тему „Сачувајмо планету“. Ученици седмог разреда делили су их наставницима и ученицима.
- Израда новогодишњих честитки за прваке .

Наставник:

Весна Радић
Наставник географије

Извештај о раду директора

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ШКОЛСКА 2013/2014

(септембар-март)

Школска 2013/14 година почела 02.09.2013.године.Формирано је 14 одељења, у ИО Брасина комбинација први и четврти разред са 10 ученика, други и трећи са 25 ученика (3 одељења).У матичној школи четири одељења нижих разреда и седам одељења виших разреда.

Ученици нижих разреда користе уџбенике од својих вршњака а радне свеске обезбеђују родитељи.Уџбенике за више разреде обезбедили родитељи по избору предметних наставника, потврђено на Савету родитеља.

И ове школске године у нашој школи није било технолошких вишкова, по договору са Школском управом и на Активима директора, преузета је наставница географије из Основне школе „Вук Караџић" из Липнице, Радић Весна на 20% за ову школску годину. До расписивања конкурса циљу обезбеђивања наставе, примљен је у радни однос Горданић Саша дип.машински инжињер из Малог Зворника на 40% норме,за наставу математике, за наставу биологије на 50% норме примљена је Ђукановић Ана,дипломирани биолог заштите животне средине.

У овој школској години верску наставу предаје вероучитељ Негић Иван са 50% радног времена. Од наставног кадра, у три школе раде Јокић Радмила и Тешмановић Анђелко. У две школе раде:Јовић Сузана,Станковић Александра, Симић Сања и Ранђеловић Благоје. Сви наставници имају педагошку норму.

Локална самоуправа обезбедила је бесплатне месечне карте за све ученике путнике. Као и ранијих година и ове школске године, наше просторије користе предшколци, са по једним одељењем у матичној школи и издвојеном одељењу у првој смени.

Према Годишњем плану настава се одвија у једној-првој смени како у матичној школи тако и у издвојеном одељењу Рад директора школе заснива се на следећим областима рада:

Програмирање рада школе

-Организационо-материјални послови

-Педагошко- инструктивни рад

-Аналитички рад

- Рад у стручним органима школе
- Рад на педагошкој документацији
- Културне и јавне делатности
- Стручно усавршавање

Програмирање рада школе

У августу месецу урађен је Годишњи план рада школе, који је Анексиран крајем првог полугодишта прилагођен Закону о основама система образовања и васпитања. Учешће у изради Школског програма и његовог анекса крајем полугодишта. Учешће у изради планова рада Школског одбора, Савета родитеља, Плана рада Наставничких већа, плана рада Стручних већа, плана рада свих служби у школи и израда распореда часова.

Организационо-материјални послови

Активности васпитно-образовног рада у току 2013/2014. године оствариће се у току два полугодишта. Урађен је финансијски план, планови набавки: канцеларијског материјала, материјала за наставу, материјала за хигијену, школски акти припремљени копирани, прослеђени Школској управи. Ценус одрађен на време и прослеђен Школској управи. Усклађени сви школски Акти са важећим Законом.

У матечној школи и издвојеном одељењу настава се одвија у једној (првој смени). Прво полугодиште почело је у понедељак, 02.09.2013. године, а завршило се 27.12.2013. год. Друго полугодиште почело је у понедељак, 20. јануара 2014. године. Зимски распуст је почео у понедељак, 30. децембра 2013. године, а завршио се у петак, 17. јануара 2014. године. Божићни и новогодишњи празници су се поклопили са зимским распустом. Школска слава - Свети Сава је обележен радно (приредба у школи, учешће ученика на приредби у цркви). Понедељак, 17.02.2014. год., је био нерадни дан (Дан државности). Уторак, 18.02.2014. год., по договору актива директора, настава се одвијала по распореду од понедељка.

Педагошко-инструктивни рад

Руководила сам планирањем и програмирањем целокупног образовно-васпитног процеса

- Подели задужења и решења радних обавеза, кроз урађен распоред часова за све облике рада и дежурства у школи.
- Припремљена документација за просветног инспектора, посета обављена у септембру - -Праћење реализације редовне наставе и ваннаставних активности. Спроведени тендери и реализоване ђачке екскурзије у октобру за ученике VII и VIII разреда према Правилнику о извођењу екскурзија. Поднети су извештаји и усвојени на седници Савета родитеља и Школском одбору.

