

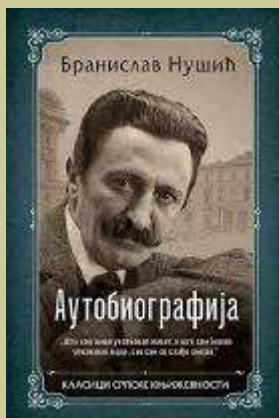
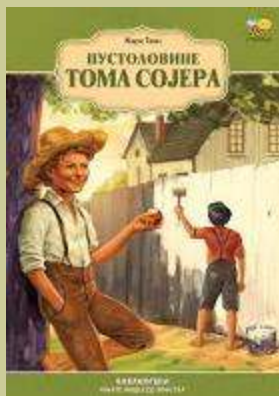
РИБАР

Библиотекар
препоручује:

Школски електронски часопис Основне школе „Браћа Рибар“

Година 2022

Број 1



Приредбе



Изложбе



Екскурзије



Такмичења



Турнири



Хуманитарне
акције



Чланови редакције

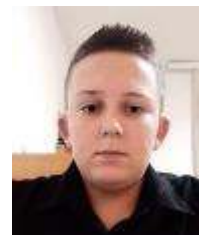


Александра Станковић, професор српског језика и књижевности,
главни уредник



Александра Алексић,
ученица шестог разреда,
члан редакције

Павле Јосиповић, ученик
шестог разреда, члан
редакције



Стеван Чолаковић, ученик
шестог разреда, члан
редакције

Кристина Глотова,
ученица шестог разреда,
члан редакције



Вук Богдановић, ученик
шестог разреда, члан
редакције

Милица Кујовић, ученица
шестог разреда,
члан редакције



Душан Станковић, професор разредне наставе, техничка подршка



Рибар

Школски електронски часопис

Основна школа „Браћа Рибар“

Доња Борина

Број 1, јун 2022. године

Реч уредника

Драги читаоци,

Пред вама је „Рибар“, први број школског електронског часописа Основне школе „Браћа Рибар“. Како је сваки почетак тежак и захтева много труда и одрицања, тако је и овај наш подухват резултат преданог рада, али и жеље да се представимо јавности. Редакцију часописа чине ученици шестог разреда, који су присуствовали активностима у оквиру обогаћеног једносменског рада. Поносни смо што након вишемесечног рада можемо да представимо како нашу школу, талентоване појединце, успешне тимове, тако и нас, почетнике у свету новинарства. Ви, наши читаоци, бићете главна мотивација да још успешније, са више елана радимо на новим садржајима. У овом броју, понудили смо вам различите текстове којима смо желели да вам приближимо школски живот данас.

Остаје нам да се надамо да ћете уживати у нашем часопису и да ћете нам пружити подршку да своје циљеве и надаље остварујемо.

Александра Станковић



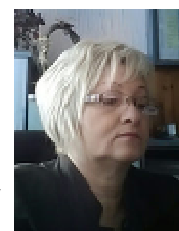
Обраћање директора

Драги читаоци,

Част и задовољство ми је да су наши ученици, уз помоћ наставнице српског језика Александре Станковић, кренули у реализацију већ дуго замишљене идеје о изради електронског часописа наше школе. Већ трећу школску годину заредом, наша школа је у пројекту Обогаћени једносменски рад, који подразумева велики број ваннаставних активности. Једна од ваннаставних активности овог пројекта је и Електронски часопис који је прихватила да ради наставница Александра са својим ученицима.

Ученици наше школе радо су узимали учешћа у бројним пројектима које смо до сада реализовали у школи. Хвала свим наставницима у реализацији наших ваннаставних активности, који се ове школске године реализују у матичној школи, а има их тринаест. Хвала свим ученицима и њиховим родитељима на раду, труду, помоћи и разумевању за наше идеје. Надам се да ћемо и даље нашу школу представљати у најбољем светлу и имати још креативних продуката ученика и наставника.

Љиљана Јекић



Садржај

Наша школа	5
По њима носимо име	6
Дете је дете, да га волите и разумете	8
Дан школе	10
Дан обрнутих улога	10
Нова година у знаку филантропије	11
Лепршајте, пахуљице беле	12
Засади дрво	12
Знање без граница	13
Знањем до успеха	14
Доситејеви дани	15
Обогаћен једносменски рад	16
Добродошли сви	16
Позориштанце	17
Буди креативан	17
Причала ми бака	17
Живи здраво	18
Школски електронски часопис	18
Звуци традиције	19
Програмирај лако, то може свако	19
Ко се игра, нема брига	19
Калиграфија	19
Финансијска писменост	20
Тематски дани	21
Такмичења	23
Разговор са	25
У здравом телу здрав дух	30
Пролећна седмица спорта	31
Турнири	32
Екскурзије	33
Ученик генерације	36
Вуковци	36
Литерарни кутак	37
Другарство не познаје границе	38
Забава у четвртном разреду	39

Наша школа



Основна школа у Доњој Борини је основана 1895. године, а до тада, ђаци из Доње Борине и Брасине школовали су се у Бањи Ковиљачи и Зајачи. Као четвороразредна установа ради све до школске 1949/1950. године, када је, одлуком тадашњег Среског народног одбора у Лозници, прерасла у осмогодишњу школу. Нова зграда основне школе у Доњој Борини, као и нова зграда издвојеног одељења четворогодишње школе у Брасини, направљена је школске 1958/1959. године. Много генерација своје основно образовање стекло је у овој школи, па је за остварене резултате на пољу образовања и васпитања младих генерација, за развој културе и просвећивања друштвене средине, 1986. године, установа одликована Орденом заслуга за народ са сребрним зрацима.

