

Основна школа „Браћа Рибар”
Батар бб
15317 Доња Борина
Тел: 015/7796 775
E-mail: osbracaribar@open.telekom.rs
www.bracaribar.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОШ „БРАЋА РИБАР” ДОЊА БОРИНА

ЗА ШКОЛСКУ 2014/2015. годину

САДРЖАЈ

1. Увод	4
2. Материјално – технички и просторни услови	4
3. Ученици	5
3.3. Табеларни преглед о успеху и владању ученика	7
3.3.1. Успех ученика од II до IV разреда, прво полугодиште	7
3.3.2. Успех ученика од V до VIII разреда, прво полугодиште	7
3.3.3. Успех ученика од II до IV разреда, 31. август	7
3.3.4. Успех ученика од II до IV разреда, 31. август	7
Наведене табеле:	7
3.3.5. Извештај о ученицима уписаним у први разред	12
3.3.7. Ученик генерације	12
5. Организација рада школе	14
5.1. Општа организација	14
6. Реализација годишњег фонда редовне наставе по одељењима и предметима	15
7. Рад органа Школе	18
7.1. Извештај о раду Школског одбора	18
7.2. Извештај о раду Савета родитеља	20
7.3. Извештај о раду Стручних већа	20
7.3.1. Извештај о раду Стручног већа разредне наставе	21
7.3.2. Извештај о раду Стручног већа вештина: физичко васпитање, музичка и ликовна култура	22
7.3.3. Извештај о раду Стручног већа природних наука	22
7.3.4. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука	23
7.4. Извештај о раду Наставничког већа	24
7.5. Извештај Одељењских већа	26
7.5.1. Извештај Одељењског већа разредне наставе	26
7.5.2. Извештај Одељењског већа предметне наставе	27
8. Извештај комисија	28
8.1. Извештај комисије за сарадњу са родитељима	28
8.2. Извештај Комисије за израду Годишњег плана	29
8.3. Извештај Комисије за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја	29
8.4. Извештај Комисије за културне и јавне активности	30
8.5. Извештај Комисије за планирање и спровођење ученичких екскурзија	33
8.6. Извештај Комисије за преглед педагошке документације	40
9. Извештај Тимова	40
9.2. Извештај Тима за заштиту деце/ученика од насиља у образовно-васпитним установама и Медијацију	50
9.3. Извештај Тима за инклузију и индивидуално-образовни план	52
10. Извештаји секција	56
10.1. Извештај о раду Еколошке секције	56
11. Извештај о раду стручног сарадника	59
11.1. Извештај о раду психолога школе	59

13.1. Извештај о заштити животне средине	155
14. 1. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма.....	156
14.2. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање	157

1. Увод

Школска 2014/2015. година почела је 01.09.2014. према календару о раду који је прописан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Према Годишњем плану, настава се одвијала у првој смени. Одлуком Министарства просвете зимски распуст је трајао од 30.12.2014. до 19.01.2015. Друго полугодиште је почело 20.01.2015. и трајало до 12.06.2015.

У току ове школске године манифестација „Јесен“ одржана је 09.10.2014., као део завршеног пројекта „Четири годишња доба“. У реализацији манифестације били су укључени наставници и ученици наше школе.

Наша школа је кренула са реализовањем пројекта „Родно засновано насиље“ у оквиру пројекта „Школа без насиља“ и кренула са едукацијама од јануара месеца 2013. године. У том пројекту учествују ученици, родитељи и сви запослени наше школе.

2. Материјално – технички и просторни услови

У школској 2014/15. од материјално – техничких услова урађено је следеће:

Набављена је опрема за образовање:

- Пројектор BENO MS 504
- Интерактивна табла VISION 80
- Пројектор BENO MS 504
- Графоскоп стони „Хоризонт“
- SD плејер „VIVAX“
- SD плејер „AUDIO SONIC“
- Пројектна документација „ Главни пројекат централног грејања за подручну школу“
- Књиге за библиотеку

Набављен је ситан инвентар:

- Паравани за Дом културе Доња Борина
- Противпожарни апарат

У школи су набављена и замењена

- PVC врата на две учионице, наставничкој канцеларији и управи школе.
- Ограђено је школско двориште у Матичној школи

Сва потраживања за редовне трошкове школе, као што су потрошња струје, телефонске услуге, комуналне услуге, превоз ученика и радника, службена путовања и остале материјалне трошкове, редовно су измиривана од стране Општинске управе Мали Зворник, а према поднетим захтевима.

3. Ученици

Школску 2014/15. годину у нашој школи са похађањем је започело 210 ученика, распоређених у 14 одељења, и то у 7 одељења млађих (3 у ИО Брасина и 4 у матичној школи) и 7 одељења старијих разреда. Школску годину завршило је укупно 210 ученика. Пролазност на нивоу школе, на крају школске године, била је 100%.

У току 2014/15. ученици су активно учествовали у свим културним активностима предвиђен Годишњим планом рада школе.

3.1. Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент школске 2014/15. године чинили су ученици седмог и осмог разреда и то:

- VII / 1 одељење: Тијана Мишић и Владимир Бојић
- VII / 2 одељење: Маријана Павловић и Јована Алексић
- VIII / 1 одељење: Валентина Илић и Слађана Поповић
- VIII / 2 одељење: Хелена Спасеновић и Петар Поповић

У току школске 2014/15. године одржано је укупно пет састанака Ученичког парламента. Детаљнији извештаји о наведеним састанцима и спроведеним активностима налазе налазе су у записницима са састанака у свесци Ученичког парламента.

На првом састанку, одржаном 12.09.2014. године, конституисан је Ученички парламент и изабрано је руководство парламента, које чине ученици седмог и осмог разреда. За председника ученичког парламента изабрана је Маријана Павловић, ученица VII/2 разреда. Заменик је Валентина Илић, ученица VIII/1 разреда, а записничар је Слађана Поповић, такође ученица VIII/1 разреда. Чланови су упознати са њиховим правима, дужностима и законским оквиром деловања парламента.

На другом састанку, одржаном 03.10.2014. године, израђен је и усвојен план рада парламента. Чланови парламента су се договорили о начину обележавања Дечије недеље. На овој седници изабрани су и представници Ученичког парламента за присуство на седницама Наставничког већа – Владимир Бојић, ученик VII/1 разреда и Школског одбора – Хелена Спасеновић, ученица VIII/2 разреда. Такође, чланови парламента су упознати са програмом професионалне оријентације, која се спроводи међу ученицима седмог и осмог разреда.

На трећем састанку који је одржан 17.11.2014. године, анализиран је успех ученика на крају првог тромесечја, као и разматран начин прославе Дана школе.

На четвртом састанку, одржаном 23.02.2015. године, чланови Ученичког Парламента су упознати са општим одредбама Правилника о заштити и безбедности ученика.

Пети састанак, одржан је 02.03.2015. године уз присуство директора школе Љиљане Јекић, која је упознала чланове Ученичког парламента са одредбама Развојног плана. Такође, било је дискусије о следећим темама:

- постизање бољих резултата на завршном испиту
- активирање ученика за учешће на тамичењима
- подршка ученицима – квиз игра, факултативни предмети
- дан обрнутих улога
- пројекат Школа без насиља
- еколошка патрола
- уређење школског игралишта
- разноврснији мени за ужину

3.2. Табеларни преглед бројног стања ученика на крају школске године

- КРАЈ ШКОЛСКЕ 2014/2015. ГОДИНЕ -

Раз р.	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. одељ.	ПРОСЕК ученика по одељењу
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ		
I	4	5	9	2	5	7				6	10	16	2	8
II	8	8	16	6	1	7				14	9	23	2	11,5
III	2	8	10	3	8	11				5	16	21	2	10,5
IV	4	9	13	2	9	11				6	18	24	2	12
	СВЕГА УЧЕН. ОД 1. - 4. РАЗРЕДА									31	53	84	7 6+комб	10,5
Раз р.	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. одељ.	ПРОСЕК
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ		
V	7	17	24							7	17	24	1	24
VI	5	12	17	7	10	17				12	22	34	2	17
VII	10	8	18	7	10	17				17	18	35	2	17,5
VIII	7	8	15	8	10	18				15	18	33	2	16,5

	СВЕГА УЧЕНИКА ОД 5. - 8. РАЗРЕДА	51	75	126	7	18,75
	УКУПНО УЧЕНИКА ОД 1. - 8. РАЗРЕДА	82	128	210	14	14,6

3.3. Табеларни преглед о успеху и владању ученика

3.3.1. Успех ученика од II до IV разреда, прво полугодиште

3.3.2. Успех ученика од V до VIII разреда, прво полугодиште

3.3.3. Успех ученика од II до IV разреда, 31. август

3.3.4. Успех ученика од II до IV разреда, 31. август

Наведене табеле:

ШКОЛСКА ГОДИНА:		2014/2015.		Основна школа "Браћа Рибар", Д. Борина																					
ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОД 2. ДО 4. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА																									
ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ							СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ								УПОРЕДНИ ПОДАЦИ			
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.				
I-1	9					0						0			9					0.00	I-1	0.00	I-1		
I-2	7					0						0			7										
						0						0													
						0						0													
СВЕГА I:	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		16	0	0	0	0						
2014/2015.																									
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.				
II-1	16	12	4			16						0		4.55	16					4.55	II-1	4.05	II-2		
II-2	7	2	4	1		7						0		4.05	7										
						0						0													
						0						0													
СВЕГА II:	23	14	8	1	0	23	0	0	0	0	0	0	0	4.30	23	0	0	0	0						
2014/2015.																									
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.				
III-1	10	6	3	1		10						0		4.52	10					4.52	III-1	4.41	III-2		
III-2	11	5	6			11						0		4.41	11										
						0						0													
						0						0													
СВЕГА III:	21	11	9	1	0	21	0	0	0	0	0	0	0	4.47	21	0	0	0	0						
2014/2015.																									
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.				
IV-1	13	6	6	1		13						0		4.39	13					4.58	IV-2	4.39	IV-1		
IV-2	11	8	3			11						0		4.58	11										
						0						0													
						0						0													
СВЕГА IV:	24	14	9	1	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4.49	24	0	0	0	0						
2014/2015.																									
СВЕГА II-IV:	68	39	26	3	0	68	0	0	0	0	0	0	0	4.42	68	0	0	0	0						
2014/2015.																									
	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.				
2014/2015.(II-IV У %)		57.35	38.24	4.41	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		100	0.00	0.00	0.00	0.00	4.58	IV-2	4.05	II-2		

ШКОЛСКА ГОДИНА:		2014/2015.													Основна школа "Браћа Рибар", Д. Борина									
ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА																								
ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ								СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ						УПОРЕДНИ ПОДАЦИ			
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
V	24	12	7	3		22	2					2		4.21	24					4.21	V	4.21	V	
						0						0												
						0						0												
						0						0												
СВЕГА V:	24	12	7	3	0	22	2	0	0	0	0	2	0	4.21	24	0	0	0	0					
2014/2015.																								
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
VI-1	17	8	4	4		16	1					1		4.05	17					4.05	VI-1	3.74	VI-2	
VI-2	17	4	6	4		14	1	1		1		3		3.74	15	2								
						0						0												
						0						0												
СВЕГА VI:	34	12	10	8	0	30	2	1	0	1	0	4	0	3.90	32	2	0	0	0					
2014/2015.																								
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
VII-1	18	4	10	4		18						0		3.95	18					3.95	VII-1	3.93	VII-2	
VII-2	17	8	4	1		13	1			1	2	4		3.93	17									
						0						0												
						0						0												
СВЕГА VII:	35	12	14	5	0	31	1	0	0	1	2	4	0	3.94	35	0	0	0	0					
2014/2015.																								
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
VIII-1	15	3	6	4		13	1		1			2		3.71	13	2				3.71	VIII-1	3.64	VIII-2	
VIII-2	18	3	4	7		14	3					3		3.64	18									
						0						0												
						0						0												
СВЕГА VIII:	33	6	10	11	0	27	4	0	1	0	0	5	0	3.68	31	2	0	0	0					
2014/2015.																								
СВЕГА V-VIII:	126	42	41	27	0	110	9	1	1	2	2	15	0	3.93	122	4	0	0	0	4.21	V	3.64	ОДЕЉ	
2014/2015.																								
СВЕГА II-VIII:	194	81	67	30	0	178	9	1	1	2	2	15	0	4.17	190	4	0	0	0					
2014/2015.																								
	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
2014/15.(V-VIII У %)	33.33	32.54	21.43	0.00	87.30	7.14	0.79	0.79	1.59	1.59	11.90	0.00			96.83	3.17	0.00	0.00	0.00					
2014/15.(II-VIII У %)	41.75	34.54	15.46	0.00	91.75	4.64	0.52	0.52	1.03	1.03	7.73	0.00			97.94	2.06	0.00	0.00	0.00	4.58	IV-2	3.64	ОДЕЉ	

ШКОЛСКА ГОДИНА:		2014/2015.													Основна школа "Браћа Рибар", Д. Борина									
ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОД 2. ДО 4. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ																								
ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ								СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ						УПОРЕДНИ ПОДАЦИ			
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.			Мин.ср.оц.	
I-1	9					0						0			9					0.00	I-1	0.00	I-1	
I-2	7					0						0			7									
СВЕГА I:	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		16	0	0	0	0					
2014/2015.																								
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.			Мин.ср.оц.	
II-1	16	14	2			16						0		4.74	16					4.74	II-1	4.25	II-2	
II-2	7	3	3	1		7						0		4.25	7									
СВЕГА II:	23	17	5	1	0	23	0	0	0	0	0	0	0	4.50	23	0	0	0	0					
2014/2015.																								
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.			Мин.ср.оц.	
III-1	10	6	2	2		10						0		4.36	10					4.38	III-2	4.36	III-1	
III-2	11	5	6			11						0		4.38	11									
СВЕГА III:	21	11	8	2	0	21	0	0	0	0	0	0	0	4.37	21	0	0	0	0					
2014/2015.																								
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.			Мин.ср.оц.	
IV-1	13	8	4	1		13						0		4.52	13					4.67	IV-2	4.52	IV-1	
IV-2	11	10	1			11						0		4.67	11									
СВЕГА IV:	24	18	5	1	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4.60	24	0	0	0	0					
2014/2015.																								
СВЕГА II-IV:	68	46	18	4	0	68	0	0	0	0	0	0	0	4.49	68	0	0	0	0					
2014/2015.																								
	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.			Мин.ср.оц.	
2014/2015.(II-IV У %)		67.65	26.47	5.88	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	89.73	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.74	II-1	4.25	II-2	

ШКОЛСКА ГОДИНА: 2014/2015.														Основна школа "Браћа Рибар", Д. Борина									
ПРЕГЛЕД УСПЕХА И ВЛАДАЊА УЧЕНИКА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ																							
ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ							СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ						УПОРЕДНИ ПОДАЦИ			
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
V	24	17	3	4		24						0		4.39	24					4.39	V	4.39	V
						0						0											
СВЕГА V:	24	17	3	4	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4.39	24	0	0	0	0				
2014/2015.																							
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
VI-1	17	9	6	2		17						0		4.24	17					4.24	VI-1	3.95	VI-2
VI-2	17	6	7	4		17						0		3.95	17								
СВЕГА VI:	34	15	13	6	0	34	0	0	0	0	0	0	0	4.10	34	0	0	0	0				
2014/2015.																							
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
VII-1	18	9	6	3		18						0		4.21	18					4.21	VII-1	4.03	VII-2
VII-2	17	8	4	5		17						0		4.03	17								
СВЕГА VII:	35	17	10	8	0	35	0	0	0	0	0	0	0	4.12	35	0	0	0	0				
2014/2015.																							
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
VIII-1	15	4	3	8	0	15	0	0	0	0	0	0	0	3.75	14	1	0	0	0	3.75	VIII-1	3.73	VIII-2
VIII-2	18	5	5	8	0	18	0	0	0	0	0	0	0	3.73	18	0	0	0	0				
СВЕГА VIII:	33	9	8	16	0	33	0	0	0	0	0	0	0	3.74	32	1	0	0	0				
2014/2015.																							
СВЕГА V-VIII:	126	58	34	34	0	126	0	0	0	0	0	0	0	4.09	125	1	0	0	0	4.39	V	3.73	VIII-2
2014/2015.																							
СВЕГА II-VIII:	194	104	52	38	0	194	0	0	0	0	0	0	0	4.29	193	1	0	0	0				
2014/2015.																							
	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.		
2014/2015.(V-VIII У %)		46.03	26.98	26.98	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	81.73	99.21	0.79	0.00	0.00	0.00				
2014/2015.(II-VIII У %)		53.61	26.80	19.59	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.73	99.48	0.52	0.00	0.00	0.00	4.74	II-1	3.73	VIII-2

3.3.5. Извештај о ученицима уписаним у први разред

Током маја 2015. године вршен је упис деце дорасле за упис у први разред, за школску 2015/2016. годину.

У матичној школи у Доњој Борини уписано је 10 ученика, док је у издвојеном одељењу у Брасини уписано 13 ученика.

У постигнућима будућих првака не постоје велике индивидуалне разлике. Нико није постигао исподпросечан резултат, док је пет ученика имало виши скор у односу на остале.

Један ученик има проблем са изговором гласа Р. Мајка је упозната, дете је након систематског прегледа упућено код логопеда. Једна ученица има проблем са чулом слуха, не чује испод 50 децибела. О овим проблемима биће скренута пажња учитељима.

Од хроничних болести две ученице имају бронхитис, док једна има шум на срцу. Нико од уписаних ученика нема већих здравствених проблема.

Детаљнији подаци биће саопштени учитељима који ће преузети вођење првог разреда у школској 2015/16. години.

3.3.6. Извештај о здравственим, психолошким и социјалним карактеристикама ученика првака

У школској 2014/15. године уписано је 16 ученика у први разред, од тога у I₁ 9 ученика (4 дечака и 5 девојчица), и у I₂ 7 ученика (2 дечака и 5 девојчица).

Први разред - прво одељење

Један ученик који је имао проблема са изговором појединих гласова током школске године редовно је посећивао логопеда и успео је да научи правилно да изговори све гласове. Сви ученици су се успешно прилагодили школским условима живота и рада. Успешно комуницирају у групи (свом одељењу, али и са вршњацима млађег школског узраста). Поштују наставнике, одговорно се односе према школској имовини.

Први разред - друго одељење

Један ученик има проблем са изговором појединих гласова. Сви ученици су се успешно прилагодили школским условима живота и рада. Успешно комуницирају у групи (свом одељењу, али и са вршњацима млађег школског узраста). Поштују наставнике, одговорно се односе према школској имовини.

3.3.7. Ученик генерације

У сврху избора ученика генерације за школску 2014/15. годину именована је комисија у следећем саставу: Станковић Зоран - наставник математике и одељењски старешина VIII₁, Тешмановић Анђелко - наставник ликовне културе и одељењски старешина VIII₂ и Јокић Ивана - педагог школе.

За ученика генерације одељењске старешине су предложили четири ученика са одличним успехом од петог до осмог разреда, са свим петицама, и то:

Илић Валентина – VIII₁

Поповић Слађана – VIII₁

Поповић Петар – VIII₂

Спасеновић Хелена – VIII₂

На основу школског документа КРИТЕРИЈУМИ ЗА ИЗБОР УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ, који је саставни део Правилника о награђивању и похваљивању ученика, успех ученика, у току школовања, вреднован је на следећи начин:

- за одличан успех од V – VIII разреда ученици су добили по максималних 40 поена,
- за дипломе „Вук Караџић“, чији су носиоци сви ученици, добили су по 60 поена,
- за постигнуте резултате на такмичењима са којих су донели дипломе за једно од прва три места, укупан збир по ученику је следећи: Илић Валентина - 35 поена, Поповић Слађана - 103 поена, Поповић Петар - 153 поена, Спасеновић Хелена - 70 поена.

На основу наведеног, комисија је утврдила да ученица Илић Валентина има укупно 135 поена, Поповић Слађана 203 поена, Поповић Петар 253 поена, а Спасеновић Хелена 170 поена.

Именована комисија предложила је Одељењском већу да ученик генерације буде Поповић Петар, ученик VIII₂ одељења. Предлог Одељењског већа усвојен је на седници Наставничког већа.

3.3.8. Носиоци „Вукове дипломе“

Носиоци „Вукове дипломе“ генерације 2014/15. су: Поповић Слађана, Илић Валентина, Спасеновић Хелена и Поповић Петар.

3.3.9. Извештај предшколске наставе

У сарадњи са вртићем „Црвенкапа“ у школи функционишу две предшколске групе, у матичној школи једна, а друга у ИО Брасина. Предшколска настава у матичној школи, као и у ИО Брасина, организована је од 8 до 12 часова, а играоница од 10 до 14 часова.

4. Запослени

Наставно особље

У школској 2014/15. у школи су радила 26 наставника, са различитим процентом запослености, према 40-часовној радној седмици. Многи су норму допуњавали у другим школама или су преузети из других школа са територије општине Мали Зворник, како би у нашој школи допунили норму. Настава је из свих предмета била стручно заступљена.

Ненаставно особље су чинили:

- директор школе
- секретар школе
- шеф рачуноводства
- школски психолог

- 2 домар-ложача школе
- сервирка у школској кухињи
- 4 помоћна радника

У току школске 2014/2015. наставници су посећивали семинаре у циљу стручног усавршавања. У прилогу су извештаји запослених са посећених семинара, извештаји о раду наставника и одељењских старешина:

5. Организација рада школе

5.1. Општа организација

Рад у школи одвијао се према Годишњем плану рада школе и Школском програму. Настава се одвијала у првој смени. У матичној школи настава је почињала у 7:45 часова, а у ИО Брасина у 8:00 часова.

Планирани наставни и радни дани су реализовани према Годишњем плану рада и Школском календару. Реализацију наставног процеса пратили су и верификовали стручни органи школе, Наставничко веће и Школски одбор.

5.1.1. Дежурство у школи

У школи је организовано дежурство на три нивоа. У оквиру 40-часовне радне недеље, сваки наставник је био обавезан да дежура један дан у седмици, и то у току дана четири наставника, један на спрату, два у приземљу, а један са мањим бројем часова је допуњавао претходна два наставника и дежурао у школском дворишту за време великог одмора. Такође, за време трајање наставе, по један наставник дежурао је у ходнику школе. У ИО Брасина дежурао је један наставник. И ове школске године, све учионице су закључаване после сваког часа, што је резултирало очувањем намештаја и столарије.

Други ниво дежурства је институција дежурног ученика, коју су обављали ученици осмог и седмог разреда примерног понашања, на улазу у школу, водећи при томе књигу дежурног ученика, о посетама и догађањима у школи за време трајање наставе, а у складу са Правилником о безбедности и понашању ученика у школи. Због малог броја ученика осмог разреда, и због растерећења, због припремања за квалификациони испит у другом полугодишту, у дежурство су укључивани и ученици шестог разреда.

Трећи вид дежурства обавља помоћно особље школе, које је свакодневно дежурало са наставницима у холу школе и за време наставе по датом распореду дежурства. Домар школе је имао обавезу да школу обиђе и у вечерњим часовима, иако је школско двориште осветљено има видео надзор. Овакав вид дежурства до сада је дао веома добре резултате очувања објекта у целини.

5.1.2. Рад школске кухиње

У оквиру школе, у школској 2014/15., деловала је организована расподела ужине у ђачкој кухињи. Ученицима је дељена као ужина пециво и јогурт (једном недељно) у матичној школи, као и у ИО Брасина. О расподели ужине бринула је сервирка која прима и припрема

ужину у утврђеним терминима за расподелу, после другог часа, на великом одмору. У ИО Брасина ужину расподељује такође сервис са радним временом сразмерно броју ученика. Скромним оброком и скромном ценом постизало се да се око 170 ученика и предшколаца хранило у школској кухињи. Школа је ужину набављала од пекаре «Жарковићи» из Малог Зворника, изабраном на тендеру.

5.1.3. Рад школске библиотеке

У школској 2014/15. години, за вођење библиотеке била је задужена Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности, која је координирала и рад ученика библиотекарске секције. У библиотеци су радили и ученици, чланови библиотекарске секције, њих 6.

У току школске 2014/15. године купљено је, и у инвентар књигу (у електронској форми) заведено укупно 173 књиге и 9 часописа за историју. У протеклој школској години фонд је повећан прилозима у виду поклона: поклон од Средње школе Мали Зворник - 62 књиге; поклон од Милице Живановић - Брасинска ада, Дејан Павић; поклон од Валентине Владић, ученице 6/2 -12 књига; поклон од Библиотеке „17. септембар“ М.Зворник – 63 књиге; поклон од ученице Александре Милић 6-2 – 14 књига; поклон Удружење грађана – 3 књиге. Школа је купила 18 књига.

Ученичка библиотека располаже са око 6120 књига и сваке године се допуњава у складу са материјалним могућностима школе.

Издавање и враћање књига се води уредно путем картица, а формирана је и база података у рачунару. Вођена је је картотека ученика и особља школе. Укупно је прочитано око 941 књига.

Библиотека је смештена у посебној просторији око 40 квадратних метара. Значајно је истаћи да је рад библиотеке координиран са радом библиотеке „17. септембар“ из Малог Зворника, од које сваке године добијамо изванредан број књига, а све у оквиру регионалне библиотеке из Шапца.

Библиотекар допуњава сваке године извештај за регионалну библиотеку у Шапцу.

5.1.4. Наставне активности

У школској 2014/15. години, осим редовне наставе, организован је и рад допунске, додатне и припремне наставе, као и рад секција за које су били заинтересовани ученици. Све наведене активности су одржаване према унапред одређеном распореду. Информације о одржаним ваннаставним активностима налазе се у Дневнику рада осталих облика образовно-васпитног рада у основној школи.

У прилогу је табеларни преглед фонда реализованог броја часова по предметима, одељењима и на нивоу целе школе, као и извештаји о раду секција и изведених екскурзија:

6. Реализација годишњег фонда редовне наставе по одељењима и предметима

рбр	Обавезни наставни предмети	I ₁		II ₁		III ₁		IV ₁	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик (енглески језик)	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
Укупно		19	684	20	720	20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	I ₁		II ₁		III ₁		IV ₁	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Од играчке до рачунара/чувари природе/народна традиција	1	36	1	36	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72	2	72	2	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	I ₁		II ₁		III ₁		IV ₁	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72	1	36	1	36
3.	Екскурзија	реализована		реализована		реализована		реализована	

рбр	Обавезни наставни предмети	V		VI		VII		VIII	
		не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.

								.	
1.	Српски језик	5	V ₁ -180	4	VI ₁ -144 VI ₂ -144	4	VII ₁ -144 VII ₂ -144	4	VIII ₁ -136 VIII ₂ -136
2.	Страни језик (енглески језик)	2	V ₁ -72	2	VI ₁ -72 VI ₂ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
3.	Ликовна култура	2	V ₁ -72	1	VI ₁ -36 VI ₂ -36	1	VII ₁ -36 VII ₂ -36	1	VIII ₁ -36 VIII ₂ -36
4.	Музичка култура	2	V ₁ -72	1	VI ₁ -36 VI ₂ -36	1	VII ₁ -36 VII ₂ -36	1	VIII ₁ -36 VIII ₂ -36
5.	Историја	1	V ₁ -36	2	VI ₁ -72 VI ₂ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
6.	Географија	1	V ₁ -36	2	VI ₁ -72 VI ₂ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
7.	Физика	-	-	2	VI ₁ -72 VI ₂ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
8.	Математика	4	V ₁ -144	4	VI ₁ -144 VI ₂ -144	4	VII ₁ -144 VII ₂ -144	4	VIII ₁ -136 VIII ₂ -136
9.	Биологија	2	V ₁ -72	2	VI ₁ -72 VI ₂ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
11.	Техничко и информатичко образовање	2	V ₁ -72	2	VI ₁ -72 VI ₂ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
12.	Физичко васпитање	2	V ₁ -72	2	VI ₁ -72 VI ₂ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
Укупно		23	828	24	1728	26	1872	26	1768

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	не д.	год.	не д.	год.	нед .	год.
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	V ₁ -36	1	VI ₁ -36 VI ₂ -36	1	VII ₁ -36 VII ₂ -36	1	VIII ₁ -34 VIII ₂ -34
2.		2	V ₁ -72	2	VI ₁ -72	2	VII ₁ -72	2	VIII ₁ -

	Страни језик (француски језик)				VI ₂ -72		VII ₂ -72		68 VIII ₂ - 68
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	V ₁ -36	1	VI ₁ -36 VI ₂ -36	1	VII ₁ -36 VII ₂ -36	1	VIII ₁ - 34 VIII ₂ - 34
Укупно		4	144	4	288	4	288	4	272

рбр	Изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	не д.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство/ Цртање, сликање и вајање	1	V ₁ -36	1	VI ₁ -36 VI ₂ -36	1	VII ₁ - 36 VII ₂ - 36	1	VIII ₁ - 34 VIII ₂ - 34

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	V ₁ - 36	1	VI ₁ - 36 VI ₂ - 36	1	VII ₁ - 36 VII ₂ - 36	1	VIII ₁ - 34 VIII ₂ - 34
Екскурзије		-		-		2 дана		2 дана	

*под осталим облицима образовно-васпитног рада дати су подаци само за час одељењског старешине; подаци о допунској и додатној настави и секцијама налазе се у Дневнику осталих облика образовно-васпитног рада

7. Рад органа Школе

7.1. Извештај о раду Школског одбора

Од почетка школске 2014/2015 године одржано је пет седница Школског одбора.

На првој седници одржаној у септембру 2014.

- Верификовани су чланови Школског одбора
- Донета одлука о расписивању конкурса за директора школе
- Донет план рада Школског одбора за 2014/2015. Годину,
- Усвојен извештај о стручном усавршавању наставника
- Усвојен извештај о реализацији Развојног плана установе
- Усвојен извештај о раду школе
- Извештај о раду директора школе
- Усвојен Годишњи план рада школе
- Дата је сагласност на Правилник о систематизацији радних места за 2014/2015
- Давата сагласности на анекс на анекс Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених
- Усвајен плана екскурзије за 2014/2015.
- Усвојен трошковник ученика
- Усвојен финансијски план за 2015. годину

Друга седница Школског одбора, 24.09.2014.

- Дата сагласност на понуду за продају борова из школског дворишта

Трећа седница, 22.10.2014.

- Избор директора школе по расписаном конкурс

Четврта седница, 30.12.2014.

- Донета одлука о именовању директора школе
- Усвојен финансијски план
- Усвојен Правилник о безбедности ученика

Пета седница, 27.01.2015.

- Усвојен план јавних набавки
- Разрешен члан школског одбора и именовање новог члана
- Усвојен план јавних набавки
- Усвојен Правилник о безбедности ученика

Шеста седница, 13.02.2015. године

- Усвојен завршни рачун
- Усвојен Развојни план установе
- Усвоје полугодишњи извештај о раду директора

Седма седница, 14.05.2015. године

- Усвојена статутарна одлука о изменама и допунама Статута школе
- О бавештење о блокади рачуна
- Одлука о коришћењу школског простора

Осма седница, 11.06.2015. године

- Разматрана је тренутна ситуација у школи услед блокаде рачуна

Девета седница, 16.06.2015. године (телефонска седница)

- Давање сагласности на промену апропријације у финансијском плану школе

Десета седница, 06.07.2015. године

- Усвојен извештај о развојном плану
- Извештај о стручном савршавању запослених
- Резултати са завршног испита
- Усвојен анекс школског програма
- Усвојен план рада Школског одбора

7.2. Извештај о раду Савета родитеља

У току школске године одржано је шест седница Савета родитеља.

Прва седница, 11.09.2014. године; верификовани чланови савета, изабран председник, заменик и записничар, разматран извештај са одржаних родитељских састанака, осигурање ученика и усвојен трошковник ученика, разматран предлог Годишњег плана рада и извештаја о раду директора, извештај о вредновању школе и извештај о реализацији Развојног плана рада школе. Разматрани су услови за рад школе, као и да се исеку борови у школском дворишту који угрожавају безбедност деце. Дата је сагласност на релације и дневнице екскурзије која је одложена од мајских поплава за септембар, отворене понуде за екскурзије и изабране агенције.

Друга седница, 05.12.2014. године; разматран је успех и владање ученика на тромесечју и изостанци ученика, разматран је извештај о одржаним екскурзијама ученика, разматран је нови Развојни план.

Заказане седнице за 30.12.2014. и 23.01.2015. нису се могле одржати због малог одзива родитеља.

Трећа седница, 29.01.2015. године, на којој је разматран успех ученика на крају првог полугодишта, изостанци и владање ученика, предложен члан испред Савета родитеља у Школски одбор, разматран Правилник о безбедности ученика, разматран полугодишњи упитник „Став родитеља према раду школе“.

Четврта седница, 07.04.2015. године, није одржана због кворума те је иста одложена за 22.04.2015. На овој седници разматрани су извештаји са родитељских састанака, успех и владање ученика на тромесечју, дато мишљење о избору уџбеника за школску 2015/2016. годину, као и информација о бесплатним уџбеницима, поново биран члан Савета родитеља у Школски одбор по налогу локалне самоуправе и предложен исти, Милић Милан, кога је одбила да именује локална самоуправа. Разматран је предлог изборних и факултативних предмета за наредну школску годину.

Пета седница одржана 18.05.2015. године, на којој је донета одлука да родитељи испред Савета родитеља не присуствују завршном испиту.

7.3. Извештај о раду Стручних већа

У школи постоје четири стручна већа, и то: Стручно веће разредне наставе (руководилац Душан Станковић), Стручно веће за вештине: физичко васпитање, музичка и ликовна култура (руководилац Милићевић Миланка), Стручно веће друштвених наука

(руководилац Станковић Александра), Стручно веће природних наука (руководилац Зоран Станковић). Следи извештај о раду Стручних већа у току школске 2014/2015. године.

7.3.1. Извештај о раду Стручног већа разредне наставе

Током школске 2014/15. године реализоване су све предвиђене активности које су планиране програмом рада Стручног већа разредне наставе. Ове активности су забележене у свесци Стручног већа разредне наставе за школску 2014/15. годину. У следећој табели дат је преглед свих реализованих састанака, са дневним редом и датумом реализације.

Редни број	Програмски садржаји	Време одржавања (месец)
I	1. Евидентирање чланова већа 2. Избор председника већа и записничара 3. Избор семинара стручног усавршавања учитеља 4. Договор о стручним предавањима на Наставничком већу 5. Евидентирање ученика за допунску и додатну наставу и остале активности 6. Примена ШРП у настави 7. Разно	05. 09. 2014.
II	1. Евидентирање ученика за такмичење 2. Организовање додатне припремне наставе за ученике - припрема за такмичење 3. Договор о начину обележавања Дана школе 4. Договор око реализације угледних часова	31. 10. 2014.
III	1. Договор о начину обележавања Светог Саве 2. Решавање текућих питања	26. 12. 2014.
IV	1. Припрема ученика за школска такмичења 2. Организована набавка уџбеника 3. Разно	20. 02. 2015.
V	1. Анализа успеха на школским и општинским такмичењима 2. Припрема ученика који су се пласирали за даља такмичења 3. Решавање текућих питања	26. 03. 2015.
VI	1. Анализа постигнутих резултата на свим нивоима такмичења ученика 2. Извештај са реализованих екскурзија 3. Предлог за доделу награда, диплома и похвала 4. Извештај о примени ШРП у настави 5. Анализа целокупног рада већа	18. 06. 2015.

	6. Разно	
VII	1. Усвајање извештаја о раду Стручног већа у претходној школској години 2. Усвајање програма рада Стручног већа за школску 2015/2016. годину 3. Расподела 40-часовне радне недеље 4. Разно	Састанак ће бити одржан у августу 2015.

7.3.2. Извештај о раду Стручног већа вештина: физичко васпитање, музичка и ликовна култура

Стручно веће предмета физичко васпитање, музичка култура и ликовна култура у саставу Миланка Милићевић – музичка култура, Драган Павловић – физичко васпитање и Анђелко Тешмановић – ликовна култура, у току школске 2014/15. године имало је укупно пет састанака. На састанцима су према програму и плану рада обрађиване следеће теме:

- Доношење и усвајање програма рада за школску 2014/15. годину
- Евидентирање чланова и избор руководства
- Подела задужења
- Потребе за набавком наставних средстава, стручне литературе и других материјала
- Евидентирање ученика за остале облике образовно-васпитног рада
- Договор око реализације угледних часова
- Планирање стручног усавршавања
- Унапређивање квалитета наставе кроз евалуацију и самоевалуацију, планирање часова индивидуализоване наставе, угледних часова и примену дидактичких медија и средстава у настави
- Унапређивање оцењивања ученика и праћење напредовања
- Извештавање о стручном усавршавању и размена искустава
- Извештавање са одржаних спортских такмичења и ликовних конкурса
- Договарање око начина обележавања културних и других активности у школи (приредбе поводом Дана школе, школске славе и других актуелности као што су активности везане за пројекте у које је школа укључена (пројекат „Четири годишња доба“))

Стручно веће је реализовало своје активности према утврђеној динамици. О одржаним састанцима Стручног већа редовно су вођени записници. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења.

7.3.3. Извештај о раду Стручног већа природних наука

У току школске 2014/15. године планирано је шест састанака већа који су и одржани са незнатним померањем термина и две ванредне седнице (ванредна ситуација – поплава).

Чланови већа ове године су:

1. Станковић Зоран – наставник математике и физике
2. Владић Божица – професор физике и основи технике
3. Јокић Радмила – наставник хемије и физике
4. Ранђеловић Благоје – наставник биологије и хемије
5. Илић Ружица – професор биологије
6. Петровић Милена – наставник математике

На основу усвојеног годишњег програма рада Стручно веће је реализовало своје активности. Одржало је седнице према утврђеној динамици за школску 2014/15., са малим изменама и допунама дневног реда. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења. Сарадња и корелација у редовној настави и осталим активностима била је на завидном нивоу. Сви планирани облици образовно-васпитног рада су реализовани и евидентирани у дневницима рада, а детаљни записници са састанака су уредно евидентирани у свесци Стручног већа природних наука.

Чланови већа присуствовали су свим семинарима у школи и ван школе. Такође су преузели активно учешће у пројекту „Школа без насиља“. Овим начином чланови већа су остварили стручно усавршавање у потпуности.

Током године наставници су држали угледне часове. Припреме се налазе у портфолију наставника. Чланови Већа су вршили и међусобне посете часовима својих колегама. Одржани су часови припремне наставе за полагање завршног испита, предвиђено по Закону о основном образовању и васпитању. Такође су наставници реализовали по 2 часа у четвртном разреду, као и у трећем разреду, у сарадњи са учетиљима: Станковић Душаном, Јојић Добринком, Лекић Зорицом и Бошковић Бранком.

У складу са организацијом такмичења по предметима природних наука, сви чланови су учествовали са својим ученицима.

7.3.4. Извештај о раду Стручног већа друштвених наука

Стручно веће друштвено-језичког смера чине наставници српског језика Александра Станковић и Сузана Секулић, наставници енглеског језика Милена Суботић и Сања Симић, наставници француског језика Сузана Јовић и Слађана Митровић, наставници географије/историје Вукојица Дамјановић и Весна Радић и вероучитељ Иван Негић.

Програм рада СВ друштвено-језичког смера обухватио је следеће активности:

- Усвајање програма рада СВ за школску 2014/2015. годину (Записник са првог састанка)
- Евидентирање чланова СВ у школској 2014/2015. години (Записник са првог састанка)
- Евидентирање задужења у школској 2014/2015. години (Записник са првог састанка)
- Евидентирање ученика за ваннаставне активности (Записник са првог састанка)
- Договор око реализације угледних часова и анализа посећених часова (током школске године)
- Договор о начину обележавања Дана школе, Светог Саве и других значајних датума (током школске године)

- Извештавање о реализацији планираних активности, о резултатима са такмичења, о посећеним семинарима, о активностима наставника у школској години (током школске године)
- Избор уџбеника за школску 2015/2016. годину (Записник са четвртог састанка)
- Реализација и анализа завршног испита ученика осмог разреда (Записник са петог, шестог и седмог састанка)

У току школске 2014/2015. године чланови СВ друштвено језичког смера присуствовали су следећим семинарима:

- Педагошка радионица за професоре француског језика
- Припрема интерактивних/дигиталних уџбеника у настави
- Ка бољем разумевању (5) – модул 1
- Зашто је важно самовредновање ученика/ученица
- Законски оквири који регулишу образовно – васпитни систем
- Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика
- Интерактивним учењем до функционалног знања
- ИКТ – обука *Примена информационо – комуникационих технологија у настави*
- Школа без насиља: Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу (са родном компонентом), Превентивни рад са родитељима, Превентивни рад са ученицима
- Републички зимски семинар за наставнике српског језика
- Обука за ментора у оквиру пројекта ИПА 011: *Примена информационо – комуникационих технологија у настави*
- Обука за водитеље „Школског форум позоришта“

У току школске 2014/2015. године ученици су остварили запажене резултате на такмичењима.

Ученици су учествовали на литерарним конкурсима: *Правилна исхрана за добро здравље*, Пети међународни фестивал поезије младих песника „Машта и снови“, Учешће на конкурс *„Дани ћирилице Баваниште“*.

У школској 2014/15. години одржано је седам састанака СВ. Све планиране активности су реализоване и унете у Дневни ред и Записник са састанка.

7.4. Извештај о раду Наставничког већа

У току школске године одржано је 13 седница.

Прва седница одржана, 10.09.2014. године, разматрано: извештај о раду школе и раду директора у школској 2013/2014 години, разматран Годишњи план рада школе, опремљеност наставним средствима, договор око реализације екскурзије, договор око ИОП-а, сарадња са Домом здравља и предавања која су предвиђена у току школске године.

На другој седници одржаној 20.10.2014. године дато је мишљење свих запослених у поступку избора кандидата за директора школе.

Трећа седница, 05.11.2014. године, анализиран је успех ученика на крају првог тромесечја и реализацији школског програма, анализа изостанака и васпитно-дисциплинске

мере, договор око прославе Дана школе, разматран је извештај о реализованој екскурзији ученика од првог до осмог разреда.

Четврта седница, 14.11.2014. године на којој су презентовани резултати родно заснованог насиља, школа је у пројекту „Школа без насиља“ Родно засновано насиље. Резултате је презентовала Алексић Слободанка - координатор пројекта, Славка Илић - учитељица и Јована Шћебановић - психолог школе.

Пета седница, 29.12.2014. године, на којој је анализиран успех ученика у првом полугодишту, реализација школског програма, изостанци уџеника и васпитно-дисциплинске мере (у прилогу).

Шеста ванредна седница, 10.02.2015. године, на којој је договорено да се Развојним планом уведу факултативни предмети у први и други циклус и то: ручна радиност, здравствена хигијена, на позорници, кулинарство, саобраћајна култура, млади новинари, соло певање, астрономија, археологија, графика, фотографија, лепо понашање, сексуално васпитање, и договорено да се спроведе анкета и родитељи изјасне. Разматран је извештај са такмичења ученика, и извештај о раду директора школе. Под тачком развоја разматран је Правилник о безбедности ученика који је одштампан и налази се у зборници, са којим треба да се упознају сви радници, ученици и родитељи. За Дан државности прочитати ученицима допис Министарства просвете. За наставницу географије Весну Радић одређен је ментор за праћење рада приправника, Грубачић Славица, наставник географије, који је запослен у Гимназији у Лозници.

Седма (ванредна) седница одржана 27.02.2015. године, изабрани су уџбеници и издавачи за наредну школску годину (у прилогу записника), извештај наставника са посећеног семинара „Школско-форум позориште“, на коме су присуствовале и поднеле извештај Славка Илић и Милена Суботић. Договорено је да се часови амбијенталне наставе планирају у мају месецу, како у разредној, тако и у предметној настави. Развојним планом је планирано тестирање ученика четири пута годишње, заједно са иницијалним тестом. Квиз планиран Развојним планом „Игре без граница“ треба да обухвати све разреде и да се реализује до краја школске године. Договор је да се сва учила комисијски прикупе у школску библиотеку и оспособе за наредну школску годину. Констатовано је да су ученици и родитељи прикупили велике количине папира, лименки и пет амбалаже и да се средства налазе на ђачком рачуну.

Осма седница, 07.04.2015.године, анализиран успех ученика са тромесечја, изостанци, владање, успех ученика на такмичењима, извештај анкете са факултативним предметима и договор око реализације квиза (планираног Развојним планом).

На деветој (ванредној) седници одржаној 20.05.2015. године, образована је комисија за полагање разредног испита из француског језика на захтев родитеља, за ученике који су отишли у Београд, седми разред завршили у нашој школи.

Десета седница 03.06.2015. године, разматран успех ученика осмог разреда, похвале и награде ученика, проглашен ђак генерације Петар Поповић, разматрана реализација наставног плана и Школског програма и активности око завршног испита.

На једанаестој седници 19.06.2015. године, анализиран успех ученика од првог до седмог разреда, похваљени одлични ученици, констатовано да сви ученици имају примерно владање, да је половина ученика школе са одличним успехом и средњом оценом (4.27), разматран извештај о анкетирању родитеља на крају другог полугодишта, прочитан извештај о анкети за факултативне предмете за наредну школску годину.

Дванаеста седница 03.07.2015. године, наставници поднели извештаје о свом раду, извештаје о раду стручних већа, о реализацији РП, самовредновању, раду актива, тимова, комисија, извештаје о постигнућима ученика (завршни испит), као и резултати тестирања ученика четвртог и шестог разреда из математике.

На тринаестој седници одржаној, 20.08.2015. године, увојен распоред смена и календар рада за наредну школску годину, подељени часови, одељенска старешинства, као и задужења у 40- часовној радној седмици, формиран тимови, комисије и активи. Усвојен план рада Наставничког већа за наредну школску годину.

7.5. Извештај Одељењских већа

7.5.1. Извештај Одељењског већа разредне наставе

У школској 2014/15. години одржано је пет редовних седница Одељењског већа разредне наставе како је и планирано на почетку школске године, по Годишњем плану рада школе и усвојеним дневним редом, као и једна ванредна седница.

На првој седници Одељењског већа, одржаној 05.09.2014. године, утврђен је распоред рада у редовној настави, слободним активностима, додатном раду и осталим облицима образовно-васпитног рада; утврђен распоред писмених вежби, контролних вежби и тестова; идентификовани ученици за допунску и додатну наставу и слободне активности; организована екскурзија, усвојен план излета и разматрани облици сарадње са родитељима.

На другој седници Одељењског већа, одржаној 31.10.2014. године, анализиран је успех ученика на крају првог тромесечја, изостанци и владање ученика; утврђена је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада; прочитани су извештаји са изведених екскурзија.

На трећој седници Одељењског већа, одржаној 26.12.2014. године, утврђен је успех ученика на крају првог полугодишта, њихови изостанци, владање и похвале одличним и примерним ученицима са свим петицама и ученицима без изостанака; утврђена је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта.