- Формирање стручних тимова, актива и праћење њиховог рада.
- Пружање помоћи наставницима у фази припремање наставе кроз подстицање примене савремених метода, облика и средстава, обезбеђујући услове за унапређење наставе и квалитета рада установе у позитивној радној атмосфери.
- У току првог полугодишта посетила сам 20 часова редовне наставе, водила евиденцију о праћењу наставе, обављени индивидуални разговори са наставницима након посете часа(запис у облику евиденције о одржаном часу).

Прегледани дневници образовно-васпитног рада и матичне књиге на полугодишту.

САВЕТОДАВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА

Развијање конструктивних односа кроз сарадњу у оквиру Савета родитеља, индивидуалне и групне разговоре са родитељима.(одржане 3 седнице Савета родитеља, два родитељска сатанка, поводом пријема првака.

Родитељи на крају првог полугодишта урадили анонимну анкету у којој су се изјашњавали о процени васпитно-образовног рада и свим осталим сегментима рада у школи, а чији су резултати задовољавајући, како је школа оцењена од стране родитеља.Урађена је анализа анкете, а сви лошији резултати ће одређеним мерама покушати да се поправе.

САВЕТОДАВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА И ОБЛИЦИ ЊИХОВОГ ОРГАНИЗОВАЊА

Праћење рада ученика у школи кроз присуство на часовима, анализи успеха и владања на седницама Одељенског и Наставничког већа(одржано од септембра 2013 до марта 2014.године укупно 5 седница).

Праћење и учествовање у раду Ученичког парламента, индивидуалним и групним разговорима у којим ученици учествују у демократским одлучивању везаним за живот и рад школе, најчешће залажући се за ваннаставне активности, хуманитарне акције, акције прикупљања старог папир и укључивање у рад на седницама Школског одбора. Подстицање атмосфере учења кроз систем похваљивања и награђивања(Примена правилника о награђивању ученика).

ИНСТРУКТИВНО-ПЕДАГОШКО ДЕЛОВАЊЕ У СТРУЧНИМ ТЕЛИМА

Учествовање у усмеравању свих планова и рада стручних органа при чему се прате и примењују релевантни прописи и усклађују планови, предлагањем измена и допуна које омогућују успешнију реализацију образовно-васпитног процеса. Сва стручна тела воде писану евиденцију о свом раду. Учешћем у раду пружа се подршка у раду органа управљања и остварује сарадња са репрезентативним синдикатом. Израђен је годишњи програм рада директора школе, а уредно се подноси полугодишњи извештај о раду директора.

ПОСЛОВИ ОПШТЕГ ОРГАНИЗОВАЊА, КООРДИНИРАЊА, ПРОГРАМИРАЊА, АНАЛИЗИРАЊА И ИЗВЕШТАВАЊА

Огледа се у планирању и програмирању рада на свим нивоима од ефикасног организовања васпитно-образовног рада, до вођења педагошке документације и портфолија за наставнике, стручну службу и директора, до обезбеђивања материјално-финансијског пословања установе. Бивши ученици школе урадили су сајт школе. Сајт ажурира задужени наставник.

Праћење и анализирање Годишњег плана рада школе, оперативних планова рада наставника и стручног сарадника, прегледањем Дневника рада на крају првог полугодишта, Развојног плана установе и планова ученичких организација. Праћење стручног усавршавања у оквиру установе. Праћење успеха ученика у циљу побољшања наставе и оцењивања“.

Аналитички рад

Праћење и усклађивање нормативних аката са Законом. До сада је усклађен Статут школе, Правилник о раду школе, Правилник о организацији и систематизацији послова и радних задатака, Правилник о заштити од пожара, Правилник о безбедности ученика, Годишњи и месечни планови рада директора, Анекс годишњег плана рада школе за шк.2013/2014 годину, Анекси Школског програма од I-IV разреда и од V-VIII разреда.