Занимљиво је да је ова школа често мењала своје име, удруживала се са другим школама и поново враћала своју самосталност. Под именом Основна школа „Иво Лола Рибар“ радила је до школске 1969/1970. године, када је удружена са Основном школом „Стеван Филиповић“ из Радаља. Тако удружене функционисале су све до 1973. године, када је наша школа добила самосталност и стари назив „Иво Лола Рибар“.

У периоду од 1991. до 1995. године, након удруживања свих школа на територији општине Мали Зворник, носила је име „Вук Караџић“. Одлуком Министарства просвете, од 1996. године поново добија самосталност и од тада носи име „Браћа Рибар“.





Већ годинама уназад, културни центар у Доњој Борини чини Основна школа „Браћа Рибар“, која кроз различите културне и јавне манифестације постаје најзначајнија спона између школе и локалне заједнице. Иако се сваке године бори са све мањим бројем деце, ипак успева да буде покретач свих културних збивања и да различитим делатностима родитеље и локалну заједницу укључи у културне и јавне активности које реализује.

Милица Кујовић и Павле Јосиповић

По њима носимо име

Наша школа име носи по браћи Рибар, Иви Лоли и Јурици, синовима политичара Ивана Рибара. И Лола и Јурица припадали су предратном омладинском револуционарном покрету, а након окупације су били учесници Народноослободилачког рата. Обојица су погинула у јесен 1943. године.

Иво Лола Рибар рођен је 1916. године у Загребу. Одрастао је у Ђакову, Карловцу и Београду. Школовао се у Паризу и Женеви, а дипломирао је на Правном факултету у Београду, 1939. године. Био је истакнути студентски и омладински руководилац, који је учествовао на многим међународним омладинским конгресима у Бриселу, Женеви и Паризу.



Јурица Рибар



Иво Лола Рибар

Преузето са: <http://skr.rs/z4kL>

После окупације Југославије, 1941. године, активно је радио на организовању и припреми оружаног устанка. Био је један од организатора Првог конгреса антифашистичке омладине, на коме је био изабран за председника Уједињеног савеза антифашистичке омладине Југославије.

Одређен је за шефа прве војне мисије која је требало да оде у Штаб савезничке команде за Блиски исток, у Каиру. Погинуо је 27. новембра 1943. године приликом непријатељског ваздушног напада на авион којим је требало да се са Гламочког поља пребаци у Бари.

Јурица Рибар је рођен 1918. године у Ђакову. Одрастао је у Ђакову и Београду.



Иво и Јурица са мајком

Преузето са: <http://skr.rs/z4kF>

Још као ученик гимназије у Београду исказао је склоност ка сликарству, а интересовао се и за музику и спорт. Похађао је сликарске школе Јована Бијелића и Николе Бешевића. Студирао је Правни факултет у Београду, који је завршио 1941. године и активно учествовао у револуционарном студентском покрету. Дружио се са младим сликарима, а 1938. године је био један од оснивача сликарске групе „Десеторица“. Током студија је био активан у Академском позоришту, а био је и председник Културног одбора Универзитета у Београду. Објављивао је и у листовима „Млада култура“ и „Студент“.

У њихову част и наш школски часопис носи назив „Рибар“.



Иво и Слобода Трајковић



Иво Лола Рибар

Текст преузет са : <http://skr.rs/z445>

Александра Алексић и Кристина Глотова

Дете је дете, да га волите и разумете

Највећа национална манифестација за децу под називом „Дечја недеља”, ове школске године обележена је у периоду од 4. до 10. октобра. То је најрадоснија седмица у којој су своје таленте, вештине и способности показали и ученици наше школе. Традиција „Дечје недеље” је веома дуга и у нашој школи обележава се бројним активностима. Поставком изложбе ученичких радова у холу школе у Доњој Борини и у издвојеном одељењу у Брасини, започела је реализација програмских активности овогодишње манифестације посвећене детету. Затим су ученици учествовали у спортским активностима под називом „Деци игре треба”. Своју креативност најмлађи ученици наше школе показали су шарањем кредама у боји на тему „Деца воле”.



Ученици првог разреда посетили су библиотеку, разговарали су са библиотекарком и добили чланске карте.

Највише пажње привукао је маскенбал. Тема „У свету бајки”, показала је који су то омиљени ликови из бајке нашим најмлађим ученицима.





Приредба у част ђака првака под слоганом „Дете је дете, да га волите и разумете“, одржана је на отвореном. Ученици су глумом, рецитацијом и песмом пожелели добродошлицу најмлађим школарцима. Сваки ученик је добио и поклон - пригодну добродошлицу и беџ ђака првака.

Публика је видно уживала у програму, што је и наградила аплаузом. Наравно, није изостао ни традиционалан излет у природу под слоганом „Ливада, шума и гај, зову нас у свој загрљај“.



Да би све активности биле успешно реализоване подршку у осмишљавању и реализацији садржаја пружили су и ученици од петог до осмог разреда, као и чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и Комисије за културне и јавне делатности школе.

Александра Алексић и Стеван Чолаковић

Дан школе

У понедељак 29. новембра 2021. године, прославили смо сто двадесет шести рођендан наше школе. Тога дана, постављена је изложба ученичких радова у холу школе, а припремљена је и приредба. Ученици од првог до четвртог разреда припремили су блок рецитација под називом „Школа и школске шале”, затим кратак драмски текст и две музичке нумере. Ученици старијих разреда представили су нам се комедијом Бранислава Нушића „Кирија” и једном музичком нумером.



Стеван Чолаковић

Дан обрнутих улога



Развојним планом школе и годишњим планом Тима за професионални развој, у нашој школи се традиционално реализује „Дан обрнутих улога“. Тога дана ученици осмог разреда мењају улогу са наставницима, директором, школским психологом и домаром, и у договореном термину, преузимају њихов посао.