На четвртој седници Одељењског већа, одржаној 26.03.2015. године, анализиран је успех ученика, изостанци и владање ученика на крају трећег квалификационог периода; анализирана је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада; прочитани су извештаји са одржаних општинских такмичења.

На петој седници Одељењског већа, одржаној 18.06.2015. године, анализиран је успех ученика, изостанци и владање ученика на крају другог полугодишта; дати су предлози за похвале и награде одличним ученицима и ученицима без изостанака у току школске године;

анализирана је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада на крају другог полугодишта.

Прва ванредна седница Одељењског већа одржана је 19.08.2015. године, на којој је извршена подела одељењских старешинстава и подела задужења по активима, комисијама и тимовима за школску 2015/16. годину.

Седницама већа редовно су присуствовали сви чланови, активно учествујући у раду већа. Детаљни записници са одржаних седница налазе се у свесци Одељењског већа разредне наставе.

7.5.2. Извештај Одељењског већа предметне наставе

У току школске 2014/15. године одржано је укупно седам седница Одељењског већа.

На првој седници Одељењског већа, одржаној 09.09.2014. године, евидентирани су чланови Одељењског већа предметне наставе; утврђен је распоред рада у редовној настави, слободним активностима, додатном раду и осталим облицима образовно-васпитног рада; утврђен је распоред писмених задатака, контролних вежби; идентификовани су ученици за додатну и допунску наставу и слободне активности; организована је екскурзија ученика предметне наставе.

На другој седници Одељењског већа, одржаној 31.10.2014. године, анализиран је успех ученика на крају првог тромесечја, као и њихови изостанци и владање, и изречене су васпитне мере; утврђена је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада; прочитани су извештаји са изведених екскурзија и дати су предлози за прославу Дана школе.

На трећој седници Одељењског већа, одржаној 26.12.2014. године, утврђен је успех ученика на крају првог полугодишта, као и њихови изостанци, владање и васпитне мере, и, незаобилазно, похвале одличним и примерним ученицима; утврђена је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада на крају првог полугодишта.

На четвртој седници Одељењског већа, одржаној 27.03.2015. године, анализиран је успех ученика, изостанци, владање, васпитне мере на крају трећег квалификационог периода; анализирана је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада мере на крају трећег квалификационог периода; прочитани су извештаји са одржаних општинских такмичења.

На петој седници Одељењског већа, одржаној 01.06.2015. године, анализиран је успех ученика осмог разреда, изостанци, владање, васпитне мере на крају другог полугодишта; предложене су похвале и награде ученицима; такође, дат је предлог за ђака генерације; анализирана је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада мере на крају другог полугодишта за ученике осмог разреда; утврђен је распоред за припремну наставу и предложена организација матурске вечери за ученике осмог разреда.

На шестој седници Одељењског већа, одржаној 18.06.2015. године, анализиран је успех ученика, изостанци, владање, васпитне мере на крају другог полугодишта за ученике

петог, шестог и седмог разреда; дати су предлози за похвалу и награду одличним ученицима и ученицима без изостанака у току школске године; анализирана је реализација наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада на крају другог полугодишта за ученике петог, шестог и седмог разреда; прочитани су извештаји са одржаних такмичења; психолог школе је презентовао резултате анализе облика сарадње са родитељима и друштвеном средином у току школске године. Одлични ученици добили су похвалнице и награђени књигама, а ученици који нису имали изостанке у току школске године добили су похвалнице.

На седмој седници Одељењског већа, одржаној 19.08.2015. године, која је одржана као ванредна седница, извршена је подела одељењских старешинстава и подела задужења по активима, комисијама и тимовима за школску 2015/16. годину.

Детаљни извештаји са наведених седница налазе се у записнику са Одељењског већа.

8. Извештај комисија

У школи постоји сталне комисије:

- Комисија за сарадњу са родитељима: Лекић Зорица, Илић Славка и Суботић Милена
- Комисија за израду Годишњег плана рада школе: Илић Славка, Јовић Сузана и Бошковић Бранко
- Комисија за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја: Секулић Сузана, Јокић Ивана и Радић Весна
- Комисија за културне и јавне активности: Станковић Александра, Лекић Зорица, Миланка Милићевић и Негић Иван
- Комисија за планирање и спровођење ученичких екскурзија: Радић Весна, Тешмановић Анђелко и Негић Иван
- Комисија за преглед педагошке документације: Павловић Драган, Ранђеловић Благоје, Дамјановић Вукојица и Караклић Радмила

8.1. Извештај комисије за сарадњу са родитељима

У току школске 2014/15. године сарадња са родитељима одвијала се у више облика:

- индивидуална сарадња
- сарадња кроз родитељске састанке
- сарадња у оквиру свечаности у школи

Индивидуална сарадња:

- одвијала се у складу са утврђеним распоредом пријема родитеља од сваког одељењског старешине. Такође, родитељи су примани и мимо ових термина, ако су теме за разговор биле значајне за праћење рада ученика. Време пријема родитеља је договорено на

седницама Одељењских већаи усклађено са распоредом часова наставника. Термини пријема били су видно истакнути на огласној табли школе и у принципу су поштовани. Индивидуална сарадња је била успешна и делотворна.

Сарадња кроз родитељске састанке:

- овај вид сарадње одвијао се према Годишњем програму рада школе. Организовани су редовни и ванредни родитељски састанци. Присуство родитеља у нижим разредима било је обухватније него у вишим. Сви планирани садржаји из дневног реда су реализовани уз довољан број родитеља за пуноправно одлучивање. Састанци су одржавани у принципу после одређеног тромесечја, а акценат је даван анализи успеха и владања ученика. Такође, разматране су и мере за побољшање успеха и владања ученика. Родитељи су редовно на овим састанцима обавештавани о актуелностима у току школске године. Ванредни родитељски састанци одржавани су током целе школске године по динамици коју је захтевао пројекат “Школа без насиља” у циљу укључивања родитеља у реализацију планираних активности наведеног пројекта.

Свечаности у школи:

- школа је организовала своје редовне свечаности као што је Дан школе, школска слава Свети Сава и манифестација – Јесен. На овим свечаностима ученици су припремали пригодан програм на којима су присуствовали и родитељи ученика. Поред тога, организоване су, посебно у нижим одељењима, активности у оквиру Дечије недеље, Нове године, Осми март-Дан жена.

Сарадња са родитељима у свим видовима била је успешна, што не значи да се не може унапредити у наредном периоду.

8.2. Извештај Комисије за израду Годишњег плана

Комисија за израду Годишњег плана рада школе уредила је Годишњи план рада школе у складу са Законом и подзаконским актима Министарства просвете, науке и технолошког развоја као и прикупљених извештаја рада Наставничких и Одељењских већа, комисија и тимова, Извештаја о раду стручних органа, Извештаја о раду директора и психолога школе и технички средила сву неопходну документацију.

8.3. Извештај Комисије за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја

Комисија за праћење реализације Годишњег плана рада и израду извештаја је на полугодишту поднела полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада, и на крају године је припремила делове и технички уредила Извештај о раду школе, прикупивши све неопходне податке од појединаца, Тимова, Стручних већа, Стручних актива, и других органа школе.

8.4. Извештај Комисије за културне и јавне активности

Основни задаци

Културним и јавним активностима основна школа „Браћа Рибар“ постаје центар културних збивања у средини у којој се налази. Поред тога, различитим делатностима, покушава да родитеље и локалну заједницу укључи у културне и јавне активности које реализује.

Реализација активности

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Дани Дечје недеље 1. Изложба поводом Дечје недеље: <i>Породица, Свако право има обавезу</i> 2. Спортски дан поводом Дечје недеље 3. Маскенбал и приредба повод пријема првака у оквиру Дечје недеље 4. <i>Креда пише срцем</i> , активност поводом Дечје недеље 5. Излет ученика од првог до четвртог разреда	Учитељи у сарадњи са наставницима српског језика и наставником ликовне културе, а учествују ученици од првог до петог разреда.	Од 3. до 10. октобра 2014. године
Прослава Дана школе 1. Изложба поводом Дана школе 2. Приредба поводом Дана школе	Учитељи, наставници српског језика, географије, ликовне културе и музичке културе, веронауке заједно са ученицима од првог до осмог разреда	29. новембар 2014. године
Школска слава 1. Изложба поводом Светог Саве 2. Приредба поводом прославе Светог Саве	Учитељи, наставници српског језика, географије, ликовне културе и музичке културе, веронауке заједно са ученицима од првог до осмог разреда	27. јануар 2015. године
Приредбе, представе 1. Приредба повод пријема првака 2. Завршна приредба <i>Јесен</i> у оквиру манифестације <i>Четири</i>	Учитељи, наставници српског језика, географије, ликовне културе и музичке културе,	07. октобар 2014. године 09. октобар 2014. године

<i>годишња доба</i> 3. Приредба поводом Дана школе 4. Прослава Светог Саве 5. Представа: Едукативна радионица: <i>Да те питам</i> 6. Осмомартовска приредба	веронауке заједно са ученицима од првог до осмог разреда Учитељи и ученици од првог до четвртог разреда Учитељи и ученици од првог до четвртог разреда	29. новембар 2014. године 27. јануар 2015. године 25. фебруар 2015. године 10. март 2015.
Изложбе 1. Изложба у холу школе поводом Светског дана животиња 2. Изложба поводом Дечје недеље <i>Свако право има обавезу и Породица</i> 3. Изложба <i>Јесен</i> у оквиру манифестације <i>Четири годишња доба</i> 4. Изложба поводом Светског дана хране 5. Изложба и предавање поводом Дана планина 6. Изложба поводом Светог Саве 7. Изложба <i>Дан безбедног интернета</i> 8. Изложба поводом Осмог марта 9. Изложба Мајски дани пријатељства <i>Природи у походе</i>	Наставник биологије са учитељима, наставницима српског језика и наставником ликовне културе, а учествују ученици од првог до осмог разреда. Наставници српског језика заједно са учитељима Наставници српског језика заједно са учитељима, наставником географије и наставником ликовне културе Наставници српског језика, наставник ликовне културе, наставник биологије и учитељи Наставница географије Учитељи, наставници српског језика, ликовне и музичке културе, веронауке заједно са ученицима од првог до осмог разреда Учитељи, наставници, ученици Наставници српског језика заједно са учитељима Учитељи, наставници, ученици	04. октобар 2014. године 03. октобар 2014. године 08. октобар 2014. године 16. октобар 2014. године. 11. децембар 2015. године 27. јануар 2015. године 11. фебруар 2015. године Изложба постављена 5. марта 2015. године 28. мај 2015. године
Такмичења и смотре		

1. Општинска такмичења из српског језика и језичке културе, енглеског језика, француског језика, математике, биологије, историје, географије, физике 2. Окружна такмичења из српског језика и језичке културе, енглеског језика, француског језика, математике, биологије, историје, географије, физике 3. Регионално такмичење и смотра истраживачких радова ученика у Центра за таленте 4. Републичко такмичење и смотра истраживачких радова ученика у Центра за таленте 5. Литерарни конкурси: <i>Дани ћирилице</i>, Баваниште, Пети међународни фестивал поезије младих песника <i>Машта и снови</i>, конкурс поводом Светског дана хране на тему: <i>Правилна исхрана за добро здравље</i> 6. Ликовни конкурс <i>Мали Пјер</i> 7. Школско такмичење риболоваца	Учитељи, наставници предметне наставе, ученици	Друго полугодиште школске 2014/2015. године
Сарадња са другим школама у окружењу 1. Одлазак ученика осмог разреда на приредбу коју је организовала Средња школа Мали Зворник 2. <i>Отворена врата</i> – одлазак ученика осмог разреда у обилазак Средње школе у Малом Зворнику	Одељењски старешина и ученици Наставници и ученици	01. април 2015. године
Остале активности 1. Посета Милуна Васића (ратно сироче које је у избеглиштву у Доњој Борини провео детињство) – предавање на тему <i>Сироче после Другог светског рата када се нашао у Доњој Борини</i> 2. Пролећни излет, дружење са вршњацима ИО Брасина 3. Квиз <i>Игра без граница</i>	Учитељи и ученици од првог до четвртог разреда Учитељи и ученици од првог до четвртог разреда Учитељи, наставници, ученици Ученици четвртог разреда са	29. априла 2015. године 08. јун 2015. године 12. јун 2015. 12. јун 2015.

4. Банкет четвртог разреда	својим учитељима	
Завршетак основношколског образовања и васпитања 1. Организација и спровођење завршног испита 2. Организација прославе матуре ученика осмог разреда	Запослени у школи Ученици и сви запослени у школи	15, 16. и 17. јун 2015. године 13. јун 2015. године

8.5. Извештај Комисије за планирање и спровођење ученичких екскурзија

8.5.1. Извештај са једнодневне ђачке екскурзије за први и други разред

Током школске 2014/15. године екскурзије су изведене по утврђеном плану и програму школе. Распоред и дестинације екскурзија су следеће:

образовно – васпитни циљеви и задаци	-уознавање ученика са рељефом свог краја -уознавање са културно-историјским споменицима и знаменитостима нашег краја -одмор и забава у природи -развијање солидарности, хуманих односа, другарства -подизање еколошке свести ученика -уознавање ученика са водама нашег краја и њиховим утицајем на живот и становништво
садржаји којима се постављени циљеви остварују	-посета – манастир Чокешина -посета – Шабаци -посета - Бања Ковиљача (шетња парком)
носиоци предвиђених садржаја активности	Одељењске старешине: I ₁ - Зорица Илић - стручни вођа путовања I ₂ - Радмила Караклић II ₁ - Славка Илић

	П ₂ - Радмила Караклић Путничка агенција „Подриње турс“
обухват ученика	35 ученика (I ₁ = 7 ученика, I ₂ = 6 ученика, П ₁ = 15 ученик, П ₂ = 7 ученика)
трајање	један дан
путни правци - релација	Д. Борина - манастир Чокешина – Шабац (музеј, библиотека, шеталиште, Стари град) – Бања Ковиљача - Д. Борина
начин финансирања	родитељи

Дана 26.09.2014. године изведена је једнодневна екскурзија за ученике првог и другог разреда на релацији Доња Борина – манастир Чокешина – Шабац – Бања Ковиљача – Доња Борина, у организацији туристичке агенције „Подриње – турс“ из Лознице.

После обављеног прегледа аутобуса, од стране стручних лица, у 08:00 часова, ученици првог и другог разреда матичне школе, њих 22, у пратњи одељењских старешина Зорице Илић и Славке Илић кренули су на путовање. У Брасини су им се придружили вршњаци, њих 13, и одељењски старешина Радмила Караклић.

Прва дестинација био је манастир Чокешина где су ученици упознали прошлост манастира, разгледали његову унутрашњост, уживали у прекрасном дворишту и доручковали. Затим је настављен пут ка Шапцу. У Шапцу је посећен музеј, градска библиотека, разгледан центар града. На Старом граду ученици су ручали и уживали у разгледању реке Саве, зидина Старог града и разним играма.

Из Шапца кренули смо у 16 часова и 30 минута ка Бањи Ковиљачи. У Бањи Ковиљачи ученици су шетали парком и уживали у куповини сувенира и играчака.

У Доњу Борину смо стигли у 19 часова и 10 минута. Ученици су предати родитељима и после краћег разговора сви смо се разишли кућама.

Цела екскурзија је протекла без икаквих проблема у ведрој и другарској атмосфери ученика првог и другог разреда на опште задовољство свих учесника.

После екскурзије спроведена је анкета међу ученицима, и она је показала да су ученици веома задовољни изведеном екскурзијом.

8.5.2. Извештај са једнодневне ђачке екскурзије за трећи и четврти разред

образовно – васпитни циљеви и задаци	-уознавање ученика са географским положајем Београда; -уознавање ученика са културно-историјским споменицима и знаменитостима Београда; -уознавање ученика са историјским развојем ратног ваздухопловства; -уознавање ученика са животињским светом из удаљених крајева света; -уознавање ученика са историјом ФК „Црвена звезда“; -одмор и забава у природи -развијање солидарности, хуманих односа, другарства -подизање еколошке свести ученика
садржаји којима се постављени циљеви остварују	-посета – Ваздухопловни музеј /Аеродром Никола Тесла -посета – Зоолошки врт -посета – Калемегдан -посета – Фудбалски стадион ФК „Црвена звезда“
носиоци предвиђених садржаја активности	Одељењске старешине: IV ₁ – Душан Станковић - стручни вођа путовања IV ₂ - Добринка Јојић III ₁ – Зорица Лекић III ₂ - Бранко Бошковић Путничка агенција „Подриње турс“
обухват ученика	43 ученика (IV ₁ = 12 ученика, IV ₂ = 10 ученика, III ₁ = 10 ученика, III ₂ = 11 ученика)
трајање	један дан

путни правци - релација	Д. Борина – Београд (аеродром „Никола Тесла“/ваздухопловни музеј, Зоолошки врт, Калемегдан, Стадион ФК „Црвена звезда“) –Д. Борина
начин финансирања	родитељи

Дана 26.09.2014. године изведена је једнодневна екскурзија за ученике трећег и четвртог разреда на релацији Доња Борина – Београд – Доња Борина, у организацији туристичке агенције „Подриње – турс“ из Лознице.

После обављеног прегледа аутобуса у 08:00 часова, ученици трећег и четвртог разреда матичне школе у пратњи одељењских старешина кренули су на путовање. У Брасини су им се придружили ученици издвојеног одељења и њихове одељењске старешине.

Прва дестинација био је аеродром (Ваздухопловни музеј) где су ученици погледали образовни филм, а након тога, у пратњи стручног лица, обишли и музеј. Затим је настављен пут ка Београду. У Београду је посећен зоолошки врт, Калемегдан и стадион ФК „Црвена звезда“.

Из Београда смо кренули смо у 17 часова и 5 минута. У Доњу Борину смо стигли у 20 часова. Екскурзија је протекла без проблема у ведрој и другарској атмосфери. После екскурзије спроведена је анкета међу ученицима и она је показала да су ученици задовољни изведеном екскурзијом.

8.5.3. Извештај са једнодневне ђачке екскурзије за пети и шести разред

образовно – васпитни циљеви и задаци	Циљ: упознавање културног и историјског наслеђа краја који ће бити посећен Задаци: уочавање природних и друштвених односа, начина рада и живота људи краја који ће бити посећен, развијање позитивног односа према националним и културним вредностима своје земље
садржаји којима се постављени циљеви остварују	- посета Градског музеја и Муселинов конак у Ваљеву - Галерији савремене уметности

	- старом граду Тешњар - посета манастиру Лелић - Бранковина
носиоци предвиђених садржаја активности	- одељењске старешине, стручни вођа пута, директор
планирани обухват ученика	сви ученици разреда
трајање	1 дан
путни правци - релација	Доња Борина – Ваљево (музеј, Муселинов конак, Галерија савремене уметности, Тешњар) – манастир Лелић – Бранковина – Доња Борина
начин финансирања	родитељи

Дана 26.09.2014. године изведена је једнодневна екскурзија за ученике петог и шестог разреда на релацији Доња Борина – Ваљево – манастир Лелић – Бранковина - Доња Борина, у организацији туристичке агенције „Подриње – турс“ из Лознице.

После обављеног прегледа аутобуса, од стране стручних лица, у 08:00 часова, ученици петог и шестог разреда матичне школе, њих 53, у пратњи одељењских старешина Весне Радић, Сање Симић и Милене Суботић кренули су на путовање.

Прва дестинација био је манастир Лелић, где су ученици упознали прошлост манастира, разгледали његову унутрашњост, уживали у прекрасном дворишту и доручковали. Затим је настављен пут ка Ваљеву. У Ваљеву је посећен музеј, Муселинов конак, Тешњар, разгледан центар града. Затим смо се упутили ка Бранковини. Ученици су имали прилику да посете музеј Десанке Максимовић, галерију, али због лоших временских услова нисмо посетили стару школу. Такође, киша нас је омела у разгледању прекрасног дворишта, са околином.

Из Ваљева смо кренули у 16 часова, ка Доњој Борини. У Доњу Борину смо стигли у 19 часова. Ученици су предати родитељима и после краћег разговора сви смо се разишли кућама.

Цела екскурзија је протекла без икаквих проблема у ведрој и другарској атмосфери ученика петог и шестог разреда на опште задовољство свих учесника.

После екскурзије спроведена је анкета међу ученицима, и она је показала да су ученици веома задовољни изведеном екскурзијом.

8.5.4. Извештај са дводневне ђачке екскурзије за седми и осми разред

образовно – васпитни циљеви и задаци	-уознавање културног и историјског наслеђа крајева којису посећени -познавање географских особености Источне Србије -развијање позитивних социјалних односа, толеранције, вештина комуникације -усвајање здравих стилова живота -изграђивање еколошких навика
садржаји којима су постављени циљеви остварени	обилазак Смедеревске тврђаве, обилазак Пожареваца (галерија Милене Павловић Барили), обилазак Сребрног језера, обилазак Голубачке тврђаве, посета манастиру Туман
носиоци предвиђених садржаја активности	одељенске старешине: Божица Владић, Драган Павловић, Зоран Станковић и Анђелко Тешмановић стручни вођа пута, лекар, Туристичка организација „Подриње турс“
обухват ученика	56 (VII-1 16 ученика; VII-2 14 ученика; VIII-1 15 ученика; VIII-2 11)
трајање	два дана
путни правац – релација	први дан Д. БОРИНА – СМЕДЕРЕВО – ПОЖАРЕВАЦ – СРЕБРНО ЈЕЗЕРО

	други дан СРЕБРНО ЈЕЗЕРО – ГОЛУБАЦ – МАНАСТИР ТУМАН– ДОЊА БОРИНА
начин финансирања	родитељи

Дана 26. и 27.09.2014. године реализована је ђачка екскурзија ученика седмог и осмог разреда на релацији Доња Борина – Смедерево – Пожаревац – Сребрно језеро – Голубац – манастир Туман – Сребрно Језеро – Доња Борина, у организацији туристичке агенције „Подриње – турс“ из Лознице.

На пут се кренуло негде око 7:15 часова након прегледа техничке исправности аутобуса од стране саобраћајне полиције. После лагане и удобне вожње комфорним аутобусом и једне тридесетоминутне паузе ради одмора на прво одредиште – Смедерево, стигло се негде око 11:30 часова. У пратњи водича ученици су обишли Смедеревску тврђаву где су од домаћина чули петнаестоминутну причу о историјату тврђаве, као и о бројним занимљивостима везаним за саму тврђаву и смедеревски крај. Остатак времена до 12:00 часова ученици су провели у шетњи кроз тврђаву разгледајући је и уживајући у погледу на Дунав са њених кула и зидина. Након тога се пут наставља ка Пожаревцу и наредном планираном циљу галерији Милене Павловић – Барили где се стигло за нешто више од сат времена. У галерији су ученици могли да се уз реч кустоса и посматрањем изложених слика, цртежа и других експоната, упознају са животом и делом једне од најинтересантнијих уметничких личности свог времена не само наше земље већ и Европе. По завршеној посети галерији у Пожаревцу упутили смо се ка Сребрном језеру, месту где је планиран смештај и преноћиште. Тамо смо стигли око 15:00 часова. Након смештања у хотел и краћег одмора, ученици су у пратњи одељењских старешина и водича у шетњи обишли ово туристичко место упознајући се са његовим природним и географским карактеристикама. Остатак времена до вечере ученици су провели у оближњем забавном парку и у куповини сувенира. Време између вечере, у 19:00 часова и одласка у дискотеку у 21:00 час, ученици су провели у хотелу. У дискотеци у забави, игри и слушању музике проведено је време од 21:00 до 23:30 након чега се враћамо у хотелске собе на преноћиште.

Наредног дана након доручка који је био између 8:00 и 9:00 часова кренули смо аутобусом ка голубачкој тврђави, наредној дестинацији екскурзије. У Голупцу нам се у аутобусу придружио и водич туристичке организације тог места који нас је пратио у току обиласка наредна два одредишта Голубачке тврђаве и манастира Туман дајући ученицима занимљиве информације о културно историјском наслеђу и занимљивостима из овог краја. Крај голубачке тврђаве ученици су имали прилику да од водича чују веома занимљиву причу о настанку и историјату тврђаве, док је у манастиру Туман једна од монахиња говорила ђацима о његовом значају и прошлости. Након посете манастира Туман вратили смо се на Сребрно језеро на ручак који је био заказан за 12:00 часова. После ручка и краћег одмора око

13:00 кренули смо назад пут Доње Борине где стижемо око 18:15 чиме је екскурзија окончана.

Општи утисак одељењских старешина јесте да је ова ђачка екскурзија успешно изведена. Сва планирана одредишта су посећена, а постављени образовно-васпитни циљеви су остварени у потпуности. Према спроведеним анкетама након изведене ђачке екскурзије од укупно 56 ученика, 55 ученика се изјаснило да су задовољни организацијом и извођењем ђачке екскурзије и да су са ње понели позитивне утиске и искуства, а 1 ученик се изјаснио негативно. У коментарима се девет ученика изјаснило да није задовољно квалитетом хране у ресторану. Један ученик је у коментарима навео да је екскурзија могла бити садржајнија у погледу места која су обишли. Као предлог дестинације за наредну екскурзију већина ученика седмог разреда је предложила Врњачку бању.

8.6. Извештај Комисије за преглед педагошке документације

Ову комисију чине учитељ Радмила Караклић, и три предметна наставника: Драган Павловић, Вукојица Дамјановић и Благоје Ранђеловић.

У току школске 2014/15. године обављена су три прегледа Дневника образовно-васпитног рада од 5. до 8. разреда и четири прегледа Дневника образовно -васпитног рада од 1. до 4. разреда. Преглед је уредно евидентиран у свим наведеним документима. Одељењске старешине петих и првих разреда су уредно попунили Матичну књигу и Регистар (одељењске старешине петих разреда). Сви учитељи и одељењске старешине су уредно попунили Матичну књигу на крају школске године.

Комисија је, после савесних прегледа администрације, за коју је надлежна, установила да одељењске старешине и наставници савесно испуњавају своје обавезе око административних послова у школи.

9. Извештај Тимова

9.1. Извештај Тима за самовредновање квалитета рада школе

Подаци о обављеном самовредновању

Вредноване области:

1. Школски програм и годишњи план рада школе
2. Образовна постигнућа ученика
3. Етос
4. Организација рада школе и руковођење

Носиоци посла: Чланови Тима, остали наставници, запослени у школи и ученици

Учесници који су обухваћени истраживањем: Број ученика 30 број наставника и запослених 37

Коришћена документација: Школска документација

Време у коме је обављено самовредновање: школска 2014/2015.

Метод рада: анкете, анализа докуметације

Резултати обављеног самовредновања

У наведеном тексту биће приказани резултати вреднованих области по следећем редоследу: Школски програм и годишњи план рада школе, образовна постигнућа ученика, етос и организација рада школе и руковођење.

ОБЛАСТ 1- Школски програм и годишњи план рада школе

Стандард	Индикатор	3	2	1	Средња оцена
1.1. Школски програм и годишњи план рада школе сачињени су у складу са прописима. 2,85	1.1.1. Школски програм садржи све законом предвиђене елементе	23	4	0	2,85
	1.1.2. Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма.	26	1	0	2,96
	1.1.3. Годишњи план рада школе сачињен је на основу школског програма	25	2	0	2,92
	1.1.4. Глобални/годишњи планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе	23	1	3	2,74
	1.1.5. Годишњи план рада школе садржи посебне програме васпитног рада.	23	3	1	2,81
1.2. Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени. 2,78	1.2.1. У годишњи план рада школе уграђен је акциони план школског развојног плана за текућу Годину	25	2	0	2,92
	1.2.2. У годишњем плану рада школе оперативно су разрађени структурни елементи школског Програма	22	5	0	2,81
	1.2.3. Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда	20	6	1	2,70
	1.2.4. Програми наставних предмета су међусобно временски усклађени у оквиру сваког разреда	19	8	0	2,70
1.3. Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и	1.3.1. У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима.	26	1	0	2,96
	1.3.2. Годишњи планови наставних предмета садрже образовне стандарде.	25	2	0	2,92
	1.3.3. У годишњим плановима наставних предмета предвиђена је провера остварености прописаних образовних стандарда или циљева учења наставног предмета наведених у наставном програму	25	2	0	2,92

васпитања. 2,90	1.3.4. У оперативним/месечним плановима наставника наведено је којим садржајима ће се остварити циљеви учења предмета у датом разреду	22	5	0	2,81
1.4. Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика 2,8	1.4.1. Годишњи план рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса.	26	1	0	2,96
	1.4.2. Наставници су прилагодили годишњи план рада школе специфичностима одељења.	20	7	0	2,74
	1.4.3. У годишњем плану рада школе предвиђен је план израде ИОП-а на основу анализе напретка ученика у учењу	24	2	1	2,85
	1.4.4. Факултативни програми и план ваннаставних активности сачињени су на основу интересовања ученика и постојећих ресурса	24	3	0	2,88
	1.4.5. У годишњем плану рада школе наведене су одговорности, динамика и начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.	25	2	0	2,92

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да стандард 1.3. Годишњи план рада школе омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања, има највећу оцену 2,90 и да индикатори 1.1.2. Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма, 1.3.1. У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима и 1.4.1. Годишњи план рада школе садржи листу изборних предмета која је сачињена на основу постојећих ресурса, највише вредновани од стране наставника средња оцена 2,96.

Стандард 1.4. Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољење различитих потреба ученика има **најслабију оцену 2,80**, а индикатори 1.2.3.Програми наставних предмета су међусобно садржајно усклађени у оквиру сваког разреда и 1.2.4. Програми наставних предмета су међусобно временски усклађени у оквиру сваког разреда су најслабије вредновани са оценом 2,70.

Мере унапређивања: Резимирајући резултате, уочавамо да је вреднована област високо вреднована и из тог разлога сматрамо да наша мера унапређења треба да подразумева задовољавање истог нивоа остварености и у наредним годинама самовредновања школе.

ОБЛАСТ 3- Образовна постигнућа ученика

У оквиру области образовна постигнућа ученика испитани су стандарди: **3.1 и 3.2.**

Метод рада који је коришћен је: анализа школске документације и анализа документације добијене од завода за вредновање образовања и васпитања.

Слабији индикатор је 3.1. На основу темељне анализе и поређење резултата који обухвата период од 2010. године до 2014. године, дошли смо до закључка да ученици наше школе осцилирају у резултатима који показују оствареност основног нивоа образовних стандарда. Ученици током 2010/11, 2011/12 нису задовољили основни ниво из српског језика, али током 2012/13 и 2013/2014 тај ниво је задовољавајући. Ученици из математике су 2010/11 и 2012/13 остварили основни ниво образовних стандарда, док 2011/12 и 2013/14 тај ниво није

задовољавајући. По питању остваривости средњег и напредног нивоа образовних стандарда, ученици су само 2013/2014. године остварили средњи ниво и то из математике, а 2011/2012. године напредни ниво из српског језика.

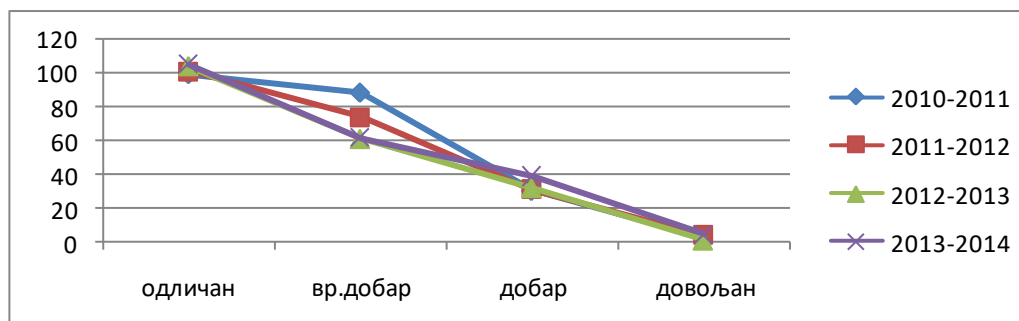
Резимирајући дате резултате, ученици не постижу задовољавајуће резултате на средњем и напредном нивоу, а самим тим и постигнућа на завршном испиту су испод поросека Републике.

Стандард 3.2. је задовољавајући. Темелјном анализом школске документације и поређењем резултата од пре четири године, дошли смо до закључка да школа континуирано доприноси већој успешности ученика, организацијом и спровођењем додатне и допунске наставе, континуираним посетама директора и психолога наставном часу, увођењем иновативних метода одржавања наставе, укључивањем ученика у различите пројекте. Ученици који током године имају проблема са учењем, похађањем допунске наставе и у сарадњи са психологом постижу позитивне резултате. Надарени ученици постижу добре резултате на разним такмичењима. Ученици који раде по посебном плану и програму постижу задовољавајуће резултате, а у томе им помаже тим за инклузивно образовање, психолог школе и наставници предметне наставе. Увођење индивидуализоване наставе је такође допринело повећању успешности ученика.

Табела: Извештај о успеху ученика на крају школске године за период од 2010. године до 2014. године.

Основи подаци		позитиван успех			
година	св.ученика	одличан	врло добар	добар	довољан
2010-2011	219	99	88	30	2
2011-2012	210	101	74	31	4
2012-2013	198	104	61	32	1
2013-2014	194	105	62	39	5

График: Извештај о успеху ученика на крају школске године за период од 2010. године до 2014. године.



Мере унапређења-активности: У наредном периоду потребно је унапредити постигнућа ученика у оквиру средњег и напредног нивоа, и повећати ниво постигнућа на завршном испиту. Такође потребно је наћи адекватан начин да се ученици такмичари више мотивишу како би постижали одличне резултате на разним такмичењима.

ОБЛАСТ 5- Етос

Резултати анкетног упитника за наставнике и запослене у школи

Анкетом је било обухваћено 37 запослених особа у школи . Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Стандард	Индикатор	3	2	1	Средња оцена
5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи 2,60	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	30	4	3	2,62
	5.1.2. У личним обраћањим свих у школи видљиво је међусобно уважавање	29	3	5	2,51
	5.1.3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције	31	6	0	2,77
	5.1.4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	27	5	5	2,51
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу 2,50	5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу	28	5	4	2,51
	5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.	29	7	1	2,70
	5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате	18	11	8	2,03
	5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех	33	3	1	2,81
	5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу	27	6	4	2,48
5.3. Школа је безбедна средина за све 2,84	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу	34	3	0	2,88
	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља	32	5	0	2,81
	5.3.3. У школи се организују превентивне активности које	33	4	0	2,92

	доприносе безбедности у школској заједници				
	5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања	30	7	0	2,74
	5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	31	3	0	2,88
5.4. Школски амбијент је пријатан за све 2,55	5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.	31	2	4	2,62
	5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.	29	3	5	2,51
	5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима	24	2	11	2,33
	5.4.4. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови	33	2	2	2,77
5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима 2,72	5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела	32	4	1	2,85
	5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад	28	7	2	2,66
	5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика	27	8	2	2,62
	5.5.4. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе	29	7	1	2,66
	5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.	28	7	2	2,66
	5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници	29	8	0	2,74
	5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе	34	2	1	2,85

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да стандард **5.3. Школа је безбедна средина за све** има највећу оцену 2,84 и да индикатор 5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници највише вреднован од стране наставника средња оцена 2,92, као и да је највећи број индикатора добио највише оцене по скали процене тј. три на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране наставника. Стандард **5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу** има најслабију оцену 2,50 а индикатор 5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате вреднован је најслабије са средњом оценом 2,03

Резултати анкетног упитника за ученике

Анкетом је било обухваћено 30 ученика шестог,седмог и осмог разреда. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Стандард	Индикатор	3	2	1	Средња оцена
5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи 2,55	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	21	9	0	2,7
	5.1.2. У личним обраћањим свих у школи видљиво је међусобно уважавање	21	4	5	2,53
	5.1.3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције	19	8	3	2,53

	5.1.4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	18	8	4	2,46
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу 2,45	5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу	16	11	3	2,43
	5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.	21	5	4	2,56
	5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате	14	6	10	2,13
	5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех	25	2	3	2,73
	5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу	16	10	4	2,4
5.3. Школа је безбедна средина за све 2,61	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу	22	8	0	2,73
	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља	21	7	2	2,63
	5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници	18	8	4	2,46
	5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања	21	3	6	2,5
	5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	23	6	1	2,73
5.4. Школски амбијент је пријатан за све 2,28	5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.	11	6	13	1,93
	5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.	13	10	7	2,2
	5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима	14	11	5	2,3
	5.4.4. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови	25	1	4	2,7
5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима 2,39	5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела	16	12	2	2,46
	5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад	19	5	6	2,43
	5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика	16	9	5	2,36
	5.5.4. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе	7	17	6	2,03
	5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.	13	15	2	2,36
	5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници	15	14	1	2,46
	5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе	23	3	4	2,63

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да је стандард **5.3. Школа је безбедна средина за све** најачи са просечном оценом 2,61 а индикатори 5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат и успех затим индикатор 5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу и индикатор 5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама оценом 2,73 на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране ученика. Уочљиво је још и то да је стандард **5.4. Школски амбијент је пријатан за све** најслабије оцењен и то оценом 2,28 а индикатор 5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу вреднован је најслабије од стране ученика оценом 1,93.

Анкетом је било обухваћено укупно 67 испитаника. Обрадом анкетних листића добили смо следеће резултате.

Стандард	Индикатор	3	2	1	Средња оцена
5.1. Регулисани су међуљудски односи у школи 2,63	5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих	51	13	3	2,71
	5.1.2. У личним обраћањим свих у школи видљиво је међусобно уважавање	50	7	10	2,59
	5.1.3. За дискриминаторско понашање у школи предвиђене су мере и санкције	50	14	3	2,70
	5.1.4. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину.	45	13	9	2,53
5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу 2,55	5.2.1. Резултати ученика и наставника јавно се истичу и промовишу	44	16	7	2,55
	5.2.2. Ученици и наставници међусобно изражавају висока очекивања у погледу резултата рада.	51	11	5	2,68
	5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате	32	17	18	2,20
	5.2.4. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат/успех	58	5	4	2,80
	5.2.5. Резултати ученика са сметњама у развоју се посебно промовишу	43	16	8	2,52
5.3. Школа је безбедна средина за све 2,75	5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу	56	11	0	2,83
	5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља	53	12	2	2,76
	5.3.3. У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници	51	12	4	2,70
	5.3.4. У школи се прате и анализирају сви случајеви насилног понашања	51	10	6	2,67
	5.3.5. Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	57	9	1	2,83
5.4. Школски амбијент је пријатан за све 2,49	5.4.1. Улазни простор школе уређен је тако да показује добродошлицу.	42	8	17	2,37
	5.4.2. Школски простор је прилагођен потребама деце са сметњама у развоју.	42	13	12	2,44
	5.4.3. У школи се, ради обезбеђивања права на приватност, користи посебан простор за индивидуалне разговоре наставника са ученицима и родитељима	40	13	14	2,38
	5.4.4. У уређењу школског простора преовладавају ученички радови	58	3	6	2,77
5.5. У школи је развијена сарадња на свим нивоима 2,59	5.5.1. У школи је организована сарадња руководећих, стручних и саветодавних тела	48	16	3	2,67
	5.5.2. Ученички парламент у школи добија подршку за свој рад	47	12	8	2,58
	5.5.3. Наставно особље благовремено разматра и прихвата иницијативе ученика	43	17	7	2,53
	5.5.4. Школа развија и негује различите облике активног учешћа родитеља у животу школе	36	24	7	2,43
	5.5.5. Ученици и наставници организују заједничке активности чији је циљ јачање осећања припадности школи.	41	22	4	2,55

	5.5.6. Школа сарађује са актерима у заједници	44	22	1	2,64
	5.5.7. У школи функционише систем редовног информисања родитеља о активностима и делатностима школе	57	5	5	2,77

Из табеларног приказа резултата анкете уочавамо да стандард **5.3. Школа је безбедна средина за све** има највећу оцену 2,75 а индикатор 5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу и индикатор 5.3.5 Када се у школи догоди насиље, примењују се мере интервенције у случајевима насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама има највећу оцену 2,83 .Најслабије је оцењен стандард **5.4.Школски амбијент је пријатан за све** средњом оценом 2,49 и индикатор 5.2.3. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате оценом 2,20.

ОБЛАСТ 6- Организација рада школе и руковођење

На основу табеларног приказа резултата уочавамо да стандард **6.1. Планирање и програмирање у школи међусобно су усклађени** има највећу оцену 2,92 и да индикатор 6.1.1. Сви обавезни документи донети су у процедури која је прописана Законом највише вреднован од стране наставника средња оцена 2,97, као и да је највећи број индикатора добио највише оцено по скали процене тј. три на основу чега закључујемо да су вредновани индикатори високо процењени од стране наставника.

Стандард **6.3. Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе** има најслабију оцену 2,75 а индикатор 6.3.6. вреднован је најслабије са средњом оценом 2,67.

Стандард	Индикатор	3	2	1	Средња оцена
6.1. Планирање и програмирање у школи међусобно су усклађени. 2,92	6.1.1. Сви обавезни документи донети су у процедури која је прописана Законом.	36	1	0	2,97
	6.1.2. Развојни план установе сачињен је на основу извештаја о резултатима самовредновања.	34	3	0	2,91
	6.1.3. Развојни план установе сачињен је на основу извештаја о остварености стандарда образовних постигнућа	33	4	0	2,89
	6.1.4. У школи постоји план за обезбеђивање и коришћење финансијских средстава	31	5	1	2,94
6.2. Директор ефективно и ефикасно организује рад школе. 2,77	6.2.1. Директор организује несметано одвијање рада у школи.	31	4	2	2,78
	6.2.2. Постоји јасна организациона структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности.	30	7	0	2,81
	6.2.3. Директор поставља јасне захтеве запосленима у вези са задатком/очекиваном променом у раду.	29	6	2	2,72
	6.2.4. Задужења запослених у школи равномерно су распоређена.	28	8	2	2,75
	6.2.5. Формирана су стручна тела и тимови у складу са компетенцијама запослених.	30	6	1	2,78
	6.2.6. Развијен је систем информисања о свим важним питањима из живота и рада школе.	32	4	1	2,83
6.3. Руковођење директора је у функцији	6.3.1. Директор ефикасно и ефективно руководи радом наставничког већа.	32	3	2	2,81
	6.3.2. Директор учествује у раду стучних тимова.	32	4	1	2,83

унапређивања рада школе. 2,75	6.3.3. Директор укључује запослене у процес доношења одлука.	31	2	4	2,72
	6.3.4. Директор благовремено предузима одговарајуће мере за решавање свакодневних проблема ученика, у складу са могућностима школе.	30	6	4	2,86
	6.3.5. У процесу доношења одлука, директор уважава предлоге савета родитеља који унапређују рад школе.	28	5	4	2,64
	6.3.6. Директор користи различите механизме за мотивисање запослених.	29	4	4	2,67
6.4. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада. 2,84	6.4.1. Директор остварује инструктивни увид и надзор у образовно-васпитни рад у складу са планом рада и потребама школе.	32	4	1	2,91
	6.4.2. Стручни органи и тела у школи систематски прате и анализирају успех и владање ученика.	34	3	0	2,91
	6.4.3. Директор предузима мере за унапређивање образовно-васпитног рада на основу резултата праћења и вредновања.	33	3	1	2,86
	6.4.4. Стручни сарадници остварују педагошко-инструктивни рад у школи у складу са планом рада и потребама школе.	33	4	0	2,89
	6.4.5. Тим за самовредновање континуирано остварује самовредновање рада школе у складу са прописима и потребама	31	5	1	2,81
	6.4.6. У школи се користе подаци из ЈИСП-а за унапређење рада школа.***	28	6	3	2,67
6.5. Лидерско деловање директора омогућава развој школе. 2,76	6.5.1. Директор својом посвећеношћу послу и понашањем даје пример другима.	31	2	4	2,72
	6.5.2. Директор показује отвореност за промене и иницира иновације.	31	3	3	2,75
	6.5.3. Директор показује поверење у запослене и њихове могућности.	30	3	4	2,70
	6.5.4. Директор подстиче целоживотно учење свих у школи.	33	1	3	2,81
	6.5.5. Директор планира лични професионални развој на основу самовредновања свог рада.	31	5	1	2,81
	6.5.6. Директор развија сарадњу са другим установама, организацијама и локалном заједницом.	31	2	4	2,72
	6.5.7. Директор подстиче развој школе преговарањем и придобијањем других за остваривање заједничких циљева.	32	3	2	2,81

Мере унапређивања: Резимирајући резултате, уочавамо да је вреднована област високо вреднована и из тог разлога сматрамо да мера унапређења подразумева остваривање истог нивоа постигнућа и у наредном периоду вредновања школе.

9.2. Извештај Тима за заштиту деце/ученика од насиља у образовно-васпитним установама и Медијацију

Чланови тима су:

1. Илић Славка – учитељ и руководиоца актива
2. Суботић Милена – наставник енглеског језика
3. Павловић Драган – наставник физичког васпитања
4. Ранђеловић Благоје – наставник биологије и хемије
5. Пашћан Вера - психолог

Ученици који трпе било који облик насиља у школи или ван ње (прилог бр.1 и прилог бр. 2), као и ученици и родитељи који имају питања или их занимају информације о насиљу и

начину рада Тима, могу се обратити било ком члану Тима, сваког радног дана од 08:00 до 13:00 часова у просторијама школе.