Анализа успеха ученика у учењу и владању на тромесечју и крају првог полугодишта. Урађена је анализа завршног рачуна школе. План Набавки усвојен на седници Школског одбора одржаној 31.01.2014.године.

Наша школа је ушла у пројекат „Родно засновано насиље "у оквиру пројекта „Школа без насиља" и кренула са едукацијама од јануара месеца.

Извршен попис имовине а треба да буде разматран и усвојен на седници Школског одбора која је планирана за 27.02.2014.године .

Учешће школе на конкурс „Један у милион“ у организацији Ане и Владе Дивац, сређивање масног цокла у учионицама и набавка клупа и столица за једну учионицу.

УЧЕШЋЕ У РАДУ СТРУЧНИХ И УПРАВНИХ ОРГАНА

Рад у стручним органима: Наставничко веће (одржано 5 седница), Одељенског већа, Савета родитеља(4 седнице) и Школског одбора (4 седнице), као и учашћа у раду стручног тима за самовредновање и вредновање рада школе, тима за инклузивно образовање и стручног актива за развојно планирање, Активу директора. (подаци о одржаним састанцима се налазе у записницима).

Културне и јавне делатности

Ове године наша школа је обележила, 29.11.2013. године Дан школе и 27.01.2014. школску славу, „Светог Саву“ пригодним културно-уметничким програмом.

Сарадња ван школе се огледа у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја. Све тражене податке, табеле, прилоге, ценус, планове рада, и остале податке које је од школе тражила Школска управа, достављала сам на време. Одазивала сам се на све позиве за састанке од стране начелника Школске управе Ваљево присуствовала свим Активима директора, са којима имам јако добру сарадњу, како у Малом Зворнику тако и шире. Сарађујем са просветном инспекцијом, Министарством унутрашњих послова (редован обилазак школе, састанци поводом превенције насиља, и заједничког пројекта „Активности на смањењу саобраћајног и безбедносног ризика за ученике средње и основне школе на подручју Малог Зворника“. Сарађујемо са Центром за социјални рад, Градском библиотеком, Предшколском установом, Центром за таленте Лозница, Канцеларијом за младе из Малог Зворника, јавним-комуналним предузећем „Дрина“, СО Мали Зворник са којом имамо добру сарадњу, што се огледа у планирању средстава финансијским планом и реализацији истих. Имамо изузетно добру сарадњу са месном заједницом, заједно смо планирали реконструкцију Дома културе за физкултурну салу за коју је средства одобрила локална самоуправа.

Стручно усавршавање

За стручно усавршавање одобрена су средства локалне самоуправе, а реализација се одвија према плану који су за своје стручно усавршавање планирали наставници. Усавршавање у оквиру установе прати Тим за реализацију семинара, а евиденцију о акредитованим семинарима води директор у бази акредитованих семинара.

Директор школе посетила је семинар „Између прописа и праксе“ који је организован у Лозници 22.09.2014. (8 бодова)

Од почетка школске године организовани су семинари за наставнике са школом у Радаљу „Мотивација и психолошки принципи учења“ за 13 наставника наше школе. Компетенција: К2 Приоритети: 5, 6 (октобар); (16 бодова)

Семинар „Азбука сарадње школе и породице“ организован у нашој школи заједно са школом из Радаља, у децембру за 30 наставника; Компетенција К3, Приоритети 4 и 7. (8 бодова)

Заједно са школом из Радаља организован је и семинар „Јачање компетенција наставника за васпитни рад“ у Радаљу за 13 наставника наше школе. Компетенција К4 и Приоритети 1 и 6. (16 бодова)

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА

за период

1. марта 2014. године до 31. августа 2014. године

ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Процес наставе у другом полугодишту обављен је по унапред утврђеном распореду часова. Планови и програми наставних и ваннаставних активности нису у потпуности реализовани. Због настале ситуације у којој се наша Општина захваћена поплавом, нисмо били у могућности да релизујемо наставне активности у периоду од 15.05.2014. до 26.05.2014. године. Одложене су и ђачке екскурзије планиране за овај период. Извршили смо сажимање градива из свих предмета и потпуно реализовали наставу.