Након обављеног посла ученици су више него задовољни, па је интересовање сваке године све веће. Због тога се догађа да ова активност траје два или три дана.

Павле Јосиповић

Нова година у знаку филантропије

На позив Фондације Ана и Владе Дивац у оквиру пројекта *Нова година у знаку филантропије*, Основна школа „Браћа Рибар“ је конкурисала пројектом *Позориштанце*. Иначе, *Позориштанце* је активност, у оквиру обогаћеног једносменског рада, која за циљ има припрему ученика за извођење позоришних представа. Пошто је пројекат одобрен, представа *Пријатељи су као звезде* је приказана у Дому културе у Малом Зворнику 29. децембра 2021. године.



Поред поменуте представе, приказана је и представа *Кирија*, Бранислава Нушића, а догађај су употпуниле и ученице шестог разреда Кристина Глотова из Русије и Арина Зилотова из Казахстана које су отпевале једну руску песму.



Лепршајте, пахуљице беле

У четвртак 30. децембра 2021. године, у издвојеном одељењу у Брасини је одржана новогодишња приредба. Програм су припремили учитељи издвојеног одељења Бранко Бошковић, Радмила Караклић и Добринка Јојић, са ученицима од првог до четвртог разреда.



Стеван Чолаковић

Засади дрво

У циљу очувања животне средине и одрживог развоја друштвене заједнице, Министарство просвете, науке и технолошког развоја је доставило по две саднице белог бора. Најмлађи ученици наше школе засадили су своје саднице у дворишту матичне школе и у издвојеном одељењу у Брасини. Акција је подстицај ученицима да негују животну средину, да присуствују садњи и да нешто више сазнају о важности пошумљавања. Зато ије није ни чудо што је ова акција измамила осмехе првака, који су обећали да ће посађено дрвеће пажљиво неговати.



Кристина Глотова

Знање без граница

Традиционални квиз „Знање без граница“ одржан је у четвртак 31. марта 2022. године. Своје знање у познавању опште културе, решавању асоцијација, пантомиме и ребуса, али и вештину гађања пикадом, показали су ученици од петог до осмог разреда.



Најбољи резултат постигла је екипа *Корњача* (Никола Јефтовић, V разред, Вук Богдановић, VI разред, Вук Мијовић, VII разред и Милица Кукољ, VIII разред), освојивши 34 бода. Друго место деле *Пчелице* (Тања Петровић, V разред, Павле Јосиповић, VI разред, Јована Несторовић, VII разред и Ђурђина Јефтовић, VIII разред) и *Срећковићи* (Павле Радић, V разред, Марко Томић, VI разред, Ивана Илић, VII разред и Јована Радић, VIII разред) са освојених 19 бодова. На трећем месту, са 16 бодова, нашла се екипа *Освајача* (Божидар Вукашиновић, V разред, Немања Илић, V разред, Милица Кујовић, VI разред и Никола Илић, VIII разред).



Павле Јосиповић и Вук Богдановић

Знањем до успеха



Последњег дана марта, реализован је квиз знања и за ученике од првог до четвртог разреда, како у матичној школи тако и у издвојеном одељењу у Брасини. После две године, ученици су добили прилику да уживају у дружењу и такмичењу у знању, пантомими, решавању ребуса, игри прецизности. Посебно занимљива игра била је одељењско представљање *Покажи шта знаш*. Чланови жирија су били представници родитеља.

Такмичење је протекло у дружењу и навијању. Публика је навијала и бодрила такмичаре, који су се максимално борили за сваки бод. Прво место су заслужено поделили ученици првог и четвртог разреда.



Александра Алексић

Доситејеви дани

По препоруци Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у календар важних датума који се у школи обележавају, уведен је и 10. април, као „Дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог просветитеља и првог српског министра просвете“. С обзиром на то да је једини тачан датум који се везује за Доситеја Обрадовића, датум његове смрт, овај дан је обележен разним радионицама, ученичким конкурсима и другим културним манифестацијама. Књига и учење интересовали су га још од дечачких дана. Прво образовање везује се за манастир, па је зато и отишао у манастир Хопово да се замонаши. Жеља за учењем и стицањем нових знања никада га није напустила.



Арина Зилотова, *Доситеј Обрадовић*



Радови ученика петог разреда

На путу учења кроз Европу, Доситеј је посетио све градове просвећене Европе. Научио је значајне европске језике, па је са тим знањем постао најзначајнији заступник просветитељских идеја на овим просторима. Творац је идеје да се пише на народном језику, како би књиге биле разумљиве свима који тим језиком говоре. Доситеј је веровао у свој народ, али уз учење и ширење науке и просвећености. Гајио је љубав према истини и правди, према књизи и учењу и сматрао је да најважнију борбу морамо да водимо против незнања и заблуда.

Колико је волео свој народ, говоре и речи које су, по Доситејевој жељи, уклесане на његов гроб: „Овде леже његове српске кости, он је љубио свој род“. Зато су и ученици наше школе обележили *Доситејеве дане* разноврсним активностима, у зависности од узраста ученика. Најмлађи основци су читали и драматизовали басне, док су се старији ученици бавили просветитељским идејама Доситеја Обрадовића и правили презентације и плакате, мапу Доситејевих путовања, слагалице, решавали асоцијације, утврђивали знања квизовима и цртали Доситејев лик.

Александра Станковић и Александра Алексић

Обогаћени једносменски рад

Већ трећу годину заредом, ученици наше школе имају прилику да учествују у различитим активностима у оквиру обогаћеног једносменског рада. Циљ ових активности јесте да се различитим моделима рада пружи додатна образовно-васпитна подршка у учењу и развоју ученика. Овакав модел рада подразумева да ученици на изабраним активностима остају после наставе. Активности ученици бирају у складу са својим интересовањима.