У школској 2014/15. години Тим је спровео и реализовао све активности предвиђене Акционим планом:

- Упознато је Наставничко веће са планираним активностима Тима у школској 2014 / 2015.години
- Чланови Тима и одељењски старешина на часовима одељењског старешине и Грађанског васпитања, упознали су ученике петог разреда са постојањем Тима, његовим члановима и неким активностима у које ће бити укључени
- Све одељењске старешине су у Годишњи програм рада уврстили и теме којима се бави Тим за заштиту деце / ученика од насиља и то уредно реализовали
- Остварена је тесна сарадња са осталим Тимовима и Активима, посебно са Активом учитеља у оквиру реализације Дечје недеље и Мајским данима пријатељства, спортским активностима, излетима, амбијентално-интегрисаној настави. Маскенбал, изложбе «Дан животиња», „Породица“, „У сусрет празницима“, „Јесен“, „Осми март“ и „Природи у походе“, спортске активности, излети; као и дружење вршњака из Брасине и Матичне школе били су прилика да се промовише ненасилна комуникација, хуманизују односи међу половима, али и различитим генерацијама
- На часовима Одељењске заједнице и Грађанског васпитања је, кроз израду панова, промовисана ненасилна комуникација
- Традиционални јесењи и пролећни „Фер – плеј турнир“ је организован и спроведен и ове школске године. Наставник физичког васпитања Драган Павловић је у сарадњи са члановима Тима и одељењским старешинама, организовао и реализовао турнир у малом фудбалу за дечаке и одбојка за девојчице. Цео турнир је протекао у фер игри и навијању, као и спортском прихватању пораза, без насиља. Посебне похвале иако не и прво место, су побрали дечаци шестог разреда који су стигли до финала, тимском игром и сарадњом свих играча. Прво место и у јесењем и пролећном турниру су освојили дечаци седмог разреда и девојчице шестог разреда
- Кроз низ активности у мају и јуну (померено и у јун због великих количина падавина и кишних дана), спроведена је и традиционална акција „Мајски дани пријатељства“, под називом „Природи у походе“. У холу школе на спрату је постављена изложба „Природи у походе“, која је у допуњена радовима прикупљеним у оквиру амбијенталне наставе у старијим и млађим разредима. Такође је и пролећни излет и дружење вршњака Матичне школе и ИО Брасина, допринело промовисању ненасиља и другарства, али је и еколошко дружење „Моје дрво“, допринело богатијој и садржајниј мајској изложби. Радови са дружења су постављени у изложбени простор на спрату школе

Пројекат Школа без насиља:

- 18.09.2013.године је у Београду преузета повеља, којом је наша школа ушла у пројекат Школа без насиља. Од јануара 2014.године спроведене су многе активности

предвиђене датим пројектом. Сви запослени веома активно су узели учешће у реализацији наведеног пројекта. Учитељи су реализовали радионице „Уа неправда“, које су једна од предвиђених активности. Попуњавање различитих упитника од стране запослених, ученика и родитеља, и анализом истих дошло се до занимљивих резултата, који су показали како добре стране наше школе и односа у њима, али су указали и на слабости о којима ће се у наредној школској години посветити знатно већа пажња.

- Новембар - Презентовани су резултати анкете Наставничком већу
- Децембар – Измењен и допуњен Правилник о заштити и безбедности ученика у ОШ „Браћа Рибар“
- Завршена је обука наставника, предвиђена наведеним пројектом, тако да су сада наставници припремљени да на адекватан начин реагују у кризним ситуацијама било ког облика насиља
- Реализовано је шест радионица у свим разредима од I – VIII, на часовима одељењске заједнице. Одустало се од првобитног договора да радионице буду различите, за поједине узрасте, већ су само поједине радионице прилагођене узрасту ученика. Реализоване радионице су:

- ✓ Децембар – Увод у родну равноправност 1 и 2
- ✓ Јануар и фебруар – Родна дискриминација у школи 1 и 2
- ✓ Март и април – Права жена/мушкарац 1 и 2

- Реализована су и предвиђена четири састанка са родитељима:

1. Родитељски – септембар – Сензибилисање и мотивисање
2. Родитељски – новембар – презентација приручника „Шта је данас било у школи“
3. Родитељски – април – Правила и реституција
4. Родитељски – јун – Учешће родитеља у креирању акција“

- Јануар – Анализирани су резултати реализације плана заштите за прво полугодиште и сачињен извештај

- Јануар – Обележен Дан безбедног интернета“, пригодним активностима и изложбом. Сачињен и послат извештај о активностима пропраћен фотографијама;

Родитељи се укључују у поједине активности школе. Формирање дејчјих вршњачких тимова и форум театра је предвиђено за почетак школске 2015/2016.године.

Тим за заштиту деце/ученика од насиља у васпитно-образовним установама је успешно реализовао већину активности предвиђених Годишњим програмом рада и сопственим акционим планом. Преостале активности су у припремама и биће реализоване до краја текуће 2014/2015. школске године.

9.3. Извештај Тима за инклузију и индивидуално-образовни план

На Наставничком већу, одржаном 19.08.2014. године, именован је Тим за инклузивно образовање и ИОП кога су чинили и претходних година, а то су:

1. Директор школе – Љиљана Јекић
2. Психолог – Вера Пашћан
3. Професор разредне наставе – Зорица Илић
4. Наставник физике и хемије – Радмила Јокић
5. Наставник српског језика – Сузана Секулић
6. Наставник ТО – Божица Владић
7. Професор разредне наставе – Зорица Лекић, кординатор Тима од 10.09.2013.

План ИОП-а за ученицу VII разреда

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току првог полугодишта школске 2014/15. године одржана су два састанка овог тима. На првом састанку који је одржан 12.09.2014. донета је одлука да се уради ИОП за ученицу седмог разреда, која је већ у претходним разредима радила по ИОП-у. Чланови Тима за додатну подршку ученику урадили су ИОП са измењеним програмом за следеће предмете: српски језик, физика, математика, енглески језик, француски језик и нови предмет у седмом разреду хемију за прво полугодиште.

Тим за додатну подршку чине: Владић Божица (одељењски старешина) - наставник физике, Секулић Сузана - наставник српског језика, Станковић Зоран - наставник математике, Суботић Милена - наставник енглеског језика, Јовић Сузана - наставник француског језика и Радмила Јокић - наставник хемије.

Чланови Тима за инклузију и ИОП и чланови Тима за додатну подршку ученику договорили су се да ће уколико буде потребно ревидирати предложени ИОП.

Друга седница Тима за инклузију и ИОП-а у школској 2014/2015. години одржана је 29.12.2014. Сви предметни наставници изнели су оствареност циљева и задатака које је ученица постигла у првом полугодишту школске 2014/15.године. Детаљнији извештај о постигнутим циљевима и задацима ученика налази се у свесци Тима за ИОП и у Плану активности ученика који се налази код одељењског старешине Божице Владић. Наведени план ИОП-а усвојило је Наставничко веће школе.

Друго полугодиште школске 2014/15.год.

Прва седница Тима одржана је 23.01.2015.г. На састанку предметни наставници су изнели план активности са циљевима и задацима по предметима за друго полугодиште. Тада су се изјаснили да ће се наредна седница заказати у зависности од потребе.

Ванредна седница одржана 27.01.2015.г. када је дошло до ревидирања наставног плана програма предмета француског језика, због немогућности остварених циљева и задатака већ предложених. У разговору са психологом школе дошло се до закључка да ће се неке активности из првог полугодишта пренети и у друго полугодиште како би се боље усвојило и учврстило предвиђено градиво. Договорно је да се наредна седница одржи у месецу марту.

Ванредна седница одржана 11.02.2015. Тим за ИОП је ревидирао план рада за друго полугодиште школске 2014/15.г. Промена плана се односи на све досадашње предмете и да ће ученица радити по ИОП-у и предмете: биологију, географију и историју, због завршног теста који ученицу чека наредне школске године.

Друга редовна седница одржана је 30.03.2015.г. Сви предметни наставници су мишљења да ученица усваја знања са тешкоћама те да ће се и даље радити на истим циљевима и задацима до краја школске године. Предметни наставници сматрају да је ученици потребно стручно лице како би се остварио напредак у усвајању читања и писања.

Ванредна седница одржана је 11.05.2015.г. На захтев предметних наставника Интересорна комисија је извршила процену ученице која ради по ИОП-у и дала следеће мишљење:

- Што се тиче здравствене подршке ученица је на праћењу на Институту за мајку и дете на Новом Београду
- У систему социјалне заштите нема потребе за подршком јер је породица стабилног финансијског стања
- У образовно-васпитном систему неопходно је да ученица настави да ради по ИОП-у 2 (са измењеним наставним програмом за све наставне предметне), осим вештина (физичко васпитање, музичка и ликовна култура), и да је ИОП потребно радити на свака два месеца у току школске године

Трећа редовна седница одржана је 18.06.2015.г. Сви предметни наставници су се изјаснили да је ученица доста напредовала у току ове школске године, а то се може видети по успеху ученице. Успех ученице на крају школске године је добар 3,27.

Наставничко веће на седници 19.06.2015.г. је упознато са резултатима рада Тима и ученице која ради по ИОП-у.

9.4. Извештај Тима за професионалну оријентацију

У школској 2014/15. години, настављено је са остваривањем програма професионалне оријентације кроз пројекат »Професионална оријентација на прелазу у средњу школу«, који је имао за циљ успостављање функционалног и одрживог програма професионалне оријентације за ученике/це који завршавају основну школу.

Пре него што је званично оформљен Тим за школску 2014/15 годину, припремљен је план имплементације програма, као и програм рада за школску годину, посебно за седми и осми разред.

На наставничком већу од 20.08.2014. године, представљен је програм Професионалне оријентације од стране Вере Пашћан, усвојен програм рада, и званично именован Тим за професионалну оријентацију у следећем саставу:

1. Божица Владић, одељењски старешина седмог-један одељења
2. Драган Павловић, одељењски старешина седмог-два одељења
3. Зоран Станковић, одељењски старешина осмог-један одељења
4. Анђелко Тешмановић, одељењски старешина осмог-два одељења
5. Вера Пашћан, психолог, координатор Тима

Након тога, координатор Тима, Ивана Јокић (мења одсутну Веру Пашћан),

припремила је сагласности за родитеље о похађању програма професионалне оријентације своје деце.

Заједнички родитељски састанак седмог разреда одржан је 2. септембра 2014. године, на коме је координатор Тима представила програм родитељима и напоменула да ће сагласности попунити након што се ученици изјасне да ли желе да похађају програм. Ученицима VII₁ одељења програм је представљен 09.09.2014. године, а ученицима одељења VII₂ 15.09.2014. године, када су се, попуњавањем упитника, изјаснили о похађању програма професионалне оријентације, након чега су им подељене и сагласности за родитеље.

На заједничком родитељском састанку осмог разреда, одржаном 2. септембра 2014. године, одељењске старешине су обавестиле родитеље да се програм професионалне оријентације наставља и ове године, као и ученицима осмог разреда на часу одељењског старешине.

Први састанак Тима одржан је 14.10.2014. године, након представљања програма родитељима и ученицима. Формиране су 4 групе ученика, две у седмом и две у осмом разреду.

Након тога је започето са реализацијом планираних активности. Предвиђене радионице су реализовале одељењске старешине, психолог, наставник ликовне културе, српског језика, информатике и рачунарства.

Пред први менторски састанак, одржан је још један састанак Тима (21.11.2014.), на којем је попуњена табела о реализованим активностима за састанак. Менторски састанак је одржан 25.11.2014. године у ОШ „Анта Богићевић“ у Лозници, којем је присуствовала координатор Тима.

До краја првог полугодишта све активности су биле усмерене на реализацију радионица у седмом и осмом разреду.

С почетка другог полугодишта настављено је са реализацијом радионица, планирани реални сусрети, као и активности у школи са гостима.

Трећи састанак Тима одржан је 13.02.2014. године, када је урађен пресек реализованих активности. Разговарано је реализацији Отворених врата за ученике осмог разреда- посети Средњој школи у Малом Зворнику, најављеној током марта.

Представници Средње школе из Малог Зворника (психолог, предметни наставници и ученици) 31. марта 2015. године одржали су предавање родитељима и ученицима осмог разреда, на коме су представили образовне профиле школе.

Посета Средњој школи реализована је у априлу (22. априла 2015. године), па је четврти састанак Тима одржан након тога, 28.04.2015. године. Сви ученици осмог разреда посетили су средњу школу у Малом Зворнику у пратњи предметних наставника. Ове године није дошло до реализације реалних сусрета, јер ученици осмог разреда нису изразили интересовање за посете предузећима у нашем месту. Пошто ученици осмог разреда већ другу годину похађају програм професионалне оријентације, дошло је до пада интересовања за програм.

Напослетку, констатовано је да је више радионица реализовано у VII разреду (70%). Како би се одржавала заинтересованост ученика за похађање програма професионалне

оријентације, чланови Тима дали су предлог да се наредне године програм спроводи само у осмом разреду. О овом предлогу ће се додатно размотрити почетком 2015/16. школске године.

10. Извештаји секција

У школи постоје и активно раде следеће секције: еколошка секција, историјска секција, географска секција, библиотекарска секција, саобраћајна секција, атлетска секција, ликовна секција.

10.1. Извештај о раду Еколошке секције

У току школске 2014/15. године број планираних часова за еколошку секцију је 18 и остварено је 18 часова. Чланови ове секције су ученици VIII разреда. Њихова имена, као и одржани часови евидентирани су у Дневнику рада осталих облика образовно-васпитног рада у основној школи.

Реализоване су следеће активности:

- Чишћење школског дворишта и околине за чију координацију су били задужени ученици Еко-патроле
- Радионице на тему заштите животне средине
- Израда паноя и плаката на тему екологије
- Проучавање загађености животне средине у непосредном окружењу и анализа добијених резултата
- Значај рециклаже и план за прикупљање секундарних сировина

10.2. Извештај о раду ликовне секције

У школској 2014/15. години одржано је укупно 36 часова ликовне секције/припремне наставе за такмичења – ликовне конкурсе. План рада ликовне секције је конципиран тако да обухвата подручја ликовних уметности: цртања, сликања и вајања у различитим техникама, али и историјског наслеђа ликовних уметности. Коришћени су ликовни облици рада: рад по природи, тематски рад и естетско процењивање, тематско-проблемским и проблемским приступом ликовном стваралачком процесу. Радом ликовне секције обухваћене су следеће целине:

- Самостално изражавање у области ликовне уметности: цртање, сликање
- Самостално изражавање у области примењене уметности
- Групни ликовни пројекат ученика
- Онлајн посете галеријама и музејима
- Припрема ликовних изложби ученика

- Учешће на ликовним конкурсима и такмичењима

У оквиру рада ликовне секције припремане су и дечије ликовне изложбе поводом Дана школе, школске славе - Светог Саве, Дечије недеље, Октобар – месец правилне исхране, Природи у походе. Такође су излагани и ученички радова ради естетског уређења школског простора. На ликовној секцији учесници су самостално урадили и неколико потребних наставних учила и панова.

Чланови ликовне секције учествовали су на више ликовних конкурса и такмичења:

„Октобар – месец правилне исхране“ – општински ниво

„Мали Пјер – избор за најбољу дечију карикатуру“ – школско и општинско такмичење

„Крв живот значи“ – окружни ниво

„Дани ћирилице“, Баваниште – међународни конкурс

Најбољи резултат оствариле су ученице Даница Кузмановић, ученица петог разреда, која је освојила прво место на општинском такмичењу „Мали Пјер – избор за најбољу дечију карикатуру“ и Анастасија Петковић, такође ученица петог разреда, која је заузела друго место на истом такмичењу.

10.3. Извештај о раду библиотекарске секције

У васпитању и образовању за живот и рад изузетан значај има љубав према књизи и читању, јер добра књига има велику моћ – уноси лепоту и снагу у човеков дух, буди радозналост, учи да се воли свет. Осећајући моћ књига, Андрић је говорио: „ *Довољно је да кратко време престанете да читате па да вас коров незнања брзо захвати.* “

У школској 2014/15. години за вођење библиотеке била је задужена Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности, која је координисала и рад ученика библиотекарске секције. У библиотеци су радили и ученици, чланови библиотекарске секције, њих 8.

Ученици у оквиру библиотекарске секције радили су на сређивању библиотечног фонда, слагали књиге, одржавали ред у просторији, водили евиденцију издатих књига, радили панове...

Рад библиотекарске секције заснивао се на праћењу литерарних конкурса током школске године, обавештавању осталих ученика о темама конкурса и прикупљању ученичких прозних и поетских остварења. Имали су изузетан успех на Општинској смотри рецитатора где су ученице Спасеновић Хелена (8/2) и Пуртић Николина (6/1) награђене и пласирале се на Окружну смотру рецитатора. Спасеновић Хелена ушла у ужи круг за републичко такмичење у рецитовању и добила је похвалницу.

Чланови секције организовали су поклон књига библиотеци, где је одзив био на завидном нивоу.

Библиотекарска секција сарађивала је са осталим секцијама у школи. Сарадња је била најинтензивнија у време припремања школских свечаности.

Такође, чланови библиотекарске секције, помагали су ученицима у проналажењу одговарајуће литературе, као и наставнику, који је био задужен за библиотеку, у каталожној

обради, смештају и заштити књига, као и у комплетној организацији рада школске библиотеке.

10.4. Извештај о раду историјске секције

У школској 2014/15.години, планирано је по 36 часова секције и толико је и реализовано. Историјска секција остварена у току целе школске године, а имена ученика и реализација часова евидентиране су у посебан Дневник осталих облика васпитно-образовног рада.

Најзанимљивија дешавања у реализацији, по обављеној анкети ученика су, посете: споменик из Првог светског рата у Брасини и у Доњој Борини из Првог и Другог светског рата, посета Храму у Доњој Борини. Најзанимљивија тема им је био Александар Македонски.

10.5. Извештај о раду саобраћајне секције

У школској 2014/15. години реализовала сам волонтерски 18 часова саобраћајне секције и 18 часова припреме за такмичење, које није планирано Годишњим планом и програмом рада школе. Часови нису евидентирани у Дневнику осталих облика образовно-васпитног рада. Ученици су на Општинском такмичењу екипно освојили прво место у екипи „Б“ и екипи „Ц“ и обезбедили пласман на Окружно такмичење. Једна ученица из екипе „Б“ пласирала се на Државно такмичење.

10.6. Извештај о раду географске секције

Географска секција у току школске 2014/15.године, планирана наставним планом и програмом, пратила је наставни садржај и остварила циљеве. Ученици су се припремали и учествовали на манифестацији „Цвијићеви дани“, током септембра и октобра. Припремање за учешће у манифестацији „Дани планина“, током новембра и децембра. Учесће у програму поводом Дана школе у новембру. Успешно су припремили програм поводом приредбе „Четири годишња доба-јесен“ у новембру. Активно се радило на истраживачким радовима кроз огледе, а у циљу доказивања физичко-географских појава. Посетили смо метеоролошку мерну станицу у Доњој Борини. Ученици су израдили неколико паноа на тему физичке и друштвене географије. Успешно смо сарађивали са Омладинским центром у Лозници, као и Географским факултетом у Београду. Учесће на такмичењима. Секцију водила Весна Радић, наставник географије.

10.7. Извештај о раду атлетске секције и спортских такмичења

У школској 2014/15. години, планирано је по 18 часова секције и 18 часова такмичења. Атлетска секција остварена је једним делом у јесењем, а другим делом у пролећном периоду. Због специфичности секције (дуготрајно загревање...), реализована је кроз блок часове.

Имена ученика и реализација часова евидентирани су у посебан Дневник осталих облика васпитно-образовног рада.

Спортска такмичења по избору ученика мали фудбал–дечаци и одбојка–девојчице. Школски турнири одржани су у јесен и у пролеће. Победници у оба турнира су исти: одбојка - VI разред девојчице и VII дечаци. Реализација турнира и исходи утакмица евидентирани су у посебан Дневник осталих облика васпитно-образовног рада.

10.8. Извештај о раду хора

У току школске 2014/15. године планирано је 36 часова и реализовано свих 36 часова хора. Хор су похађали ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда. Хорски састав је утврђен након аудиције како би ученици били јединствени и како би савладали предвиђени програм. Обрађена су дела са пригодним тематикама, а кроз рад ученици се навикавају на групно певање, слушање себе, а и других. Списак ученика и реализовани часови евидентирани су у Дневнику рада осталих активности.

Током школске године ученици су наступали на следећим приредбама:

- поводом Дана школе,
- поводом школске славе Светог Саве ,
- на манифестацији Четири годишња доба – Јесен.

11. Извештај о раду стручног сарадника

11.1. Извештај о раду психолога школе

Послове стручног сарадника- психолога за период септембар-октобар и период март-август школске 2014/15. године обављала је Ивана Јокић. У периоду новембар-фебруар послове психолога обављала је Јована Шћепановић. План рада стручног сарадника за школску 2014/15. сачињен је у складу са новим Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, који је објављен у Просветном гласнику РС, 5/12, као и на основу приоритета постављених у Годишњем плану рада школе и Развојном плану школе. На основу глобалног плана, сачињавани су месечни планови рада, као и извештаји о раду за сваки месец појединачно.

Важно је напоменути да у оквиру извештаја нису унети сви подаци и неки конкретни обављани послови. Неки од тих података налазе се у оквиру других извештаја, који су саставни део Извештаја о раду школе, или су у оквиру документације школског психолога, која се сматра поверљивом.

СЕПТЕМБАР ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<i>Планирање и програмирање образовно-</i>		

васпитног рада: - Учешће у изради Годишњег плана рада школе и његових појединих делова: - урађен план самовредновања рада школе (члан Тима), - учешће у изради ИОП-а за ученицу 7.разреда (члан Тима), -урађен програм превенције и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања (члан Тима), - урађен план професионалне оријентације ученика (координисање радом Тима), - урађен програм рада за часове одељењског старешине, - урађен програм социјалне заштите, - урађен програм здравствене заштите, - урађен програм сарадње са породицом; - Учешће у изради организационе схеме рада школе - распоред осталих облика образовно-васпитног рада; - Урађен годишњи програм рада психолога као и месечни план рада за септембар;	-активи за развој ШП -директор -секретар -представници стручних органа и тимова	1. и 2. недеља
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Учешће у изради Извештаја о раду школе (допуна и корекције по потреби пре усвајања); - Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу; - Праћење примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децу (за ученицу 7.разреда); - Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројекта «Школа без насиља – родно засновано насиље“.	ОС наставници	током месеца
Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима: - Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; - Саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-		до 15. септембра

васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика- посебно са новим радницима (наставник математике, техничког и информатичког образовања); - Саветодавни рад и подршка наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са ученицом којој је потребна додатна образовна подршка (тимско израђивање педагошког профила, учествовање у развијању ИОП-а коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа); - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима); - Саветодавни рад и подршка наставницима у спровођењу активности у оквиру пројекта „Школа без насиља“; - Пружање подршке и саветодавни рад са наставницима почетницима у процесу увођења у посао;	ОС наставници	током месеца до 15.09.2014.
Рад са ученицима: - Праћен процес адаптације ученика 1. и 5. разреда- кроз сарадњу са ОС, наставницима и ученицима; - Подршка у превазилажењу тешкоћа адаптације- није било потребе; - Праћење дечијег напредовања у развоју и учењу; - Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа- кроз сарадњу са наставницима закључено да могу сами за сада да се носе са таквим ученицима; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- није било током месеца;	- ученици - родитељи - наставници - тим за ИОП	током месеца

- Пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у- није било непосредног рада са ученицом у септембру; - Идентификовање талентованих ученика; - Радионичарски рад са ОС на неке теме из Професионалне оријентације - 7. и 8. разред-уознавање са програмом, формирање група у септембру.		9. и 15. септембар
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању- није било у септембру; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи- није било у септембру; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у; - Колективни родитељски састанак за родитеље ученика 7. и 8. разреда на тему Професионална оријентација; - Прикупљање података од родитеља/старатеља који су од значаја за упознавање ученика и праћење његовог развоја- попуњавање социјалне структуре одељења у сарадњи са наставницима и родитељима.	родитељи ОС директор	током месеца 2.9.2014. 1. недеља септембра
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (одељењска старешинства, задужења наставника, распоред осталих облика о-в рада и други послови); - Сарадња са директором у току припреме докумената установе (годишњег плана рада школе, годишњег извештаја о раду школе, програми рада школских тимова и стручних органа); - Сарадња са директором у планирању стручног усавршавања запослених; - Редовна размена, планирање и усаглашавање	директор	1. недеља септембра током месеца

заједничких послова са директором школе.		
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учествовање у раду Наставничког већа; - Учествовање у раду Одељењских већа; - Учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	директор наставници чланови тимова и актива	2. недеља током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - Сарадња са Домом здравља- учешће ученика на ликовном и литерарном конкурс на тему дојење и здрава исхрана; - Сарадња са општинским активом стручних сарадника- није било званичних састанака; - Сарадња са Школском управом Ваљево- мејлом.	представници поменутих институција	током месеца
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - Стручно усавршавање праћењем стручне литературе.		током месеца

ОКТОБАР ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i> - Урађен месечни план рада психолога; - Остварена сарадња са наставницима и помоћ у изради њихових оперативних планова; - Планиране активности у оквиру Актива и Тимова за	наставници представници стручних органа и тимова	1. недеља током месеца

месец октобар.		
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> - Праћено напредовање ученика у наставним и ваннаставним активностима; - Праћена примене мера индивидуализације и ИОП-а за децу; - Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројекта «Школа без насиља».	ОС наставници	током месеца
<i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i> - Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; - Саветодавни рад и пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; - Саветодавни рад и пружање подршке наставницима у јачању компетенција комуникације и решавања сукоба; - Саветодавни рад и пружање подршке наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце; - Пружање подршке наставницима у вођењу одељењских заједница; - Саветодавни рад и подршка наставницима у спровођењу активности у оквиру пројекта „Школа без насиља“; - Саветодавни рад и пружање подршке наставницима почетницима у процесу увођења у посао (наставница математике); - Давање повратне информације наставницима након посећеног часа.	ОС наставници	до 15. октобра током месеца

<i>Рад са ученицима:</i> - Праћено напредовање ученика у учењу и развоју- кроз сарадњу са ОС, наставницима и ученицима; - Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- није било током месеца; - Пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у- није било непосредне сарадње са ученицом; -Идентификовање талентованих ученика- присуствовање тестирању ученика 7.разреда које је обавила психолог Гордана Сакић (испред Центра за таленте из Лознице); -Пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи; - Радионичарски рад у 7. и 8. разреду на ЧОС-у из Професионалне оријентације; - Учешће у појачаном васпитном раду- није било потребе.	ОС наставници ученици тим за ИОП	током месеца 13.10.2014. 13.10.2015. 14.10.2015. 28.10.2015. 29.10.2015.
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању- није било у октобру; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи- није било током месеца; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученици која се школује по ИОП-у- није било непосредне сарадње током месеца.		
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима који се тичу		

обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - Сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	директор	током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учествовање у раду Наставничког већа; - Учествовање у раду Одељењских већа; - Учествовање у раду Стручних Актива; - Учествовање у раду Тимова.	директор наставници чланови тимова и актива	током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - Сарадња са Домом здравља- није било током месеца; - Сарадња са општинским активом стручних сарадника- није било састанака; - Сарадња са ОУП-ом Мали Зворник; - Сарадња са Школском управом Ваљево- мејлом; - Сарадња са Центром за таленте из Лознице- обављено тестирање ученика 7.разреда; - Сарадња са Полицијском управом Шабац у вези реализације пројекта „Безбедно детињство-развој безбедносне културе младих“- телефонски разговор.	представници поменутих институција	13.10.2014. 16.10.2014.
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - Вођење дневника рада психолога; - Вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - Стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе- није било посећених семинара током октобра.		током месеца

НОВЕМБАР ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i> - Урађен месечни план рада психолога; - Сарадња са наставницима и помоћ у изради њихових оперативних планова; - Планирање активности у оквиру Актива и Тимова за месец новембар; - Припремање и израда плана посете психолога часовима.	наставници представници стручних органа и тимова	1. недеља током месеца
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> - Праћење напредовања ученика у наставним и ваннаставним активностима; - Праћење примене мера индивидуализације и ИОП-а за децу; - Учесће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројекта «Школа без насиља».- Организован семинар на тему „Школа без насиља“ од стране Слободанке Алексић.	ОС наставници	током месеца
<i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i> - Пружена подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; - Пружена подршка наставницима у јачању компетенција комуникације и решавања сукоба; - Пружање подршке наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце- није било потребе; - Пружање подршке наставницима у вођењу одељењских заједница- није било потребе; -Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном, часу, као и предлагањем мера за унапређивање праћеног	ОС наставници	током месеца

сегмента васпитно- образовног процеса- дати савети наставници биологије Ани Ђукановић и наставници енглеског Милени Суботић.		
<i>Рад са ученицима:</i> - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању; -Идентификовање талентованих ученика- одрађен саветодавни рад са ученицима шестог разреда; документација се налази у психолошкој документацији; - Радионичарски рад са ЧОС на неке теме из Професионалне оријентације - 7. и 8. разред- договорене теме које ће се обрадити код ученика седмог разреда; - Учешће у појачаном васпитном раду- по потреби- заказана радионица на тему «Превенције насиља» код ученика шестог разреда.	ученици родитељи наставници Тим за ИОП	током месеца
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању- одрађен саветодавни рад са родитељима ученика шестог разреда.	родитељи ОС	током месеца

<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; - Припрема извештаја о успеху и валадању ученика током првог тромесечја и анализа истог.	директор	током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учествовање у раду Наставничког већа; - Учествовање у раду Одељењских већа; - Учествовање у раду Стручних Актива; - Учествовање у раду Тимова.	директор наставници чланови тимова и актива	током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - Сарадња са Домом здравља- стоматолошки преглед ученика; - Сарадња са општинским активом стручних сарадника- није било потребе; - Сарадња са ОУП-ом Мали Зворник- није било потребе; - Сарадња са Школском управом Ваљево- послат ШРП.	представници поменутих институција	током месеца
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - Вођен дневник рада психолога; - Вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - Стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе- семинар на тему „Превенције насиља у школи“ и Клетов семинар на тему „Стандарда оцењивања“.		током месеца

ДЕЦЕМБАР ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: - Урађен месечни план рада психолога; - Осмишљене радионице на тему превенције и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања; - Завршене све планиране активности у оквиру Актива и Тимова за месец децембар; - Припремљен и израђен план посете психолога часовима.	наставници представници стручних органа и тимова	1. недеља Током месеца
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Испраћено напредовање ученика у наставним и ваннаставним активностима; - Завршено учешће у истраживању које се спроводи у оквиру самовредновања рада школе (метод прикупљања података: анкете, чек листе и увид у школску документацију).	ОС наставници представници стручних органа и тимова	Током месеца
Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима: - Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; као и -са ученицима изузетних способности, кроз упознавање са карактеристикама тих ученика; - Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу, као и предлагањем мера за унапређивање праћеног сегмента васпитно-образовног процеса- посећени часови следећих наставника: Дамјановић Вукојица, Сузана Секулић, Александра Станковић, Мирослав Дејановић, Весна Радић, Сања Симић, Сузана Јовић.	ОС наставници	Током месеца

<i>Рад са ученицима:</i> - Учешће у праћењу ученичког напредовања у учењу и развоју- припрема за такмичење у оквиру РЦТ; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању; - Радионичарски рад са ЧОС на неке теме из Професионалне оријентације - 7. и 8. разред.	ученици наставници	Током месеца
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - Сарадња са родитељима/старатељима кроз опште и групне, родитељске састанке, као и сарадња са Саветом родитеља.	родитељи ОС	Током месеца
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; - Припрема извештаја о успеху и владању ученика током првог полугодишта и анализа истог; - Рад на развојном плану школе.	директор	Током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учествовање у раду Наставничког већа; - Учествовање у раду Одељењских већа; - Учествовање у раду Стручних Актива; - Учествовање у раду Тимова.	директор наставници чланови тимова и актива	Током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама,</i>		

организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе: -Сарадња са Школском управом Ваљево- састанак у Школској управи поводом развојног плана.	Представници поменутих институција	Током месеца
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - Вођење дневника рада психолога; - Вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима.	Психолог	Током месеца

ЈАНУАР ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: - Урађен месечни план рада психолога; - Осмишљене радионица на тему превенције и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и на тему професионалне оријентације и спроведене; - Испланиране активности у оквиру Актива и Тимова за месец јануар; - Одрађена посета психолога часовима.	наставници представници стручних органа и тимова	1. недеља Током месеца
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Испраћено напредовање ученика у наставним и ваннаставним активностима; - Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката («Школа без насиља – родно засновано насиље“); - Израђен полугодишњи извештај о раду школе.	ОС наставници представници стручних органа и тимова	Током месеца

<i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i> - Пружена подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; као и ученицима изузетних способности, кроз упознавање са карактеристикама тих ученика; -Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном, часу, као и предлагањем мера за унапређивање праћеног сегмента васпитно-образовног процеса Посећени часови следећих наставника: Станковић Душан, Ранђеловић Благоје, Владић Божица, Станковић Зоран, Славка Илић, Лекић Зорица, Негић Иван, Маријана Лукић, Илић Зорица, Радмила Јокић, Милићевић Миланка, Слађана Митровић; - Пружање подршке наставницима менторима и саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао и лиценцирања, као и менторски рад са психолозима приправницима- Рад са новом наставницом биологије Ружицом Илић.	ОС наставници	Током месеца
<i>Рад са ученицима:</i> - Учешће у праћењу ученичког напредовања у учењу и развоју; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању; - Израда новог ИОП-а за ученицу седмог разреда; - Радионичарски рад са ЧОС на теме из Професионалне оријентације - 7. и 8. разред;	ученици родитељи наставници тим за ИОП	Током месеца
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у; - Сарадња са родитељима/старатељима кроз опште и групне родитељске састанке, као и сарадња са Саветом родитеља.	родитељи ОС	Током месеца

Рад са директором школе: - Сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	директор	Током месеца
Рад у стручним органима и тимовима: - Учествовање у раду Наставничког већа; - Учествовање у раду Одељењских већа; - Учествовање у раду Стручних Актива; - Учествовање у раду Тимова.	директор наставници чланови тимова и актива	Током месеца
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе: - Сарадња са општинским активом стручних сарадника; - Сарадња са Школском управом Ваљево.	представници поменутих институција	Током месеца
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - Вођење дневника рада психолога; - Вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада.	Психолог	Током месеца

ФЕБРУАР ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: - Урађен месечни план рада психолога; - Осмишљене радионица на тему превенције и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и на тему професионалне оријентације за ученике 7. разреда;	наставници представници стручних органа и тимова	1. недеља Током месеца

- Урађен и спроведен план рада са породицом.		
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> - Испраћено напредовања ученика у наставним и ваннаставним активностима; - Испраћено напредовања ученика у развоју и учењу; - Индивидуално-саветодавни разговори са ученицима који су имали лоше оцене на полугодишту.	ОС наставници представници стручних органа и тимова	Током месеца
<i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i> - Пружена подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; као и са ученицима изузетних способности, кроз упознавање са карактеристикама тих ученика; - Пружена подршке и обављен саветодавни рад са приправницима у процесу увођења у посао; - Пружена подршка у раду са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (координирање, тимско израђивање педагошког профила, учествовање у развијању ИОП-а коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа)- ревидиран постојећи ИОП за ученицу седмог разреда; -Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу, као и предлагањем мера за унапређивање праћеног сегмента васпитно-образовног процеса; Посећени часови следећих наставника разредне наставе у ИО Брасина: Радмила Караклић, Бранко Бошковић и Добринка Јојић.	ОС наставници	Током месеца
<i>Рад са ученицима:</i> - Учешће у праћењу ученичког напредовања у учењу и развоју; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима		

који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- урађен нови ИОП за ученицу седмог разреда; - Радионичарски рад са ЧОС на неке теме из Професионалне оријентације - 7. разред; - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи- индивидуални разговор са ученицима који су имали недовољан успех на крају полугодишта као и рад са учеником који похађа други разред а код којег се испољило проблематично понашање; - Рад са ученицима који се такмиче у оквиру РЦТ и њиховим менторима-рад на радовима и на упитницима.	ученици родитељи наставници тим за ИОП	Током месеца
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању- рад са мајком чија девојчица ради по ИОП-у; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи- константни рад са родитељима током целог месеца чије дете има проблема у понашању.	родитељи ОС	Током месеца
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	директор	Током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учествовање у раду Наставничког већа; - Учествовање у раду Одељењских већа; - Учествовање у раду Стручних Актива; - Учествовање у раду Тимова.	директор наставници чланови тимова и актива	Током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i>	представници поменутих институција	Током месеца

- Сарадња са Домом здравља; - Сарадња са општинским активом стручних сарадника; - Сарадња са ОУП-ом Мали Зворник; - Сарадња са Школском управом Ваљево.		
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - Вођење дневника рада психолога; - Вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - Стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе.	психолог	Током месеца

МАРТ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: - Урађен месечни план рада психолога; - Осмишљене радионице на тему превенције и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и на тему професионалне оријентације; - Припремљен и урађен план посете психолога часовима.	наставници представници стручних органа и тимова директор	1. недеља током месеца
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Праћено напредовање ученика у наставним и ваннаставним активностима; - Праћено напредовања ученика у развоју и учењу: - индивидуално, - групно – на нивоу одељења и целе школе на квалификационим периодима (на основу извештаја и анализа о успеху); - Праћено и вредновано оствареност општих и посебних стандарда постигнућа спровођењем квалитативних анализа постигнућа ученика и	ОС наставници представници стручних органа и тимова	током месеца

пужена препорука за унапређивање постигнућа; - Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката («Школа без насиља – родно засновано насиље»).		
<i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i> - Пужена подршка наставницима у: - планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика, кроз упознавање са карактеристикама тих ученика; - раду са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (координирање, тимско израђивање педагошког профила, учествовање у развијању ИОП-а коришћењем резултата сопствених психолошких процена и психолошких процена добијених из других установа); - спровођењу активности у оквиру пројекта „Школа без насиља“; - Саветодавни рад са наставницима давањем повратне информације о посећеном часу, као и предлагањем мера за унапређивање праћеног сегмента васпитно-образовног процеса.	ОС наставници директор	током месеца
<i>Рад са ученицима:</i> - Праћено напредовање ученика у учењу и развоју- кроз сарадњу са ОС и наставницима; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању; - Помоћ ученици 7.разреда која се такмичи у РЦТ - Пужање подршке ученици која се образује по ИОП-у - није било непосредне сарадње са ученицом; - Радионичарски рад на ЧОС на неке теме из Професионалне оријентације - 7. и 8. разред; - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи.	ученици наставници тим за ИОП	током месеца
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима		

ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању – није било током месеца; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи – није било током месеца; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школује по ИОП-у; - Сарадња са родитељима/старатељима кроз опште и групне, родитељске састанке, као и сарадња са Саветом родитеља – није било током месеца.	ОС	током месеца
<i>Рад са директором школе:</i> - Сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе; - Анализа посећених часова.	директор	током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учествовање у раду Наставничког већа; - Учествовање у раду Одељењских већа; - Учествовање у раду Стручних Актива; - Учествовање у раду Тимова.	директор наставници чланови тимова и актива	током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - Сарадња са РЦТ из Лознице.	Гоца Николић	током месеца
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - Вођен дневник рада психолога; - Вођена евиденција о раду са ученицима; - Вођена евиденција о посећеним часовима.		током месеца

АПРИЛ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-		

васпитног рада: - Урађен месечни план рада психолога; - Испланиране активности у оквиру Актива и Тимова за април;	наставници представници стручних органа и тимова	1. недеља током месеца
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: Праћено напредовање ученика у развоју и учењу: - индивидуално - групно – на нивоу одељења и целе школе на квалификационим периодима (на основу извештаја и анализа о успеху); - Праћена и вреднована оствареност општих и посебних стандарда постигнућа спроведеном квалитативном анализом постигнућа ученика-спроведен пробни завршни испит ученика 8.разреда; - Праћена примена мера индивидуализације и ИОП-а за ученицу 7.разреда; - Учествовано у праћењу ефеката иновативних активности и пројекта «Школа без насиља».	ОС наставници	током месеца 24.-25.4.2015.
Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима: Пружена подршка наставницима: - у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; - коришћењу различитих метода, техника и инструмената праћења деце; - у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце; - саветодавни рад са наставницима почетницима-консултације у вези рада за смотру у РЦТ; - угледни час верске наставе.	наставници Ружица Илић Иван Негић	током месеца 23.4.2015.

<i>Рад са ученицима:</i> - Учешће у праћењу ученичког напредовања у учењу и развоју; - Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању; - Пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у- није било непосредног рада са ученицом; - Учешће у појачаном васпитном раду- није било. - Сугестије ученицама у вези радова за такмичење у РЦТ.	ученици наставници Ана Јездић VII₁ Бојана Јовановић VII₂	током месеца
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању- није било. - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи- није било; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у- није било.		током месеца
<i>Рад са директором школе:</i> Остварена сарадња са директором на пословима који се тичу: - обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - припреме докумената установе, прегледа, извештаја и анализа; - као и редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	директор	током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учествовање у раду Наставничког већа; - Учествовање у раду Одељењских већа; - Учествовање у раду Стручних већа; - Учествовање у раду Тимова;	директор наставници чланови већа и тимова	7.4.2015.

- Учествовање у Савету родитеља.		7.4.2015. 22.4.2015.
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> Сарадња са: - Домом здравља- није било; - Центром за социјални рад- није било; - основним и средњим школама; - општинским активом стручних сарадника- није било; - ОУП-ом Мали Зворник- општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“; - школском управом Ваљево- није било.	представници поменутих институција	26.4.2014.
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - Вођен дневник рада психолога; - Вођена евиденције о раду са ученицима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога; - Стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе- није било посећених семинара у априлу.		током месеца

МАЈ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i> - Урађен месечни план рада психолога; - Планиране активности у оквиру Актива и Тимова за мај.	наставници представници стручних органа и тимова	1. недеља током месеца
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу; - Праћена и вреднована оствареност општих и		

посебних стандарда постигнућа спроведеном квалитативном анализом постигнућа ученика; - Праћена примена мера индивидуализације и ИОП-а за децу; - Учествовање у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројекта «Школа без насиља»; - Амбијентална настава - музичка култура, - географија, - српски језик.	ОС Наставници	током месеца 18.5.2015. 19.5.2015.
Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима: Пружана подршка наставницима: - у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима; - у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце; - Саветодавни рад са наставником биологије.	ОС наставници	током месеца
Рад са ученицима: - Учествовање у праћењу ученичког напредовања у учењу и развоју; - Тестирана деца за полазак у школу; - Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа- није било; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- није било током месеца; - Пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у- није било непосредног рада; - Учешће у појачаном васпитном раду- није било током месеца; - Одлазак на државно такмичење „Шта знаш о саобраћају“ у пратњи ученице петог разреда Марије Бојић.	ученици наставници тим за ИОП	4.5.-13.5.2015. током месеца 22. и 23. мај
Рад са родитељима, односно старатељима:		

- Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању- није било током месеца; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи- није било током месеца; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у- разговор са мајком ученице; - Прикупљени неопходни подаци од родитеља о деци, непосредно пред тестирање.	родитељи ОС родитељи	током месеца 7.5.2015.
<i>Рад са директором школе:</i> Сарадња са директором на пословима који се тичу: - обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - припреме докумената установе, прегледа, извештаја и анализа; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	директор	током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учествовање у раду Наставничког већа- није било током месеца; - Учествовано у раду Одељењских већа; - Учествовање у раду Стручних већа- није било током месеца; - Учествовано у раду Тимова; - Рад у комисији за избор ученика генерације.	директор наставници чланови већа и тимова	током месеца 29.05.2015.
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> Сарадња са: - Домом здравља- предавање о здрављу уста и зуба; - Центром за социјални рад- није било; - основним и средњим школама- послата чек листа за ПО; - општинским активом стручних сарадника- није било у мају;	стоматолог из Дома здравља из М.Зворника ОШ „Анта Богићевић“	21.5.2015.

- ОУП-ом Мали Зворник- није било у мају; - послат извештај Тима за насиље; - школском управом Ваљево- послата табела о насиљу.	Слободанка Алексић	7.5.2015. 27.5.2015.
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - Вођен дневник рада психолога; - Вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога;		током месеца

ЈУН ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
Планирање и програмирање образовно-васпитног рада: - урађен план рада стручног сарадника за јун.		прва недеља
Праћење и вредновање образовно-васпитног рада: - Учешће у раду комисије за спровођење завршног испита за ученике осмог разреда према календару.	ОС наставници	током месеца
Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима: - Вођење евиденције о оперативном планирању рада наставника; - Подршка наставницима у планирању и спровођењу припремне наставе за завршни испит (ученици осмог разреда); - Сарадња са наставницима у писању извештаја о реализованим активностима у току школске године.	ОС наставници	до 05.06.2015. током месеца
Рад са ученицима: - Тестирање детета за полазак у први разред (породица се доселила из Београда).		18.06.2015.
Рад са родитељима, односно старатељима: - Прикупљени подаци о детету непосредно пред		18.06.2015.

тестирање за полазак у први разред.		
<i>Рад са директором школе:</i> Сарадња са директором на пословима који се тичу: - обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада- текући послови; - припреме докумената установе; - редовна размена, планирање и усаглашавање послова; - припреме прегледа, извештаја и анализа; - сарадња са директором у току припреме и спровођења завршног испита.	директор	током месеца
<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - Учешће у раду Наставничког већа; - Учешће у раду Одељењског већа; - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).	директор наставници чланови већа и тимова	19.06.2015. 18.06.2015. током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> Сарадња са: - Домом здравља; - Центром за социјални рад; - школском управом Ваљево.	представници поменутих институција	током месеца
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - вођење дневника рада психолога; - вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима; - учешће у раду комисије за спровођење завршног испита одржаног 15.,16. и 17.06.2015; - учешће у сравњивању ђачких књижица и		током месеца 25.06.2015.