Обављен педагошко-инструктивни рад, посетом на 30 часова наставницима, од чега су четири била угледна часа. Закључак је да су наставници на посећеним часовима добро припремили и планирали наставно градиво, користили адекватне методе, облике рада и постојећа наставна средства испуњавајући образовне, функционалне и васпитне циљеве. После сваког одрженог часа обављена је анализа часа са предметним наставником, и попуњен протокол за праћење рада наставника као и табела са индикаторима за праћење.

У другом полугодишту почели смо са израдом новог Развојног плана који је усклађен са новим законским одредбама.

У јулу су прегледани Дневници рада и Матичне књиге ученика и евидентирани су евентуални пропусти у раду.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ОРГАНА ШКОЛЕ

Рад стручних органа

Наставничко веће

Програм рада Наставничког већа је саставни део годишњег плана рада школе и за ову школску годину је у потпуности остварен.

У току другог полугодишта је одржано 7 седница Наставничког већа.

Наставничко веће бавило се укупном организацијом рада, разматрало стручне проблеме и доносило закључке усмерене на побољшање образовно-васпитног рада, и то:

- разматрање полугодишњег извештаја о раду школе
- разматрање шестомесечног извештаја о раду директора
- разматрање годишњег плана рада школе
- праћење реализације редовне и организовање припремне наставе, рада тимова и комисија
- анализа успеха ученика на класификационим периодима и полугодиштима
- анализа реализације програмских задатака редовне наставе, ваннаставних
- анализа дисциплине ученика, редовности похађања наставе и разматрање мера за њихово побољшање
- анализа извештаја о дидактичкој и педагошкој заснованости наставе на основу посећених часова
- доношење одлука о похвалама, наградама и додели посебних диплома најуспешнијим ученицима, и избор ђака генерације (према Правилнику о избору ђака генерације)
- извршен избор представника наставника за чланство у Школском одбору извештаји са такмичења ученика

- извештаји наставника о сопственом раду и ваннаставним активностима
- извештаји о раду стручних већа, тимова, комисија и актива
- извештаји о постигнућима ученика (завршни испит и тестирање од ЗУОВ-а)
- излагање са посебног семинара „Да темпераменте свако боље упозна лако“ (Станковић Александра и Секулић Сузана)
- распоред смена и календар рада за 2014/15 године
- подела часова и одељенских старешинства
- избор редовних комисија за 2014/15 годину
- задужења око израде Годишњег плана рада

Стручно веће природних наука

У току школске 2013/2014. године планирано је шест састанака већа који су и одржани са незнатним померањем термина и две ванредне седнице (ванредна ситуација – поплава). Јокић Радмила – наставник хемије и физике-руководилац већа

На основу усвојеног годишњег програма рада Стручно веће је реализовало своје активности. Одржало је седнице према утврђеној динамици за школску 2013/2014. са малим изменама и допунама дневног реда. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења. Сарадња и корелација у редовној настави и осталим активностима била је на завидном нивоу. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у дневницима рада, а детаљни записници са састанака су уредно евидентирани у свесци Стручног већа природних наука.

Чланови већа присуствовали су свим семинарима у школи и ван школе. Такође су преузели активно учешће у пројекту Школа без насиља. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности.

Током године наставници су држали угледне часове, као и часове индивидуализоване наставе по ШРП-у и припреме се налазе у портфолију наставника. Чланови Већа су вршили и међусобне посете часовима својих колегама. Одржани су часови припремне наставе за полагање завршног испита предвиђено по Закону о основном образовању и васпитању. Такође су наставници реализовали по 2 часа у четвртном разреду у сарадњи са учетиљима Зорицом Илић и Радмилом Караклић. У складу са организацијом такмичења по предметима природних наука, сви чланови су учествовали са својим ученицима.

Стручно веће друштвених наука и језика

Стручно веће је реализовало своје активности планиране годишњим програмом рада. Јовић Сузана – професор француског језика-руководилац.

Одржало је 6 седнице према утврђеној динамици и са малим изменама и допунама дневног реда. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у дневницима рада. Наставници су држали и припремну наставу за пријемни испит.