Ове године, у оквиру обогаћеног једносменског рада, ученицима су понуђене бројне активности које код ученика развијају креативност, финансијску писменост, здраве стилове живота.

Bienvenue tout le monde!

Добро дошли сви!

Ученици од петог до осмог разреда су укључени у једносменски рад из француског језика, односно у активности под називом *Bienvenue tout le monde! Добро дошли сви!*

Циљ ових активности, које реализује наставница француског језика Сузана Средојевић, јесте проширивање знања о култури и цивилизацији француског језика, упознавање са мотивима Француске Републике, националном кухињом, специјалитетима, обичајима у Француској, музиком, филмом, модом.



Ученици кроз разноврсне активности стичу и практична знања и вештине везане за шивење, пришивање дугмића, кројење и израду кухињских кецеља, као и припрему разноврсних специјалитета: мафина, макаронсија, француске пите (quiche lorraine), кроасана. Ученици радо учествују у активностима и мотивисани су за рад.

Позориштанце

У оквиру обогатеног једносменског рада, који реализује наставница српског језика Сузана Секулић, под називом *Позориштанце* реализује се систем драмских игара. Ова активност пружа значајне могућности за развој стваралачких способности ученика и учеснике упознаје са основама драмског истраживања, развија машту и креативан начин размишљања, оспособљава за јавни наступ, пружа могућност сваком ученику да се потврди као стваралац, да кроз емотивну ангажованост у драми покаже бољи успех у учењу.



Буди креативан

Развијање уметничког духа, откривање новог талента и проналажење омиљеног хобија, задаци су активности *Буди креативан*, које у оквиру обогатеног једносменског рада реализује учитељица Светлана Тадић. Код ученика је подстицан уметнички дух кроз занимљиве задатке у оквиру креативног атељеа, развијана је маштовитост и

Причала ми бака

Ученици од првог до четвртог разреда могли су да учествују у активностима под називом *Причала ми бака*, које је реализовала учитељица Славка Илић. Током ових активности, ученици су развијали љубав према свом народу и прошлости, упознавали су се са националним књижевним тековинама свог народа и неговали су национални идентитет, традицију и толеранцију.



Живи здраво

Учитељица Зорица Илић, са ученицима четвртог разреда, реализовала је активност *Живи здраво*. Циљ ове активност јесте развијање свести о значају очувања и унапређења здравља, развоју здравствено-хигијенских навика, здравих стилова живота и одговорног односа према себи и свом окружењу. Ученици су учили како да воде личну хигијену и хигијену простора, да разликују здраво од болесног стања, да се правилно хране, да чувају природу уочавајући позитивно и негативно деловање човека на окружење. Све своје замисли, интересовања, осећања, емоције и машту могли су да изразе кроз креативне радионице употребом разних материјала, али и савремене информационе технологије.



Школски електронски часопис



Школски електронски часопис у оквиру обогаћеног једносменског рада води наставница српског језика и књижевности Александра Станковић. Циљ ове радионице јесте да се ученици оспособе да пишу и уређују новинарске текстове, обрађују слике и уређују електронску верзију школског часописа.

Поред дефинисања интернет новинарства, ученици су се бавили критеријумима и поделама интернет новинарства, затим језиком и етиком у интернет новинарству, уочавали су карактеристике доброг часописа, али и одлике доброг новинара, давали су предлоге садржаја електронског часописа, смишљали назив часописа, бавили се његовим дизајном. Као резултат тог рада, настао је часопис *Рибар*, први електронски часопис Основне школе „Браћа Рибар”.



Звуци традиције

Звуци традиције, активност коју у оквиру обогаћеног једносменског рада реализује наставница биологије Сања Маврак, реализује се кроз систем певања народних изворних и староградских песама ради очувања наслеђа и културе свога народа. Учесници се упознају са основама певања, уче како да правилно дишу, да држе тело, артикулишу гласове, упознају се са народном изворном песмом и оспособљавају се за јавни наступ.



Програмирај лако, то може свако

Активност под називом *Програмирај лако, то може свако* реализује наставница Јелена Тимотић. Кључни циљеви ове активности су да се ученицима пружи прилика за стицање нових знања и вештина, као и да се они инспиришу и мотивишу за развој дигиталних компетенција, те да се код ученика развију и креативност, логичко размишљање, сарадња и тимски рад.

Ко се игра, нема брига

У оквиру обогаћеног једносменског рада, наставник историје Милосав Марковић, реализује активност под називом *Ко се игра, нема брига*. Циљ ове активности јесте да се путем игре ученици ближе упознају са тимским радом, са својом околином, историјом свога народа, али и са географијом и историјом далеких народа.

Калиграфија



У оквиру обогаћеног једносменског рада који води учитељ Бранко Бошковић, ученици уче како да лепо и уредно пишу штампана и писана слова ћирилице и украсна слова. Затим уче како се цртају орнаменти. Поред наведеног, ученици се на овим активностима уче да буду стрпљиви, прецизни и упорни.



Александра Алексић и Стеван Чолаковић

Финансијска писменост



Финансијску писменост у оквиру обogaћеног једносменског рада, са ученицима од првог до трећег разреда води учитељица Светлана Тадић. Циљ активности јесте развијање концепта финансијског одлучивања у реалним животним ситуацијама, оспособљавање ученика за коришћење новца и управљање ресурсима, упознавање ученика са различитим облицима рада и остваривања зараде.



Са ученицима од четвртог до шестог разреда, финансијску писменост је реализовала Јелена Тимотић. Ученици су се бавили рекламом и куповином, процесом доношења одлука, новцем и трансакцијом, финансијским ризицима, штедњом, осигурањем и инвестицијама и оспособљавали су се за одговорно доношење одлука о куповини, затим да мудро управљају новцем који поседују, да планирају и организују новчане ресурсе.