сведочанстава.		
----------------	--	--

ЈУЛ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i> - Урађен план рада стручног сарадника за јул.		1. недеља
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> - Учешће у изради Извештаја о раду школе: - извештај о реализованим активностима ПО (координатор); - извештај о спроведеним активностима Тима за заштиту ученика од злостављања, занемаривања и насиља у в-о установама (члан Тима); - извештај Тима за ИОП (члан Тима); - извештај о раду Стручног актива за развој школског програма (члан актива); -извештај о раду Стручног актива за развојно планирање (члан актива).	Представници стручних актива и тимова, Директор школе	до 06.07. током месеца
<i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i> - по потреби и по захтеву наставника	наставници	до 06.07.
<i>Рад са ученицима:</i> - није било непосредног рада		
<i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - није било непосредног рада		
<i>Рад са директором школе:</i> - сарадња са директором у току припреме докумената установе (годишњег извештаја о раду школе, годишњих извештаја школских тимова и стручних органа); - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	директор	током месеца

<i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање.	директор наставници чланови већа и тимова	до 06.07. током месеца
<i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> Сарадња са: - Центром за социјални рад- достављен извештај за Николу Мишића II; - школском управом Ваљево- мејлом.	представници поменутих институција	10.07.2015. током месеца
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - вођење дневника рада психолога; - вођење евиденције о раду; - припрема за све послове предвиђене годишњим програмом и оперативним плановима.		током месеца

АВГУСТ ШКОЛСКЕ 2014/15. ГОДИНЕ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i> - урађен план рада стручног сарадника за август; - урађен програм рада стручног сарадника за школску 2015/16. годину; - урађен план и програм рада за професионалну оријентацију.		1. недеља
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> - учешће у изради извештаја о раду школе; - извештај о раду стручног сарадника у школској 2014/15. години;		током месеца

Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима: - сарадња са наставницима током припреме наставничких годишњих и оперативних планова рада.	наставници	од 19.08.2015.
Рад са ученицима: - није било непосредног рада.		
Рад са родитељима, односно старатељима: - није било непосредног рада.		
Рад са директором школе: - сарадња са директором у току припреме докумената установе (годишњег извештаја о раду школе, годишњих извештаја школских тимова и стручних органа); - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.	директор	током месеца
Рад у стручним органима и тимовима: - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање.	директор наставници чланови већа и тимова	од 19.08.2015.
Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе: - није било сарадње у августу.		
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - обављене припремне активности за почетак нове школске године.		током месеца

12. Извештај о раду наставника у школској 2014/15. години

Извештај о раду - Зорица Илић
 Разред и одељење: I - 1

	Обавезни наставни	ПРВИ РАЗРЕД
--	-------------------	-------------

Редни број	предмети	планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	1	36
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		19	684	19	684

Редни број	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Иновативни модели наставе планирани РППШ

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава - Математика – Број три – обрада – 41. час – I₁
2. Индивидуализована настава - Математика – Број девет – обрада – 58. час – I₁
3. Амбијентално- интегрисана настава–Свет око нас - Жива природа –понављање – 64. час - I₁

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика - 16 сати - бодова
2. Школа без насиља - Превентивни рад са родитељима – 3 сата
Школа без насиља – Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу – 3 сата
Школа без насиља - Превентивни рад са ученицима – 3 сата
3. Акредитована стручна трибина: Зашто је важно самовредновање ученица и ученика - КЛЕТ
4. Акредитована стручна трибина: Превенција насиља - безбедност у школи и окружењу- 1 бод

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

Руковођење седницом Одељењског већа разредне наставе
Слушање предавања на тему – Безбедност ученика у саобраћају – предавач Дане Пепић ПС Мали Зворник
Изведена једнодневна екскурзија за ученике првог и другог разреда – била сам стручни вођа пута
Слушање предавања на тему – Правилна исхрана – предавач Ивана Теодоровић Дом здравља Мали Зворник

ОКТОБАР

Поводом обележавања 04.10. - Дана животиња постављена изложба ученичких радова на тему – Животиње
Дечија недеља – изложба на тему – Породица
Дечија недеља – спортска такмичења – Игре без граница
Дечија недеља – Креда пише срцем – шарање кредама у боји
Дечија недеља – приредба у част ђака првака
Дечија недеља – маскенбал
Дечија недеља – манифестација – Јесен – изложба
Дечија недеља - манифестација – Јесен – приредба
Дечија недеља – дружење вршња у ИО Брасини
Реализован јесењи крос
Обука за коришћење интерактивне табле у настави
Правилна исхрана – изложба

Дводневни семинар - Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика у Д. Борини Одржан час индивидуализоване наставе Руковођење седницом Одељењског већа разредне наставе Слушање предавања на седници Стручног већа разредне наставе на тему: Систем за управљање учењем у настави природе и друштва – предавач Д. Станковић
НОВЕМБАР Пројекат – Школа без насиља - семинар – Превентивни рад са ученицима – 3 сата Посећен угледни час код наставника Благоја Ранђеловића у седмом два Одржан час индивидуализоване наставе Приредба поводом прославе Дана школе Изложба поводом Дана школе
ДЕЦЕМБАР Реализоване две радионице по пројекту Школа без насиља – Увод у родну равноправност Руковођење седницом Одељењског већа разредне наставе Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему: Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва – предавач Д. Станковић
ЈАНУАР 90. час математике посетио школски психолог Јована Шћепановић Приредба и изложба поводом прославе школске славе Светог Саве Посећена презентација уџбеника Нови логос у Лозници
ФЕБРУАР Посећен угледни час код наставника географије Весне Радић у шестом један Обележен Дан безбедног интернета – изложба ученичких радова Слушање презентације приручника за децу – Пажљивкова правила у саобраћају- од стране ПС Мали Зворник – предавач Д. Пепић Посећена акредитована стручна трибина: Зашто је важно самовредновање ученица и ученика – КЛЕТ у Лозници Посећена презентација уџбеника Клет у Лозници Обележен Дан државности Републике Србије Посећена акредитована стручна трибина: „Пренвенција насиља – безбедност у школи и окружењу“ у Лозници Посећена презентација уџбеника „Бигз школство“ у Лозници Реализоване две радионице по пројекту Школа без насиља – Родна дискриминација у школи У просторијама школе посећена едукативна позоришна представа – Да те питам? Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Форум театар – за школе укључене у програм Школа без насиља ка сигурном и подстицајном окружењу за децу – предавачи Милена Суботић и Славка Илић Дежурала на општинском такмичењу из другог страног језика у ОШ“Браћа Рибар“ Сарадња са децјим листом Школарка 1 – објављен ликовни рад ученице – Биљане Крстић у фебруарском броју
МАРТ Постављена ликовна изложба ученичких радова поводом 8. марта

Реализована пета радионица по пројекту Школа без насиља- Права жена/мушкарац 1 Изведена приредба поводом 8. марта Дана жена Обележен 17. март Дан сећања на жртве мартовског погрома над Србима на Косову 2004. године под називом – Догодило се, али не теби Руковођење седницом Одељењског већа разредне наставе	
АПРИЛ Реализована шеста радионице по пројекту Школа без насиља – Права жена/мушкарац 2 Реализован пролећни крос За ученике и учитеље Цветин Милун Васић одржао предавање и презентовао своју књигу – За отаџбину пали непобеђени Сарадња са деџим листом Школарка 1 – објављен ликовни рад ученика – Марка Деспотовића у априлском броју	
МАЈ Учешће на ликовни конкурс- Заштита животне средине - Corina d.o.o. Кањижа - послата 4 рада ученика првог разреда Изведен угледни час на тему – Жива природа, понављање (Свет око нас). Часу присуствовале М.Суботић и М. Петровић. Посећен угледни час код наставника М.Суботић у I₁. Наставна јединица - Farm animals – увежбавање (Енглески језик). Одржан крос РТС-а. Посећен угледни час код наставнице Александре Станковић у петом разреду наставна јединица „Покошена ливада“Д.Максимовић - обрада Мајски дани пријатељства – Природи у походе – изложба ученичких радова	
ЈУН Пролећни излет и дружење са вршњацима из ИО Брасина у Д. Борини Квиз знања - Игре без граница Руковођење седницом Одељењског већа разредне наставе	
Учешће у пројекту Пројекат – Школа без насиља	
Задужења Годишњим планом рада школе Руководилац и члан Одељењског већа разредне наставе Члан Стручног већа разредне наставе Члан Наставничког већа Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе Члан Тима за инклузивно образовање и израду ИОП-а Члан Актива за развојно планирање	

Извештај о раду – Радмила Караклић

Разред и одељење: I - 2

Редни број	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180

2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	1	36
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		19	684	19	684

Редни број	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Народна традиција	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	2	36
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Разред и одељење: II - 2

Редни број	Обавезни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36

7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

Редни број	Изборни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Народна традиција	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава – II2 Математика, час 42. „ Веза сабирања и одузимања“ вежбање
2. Индивидуализована настава – I2 Математика, час 58. „Бројеви 8 и 9-вежбање
3. Угледни час - Амбијентално-интегрисана настава – „У живој природи - разноврсност биљака – замишљам и стварам“, 13. 05.2015. година

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика - 16 сати - бодова , 24.10.2014.
 2. Школа без насиља - Превентивни рад са родитељима – 3 сата
- Школа без насиља – Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељељу – 3 сата

Школа без насиља - Превентивни рад са ученицима – 3 сата
 3. Акредитована стручна трибина: Зашто је важно самовредновање ученица и ученика – КЛЕТ
 4. Акредитована стручна трибина:Превенција насиља-безбедност у школи и окружењу – 1 бод

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

11.09.2014. – „Безбедност у саобраћају“, предавање ученицима првог и другог разреда полицајца Дана Пепића
 26.09.2014. – Реализована ђачка екскурзија у Шабач
 30.09.2014. – Предавање за ученике првог и другог разреда, патронажне сестре Иване Теодоровић на тему „Правилна исхрана“

ОКТОБАР

01.10.2014. – Поводом обележавања 04.10. - Дана животиња постављена изложба ученичких радова на тему – Животиње
 02.10.2014 Дечија недеља – изложба на тему – Свако дете срећног лица чува једна породица
 06.10.2014. – спортске активности „Игре без граница“
 07.10.2014. – „Маскенбал
 08.10.2014. – „Креда пише срцем“, заједничко шарање платоа испред школе“
 09.10.2014. – приредба (културно-уметнички програм) – „Свако дете срећног лица чува једна породица“
 09.10.2014. – изложба „Јесен“ у оквиру манифестације „Четири годишња доба – Јесен“
 09.10.2014. – Родитељски састанак – Избор факултативних предмета
 10.10.2014. – Дружење са другарима из матичне школе у Брасини
 10.10.2014. – Реализација Јесењег кроса
 15.10.2014.- Интерактивна табла – предавање (обука)
 16.10.2014. – изложба „Правилна исхрана“
 24.10.2014. – Стручно усавршавање „Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика“ аутори Снежана Јадрановић и Светлана Димитријевић, предавачи Светлана Димитријевић и гордана Марковић- Сакић (16 бодова)
 31.10.2014. – Предавање – Душан Станковић презентација свог стручног рада „Систем за управљање учењем у настави природе и друштва“, објављен у научном часопису „Иновације у настави“.

НОВЕМБАР

14.11.2014. – Стручно усавршавање „Школа без насиља“ Превентивни рад са ученицима – 3 сата
 28.11.2014. – Приредба поводом Дана школе
 Изложба поводом Дана школе

ДЕЦЕМБАР

17. и 24.12.2014.-Реализоване две радионице по пројекту Школа без насиља – Увод у родну ----- равноправност-----
 30. 12. 2014. Новогодишња приредба и изложба –капа, честитки
 29.12.2014. - Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему: Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва – предавач Д. Станковић

ЈАНУАР

– Обележена школска слава Свети Сава
 27.01.2015. – Изложба „Свети Сава“
 27.01.2015. – приредба поводом школске славе Светог Саве
 30. 01.2015.-Посећена презентација уџбеника Нови логос у Лозници

ФЕБРУАР	
10.02. 2015. Обележен Дан безбедног интернета – изложба ученичких радова	
10. 02. 2015.;„Безбедност у саобраћају“, предавање ученицима првог и другог разреда одржао полицајац Дане Пепић и поделио уџбеник;„Пажљивко у саобраћају“	
12.02.2015. Посећена презентација уџбеника Издавачке куће „Клетт“ у Лозници	
12.02.2015. Посећена акредитована стручна трибина:Зашто је важно самовредновање ученика и ученица-КЛЕТ у Лозници	
13.02. 2014. Обележен Дан државности Републике Србије	
13.02.2015.Посећена акредитована стручна трибина: „Пренвенција насиља – безбедност у школи и окружењу“ у Лозници	
13. 02 215.Посећена презентација уџбеника „Бигз школство“ у Лозници	
19.02. 2015. На часу Математике присуствовала Јована Шћепановић-психолог школе	
25.02 2015.У просторијама школе посећена едукативна позоришна представа – Да те питам?	
27.02.2015.Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Форум театар – за школе укључене у програм Школа без насиља ка сигурном и подстицајном окружењу за децу – предавачи Милена Суботић и Славка Илић	
МАРТ	
06. 03. 2015. Организована приредба и ликовна изложба поводом 8.марта	
17.03. 2015. – Први школски час посвећен погрому Срба на Косову и Метохији (мартовски погром)	
23.03.2015. Одржано школско такмичење рецитатора	
АПРИЛ	
08.04. 2015.Одржана радионица са родитељима -Шарање васкршњих јаја	
08. 04. 2015.Приређена Васкршња изложба –(ликовних радова и васкршњих јаја)	
23.04. 2015.Реализован пролећни крос	
28.04 2015. – Еколошки датуми – Обележен Дан планете Земље – одељењска изложба	
МАЈ	
13.05.2015. Изведен угледни час – Амбијентално – интегрисана настава „У живој природи – разноврсност биљака – замишљај и стварај“. Настави присуствовали: наставник математике Зоран Станковић, наставник историје Вукојица Дамјановић, вероучитељ Иван Негић, психолог школе Ивана Јокић и родитељ Милица Павловић	
15.05. 2015. Одржан крос РТС-а	
28.05.2015. Постављена изложба ученичких радова – Мајски дани пријатељства „Свако има право на игру“	
ЈУН	
08.06.2015. Пролећни излет и дружење са ученицима из матичне школе у Д. Борини	
12.06.2015. Квиз знања – Игре без граница(ШРП)	
током школске године	Учешће у пројекту Пројекат – Школа без насиља Пројекат-Четири годишња доба –манифестација „Јесен“ Задужења Годишњим планом рада школе Тимови, комисије, већа и активи Члан тима за самовредновање квалитета рада школе Члан тима ШРП-а Члан Одељењског већа разредне наставе Члан Стручног већа разредне наставе

	Комисија за преглед педагошке документације
--	---

Извештај о раду - Славка Илић
Разред и одељење: II - 1

Редни број	Обавезни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

Редни број	Изборни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72

3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

- 1.Индивидуализована настава – Ликовна култура, час 13. и 14. „Природни и вештачки простор; амбијент“, обрада - II 1, 24.10.2014.
- 2.Индивидуализована настава – Свет око нас, час 21. „Коришћење часовника“, утврђивање, II 1, 13.11.2014.
3. Угледни час - Амбијентално-интегрисана настава – „Разноврсност биљака – замишљај и стварај“, 12. 05.2015.година

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- 1.Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика - 16 сати - бодова , 24.10.2014.
- 2.“Интерактивним учењем до функционалних знања“, 19.12.2014.године, 12 бодова, Радаљ
- 3.Школа без насиља - Превентивни рад са родитељима – 3 сата
Школа без насиља – Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу – 3 сата
Школа без насиља - Превентивни рад са ученицима – 3 сата
4. Акредитована стручна трибина: Зашто је важно самовредновање ученица и ученика – КЛЕТ
5. Акредитована стручна трибина:Превенција насиља-безбедност у школи и окружењу – 1 бод
- 6.Обука за форум театар за школе укључене у програм „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“, Београд, 05.06.02.2015.године,

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

- 11.09.2014. – „Безбедност у саобраћају“, предавање ученицима првог и другог разреда полицајца Дана Пепића
- 15.09.2014. – Предата коначна верзија Годишњег плана рада школе
- 24.09.2014.- Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешинама, реализовала родитељски „Сензибилисање и мотивисање“, у VII1 и VII2, VIII1 и VIII2
- 25.09.2014. - Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешинама, реализовала родитељски „Сензибилисање и мотивисање“, у I1, II1, III1 и IV1
- 26.09.2014. – Реализована ђачка екскурзија у Шабац
- 28.09.2014. – Општинско такмичење у риболову – Сакар - пратња ученицима екипа дечака и екипа девојчица (Екипно друго место)
- 30.09.2014. – Предавање за ученике првог и другог разреда, патронажне сестре Иване Теодоровић на тему „Правилна исхрана“
- 30.09.2014. - Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешинама, реализовала родитељски „Сензибилисање и мотивисање“, у I2, II2, III2 и IV2, у Брасини

ОКТОБАР

- 01.10.2014. – у сарадњи са Еколошком секцијом и наставником Аном Ћукановић постављена изложба поводом Дана животиња (04.10.)
- 01.10.2014. - Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешином, реализовала родитељски „Сензибилисање и мотивисање“ у V
- 03.10.2014. – постављена изложба у холу школе „Породица“
- 04.10.2014. – спортске активности „Игре без граница“
- 05.10.2014. – „Креда пише срцем“, заједничко шарање платоа испред школе
- 06.10.2014. – „Маскенбал“

06.10.2014. – приредба (културно-уметнички програм) – „Породица“ 07.10.2014. – изложба „Јесен“ у оквиру манифестације „Четири годишња доба – Јесен“ 08.10.2014. – Дружење са другарима ИО Брасина у Брасини 08.10.2014. – Реализација Јесењег кроса 13.10.2014. – Родитељски састанак – Избор факултативних предмета 15.10.2014.- Интерактивна табла – предавање (обука) 16.10.2014. – изложба „Здрава храна“ постављена у холу школе 24.10.2014. – Стручно усавршавање „Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика“ аутори Снежана Јадрановић и Светлана Димитријевић, предавачи Светлана Димитријевић и гордана Марковић- Сакић (16 бодова) 24.10.2014.Индивидуализована настава – Ликовна култура „Природни и вештачки простор;амбијент, обрада“ 31.10.2014. – Предавање – Душан Станковић презентација свог стручног рада „Систем за управљање учењем у настави природе и друштва“, објављен у научном часопису „Иновације у настави“.
НОВЕМБАР 05.11.2014. - Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешином, реализовала родитељски, презентација приручника „Шта је данас било у школи“ у VII -1 06.11.2014. - Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешином, реализовала родитељски, презентација приручника „Шта је данас било у школи“ у VII -2 07.11.2014. - Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешином, реализовала родитељски, презентација приручника „Шта је данас било у школи“ у I -1, II – 1, III – 1 и V разреду 12.11.2014. - Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешином, реализовала родитељски, презентација приручника „Шта је данас било у школи“ у VIII -1 и VIII -2 13.11.2014. - Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешином, реализовала родитељски, презентација приручника „Шта је данас било у школи“ у VI -2, 13.11.2014. - Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешином, реализовала родитељски, презентација приручника „Шта је данас било у школи“ у VI -1 14.11.2014. – Ванредна седница Наставничког већа – презентовање резултата анкета о родно заснованом насиљу у школи 14.11.2014. – Стручно усавршавање „Школа без насиља“ Превентивни рад са ученицима – 3 сата 17.11.2014. - Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешином, реализовала родитељски, презентација приручника „Шта је данас било у школи“ у I -2, II – 2, III – 2 и I V-2 разреду у ИО Брасина 20.11.2014. – Присутствовала угледном часу хемије „Атом и структура атома“, предавач Ранђеловић Благоје 29.11.2014. – Изложба поводом Дана школе
ДЕЦЕМБАР 12.12.2014. – Стручно усавршавање у Радаљу „Интерактивним учењем до функционалних знања“, (12 сати), Компетенције К2, приоритет К2 (каталoшки број 372) 18.12.2014.-посећен угледни час предмет Историја, наставник Вукојица Дамњановић у VIII-1 12. и 19.12.2014.-Реализоване две радионице по пројекту Школа без насиља – Увод у родну равноправност 29.12.2014. - Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему: Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва – предавач Д. Станковић
ЈАНУАР 23.01.2015 – Српски језик, „Марко Краљевић и орао“, посетила педагог Јована Шћепановић 27.01.2015. – Обележена школска слава Свети Сава 27.01.2015. – Изложба „Свети Сава“ 27.01.2015. – приредба у школи посвећена Светом Сави 27.01.2015. – приредба у Храму посвећена Светом Сави 30.01.2015. - Посећена презентација уџбеника Нови логос у Лозници
ФЕБРУАР 05.06.02.2015. - Обука за форум театар за школе укључене у програм „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“, Београд,

10.02. 2015. Обележен Дан безбедног интернета – изложба ученичких радова 12.02.2014. Посећена презентација уџбеника за разредну наставу Издавачка кућа „Клетт“ Београд у Лозници 12.02.2015. - Посећена презентација уџбеника Клет у Лозници 13.02.2015. - Обележен Дан државности Републике Србије 18.02.2015. - Посећена акредитована стручна трибина: „Пренвенција насиља – безбедност у школи и окружењу“ у Лозници 18.02.2015. - Посећена презентација уџбеника „Бигз школство“ у Лозници 13. и 20.02.2015. - Реализоване две радионице по пројекту Школа без насиља – Родна дискриминација у школи 21.02.2013. – Организовано и спроведено одељењско такмичење Млади рецитатори 25.02.2015. - У просторијама школе посећена едукативна позоришна представа – Да те питам? 27.02.2015. - Предавања на седници Наставничког већа на тему – Форум театар – за школе укључене у програм Школа без насиља ка сигурном и подстицајном окружењу за децу – предавачи Милена Суботић и Славка Илић 26.03.2015. – Час Физичког васпитања „Елементарне игре са скакањем“, вежбање, присуствовали директор Љиљана Јекић и психолог Ивана Јокић 28.02.2015. - Дежурала на општинском такмичењу из другог страног језика у ОШ „Браћа Рибар“ Евиденција у Дневнику, припрема, протокол за праћење наставе, потврда, ученички радови, уверење, фотографије
МАРТ 05.03.2015. - Постављена ликовна изложба ученичких радова поводом 8. марта 10.03.2015. - Изведена приредба поводом 8. марта Дана жена 17.03.2015. - Обележен 17.март Дан сећања на жртве мартовског погрома над Србима на Косову 2004. године под називом – Догодило се, али не теби 27.03.2015. - Реализована пета радионица по пројекту Школа без насиља- Права жена/мушкарац 1 Учесће на школском такмичењу – смотри Млади рецитатори
АПРИЛ 01.04.2015. - Еколошки датуми – Обележен Дан вода – одељењска изложба 01.04.2015. - Као координатор Тима за заштиту ученика, у сарадњи са одељењским старешином, реализовала родитељски, презентација приручника „Шта је данас било у школи“ у I -1, II – 1, III – 1 и V разреду 17.04.2015. - Еколошки датуми – Обележен Дан планете земље – одељењска изложба 18.04.2015. - Реализована шеста радионица по пројекту Школа без насиља – Права жена/мушкарац 22.04.2015. - Еколошки датуми – Обележен Дан заштите животне средине – одељењска изложба 23.04.2015. посећен угледни час предмет Верска настава, наставник Иван Негић у II- 1 23.04.2015. - Реализован пролећни крос 29.04.2015. - За ученике и учитеље Цветин Милун Васић одржао предавање и презентовао своју књигу – За отаџбину пали непобеђени
МАЈ 04. – 15.05.2015. – Настави присуствова студент Учитељског факултета Ужице, Мирослав Поповић 12.05.2015. – Угледни час амбијентално-интегрисана настава. „Разноврсност биљака – замишљај и стварај“ 12.05.2014. (Српски језик, Ликовна култура и Свет око нас) Настави присуствовали наставници Драган Павловић и Анђелко Тешмановић, наставник у пензији и гост Миле Мићић, студент Учитељског факултета Мирослав Поповић и два родитеља Светлана Јездић и Драган Видовић 15.05.2015. – Реализован Крос РТС 18.05.2015. - Посећен угледни двочас амбијенталана настава - предмет Техничко образовање , наставник Божица Владић у VI-1

28.05.2015. Постављена изложба ученичких радова – Мајски дани пријатељства „Природи у походе“	
ЈУН	
08.06.2015. - Пролећни излет и дружење са вршњацима из ИО Брасина у Д. Борини	
12.06.2015. - Квиз знања - Игре без граница	
28.06.2015. – Реализован четврти родитељски састанак Школа без насиља	
током школске године	Задужења Годишњим планом рада школе Тимови, комисије, већа и активи Члан тима за самовредновање квалитета рада школе Члан и координатор тима за заштиту / безбедност деце/ученика од насиља у васпитно-образовним установама и медијацију Члан комисије за сарадњу са родитељима Члан комисије за израду Годишњег плана рада школе Члан Одељењског већа разредне наставе Члан Стручног већа разредне наставе Члан Школског одбора

Извештај о раду - Зорица Лекић
Разред и одељење: III- 1

рбр	Обавезни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.		2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		19	720	19	720

рбр	Изборни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.

1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		Реализована	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. 24.10.2014. Математика- Сабирање троцифрених бројева-утврђивање – 39.час- III 1
2. 24.11.2014. Математика – Одређивање непознатог умањеника и умањеоца -58.час -III 1
3. 12.05.2015. Амбијентално-интегрисана настава »Пролеће у мом крају» -вежбање 157.час- III 1

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

25.08.2014.Превентивни рад са родитељима -3 сата по пројекту Школа без насиља
25.08.2014.Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу са родном компонентом- 3сата по пројекту Школа без насиља
24. и 25.10.2014.2Усавршавање компентеција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика-16.сати
14.11.2014.“Превентивни рад са ученицима“-3 сата по пројекту Школа без насиља
Акредитована стручна трибина: Зашто је важно самовредновање ученица и ученика – КЛЕТ
Акредитована стручна трибина:Превенција насиља-безбедност у школи и окружењу – 1 бод

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР 26.09.2014. Изведена екскурзија за ученике релацији Доња Борина-Београд-Доња Борина 30.09.2014.-Предавање на тему „Правилна исхрана“ Предавање одржала медицинска сестра из Малог Зворника. ОКТОБАР 01.10.2014.- Поводом Светског Дана животиња 04.10.2014. у холу школе постављена ликовна изложба. 03.10.2014.Под темом «Породица « у оквиру децје недеље постављена изложба у холу школе. Обележавање Дечје недеље од- 06.10.20134 -10.10.2014. 06.10.2014.-Спортска такмичења на травнатој игралишту изведен „Спортски дан“ 07.10.2014.-Шарамо испред школе „Креда пише срцем“ 08.10.2014.Приредба поводом пријема ђака првака „Маскембал“ и изложба по пројекту Четири годишња доба„Јесен“ 09.10.2014.-По пројекту Четири годишња доба изведена манифестација „Јесен“ 10.10.2014.- Дружење с вршњацима у ИО Брасини .Јесењи излет.Изведен јесењи крос Девојчице 1.Ана Стевановић 2.Кристина Филиповић 3.Јована Живановић Дечаки 1.Милан Ерић 2.Огњен Петровић 16.10.2014.-Изложба у кухињи-Светски Дан правилне исхране 24.10.2014.-Индивидуализована настава 39.час-математика-сабирање троцифрених бројева-утврђивање 24.и 25.10.2014.семинар“Усавршавање компентенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика „-16 сати 31.10.2014.Душан Станковић предавач-„Систем за управљање учењем у настави природе и друштва „објављен у научном часопису“Иновације у настави“. НОВЕМБАР
--

14.11.2015.по пројекту Школа без насиља-„Превентивни рад са ученицима“-3.сата
 17.11.2014. Трећи час по распореду –математика 53.час-наставна јединица-Сабирање и одузимање троцифрених бројева-систематизација-часу присуствовала директор школе Љиљана Јекић
 24.11.2014.Индивидуализована настава-математика 58.час-Одређивање непознатог умањеника и умањеоца-утврђивање

29.11.2014.Изведен програм и ликовна изложба поводом Дана школе.

ДЕЦЕМБАР

29.12.2014.Душан Станковић предавач на тему-Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва-

ЈАНУАР

23.01.2015.Часу Ликовне културе присуствовао психолог школе Јована Димитријевић.

27.01.2014.Изведен програм и ликовна изложба поводом Школске славе Светог Саве.

30.01.2015.Промоција уџбеника „Логос“Дом културе -Лзница

ФЕБРУАР

10.02.2015.Дан безбедног интернета –изложба у холу школе (Дан безбедног интернета 11.02.)

18.02.2015.Промоција уџбеника Едука-Дом културе –Лозница

25.02.2015.Позоришна представа-Едукативна радионица-Да те питам?

27.02.2015.Извештај са семинара на Наставничком већу –пројекат-Школа без насиља-„Форум театар“предавачи Милена Суботић и Славка Илић

28.02.2015.Општинско такмичење из математике у Малом Зворнику учесникМилан Ерић –није имао резултата.

МАРТ

05.03.2015. Осмомартовска изложба у холу школе

10.03.2015.У Дому културе у Д.Борини ученици нижих разреда извели приредбу поводом 8.марта Дана жена

17.03.2015.први час посвећен Сећању на жртве мартовског погрома над Србима на Косову 2004. г.,развијање односа према жртвама и културној баштини

23.03. 2015.Школско такмичење рецитатора-Ана Стевановић се пласирала на Општинско

27.03.2015. Општинско такмичење рецитатора у Малом Зворнику ,Ана Стевановић освојила

3.место и пласирала се на Окружно.

АПРИЛ

08.04.2015.Еко Олимпијада у Малом Зворнику учесници:Милан Ерић и Ана Стевановић

23.04.2015.Одржан пролећни крос

29.04.2015.Предавање Цветина Милуна Васића на тему „Сироче после другог Светског рата“ и промоција и подела књиге“За отаџбину пали непобеђени“

МАЈ

12.05.2015. Изведена Амбијентално –интегрисана настава (угледни час)- часу присуствовали :Милена Суботић,Слађана Митровић,Сузана Секулић и родитељ(ШРП)

15.05.2015.Крос РТС-а

Девојчице

1.Ана Стевановић

2.Кристина Филиповић

3.Јована Живановић

Дечац

1.Милан Ерић

2.Огњен Петровић

28.05.2015. Мајски дани пријатељства изложба у холу школе»Природи у походе»

ЈУН

08.06.2015.Пролећни излет и дружење са вршњацима ИО Брасина

12.06.2015.Квиз знања „Игре без граница“(ШРП)

Посете угледним часовима:

01.12.2014.-Сузана Секулић-Српски језик 51.час. зависне реченице-изричне(зависно упитне)обрада
 18.05.2015.Амбијентално-интегрисана настава-Зоран Станковић 129.час Површина правоугаоника и паралелограма-вежбање-угледни час
ЧЛАН:
 Координатор тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план
 Члан тима за самовредновање квалитета рада школе
 Члан Одељењског већа нижих разреда
 Члан Стручног већа нижих разреда
 Члан комисије за сарадњу са родитељима
 Члан комисије за културне делатности

Извештај о раду - Бранко Бошковић

Разред и одељење: III – 2

Редни број	Обавезни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

Редни број	Изборни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36

2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава – Математика, час 40. „Мерење масе“, утврђивање - III 2, 27.10.2014.
2. Индивидуализована настава – Математика, час 63. „Сабирање троцифрених бројева (323+388)“, утврђивање - III 2, 29.11.2014.
3. Угледни час - Амбијентално-интегрисана настава – „Поруке које нам шаље природа“, 13. 05.2015. година

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика - 16 сати - бодова , 24.10.2014.
2. „Интерактивним учењем до функционалних знања“, 19.12.2014. године, 12 бодова, Радаљ
3. Школа без насиља - Превентивни рад са родитељима – 3 сата
Школа без насиља – Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу – 3 сата
Школа без насиља - Превентивни рад са ученицима – 3 сата
4. Акредитована стручна трибина: Зашто је важно самовредновање ученица и ученика – КЛЕТ
5. Акредитована стручна трибина: Превенција насиља-безбедност у школи и окружењу – 1 бод
6. Обука за форум театар за школе укључене у програм „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“, Београд, 05.06.02.2015. године,

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

- 15.09.2014. – Предата коначна верзија Годишњег плана рада школе
 26.09.2014. – Реализована ђачка екскурзија у Београд
 28.09.2014. – Општинско такмичење у риболову – Сакар - пратња ученицима екипа дечака и екипа девојчица (Екипно девојчице прво место, дечаци треће место)
 30.09.2014. – Слушање предавања на тему – Правилна исхрана – предавач Ивана Теодоровић Дом здравља Мали Зворник.
 Евиденција у Дневнику, извештај

ОКТОБАР

01.10.2014. – Постављена изложба поводом Дана животиња (04.10.) 02.10.2014. – Постављена изложба у холу школе „ Свако дете срећног лица чува једна породица“ 06.10.2014. – Спортске активности „ Игре без граница“ 07.10.2014. – „Маскенбал“ 08.10.2014. – „Креда пише срцем“, заједничко шарање платоа испред школе 09.10.2014. – изложба „Јесен“ 09.10.2014. – Приредба (културно-уметнички програм) – „Породица“ 10.10.2014. – Дружење са другарима из матичне школе у Брасини 10.10.2014. – Реализација Јесењег кроса 15.10.2014.- Интерактивна табла – предавање (обука) 16.10.2014. – изложба „Здрава храна“ постављена у холу школе 24.10.2014. – Стручно усавршавање „Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика“ аутори Снежана Јадрановић и Светлана Димитријевић, предавачи Светлана Димитријевић и гордана Марковић- Сакић (16 бодова) 27.10.2014. - Индивидуализована настава – Математика „ Мерење масе, утврђивање“ 31.10.2014. – Предавање – Душан Станковић презентација свог стручног рада „Систем за управљање учењем у настави природе и друштва“, објављен у научном часопису „Иновације у настави“.
НОВЕМБАР 14.11.2014. – Ванредна седница Наставничког већа – презентовање резултата анкета о родно заснованом насиљу у школи 14.11.2014. – Стручно усавршавање „Школа без насиља“ Превентивни рад са ученицима – 3 сата 17.11.2014. - Реализован родитељски, презентација приручника „Шта је данас било у школи“ у I -2, II – 2, III – 2 и I V-2 разреду у ИО Брасина 24.11.2014. – Математика, „Сабирање троцифрених бројева (323+345)“, присуствовала директор школе Љиљана Јекић 29.11.2014. – Изложба поводом Дана школе 29.11.2014. - Индивидуализована настава – Математика „Сабирање троцифрених бројева (323+388)“, утврђивање
ДЕЦЕМБАР 12. и 19.12.2014.-Реализоване две радионице по пројекту Школа без насиља – Увод у родну равноправност 29.12.2014. - Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему: Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва – предавач Д. Станковић 30.12.2014. – Одржана Новогодишња приредба и изложба ученичких радова - честитке
ЈАНУАР 27.01.2015. – Обележена школска слава Свети Сава 27.01.2015. – Изложба „Свети Сава“ 27.01.2015. – Приредба у школи посвећена Светом Сави 27.01.2015. – Приредба у Храму посвећена Светом Сави Посећена презентација уџбеника Нови логос у Лозници 30.01.2015. – Одржано школско такмичење из математике
ФЕБРУАР 10.02. 2015. Обележен Дан безбедног интернета – изложба ученичких радова 12.02.2015. Посећена акредитована стручна трибина: Зашто је важно самовредновање ученица и ученика – КЛЕТ у Лозници 12.02.2015. Посећена презентација уџбеника за разредну наставу Издавачка кућа „ Клет“ Београд у Лозници 13.02.2015. Организована хуманитарна акција прикупљања одела, обуће и играчака 13.02. 2015. Обележен Дан државности Републике Србије 18.02.2015. Посећена акредитована стручна трибина: „Пренвенција насиља – безбедност у школи и окружењу“ у Лозници 18.02.2015. Посећена презентација уџбеника „Бигз школство“ у Лозници

19.02.2015. - Математика, „Множење збира једноцифреним бројем“, присуствовала психолог школе Јована Шћепановић 25.02.2015. – У просторијама школе посећена едукативна позоришна представа – Да те питам? 27.02.2015. - Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Форум театар – за школе укључене у програм Школа без насиља ка сигурном и подстицајном окружењу за децу – предавачи Милена Суботић и Славка Илић	
МАРТ	
06.03.2015. – Постављена ликовна изложба ученичких радова поводом 8. марта 06.03.2015. – Изведена приредба поводом 8. марта 17.03. 2015. – Први школски час посвећен погрому Срба на Косову и Метохији („Догодило се, али не теби“) 23.03.2015. Одржано школско такмичење рецитатора	
АПРИЛ	
08.04.2015. – Одржана изложба Васкршњих јаја 23.04.2015. – Одржан пролећни крос	
МАЈ	
13.05.2015. Изведен угледни час – Амбијентално – интегрисана настава . Настави присуствовали: наставник историје и географије Вукојица Дамјановић, наставник верске наставе Иван Негић, родитељ Славица Јевтић. 15.05. 2015. Реализован крос РТС-а 28.05.2015. – Мајски дани пријатељства – Природи у походе – изложба ученичких радова	
ЈУН	
08.06.2015. – Дружење са вршњацима из матичне школе. Спортске активности; „Моје дрво“. 12.06.2015. - Квиз знања - Игре без граница 15., 16. и 17. .06.2015.године – дежурство на матурском испиту осмог разреда у Радаљу	
током школске године	Задужења Годишњим планом рада школе Тимови, комисије, већа и активи Председник Стручног актива за развојно планирање Члан тима за самовредновање квалитета рада школе Члан Комисије за израду Годишњег плана рада школе Члан Одељењског већа разредне наставе Члан Стручног већа разредне наставе

Извештај о раду - Душан Станковић
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
	IV/1		

Остали облици образовно васпитног рада

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Рељеф Србије, 10. час, Природа и друштво, обрада, индивидуализована интерактивна

настава помоћу рачунара, 02. 10. 2014.

2. Текстуални задаци, математика, 61. час, индивидуализована настава, 27. 11. 2014.
3. Амбијентално-интегрисана настава, 12. 05. 2015.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Трибина "Превенција насиља - безбедност у школи и окружењу" (**1 бод**), Лозница, 18. 02. 2015.
2. Похађана презентација уџбеника Издавачке куће "Клет" (**2 бода**), Лозница, 12. 02. 2015.
3. Похађана презентација уџбеника Издавачке куће "Нови Логос", Лозница, 30. 01. 2015.
4. Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика, (**16 бодова**), Доња Борина, 24. и 25. 10. 2014.
5. Превентивни рад са родитељима. Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу са родном компонентом (**6 бодова**), Доња Борина, 25. 08. 2014.

Остале активности у току школске године

Предавања у школи:

1. Предавање на Наставничком већу: Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва, Доња Борина, 29. 12. 2014., **20 сати**
2. Предавање на Стручном већу разредне наставе: Систем за управљање учењем у настави природе и друштва, Доња Борина, 31. 10. 2014., **10 сати**

Учешће на научним скуповима:

1. Научни скуп „Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме“, саопштење Ставови и мишљења учитеља о улози рачунарских тестова знања софтверског пакета Мудл у унапређивању наставе природе и друштва, Учитељски факултет Београд у сарадњи са Педагошким факултетом у Марибору, Словенија и Вишом педагошком школом у Новом Сончу, Пољска, 14. новембар 2014

Објављени радови у часописима:

1. Станковић, Д. (2014): Ставови и мишљења учитеља о улози рачунарских тестова знања софтверског пакета Мудл у унапређивању наставе природе и друштва. Зборник радова са Научног скупа Имплементација иновација у образовању и васпитању – изазови и дилеме, Учитељски факултет, Београд, 513-531 UDC 371.263:004.9; 004.42 MOODLE:3/5
2. Станковић, Д. (2014): Мишљења учитеља о могућностима примене система за управљање учењем у реализацији наставних садржаја ширег природног и друштвеног окружења. Методичка пракса, Београд, 3, 275-292 UDC: 37.012
3. Станковић, Д. (2014): Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва. Образовна технологија, Београд, 3, 267-276 UDC: 371.3

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

1. Веб портали за припрему и реализацију наставе (Каталог за школску 2013/2014. I 2014/2015. годину) годину, бр. 352, Компетенција: К2, Приоритети: 10, **10 сати**

Аутор програма: мр Душан Станковић

Организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

Учествовање у пројектима у земљи:

1. Пројекат ИПА 2011 „Подршка развоју људског капитала и истраживању – развој општег образовања и људског капитала“, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд, 2014. Улога: Реализатор обуке „Примена информационо-комуникационих технологија у настави“.

Реализоване обуке:

1. Примена ИКТ у настави: Техничка школа, Ужице, 13. и 14. децембар 2014.
2. Примена ИКТ у настави: Основна школа "Јован Цвијић" - друга група, Лозница, Шабац, 6. и 7. децембар 2014.
3. Примена ИКТ у настави: Основна школа "Јован Цвијић" - прва група, Лозница, Шабац, 22. и 23. новембар 2014.
4. Примена ИКТ у настави: Средња пољопривредна школа, Шабац, Шабац, 15. и 16. новембар 2014.
5. Примена ИКТ у настави: ОШ "Доситеј Обрадовић", Клупци, Шабац, 1. и 2. новембар 2014.
6. Примена ИКТ у настави: Основна школа "Стари град", Ужице, Ужице 18. и 19. октобар 2014.
7. Примена ИКТ у настави: Основна школа "Жика Поповић", Владимирци, Шабац, 11. и 12. октобар 2014.
8. Примена ИКТ у настави: Основна школа "Стеван Филиповић", Радаљ, Шабац, 4. и 5. октобар 2014.
9. Примена ИКТ у настави: Основна школа "Вук Караџић", Неготин, Ниш, 22. и 23. август 2014.
10. Примена ИКТ у настави: Основна школа "Десанка Максимовић", Ниш, Ниш, 20. и 21. август 2014.

Награде:

1. Добитник Светосавске награде за допринос квалитетном образовању и васпитању за 2014. годину, Београд, 27. 01. 2015. године

Реализовани семинари и радионице (инструкторски рад):

1. Током 2014/2015. године остварио сам 240 сати инструкторског рада, реализујући акредитовани семинари *Веб портали за припрему и реализацију наставе* и *Примена ИКТ у настави* (пројекат Пројекат ИПА 2011 „Подршка развоју људског капитала и истраживању – развој општег образовања и људског капитала“, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд

Остале активности, реализоване у току школске године су:

1. Учесће у квизу знања (ШРП), Доња Борина, 12. 06. 2015.
2. Дружење са другарима из ИО Брасина, Доња Борина, 08. 06. 2015.
3. Реализовано тестирање ученика из Математике, Доња Борина, 05. 06. 2015.
4. Мајски дани пријатељства „Природи у походе“, Изложба у холу школе, Доња Борина, 28. 05. 2015.
5. Реализован Крос РТС-а „Кроз Србију“, Доња Борина, 15. 05. 2015.
6. Реализована амбијентално-интегрисана настава (ШРП), Доња Борина, 12. 05. 2015., угледни час, **8 сати**
7. Промоција књиге „За отаџбину пали непобеђени“, Милун Цветин Васић, Доња Борина, 29. 04. 2015.
8. Час Одељењског старешине реализовала наставница Сузана Јовић, Доња Борина, 29. 04. 2015.
9. Час Од играчке до рачунара реализовао наставник Мирослав Дејановић, Доња Борина, 28. 04. 2015.
10. Час Музичке културе реализовала наставница Миланка Милићевић, Доња Борина, 27. 04. 2015.
11. Час Математике реализовао наставник Зоран Станковић, Доња Борина, 27. 04. 2015.
12. Час Природе и друштва реализовао наставник Вукојица Дамјановић, Доња Борина, 24. 04. 2015.
13. Час Природе и друштва реализовала наставница Весна Радић, Доња Борина, 23. 04. 2015.
14. Реализован пролећни крос, Доња Борина, 23. 04. 2015.
15. Радионица „Права жена/мушкарац 2“, пројекат Школа без насиља, Доња Борина, 22. 04. 2015.
16. Час Ликовне културе реализовао наставник Анђелко Тешмановић, Доња Борина, 20. 04. 2015.
17. Час Природе и друштва реализовао наставник Благоје Ранђеловић, Доња Борина, 16. 04. 2015.
18. Час Српског језика реализовала наставница Александра Станковић, Доња Борина, 16. 04. 2015.
19. Час Физичког васпитања реализовао наставник Драган Павловић, Доња Борина, 08. 04. 2015.
20. Окружно такмичење из математике (3. место, Сара Ђукановић), Лозница, 28. 03. 2015.
21. Реализована тема „Догодило се, али не теби“ (сећање на жртве мартовског погрома), Доња Борина, 17. 03. 2015.
22. Приредба поводом Дана жена, Доња Борина, 10. 03. 2015.
23. Постављена осмомартовска изложба, Доња Борина, 05. 03. 2015.
24. Радионица „Права жена/мушкарац“, пројекат Школа без насиља, Доња Борина, 04. 03. 2015.
25. Општинско такмичење из математике (3. место, Сара Ђукановић), Мали Зворник, 28. 02. 2015.

26. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему: Форум театар – за школе укључене у програм „Школа без насиља“ на сигурном и подстицајном окружењу за децу (предавачи Милена Суботић и Славка Илић), Доња Борина, 27. 02. 2015., **2 сата**
27. Посета позоришној представи „Имам нешто важно да ти кажем“, глумац Младен Огњановић, Доња Борина, 25. 02. 2015.
28. Обележен Дан државности Србије, Доња Борина, 13. 02. 2015.
29. Радионица „Родна дискриминација“, пројекат Школа без насиља, Доња Борина, 11. 02. 2015.
30. Дан безбедног интернета, Доња Борина, 10. 02. 2015.
31. Радионица „Родна дискриминација“, пројекат Школа без насиља, Доња Борина, 28. 01. 2015.
32. Обележена школска слава Свети Сава, приредба, Доња Борина, 27. 01. 2015.
33. Посета часу српског језика (87. час, „Златно јагње“, Светлана Велмар-Јанковић, обрада, школски психолог), Доња Борина, 21. 01. 2015.
34. Радионица „Увод у родну равноправност“, пројекат Школа без насиља, Доња Борина, 17. 12. 2014.
35. Радионица „Увод у родну равноправност“, пројекат Школа без насиља, Доња Борина, 10. 12. 2014.
36. Час Одељењског старешине реализовала наставница Сузана Јовић, Доња Борина, 03. 12. 2014.
37. Обележен Дан школе, приредба, изложба, Доња Борина, 29. 11. 2015.
38. Час Физичког васпитања реализовао наставник Драган Павловић, Доња Борина, 26. 11. 2014.
39. Час Ликовне културе реализовао наставник Анђелко Тешмановић, Доња Борина, 24. 11. 2014.
40. Час Музичке културе реализовала наставница Миланка Милићевић, Доња Борина, 20. 11. 2014.
41. Час Математике реализовала наставница Милена Петровић, Доња Борина, 20. 11. 2014.
42. Обележен Дан правилне исхране (изложба у школској кухињи), Доња Борина, 16. 10. 2015.
43. Час Српског језика реализовала наставница Сузана Секулић, Доња Борина, 14. 11. 2014.
44. Дечја недеља, дружење са вршњацима из ИО Брасина, Брасина, 10. 10. 2014.
45. Јесењи крос, Брасина, 10. 10. 2014.
46. Дечја недеља, манифестација „Јесен“, Доња Борина, 09. 10. 2014.
47. Дечја недеља, приредба и маскенбал, Доња Борина, 08. 10. 2014.
48. Дечја недеља, цртање кредама у боји, Доња Борина, 07. 10. 2014.
49. Дечја недеља, спортски дан, Доња Борина, 06. 10. 2014.
50. Дечја недеља, ликовна изложба „Породица“, Доња Борина, 03. 10. 2014.
51. Обележавање Дана животиња, изложба ученичких радова, Доња Борина, 01. 10. 2014.
52. Предавање на тему „Исхрана“, патронажна сестра, Доња Борина, 30. 09. 2014.

53. Реализована екскурзија ученика, Доња Борина-Београд-Доња Борина, 26. 09. 2014.