Чланови већа присуствовали семинарима: „Азбука сарадње школе школе и породице“, „Угледни час, прилика за све“, „Јачање капацитета наставника за васпитни рад“. Суботић Милена присуствовала је семинару „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ „Ка бољем разумевању (5) – модул 1“, „Да темпераменте свако боље упозна лако“ „Ненасиље и заштитна мрежа (родна компонента)“, „Родна

равноправност (род, пол и језик)“ и „Правила, вредности – реституција“ у оквиру пројекта „Школа без насиља“.

Стручно веће разредне наставе

Руководилац Већа је Добринка Јојић одељењски старешина III -2, а остали чланови су одељењске старешине млађих разреда: I-1 Илић Славка, I-2 и IV-2 Караклић Радмила, II-1 Лекић Зорица, II-2 Бошковић Бранко, III -2 Станковић Душан и IV-1 Илић Зорица.

У току школске 2013/2014. године одржано је шест планираних седница стручног већа разредне наставе и једна ванредна седница. Чланови Стручног већа су учествовали у предавањима на Наставничком већу. Учитељи су посетили све семинаре који су организовани у нашој школи, али и ван ње. Редовно прате стручну литературу и доприносе свом сталном стручном усавршавању. Такође активно учествују у разним Тимовима, Комисијама и свим активностима у школи.

- Ученици млађих разреда, су учествовали у свим акцијама које су организоване у школи, поводом Дечје недеље, важних датума – Дан школе, Свети Сава, Дан планете земље, Дан воде, значајни датуми везани за екологију, Мајски дани пријатељства... Ученици III-1 и IV-1 су учествовали и у Јесењем Фер плеј турниру, као такмичари пријатељске утакмице са екипом петог разреда.
- предлози стручног усавршавања наставника
- договор око реализације угледних часова
- организација додатне и допунске наставе
- избор уџбеника

Одељенска већа

Одељенска већа разредне и предметне наставе

У току школске године одржан је пет редовних седница и две ванредне. Руководилац овог већа је Секулић Сузана наставник српског језика.

Одељенска већа су реализовала своје програме рада и радила уобичајене послове предвиђене планом, а закључци донети на њима били су у функцији унапређења наставе. Одржано је 7 седница Одељенских већа разредне наставе и 9 седница Одељенских већа другог циклуса.

На састанцима се расправљало о следећим питањима:

- анализа успеха ученика
- васпитно-дисциплинске мере и владање ученика
- реализација Школског програма
- организација излета, екскурзија и извештаји
- план прославе Дана школе
- похвале и награде ученика
- предлог плана ИОП-а
- распоред писмених и контролних задатака

- извештаји са организованих такмичења
- организација полагања завршног испита
- организација матуре
- избор уџбеника

Стручни актив за развојно планирање

Стручни актив за развојно одржао је три састанка. У августу месецу 2013. Донет је програм рада. Урађен је Анекс постојећег Развојног плана након законских промена и акциони план спровођења активности. На крају школске године урађен је извештај о раду који је саставни део Извештаја о раду школе.

Стручни актив за развој школског програма

На основу задатака дефинисаних чланом 51 Статута школе, Стручни актив за развој школског програма Основне школе „Браћа Рибар“ из Доње Борине предузео је низ активности за њихову реализацију. Због лакше реализације задатака Стручни актив за развој школског програма израдио је План рада Стручног актива за развој школског програма у школској 2013/2014. години, којим су прецизирани задаци, активности, носиоци активности, као и време и начин реализације. Након његове израде носиоци активности су у складу са дефинисаним и утврђеним активностима пратили реализацију задатака. У зависности од потребе, Стручни актив за развој школског програма организовао је састанке, евидентирани у књизи записника овог актива (26. 08. 2013., 12. 09. 2013., 29. 11. 2013. и 20.06.2014.).