Тематски дани

Тематски дани у нашој школи су реализовани у марту и априлу. Главни циљ оваквог начина планирања и реализације часова јесте да ученици препознају, повежу и примене знања стечена на часовима из различитих предмета. У наставку је дат кратак приказ тематски организованих часова са ученицима од првог до четвртог разреда, као и са ученицима шестог и седмог разреда.

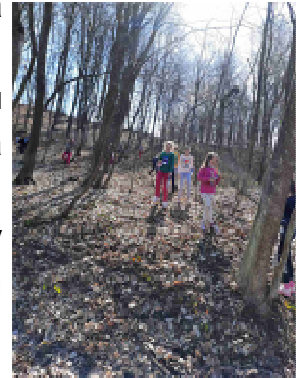
Деспот Стефан Лазаревић



Ученици четвртог разреда, са учитељицом Зорицом Илић, реализовали су тематски дан посвећен деспоту Стефану Лазаревићу. Кроз занимљиве садржаје, ученици су се на часовима српског језика, природе и друштва, ликовне и музичке културе, упознали са животом и делом деспота Стефана Лазаревића, као и са његовим значајем за српски народ и историју.

Пролеће

Учитељица Славка Илић и ученици првог разреда, са наставницом енглеског језика, вероучитељем и гостима, ученицима трећег разреда, реализовали су тематски дан посвећен пролећу. Кроз разноврсне активности, на часовима српског језика, математике, ликовне и музичке културе, енглеског језика, веронауке и дигиталног света, ученици су научили нешто ново, али су и обновили и утврдили већ стечена знања.



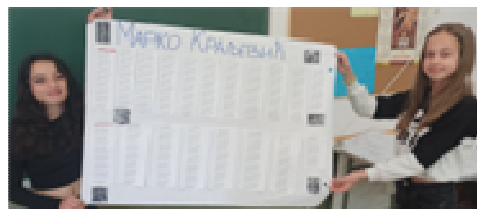
Празници

Празницима и начинима обележавања празника бавили су се ученици седмог разреда. Посебну пажњу посветили су Васкрсу, најрадоснијем хришћанском празнику, његовом значају за хришћански свет и начину прослављања у породици.

Марко Краљевић - историјска и митолошка личност



Ученици шестог разреда свој тематски дан су посветили Марку Краљевићу као историјској личности и књижевном лику. Правили су презентације о Марку Краљевићу, читали су епске народне песме из циклуса о Марку Краљевићу и драматизовали делове песама, решавали асоцијације, радили квиз и проверавали своја знања.



Животиње нашег краја

На часовима српског језика, света око нас, математике, музичке културе и ваннаставних активности, ученици другог разреда и учитељ Душан Станковић, показали су шта знају о животињама нашег краја.



Такмичења

Српски језик и језичка култура

Општинско такмичење из српског језика и језичке културе је одржано 26. фебруара 2022. године у Основној школи „Браћа Рибар“. На окружни ниво такмичења из наше школе су се пласирали следећи ученици:

Александра Алексић, шести разред, треће место

Јована Несторовић, седми разред, друго место

Ђурђина Јефтовић, осми разред, треће место

Окружно такмичење из српског језика и језичке културе одржано је 9. априла 2022. године у Основној школи „Анта Богићевић“ у Лозници. Ученици наше школе постигли су следеће резултате:

Александра Алексић, шести разред, треће место

Јована Несторовић, седми разред, треће место

Књижевна олимпијада

У суботу 19. фебруара 2022. године, у Основној школи „Браћа Рибар“, одржано је Општинско такмичење Књижевна олимпијада. На окружни ниво такмичења пласирали су се следећи ученици:

Јована Несторовић, седми разред, друго место

Ђуња Перић, седми разред, треће место

Милица Кукољ, осми разред, прво место

Анђела Деспотовић, осми разред, треће место

Окружно такмичење Књижевна олимпијада је одржано 19. марта 2022. године у Основној школи „Доситеј Обрадовић“ у Клупцима. Ученици наше школе постигли су следеће резултате:

Јована Несторовић, седми разред, прво место

Ђуња Перић, седми разред, треће место

Милица Кукољ, осми разред, друго место

На Републичком такмичењу из књижевности „Књижевна олимпијада“, које је одржано у Сремским Карловцима 28. маја 2022. године, Јована Несторовић је заузела треће место.

Физика

Окружно такмичење из физике је одржано 5. фебруара 2022. године у Основној школи „Стеван Филиповић” у Радаљу. Ивана Илић, ученица седмог разред, заузела је друго место.

Енглески језик

Општинско такмичење из енглеског језика је одржано 5. марта 2022. године у Основној школи „Бранко Радичевић” у Малом Зворнику. Ученици наше школе постигли су следеће резултате:

Милица Кукољ, осми разред, друго место

Лазар Петковић, осми разред, друго место

Географија

Општинско такмичење из географије је одржано 19. марта 2022. године у Основној школи „Милош Гајић” у Амајићу. Весна Радичевић, ученица седмог разреда, изборила се за треће место и пласман на окружни ниво такмичења.

Шта знаш о саобраћају

Општински ниво такмичења из познавања саобраћаја одржан је у Основној школи „Бранко Радичевић” у Малом Зворнику, 9. априла 2022. године. Ученици петог разреда, Анђела Матић и Никола Максић, као и Анђела Деспотовић, ученица осмог разреда, освојили су треће место.

Биологија

Општинско такмичење из биологије је одржано у Основној школи „Стеван Филиповић” у Радаљу, 10. априла 2022. године. Тања Петровић, ученица петог разреда и Ђурђина Јефтовић, ученица осмог разреда, избориле су се за треће место и пласман на окружно такмичење.