Изложбе: **6 сати**

Манифестације: **3 сата**

Број остварених сати и бодова из различитих облика стручног усавршавања:

Похађање одобрних програма стручног усавршавања: **25 БОДОВА.**

Стручно усавршавање у оквиру својих развојних способности: **59 САТИ.**

Извештај о раду - Добринка Јојић

Разред и одељење: IV - 2

Редни број	Обавезни наставни предмети	Четврти разред			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

Редни број	Изборни наставни предмети	Четврти разред			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	Четврти разред			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и	1	36	1	36

	културне активности				
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

Четврти разред, одељење -друго

- 1.Индивидуализована настава /Српски језик-42.час-Присвојни придеви-обрада
- 2.Индивидуализована настава – /Математика-49.час-израчунавање површине правоугаоника и квадрата-утврђивање-вежбање
3. Угледни час - Амбијентално-интегрисана настава – „Стигао је мај и у наш крај“ – Српски језик и Ликовна култура-Израда маски-вежбање и ДТХСКА-Игра без граница 13.05.2015.година

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- 1.Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика - 16 сати - бодова , 24.10.2014.
- 2.Школа без насиља - Превентивни рад са родитељима – 3 сата
Школа без насиља – Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељељу – 3 сата
Школа без насиља - Превентивни рад са ученицима – 3 сата
3. Акредитована стручна трибина: Зашто је важно самовредновање ученица и ученика – КЛЕТ
4. Акредитована стручна трибина:Превенција насиља-безбедност у школи и окружењу – 1 бод

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

26.09.2014. – Реализована ђачка екскурзија у Шабац

30.09.2014. – Предавање за ученике четвртог разреда, патронажне сестре Иване Теодоровић на тему „Правилна исхрана“

ОКТОБАР

01.10.2014. – Поводом обележавања 04.10. - Дана животиња постављена изложба ученичких радова на тему – Животиње

02.10.2014 Дечија недеља – изложба на тему – Свако дете срећног лица чува једна породица

06.10.2014. – спортске активности „Игре без граница“

07.10.2014. – „Маскенбал

08.10.2014. – „Креда пише срцем“, заједничко шарање платоа испред школе“

09.10.2014. – приредба (културно-уметнички програм) – „Свако дете срећног лица чува једна породица“

09.10.2014. – изложба „Јесен“ у оквиру манифестације „Четири годишња доба – Јесен“

09.10.2014. – Родитељски састанак – Избор факултативних предмета

10.10.2014. – Дружење са другарима из матичне школе у Брасини 10.10.2014. – Реализација Јесењег кроса 15.10.2014.- Интерактивна табла – предавање (обука) 16.10.2014. – изложба „Правилна исхрана“ 24.10.2014. – Стручно усавршавање „Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика“ аутори Снежана Јадрановић и Светлана Димитријевић, предавачи Светлана Димитријевић и Гордана Марковић- Сакић (16 бодова) 28.10. 2014. Индивидуализована настава -42- Српски језик- Присвојни придеви 31.10.2014. – Предавање – Душан Станковић презентација свог стручног рада „Систем за управљање учењем у настави природе и друштва“, објављен у научном часопису „Иновације у настави“.
НОВЕМБАР 14.11.2014. – Стручно усавршавање „Школа без насиља“ Превентивни рад са ученицима – 3 сата 7. 11. 2014. Индивидуализована настава- 49.час Математика 28.11.2014. – Приредба поводом Дана школе Изложба поводом Дана школе 28. 11. 2014. Учесће на ликовном конкурс у Дедамраза
ДЕЦЕМБАР 17. и 24.12.2014.-Реализоване две радионице по пројекту Школа без насиља – Увод у родну ----- равноправност----- 30. 12. 2014. Новогодишња приредба и изложба –капа, честитки 29.12.2014. - Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему: Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва – предавач Д. Станковић
ЈАНУАР . – Обележена школска слава Свети Сава 27.01.2015. – Изложба „Свети Сава“ 27.01.2015. – приредба поводом школске славе Светог Саве 30. 01.2015.-Посећена презентација уџбеника Нови логос у Лозници
ФЕБРУАР 10.02. 2015. Обележен Дан безбедног интернета – изложба ученичких радова 12.02.2015. Посећена презентација уџбеника Издавачке куће „Клетт“ у Лозници 12.02.2015. Посећена акредитована стручна трибина:Зашто је важно самовредновање ученика и ученица-КЛИЕТ у Лозници 13.02. 2014. Обележен Дан државности Републике Србије 13.02.2015.Посећена акредитована стручна трибина: „Превенција насиља – безбедност у школи и окружењу“ у Лозници 13. 02 215.Посећена презентација уџбеника „Бигз школство“ у Лозници 19.02. 2015. На часу Српског језика присуствовала Јована Шћепановић-психолог школе 25.02 2015.У просторијама школе посећена едукативна позоришна представа – Да те питам? 27.02.2015.Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Форум театар – за школе укључене у програм Школа без насиља ка сигурном и подстицајном окружењу за децу – предавачи Милена Суботић и Славка Илић 28. 02. 2015 .Општинско такмичење- Математика –Томић Владимир 2. место – Јасиковац Радо 3. место
МАРТ 06. 03. 2015. Организована приредба и ликовна изложба поводом 8.марта 17.03. 2015. – Први школски час посвећен погрому Срба на Косову и Метохији (мартовски погром) 12. 03. 2015. Учесће на песничком конкурс у 23.03.2015. Одржано школско такмичење рецитатора Окружно такмичење из Математике-Владимир Томић 3. место

АПРИЛ 03. 04 2015. Учесће на конкурс; Радионица баснописаца 08.04. 2015. Одржана радионица са родитељима -Шарање васкршњих јаја 08. 04. 2015. Приређена Васкршња изложба –(ликовних радова и васкршњих јаја) 23.04. 2015. Реализован пролећни крос 28.04 2015. – Еколошки датуми – Обележен Дан планете Земље – одељењска изложба	
МАЈ 13.05.2015. Изведен угледни час – Амбијентално – интегрисана настава „У живој природи – разноврсност биљака – замишљај и стварај“. Настави присуствовали: наставник математике Зоран Станковић, наставник историје Вукојица Дамјановић, вероучитељ Иван Негић и родитељ Милица Павловић 15.05. 2015. Одржан крос РТС-а 28.05.2015. Постављена изложба ученичких радова – Мајски дани пријатељства „Свако има право на игру“	
ЈУН 08.06.2015. Пролећни излет и дружење са ученицима из матичне школе у Д. Борини 12.06.2015. Квиз знања – Игре без граница(ШРП) 15-17. 06 2015. Дежурство за пријемни испит	
током школске године	Учесће у пројекту Пројекат – Школа без насиља Пројекат-Четири годишња доба – манифестација „Јесен“ Задужења Годишњим планом рада школе Тимови, комисије, већа и активи Члан тима за самовредновање квалитета рада школе Члан Одељењског већа разредне наставе Члан Стручног већа разредне наставе

Извештај о раду - Сузана Секулић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Српски језик	VI/1	144	144
Српски језик	VI/2	144	144
Српски језик	VII/1	144	144
Српски језик	VII/2	144	144
	VIII/2	136	136
укупно		712	712

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	додатна	V - VII	36	36
Српски језик	такмичење	VI -VII	49	49
Српски језик	библиотекарска секција	V – VII	36	36
Српски језик	Допунска настава	V -VI	36	36
	Припремна настава за 8. разред	VIII /2	10	10

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава: Књижевност: Дневник Ане Франк, обрада, 25. час, VII/2 разред, 13.10.2014.
2. Индивидуализована настава: Књижевност: Епске народне песме о Косовском боју, 40. час, обрада, VI/1 разред, 06.11.2014.
3. Угледни час: Граматика: Зависне реченице- Изричне, обрада 51. час; VIII/2 разред . часу присуствовали: Милићевић Миланка, наставник музичке културе, Јовић Сузана, наставник француског језика, Лекић Зорица учитељ, Тешмановић Анђелко, наставник ликовне културе, Јована Шћебановић, психолог. 01.12.2014.
4. Угледни час, **амбијентално интегрисана настава**: Књижевност: Село, Јован Дучић, обрада, VI/1, 129. час. Часу присуствовали: Јовић Сузана, наставник француског језика, Тешмановић Анђелко, наставник ликовне културе, Божица Владић, наставник техничког и информатичког образовања и наставник фитике, Суботић Милена, наставник енглеског језика. 18.05.2015.

Професионална оријентација: Списак наставних јединица реализованих током године

1. Професионална оријентација, VII разред: Језичка култура (усмено изражавање): Интервју, (април 2015. године)
2. Професионална оријентација, VII разред: Језичка култура (писмено изражавање): Читање и анализа домаћег задатка – спровођење интервјуа, (април 2015. године)

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. 25.08.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“ Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу са родном компонентом“ 3сата.
2. Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика, (16 сати), 24. и 25. октобар 2014. године, Доња Борина

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета школског психолога (Јована Шћебановић): Граматика: Зависне реченице- Изричне, обрада, VIII/2 разред (51. час), 01. децембар 2014. година
2. Посета директора школе и школског психолога (Ивана Јокић): Граматика: Изражавање помоћу глагола, проширивање знања, VIII/2 разред (97. час), 16. 03. 2015. године
3. Угледни час: **амбијентално интегрисана настава** – посета часа код Зорице Лекић: Тема: *Пролећу мом крају*, 3/1 разред, 12. мај 2015. године
4. Угледни час, **амбијентално интегрисана настава** – посета часа код колеге Вукојице Дамјановића, Географија, *Утицај времена и климе на биосферу*, утврђивање, V разред, 19. мај

2015.

5. Угледни час, **амбијентално интегрисана настава** – посета часа код Владић Божице, Техничко и информатичко образовање, Сеоско насеље, обрада материјала, VI/1 разред, 18. мај 2015.

6. Угледни час: посета часа код Петровић Милене, Математик, Површина троугла, утврђивање, VI/2 разред, 136. час, 29.05.2015.

7. **Посета и увођења ученика четвртог и трећег разреда у предметну наставу:**

14.11.2014. године, – Наставна јединица: 52. час „Вук“ Душан Радовић, обрада, 4/1

27.11.2014. године, – Наставна јединица: Управни и неуправни говор, вежбање, 4/2

03.04.2015. године, – Наставна јединица - 135. час Реченични нагласак-обрада 3/1

Остале активности у току школске године

У оквиру установе укупно 118 сати стручног усавршавања.

1. Два угледна часа:

- Угледни час: Граматика: Зависне реченице- Изричне, обрада 51. час; VIII/2 разред . часу присуствовали: Милићевић Миланка, наставник музичке културе, Јовић Сузана, наставник француског језика, Лекић Зорица учитељ, Тешмановић Анђелко, наставник ликовне културе, Јована Шћепановић, психолог. 01.12.2014.

- Угледни час, **амбијентално интегрисана настава**: Књижевност: Село, Јован Дучић, обрада, VI/1, 129. час. Часу присуствовали: Јовић Сузана, наставник француског језика, Тешмановић Анђелко, наставник ликовне културе, Божица Владић, наставник техничког и информатичког образовања и наставник фитике, Суботић Милене, наставник енглеског језика. 18.05.2015

2. Присуствовање и дискусија на угледном часу:

- Угледни час: **амбијентално интегрисана настава** – посета часа код Зорице Лекић: Тема: *Пролећу мом крају*, 3/1 разред, 12. мај 2015. године

- Угледни час, **амбијентално интегрисана настава** – посета часа код колеге Вукојице Дамјановића, Географија, *Утицај времена и климе на биосферу*, утврђивање, V разред, 19. мај 2015.

- Угледни час, **амбијентално интегрисана настава** – посета часа код Владић Божице, Техничко и информатичко образовање, Сеоско насеље, обрада материјала, VI/1 разред, 18. мај 2015.

- Угледни час: посета часа код Петровић Милене, Математик, Површина троугла, утврђивање, VI/2 разред, 136. час, 29.05.2015.

3. **Слушалац излагања на Наставничком већу** предавању Душана Станковића: Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва 29.12.2014

4. Изложба поводом:

1. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Дана животиња; израда плаката *Животињско царство*, 01. октобар 2014. година

2. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Дечје недеље; израда плаката *Свако право има обавезу*, 03. октобар 2014. година

3. Пројекат „Четири годишња доба – јесен“, припрема ученичких радова за изложбу поводом манифестације *Четири годишња доба*; израда плаката *Јесен*, 08. октобар 2014. година

4. Пројекат „Четири годишња доба – јесен“, учешће на приредби поводом манифестације *Четири годишња доба*, 09. октобар 2014. година

5. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Светског дана хране; израда плаката *Светски*

дан хране – 16 октобар, 16. октобар 2014. година

6. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Школске славе Светог Саве; израда плаката *Свети Сава*, јануар 2015. године

7. Припрема ученика за приредбу поводом Светог Саве, јануар 2015, године

8. Припрема ученичких радова за изложбу поводом обележавања Дана безбедног интернета. 10. фебруар 2015. године

9. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Осмог марта; израда плаката *Само за тебе, мајко*, март 2015. године

10. Изложба *Мајски дани пријатељства, Природи у походе*

*Учешће на конкурс „Дани ћирилице Баваниште“, март 2015. године

*Учешће на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, 7. март 2015. године, Основна школа „Никола Тесла“, Велика Река

* 08.04.2015. у Малом Зворнику одржана је прва овогодишња Еко-олимпијада под слоганом „Моје еко двориште“ – пратња ученицима од V - VIII

* Учешће на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе, 18. април 2015. Основна школа „Анта Богићевић“, Лозница

* Учешће на Општинској смотри рецитатора, 27.03.2015. Библиотека „17. септембар“ Мали Зворник

* Учешће на Окружној смотри рецитатора, Крупањ, 30.04.2015.

*Кординатор тима Самовредновање

*Члан Тима за ИОП

*Председник синдикалне организације школе

* Регионално такмичење талената по научним дисциплинама и смотре истраживачких радова талената Србије -Регионални центар за таленте – Лозница, 09.05.2015.

* Републичко такмичење талената по научним дисциплинама и смотре истраживачких радова талената Србије – Београд, 06.06.2015.

*Члан комисије за жалбе на резултате завршног испита у основној школи

* Члан комисије за праћење реализације Годишњег плана рада школе и израду извештаја

Извештај о раду - Александра Станковић Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Српски језик	V	180	180
Српски језик	VIII/1	136	136
УКУПНО	V + VIII/1	316	316

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	Допунска настава	V и VIII/1	36	36
Српски језик	Додатна настава	V и VIII/1	36	36
Српски језик	Културне	V и VIII/1	36	36

	активности			
Српски језик	Припремна настава за полагање завршног испита	VIII/1	10	10
УКУПНО		VII/1 и VIII	118	118

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, разред и одељење у којем је реализована

Током школске године реализована је настава српског језика подржана иновативним активностима.

1. Индивидуализована настава: Књижевност: *Житије Ајдук Вељка Петровића*, Вук Караџић, обрада, V разред (36. час), 16. октобар 2014. година

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

1. Угледни час: Књижевност: *Капетан Џон Пиплфокс*, Душан Радовић, обрада, V разред (60. час), 25. новембар 2014. година

Часу присуствовали: Благоје Ранђеловић, наставник биологије и хемије и Сузана Јовић, наставник

2. Угледни час, **амбијентално интегрисана настава**: Књижевност: *Покошена ливада*, Десанка Максимовић и Писмено изражавање: Описивање, обрада и вежбање, V разред (162. и 163. час), 19. мај 2015. година

Часу присуствовали: Божица Владић, наставник техничког и информатичког образовања и наставник фитике, Зорица Илић, учитељица, Ивана Јокић, школски психолог

3. Угледни час: посета часа код колеге Благоја Ранђеловића: Хемија: *Грађа атома*, обрада, VII разред, (23. час), 20. новембар 2014. године

4. Угледни час: посета часа код колеге Вукојице Дамјановића: Историја, *Србија и Црна Гора 1915 – 1918*. године, утврђивање, VIII разред (31. час), 18. децембар 2014. година

5. Угледни час: амбијентално интегрисана настава – посета часа код колеге Душана Станковића: Тема: *Пролеће*, IVразред, 12. мај 2015. године

6. Угледни час, **амбијентално интегрисана настава** – посета часа код колеге Благоја Ранђеловића: Биологија, *Прикупљање биљака за школски хербаријум*, обрада, Vразред, 19. мај 2015.

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета школског психолога (Јована Шћепановић): Усмено изражавање: Расправа (аргументативни текст), вежбање, VIII разред (52. час), 02. децембар 2014. година
2. Посета школског психолога (Ивана Јокић): Домаћи задатак: Репортажа, вежбање, VIII разред (93. час), 10. 03. 2015. године
3. Посета директора школе: Домаћи задатак: Репортажа, вежбање, VIII разред (93. час), 10. 03. 2015. године

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Републички зимски семинар, (18 сати), 15, 16. и 17. јануар 2015. године, Београд
2. Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика, (16 сати), 24. и 25. октобар 2014. године, Доња Борина
3. Обука за ментора у оквиру пројекта ИПА 011: *Примена информационо – комуникационих технологија у настави*, 21. и 22. јун 2014. године, Београд
4. Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу (са родном компонентом), 25. август 2014. године, Доња Борина

Остале активности у току школске 2014/2015. године

Наставне и ваннаставне активности:

1. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Дана животиња; израда плаката *Животињско царство*, 01. октобар 2014. година
2. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Дечје недеље; израда плаката *Свако право има обавезу*, 03. октобар 2014. година
3. Пројекат „Четири годишња доба – јесен“, припрема ученичких радова за изложбу поводом манифестације *Четири годишња доба*; израда плаката *Јесен*, 08. октобар 2014. година
4. Пројекат „Четири годишња доба – јесен“, учешће на приредби поводом манифестације *Четири годишња доба*, 09. октобар 2014. година
5. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Светског дана хране; израда плаката *Светски дан хране – 16 октобар*, 16. октобар 2014. година
6. Учешће на конкурс поводом Светског дана хране на тему: *Правилна исхрана за добро здравље*, октобар 2014. године
7. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Школске славе Светог Саве; израда плаката *Свети Сава*, јануар 2015. године
8. Припрема ученика за приредбу поводом Светог Саве, јануар 2015. године
9. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Осмог марта; израда плаката *Само за тебе, мајко*, март 2015. године
10. Изложба *Мајски дани пријатељства, Природи у походе*
11. Присуство предавању Душана Станковића на Стручном већу
12. Учешће на песничком конкурс поводом Петог међународног фестивала поезије младих песника „Машта и снови“, март 2015. године
13. Учешће на конкурс „Дани ћирилице Баваниште“, март 2015. године

14. Учесће на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, 7. март 2015. године, Основна школа „Никола Тесла“, Велика Река
15. Учесће на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе, 18. април 2015. Основна школа „Анта Богићевић“, Лозница

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

Стручна комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања је одобрила следеће семинаре, чији сам један од реализатора:

1. *Веб портали за припрему и реализацију наставе* (Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2014/2015. и 2015/2016. годину, организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

Учествовање у пројектима:

1. Пројекат ИПА 2011 „Подршка развоју људског капитала и истраживању – развој општег образовања и људског капитала“ - 40 реализатора обуке „Примена информационо-комуникационих-технологија у настави“

Реализоване обуке *Примена информационо – комуникационих технологија у настави*

1. „Примена ИКТ у настави“ – Основна школа „Десанка Максимовић“, Чокот, Ниш, 20. и 21. август 2014.
2. „Примена ИКТ у настави“ – Основна школа „Вук Караџић“, Неготин, Ниш, 22. и 23. август 2014.
3. „Примена ИКТ у настави“ – Основна школа „Стеван Филиповић“, Радаљ, Шабац, 4. и 5. октобар 2014.
4. „Примена ИКТ у настави“ – Основна школа „Жика Поповић“, Владимирци, Шабац, 11. и 12. октобар 2014.
5. „Примена ИКТ у настави“ – Основна школа „Стари град“, Ужице, Ужице, 18. и 19. октобар 2014.
6. „Примена ИКТ у настави“ – Основна школа „Небојша Јерковић“, Буђановци, Шабац, 25. и 26. октобар 2014.
7. „Примена ИКТ у настави“ – Основна школа „Доситеј Обрадовић“, Клупци, Шабац, 1. и 2. новембар 2014.
8. „Примена ИКТ у настави“ – Средња пољопривредна школа са домом ученика, Шабац, Шабац, 15. и 16. новембар 2014.
9. „Примена ИКТ у настави“ – Основна школа „Јован Цвијић“, Лозница, Шабац, 6. и 7. децембар 2014.

Реализовани семинари и радионице (инструкторски рад):

1. Веб портали за припрему и реализацију наставе – Савез учитеља Републике Србије, онлајн, Београд, 8. новембар 2014. године (од 29. септембра до 27. октобра 2014. године)
2. Веб портали за припрему и реализацију наставе – Савез учитеља Републике Србије, онлајн, Београд, 27. децембар 2014. године (од 24. новембра до 22. децембра 2014. године)
3. Веб портали за припрему и реализацију наставе – Савез учитеља Републике Србије, онлајн, Београд, 31. јануар 2015. године (од 29. децембра 2014. до 26. јануара 2015. године)

Број остварених сати и бодова из различитих облика стручног усавршавања

Укупан број остварених бодова на основу стручног усавршавања је **110 бодова** у школској 2014/2015. години:

Похађање одобрених програма стручног усавршавања: 42 бода

Стручно усавршавање у оквиру својих развојних способности: 68 бода

Извештај о раду - Милена Суботић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Енглески језик	I /1	72	72
Енглески језик	II /1	72	72
Енглески језик	III /1	72	72
Енглески језик	IV /1	72	72
Енглески језик	V	72	72
Енглески језик	VI/1	72	72
Енглески језик	VII/1	72	72
Енглески језик	VII/2	72	72
Енглески језик	VIII/1	68	68
Енглески језик	VIII/2	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Енглески језик	Допунска настава	V, VI/1,	36	36
Енглески језик	Додатна настава	VII/1, VII/2	36	36
Енглески језик	Припрема за такмичење	VIII/1, VIII/2	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Реализовано је два часа индивидуализоване наставе, у складу са захтевима Школског развојног плана, и то:

1. **2B: The past simple tense and the past continuous tense;** проширивање знања; 15. час; 7/2 разред. (24.10.2014.).
2. **3A: The present and past simple passive;** утврђивање; 20. час ; VIII/1 разред. (13.11.2014.).

Реализован је један угледни час:

1. **Unit 8: Farm animals;** увежбавање; 64. час; I/1 разред. (12.05.2015.).

Часу присуствовале:

- Зорица Илић, професор разредне наставе;
- Милена Петровић, наставник математике;

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. ШБН - „Превентивни рад са родитељима“ (3 бода) 25.08.2014.
„Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу (са родном компонентом) (3 бода)
2. „Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика.“ (16 бодова) 24.10.2014.
3. ШБН- „Превентивни рад са ученицима.“(3 бода) 14.11.2014.
4. ШБН – „Обука за водитеље школског форум позоришта.“ (12 бодова) 05/06.02.2015.

Остале активности у току школске године

- Руководилац Одељењског већа предметне наставе;
- Рад у тиму стручног актива за развојно планирање;
- Рад у тиму за Медијацију и заштиту деце од насиља;
- Рад у комисији за преглед задатака на општинском такмичењу из енглеског језика и књижевности;
- Припрема ученика за такмичење из енглеског језика. Ученици се пласирали на окружно такмичење;
- Организовање и извођење јесењег и пролећног кроса 2014/2015;
- Разредни старешина 5. разреда;
- Извођење једнодневне ученичке екскурзије петог разреда 26.09.2014. године;
- Учешће у културним активностима школе и то
 1. Дечија недеља, изложба-„Породица“ 03.10.2014.
 2. Спортски дан – „Игре без граница“ 06.10.2014.
 3. Дечија недеља, изложба – „Јесен“08.10.2014.
 4. Изложба поводом „Светског дана хране“ 16.10.2014
 5. Обележен „Дан безбедности на интернету“ 10.02.2015.
 6. Крос РТС-а; 15.05.2015;
- Обука за коришћење интерактивне табле 15.10.2014.
- Присуство предавању Завода за јавно здравље : „Утицај тешких метала на организам.“ 21.10.2014.
- Слушалац на седнициСтручног већа разредне наставе – Представљање стручног рада: '„Систем за управљање учењем у настави природе и друштва.“31.10.2014. као и на предавању:
- „Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва“ 30.12.2015;

- Положила испит за дозволу за рад наставника; 04.12.2014.
- Присуствовала угледним часовима код колега Дамјановић Вукојице (18.12.2014.), Слађане Митровић (28.05.2015.), Зорице Илић (12.05.2015.), Зорице Лекић (12.05.2015.), Сузана Секулић (18.05.2015.), Анђелка Тешмановића (18.05.2015.);
- Предавач на наставничком већу на тему: „ Обука за водитеље школског форум позоришта.“ 27.02.2015.
- Дежурни наставник на пробном квалификационом испиту; 24.04.2015;
- Организовање током школске године ванредних родитељских састанака поводом ШБН;
- Члан комисије за полагање разредног испита, 25.05.2015;
- Учешће на манифестацији „ Мајски дани пријатељства – природи у походе.“ 08.06.2015

Извештај о раду - Сузана Јовић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Француски језик	VI ₁	72	72
	VI ₂	72	72
	VII ₁	72	72
	VII ₂	72	72
	VIII ₁	68	68
	VIII ₂	68	68
Укупно		424	424

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик образовно-васпитног рада	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Француски језик	Допунска настава	VI-VIII	72	84
	Додатна настава	VI-VIII	36	38
Укупно			108	122

Иновативни модели наставе планирани ШРП-ом

Током школске године реализован је један угледни час у одељењу VII₁, наставна јединица „La mode, ça compte pour vous? Comment s’habiller ?“ (09.03.2015.)

Присуство угледним часовима:

- Угледни час из математике у одељењу VI₁, наставник Зоран Станковић, тип часа: вежбање, назив наставне јединице: „Површина правоугаоника“ (18.05.2015.)
- Угледни час из српског језика у одељењу VI₁, наставник Сузана Секулић, тип часа: обрада, назив наставне јединице: „Село“, Јован Дучић (18.05.2015.)
- Угледни час из српског језика у петом разреду, наставник Александра Станковић, тип часа: обрада, назив наставне јединице: „Капетан Џон Пиплфокс“, Душко Радовић (25.11.2014.)
- Угледни час из српског језика у одељењу VIII₂, наставник Сузана Секулић, тип часа: обрада, назив наставне јединице: „Граматика: Зависне реченице (изричне и зависноупитне)“ (01.12.2014.)
- Угледни час из француског језика у петом разреду, наставник Слађана Митровић, тип часа: утврђивање, назив наставне јединице: „Mes vacances préférées“ (29.05.2015.)

Часови индивидуализоване наставе:

- Текст: Aimer les livres Граматика: L'accord du participe passé, обрада, у одељењу VIII₂ (27.10.2014.)
- A toi ! Mon quartier, утврђивање, у одељењу VI₁ (21.11.2014.)

Посећени семинари

Током школске године посећени су следећи семинари:

1. Посећен семинар на тему „Примена интерактивних/дигиталних уџбеника у настави“ у трајању од 8 сати (01.03.2015.)
2. Посећен семинар на тему „Педагошка радионица за професоре француског језика“ у трајању од 8 сати (26.10.2014.)
3. Посећен семинар на тему „Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика“ у трајању од 16 сати (24.10.2014.)
4. Присуство стручној трибини „Зашто је важно самовредновања ученика и ученица ?“ и предавању/приказу уџбеника за француски језик у Центру за стручно усавршавање у Шапцу у трајању од 4 сата (28.11.2014.)
5. Посећен семинар на тему „Интерактивним учењем до функционалног знања“ у трајању од 12 сати (12.12.2014.)

6. Посећен семинар на тему „Примена информационо-комуникационих технологија у настави“ у трајању од 24 сата (06.12.2014. и 07.12.2014.)
7. Посећени on-line семинари у оквиру пројекта „Ризница - дигитална развионица“ у трајању од 40 сати (израда сертификата је у току)
8. Посећен семинар у оквиру пројекта „Школа без насиља“, „Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу (са родном компонентом)“ у трајању од 3 сата (25.08.2014.)

Остале активности у току школске године

1. Припрема ученика за такмичење из француског језика. Ученици се нису пласирали на окружно такмичење.
2. Одржана приредба поводом месеца „Франкофоније“. У приредби учествовали ученици од петог до осмог разреда, а приредби присуствовали: учитељица Зорица Илић, наставник верске наставе Иван Негић и педагог школе Ивана Јокић.
3. Одржана два часа у четвртм разреду (03.12.2014. и 29.04.2015.) и један час у трећем разреду (18.04.2015.) са циљем упознавања ученика са наставним предметом, као и у издвојеним одељењима у Ош „Браћа Рибар“ у Брасини, један час у трећем (04.06.2015.) и два часа у четвртм разреду (04.06.2014. и 24.12.2014.)
4. Припрема и представљање изложби: „Дан животиња“ (01.10.2014.), „Породица“ (03.10.2014.), „Дан безбедног интернета“, „Светски дан правилне исхране“ (16.10.2014.), „Мајски дани пријатељства – природи у походе“ (28.05.2015.), као и изложба поводом осмог марта (08.03.2015.), у сарадњи са Тимом за заштиту и актив учитеља.
5. Дежурство на пробном пријемном испиту
6. Директор школе Љиљана Јекић присуствовала часу обраде наставне јединице „Des écritures codées Participe adjectif“ одржаном 17.11.2014. у одељењу VIII₂
7. Психолог школе Ивана Шћепановић присуствовала часу провере наставне јединице „Le deuxième contrôle continu“ у одељењу VII₁
8. Присуство предавању на Наставничком већу – Форум театар за школе укључене у програм „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“ (07.04.2015.)
9. Присуство презентовању сопственог стручног рада Душана Станковића „Систем управљања учењем у настави природе и друштва“, објављеном у научном часопису „Иновације у настави“ (31.10.2014.)
10. Присуство предавању Душана Станковића „Улога тест модула система управљања

учењем у настави природе и друштва“ (29.12.2014.)

11. Директор школе Љиљана Јекић присуствовала часу обраде наставне јединице „La mode, ça compte pour vous? Comment s’habiller ?“ (09.03.2015.)

12. Психолог школе Ивана Јокић присуствовала часу обраде наставне јединице „La mode, ça compte pour vous? Comment s’habiller ?“ (09.03.2015.)

Извештај о раду - Слађана Митровић Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Француски језик	V	72	72
УКУПНО	V	72	72

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Француски језик	Допунска настава	V	18	18
УКУПНО		V	18	18

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом Уписати назив наставне јединице, разред и одељење у којем је реализована

Током школске године реализована је настава француског језика подржана иновативним активностима.

1. Индивидуализована настава: 11. Le sport et le corps, Le corps et les vêtements, обрада, 10.10.2015., 5 разред.

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

Угледни час: 68. Mes vacances preferees, утврђивање, V разред, 29. мај 2015.

Часу су присуствовали: Петровић Милена, наставник математике, Суботић Милена, наставник енглеског језика и Јовић Сузана, наставник француског језика.

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

Посета школског психолога, Јоване Шћепаковић: 37. Le mercredi matin d’Eugenie, утврђивање, 5. разред, 30.01.2015.

Посета директора школе, Љиљане Јекић, 52. Le sweat jaune, обрада, 5. разред, 27.03.2015.
 Угледни часови:
 15.12.2014. код наставнице Радмиле Јокић, хемија, 30. Својства угљениковог атома, многобројност органских једињења и њихова основна својства, уводни час, обрада, VIII/1.
 05.02.2015. код наставнице Весне Радић, географија, 39. Јужна Европа, утврђивање, VI/1.
 29.05.2015. код наставнице Милене Петровић, математика, 136. Површина троугла, утврђивање, VI/2.
 Амбијентално- интегрисана настава:
 12.05.2015. код учитељице Зорице Лекић, српски језик: Пролеће у мом крају, говорна вежба, вежбање, 157. час, математика: Цртање правоугаоника и квадрата, утврђивање, Физичко васпитање: трчање на 40м, провера, Чуvari природе: Здравље је најважније, обрада, IV/1.
 13.05.2015. код учитељице Добринке Јојић, Српски језик: 158. На излету- анализа домаћег задатка- Стигао је мај и у наш крај, вежбање, Ликовна култура: 63. Израда маски, вежбање, ДХТСК-а, 32. Игре без граница, такмичење. У оквиру ове наставе одржан је и час верске наставе код вероучитеља Ивана Негића, 32. Црква у хришћанској архитектури, обрада, одељење у ком је реализована настава IV/2.
 18.05.2015. код наставнице Божице Владић, техничко и информатичко образовање, Сеоско насеље- обрада материјала, спајање делова и украшавање макета. У оквиру исте наставе, мењала сам колегиницу Миланку Милићевић и по њеној припреми одржала час музичке културе: 33. Певање до сада обрађених песама, а часу су присуствовали: наставнице Радмила Јокић и Божица Владић, наставник Вукојица Дамњановић и школски психолог Ивана Јокић. Настава је реализована у одељењу VI/1.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

12.12.2014. Интерактивним учењем до функционалног знања, Радаљ, 8 сати.

Остале активности у току школске 2014/2015. године

Наставне и ваннаставне активности:

1. Присуствовање на предавањима колеге Душана Станковића на седницама наставничког већа. (31.10.2014. и 29.12.2014.)
2. Присуство на предавању колегинице Славке Илић на седници наставничког већа. (27.02.2015.)
3. Припрема, организација и реализација приредбе поводом Дана Франкофоније, 01.04.2015.
4. Израда ученичких панова на тему природе и животиња, мај 2015.
5. Учешће у припреми и реализацији школског квиза, 12.06.2015.
6. Учешће у шифровању и дешифровању тестова за завршни испит (од 15.06.2015.- 18.06.2015.)

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

Учествовање у пројектима:

Реализоване обуке *Примена информационо – комуникационих технологија у настави*

Реализовани семинари и радионице (инструкторски рад):

Број остварених сати и бодова из различитих облика стручног усавршавања: 8 сати

(усавршавање у оквиру установе: 28 сати)

Извештај о раду - Зоран Станковић
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Математика	VI/1	144	144
Математика	VII/1	144	144
Математика	VII/2	144	144
Математика	VIII/1	136	136
Математика	VIII/2	136	136
укупно		704	704

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Математика	Допунска настава	VI- VIII	36	36
Математика	Додатна настава такмичење	VI- VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава: Углови троугла, вежбање, 31. час, 24.10.2014. (VI/1)
2. Индивидуализована настава: Сабирање и одузимање полинома, вежбање, 48. час, 25.11.2014. (VII/1)
3. Угледни час - амбијентална настава: 18.05.2015., VI/1 разред, Површина правоугаоника и паралелограма, вежбање, 129.час

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. "Интерактивним учењем до функционалних знања", 19.12.2014.године, 12 бодова, Радаљ
2. Школа без насиља - Превентивни рад са родитељима – 3 сата
3. Школа без насиља – Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељељу – 3 сата
4. Школа без насиља - Превентивни рад са ученицима – 3 сата

Остале активности у току школске године

1.Реализован један угледни час

Амбијентална настава: 18.05.2015., VI/1 разред, Површина правоугаоника и паралелограма, вежбање, 129.час

Часу присуствовали учитељ Зорица Лекић, наставник Ликовне културе Анђелко Тешмановић, наставник Француског језика Сузана Јовић, наставник Биологије Ружица Илић и наставник Физичког васпитања Драган Павловић

2. Посете угледним часовима – 8 часова

09.03.2015. Француски језик – наставник Сузана Јовић у 7-1

12.05.2015. Амбијентално-интегрисана настава – наставник Зорица Лекић

13.05.2015. Амбијентално-интегрисана настава ИО Брасина – наставник Радмила Караклић

18.05.2015. – Ликовна култура – наставник Анђелко Тешмановић 6-1

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

4. Слушалац излагања са семинара:

27.02.2015. - Предавање на Наставничком већу – Форум театар за школе укључене у програм „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“

31.10.2014. - Предавање Душана Станковића – презентовање сопственог стручног рада „ Систем управљања учењем у настави природе и друштва“, објављен у научном часопису „Иновације у настави“

29.12.2014. - Предавање Душана Станковића – презентовање сопственог стручног рада „ Улога тест модула Система управљања учењем у настави природе и друштва“

5. Такмичења

Школско и општинско такмичење из Математике за VI, VII и VIII разред

6. Тимови и комисије

Председник Школског одбора

Записничар на седницама Наставничког већа

Руководилац и члан стручног већа природних наука

Члан Одељењског већа

Рад са Ученичким парламентом

7. Преглед тестова са завршног испита у Љубовији

8. Реализована два наставна часа у четвртм разреду

12.11.2014. – „Замена места сабирака“, проширивање знања, 50. час, 4-2

27.04.2015. – „Бројевни изрази“, вежбање, 147. час, 4-1

8. Реализована два наставна часа у трећем разреду

11.03.2015. – „Веза између множења и дељења“, обрада, 118. час, 3-1

22.04.2015. – „Обим правоугаоника и квадрата“, обрада, 144. час, 3-2

9. Учествовао као одељењски старешина на спортским манифестацијама у школи:

*јесењи крос

*јесењи фер-плеј турнир

*пролећни крос

* пролећни фер-плеј турнир

10. Професионална оријентација ученика осмог разреда

15. Изведена дводневна ђачка екскурзија – пратња ученицима као одељењски старешина

Извештај о раду - Милена Петровић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Математика	V	144	144
Математика	VI ₂	144	144
Информатика и рачунарство	VIII ₂	34	34
Укупно	V, VI ₂ , VIII ₂	322	322

*пише се број планираних часова с почетка школске године (пре сајимања)

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Математика	Допунска	V, VI ₂	18	21
Математика	Додатна	V, VI ₂	18	15
Укупно			36	36

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Током школске године реализована је настава математике подржана иновативним активностима.

1. Индивидуализована настава: Углови троугла, утврђивање, VI разред (33. час), 29. октобар 2014 година.
2. Индивидуализована настава: Рачунање са угловима, утврђивање, V разред (51. час), 28. новембар 2014 година.

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

1. Угледни час: Површина троугла, утврђивање, VI разред (136 час), 29. мај 2015 година
Часу присуствовали: Сузана Секулић, наставник српског језика, Слађана Митровић, наставник француског језика, Иван Негић, наставник верске наставе.

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета директора школе: Највећи заједнички делилац, обрада, V разред, (36 час), 03. новембар 2014 година
2. Посета школског психолога (Јована Шћепановић): Упоредни и унакрсни углови, утврђивање, V разред, (47 час), 21. новембар 2014 година
3. Посета директора школе: Припрема за трећи писмени задатак, утврђивање, VI разред, (99 час), 19. март 2015 година
4. Посета школског психолога (Ивана Јокић) : Припрема за трећи писмени задатак, утврђивање, VI разред, (99 час), 19. март 2015 година
5. Угледни час: посета часа код колегинице Весне Радић : Географија: Јужна Европа, утврђивање, VI разред, (39 час), 05. фебруар 2015 година
6. Угледни час: амбијентално интегрисана настава - посета часа код колегинице Зорице Илић : Тема: Свет око нас – жива природа, I разред 12. мај 2015 година
7. Угледни час: : амбијентално интегрисана настава - посета часа код колегинице Милене Суботић: Енглески језик, Farm animals, утврђивање, I разред, (64 час), 12. мај 2015 година
8. Угледни час: посета часа код колегинице Слађане Митровић: Mes vacances préférées, утврђивање, V разред, (68 час), 29. мај 2015 година

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Интерактивним учењем до функционалног знања, (12 сати), 19 децембар 2014 година, Радаљ
2. Иновативне методе у настави математике у основној и средњој школи, (8 сати), 07 фебруар 2015 година, Лозница

Остале активности у току школске 2014/2015. године

Током школске године реализована два наставна часа у четвртог разреду.
 31.10. 2014 година
 Слушање предавања на тему - „ Систем управљања учењем у настави природе и друштва ”, објављен у научном часопису „ Иновације у настави” – предавач Душан Станковић
 29.12.2014 година
 Слушање предавања - презентације сопственог стручног рада на тему - „ Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва” – предавач Душан Станковић
 27.02.2015 година
 Слушање предавања на тему „ Форум театар за школе укључене у програм школа без насиља ка сигурном и подстицајном окружењу за децу ”- предавач Славка Илић
 Супервизор (први део) у Љубовији О.Ш. „Петар Враголић” 15,16 и 17 јуна 2015 године
 Укупно 30 сати стручног усавршавања у установи и 20 сати ван установе.

Извештај о раду - Сања Симић

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Енглески језик	I ₂	72	72
Енглески језик	II ₂	72	72
Енглески језик	III ₂	72	72
Енглески језик	IV ₂	72	72
Енглески језик	VI ₂	72	72
ЧОС	VI ₂	36	36

Редовна настава ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Информатика и рачунарство	VI ₁	36	36
Информатика и рачунарство	VI ₂	36	36
Информатика и рачунарство	VII ₁	36	36
Информатика и рачунарство	VII ₂	36	36
Информатика и рачунарство	VIII ₁	34	34

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Енглески језик	Додатна настава	IV ₂	36	70

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

8. 1C First around the world (вежбе), VI₂
17. 3D Paris (обрада), VI₂

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована
и ко је присуствовао часу

- 2.12.2014. Угледни час, 26. “A modern school in New York City“ (утврђивање), VI₂, часу присуствују директор школе Љиљана Јекић и школски психолог Јована Шћепановић

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

- 2.12.2014. посета школског психолога (Јована Шћепановић): 26. “A modern school in New York City“ (утврђивање), VI₂
- 2.12.2014. посета директора школе: 26. “A modern school in New York City“ (утврђивање), VI₂
- 13.03.2015. посета директора школе: 48. 7A Spring cleaning: Chores (обрада), VI₂
- 13.03.2015. 4 посета школског психолога (Ивана Јокић): 7A Spring cleaning: Chores (обрада), VI₂

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

25.08.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“Превентивни рад са родитељима“ 3сата.
25.08.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“ Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу са родном компонентом“ 3сата.

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

26.09.2014. – Реализована ђачка екскурзија Доња Борина- Ваљево- Доња Борина
- Индивидуализована настава 1C First around the world (вежбе), VI₂

ОКТОБАР 09.10.2014. – изложба „Јесен“ у оквиру манифестације „Четири годишња доба – Јесен“ – Родитељски састанак – Избор факултативних предмета 10.10.2014. – Реализација Јесењег кроса 15.10.2014. – Интерактивна табла – предавање (обука) 24.10.2014. Индивидуализована настава <i>3D Paris (обрада)</i>, VI₂ 31.10.2014. – Предавање – Душан Станковић презентација свог стручног рада „Систем за управљање учењем у настави природе и друштва“, објављен у научном часопису „Иновације у настави“.
НОВЕМБАР 14.11.2014. – Стручно усавршавање „Школа без насиља“ Превентивни рад са ученицима – 3 сата 28.11.2014. – Приредба поводом Дана школе Изложба поводом Дана школе
ДЕЦЕМБАР - 2.12.2014. Угледни час, 26. “A modern school in New York City“ (утврђивање), VI₂, часу присуствују директор школе Љиљана Јекић и школски психолог Јована Шћепановић 17. и 24.12.2014.-Реализоване две радионице по пројекту Школа без насиља – Увод у родну -----равноправност----- 29.12.2014. - Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему: Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва – предавач Д. Станковић 30. 12. 2014. Новогодишња приредба и изложба
ЈАНУАР . – Обележена школска слава Свети Сава 27.01.2015. – Изложба „Свети Сава“ 27.01.2015. – приредба поводом школске славе Светог Саве
ФЕБРУАР 10.02. 2015. Обележен Дан безбедног интернета – изложба ученичких радова 13.02. 2014. Обележен Дан државности Републике Србије 27.02.2015.Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Форум театар – за школе укључене у програм Школа без насиља ка сигурном и подстицајном окружењу за децу – предавачи Милена Суботић и Славка Илић
МАРТ 06. 03. 2015. Организована приредба и ликовна изложба поводом 8.марта -13.03.2015. посета директора школе: 48. 7A Spring cleaning: Chores (обрада), VI₂ - 13.03.2015. 4 посета школског психолога (Ивана Јокић):7A Spring cleaning: Chores (обрада), VI₂ 17.03. 2015. – Први школски час посвећен погрому Срба на Косову и Метохији (мартовски погром)
АПРИЛ Пројекат „Школа без насиља“ 08.04. 2015.Одржана радионица са родитељима -Шарање васкршњих јаја 08. 04. 2015.Приређена Васкршња изложба –(ликовних радова и васкршњих јаја) 23.04. 2015.Реализован пролећни крос 28.04 2015. – Еколошки датуми – Обележен Дан планете Земље
МАЈ 15.05. 2015. Одржан крос РТС-а 28.05.2015. Постављена изложба ученичких радова – Мајски дани пријатељства „Свако има право на игру“
ЈУН 08.06.2015. Пролећни излет и дружење са ученицима из матичне школе у Д. Борини

12.06.2015. Квиз знања – Игре без граница(ШРП)

Извештај о раду - Божица Владић

Редовна настава ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Техничко и информатичкообразовање	V	72	72
Техничко и информатичкообразовање	VI ₁	72	72
Техничко и информатичкообразовање	VI ₂	72	72
Техничко и информатичкообразовање	VII ₁	72	72
ЧОС	VII ₁	36	36

Редовна настава ФИЗИКА

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физика	VI ₁	72	72
Физика	VI ₂	72	72
Физика	VII ₁	72	72
Физика	VII ₂	72	72
Физика	VIII ₁	68	68
Физика	VIII ₂	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Физика	додатна/такмичење	VI ₁ . VI ₂	42	42
Физика	додатна/такмичење	VII ₁ . VII ₂	18	18
Физика	додатна/такмичење	VIII ₁ . VIII ₂	12	12
Физика	допунска	VI ₁ . VI ₂	12	16
Физика	допунска	VII ₁ . VII ₂	12	16

Физика	допунска	VIII ₁ - VIII ₂	12	15
ЕКСКУРЗИЈА		VII ₁	1 до 3 дана	2 дана

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

- 12.11.2014.год. Индивидуализована настава: Програм за обраду текста (21-22. час) V разред.
- 13.10.2014.год. Индивидуализована настава: Променљиво праволинијско кретање и средња брзина – обрада (13. час) VI₂ одељење.