У оквиру задатка *Праћење реализације Школског програма*, носиоци активности, у сарадњи са школским психологом Вером Пашћан и увидом у документацију констатовали су да су се оперативни и глобални планови рада наставника израђивали на основу прописаних Правилника и да нису одступали од Школског програма. Садржаји планова наставника поклапају се са њиховом евиденцијом у Дневнику образовно-васпитног рада. Одсупања у реализацији Школског програма настала су у периоду од 15. маја 2014. до 26. маја 2014. године због ванредног стања у Србији. У том периоду је изгубљено 7 наставних дана. Према упутствима из Министарства просвете, науке и технолошког развоја наставници су извршили сажимање градива. Самим тим Школски програм није у потпуности реализован. Наставници су у Дневнике образовно-васпитног рада евидентирали часове који нису одржани. Списак неодржаних часова наћи ће се и у посебном извештају који ће бити саставни део Извештаја о раду школе.

Стручни тим за вредновање рада школе

У току школске године одржано пет седница.

Сагледавани су следећи показатељи:

- Квалитет понуђених програма за подршку процесу учења
- Напредовање и успех ученика
- Стручна помоћ наставника у пружању подршке процесу учења

На основу **упитника**, који су попуњавали *ученици* сагледаван је ниво остварености наведених показатеља.

Истраживањем је обухваћено 115 ученика од трећег до осмог разреда.

Руководилац тима је Славка Илић- наставник разреде наставе.

Детаљан извештај је саставни део Извештаја о раду школе

Стручни тим за инклузивно образовање

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току школске 2013/2014. године одржана су два састанка овог тима. На првом састанку који је одржан 10.09.2013. донета је одлука да се уради ИОП за ученицу шестог разреда, која је у нижим разредима и петом разреду радила по ИОП-у. Чланови Тима за додатну подршку ученику урадили су ИОП са измењеним програмом за следеће предмете: српски језик, физика, математика, енглески језик и француски језик за прво полугодиште.

Тим за додатну подршку чине: Владић Божица (одељенски старешина) и наставник физике, Секулић Сузана наставник српског језика, Станковић Зоран наставник математике, Суботић Милена наставник енглеског језика и Јовић Сузана наставник француског језика.

Чланови Тима за инклузију и ИОП и чланови Тима за додатну подршку ученику договорили су се да ће уколико буде потребно ревидирати предложени ИОП.

Друга седница Тима за инклузију и ИОП-а у школској 2013/2014. години одржана је 24.01.2014. Наставници српског језика, физике, енглеског језика и француског језика су изнели план активности са проширеним циљевима и задацима за друго полугодиште за ученицу спрам њених могућности. Наставник математике се задржао на циљевима и задацима из првог полугодишта.

Рад органа управљања

У другом полугодишту одржано је 6 седница Школског одбора, на којима су усвојени:

- извештај о стручном усавршавању наставника
- шестомесечни извештај о раду директора школе и раду школе
- извештај о финансијском пословању
- полугодишњи извештај о раду школе, развојном плану и самовредновању
- план јавних набавки за 2014
- разматрање мера по налогу просветног инспектора
- извештај о самовредновању рада школе
- покретање поступка о именовању нових чланова Школског одбора
- извештај о завршеном попису школског инвентара и имовине
- текућа питања од значаја за рад школе

Рад Савета родитеља

У другом полугодишту одржано је 6 седница Савета родитеља, на којима су разматрани:

- извештаји са родитељских састанака

- избор агенције за спровођење ђачке екскурзије
- усвајање износа за осигурање ученика
- разматрање услова за рад, заштиту и безбедност деце
- одређивање дневница за наставнике (екскурзија)
- попуњавање упитника „Школола без насиља“ у оквиру пројекта у који је ушла наша школа
- полугодишњи извештај о раду школе, школском програму, годишњем плану и самовредновању рада школе
- резултати анкетирања родитеља
- давање мишљења о избору учбеника учбеника за школску 2014-15.
- извршен избор представника родитеља за Школски одбор
- извештај о успеху и дисциплини ученика на крају трећег тромесечја и крају школске године
- резултати завршног испита и прослава матуре
- усвојен план екскурзија