Хемија

Општинско такмичење из хемије је одржано 6. марта 2022. године у Основној школи „Бранко Радичевић” у Малом Зворнику. Ивана Илић, ученица седмог разред, заузела је друго место.

Разговор са...

У првом броју часописа разговарали смо са Вером Пашћан, школским психологом у нашој школи.



Ви сте школски психолог већ дужи низ година. Када сте први пут схватили шта желите да постанете и зашто баш психолог?

Да, радим у школи већ скоро седамнаест година, у основној школи пуних петнаест. Као и код вас, и моја интересовања за будуће занимање су се почела развијати већ у основној школи. Пошто су ме подједнако занимале и природне и друштвене науке, нисам се могла одредити за средњу школу која даје звање, него сам уписала гимназију општег смера. У гимназијским данима сам се више окренула друштвеним наукама у оквиру којих сам показивала и бољи успех. У другом разреду гимназије сам имала предмет психологија, и тада сам се заинтересовала и за ту област. Међутим, недовољно да бих пожелела да је студирам. Занимљиво је да се скоро пола мог одељења у том периоду изјашњавало да жели да студира психологију, ја нисам. Више сам била окренута географији, историји, филозофији. Тек у завршној години гимназије сам се више заинтересовала за своје психичке особине и особине других људи, и почела да читам ширу психолошку литературу. То је резултирало тиме да изаберам тему за матурски рад из психологије, што је било пресудно да решим да покушам да се упишем на студије психологије. То се и остварило.

Како се постаје школски психолог?

У време када сам ја студирала, психолози нису имали уже стручно звање. По завршетку стицали смо звање дипломирани психолог. Студије су трајале четири године, и пре дипломског рада имали смо обавезу да обавимо стручне праксе у школи, у индустријском сектору и у медицинској установи. По завршетку студија могли смо да се запослимо у свим од наведених области уз обавезу да након годину дана полагамо стручни испит, што нам је уз основне студије давало и уже стручно звање. Моје прво и једино запослење је било у оквиру образовно-васпитних установа (средња и основна школа), положила сам стручни испит у тој области и то ме и одредило као школског психолога.

Данашњи концепт студија уопште, тако и студија психологије се изменио. У прве две године се слушају и полагају испити из опште психологије. У трећој години се студенти опредељују за уже стручну област, и у зависности од тога студије завршавају као школски, клинички или индустријски психолози.

Без обзира на то који начин студирања бирате, основни услов да би неко студирао психологију је да озбиљно и студиозно приступи припреми за полагање пријемног испита и да има широк опсег општих знања која се стичу кроз школовање и дотадашањи живот.

Шта то уопште значи бити школски психолог? Шта то један школски психолог ради у школи?

Школски психолог је један од могућих стручних сарадника у школи. То може бити и педагог, дефектолог, специјални педагог и др., у зависности од потреба школе. Школски психолог је, дакле, сарадник свих актера школског живота – ученика, родитеља, наставника, директора, шире друштвене заједнице, а сарадња се одвија да би се унапредио процес образовања уз посебан осврт на психолошке и узрасне карактеристике ученика. У свом раду користи знања из психологије. Издвојићу само неке од послова школског психолога:

Сарадња са ученицима (саветодавни рад са ученицима, појединачни, групни, радионице на ЧОС-у, испитивање зрелости за полазак у први разред, кроз активности професионалног развоја ученика);

Сарадња са наставницима (индивидуална и сарадња кроз стручне органе школе, посете часовима);

Сарадња са родитељима (индивидуална или групна на родитељским састанцима или тематским данима);

Планирање образовно-васпитног рада (уз сарадњу са наставницима, родитељима и директором школе планирају се све активности које ће се, уз редовну наставу, спроводити у току школске године, израда школских докумената);

Анализе и извештавања (психолог истражује, испитује и анализира успех ученика у учењу и владању по одељењима и на нивоу школе, анализира и извештава оствареност планираних активности Годишњим планом рада школе и Развојним планом школе).

Када се данас осврнете на све године проведене у школи, можете ли нам рећи, колико је посао школског психолога испунио Ваша очекивања?

Скоро да је редовна појава да се наша очекивања, макар делом, не подударе са оним што заиста радимо. То је био случај и код мене у почетку. Нисам очекивала да морам да владам у толикој мери и законима, прописима, правилницима, што се испоставило као неопходно за рад. Такође, радим доста више административних послова (записници, извештаји, анализе) него што сам очекивала да ће бити. С друге стране, очекивала сам мало више рада уз помоћ психолошких мерних инструмената, али за све ове године успела сам да их набавим свега неколико (за набавку психолошких тестова интелигенције и личности постоје посебне процедуре и веома су скупи).

Без обзира на то што је наведено, задовољна сам послом који обављам. Постоји неколико послова у току године које посебно волим да радим да их са нестрпљењем очекујем. Један од тих послова је упис предшколаца у први разред.

Шта бисте издвојили као добро у послу којим се бавите, а које су потешкоће са којима се сусрећете?

Има више добрих страна. Једна од њих је да волим да радим с децом и људима, а то је основа рада у школи. Могу сама да планирам неке послове и да организујем начин на који ћу да их радим. Тимски рад у школи је такође веома заступљен, што је добра страна.



Мислим да не постоји посао у оквиру којег није могуће издвојити и неке потешкоће. Дешава се да запослени у школи немају радно време. Радне обавезе које нису везане директно за наставу често се обављају у поподневним часовима и викендима. Годишњи одмор за запослене у школи је увек везан за распусте, није га могуће користити у неким другим периодима.

Радећи као школски психолог, учавате различите проблеме са којима се ученици сусрећу. Које бисте проблеме издвојили као најчешће? Шта у тим случајевима саветујете ученицима?