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

- Угледни час, **амбијентално–интегрисана настава**: Конструкторско моделовање- МОДУЛИ: *Сеоско насеље- обрада материјала, спајање делова и украшавање макета* VI разред (65. и 66. час), 18. мај 2015. година
Часу присуствовали: Сузана Секулић - наставник српског језика, Славка Илић – наставник разредне наставе, Слађана Митровић – наставник француског језика

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета школског психолога (Јована Шћепановић): Одређивање коефицијента трења клизања, лабораторијска вежба-VII разред (36. час), 22. јануар 2015. година.
2. Посета директора школе: Полуга, момент силе. Равнотежа полуге и њена примена, утврђивање-VII разред (42. час), 19. Фебруар 2015. година.
3. Угледни час: посета часа код колеге Дамјановић Вукојице: Историја: *Србија и Црна Гора од 1915 до 1918 год.*, утврђивање, VIII разред, (30. час), 15. децембар 2014. године.
4. Угледни час: посета часа код колегинице Јокић Радмиле: Хемија: Својства угљениковог атома, могућност органских једињења и њихова основна својства, обрада, VIII разред, (30. час), 18. децембар 2014. године.
5. Угледни час: посета часа код колегинице Јовић Сузана: Француски језик: *Lamode, çacomptepourvous ? Comments 'habiller ?*, обрада, VII разред, (47. час), 9. марта 2015. године.
6. Угледни час: амбијентално интегрисана настава – посета часа код колеге Тешмановић Анђелка: Ликовна култура: *Боја, вежбање*, VI разред, 18. мај 2015. године.
7. Угледни час, амбијентално интегрисана настава – посета часа код колегинице : Секулић Сузана: Српски језик: *Књижевност*, Село-Јован Дучић, обрада, VI разред, 18. мај 2015. год.
8. Угледни час, амбијентално интегрисана настава – посета часа код колегинице : Митровић Слађана: Музичка култура: *Певање до сада обрађених песама*, систематизација, VI разред, 18. мај 2015. год.
9. Угледни час, **амбијентално интегрисана настава** – посета часа код колегинице Станковић Сање: Књижевност: *Покошена ливада*, Десанка Максимовић и Писмено изражавање: Описивање,

обрада и вежбање, V разред
(162. и 163. час), 19. мај 2015. година.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

25.08.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“Превентивни рад са родитељима“3сата.
25.08.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“ Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу (са родном компонентом)“ 3сата.
28.11.2014. „Зашто је важно самовредновање ученика и ученица?“ и презентација/приказ уџбеника-1сат
12.12.2014. „Интерактивним учењем до функционалног знања“12 сати.

Остале активности у току школске године

- Члан Одељењског већа предметне наставе
- Члан Стручног већа предметне наставе
- Рад у Тиму за самовредновање квалитета рада школе
- Учешће на школском, општинском, окружном и републичком такмичењу „Шта знаш о саобраћају“
- Учешће на школском, општинском и окружном такмичењу из физике
- Члан Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план
- Преглед и бодовање пробног комбинованог тестова из физике за осми разред
- 26-27.09.2014. – Реализована дводневна ђачка екскурзија – Доња Борина –Београд –Смедерево –пожаревац-Велико Градиште-Сребрно језеро-Голубац –Доња Борина - била сам стручни вођа пута.
- 08.10.2014. – Реализација Јесењег кроса
- 15.10.2014.- Интерактивна табла – предавање (обука)
- 31.10.2014.– Предавање – Душан Станковић презентација свог стручног рада „Систем за управљање учењем у настави природе и друштва“, објављен у научном часопису „Иновације у настави“.
- 14.11.2014. – Ванредна седница Наставничког већа – презентовање резултата анкета о родно заснованом насиљу у школи
- 14.11.2014. – Стручно усавршавање „Школа без насиља“ Превентивни рад са ученицима – 3 сата
- 18. 11. 2014. Реализован час Природе и друштва (Електрична својства материјала, проширивање знања, 23. час) у IVразреду
- 29.11.2014. – Изложба поводом Дана школе
- 29.12.2014. - Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему: Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва – предавач Д. Станковић
- 27.01.2015. – Обележена школска слава Свети Сава
- 05.03.2015.-Осмомартовска узложба

- 17.03. 2015. – Први школски час посвећен погрому Срба на Косову и Метохији (мартовски погром)
- 08.04.2015.Еко Олимпијада у малом Зворнику учесници:Тина Станковић и Тијана Мишић
- 23.04. 2015. Реализован пролећни крос
- 05.05. 2015. Реализован час Природе и друштва(Особине и промене материјала,61 час) у III разреду
- 15.05.2015.Крос РТС-а
- 18.05.2014. Изведен угледни час – Амбијентално – интегрисана настава(ШРП)
- 28.05.2015. Изложба у холу школе»Сеоско насеље-радови са амбијентално – интегрисане наставе»
- 13.06.2015. . Организовано квиз такмичење ученика“Игре без граница“(ШРП)

Извештај о раду - Благоје Ранђеловић
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Биологија	V,	72	72
Биологија	VI/1	72	72
Биологија	VI/2	72	72
Хемија	VII/2	72	69
укупно		288	288

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Хемија	Додатна-такмичење	VII /2	15	15
Биологија	Допунска настава	V	18	18
Биологија	Допунска настава	VI	18	18
Биологија	Додатна настава такмичење	V, VI	21	21

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

- 1.Индивидуализована настава: „Бактерије“, обрада, 16.час,23.10.2014., V разред,
- 2.Угледни час: Хемија – 19.11.2014.година, VII разред, Атом и структура атома „Грађа атома“, Амајић
- 4.Индивидуализована настава и угледни час: Хемија – 20.11.2014.година, , VII/2 разред, Атом и структура атома „Грађа атома“, обрада, Д.Борина
- 5.Угледни час – амбијентална настава: Биологија – 19.05.2015.године, V разред, „Ливада“, Прикупљање биљака за школски хербаријум, вежбање, Д.Борина

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. „Магична моћ воде“, 29.11.2014.године, 8 бодова, Београд
2. „Интерактивним учењем до функционалних знања“, 19.12.2014.године, 12 бодова, Радаљ
3. Школа без насиља - Превентивни рад са родитељима – 3 сата
4. Школа без насиља – Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одењељу – 3 сата
5. Школа без насиља - Превентивни рад са ученицима – 3 сата

Остале активности у току школске године

1.Реализована 3 угледна часа

*Угледни час: Хемија – 19.11.2014.година, VII разред, Атом и структура атома „Грађа атома“, Амајић, часу присуствовали директор Радмила Божић и наставник математике Урош Лазић

*Индивидуализована настава и угледни час: Хемија – 20.11.2014.година, VII/2 разред, Атом и структура атома „Грађа атома“, обрада, Д.Борина, часу присуствовали учитељи Славка Илић и Зорица Илић и наставник српског језика Александра Станковић

*Угледни час – амбијентална настава: Биологија – 19.05.2015.године, V разред, „Ливада“, Прикупљање биљака за школски хербаријум, вежбање, Д.Борина, часу присуствовали наставник српског језика Александра Станковић и

2.Посете угледним часовима – 4 часа

Српски језик – 25.11.2014.година, „Књижевност: Џон Пиплфокс“, Д.Радовић – наставник Александра Станковић, V разред, Д.Борина,

Географија – 05.02.2015.година, „Јужна Европа“, утврђивање, – наставник Весна Радић, VI/1 разред, Д.Борина

Географија – 03.12.2014.година, „Северна Африка“, обрада, – наставник Светлана Николић, VII разред, Амајић

Енглески језик – 06.02.2015.година, „Thelvet and – Past Simple“, обрада – наставник Марта Живановић, VII разред, Амајић

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

4.Слушалац излагања са семинар:

05.11.2014. „Примена информационо – комуникациских технологија и настави“

„Усавршавање компетенције наставника за савремено праћење вредновање постигнућа ученика; Вучетић Наташа

01.04.2015. „Основа учења и наставе (онлајн)“, Грујичић Ана

5.Такмичења

Школско и општинско такмичење из Биологије за V, VI и VII разред

6. Реализована три наставна часа у четвртном разреду

IV – 1 – 16.04.2015. „Основи здравог живота“, провера, Д. Борина

11.02.2015. – „Човек и живи свет“, утврђивање, Амајић

13.02.2015. – „Смеше. Раздвајање састојака смеше“, обрада, Амајић

8. Реализована један наставни час у трећем разреду

III -1- 23.04.2015. „Заштита угрожених биљака и животиња“, обрада

7.Тимови и комисије

Члан Тима за заштиту деце/ученика од насиља у васпитно-образовној установи и Медијацију

Члан Стручног већа природних наука наука

Комисија за праћење реализације ШРП

Комисија за преглед педагошке документације

7.Прегледање тестова са завршног испита у Љубовији

8. Реализована три наставна часа у четвртом разреду и један наставни час у трећем разреду

Извештај о раду - Ружица Илић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Биологија	VII/1 VII/2	72	72
Биологија	VIII/1 VIII/2	68	68
УКУПНО	VII/1 + VII/2+VIII/1 + VIII2	140	140

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Биологија	Допунска настава	VII/1 + VII/2+ VIII/1 + VIII2	9	9
Биологија	Додатна настава	VII/1 + VII/2+ VIII/1 + VIII2	9	9
Биологија	Такмичење	VII/1 + VII/2+ VIII/1 + VIII2	17	17
Биологија	Еколошка секција	VII/1 + VII/2+ VIII/1 + VIII2	18	18
Биологија	Припремна настава за полагање завршног испита	VIII/1 + VIII/2	10	10
УКУПНО		VII/1 + VII/2+ VIII/1 + VIII2	63	63

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета директора (Љиљана Јекић) и школског психолога (Ивана Јокић): Киселе кише и сушење шума, обрада, VIII разред (46.час), 04.03.2015
2. Посета колеги Зорану Станковићу (математика): Површина правоугаоника и паралелограма, вежбање, 129. Час, 18.05.2015
3. Посета колеги Бранку Бошковићу (наставник разредне наставе-природа и друштво): Мојих десет еколошких заповести, утврђивање, 71. Час, 10.06.2015
4. Посета колегиници Добринки Јојић (наставник разредне наставе-чувари природе): Школско такмичење Чуvara природе-систематизација, 36. Час, 10.06.2015
5. Посета колеги Душану Станковићу (наставник разредне наставе-амбијентална настава), Амбијентално интегрисана настава, тема Пролеће, 12.5.2015.

Наставне и ваннаставне активности:

1. Учешће на Окружном такмичењу из биологије, 26. април 2015. Основна школа „Јеврем Обреновић“, Шабац
2. Учешће на Републичком такмичењу (Регионални центар за таленте) из биологије, 9.Мај 2015, Факултет Сингидунум, Београд
3. Члан комисије за шифровање и дешифровање на завршном испиту ученика осмог разреда школе Браћа Рибар, Доња Борина, 15.јун, 16.јун, 17.јун 2015.
4. Дан безбедног интернета у холу школе, учесник у изложби, 10.02.2015.
5. Осмомартовска изложба у холу школе, учесник у изложби, 5.3.2015.
6. Квиз Игре без граница, члан комисије, 12.06.2015.

Извештај о раду - Радмила Јокић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Хемија	VII ₁	72	72
Хемија	VIII ₁	68	68
Хемија	VIII ₂	68	68

*пише се број планира них часова с почетка школске године (пре сажимања)

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Хемија	Допунска настава	VII ₁ , VIII ₁ , VIII ₂	18	20
	Додатна настава	VII ₁ , VIII ₁ , VIII ₂	18	12
	Припрема за такмичење и припремна настава	VII ₁ , VIII ₁ , VIII ₂	18	17
Укупно			54	49

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности
Наставник није реализовао 4 часа додатне и 1 час припремне наставе, јер се нико од ученика није пласирао на Округно такмичење .

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

Индивидуализована настава

- Неметали и њихова једињења- хемија 13. час – 13.10.2015.
(1. и 2.час) у VIII₁ и VIII₂ разреду.
- Примена соли – хемија 24.час – 24.11.2015.

Присуство часовима:

Амбијентална настава

- „Певање до сада обрађених песама“ – систематизација.Час број 33, у VI разреду – наставник Слађана Митровић.

Угледни час

- „ Својства угљениковог атома, многобројност органских једињења и њихова основна својства” - 30 час , VIII₁ разред – Доња Борина.

Часу присуствовали:

- ❖ Божица Владић – професор физике,
- ❖ Слађана Митровић- професор француског језика и
- ❖ Анђелко Тешмановић – наставник ликовне културе као асистент на часу.

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. „Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика”-Кат.број 457.

- 16 сати (обавезан) -

2. „Интерактивним учењем до функционалног знања” – Кат.број 372.

- 12 сати(обавезан) -

Остале активности у току школске године

1. „Зашто је важно самовредновање ученица и ученика ”- стручна трибина
2. „Презентација Клетових уџбеника и стручно предавање”
3. „Улога тест модула система за управљање учењем у настави природе и друштва”- присуство предавању на Наставничком већу – Душан Станковић.
4. Општинско такмичење из физике – 07.02.2015.у Радаљу.
5. Општинско такмичење из хемије – 22.02.2015. у Радаљу.
6. Посета средњој школи са ученицима VIII разреда у Малом Зворнику – 22.04.2015.
7. Рад у стручним органима школе, члан тима ИОП-а
8. Учешће у раду при организовању завршног испита (члан комисије за шифровање тестова)

Извештај о раду - Весна Радић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
географија	VI/1	72	72
географија	VIII/1	72	72
географија	VIII/2	72	72
укупно		216	216

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
географија	Географска секција	VIII/1,2VI/1	30	30
географија	Припрема за такмичење	VIII/1,2VI/1	6	6
УКУПНО		VIII/1,VI/1	36	36

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

Угледни час“Јужна Европа“-утврђивање,VI/1,час посетили Јована Шћепановић,Благоје Ранђеловић,Зорица Илић,Милена Петровић

Индивидуализовани час“Географска средина и људске делатности“VI/1,час посетио школски психолог

Индивидуализовани час“Јужна Европа“VI/1,час посетио школски психолог

Посета угледном часу веронауке“Причешће“

„Превентивни рад са родитељима“,обавезни,3сата

„Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу“обавезни-3сата

„Превентивни рад саученицима“,обавезни,3сата

„Интерактивним учењем до функционалног знања“,обавезни,12сати

Остале активности у току школске године

Наставне и ваннаставне активности:

-Учествовање на манифестацији „Џвијићеви дани“у Лозници.Октобар,2014године.

-Израда и представљање презентације“Заштитимо планине Србије“,ученицима и наставницима школе.Презентацији присуствовали наставници и ученици шестоги осмог разреда,као и школски педагог..Обележен светски дан планина децембар,2014.

- Приређен програм за прваке о подела пакетића

Учествовање на приредби „Четири годишња доба-јесен“

Посетили средњу школу у Малом Зворнику

-Посетили метеоролошку станицу у Доњој Борини.

-Општинско такмичење из географије у основној школи у Амајићу.

-Постављен пано у холу школе,радили ученици осмог разреда н тему“Планине Србије“.

-Израда порука на картону на тему“Сачувајмо планету“.

-Учествовање у припремању и извођењу програма поводом Дана школе.

-Учествовање на такмичењу центра за таленте у Лозници.

Извештај о раду - Вукојица Дамјановић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Историја	V	36	36
Историја	VI/1	72	72
Историја	VI/2	72	72
Историја	VII/1	72	72
Историја	VII/2	72	72

Историја	VIII/1	68	68
Историја	VIII/2	68	68
Географија	V	36	36
Географија	VI/2	72	72
Географија	VII/1	72	72
Географија	VII/2	72	72
укупно		460+252	460+252

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Историја	Допунска настава	VI и VII	36	36
Историја	Додатна настава	V- VIII	36	36
Историја	Секција „Млади историчари“	V- VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Индивидуализована настава: Историја - „Праисторија“, утврђивање, 22.10.2013. (V/1
2. Индивидуализована настава: Историја - „Најстарије период грчке историје“, обрада, 13. час, 50. 27.11.2013. (V/1)
3. Угледни час: Историја „Србија и Црна Гора 1915-1918. године“ утврђивање, 6. час, VIII-1, 18.12.2014.
4. Угледни час - амбијентална настава:

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика - 16 сати - бодова, 24.10.2014.
2. Школа без насиља - Превентивни рад са родитељима – 3 сата
3. Школа без насиља – Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељењу – 3 сата
4. Школа без насиља - Превентивни рад са ученицима – 3 сата

Остале активности у току школске године

1. Реализована два угледна часа

Угледни час: - Историја „Србија и Црна Гора 1915-1918. године“ утврђивање, 6. час, VIII-1, 18.12.2014.

Часу присуствовали наставник Српског језика Александра Станковић, наставник Енглеског језика Милена Суботић, учитељи Славка Илић и Зорица Илић

Угледни час – амбијентална настава 19.05.2015. година, V разред, **Географија**, „Утицај времена и климе на биосферу“, систематизација

Часу присуствовали наставник Српског језика Сузана Секулић и психолог Ивана Јокић

2. Посете угледним часовима – 3 часа

Угледни час: 13.05.2015. Амбијентално-интегрисана настава ИО Брасина – наставник Добринка Јојић

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

4.Слушалац излагања са семинар:

27.02.2015.-Предавање на Наставничком већу – Форум театар за школе укључене у програм „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“, Милена Суботић и Славка Илић

31.10.2014. - Предавање -Душана Станковића – презентовање сопственог стручног рада „ Систем управљања учењем у настави природе и друштва“, објављен у научном часопису „Иновације у настави“

29.12.2014. - Предавање Душана Станковића – презентовање сопственог стручног рада „ Улога тест модула Система управљања учењем у настави природе и друштва“

5.Такмичења

Школско из историје за V, VI, VII разред, општинско из историје за V и VI разред, и Регионално у Шапцу, Душанка Игњатовић, VI разред – без даљег пласмана,

6.Тимови и комисије

Члан Одељењског већа

Члан Стручног већа друштвених наука

Комисија за извођење ученичких екскурзија

Комисија за преглед дневника и педагошке документације

7.Прегледање тестова са завршног испита у Љубовији и у комисији за жалбе и притужбе**8. Реализована по два наставна часа Историје и Географије у четвртм разреду**

IV 1 24.04.2015. година „Србија Немањића“

IV 2

9. Реализована по два наставна часа Историје и Географије у трећем разреду

III 1 24.04.2015. година „Дан планете Земље“

III 2

10. Учествовао као колега на спортским манифестацијама у школи:

*јесењи фер-плеј турнир

*пролећни фер-плеј турнир

10.Пратња ученицима: посета – Кишна метеоролошка станица

Извештај о раду - Анђелко Тешмановић
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Ликовна култура	V/1	72	72
Ликовна култура	VI/1	36	36
Ликовна култура	VI/2	36	36
Ликовна култура	VII/1	36	36
Ликовна култура	VII/2	36	36
Ликовна култура	VIII/1	34	34
Ликовна култура	VIII/2	34	34
Цртање, сликање и вајање	V/1	36	36
Час одељењског старешине	VIII/2	34	34
укупно		354	354

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и	Планирано	Одржано
---------	-----------------	-----------	-----------	---------

		одељења		
Ликовна култура	Ликовна секција/ Припрема за такмичења (ликовне конкурсе)	V- VIII	36	36

Одржани угледни часови и часови амбијентално интегрисане наставе
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Одржан један час амбијентално-интегрисане наставе – угледни час 18.05.2015. у одељењу VI/1
33.час Боја, вежбање

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

25.08.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“Превентивни рад са родитељима“, 3 сата
25.08.2014. Пројекат „Школа без насиља“-семинар“ Обука наставника за изградњу
подржавајуће атмосфере у одељењу са родном компонентом“, 3 сата
03-05.10.2014.„Примена информационо-комуникационих технологија у настави“, 24 сата
12.12.2014. „Интерактивним учењем до функционалног знања“, 12 сати
09.02.-2015.Онлајн семинар – Обука за примену националног курикулума – „Основе учења и
наставе и развој вежбаоница“, 40 сати

Остале активности у току школске године

1. Асистент у реализацији угледног часа

Радмила Локић, хемија, одељење VIII₁, наставна јединица: „Својства угљениковог атома,
многобројност органских једињења и њихова основна својства“, обрада, 15.02.2015.

2. Посете угледним часовима

Драган Павловић, физичко васпитање, VII₂, 18. час - „Одбојка – Одбијање лопте подлактицама -
чекић“, обрада, 30.10.2014.године,

Сузана Секулић, српски језик, VIII₂, 51.час - „Зависне реченице – изричне и зависноупитне“,
обрада, 01.12.2014.

Славка Илић, амбијентално-интегрисана настава – 3 часа -„Разноврсност биљака – замишљај и
стварам“, II₁, 12.05.2015.

Сузана Секулић, српски језик, амбијентално-интегрисана настава, VI₁, „Село“ - Јован Дучић,
обрада, 18.05.2015.

Зоран Станковић, математика, амбијентално-интегрисана настава, VI₁, 129. час - „Површина
правоугаоника“, вежбање, 18.05.2015.

Благоје Ранђеловић, биологија, амбијентално-интегрисана настава, V₁, „Ливада, прикупљање
биљака за школски хербаријум“, 19.05.2015.

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

4. Слушалац излагања на Наставничим већима:

31.10.2014. године, Презентација сопственог стручног рада „Систем управљања учењем у настави
природе и друштва“, рад публикован у часопису „Иновације у настави“ – аутор и предавач мр
Душан Станковић

29.12.2014. године, Презентација сопственог стручног рада „Улога тест-модула Систем управљања учењем у настави природе и друштва“ – аутор и предавач мр Душан Станковић

27.02.2015. године, презентација са семинара Форум театар за школу укључену у програм „Школа без насиља, ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“ – предавачи Славка Илић и Милена Суботић

5. Такмичења – ликовни конкурси

Учешће у следећим ликовним конкурсима:

„Октобар – месец правилне исхране“

„Мали Пјер – избор за најбољу дечију карикатуру“

„Крв живот значи“

„Дани ћирилице“

6. Тимови и комисије

Члан комисије за избор дестинација за Ђачке екскурзије

Члан Тима за Самовредновање школе

7. Супервизор на завршном испиту у ОШ „Вера Благојевић“ у Бањи Ковиљачи

8. Реализована четири наставна часа у четвртном разреду и два наставна часа у трећем разреду

IV₁

24.11.2014. „Карактеристике пастелних боја и креда у боји“, обрада

20.04.2015. „Маса, волумен, простор“, вежбање

IV₂

18.11.2014. „Карактеристике пастелних боја и креда у боји“, обрада

10.06.2015. „Наша мала сцена“, систематизација

III₁

13.03.2015. „Светлост и сенка у простору“, обрада

III₂

09.06.2015. „Посета музеју, изложби, етно-селу“, утврђивање

9. Организатор и реализатор ликовних изложби и др. културних манифестација у школи:

- учешће у организацији изложбе „Октобар - месец правилне исхране“, 01.10.2014.

- учешће у организацији изложбе поводом Дечије недеље под називом „Породица“, 03.10.2014.

- учешће у организацији изложбе поводом Дана школе, 27.11.2014.

- учешће у организацији изложбе поводом школске славе Свети Сава, 27.01.2015.

- учешће у организацији изложбе „Природи у походе“, 28.05.2015.

Извештај о раду - Миланка Милићевић Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Музичка култура	V ₁	72	72
Музичка култура	VI ₁	36	36
Музичка култура	VI ₂	36	36
Музичка култура	VII ₁	36	36
Музичка култура	VII ₂	36	36
Музичка култура	VIII ₁	34	34
Музичка култура	VIII ₂	34	34
Грађанско васпитање	V ₁	36	36

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
---------	-----------------	-------------------	-----------	---------

Музичка култура	Хор	V ₁ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

У складу са захтевима Школског развојног плана реализовани су следећи часови индивидуализоване наставе: 1. „Дувачки инструменти“, слушање примера, час бр.9, VII₂ разред, одржан 27.10.2014. год. 5. час 2. „Нек свуд љубав сја“ - песма из Белгије, час бр.22, V разред, одржан 17.11.2014. год. 2. час
У мају је планиран Угледни час, амбијентално-интегрисана настава али због мог оправданог одсуства-боловања час у VII разреду одржала је по мојим упуствима и препорукама колегиница Слађана Митровић која је вршила моју замену

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета директора школе: Банаћанско коло, обрада, 48. час V разред (12.03.2014. год.) и психолога школе Иване Јокић, на истом часу 2. Посета психолога школе Јоване Шћепановић: Тамо далеко-српска песма; Креће се лађа француска-Б. Милосављевић, обрада, понављање 19. час VII₁ разред (29.01.2015. год.) 3. Посета колеги/угледни час: Граматика: Зависне реченице- Изричне, обрада, 51. час VIII₂ разред, код наставника српског језика Сузана Секулић

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. „Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика“, (16 сати) обавезни, 24. и 25.10.2014, Д. Борина

Остале активности у току школске године

Уредно вођење документације. Члан актива за развој школског програма. Члан комисије за културне и јавне активности и именована за кординатора за извештај. Организовање школских приредби, Дан школе, Свети Сава. Учешће на Манифестацији предвиђеној- Јесен.
--

Извештај о раду - Драган Павловић Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	V	72	72

Физичко васпитање	VI/1	72	72
Физичко васпитање	VI/2	72	72
Физичко васпитање	VII/1	72	72
Физичко васпитање	VII/2	72	72
Физичко васпитање	VIII /1	68	68
Физичко васпитање	VIII /2	68	68
Изабрани спорт	V	36	36
Изабрани спорт	VI/1	36	36
Изабрани спорт	VI/2	36	36
Изабрани спорт	VII/1	36	36
Изабрани спорт	VII/2	36	36
Изабрани спорт	VIII/14	34	34
Изабрани спорт	VIII/2	34	34
укупно		774	774

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	Атлетска секција	V- VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

3. Угледни час и индивидуализована настава –30.10.2015. 7-2, Физичко васпитање, „Одбојка – одбијање лопте подлактицама – чекић“, обрада
2. Индивидуализована настава: „Гимнастика – колут напред“, 25. час, 27.11, 2014. (VII/2)

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- 1.“Интерактивним учењем до функционалних знања“, 19.12.2014.године, 12 бодова, Радаљ
- 2.Школа без насиља - Превентивни рад са родитељима – 3 сата
- 3.Школа без насиља – Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељељу – 3 сата
- 4.Школа без насиља - Превентивни рад са ученицима – 3 сата

Остале активности у току школске године

1.Реализован један угледни час

Угледни час и индивидуализована настава –30.10.2015. 7-2, Физичко васпитање, „Одбојка – одбијање лопте подлактицама – чекић“, обрада

Часу присуствовали наставник Ликовне културе Анђелко Тешмановић, вероучитељ Иван Негић и педагог Јована Шћепановић.

2. Посете угледним часовима – 4 часа

Амбијентална настава – Математика, предавач Зоран Станковић: 18.05.2015., VI/1 разред, Површина правоугаоника и паралелограма, вежбање, 129.час

Амбијентално-интегрисана настава, предавач Славка Илић – „Разноврсност биљака – замишљам и стварам“, 12. 05.2015.година (3 часа)

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

4.Слушалац излагања са семинар:

27.02.2015. - Предавање на Наставничком већу – Форум театар за школе укључене у програм „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“

31.10.2014. - Предавање Душана Станковића – презентовање сопственог стручног рада „ Систем управљања учењем у настави природе и друштва“, објављен у научном часопису „Иновације у настави“

29.12.2014. - Предавање Душана Станковића – презентовање сопственог стручног рада „ Улога тест модула Система управљања учењем у настави природе и друштва“

5.Такмичења

Јануар 2015.године – општинско такмичење у одбојци, за девојнице, у Малом Зворнику VII и VIII разред, освојено друго место;

Фебруар 2015.године – општинско такмичење у малом фудбалу, у Великој Реци VII и VIII разред, освојено друго место;

6.Тимови и комисије

Тим за заштиту деце/ученика од злостављања у васпитно-образовној установи и медијацију
Комисија за преглед педагошке документације

Члан Стручног већа за вештине

Члан Одељњског већа

7. Реализована два наставна часа у четвртм разреду

IV-1 26.11.2014., 36.час „Ходање и трчање по ниској греди“, утврђивање

IV-2 - 27.11.2014. „Став о шакама“, обрада, 36.час

11.06.2015. „Штафетне и елементарне игре по избору ученика“, вежбање, 107.час

8. Реализована два наставна часа у трећем разреду

III-1 27.04.2015. „Вођење лопте једном руком у трчању“, провера, 88.час,

III-2 „Одбојка – игре 2 на 2“, вежбање, 107.час

9. Организатор, реализатор и пратња ученицима на спортским манифестацијама у школи:

*јесењи крос

*јесењи фер-плеј турнир

*Дечја недеља – „Игре без граница“

*пролећни крос

*крос РТС-а

*пролећни фер-плеј турнир

*јун-спортска седмица (реализована у оквиру манифестације Мајски дани пријатељства, Тима за заштиту ученика од насиља у васпитно образовној установи)

Извештај о раду - Иван Негић**Редовна настава**

Предмет	Разред и одељење		Планирано*		Одржано	
Верска настава	I1	I2	36	36	36	36
	II1	II2	36	36	36	36
	III1	III2	36	36	36	36
	IV1	IV2	36	36	36	36
	VI1	VI2	36	36	36	36
	VII1	VII2	36	36	36	36
	VIII1	VIII2	34	34	34	34

*пише се број планираних часова с почетка школске године (пре сажимања)

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1.Угледни час: Верска настава – 23.04.2015.године, II - 1 разред, „Причешће“, обрада, Д.Борина

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- 1.“Интерактивним учењем до функционалних знања“, 19.12.2014.године, 12 бодова, Радаљ
- 2.Усавршавање компетенција наставника за савремено праћење и вредновање постигнућа ученика - 16 сати - бодова , 24.10.2014.

Остале активности у току школске године

1.Реализован 1 угледни час

*Угледни час: Верска настава – 23.04.2015.године, II - 1 разред, „Причешће“, обрада, Д.Борина

2.Посете угледним часовима – 5 часова

Ликовна култура – 13.05.2015.година, „Поруке које нам шаље природа – шкорпија, стонига паук“- наставник Бранко Бошковић, III - 2 разред, Брасина

Амбијентално интегрисана настава – 13.05.2015.година, „У живој природи – разноврсност биљака – замишљам и стварам“,– наставник Радмила Караклић, I -2 и II-2 разред, Брасина

Математика – 29.05.2015.година, „Површина троугла“, обрада– наставник Милена Петровић, VI-2 разред

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

4.Слушалац излагања са семинара:

Предавање на Наставничком већу – Форум театар за школе укључене у програм „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“ 27.02.2015.

31.10.2014. - Предавање Душана Станковића – презентовање сопственог стручног рада „ Систем управљања учењем у настави природе и друштва“, објављен у научном часопису „Иновације у настави“

29.12.2014. - Предавање Душана Станковића – презентовање сопственог стручног рада „ Улога тест модула Система управљања учењем у настави природе и друштва“

5.Културне и јавне делатности школе

1) Изложбе:

01.10.2014.г.– Дан животиња, 03.10.2014. г. - Породица, 08.10.2014. – „Јесен“, 16.10.2014.г. – Здрава храна
29.11.2014.г.– Дан школе, 27.01.2015.Школска слава Свети Сава – школска изложба и изложба у Храму,
11.02.2015.Дан безбедног интернета, 05.03.2015.Осмомартовска изложба, 28.05.2015.Природи у походе
2)Приредбе:
Дечја недеља –приредба и маскенбал, Школска слава Свети Сава-приредба у школи и Храму, Осмомартовска приредба
3)Спортске активности:
Спортске активности у јесен и пролеће нижи разреди Матична школа и ИО Брасина
Јесењи и пролећни Фер-плеј турнир
6.Тимови и комисије
Члан Одељењског већа разредне и предметне наставе
Члан Стручног већа друштвених наука
Комисија за културне и јавне активности
Комисија за планирање и спровођење ученичких екскурзија

13. ОСТАЛИ ИЗВЕШТАЈИ

13.1. Извештај о заштити животне средине

У протеклој школској години можемо се похвалити да смо успешно остварили све циљеве које смо поставили, а то су:

1. Остварена је знатна уштеда електричне енергије
2. Постављене су кутије за одлагање старог папира у свакој учионици у школи
3. Успешно су спроведене све планиране радионице
4. Успешно су спроведене и све акције чишћења

Оно што још можемо да кажемо је да су ученици имали велики удео у реализацији ових циљева.

Као чланови еко патроле, ученици су уочили постојеће еколошке проблеме у школи и школском дворишту, усвојили су основне задатке еко патроле у школи при чему су схватили колико је важно стварање еколошких навика и одржавање не само школског простора, него и околине. Ученици су обележили Дан планете изложбом у школи.

13.2. Извештај о реализацији програма здравствене заштите ученика

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току школске 2014/15. године, спровођена је здравствена превенција ученика, у више облика:

- 1) на часовима редовне наставе, као што су физичко васпитање, природа и друштво, биологија, домаћинство, грађанско васпитање,
- 2) на часовима одељењске заједнице, кроз рад Тима за заштиту деце/ученика од насиља,
- 3) систематским прегледима ученика организованим у сарадњи са Домом здравља из Малог Зворника.

Ментално-хигијенска здравствена заштита ученика остваривана је на часовима одељењског старешине, чије је реализатор, поред одељењског старешине, и психолог школе.

13.3. Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току школске 2014/15. године, спровођена (остваривана) је социјална заштита ученика, у више облика:

- 1) организовањем културних и спортских активности- квиз „Игра без граница“, турнири,
- 2) обезбеђивањем подршке ученицима из породица са поремећеним социјалним односима- током школске године, кроз индивидуално-саветодавни рад, у сарадњи са Центром за социјални рад,
- 3) подршка деци из осетљивих група- подршка ученици која се образује по ИОП-у,
- 4) помоћ ученицима са проблемима у понашању- током школске године, кроз индивидуални и групни саветодавни рад,
- 5) хуманитарни рад за социјално угрожене (акција прикупљања материјалних и новчаних средстава),
- 6) реализацијом спортских активности у циљу пропагирања „Ненасиља у школи“- турнири „Фер плеј“,
- 7) сарадњом са Центром за социјални рад - пружање подршке ученицима из породица са поремећеним социјалним односима.

14. Извештај о раду Стручних актива

14. 1. Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

На основу задатака, дефинисаних чланом 51 Статута школе, Стручни актив за развој школског програма Основне школе „Браћа Рибар“ из Доње Борине предузео је низ активности за њихову реализацију. Због лакше реализације задатака Стручни актив за развој школског програма израдио је план рада Актива за развој школског програма у школској 2014/15. години (дат у прилогу), којим су прецизирани задаци, активности, носиоци активности, као и време и начин реализације. Након његове израде носиоци активности су у складу са дефинисаним и утврђеним активностима пратили реализацију задатака. У

зависности од потребе, Стручни актив за развој школског програма организовао је састанке, евидентирани у књизи записника овог актива (3.09.2014., 10.09.2015., 31.12.2015., 19.06.2015.).

У оквиру задатка *Праћење реализације Школског програма*, носиоци активности, Душан Станковић и Миланка Милићевић, у сарадњи са школским психолозима Иваном Јокић и Јованом Шћеповић и увидом у документацију, констатовали су да су се оперативни и глобални планови рада наставника израђивали на основу прописаних Правилника и да нису одступали од Школског програма. Садржаји планова наставника поклапају се са њиховом евиденцијом у Дневнику образовно-васпитног рада.

Током претходног периода реализован је и други задатак - *Сарадња са стручним сарадницима*, кроз непрекидну сарадњу, контакт и консултације са стручним сарадницима (увид у планове наставника, службени гласници...).

У оквиру трећег задатка, *Праћење развоја и напредовања ученика у остваривању задатака образовања*, све потребне активности на време су предузели школски психолози, Ивана Јокић и Јована Шћеповић, које су, као носиоци ове активности, увидом у документацију сачиниле детаљан Извештај о општем успеху ученика на крају првог и другог полугодишта.

Четврти задатак - *Евидентирање облика стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора* реализовала је одговорна особа Ивана Јокић.

Током године сви чланови тима остваривали су *сарадњу са стручним органима школе*, што је био један од задатака Плана рада за школску 2014/15. годину.

На почетку године припремљен је и усвојен Анекс Школског програма, који се односио на промене у делу „Обавезни и изборни предмети по циљусима“ и „Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања“

За шести задатак – *Припрема и израда анекса Школског програма за школску 2015/16. годину* били су задужени сви наставници, као и чланови актива. Припремљен је Анекс школског програма, који се односи на увођење факултативних предмета.

14.2. Извештај о раду Стручног актива за развојно планирање

Полазећи од извештаја претходног Школског развојног плана, самовредновања и анализе квалитета рада школе, на почетку школске 2014/2015. године сачинили смо нови Развојни план школе за период јануар 2015.– јануар 2020. године. У изради Развојног плана школе учествовао је Актив за школско развојно планирање у саставу:

1. Љиљана Јекић, директор школе
2. Радмила Караклић, наставник
3. Радмила Јокић, наставник
4. Душан Станковић, наставник
5. Зорица Илић, наставник

6. Милена Суботић, наставник
7. Бранко Бошковић, наставник
8. Вера Пашћан, стручни сарадник
9. Славиша Петровић, представник ученика
10. Драгица Ристић Кузмановић, представник родитеља
11. Бранко Радић, представник локалне самоуправе

За школску 2014/2015. годину урађен је нови Развојни план за спровођење предвиђених активности.

У протеклом периоду текуће школске 2014/2015. године чланови Стручног актива за РПШ имали су девет састанака.

Главни задаци Актива су били :

- договор о раду на изради новог Развојног плана
- давање предлога за SWOT анализу
- израда предлога Развојног плана за 2014/2015. годину
- усвајање Развојног плана школе за период 2014/2019. година

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРЕДВИЂЕНИХ АКТИВНОСТИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА У ШКОЛСКОЈ 2014/15. ГОДИНИ

Током ове школске године реализоване су поједине активности из приоритетних области: настава и учење, образовна постигнућа ученика, подршка ученицима, партнерство, инфраструктурни ресурси и заштита животне средине.

Приоритетна област 1: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Специфични циљ 1.1.: Наставак амбијенталне наставе у нижим разредима

Школским развојним планом, за период новембар 2011. – новембар 2014. године, у приоритетној области Настава и учење, предвиђено је извођење амбијентално-интегрисане наставе. Специфични циљ у новом Развојном плану школе је наставак амбијентално-интегрисане наставе. Обзиром да су сви наставници прошли адекватну обуку, „Интегрисана амбијентална настава“ 18.11.2012. године, проширено је поље примене наставе која се изводи ван учионице. Сви учитељи у нижим разредима извели су амбијенталну наставу током другог полугодишта.

I₁ – Зорица Илић, 12.05.2015.

ПРИПРЕМА О ИЗВОЂЕЊУ АМБИЈЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ:

Назив школе:	Основна школа „Браћа Рибар“
---------------------	-----------------------------

Место:	Доња Борина
Наставни предмети:	Српски језик, Математика, Свет око нас, Ликовна култура, Енглески језик у корелацији са Чуварима природе, Физичким васпитањем, Здравственим васпитањем и Музичком културом.
Разред:	први
Датум:	12. мај 2015. године
Сарадници на часу:	1. Милена Суботић – професор енглеског језика
Учитељ:	Зорица Илић

Наставне јединице и тип часа:	Основа наставе је наставна јединица из Света око нас - Жива природа – понављање Српски језик - Опис природе - говорна и писмена вежба – вежбање Математика – Мере за дужину - вежбање Ликовна култура – Опажам додиром - вежбање Енглески језик – Farm animals - увежбавање
Врсте наставе:	Амбијентално- интегрисана настава, индивидуализована настава, активна настава
ЦИЉ :	Ученици умеју самостално да посматрају окружење, уочавају делове живе природе и причају о њеној нераскидивој вези са неживом природом повезујући наставно градиво стечено у учионици са непосредним окружењем – амбијентом
Задаци по предметима:	<u>Српски језик:</u> -подстицање ученика на самостално посматрање природе, уочавање и описивање уочених промена; -развијање способности за правилно и уверљиво усмено и писмено изражавање; - подстицање ученика да уоче и истакну битно у причању и описивању; - богаћење тематског речника ученика; -развијање сарадничких односа. <u>Математика:</u> -утврђивање и примена стеченог знања о мерењу и мерама у

	конкретним ситуацијама; -развијање математичког мишљења код ученика, поступности и прецизности у раду; -развијање сарадничких односа. <u>Свет око нас:</u> -развијање способности посматрања и уочавања делова живе и неживе природе; -препознавање животних заједница и њихових користи за човека; -уочавање везе између живе и неживе природе -разумевање чињенице да је човек део природе; -развијање еколошке свести код ученика -развијање сарадничких односа. <u>Ликовна култура:</u> -оспособљавати ученике да тактилним чулом што верније опазе облике, предмете и њихове карактеристике; -омогућити ученицима да схвате да се облик може опазити и тактилним чулом-додиром тј. да се додиром могу открити и карактеристике материјала од кога је предмет сачињен; -навикавање ученика на процену успешности свог постигнућа и постигнућа друге деце. <u>Енглески језик:</u> -именовање домаћих животиња; -понављање бројева; -увежбавање новог гласовног система и интонације. <u>Музичка култура:</u> -развијање интересовања за садржаје музичке културе; -развијање пажње и концентрације приликом певања песама и извођења игара; <u>Чувари природе:</u> -развијање љубави према природи, а самим тим и навика за њено очување; -развијање еколошке свести код ученика. <u>Физичко васпитање:</u> -развијање снаге и издржљивости код ученика; -неговање правилног држања тела, дисања и потребе за боравком у
--	---

	природи; -коришћење различитих облика кретања зависно од услова које намеће настава. <u>Здравствено васпитање:</u> -развијање здравствене културе код ученика
--	---

Наставна средства:	Наставни листићи за математику, српски језик, свет око нас, прибор за писање и цртање, блок, разни предмети у непровидним кесама, метар, евалуациони листићи
Наставне методе:	Метод усменог излагања, разговора, писаних радова, текстуална, илустративно- демонстративна, игровне активности, амбијентална, практична активност ученика
Облици рада:	Фронтални рад, рад у малим групама, индивидуални рад, индивидуализовани рад
Корелација:	Сви наведени часови су у међусобној интеграцији и у корелацији са музичком културом, чуварима природе, физичким васпитањем и здравственим васпитањем.
Место рада:	Учионица, учионица на отвореном, школско двориште, непосредно окружење(ливада, воћњак, њива, сеоско домаћинство)
Трајање:	135 минута

ОРГАНИЗАЦИЈА

Пошто се овакав начин рада организује први пут у првом разреду, ученике детаљно упознати са планом рада и усвојити основна правила која ће важити за тај наставни дан. Представити госте који ће присуствовати настави. Формирати мале групе од по три ученика. Излазак из учионице.

АКТИВНОСТИ
1.Шетња од школе до оближње ливаде. (физичко васпитање)
2.Током шетње ученици посматрају и уочавају промене на биљкама (свет око нас).
3.Долазак до ливаде. Рецитоване песме „Сликовница“.(српски језик)
4. Посматрање ливаде. Поређење са ливадам из песме „Сликовница“.

Формиране мале групе добијају задатке да уз помоћ својих чула на стикере запишу што више речи које говоре о томе шта: виде, чују, осећају посматрајући и шетајући ливадам користећи што више лепих речи и израза. Самосталан истраживачки рад група. Извештавање група. Неки од очекиваних одговора. 1. видим - жуто цвеће, олистало дрвеће, високу траву, зелени лист, ведро небо... 2. чујем-цвркут птица, шум лишћа, фијук ветра, зујање пчелица, звук аутомобила, жагор деце... 3. осећам - топао сунчев зрак, лагани поветарац, мирис цвећа, свежину росе... Стваралачки рад у групи: Од датих описа треба да напишу реченице о пролећу. Извештавања група – представници група читају забелешке. Бирамо најлепше реченице, најбољи опис... Стваралачки рад на нивоу целе групе: Од најлепших реченица састављамо краћи састав о пролећу. Покупити стикере. Похвалити успешне излагаче.(српски језик)	5. Улазак у сеоско домаћинство.Поздрављање домаћина. Истицање циља: Данас ћемо бити гости породице Којић која ће нам помоћи да што детаљније и потпуније разговарамо о живој природи и на тај начин повежемо стечено знање у школи са природом и окружењем око нас. Разгледање воћњака, њиве, баште-пластеника, животиња. Ученици слободно могу питати шта их интересује. Самосталан рад група. 1. група – Ишчупај једну биљку , залепи је на папир и обележи делове биљке. 2. група – На папиру су залепљене три животиње обележи њихове делове тела. 3. група – Посматрај посејану њиву и запиши који су пролећни радови обављени на њој. Извештаји група.(свет око нас) Ученици истичу значај нераскидиве везе између живе и неживе природе и зачаја очувања природе.(чувари природе) 6. Farm animals – (енглески језик – детаљна припрема код предметног наставника,
---	---

Милене Суботић, која такође реализује угледни час кроз амбијентално-интегрисану наставу).
7. Повратак до школе.Кратак предах. (физичко васпитање)
8. Рад у школском дворишту. Свака група добија дрвени метар и задатак који треба да обави. 1. група – Метром измери дужину и ширину школског игралишта за мали фудбал 2. група –Метром измери дужину и ширину школског игралишта за одбојку 3. група – Метром измери дужину и ширину летње учионице Извештаји група у летњој учионици.(математика)
7. Рад у летњој учионици. Сваки ученик добија непровидну кесу у којој се нешто налази (у кеси су различите животиње или биљке). Њихов задатак је да завуку руке у кесу, препипају предмет у њој, а затим да га нацртају- нема коментара . Када сви заврше с радом ваде предмет из кесе и заједнички поредимо и процењујемо колико смо били успешни у раду. Похвалити успешне ученике.Изложба ученичких радова.(ликовна култура)
8. Пошто су ученици били успешни у раду следи награда за све ученике. Играмо су „Иде маца око тебе“, „Берем, берем грожђе“, „Саобраћајац“ или „Ја посејох лан“. (музичка култура)
9.Истаћи значај игре, трчања и боравка у природи.(физичко васпитање и здравствено васпитање)
10.Попуњавање евалуационих листића. Ученицима су подељени стикери.Ученици којима су се данашње активности допале цртају цвет, а коме се нису свиделе данашње активности нацртаће како киша пада.

Извештај о реализованој амбијентално-интегрисаној настави

У уторак 12.05.2015. године учитељица Зорица Илић извела је у првом разреду амбијентално-интегрисану наставу као угледни час у трајању од три школска часа на тему - Жива природа - понављање (Свет око нас).

Амбијенталном наставом били су обухваћени следећи интегрисани наставни садржаји: Српски језик – Опис природе - говорна и писмена вежба, Математика – Мере за дужину – вежбање, Ликовна култура – Опажам додиром – вежбање.

Наведени наставни садржаји били су у корелацији са Музичком културом, Чуварима природе, Физичким васпитањем и Здравственим васпитањем.

Настави су присуствовале наставнице Милена Суботић и Милена Петровић.

Планиране активности су успешно реализоване. Ученици су били заинтересовани и мотивисани за рад. Да је настава успешно реализована показују продукти ученичког рада, евалуациони листићи ученика који су се изјаснили да им се свидео овакав начин рада и различите активности које су их мотивисале за рад и мишљења наставника о реализованој настави.