Ученички парламент

У току школске године одржано су три седнице ученичког парламента

- Прва седница одржаној 13.09.2013. године, конституисан је ученички парламент и изабрано је руководство парламента које чине ученици седмог и осмог разреда. Чланови су упознати са њиховим правима, дужностима и законским оквиром деловања парламента.
- На другој седници, одржаној 30.09.2013. године, израђен је и усвојен план рада парламента. Чланови парламента су се договорили о начину обележавања Дечије недеље и Светског дана језика. Поводом обележавања Светског дана језика, организована је приредба на којој су ученици, на француском и енглеском језику извели пригодан програм. Такође, чланови парламента су упознати са програмом професионалне оријентације, која се спроводи међу ученицима седмог и осмог разреда.
- Трећа седница је одржана 07.10.2013. године, изабрани су представници Ученичког парламента у Школском одбору и на седницама Наставничког већа.
- На четвртој седници, одржаној 07.11.2013. године, разматрани су предлози за прославу Дана школе као и успех ученика на крају првог тромесечја.
- Пета седница, одржана 20.01.2014. године, протекла је у знаку договора и поделе задужења поводом обележавања Светог Саве, школске славе. Сходно традицији, ученици су преузели активно учешће у реализацији прославе, и то у договору са Комисијом за културне и јавне делатности школе.
- На шестој седници, одржаној 04.02. 2014. године, на основу спроведене анкете међу ученицима од петог до осмог разреда, ученици су навели жељене ваннаставне активности које би желели да похађају у нашој школи.
- На седмој седници, одржаној 26.02. 2014. године, чланови Ученичког парламента су на основу неформалног истраживања током часова одељењске заједнице међу ученицима од петог до осмог разреда, прикупили мишљења ученика поводом

избора уџбеника за наредну школску годину. Истраживање је показало да уџбеници и друга наставна средства прате наставу, прилагођене су узрасту ученика и нема потешкоћа са разумевањем садржаја. Такође је дат предлог да једном месечно буду организоване акције чишћења школског дворишта у којима ће учествовати сви ученици школе у циљу оплемењивања животног окружења и развијања здравих радних.

Коришћење финансијских средстава

Финансијски план за 2014 усвојен на Школском одбору. По захтевима локална самоуправа средства редовно пребацивала школи. Ове школске године локална самоуправа финансирала је ограђивање школског дворишта и кречење једаног дела школе. Набављена је интерактивна табла и два бим пројектора.

Сарадња са институцијама и организацијама

- Школска управа Ваљево (достављање тражених података, присуство састанцима, сарадња и консултовање са Саветницима из разних области).
- Интерресорна комисија (добивање мишљења комисије, достављање планова и извештаја од стране школе)
- Центар за таленте (редовно тестирање способности ученика и учешће на Смотри талената)
- Основне и средња школа на нивоу локалне самоуправе (присуство активима, организовање и учешће на такмичењима, активности у оквиру професионалне оријентације ученика и др.)
- Дом здравља (педагошка превентивне службе, систематски прегледи)
- Канцеларија за младе (тренинг за вршњачке едукаторе, учешће на предавањима и акцијама)
- -Полицијска станица у Малом Зворнику (педагошка на тему безбедности ученика, контрола активности везаних за путовања ученика, заједнички пројекат и др.)
- -Туристичке агенције (извођење и екскурзија и превоз ученика).
- Просветни инспектор у Малом Зворнику (редовна контрола, консултације и достављање тражених података).
- Градска управа (финансијски планови, реализација истих, промоција успешних ученика).
- -Центар за социјални рад (консултација и разговор о ученицима који су у надлежности центра)
- Предшколска установа „Црвенкапа“ (организовање предшколских група у матичној школи и ИО Брасина).
-

ОСТАЛИ ПОСЛОВИ

Стручно усавршање

Наша школа је у току школске године ушла у пројекат „Школа без насиља“ и то „Родно засновано насиље“ у оквиру кога су организована предавања за све запослене, а којима је присуствовао и директор школе.

Присуство акредитованом семинару од 8 сати који је организован у нашој школи
„Угледни час" 15.03.2014.године.

Сви детаљнији извештаји о раду налазе се у Узвештају о раду школе за 2013/2014. годину.

Директор школе

Љиљана Јекић