У раду с ученицима најчешће примећујем да постоје проблеми у прихватању себе и других, прихватању ауторитета, у комуникацији на свим нивоима, толеранцији. Присутни су проблеми карактеристични за пубертет, одрастање, заљубљивање. И наравно, незаобилазни су проблеми везани за радне навике и учење. Последњих година је знатно више присутна дигитализација у свим сферама живота, па смо имали неколико случајева дигиталног насиља. У питању су биле ситуације где је „неслана“ шала прешла границе пристojног понашања, па смо реаговали и на нивоу школе.

Што се савета тиче, могу их поделити у две групе. У прву групу спадају универзални савети, исти за све. Они се углавном односе на организовање дана, распоред дневних активности, правила понашања и комуникације, методе и технике успешног учења. У другој групи су савети везани за специфичне врсте проблема појединца, када заједнички анализирамо, закључујемо где је проблем, како га решити, кога треба укључити у решавање проблема.

Учење и начин расподеле времена за разне активности су велики проблем већини ученика. Шта бисте саветовали ученицима, како да побољшају учење и ефективно искористе време? Како да стекну добре радне навике?

Радне навике у најширем смислу почињу да се стичу још у предшколском узрасту. Временом се проширују и у њих се само уклопе и школске обавезе. Најважније је да се од првих школских дана направи неки вид распореда дневних активности који оквирно одређује време предвиђено за учење, друге обавезе, дружење и забаву. Када се поштује временски оквир предвиђен за учење, стиче се такозвана радна навика „времена“. Ако неко учи од 16 часова дужи временски период, како се приближава то време ученик без великих тешкоћа оставља све друго, и по навици у 16 часова се припрема за учење. Постоји и такозвана радна навика „места“, која подразумева да се увек учи на истом месту, нпр. за радним столом у соби. Када ученик учи увек на истом месту, само то место асоцира на књиге, свеске и лакше се приступа учењу. Ако ученик учи сваки дан за радним столом у 16 часова имаће мање проблема са концентрацијом, губиће мање времена на припреме и биће мотивисанији за рад.

Тада можемо да кажемо да је стекао радну навику учења. Радне навике учења мало слабе у току распуста, али неко ко је већ стекао раније, доста брже је враћа поново него неко ко учи с времена на време, кампањски.

Осим радних навика места и времена, важно је усвојити и методе и технике успешног учења. Која техника учења је најбоља за сваког ученика зависи од његових особина, склоности, вештина. Неки ученици сами закључе који начин учења њима највише одговара, неким је потребна подршка и помоћ, и ту често психолог саветује ученике.

Хвала Вам што сте нам изашли у сусрет и што сте разговарали са нама. Да ли за крај имате неку поруку читаоцима нашег часописа?

Хвала вама на добро постављеним и исцрпним питањима, било ми је задовољство.

Порука за све ученике је да уживате у свом детињству и младости. Искористите сваки дан пред вама, попуните га различитим садржајима. У сваком дану могуће је наћи време за учење, забаву, спорт, дружење и одмор. Само испуњени дани различитостима чувају нас од лењости и досаде, болести савременог света. И основ су за физичко и ментално здравље. И читајте. На традиционалан начин, читајте штампане књиге, не у pdf-у. У књигама се крије пријатељ, инспирација, учитељ, авантура.



У здравом телу - здрав дух

Деци игре треба

У понедељак 4. октобра 2021. године, реализован је спортски дан у оквиру *Дечје недеље*. Ученици од првог до четвртог разреда су се такмичили у различитим спортским активностима. Дан је протекао у доброј забави, другарској игри и фер навијању публике.



Јесењи крос

Јесењи крос за ученике од првог до осмог разреда је одржан у понедељак 18. октобра 2021. године.

Општинско такмичење у малом фудбалу

У понедељак 29. марта 2022. године, у Основној школи „Бранко Радичевић“ у Малом Зворнику је одржан општински ниво такмичења у малом фудбалу. Поред екипе домаћина, учествовале су и екипе из Радаља, Велике Реке и Доње Борине. Екипа из наше школе заузела је треће место, другопласирана екипа је из Велике Реке, док се за прво место и пласман на следећи ниво такмичења изборила екипа домаћина.



Пролећни крос

Пролећни крос за ученике од првог до осмог разреда је одржан у четвртак 12. маја 2021. године.

Александра Алексић

Пролећна седмица спорта

Заједничким активностима наставник физичког и здравственог васпитања, учитељи, одељењске старешине и чланови Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања су осмислили и током маја реализовали пролећну седмицу спорта.



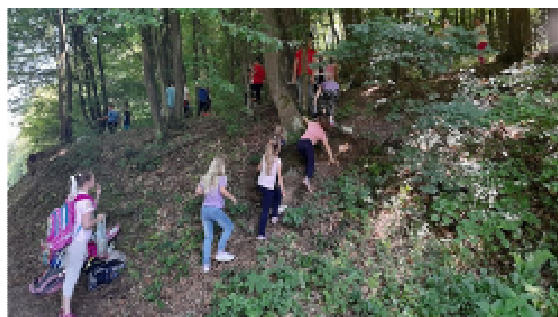
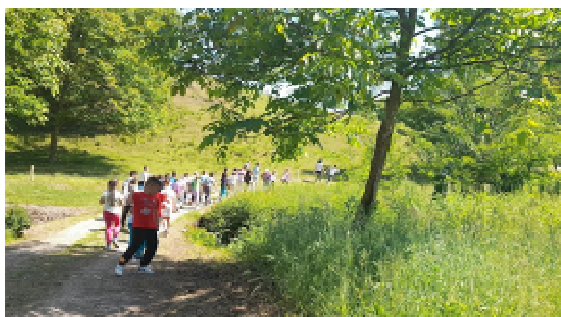
Као увод у спортске активности, у четвртак 12. маја је реализован крос РТСа. Уторак 17. мај посвећен је тимским спортовима, па су дечаци играли фудбал, а девојчице „између две ватре“, док је среда била резервисана за

штафетне и елементарне игре.