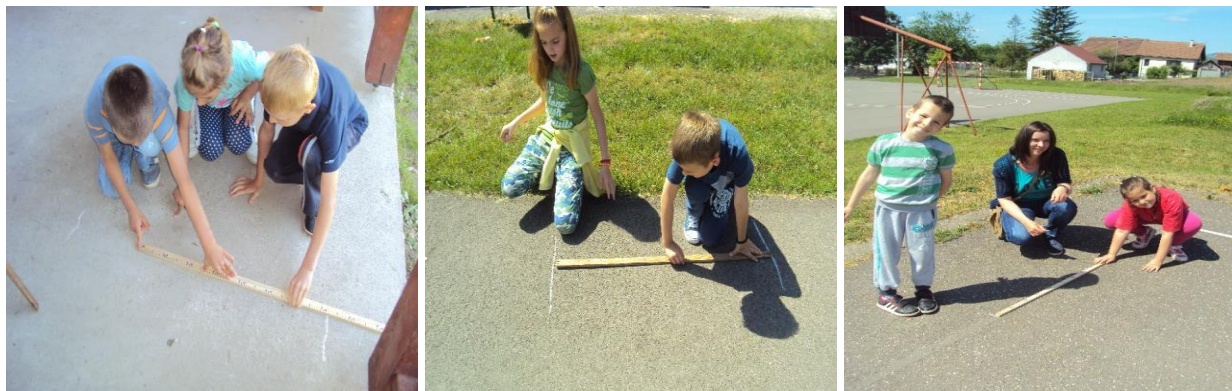
Овом приликом прилажем фотографија које су снимљене током наставе.

Природи у походе





Математика у природи



Изложба наших радова



Наше игре



Фотографије за крај



ПРИПРЕМА О ИЗВОЂЕЊУ АМБИЈЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ:

Школа:	Основна школа „Браћа Рибар“
Место:	Доња Борина
Наставни предмет:	Свет око нас, Српски језик и Ликовна култура у корелацији са Чуварима природе, Физичким васпитањем, Музичком културом и Енглеским језиком.
Разред:	други
Датум:	12. мај 2015. године
Сарадници:	1.Радмила Караклић - професор разредне наставе 2. Милена Суботић – професор енглеског језика 3.Мирослав Поповић – студент
Сарадници и аутори изложбе:	Ученици 2-1 разреда
Учитељ:	Слака Илић

Наставне јединице и тип часа:	Основа активности је Свет око нас „Разноврсност биљака“ обрада у интерацији са Ликовном културом „Замишљај и стварај – Сабор краљева“ вежбање и Српским језиком „Пролеће у мом селу, говорна вежба “ – вежбање Ради се у корелацији са Енглеским језиком-Going to the circus, Физичким васпитањем, Музичком културом и Чуварима природе,
Врсте наставе:	Амбијентална настава, интегрисана настава, индивидуализована настава,
Наставна средства:	Биљни и животињски свет непосредног окружења, (различите врсте биљака (плодови, корење, стабла, листови...), пањ са годовима); предмети у окружењу; салвете, украсни папир, гранчице, лепак, маказе, боје), песме и ликовни радови о пролећу и природи у пролеће;
Наставне методе:	Текстуална, дијалогска, илустративно- демонстративна,

	игровне активности, амбијентална, радионичарска,
Облици рада:	Групни рад, индивидуални рад, индивидуализовани рад, рад у групама.
Место рада:	Непосредно окружење (ливада, воћњак, њива, сеоско домаћинство, обала реке), учионица на отвореном,
Трајање:	135 минута

ЦИЉ:

Ученици посматрају, уочавају, разликују и именују биљке своје околине, примењујући знања стечена у учионици на амбијент у ком се налазе.

ЗАДАЦИ:**Свет око нас:**

- разликовање гајених и самониклих биљака (разумевање критеријума поделе);
- препознавање и именовање типичних представника житарица, воћа и поврћа;
- стицање знање о томе где људи гаје и због чега наведене биљке;
- разликовање дрвенастих и зељастих биљака и познавање типичних представника;
- разликовање листопадног и зимзеленог дрвећа и и познавање типичних представника;
- препознавање и именовање биљака које живе у води или крај ње;
- развијање способности запажања делова живе природе;
- препознавање животиња, животних заједница и користи за човека;
- разумевање чињенице да је човек део природе;

Ликовна култура:

- комбинујући вајање, сликање или колаж, представљају дворац из маште;
- развијање способности за опажањем облика, величина, боја, положаја облика у природи;
- стварање услова за разумевање природних појава;
- подстицати ученике да замишљају и стварају необичне просторе и облике;
- ученици се слободно ликовно–визуелно изражавају(својствено узрасту и способностима);
- развијање маште, креативности и сарадничких односа у оквиру.

Српски језик:

- усвајање основних елемената описивања;
- развијање способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено изражавање;
- подстицање ученика да уоче и истакну битно у причању и описивању;
- богаћење речника стварањем сликовитих реченица;
- васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, солидарности;
- придеви супротног значења

Музичка култура

- развијање пажње и концентрације приликом певања песама;
- неговање способности певања песама и игре.

Енглески језик:

- ученици увежбавају изговор назива дивљих животиња;

-указати на мере опреза у саобраћају;

Физичко васпитање:

- подстицање на правилно држање тела;
- развијање координације,гипкости и равнотеже тела;
- сарадња међу децом;
- васпитање свесне дисциплине.

Чувари природе:

- развијање љубави ка природи, а самим тим и навика за њено очување;
- упознавање начина на које људи загађују околину;
- развијање одговорног односа према окружењу;
- развијају еколошку свест;
- посматрање и истраживање непосредне околине;
- развијање радозналости и истраживачких способности.

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ

1.активност: Енглески језик - Going to the circus, обрада
Изговарају називе дивљих животиња, кроз игрице опонашања.
Понашање у саобраћају – мере опреза.

2.активност

Крећемо из школског дворишта у колони по два:

*ка првој оближњој њиви и повртњаку (Физичко васпитање- корелација)

3.активност: Посматрају и уочавају гајене и самоникле биљке

*Посматрамо биљке које се ту гаје – уочавају изглед појединих делова биљака, разговарамо о користима које људи имају од тих биљака.

*Посматрају пластеник и биљке у пластенику.

Упоредљују биљке исте врсте у пластенику и повртњаку, истичу користи и предности пластеника (корелација Чувари природе – значај сунчеве светлости).

*Посматрамо њиву засејану кукурузом или пшеницом (житарице)

Пролазимо поред воћњака – уочавају биљке у воћњаку (стабла воћки, трава – дрвенасте и зељасте биљке)

Повезују са поврћем и житарицама.

Разговарамо о отпаду поред пута и начинима на који загађујемо простор у ком живимо.

Истицање циља: Данас ћемо уочавати разноврсност и богатство биљног света нашег краја и многобројне користи биљака за људе и животиње.

4.активност: Одлазак на оближњу ливаду поред реке.

Уочавају биљке које ту успевају (зељасте и дрвенасте)

Посматрају шуму и препознају биљке које тамо расту.

Уочавају водене биљке – биљке које расту поред вода или описују биљке које расту у води.

Напомена – при доласку на одредиште ученици су прикупљали лишће, цветове, гранчице, које ће потом употребити за израду ликовних радова.

5.активност: Интергација са Ликовном културом

Ученици су већ подељени у 4 групе и заузимају место на ливади. Дати су им папири или већи картон, на ком ће представити:

- 1.група - „Шумског краља – дворац шумског краља“
- 2.група – „Краљицу ливаде – дворац краљице ливаде“
- 3.група – „Водену краљицу – дворац водене краљице“
- 4.група – „Краљицу поврћа – дворац краљице поврћа“

6.активност: Израда радова

Краћи мотивациони разговор – Како изгледа шумски краљ? Како изгледа дворац у ком би он/она могли да живе?

Објашњење поступка рада - Ученици у оквиру групе праве замак у коме живе њихови краљеви. Замак правити на картону или папиру од прикупљених биљака или делова биљака, грудвица салвета, фолије, гранчица, колаж папира... Сliku на крају дорадити бојом.

Самостални стваралачки рад ученика: Ученици се у оквиру групе договарају, траже најбоље решење и праве дворац и владара.

Напомена – Ученицима предочити да је најбоље да њихови краљеви / краљице буду направљени од биљака које представљају. Док раде треба да опишу шта је њихов краљ/краљица донео у њихово село овог пролећа. Могу да смисле причу о добрим делима владара у ово пролеће.

Корекција и помоћ у раду – по потреби.

Напомена: Док ученици раде ликовне радове Разговарамо о биљкама:

Како изгледају стабла биљака појединих краљевстава (дрвенаста и зељаста)?

Колико дуго живе поданици у краљевствима (једногодишње и вишегодишње биљке)?

Ко се о биљкама стара (самоникле и гајене биљке)?

Самоникле биљке – дрвеће, воћке, трава, лековите биљке, зачинске биљке, цвеће...

Гајене биљке – поврће, воће, житарице, украсно биље ...

Изложба радова уз причу о пролећним добротинствима изабраних владара.

6.активност: Интеграција са Српским језиком

Рецитују песме о пролећу и природи у пролеће. Посебан нагласак на песми Момчила Тешића „Пролећно јутро у шуми“.

Краћи разговор о описима Момчила Тешића.

Играју уз песму „Песма о лептиру“, корелација Музичка култура.

Подсетимо се приче „Бамби“, Феликс Салтена. Шта је све доживело, видело и осетило лане из приче. Ученици подељени у парове, добијају листове на којима ће написати шта им је Краљица пролећа донела у село ово пролеће (шта виде, осећају, чују и додирују) уз употребу придева.

***Стваралачки рад парова.**

виде (љубичасто цвеће, олистало дрвеће, мутну реку, зелени лист...); осећају (топао ветар, благи поветарац...); чују (весели цвркул птица, хук реке, звук аутомобила, жагор разигране деце...); додирују (нежне латице цвећа, младу росну траву, храпаву кору дрвета...)

***Читање и презентација рада малих група.**

Ученици читају своја запажања и забелешке. Најчешћи описи, придеви који се стално понављају... Придеви супротног значења.

***Стваралачки рад у групи:**

Од датих описа треба да напишу реченице о пролећу. 4 ученика по једну реченицу видим, осећан, додирујем и чујем.

***Извештавања група** – представници група читају забелешке.

7.активност - Евалуација часа:

Ученицима су подељени стикери.

Ученици на стикерима пишу да ли им свидело или није свидело у току данашње наставе и образлажу шта им се свидело, а шта не и због чега.

Извештај о реализованој амбијентално-интегрисаној настави

У уторак 12.05.2015. године изведена је амбијентално-интегрисана настава, као угледни час у трајању од три школска часа на тему „У живој природи – замишљами стварам“.

Окосница наставе је Свет око нас „Разноврсност биљака“обрада у интеракцији са **Ликовном културом** „Замишљаам и стварам – Сабор краљева“ вежбање и **Српским језиком** „Пролеће у мом селу, говорна вежба “ – вежбање. Успешно је урађена и предвиђена корелацији са Енглеским језиком - Going to the circus, Физичким васпитањем, Музичком културом и Чуварима природе,

Настави су присуствовале наставници: Милена Суботић, Анђелко Тешмановић и Драган Павловић, као и студент друге године Учитељског факултета у Ужицу, Мирослав Поповић. Наставу су такође пропратили и активно у њој учествовали и родитељи Светлана Јездичић и Драган Видовић. Посебан допринос успешној реализацији је приложио пензионисани наставник Милорад Мићић, који је ученицима показао своје пољопривредно домаћинство и на крајње занимљив начин говорио о биљном и животињском свету нашег краја. Такође су непланирано добили објашњење око водомера и начина мерења количине падавина, као и млевење кукуруза и начина употребе појединих апарата, машина и прехрањивања у постизању побољшања квалитета земљишта за узгој биљака.

Све планиране активности су успешно реализоване. Ученици су активно учествовали у реализацији свих активности, а посебан допринос успешним ликовним радовима својим

саветима и објашњењима је постигао наставник Ликовне културе Анђелко Тешмановић. Ученици су били заинтересовани и мотивисани за рад. Подршку и помоћ су пружали студент, и оба родитеља. Успешност реализоване наставе показују продукти ученичког рада, евалуациони листићи ученика који су се изјаснили да им се свидео овакав начин рада и различите активности које су их мотивисале за рад, као и мишљења наставника, студента и родитеља (њихова мишљења се налазе у портфолиу наставника).
У даљем прилогу следе фотографије које су снимљене током наставе.

Енглески језик у учионици на отвореном



Одлазак на пољопривредно домаћинство



Биљке нашег краја – наставник Миле



Водомер и млевење жита





Кратак предак

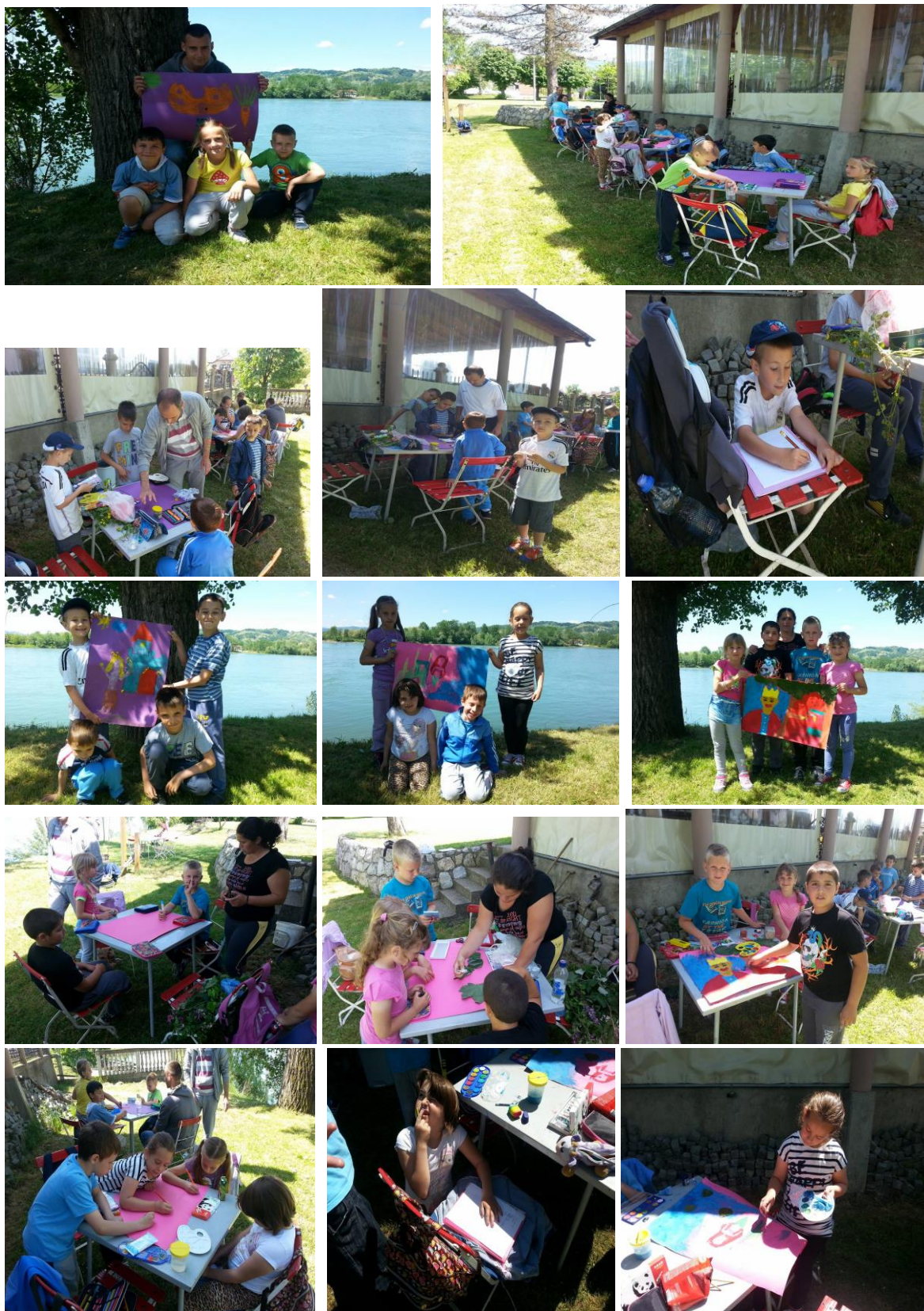


Прикупљање биљака и организација наставка активности



Сви нешто раде





Повратак и саобраћај



I₂ и II₂ – Радмила Караклић, 13.05.2015.

ПРИПРЕМА О ИЗВОЂЕЊУ АМБИЈЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ:

Школа:	Основна школа „Браћа Рибар“
Место:	Доња Борина- ИО Брасина
Наставни предмет:	Свет око нас, Српски језик и Ликовна култура у корелацији са Народном традицијом, Физичким васпитањем, Верском наставом и Музичком културом.
Разред:	Први и други
Датум:	13. мај 2015. године
Сарадници:	1.Славка Илић - професор разредне неставе 2.Иван Негић - вероучитељ
Сарадници и аутори	Ученици 1-2 и 2-2 разреда

изложбе:	
Учитељ:	Радмила Караклић

Наставне јединице и тип часа:	Основа активности је Свет око нас у интеракцији са Ликовном културом и Српским језиком Свет око нас – 1.разред „У живој природи“, утврђивање 2.разред„Разноврсност биљака“обрада Српски језик – 1.разред „Опис природе, говорна вежба“вежбање 2.разред „Пролеће у мом селу, говорна вежба “ – вежбање Ликовна култура – 1.разред„Улепшајмо предмете који нису Лепи, систематизација“ 2.разред - „Замишљај и стварам – Сабор краљева“ вежбање Ради се у корелацији са Народном традицијом, Физичким васпитањем, Музичком културом, Здравственим васпитање и Верском наставом
Врсте наставе:	Амбијентална настава, интегрисана настава, индивидуализована настава,
Наставна средства:	Биљни и животињски свет непосредног окружења, (различите врсте биљака (плодови, корење, стабла, листови...), пањ са годовима); предмети у окружењу; салвете, украсни папир, гранчице, лепак, маказе, боје), песме и ликовни радови о пролећу и природи у пролеће;
Наставне методе:	Текстуална, дијалогска, илустративно- демонстративна, игровне активности, амбијентална, радионичарска,
Облици рада:	Групни рад-рад у паровима, индивидуални рад, индивидуализовани рад, фронтални рад
Место рада:	Непосредно окружење (ливада, воћњак, њива, сеоско домаћинство, обала реке), школско двориште,
Трајање:	135 минута

ЦИЉ:

Ученици посматрају, уочавају, разликују и именују биљке своје околине, примењујући знања стечена у учионици на амбијент у ком се налазе.

ЗАДАЦИ:**Свет око нас:**

- разликују групе биљака и животиња (ливада, воћњак, њива, повртњак, шума, река...);
- препознавање и именовање типичних представника биљних и животињских група;

- стицање знање о томе где људи и због гаје чега наведене биљке и животиње;
- препознавање и именовање биљака и животиња, које живе у води или крај ње;
- развијање способности запажања делова живе природе и користи за човека;
- разумевање чињенице да је човек део природе;

Ликовна култура:

- комбинујући вајање, сликање и колаж, улепшавају (преобликују) предмете;
- развијање способности за опажањем облика, величина, боја, положаја облика у природи;
- стварање услова за разумевање природних појава;
- подстицати ученике да замишљају и стварају необичне просторе и облике;
- ученици се слободно ликовно–визуелно изражавају(својствено узрасту и способностима);
- развијање маште, креативности и сарадничких односа.

Српски језик:

- усвајање основних елемената описивања;
- развијање способности за правилно, течно, економично и уверљиво усмено изражавање;
- подстицање ученика да уоче и истакну битно у причању и описивању;
- богаћење речника стварањем сликовитих реченица;
- васпитавање ученика за живот и рад у духу хуманизма, солидарности;
- придеви супротног значења (други разред).

Музичка култура

- развијање пажње и концентрације приликом певања песама;
- неговање способности певања песама и игре.

Физичко васпитање:

- подстицање на правилно држање тела;
- развијање координације, гipкости и равнотеже тела;
- сарадња међу децом;
- васпитање свесне дисциплине.

Здравствено васпитање:

- развијање одговорног односа према себи и окружењу;
- развијају еколошку свест;
- развијање навика правилне исхране и активног боравка у природи

Народна традиција:

- развијање правилног односа ученика према биљкама, посебно лековитим;

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ

1.активност

Крећемо из школског дворишта у колони по два- шетња:

*ка првој оближњој њиви и повртњаку (Физичко васпитање- корелација)

2.активност: Посматрају и уочавају групе биљака (одређеног станишта)

Напомена– Ученици 1. и 2. разреда имају заједничке активности, само су захтеви прилагођени узрасту ученика. (вертикална корелација).

2.разред – нагласити групе: гајене и самоникле биљке.

*Посматрамо биљке које се ту гаје – уочавају изглед појединих делова биљака, разговарамо о користима које људи имају од тих биљака.

*Посматрају пластеник и биљке у пластенику.

Упоредјују биљке исте врсте у пластенику и повртњаку, истичу користи и предности пластеника.

*Посматрамо њиву засејану кукурузом или пшеницом (2.разред - житарице)

Пролазимо поред воћњака – уочавају биљке у воћњаку (2.разред - стабла воћки, трава – дрвенасте и зељасте биљке)

Повезују са поврћем и житарицама.

Разговарамо о отпаду поред пута и начинима на који загађујемо простор у ком живимо.

Истицање циља: Данас ћемо уочавати разноврсност и богатство биљног и животињског света нашег краја и многобројне користи биљака и животиња за људе и животиње.

4.активност: Одлазак на оближњу ливаду поред реке.

Уочавају биљке које ту успевају (2.разред - зељасте и дрвенасте)

Посматрају шуму и препознају биљке које тамо расту.

Уочавају водене биљке и животиње – биљке и животиње које живе поред вода или описују биљке и животиње које живе у води.

Напомена – при доласку на одредиште ученици су прикупљали лишће, цветове, гранчице, које ће потом употребити за израду ликовних радова.

5.активност: Интеграција са Српским језиком

Рецитују песме о пролећу и природи у пролеће. Посебан нагласак на текстовима „Сликовница“ и „Пролећно јутро у шуми“, Момчила Тешића.

Краћи разговор о описима Момчила Тешића.

Певају песме о пролећу и играју уз њих. (корелација Музичка култура).

Подсетимо се приче „Бамби“, Феликс Салтена. Шта је све доживело, видело и осетило лане из приче?

Ученици подељени у парове, добијају листове на којима ће написати:

1.разред – Извлачи из коверта листић са задацима: 1. задатак видим; 2.задатак осећам; и 3. задатак чујем.

2.разред - Шта им је Краљица пролећа донела у село ово пролеће (шта виде, осећају, чују и додирују) уз употребу придева.

***Стваралачки рад** парова.

виде (љубичасто цвеће, олистало дрвеће, мутну реку, зелени лист...); осећају (топао ветар, благи поветарац...); чују (весели цвркул птица, хук реке, звук аутомобила, жагор разигране деце...); додирују (нежне латице цвећа, младу росну траву, храпаву кору дрвета...)

***Читање и презентација рада** малих група.

Ученици читају своја запажања и забелешке. Прво читају ученици првог разреда свој задатак, па се надовезују ученици другог разреда и упоређују. Додатне сугестије осталих ученика се дописују. Најчешћи описи, придеви који се стално понављају... Придеви супротног значења.

***Стваралачки рад у групи:**

Од датих описа треба да напишу реченице о пролећу.

***Извештавања група – представници група читају забелешке.**

Бирамо најлепше реченице, најбољи опис...

***Стваралачки рад на нивоу целе групе:**

Од најлепших реченица пишемо краћи састав о пролећу у нашем крају.

5.активност: Повратак у школско двориште

Питалице и загонетке – „Чик погоди“ и опонашање звукова у природи.

7.активност: Интергација са Ликовном културом

Ученици су већ подељени у 4 групе и заузимају место у школском дворишту.

1.група – украшава папирну или обичну кесу (лепе и боје)

„Шумског краља – дворац шумског краља“

2.група – ради пано ливада (цртају, лепе и боје)

„Цветна краљица – дворац цветне краљице“

3.група – украшавају картонску кутију (цртају, лепе и боје)

„Пролећна краљица – дворац пролећне краљице“

4.група - украшавају фасциклу

„Водену краљицу – дворац водене краљице“

Ученици у раду користе материјале које су прикупили на посећеним стаништима, као и свој прибор за цртање, сликање и колаж.

8.активност: Израда радова

Краћи мотивациони разговор – Како изгледа шумски краљ? Како изгледа дворац у ком би он/она могли да живе?

Објашњење поступка рада - Ученици у оквиру групе праве замак у коме живе њихови краљеви. Замак правити на картону или папиру – преобликовање употребних предмета, од прикупљених биљака или делова биљака, грудвица салвета, фолије, гранчица, колаж папира... Сliku на крају дорадити бојом.

Самостални стваралачки рад ученика: Ученици се у оквиру групе договарају, траже најбоље решење и праве дворац и владара.

Напомена – Ученицима предочити да је најбоље да њихови краљеви / краљице буду направљени од биљака које представљају. Док раде треба да опишу шта је њихов краљ/краљица донео у њихово село овог пролећа. Могу да смисле причу о добрим делима владара у пролеће.

Корекција и помоћ у раду – по потреби.

Напомена: 2.разред: Док ученици раде ликовне радове Разговарамо о биљкама:

Како изгледају стабла биљака појединих краљевстава (дрвенаста и зељаста)?

Колико дуго живе поданици у краљевствима (једногодишње и вишегодишње биљке)?

Ко се о биљкама стара (самоникле и гајене биљке)?

Самоникле биљке – дрвеће, воћке, трава, лековите биљке, зачинске биљке, цвеће...

Гајене биљке – поврће, воће, житарице, украсно биље ...

Изложба радова уз причу о пролећним добротинствима изабраних владара.

7.активност - Евалуација часа:

Ученицима су подељени стикери.

Ученици на стикерима пишу да ли им свидело или није свидело у току данашње наставе и образлажу шта им се свидело, а шта не и због чега.

Извештај о реализованој амбијентално-интегрисаној настави

Настава је реализована по припреми. Ученици су задовољни оваквим видом наставе и радо завршавају све предвиђене активности. Веома су активни, поштују правила групе и радо се укључују у дате активности. Нарочито је дошла до изражаја њихова креативност, али и сналажљивост. Продукти рада веома успешни. Радо би поново учествовали у оваквим активностима.

Извештај лица која су врше евалуацију часа.

У школској 2014/15. години реализовала сам 3 угледна часа - **Амбијентално – интегрисана настава-,, У живој природи» - I-2 и II-2**, дана 13.05.2015. којима су присуствовале колеге: наставник математике Зоран Станковић, наставник историје Вукојица Дамјановић, вероучитељ Иван Негић, родитељ ученика Милица Павловић. Мишљења и запажања колега и родитеља су евидентирана у Протоколу о праћењу наставе, а ја сам преписала њихове забелешке:

Вукојица Дамњановић: Настава добро осмишљена. Учитељица је успешно водила наставу и све планиране активности успешно реализовала. Интеграција и корелација успешно урађена. Деца изузетно мотивисана за рад,а овај вид наставе развија њихову креативност. Планирано време добро искоришћено.

Зоран Станковић: Час је веома добро организован и коректно изведен. Дисциплина на часу је на веома високом нивоу. Постоји сарадња са ученицима, преноси им знање и укључује их у рад.

Иван Негић: Настава је одлично осмишљена. Наставник јасно истиче циљ часа и функционално користи време на часу. Смене активности су неприметне, корелација одлична. Задаци примерени ученицима, развија њихову креативност и различите способности.

Родитељ Милица Павловић: Сви ученици су били укључени у рад и били су веома активни. Било ми је задовољство бити са њима.

У даљем прилогу следе фотографије које су снимљене током наставе.





III₁ – Зорица Лекић, 12.05.2015.

ПРИПРЕМА О ИЗВОЂЕЊУ АМБИЈЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ:

Школа:	Основна школа „Браћа Рибар“
Место:	Доња Борина
Наставни предмет:	Српски језик, Математика, Чувари природе, Физичко

	васпитање ,Енглески језик у корелацији са Ликовном културом , Музичком културом ,Природом и друштвом и Слободним активностима
Разред:	Трећи-један
Датум:	12. мај 2015. године
Сарадници:	1. – родитељ 2. Слађана Митровић – професор француског језика
Сарадници и аутори изложбе:	Ученици 3-1 разреда
Учитељ:	Зорица Лекић

Наставне јединице и тип часа:	Основа активности је Српски језик „ Пролеће у мом крају “ - говорна вежба – вежбање-157.час Ради се у интеграцији са Енглеским језиком – „ 14D London“- утврђивање Математика – „Цртање правоугаоника и квадрата“ утврђивање Физичко васпитање- Брзо трчање на 40 м -провера Чувари природе –Здравље је најважније -обрада; у корелацији са Природом и друштвом ,Ликовном културом ,Музичком културом и Слободним активностима
Врсте наставе:	Амбијентална настава, интегрисана настава, индивидуализована настава,
Наставна средства:	Разговор о природи у пролеће,које промене уочавамо,која чула највише користимо за посматрање околине, припремљене песме и састави ученика о пролећу , реченице са доста описних придева о биљакама, животињама звуцима и лепотама у пролеће, слике...
Наставне методе:	Писаних радова, текстуална, дијалогска, илустративно-демонстративна, игровне активности, амбијентална, радионичарска,
Облици рада:	Групни рад, индивидуални рад, индивидуализовани рад, рад

	у групама.
Место рада:	Учионица, учионица на отвореном, школско двориште, непосредно окружење (пут до места одласка ,ливада поред пута ,потока и шуме,весници пролећа,промене у пролеће у башти,њиви,ливади,воћњаку,шуми и тд.)

ЦИЉ : Богаћење речника о лепотама природе у пролеће шетајући се нашим крајем.
ЗАДАЦИ:

Српски језик:

- развијање способности за правилно,течно ,економично и уверљиво усмено изражавање;
- богаћење речника стварањем реченица са доста описних придева;
- упознавање ученика са истраживачким радом у разним књигама, на интернету;
- богаћење чула вида и чула слуха у природи;

Математика

- показати,приказати и објаснити решавање задатака кроз игру ,цртање правоугаоника и квадрата уз помоћ прикупљених гранчица,лишчица и весника пролећа...

Чувари природе

- значај правилне исхране за развој деце:
- шта чини здраву храну ,а шта не :
- колико се ми здраво хранимо...

Музичка култура

- подстицање склоности ка музичком стваралаштву;
- неговање способности певања песме и игре;
- подстицање интересовања и способности за групне музичке игре;

Енглески језик:

- `тражење и давање обавештења о месту становања и о адреси;
- препознавање просторних односа;

Ликовна култура

- развијање способности за опажањем облика,величина,боја ,положаја облика у природи;
- стварање услова за разумевање природних појава;
- ученици се слободно ликовно – визуелно изражавају (својствено узрасту и способностима);

Физичко васпитање:

- подстицање на правилно држање тела
- развијање координације,гипкости и равнотеже тела;

- формирање и овладавање елементарним облицима кретања;
- сарадња међу децом;

Природа и друштво:

- развијање способности запажања делова живе природе;
- препознавање и именовање биљака и животиња по стаништима и њихов значај за човека;

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ

1.активност:

Заједно са гостима крећемо из школског дворишта у колони по два ка првом одредишту (Физичко васпитање)

2.активност:

Уз пут певамо досада научене песме :“Ерско коло“ , „ У Милице дуге трепавице“...(Музичка култура)

3.активност:

Долазећи до првог одредишта ливаде кроз игру разговарамо о весницима пролећа,присутним инсектима и животињама на ливади.Које то боје преовлађују на ливади и чујемо ли неке звуке који у нама буде весела осећања.(Српски језик)

4.активност:

Настављамо пут даље ка одредишту уз певање научених песама (Музичка култура)

5.активност:

Долазимо до пропланка који се веже уз шуму тако да су наша чула упрта у оба правца:
Истицање циља часа ; Пролеће у мом крају . (Српски језик)

6.активност:

Ученици рецитију њима познате песме о пролећу за било који узраст.“.Затим питам да ли неко зна неку другу песму ,а да се у њој помиње пролеће.(Српски језик)

7.активност:

Са ученицима разговарам о променама у природи у пролеће,о лепотама природе ,о пролећним речима које се највише користе,о богаћењу чула слуха и чула вида ...(Српски језик)

8.активност:

Ученици читају припремљене радове (речи ,стихове,песме,саставе) о пролећу, а затим коментаришемо и бирамо најуспешније за пано у учионици (пролеће).(Српски језик).

9.активност:

Девојчице на ливади беру мање букете цвећа, а дечаци скупљају у шуми суве гранчице дрвећа.Када то одраде поделимо се у групе правећи ,лепећи правоугаонике од гранчица а квадрате од убраног цвећа.,.(математика)-све активности на паноиима радимо у дворишту једних родитеља.

10.активност

Разговарамо о здравој исхрани.Колико се ми здраво хранимо и шта је то што чини здраву храну а да смо се ми сусрели са њом сада тренутно у природи .Колико ми често користимо здраву храну..(Чувари природе)

11.активност:

Затим их делим у групе, бројимо по десет корака до циља и такмичимо се која група пре изађе ,она је победник .Или бројимо по двадесет корака до циља.затим групе добијају задатак да однесу на три места по један предмет брзим трчањем на 40 м...(Физичко васпитање)

12.активност:

Ученике делим у две групе(група дечака и група девојчица) .Од понуђених ученичких радова једна група лепи песме и саставе на хамеру, а друга група прави слику пролећа од убраних весника пролећа,травчица,листова дрвећа....

Хамер ће бити окачен у учионици.

13.активност

Повратак до школског дворишта ученици певају обрађене песме. (Физичко васпитање и Музичка култура)

14.активност

Евалуација часа:Ученицаима су подељени стикери.

Ученици дају коментаре шта им се данас на оваквој активности свидело ,а шта не.

Извештај о реализованој амбијентално-интегрисаној настави

Ова амбијентална настава је изведена у циљу упознавања ученика са лепотама природе у којој се они налазе и богаћењем њиховог речника на основу њихових чула. Покушано је да се сви наведени предмети (српски језик, математика, енглески језик, чувари природе и физичко васпитање) интегришу, а да ученици сами дођу до закључка да је то и остварено. Кроз ову наставу нисмо у могућности да се остваре сви набројани задаци из свих предмета, јер ситуације и место где одлазимо ученике поведу ка другим. Запажања ученика, а и мене као учитеља за ову наставу, су следећа:

- да смо сви задовољни оваквом наставом и да се оваква настава треба изводити више пута у току школске године,
- да је уз овакву наставу уочљива интеграција предмета,
- добро је то што је истовремено присутно више наставника и родитеља и што су сви укључени у рад,
- сви ученици су истовремено укључени у рад, ради се у групама и сами долазе до циљева, Евалуциони листић ученика је показао да су сви задовољни оваквом наставом.

Фотографије





III₂ – Бранко Бошковић, 13.05.2015.

ПРИПРЕМА О ИЗВОЂЕЊУ АМБИЈЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ:

Назив школе:	ОШ „Браћа Рибар“ Брасина
Место:	Брасина
Предмет:	Математика, ликовна култура, верска настава
Разред:	трећи
Датум:	13.05.2015.
Сарадници:	Иван Негић
Учитељ:	Бранко Бошковић

Наставни садржаји и тип часа:	<u>Ликовна култура</u>– угледни час (основни час): - Поруке које нам шаље природа – „Шкорпија, стонога, паук...“ (обрада) <u>Математика</u> - Израчунавање непознатог чиниоца(утврђивање) <u>Верска настава</u> - Брига за творевину (екологија) са православног становишта
-------------------------------	---

Трајање:	Четири школска часа
Амбијент:	Учионица, непосредно школско окружење
Потребни реквизити и материјал:	Мека оловка Маказе, лепак. Цветови, листови, гранчице, трава, ... Наставни листић Припремљени задаци
Наставне методе:	Вербална, демонстративна, практичних радова, писаних радова
Облици рада:	Индивидуални, групни, фронтални
Трајање часа:	180 минута – четири школска часа
ЦИЉ ЧАСА:	- Развијати код ученика способност да опажају визуелне поруке које нам шаље природа кроз изглед животиња. - Утврђивање знања и разумевање начина на који се одређује непознати чинилац. - Ученици треба да уоче да се човек треба бринути о природи јер нам је Бог дао то задужење, а и сама природа је лепша када се бринемо о њој и узвраћа нам.
ЗАДАЦИ ЧАСА	
ОБРАЗОВНИ:	- Стицање знања о животињама из окружења; - Разумевање животиња; - Утврђивање знања како се добија непознати чинилац кроз израду текстуалних задатака; - Богаћење кретног искуства
ФУНКЦИОНАЛНИ:	- Подстицање ученика да време проводе у природи, да запажају њену лепоту и негују животни оптимизам; - Развијање спретности, снаге мишића ногу и издржљивости.
ВАСПИТНИ:	- Развијање љубави према природи.
ЕСТЕТСКИ:	- Развијање критеријума у декодирању понуђених визуелних порука.

Садржаји рада	
Уводни део: 1. корак – математика	- Уводни пример: Нацртати на табли четири сандука. - У сандуцима су јабуке. Укупно има 256 јабука. Колико јабука има у сваком сандуку? $X \cdot 4 = 256 \quad X = 256 : 4 \quad X = 64 \quad \text{Провера: } 64 \cdot 4 = 256$ - Подела наставног листића са задацима – прилог 1. - Уводно објашњење око израде задатака.

2. корак	– Самостални рад ученика на задацима. – Помоћ и корекција по потреби. - Пешачење до оближње ливаде
Главни део: 1. корак - верска настава 2. корак – ликовна култура	Истицање циља часа - Бог је даривао човеку да брине о природи и да је уноси у заједницу са Богом. - Сва природа учествује кроз човека у Литургији и остварује заједницу са Богом Оцем. - Ко је створио природу и даривао човека да се стара о њој? - Добро – Све што је Бог створио, створио је као добро. - Адам и Ева – Шта су требали да раде у рајском врту? - Чиме су се бавили Каин и Авељ? Ко их је учио томе? - Литургија: - Хлеб и вино: Подсетићемо се процеса производње ...тј. <u>Шта све учествује у процесу производње?</u> Разговор: жито, грожђе, вода, земља, сунце, пчелица, крава, дека и бака ... - Дакле и животињице учествују у процесу производње Хлеба и Вина. - <u>Све што волимо са собом уносимо у Литургију, тј у заједницу са Богом.</u> - Све животињице очекују спасење кроз човека. - Природа учествује кроз човека у Литургији и остварује заједницу са Богом Оцем. - Шта значи чувајмо свет? Да ли ми зависимо од природе? - Када загађујемо природу она постаје извор различитих болести. <u>Закључак:</u> - Дакле, можемо закључити да се човек треба бринути о природи јер нам је Бог дао то задужење, а и сама природа је лепша када се бринемо о њој и Узвраћа нам. - Ученике наводимо на размишљање и набрајање инсеката који лете дању, који лете ноћу. Треба да опишу њихов изглед, облик, величину и боју, да наведу карактеристичне разлике између поменутих инсеката, нпр. свица и лептира, бумбара и пчеле... - Искористити радове са претходног часа као увод у причу о порукама које нам шаље природа. Како животиње могу слати поруке (изгледом, бојом, неким детаљима, мирисом...). - Препознавање карактеристичног изгледа инсеката: тело из делова, ноге

	из делова (чланака) на глави пипци и крупне очи, отровне жлезде.. - Данас правите инсекте од материјала из природе, као поруку природе. - Подела ученика у три групе: Прва група прави шкорпију, друга паука и његову мрежу, а трећа стоногу - Задатак овог часа је сликање инсеката „Шкорпија“. „Паук и његова мрежа“, „Стонога“. Ученици на белој подлози – хамер (А-4) цртају оловком контуру одабраног инсекта. Као помоћ у раду ученици могу користити слике инсеката из Уџбеника или часописа. - Када групе нацртају контуре инсекта, користе материјал из природе (цветови, листови, гранчице, трава,...) којим ће украсити цртеж. - Давање сугестија у раду. - Фотографисање радова. - Повратак у учионицу.
Завршни део: 1. корак – ликовна култура 2. корак Евалуација	❖ Направите поруку којом желите да заштитите неку угрожену животињу. Написати неколико реченица о доласку пролећа (друга група) ❖ Естетска анализа радова. ❖ Критичка и самокритичка. ❖ Мотивисати ученике да анализирају свој рад и допуне га причом о животу тог инсекта (где живи и какву нам поруку шаље својим изгледом) ❖ Фотографисање радова ❖ Утисци деце о часу: Поделити ученицима стикере у две боје плаве и наранџасте. На плавим стикерима пишу шта им се свидело на часу а на наранџастим шта им се није свидело.

Прилог 1 – Математика

Наставни листић - ИЗРАЧУНАВАЊЕ НЕПОЗНАТОГ ЧИНИОЦА Име: _____

1. Реши једначине и провери тачност решења:

$X \cdot 7 = 126$ 
 $X \cdot 5 = 160$ 
 $X \cdot 4 = 560$ 

Провера _____

2. На једном дрвету се налази непознат број паукова. Колико се паукова налази на дрвету ако се на 9 дрвећа налази 738 паука? Постави једначину, одреди њено решење, а затим провери тачност решења.

3. Попуни таблицу:

чиницац 	3		9	
чиницац 		8		6
производ 	114	248	828	468

4. Петоструки број шкорпиона износи 820. Одреди непознати број.

5. Када се помножи број стонога са бројем рупа у којима се оне налазе, добија се 378.. Ако је број рупа највећи једноцифрен број, колико је стонога? Постави једначину, реши је и провери тачност решења.

Извештај о реализованој амбијентално-интегрисаној настави

Дана 13.05.2015. године, одржана је амбијентално-интегрисана настава у II₂. Настава је изведена из следећих предмета: математика, ликовна култура и верска настава. Укупно 4 наставна часа. Тема наставе је „Поруке које нам шаље природа“.

У уводном делу, ученици су кроз задатке из математике (израчунавање непознатог чиниоца) упознали поједине животиње из окружења (шкорпија, стонога, паук).

Након урађених задатака и њихове провере, пешке се отишло до оближње ливаде, где је учитељ веронауке одржао предавање на тему: „Брига за творевину (екологија) са православног становишта“, са закључком да се човек треба бринути о природи.

Ученици су затим добили задатак да опишу изглед, облик, величину и боју животиња, као и да наведу карактеристичне разлике између неких инсеката.

Поставља се питање како животиње могу слати поруке (изгледом, бојом, неким детаљима, мирисом,...). Препознавање карактеристика инсеката.

По истицању циља часа, ученици су подељени у три групе са задатком да, од материјала које нађу у природи, створе, лепећи материјал на папир блока, шкорпију, стоногу и паука.

Током рада даване су сугестије од стране учитеља.

У завршном делу часа писане су поруке у циљу заштите неке угрожене животињске врсте и извршена је естетска анализа радова кроз критичко и самокритичко мишљење.

Ученици су током наставе били веома ангажовани и заинтересовани за рад што потврђује и евалуациона анкета урађена по повратку у учионицу.

Ученици су добили знање да опажају визуелне поруке које добијамо из природе кроз изглед животиња.

Часу присуствовали: Вукојица Дамјановић – наставник историје и географије, Иван Негић – вероучитељ и Славица Јевтић – родитељ.







IV₁ – Душан Станковић, 12.05.2015.

ПРИПРЕМА О ИЗВОЂЕЊУ АМБИЈЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ:

Разред	Четврти
Амбијент(и) у којем се изводи настава	учионица, улица, шума, ливада, њива, поток у близини школе, школско двориште
Тема дана:	Пролеће
Датум:	12. 05. 2015.
ИНТЕГРАЦИЈА САДРЖАЈА ИЗ РАЗЛИЧИТИХ ПРЕДМЕТА	
Предмети	Природа и друштво, Музичка култура, Ликовна култура, Физичко васпитање, Српски језик, Музичка култура
Наставни облици	фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групама
Наставне методе	усменог излагања, дијалогска, демонстративна, практичан рад, стваралачки рад
Наставна средства	објекти из непосредне стварности
Средства за ученике	материјали из природе
Циљ	Ученици знају какве се промене дешавају у природи у пролеће.
Задаци по предметима	Природа и друштво -усвојање знања о начину живота за време турске власти; -усвајање знања о продору Турака у Србију; Ликовна култура -упознавање могућности ликовног изражавања инспирисаног

	променама у природи; -подстицање осећаја за склад и естетске квалитете ликовног рада; Физичко васпитање -подстицање правилног дисања и координације у природном окружењу; -развијање целокупне мускулатуре и свих мишићних група; -подстицање потребе за боравком у природи и природним облицима кретања; Српски језик -даљи рад на оспособљавању ученика за успешно усмено и писмено изражавање; -подстицање мишљења, систематичности и поступности у говорном изражавању; -упознавање ученика са народним изрекама; Слободне активности -богаћење речника ученика стварањем сликовитих реченица за време посматрања природе у окружењу; Музичка култура - оспособљавање ученика за лепо и заједничко певање и активно слушање музике;
--	---

ОПИС ТОКА АКТИВНОСТИ	
1. активност: <i>Интелектуално-емоционална припрема ученика за активности које следе</i>	Ученици су у учионици. Учитељ је припремио игру асоцијација. Имаће такмичарски карактер, као у квизу „Слагалица“. Ученике је потребно поделити у две групе. Свакој групи одредити вођу, који ће отворати поља (уз претходни договор са члановима своје групе). Групе ће наизменично отворати поља асоцијације и покушаће да дођу до коначног решења. Решење колоне А је <i>Сунце</i>, колоне Б <i>киша</i>, колоне В <i>ласта</i>, а колоне Г <i>рода</i>. Коначно решење асоцијације је <i>пролеће</i>. Када ученици открију коначно решење, прогласиће се победник и то ће бити моменат када ће учитељ најавити циљ предстојећих активности.
2. активност: <i>Истицање циља теме дана: Пролеће</i>	
3. активност: <i>Издазак из учионице у школско двориште</i>	
	Ученицима објаснити да ће један део дана провести у раду напољу. Наравно, учитељ ће скренути пажњу ученицима да буду пажљиви, активни и да поштују кодекс лепог и пристojног понашања, јер ће се део активности реализовати у средини у којој локални становници обављају своје свакодневне послове.
4. активност: <i>И ми смо учесници у саобраћају</i> (Слободне активности: Основна	

саобраћајна правила)

Да би дошли до одредишта, ученике је потребно водити улицом. То је добар моменат да ученици утврде основна саобраћајна правила. Пре изласка на улицу разговарати о њеним деловима (коловоз, тротоар), као и правилном кретању пешака (лева страна уколико смо сами, десна страна уколико смо организована колона пешака). Разговарати и о потреби лежећег полицајца, јер се он налази на улици поред школе. На улици се налазе и одређени саобраћајни знакови – ученике питати за њихово значење. Приликом одвајања ка коначном одредишту ученици ће демонстрирати и правилно прелажење преко улице.

5. активност: *Двориште у порти цркве* (Музичка култура: подсећање на обрађене песме)

Ово место је веома погодно због тога што се ту налази амфитеатар где ученици могу да заузму своја места. Певаће песме о пролећу.

6. активност: *Промене у природи у пролеће* (Српски језик: Усмено и писмено изражавање)

Са ученицима прошетати до оближње ливаде. У близини је шума, поток, пролази се поред сеоских домаћинстава. Ученици уочавају промене у природи, усмено се изражавају. У погодном моменту прочитати и „Трешњу у цвету“ и „Љубавну песму“, Милована Данојлића.

7. активност: *Ђурђев данак – хајдучки састанак* (Природа и друштво, Живот под Турцима)

Ученици ће осмислити и реализовати сценску игру у шуми - хајдуци пресећу турски конвој.

8. активност: *Пишемо и цртамо* (Српски језик, Ликовна култура)

Након обиласка отићи у летњу учионицу. Ученици ће писати о пролећу и илустровати.

9. активност: *Спортске активности-у духу пролећа* (Физичко васпитање: Остатак времена ученици ће провести у игри)

Извештај, запажања колега, фотографије

Извештај

У уторак, 12. маја 2015. године реализован је амбијентално-интегрисани дан на тему „Пролеће“. Активности су започете у учионици, а након краћег увода, пресељене су у природу, где је вршено повезивање са предвиђеним наставним садржајима.

Ученици су били активни и мотивисани за рад, тако да су све активности успешно реализоване.

У посети су биле наставнице Ружица Илић и Александра Станковић.

Ружица Илић, наставник биологије

Настава је реализована у складу са предвиђеним планом и програмом. Наставник јасно

истиче циљеве и задатке часа, повезује претходне наставне јединице са новим садржајима. Ефикасно структурира и повезује делове часа. Наставне методе су ефикасне у односу на циљ часа. Наставниково понашање је сигурно, опуштено и подстиче интересовање ученика. Ученици су активно укључени у наставу, чиме се одржава њихова пажња и заинтересованост.

Станковић Александра, наставник српског језика и књижевности

Час је добро организован и осмишљен. Ученици директно повезују наставне садржаје са примерима из свакодневног живота. Активно и заинтересовано учествују у раду. Учитељ одржава ученичку пажњу и заинтересованост, даје конструктивне и корисне повратне информације.

Све похвале за реализацију садржаја.





IV₂ – Добринка Јојић, 13.05.2015.

ПРИПРЕМА О ИЗВОЂЕЊУ АМБИЈЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ:

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЛИКОВНА КУЛТУРА

НАСТАВНА ТЕМА: АМБИЈЕНТ – СЦЕНСКИ ПРОСТОР

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: Израда маски

ТИП ЧАСА: вежбање

ЦИЉ И ЗАДАЦИ ЧАСА: Развијање љубави према вредностима израженим у свим видовима уметности, усклађивање ликовног рада с другим медијима, примена стечених знања. Ученици знају да извештавају. Ученик се правилно изражава. Учествује у разговору држећи се теме и поштујући потребе саговорника. Оспособљавати ученике да искажу своје мисли и осећања, вербално уобличи мисли, утиске о доживљају, свом или туђем, а посебно да опишу оно што су видели и доживели у форми извештаја. Оспособљавање ученика за уочавање и разумевање процеса комуникације, усвајање и разумевање појма информација и упознавање са начином преношења информација.

ОБЛИК РАДА: Фронтални рад, индивидуални рад, групни рад, тандемски рад

НАСТАВНЕ МЕТОДЕ: Разговор, посматрање, експериментална

НАСТАВНА СРЕДСТВА: фотографије, текст, Ликовна култура 4

ПРИБОР ЗА РАД: дрвене боје, балони, новине, туткало четке

МЕДИЈ: Вајање, цртање, сликање

КОРЕЛАЦИЈА: Српски језик, Музичка култура,

Мотивациони део:

1.активност

Поново прочитати у циљу вежбања улога, али и уочавања ликова и њихових карактеристика.

2.активност

После читања разговарати о ликовима. Одредити коме је потребна маска, а коме је довољна шминка. Разговор о скицама маски које су израђене на једном од претходних часова.

Истицање циља часа: Данас ћете правити маске за вашу представу.

Средишњи део:

1.активност

Упутити ученике на стране 81–83 у уџбенику. Прочитати упутства за израду маски. Одабрати један од описаних начина за израду маски у одељенској представи.

****Један од начина за израду маски:**

Надувамо балоне тако да буду мало већи од људске главе.

Новине исечемо на шире траке. Траке мало овлажимо водом како би добро приањале за балон.

Широким четкама траке на балону премазујемо туткалом који смо разблажили са мало воде. Тако облепимо цео балон. Сачекамо да се мало просуши, па поступак поновомо.

Тако припремљени балони треба добро да се осуше. Затим се секу на пола и добијају се две маске.

****Други начин:**

Припремити цедиљку мало већу од лица или балон. Папир се исецка на мање делове, потопа у воду, оцеди и остави на цедиљку. На предвиђене отворе за очи, нос и уста не стављати папир. Лепак – туткало разредити са мало воде. Премазати четком лепак по маскама, те нанети нови слој папира. Суву маску обојити и украсити.

****Трећи начин:**

Нацртати на тањем картону главу неке животиње – (82. страна Креативни). Исцртати отворе за очи њушку и уста. Накнадно обликовати уши, шишке или другачији облик њушке.

2.активност

Самостални рад ученика на основу урађених скица. Пратити рад ученика и пружити потребну помоћ.

Напомена:

У току рада слушати музику која ће пратити појављивање ликова и догађаје у представи. Пазити да композиције одговарају карактеру ликова. Увежбавање песама и одређивање њиховог распореда.

Завршни део:

Естетска анализа радова. Критичка и самокритичка.

Донети за следећи час:

За завршавање маски: темпера понети и разне друге материјале за украшавање маски: перлице, вуницу, вуну, пера, ...

За сцену: дебље папире, текстил, лепак, маказе, темпера боје, прибор за сликање и колаж-папир.

Мотивациони део:

1.корак – Провера – да ли су сви урадили домаћи.

2.корак – Износе потешкоће у раду – шта им је било најтеже.

Истицање циља: Данас ћете читати ваше радове и о њима ћемо разговарати.

Средишњи део:

1.корак – Читање ученичких радова.

2.корак – Радимо анализу сваког задатке, уочавамо шта је добро, а шта не. Шта би требало изменити, додати...?

Из сваког прочитаног задатка покушавамо да издвојимо по једну лепу реченицу и да је запишемо.

3.корак – О чему морамо водити рачуна при изради писменог задатка:

Рад мора бити уредан и прегледан

Правилно издвојени пасуси.

Водити рачуна о правопису.

Пишемо пенкалом, писаним словима ћирилице.

4.корак – Још једном читамо најлепше реченице.

Завршни део:

1.корак – Још једном читамо најбоље саставе.

2.корак – За сутра понесите пенкале, брисач или хемиску, јер ћемо радити први школски писмени задатак.

Фотографије





Специфични циљ 1.2.: Увођење амбијенталне наставе у вишим разредима

Наставници географије, српског језика, ликовне културе, биологије, математике и техничког образовања су извели амбијентално-интегрисану наставу у току другог полугодишта.

V разред, 19.05.2015.

ПРИПРЕМА О ИЗВОЂЕЊУ АМБИЈЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ:

ПРЕДМЕТИ	Српски језик (162. и 163. час)	РАЗРЕД	5.
-----------------	---------------------------------------	---------------	-----------

	Географија Биологија		
ТЕМА ДАНА	ЛИВАДА		
НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	Српски језик: Књижевност: Покошена ливада, Десанка Максимовић, обрада и Писмено изражавање: Описивање, вежбање Географија: Утицај времена и климе на биосферу Биологија: Прикупљање биљака за школски хербаријум		
НАСТАВНИ ОБЛИЦИ	1) <u>фронтални</u> 2) <u>групни</u> 3) рад у пару 4) <u>индивидуални</u>		
НАСТАВНЕ МЕТОДЕ	1) <u>усменог излагања</u> 2) <u>дијалогска</u> 3) илустративних радова 4) <u>демонстративна</u> 5) <u>писаних радова</u> 6) <u>текстуална</u> 7) лабораторијских радова 8) експерименталних радова		
ДИДАКТИЧКИ МЕДИЈИ	1) <u>текстуални</u> 2) <u>визуелни</u> 3) <u>аудитивни</u> 4) <u>аудиовизуелни</u> 5) <u>графички</u> 6) <u>електронски</u>		
НАСТАВНА СРЕДСТВА	Објекти из непосредне стварности		
НАСТАВНИ ОБЈЕКТИ	Учионица, ливада, амбијентална учионица, школско двориште		
ВРСТА НАСТАВЕ	АМБИЈЕНТАЛНО – ИНТЕГРИСАНА НАСТАВА		
ЦИЉ ЧАСА	Ученици умеју самостално да повежу садржаје из предмета на дату тему; описују ливаду бираним речима; самостално праве хербаријум.		
ЗАДАЦИ ПО ПРЕДМЕТИМА	Српски језик: - упознати ученике са још једном песмом познате песникиње Десанке Максимовић; одредити књижевни род и врсту песме; уочити стилска изражајна средства; оспособити ученике да успешно описују детаље из природе. - развијати и неговати љубав ученика према природи; подстицати ученике да читају поезију и да дескриптивне елементе поезије уочавају у природи око себе. - оспособити ученике да самостално читају и анализирају поезију; оспособити их да примењују стечена знања у ваншколским ситуацијама. Географија: - развијање интересовања за биљне морфације и биљне заједнице - развијање интересовања за гајење домаћих животиња - указати на значај дивљих животиња		

	- посебно истаћи узајамну зависност биљака и животиња у ланцу исхране - развити код ученика осећај и обавезу за очување чисте еколошке средине Биологија: - примена упутства за прикупљање биљака - развијати сналажљивост, опажање, перцепцију при сакупљању природног материјала - изграђивање позитивног односа према околини и љубави према природи.
КОРЕЛАЦИЈА	Корелација са раније обрађеним садржајима из књижевности, са наставом музичке културе, ликовне културе, екологије, као и са ваншколским искуствима ученика.

АКТИВНОСТИ

1. активност: Припрема ученика за рад

Ученици су у учионици и припремају материјал за наредне активности. Заједно са наставником говоре о природи и човековом односу према њој. Истичу ситуације када је човек окрутан према природи која га окружују и наводе ситуације када човек оправдано обрађује поља, шуме и ливаде.

2. активност: Истицање циља теме дана

Ученици наводе звукове, мирисе и боје ливаде у пролеће. Након тога истаћи циљ теме дана и објаснити начин рада.

3. активност: Излазак у природу

Ученицима објаснити да ће део часа провести у природи. Скренути им пажњу да буду активни, али пажљиви. Док полако идемо ка одредишту (ливади која се налази недалеко од школског дворишта), разговарати са ученицима о односу човека према природи: да ли успут виде недолично понашање становника, бацање смећа у корито реке или поред пута, непланско сечење шуме... Истаћи везу између човека и природе.

4. активност: Географија

У лаганој шетњи одлазимо до оближњег брда где ће се реализовати прва активност амбијентално- интегрисане наставе. У шетњи ученици посматрају и фотографишу околину (делове рељефа, биљни и животињски свет)

5. активност:

Понављање знања стечених у нижим разредима о биљном и животињском свету.

6. активност:

Препознавање врста култивисаних и самониклих биљака неопходних за исхрану стоке.

7. активност

Набрајање врста домаћих животиња које се гаје у нашем селу

8. активност

Указати на значај животиња за људску исхрану и објаснити утицај времена и климе на живи свет.

9. активност: Биологија –

Давање објашњења и упутстава за рад.

10. активност: Сакупљање биљака

Ученици сакупљају биљке и сортирају их. Затих их лепе на папир за пресовање.

11. активност: Додатна објашњеа

Давање упутстава о начину чувања хербаријума.

12. активност: Српски језик - Читање песме „Покошена ливада“ Десанке Максимовић и разговор о њој

Ученици имају прилику да изблиза погледају ливаду, уоче шта се све у њој може видети, шта чути, какве мирисе осећамо. Затим одговарају на питања зашто човек коси ливаду, шта ради са том сасушеном травом, да ли то значи да косидба није непланско нарушавање природних лепота.

Како песник доживљава ливаду након кошења прочитаћемо у песми познате песникиње Десанке Максимовић. Задужени ученици читају песму, а затим заједно са наставником разговарају о њој. Ученике поделити у пет група и свака група има задатак да протумачи по једну строфу.



Напомена: Питања за анализу налазе се у прилогу

13. активност: Ливада – боје, звуци и мириси

Ученици посматрају ливаду, бележе шта све у њој запажају, уочавају боје, ослушкују звуке, препознају мирисе, прикупљају цветове и различите траве. Ученици, који то желе, могу нацртати приказ који је пред њима. Прикупљене подаке користиће у писменој вежби када буду описивали ливаду.

14. активност: Писмена вежба

Након повратка у школско двориште, ученици седе у летњој учионици и на основу прикупљених података пишу састав на тему: Ливада и свет у њој.



15. активност: Читање радова и осврт на ток данашњег часа

Неколико ученика чита своје радове. Заједно са наставником и осталим ученицима коментаришу рад и начин описивања, употребу стилских средстава.

Ученици износе своја размишљања о животу, људима и односу човека и природе.

16. активност: Домаћи задатак

Уколико је потребно, рад довршити код куће.

17. активност: Анкета

Анкетирање ученика и разговор о начину рада током дана.

ИЗВОРИ

1. Станковић-Шошо, Н. (2012), Читанка за пети разред основне школе, Klett, Београд
2. Николић, М. (1992), Методика наставе српског језика и књижевности, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд

ПРОЦЕНА - ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА

Извештај о реализованој амбијентално-интегрисаној настави

Како је Развојним планом предвиђено, у школској 2014/2015. години реализовани су часови амбијентално–интегрисане наставе. Извештај обухвата реализацију часова српског језика, географије и биологије у петом разреду. Настава је реализована у уторак 19. маја 2015. године. Из српског језика реализована су два часа: Књижевност: *Покошена ливада*, Десанка Максимовић, обрада, 162. час и Писмено изражавање: Описивање, вежбање, 163. час, из географије је обрађена наставна јединица: Утицај времена и климе на биосферу, а из биологије: Прикупљање биљака за школски хербаријум. Часовима српског језика присуствовале су: Зорица Илић, учитељица, Божица Владић, наставник техничког и информатичког образовања и физике и Ивана Јокић, школски психолог, часу географије присуствовали су Ивана Јокић, школски психолог и Секулић Сузана Наставник српског језика, а часу биологије Александра Станковић, наставник српског језика.

Ученици су на овим часовима имали прилику да директно повезују наставне садржаје са примерима из свакодневног живота; били су заинтересовани за рад и веома активни, а да им се овакав начин рада допао показује и анкетни лист који су попуњавали на крају дана.

VI разред, 18.05.2015.

ПРИПРЕМА О ИЗВОЂЕЊУ АМБИЈЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ:

Школа:	Основна школа „Браћа Рибар“
Место:	Доња Борина
Наставни предмети:	Математика, Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, Техничко и информатичко образовање
Разред:	6/1
Датум:	18.05.2015.
Наставници:	1. Станковић Зоран – наставник математике 2. Тешмановић Анђелко – наставник ликовне културе 3. Секулић Сузана – наставник српског језика 4. Милићевић Миланка – наставник музичке културе 5. Владић Божица – наставник техничког и информатичког образовања
Сарадници	

Наставни предмети и наставне јединице:	Српски језик – „Село“, Јован Дучић - обрада Ликовна култура – Боја - вежбање Музичка култура – Певање до сада обрађених песама, систематизација Математика –Површина правоугаоника, вежбање Техничко и информатичко образовање - Сеоско насеље – обрада материјала, спајање делова и украшавање макета
Врста наставе:	Индивидуализована настава, активна настава, интегрисана настава, амбијентална настава
Наставна средства:	Читанка, пано,наставни листић, песме о селу, Уџбеник, репродукције
Средства за рад ученика:	Прибор за писање, модели, блок, оловке, у боји, пастел; макете, конструкторски комплети, материјал, алат, средства личне заштите на раду.
Наставне методе:	Писаних радова, текстуална, дијалошка, илустративно-демонстративна, игровне активности, амбијентална, кооперативна, експериментална, радионичарска,
Облици рада:	Фронтални рад, групни рад,рад у паровима, индивидуални рад.
Место рада:	Учионица, учионица на отвореном, школско двориште, црквено

	двориште
Трајање активности:	Око 270 минута

Циљ:	Ученици умеју самостално да повежу садржаје из предмета на дату тему
Задаци по предметима:	Основа активности је српски језик „Село“ Јован Дучић–обрада <u>Српски језик</u> - неговати љубав према уметничкој лирици - отворати нове могућности доживљаја природе, откривати оно што до сада нисмо примећивали -уочавати вредности малих, свакодневних ствари - подстицање ученика на самостално литерарно стваралаштво - развијање смисла и способности за правилно, уверљиво усмено и писмено изражавање - богаћење речника, језичког и стилског израза <u>Математика</u> - самостално решавање проблема - самостално мерење фигуре(објекта) у природи која је у облику правоугаоника, квадрата - утврђивање знања и разумевање начина на који се одређује површина правоугаоника - развијање математичког мишљења; - оспособљавање ученика за самосталан рад; - неговање поступности, тачности и уредности у раду; <u>Техничко и информатичко образовање</u> - реализовање сопствене идеје уз примену конструкторских комплета и готових елемената; - правилан одабир материјала за реализацију сопствене идеје, као и редоследа операција и алата при обликовању материјала; - самостална израда једноставнијих модела и макета према сопственој - разрада технолошког поступка; - развијање стваралачког и критичког мишљења; - оспособљавање за практично стварање, <u>Ликовна култура</u> - развијање маште и креативности код ученика при изради цртежа и скица у боји; - развијање визуелне перцепције;

	- подстицање осећаја за склад и естетске квалитете; - развијање сарадничких односа; - навикавање на процену свог постигнућа и постигнућа других ученика; <u>Музичка култура</u> - развијање интересовања за садржаје музичке културе; - развијање смисла за музичко стваралаштво; - стварање мелодије на задате текстове; - подстицање занимања за групне музичке активности; - развијање пажње и концентрације приликом певања;
--	--

АКТИВНОСТИ

Претходна ситуација:

У нашој школи се одржавају угледни часови, часови индивидуализоване наставе, као и инклузивни рад. Често деца бораве у природи и поједини часови се реализују у одговарајућим амбијентима у непосредној околини. По први пут се ради амбијентална предметна настава у вишим разредима.

1.активност – Српски језик



У лаганој шетњи одлазимо до оближњег брда, где ће се реализовати прва активности амбијентално-интегрисане наставе. У шетњи ученици посматрају и фотографишу околину (објекте, биљни и животињски свет, делове рељефа).

2.активност

Понављање основних биографских података Јована Дучића. Ученица излаже о животу и раду Јована Дучића.

3.активност

Читање или рецитоване песме - рецитују песму „Село“ Јована Дучића.

4.активност

Указати им на врсте строфе, стиха и риме.

5.активност

Повезивање песме са околином, описују.

6.активност – Ликовна култура



– разговор са ученицима - мотивација

Започети час дијалогом са ученицима о разноврсним облицима који се могу уочити у околини. Разговарати о описима природе из песме „Село“ Јована Дучића коју су обрадили на часу српског језика.

7.Активност

Ученици посматрају припремљене репродукције скица природе познатих уметника. Разговор са ученицима о томе како уметници увек помно посматрају оно што желе да прикажу и како ураде много скица и цртежа пре него што уобличе своје дело: цртеж, слику, скулптуру (скица служи као белешка, запис; подсетити ученике на тај појам).

8.Активност

Ученици на припремљеним папирима мањег формата оловкама, оловкама у боји или пастелом праве скице природе из околине на основу посматрања.

9.Активност

Анализа урађених скица кроз разговор са ученицима. Обраћање пажње на приказане детаље, оригиналност. Избор најбољих радова.

10.активност - Музичка култура



Ученици понављају песме повезане са селом и природом (Ој за гором, Разгранала грана јоргована...).

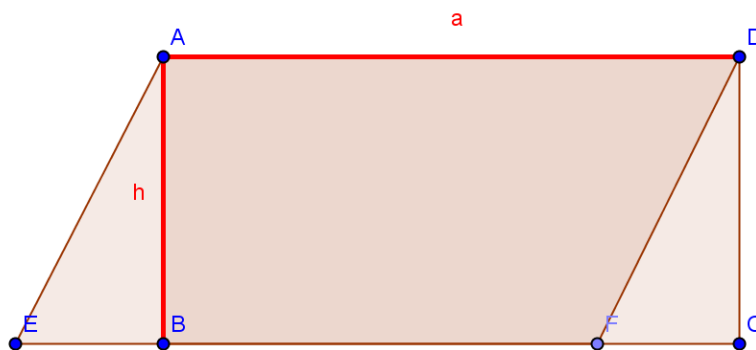
11.активност

Стварање мелодије на задат текст песме Јована Дучића „Село“ (ученици у пару слободним стилем компоују мелодију на задат текст).

12.активност

Ученици изводе компоноване мелодије.

13.активност – Математика



Ученици самостално, а може и групно да врше мерење димензија летње учионице, спортског игралишта.

14.активност

На основу добијених резултата, рачунају површину правоугаоника и квадрата, на основу познатих формула.

15.активност

Поновити јединице мере за површину, њихову међусобну повезаност.

16.активност - Техничко и информатичко образовање



Тражим од ученика да организују своја радна места, припреме техничку документацију, прибор, алат, материјал и конструкторске комплете, а затим започну реализацију свог пројекта.

Дати кратка упутства за данашњи рад.

17.активност

У току рада тражим од ученика да посебну пажњу посвете:

- изради техничке документације по правилима техничког цртања;
- прецизности при мерењу и обради материјала;
- правилној употреби алата и прибора;
- правилној примени мера заштите на раду;
- рационалној употреби расположивог времена и простора за рад;
- економичном трошењу материјала;
- естетском изгледу израђених макета и модела;
- функционалности модела и др.

18.активност - Презентација радова

Презентација ученичких радова – почетна идеја и степен остварености
Фотографисање радова и припрема за изложбу. Радови ће бити изложени у холу школе.

19.активност - Евалуација

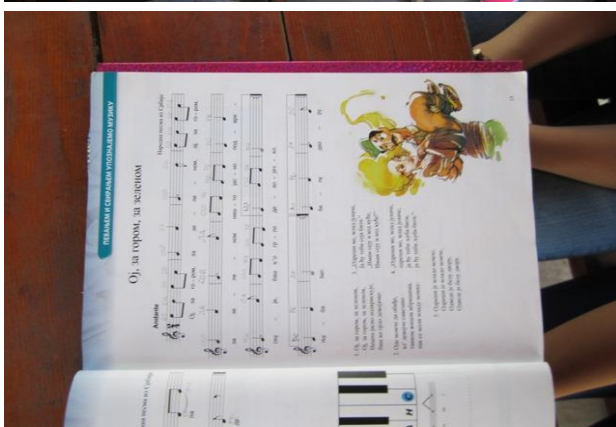
Утисци деце о часу:

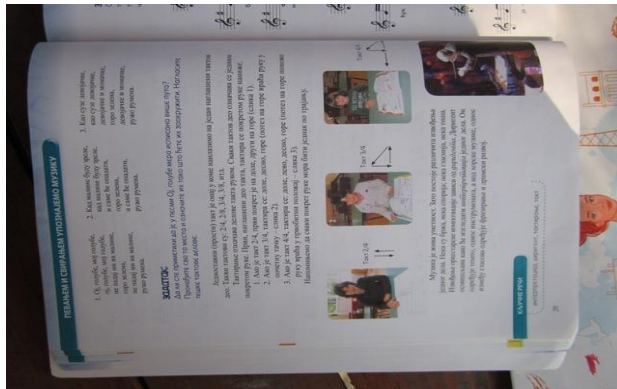
Поделити ученицима стикере у две боје – дечацима зелене, а девојчицама жуте. На стикерима ученици пишу да ли су им се свиделе или не данашње активности и образлажу одговоре.

















Приоритетна област 2: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Специфични циљ 2.1.: Постигнућа ученика на завршном испиту на нивоу Републичког просека (мера 1, 2 и 6)

Подаци о постигнућима ученика на завршном испиту на нивоу републичког просека биће преузети са сајта Министарства просвете чим буду објављени.

Приоритетна област 3: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Специфични циљ 3.1.: Боља постигнућа ученика на различитим такмичењима у односу на претходну школску годину

Број ученика који су учествовали на различитим нивоима такмичења (математика, физика, француски, енглески и српски језик, историја, хемија, географија, биологија, смотра рецитатора, „Шта знаш о саобраћају“) од школског до републичког је повећан у односу на претходну школску годину. Укупно је учествовало 74 ученика.

Општинско такмичење	Освојено место	Даљи пласман	Окружно такмичење	Републичко такмичење
МАТЕМАТИКА				

Батић Кристијан III	/			
Владић Николина III	/			
Ерић Милан III	/			
Павловић Марија III	/			
Ненадовић Анастасија IV	/			
Деспотовић Валентина IV	/			
Којић Марија IV	/			
Секулић Јелена IV	/			
Ђукановић Сара IV	треће	✓	треће	
Јасиковац Радо IV	треће	✓	/	
Чолаковић Јелена IV	/			
Томић Владимир IV	друго	✓	треће	
Петковић Анастасија V	/			
Поповић Милица VI	/			
Петровић Славиша VII	/			
Поповић Петар VIII	/			
ФИЗИКА				
Игњатовић Душанка VI	прво	✓	треће	
Секулић Јелена VI	/			
ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК				
Илић Валентина VIII	/			
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК				
Илић Валентина VIII	треће	✓	/	
Поповић Слађана VIII	/			
Софронић Стефан VIII	треће	✓	/	
Спасеновић Хелена VIII	/			
СРПСКИ ЈЕЗИК				
Бојић Марија V	друго	✓	/	
Илић Јована V	/			
Јездић Јелена V	друго	✓	/	
Секулић Лука V	прво	✓	/	
Петровић Никола VI	друго	/		
Секулић Јелена VI	/			
Пуртић Николина VI	/			
Поповић Г. Милица VI	/			
Петровић Славиша VII	прво	✓	/	
Станковић Тина VII	прво	✓	/	
Павловић Маријана VII	/			
Алексић Јована VII	друго	/		
Поповић Слађана VIII	друго	/		

Илић Валентина VIII	прво	✓	/	
Спасеновић Хелена VIII	прво	✓	/	

ИСТОРИЈА				
Петковић Анастасија V	/			
Игњатовић Душанка VI	треће	✓	/	
Секулић Јелена VI	/			
Петровић Никола VI	/			
ХЕМИЈА				
Петровић Славиша VII	/			
Мишковић Никола VII	/			
Јовановић АнаМарија VII	/			
Алексић Иван VII	/			
Илић Валентина VIII	/			
ГЕОГРАФИЈА				
Илић Валентина VIII	/			
Поповић Петар VIII	/			
БИОЛОГИЈА				
Бојић Марија V	треће	/		
Ковачевић Николина V	треће	/		
Кузмановић Даница V	/			
Секулић Јелена VI	/			
Игњатовић Душанка VI	треће	/		
Пуртић Николина VI	/			
Јовановић АнаМарија VII	треће	/		
Јовановић Бојана VII	друго	/		
Јездић Катарина VII	друго	/		
Јовановић Анђела VII	друго	✓	треће	
Спасеновић Хелена VIII	/			
Пуртић Никола VIII	/			
СМОТРА РЕЦИТАТОРА				
Стевановић Ана III	треће	✓	/	
Владић Катарина IV	/			
Секулић Јелена IV	прво	✓	/	
Пуртић Николина VI	прво	✓	/	
Станковић Тина VII	/			
Спасеновић Хелена VIII	друго	✓	/	
„ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ“				
Бојић Марија V	прво	✓	прво	/
Станковић Матеја V	прво	✓	/	

Секулић Лука V	друго	✓	/	
Поповић Г. Милица VI	прво	✓	/	
Петровић Јована VI	друго	✓	/	
Кузмановић Алекса VI	друго	✓	/	
Поповић Петар VIII	прво	✓	треће	

На окружним такмичењима, следећи ученици постигли су изузетан резултат:

- математика

1. Ђукановић Сара, IV разред – треће место
2. Томић Владимир, IV разред – треће место

- физика

1. Игњатовић Душанка, VI разред – треће место

- биологија

1. Јовановић Анђела, VII разред – треће место

- „Шта знаш о саобраћају“

1. Бојић Марија, V разред – прво место
2. Поповић Петар, VIII разред – треће место

У раду Регионалног центра за таленте учествовале су три ученице из седмог разреда: Бојана Јовановић из биологије, Анђела Алексић и Тина Станковић из српског језика и ученица осмог разреда, Сања Јездић, из географије. Пласман на републичком нивоу оствариле су ученице седмог разреда Анђела Алексић и Бојана Јовановић, али без освојеног места

Специфични циљ 3.2.: Увођење факултативних предмета

У јуну 2015. године извршено је анкетирање ученика око избора факултативних предмета. Ученици од првог до четвртог разреда могли су да бирају један од следећих факултативних предмета: ручна радиност, здравствена хигијена, на позорници, саобраћајна култура и лепо понашање. За ученике петог и шестог разреда, понуђени су факултативни предмети: на позорници, кулинарство, млади новинари, етно певање, астрономија, фотографија, графика и археологија. За ученике седмог и осмог разреда понуђени су следећи факултативни предмети: на позорници, кулинарство, млади новинари, етно певање, астрономија, фотографија, графика, сексуално васпитање и археологија. Након изјашњавања, одговори ученика су представљени у следећој табели:

	I /1	I-2	II/1	II- 2	III/1	III-2	IV-1	IV-2	V	VI	VII- 1	VII- 2	VIII-1	VIII-2
Верска настава	10	13	10	7	16	7	10	11	24	24	17	16	18	17
Чувари природе			10	7	16	7	10							
Народна		13												

традиција														
Од играчке до рачунара	10							11						
Изабрани спорт														
Информатика и рачунарство									24	24	17	16	18	17
На позорници		2	9	5	16	4	10	4	5	6	2	2	14	
Лепо понашање	2	2		2		2		2						
Саобраћајна култура	8	9				1		5						
Кулинарство									6	11			1	
Фотографија										1	2			
Астрономија										2		3		3
Археологија									1	2	1			3
Сексуално васпитање												6	3	12
Млади новинари										1				
Графика										1				

Од 2015/16. школске године биће организована настава из факултативних предмета за које су се ученици определили. Настава из факултативних предмета за које су се определили једно или двоје ученика неће се реализовати, већ ће, уз договор са родитељима, ученици изабрати неки други предмет са листе понуђених.

Специфични циљ 3.3.: Организација квиза „Игра без граница“

Последњег наставног дана школске 2014/15. године, 12. јуна, организован је и изведен квиз знања „Игра без граница“ у којем су учествовали сви ученици од 1. до 7. разреда.

Специфични циљ 3.4.: Спровођење програма професионалне оријентације за ученике VIII разреда

Детаљан извештај о спровођењу програма професионалне оријентације налази се у извештају Тима за професионалну оријентацију.

Приоритетна област 4: ПАРТНЕРСТВО

Специфични циљ 4.1.: Укључивање родитеља у ваннаставе активности

На родитељским састанцима родитељи су обавештени о укључивању у рад ваннаставних активности. Већина родитеља је прихватила учешће у извођењу тих активности. Активности у којима су родитељи били укључени су: културне активности (изложбе и приредбе ученика), спортске активности (турнири, игре без граница, излети), риболов (родитељи као пратња деци), активности секција. Родитељи су на Савету родитеља упознати са одлукама донетим на родитељским састанцима.

Специфични циљ 4.2.: Јачање сарадње са родитељима на пројекту „Школа без насиља“

У току школске 2014/15. године, реализоване су сва четири састанка сарадње са родитељима. Због специфичности мале руралне средине, одржавани су групни родитељски састанци, јер велики број родитеља има децу од 1. до 5. разреда. Тако је сваки састанак имао приближно 100 постотну посећеност родитеља.

После првог састанка, општи утисак је да су родитељи затечени дефинисањем насиља, поделом и категоријама. Многе типове насиља првог степена нису ни сматрали насиљем, већ вршњачким „чаркама“ или последица одрастања, тако да су највеће полемике биле да ли је потребно да се сврстава под насиљем, јер сматрају да неки облици првог степена помажу деци да брже одрасту и лакше се боре касније са животним недаћама и проблемима. Радо би сарађивали у сузбијању насиља, али и спречавању да до насиља дође. Већински су задовољни понашањем наставника и одељењских старешина у кризним ситуацијама или ситуацијама насиља.

Општи утисак родитеља, након другог родитељског састанка, је да им је приручник веома занимљив, као и приказана презентација истог. Сматрају да би могао да им послужи да лакше препознају насиље у свом окружењу, посебно окружењу у ком одраста њихово дете. С обзиром на сеоску средину, ипак већински доминира демократски стил код родитеља, мада има и представника ауторитативних родитеља. Спремни су на сарадњу иако не препознају све облике насиља.

Трећи родитељски састанак био је најзанимљивији и најактивнији сусрет родитеља, чланова Тима и одељењских старешина. Правила која су они предлагали у одељењска правила, већ су дефинисана у свакој одељењској заједници, тако да није било потреба за мењањем. Једино на шта су родитељи посебно скренули пажњу је да добра правила морају имати и доследност у примени, јер без тога остају само „мртво слово на папиру“.

Родитељи, ма колико да заузимају пасиван став, врло брзо, ако се укаже потреба, постају активни учесници како школског живота, тако и реализатори програма или бар одређених делова. Задовољни су добијеним информацијама о програму које су им помогле да

проблем насиља сагледају у ширем контексту. Заинтересовани су за сарадњу кроз активно учествовање у свим активностима које побољшавају сарадњу и поштовање међу ученицима, али и за укључивање у решавање сукоба. Одељењске старешине су задовољне досадашњом сарадњом са родитељима, а Тим за заштиту је задовољан успешном едукацијом родитеља укључених у пројекат „Школа без насиља“.

О истим активностима упознат је и Савет родитеља.

Специфични циљ 4.3.: Подизање свести родитеља о различитим начинима проналажења активности и актуелности које се спроводе у школи

Родитељи и ученици су редовно информисани о активностима и актуелностима на нивоу школе: присуством часовима редовне наставе, укључивањем у ваннаставне активности и секције, путем родитељских састанака, индивидуалним посетама (Дан отворених врата), на огласној табли и сајту школе. Као доказ о укључивању родитеља постоје записници са наведених активности, као и њихове сагласности.

Приоритетна област 5: ИНФРАСТРУКТУРНИ РЕСУРСИ

Специфични циљ 5.1.: Замењена столарија у матичној школи

Услед блокаде рачуна школе до замене столарије у матичној школи није дошло, али је планирано до краја календарске године.

Специфични циљ 5.2.: Набавка новог котла у ИО Брасина и реконструкција димњака

До тренутка писања извештаја набавка котла није извршена. Планирани радови најављени су током летњег распуста.

Приоритетна област 6: ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Специфични циљ 6.1.: Неговати став о сортирању отпада у посебне контејнере

Током године извођене су акције прикупљања и сортирања отпада (папир, пластика, лименке) за све ученике од 1. до 8. разреда. Укупна количина сакупљеног папира износи 1,5 тона, 16 килограма лименки и ? пет амбалаже. За ученике шестог разреда који су сакупили највећу количину сировина, планирана је награда – екскурзија, почетком 2015/16. школске године.

Специфични циљ 6.2.: Сваке године школа иницира и спроводи еколошке акције

Ова активност ће бити реализована уз традиционалну школску манифестацију „Зима“ наредне, 2015/16. школске године.

Специфични циљ 6.3.: Наставити интеграцију компонената одрживог развоја у школска документа

По наставном плану и програму, прописаном од Министарства, у многе предмете већ је интегрисан одрживи развој, па наставницима није било тешко да га препознају и осмисле начине спровођења кроз наставу.

15. Извештај о резултатима завршног испит

Пробни завршни испит – планиран ШРП-ом

Извештаји

школска 2014/15.

Ученици VIII разреда радили су пробни завршни тест из **српског језика** у уторак, 24. марта 2015. године. На пробном завршном тесту показали су следеће резултате:

Основни ниво

Најбоље резултате на основном нивоу ученици су показали у области **граматика, лексика, народни и књижевни језик** из стандарда СЈ.1.3.9. Правилно употребљава падеже у синтагми и реченици; СЈ.1.3.11. Препознаје бирократски језик као непожељан начин изражавања. Слабији резултат ученици су показали у СЈ. 1.3.4. Препознаје врсте речи; зна основне граматичке категорије променљивих речи; примењује књижевнојезичку норму у вези с облицима речи.

У области **књижевност** ученици су најбољи резултат показали из стандарда СЈ.1.4.7. Уочава битне елементе књижевноуметничког текста: мотив, тема и фабула, време и место радње.

У области **писано изражавање** најбољи резултат ученици су постигли из стандарда СЈ. 1.2.5. Свој језик прилагођава медијуму изражавања; СЈ. 1.2.8. Зна и доследно примењује правописну норму у једноставним примерима.

Најслабији резултат ученици су показали у области **вештина читања и разумевање прочитаног** СЈ. 1.1.5. Проналази и издваја основне информације из текста према датим критеријумима.

Средњи ниво

Најбоље резултате на средњем нивоу ученици су показали у области **граматика, лексика, народни и књижевни језик** из стандарда СЈ.2.3.11. Одређује значења непознатих речи и израза на основу њиховог састава или контекста у коме су употребљени. Слабији резултат ученици су показали у СЈ. 2.3.2. Препознаје гласовне промене и СЈ. 2.3.6. Одређује реченичне и синтагматске чланове у сложенијим примерима.

У области **књижевност** ученици су најбољи резултат показали из стандарда СЈ. 2.4.7. Разликује облике казивања у књижевноуметничком тексту: приповедање, описивање, док је из стандарда СЈ. 2.4.2. Повезује наслов дела из обавезне лектире и род, врсту и лик из дела.

Најслабији резултат постигнут је у области **вештина читања и разумевање прочитаног** СЈ. 2.1.5. Проналази, издваја и упоређује информације из два краћа текста или више њих.

Напредни ниво

Најбољи резултат у области **граматика, лексика, народни и књижевни језик** постигнут је из стандарда СЈ. 3.3.7. Уме да одреди значења непознатих речи и израза на основу њиховог састава и контекста, док је слабији резултат постигнут у СЈ. 3.3.5. Познаје и именује подврсте синтаксичких јединица и СЈ. 3.3.4. Познаје подврсте речи, користи терминологију у вези са врстама и подврстама речи и њиховим граматичким категоријама.

Слабе резултате ученици су показали у области **књижевност**: СЈ. 3.4.3. Разликује аутора дела од лирског субјекта и приповедача у делу и СЈ. 3.4.6. Тумачи различите елементе књижевноуметничког дела позивајући се на само дело.

Закључак

Анализа пробног завршног испита из српског језика показује да су ученици најслабије резултате показали у области **вештина читања и разумевање прочитаног**.

У припремним активностима за завршни испит биће посебна пажња посвећена областима у којима су ученици показали најслабији резултат.

Ученици VIII разреда радили су пробни завршни тест из **математике** у понедељак, 30. марта 2015. године.

Табела 1. Табеларни приказ урађених задатака по бодовима и процентима за сваки задатак

Број задатка	непопуњено	0 бодова	0,5 бодова	1 бод	Проценат
1		1	1	27	94,8
2		7		22	75,9
3	14	12	3	0	5,2
4	5	9	5	10	43,1
5	7	/	2	20	72,4
6	8	14	5	2	15,5
7	1	6	0	22	75,9
8	/	4	/	25	86,2
9	9	3	/	17	58,6
10	20	9	0	0	0



Тест је радило 29 ученика. Од укупно 290 бодова ученици су освојили 153 бода, што представља 52,76 %. Ниједан ученик није урадио задатак везан за обраду података и за израчунавање процената, те морамо обратити пажњу на проценте. Задатак је везан за напредни ниво. Три ученика је освојило по 0,5 бодова за задатак везан за операције са целим и децималним бројевима. Закључује се да ученици не поштују правило о заградама и редоследу рачунских операција. Два ученика је урадио задатак број 6. Пет ученика је освојило по 0,5 бодова, што је 4,5 бодова од 29, тј. веома мали проценат од 15,5%. Задатак је везан за квадрирање бројева и израчунавање вредности израза. Остале типове задатака из основног и средњег нивоа ученици су урадили прилично добро, и можемо бити задовољни.

Ученици VIII разреда радили су пробни завршни тест **физике** у понедељак, 30. марта 2015. године.

На пробном завршном тесту из физике, ученици су показали најбоље знање из стандарда *основног нивоа, стандард 1.1.3*. Ученик разуме принцип спојених судова (ученик зна да се течност пење до истог нивоа без обзира на облик суда, ученик на примерима нивоа воде у реци и речним каналима може да предвиди који ће ниво достићи вода када буде у стању равнотеже) и имали су 55% тачних одговора.

У *средњем нивоу, стандард 2.5.1*. Ученик зна да кинетичка и потенцијална енергија зависе од брзине, односно од висине на којој се тело налази- 26% тачних одговора.

Стандард 2.3.6. Ученик разуме појмове енергије и снаге електричне струје, зна да се електрични уређаји карактеришу електричном снагом која се изражава у KW, разуме да потрошња електричне енергије зависи од снаге потрошача и времена коришћења, и изражава се у KWh- 54% тачних одговора.

У напредном нивоу, стандард 3.1.3. Ученик зна шта је притисак чврстих тела и од чега зависи, зна да притисак чврстих тела зависи од нормалне компоненте, тежине тела и од додирне површине тела и подлоге, закључује како се мења притисак када се промени маса и величина додирне површине- 16% тачних одговора.

По овим резултатима са пробног тестирања ученици су показали најслабије резултате из следећих области: механички рад, енергија и снага- средњи и притиска- напредни ниво. У даљем раду биће посебна пажња посвећена овим областима. У раду са ученицима биће коришћени различити извори за припрему, а, за вежбање, питања која ће саставити наставник и питања из збирке задатака.

Пробни завршни тест из **хемије** радило је 30 ученика VIII разреда. Тест је садржао 5 питања из три нивоа постигнућа, два из основног нивоа, два из средњег нивоа и једно питање из напредног нивоа. Свако питање бодовано је са по једним бодом.

Постигнуће основног нивоа и стандарда X.E.1.1.4. и X.E.1.1.7. која се односе на 1. и 2. питање из теста су 75,83% је веома добар резултат. Прво питање се односи на ознаке и издвајање честица супстанци из скупа где су се добро снашли, мисли се на ознаке за атоме, молекуле и јоне. Друго питање односи се на растворе и препознавање раствора из окружења, такође добар резултат, што нам говори да су то добро разумели.

Постигнуће из средњег нивоа је 60%, односи се на питања 3. и 4. и стандарде X.E.2.1.2. и X.E.2.1.4. Одлично су савладали дефиницију, односно значење термина неутрализације из трећег питања и солидно писање једначине сагоревања угљоводоника. На овом нивоу имају чак неочекивано добар резултат, јер је очекивање да постигнуће буде 50%.

На напредном нивоу, где се од ученика очекивало разумевање структуре атома, молекула и јона, како однос броја протона и електрона у тим честицама одређује њихово наелектрисање, постигнуће је 0%, што дефинише стандард X.E.3.1.4. Ово нам говори да на овом нивоу треба доста радити да би ученици успели савладати бар минимум знања и постигли онај очекивани исход.

Резултати пробног завршног теста из **биологије**:

VIII₁

	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
Тачно је одговорило	12,5%	46,87%	50%
Половичан одговор	/	12,5%	/
Нетачно је одговорило	87,5%	40,63%	50%

VIII₂

	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
Тачно је одговорило	86,67%	33,33%	66,66%
Половичан одговор	/	6,66%	/
Нетачно је одговорило	13,33%	60,01%	33,34%

Извештај на нивоу целог осмог разреда

	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
Тачно је одговорило	48,38%	46,38%	58,06%
Половичан одговор	/	9,60%	/
Нетачно је одговорило	51,62%	44,02%	41, 94%

Пробни завршни тест из **географије** ученици су радили 24. марта 2015. године. Показали су следеће резултате:

Најбоље резултате у области **Географија Србије**, ученици су показали у стандарду ге.1.4.1. (уме да препозна природне и друштвене одлике наше земље) са 50% тачних одговора.

У области **Регионална географија** ученици су показали из стандарда ге.3.3.1. (утицај природних и друштвених фактора на размештај становништва) и ге.1.2.3. (уме да препозна земљине сфере) са преко 20% тачних одговора.

У области **Физичка географија**, ученици су показали из стандарда ге.3.2.2. (уме да разуме физичко-географске законитости) са преко 20% тачних одговора.

У области **Физичка географија**, ученици су постигли из стандарда ге.3.2.1. (уме да препозна димензије Земље и последице земљиних кретања) са преко 10% тачних одговора, а то је и најслабији постигнути резултат.

Закључак

Анализа пробног завршног теста из географије показује да су ученици најслабије резултате показали из стандарда ге.3.2.1. па ће на часовима припреме за завршни испит посебна пажња бити посвећена области Физичка географија, што ће утицати на план градива које ће се детаљније обрађивати током припрема за завршни испит.

Пробни завршни тест из **историје** садржао је 4 питања из три нивоа постигнућа, два из основног и по једно питање из средњег и напредног нивоа постигнућа.

Најбоље резултате из области **Свет између Првог и Другог светског рата**, ученици су показали у стандарду ИС.1.1.6. са 89% тачних одговора.

У области **Србија и Црна Гора у Првом светском рату** ученици су показали 86% тачних одговора из стандарда ИС.1.1.6.

Постигнуће из средњег нивоа је 71%, из области **Свет у другој половини XIX и почетком XX века**, односи се на 3. питање и стандард ИС.2.2.3.

Оствареност из напредног нивоа је 37%, из области **Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршком о Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата**, односи се на 4. питање и стандард ИС.3.1.3.

Закључак

Анализа пробног завршног теста из историје показује да су ученици најслабије резултате показали из стандарда ИС.3.1.3 па ће на часовима припреме за завршни испит посебна пажња бити посвећена овој области.

Директор школе

Љиљана Јекић

Председник школског одбора

Зоран Станковић