У четвртак 19. маја, ученици од првог до четвртог разреда, дружили су се са вршњацима из издвојеног одељења у Брасини. Изложба ликовних радова на којима су ученици представили омиљене спортове и најдраже спортисте, постављена је у петак 20. маја, у ходнику школе.



Завршни дан спортске седмице обележен је излетом у природу и спортским активностима у школском окружењу.



Александра Алексић и Стеван Чолаковић

Турнири

Турнир у малом фудбалу

Од 19. до 26. маја 2022. године, у нашој школи је одржан турнир у малом фудбалу. У надметању су учествовали дечаци од петог до осмог разреда. Прво место је заузела екипа седмог разреда (Немања Арсеновић, Марко Крстић, Душан Гвозденовић, Марко Павловић, Андреј Савић, Немања Спасеновић). На другом месту је екипа шестог разреда (Вукашин Ранковић, Лазар Младеновић, Срђан Видовић, Огњен Алексић, Стеван Чолаковић).



Турнир у одбојци

Турнир у одбојци за девојчице је одржан у периоду од 19. маја до 2. јуна 2022. године. Прво место је освојила екипа седмог разреда (Тијана Којић, Дуња Перић, Весна Радичевић, Марија Матић, Николина Радић, Николина Томић). На другом месту је екипа осмог разреда (Анђела Деспотовић, Јована Радић, Ђурђина Јефтовић, Јелена Јевтић, Милица Кукољ, Тијана Павловић).



Екскурзије

Екскурзија ученика од првог до четвртог разреда



У петак, 13. маја 2022. године 66 ученика од првог до четвртог разреда (7 наставника и библиотекар у пратњи), ишли су на екскурзију на релацији: Доња Борина – Крупањ/музеј – Богоштица/Дом српске поезије „Десанка Максимовић“, манастир Свете Тројеручице Хиландарске – Мачков камен – Бања Ковиљача/музеј – Доња Борина.

Ученици и наставници су прво посетили Мачков камен и упознали се са историјским догађајем из Великог рата. Затим су отишли у Богоштицу, у манастир Свете Тројеручице Хиландарске и Дом српске поезије „Десанка Максимовић“. Из Богоштице су се вратили у Крупањ и посетили музеј Старо здање. Након музеја су посетили центар града, шеталиште и парк где су се одморили и освежили пре поласка за Бању Ковиљачу. У Бањи Ковљачи смо посетили Меморијалну галерију битке на Дрини 1914. Остатак времена, до повратка кући, ученици су провели у парку, где су могли да се освеже, купе сувенире и провозају возићем.



Екскурзија ученика петог и шестог разреда



У петак 13. маја 2022. године, ученици петог и шестог разреда били су на екскурзији на релацији: Доња Борина – Оплепац – Топола – Орашац – пећина Рисовача – Буковичка Бања – Доња Борина. У току пута, ученици су се упознали са историјским и другим знаменитостима, као и са занимљивостима места кроз које су пролазили. У Тополу и на Оплепац су стигли нешто пре поднева, где су их сачекали кустоси и туристички водичи и представили Оплепац и историју његовог настанка, а затим повели у разгледање маузолеја и породичне гробницу краљевске породице Карађорђевић. У оквиру Оплепаца посећен је и музеј са експонатима везаним за краљевску породицу. Након тога, ученици су у Тополи посетили конак Војводе Карађорђа и видели музејске експонате из периода Првог српског устанка. У Орашцу им је представљена Марићевина јаруга и прича о избору вође и о самом почетку Првог српског устанка.

Наредна дестинација је била пећина Рисовача надомак Аранђеловца. Ученици су имали прилику да чују причу о фосилним остацима пронађеним у Рисовачи, који сведоче о постајању живота на овом подручју од пре 40.000 година у време последњег леденог доба и да погледају реконструкцију породице пећинског човека, пећинског медведа и пећинског лава.

Остатак путовања, до повратка кући, ученици су провели у шетњи Буковичком бањом.



Екскурзија ученика седмог и осмог разреда



У петак и суботу. 12. и 13. маја, ученици седмог и осмог разреда су ишли на дводневну екскурзију на релацији: Доња Борина - Смедеревска тврђава - Голубачка тврђава - Сребрно језеро - Пожаревац (галерија М. Павловић-Барили) - Костолац (Виминацијум, Мамут парк) - Доња Борина.

Прво место које су ученици и наставници посетили је Смедеревска тврђава, коју је подигао Стефан Ђурађ Бранковић. Након тога, десном долином Дунава, долазе до Голупца, улаза у Ђердапску клисуру, где је Дунав најшири и посећују Голубачку тврђаву. У поподневним часовима стигли су до

Сребрног језера где су и преноћили. Током другог дана, ученици су посетили Пожаревац и галерију чувене сликарке Милене Павловић Барили, затим Костолац и Виминацијум, римско утврђење саграђено у I веку. Археолошки парк поседује римске терме, амфитеатар, маузолеј, гробнице осликане фрескама и Мамут парк где су ученици могли да виде фосилне остатке мамута који су стари преко милион година.



Ученик генерације

Милица Кукољ



Општинско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“ , прво место (2022)

Окружно такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“ , друго место (2022)

Општинско такмичење из енглеског језика, треће место (2022)

Окружно такмичење из енглеског језика, друго место (2022)

Општинско такмичење из физике, прво место (2020)

Окружно такмичење из математике, треће место (2019)

Вуковци

Анђела Деспотовић



Општинско такмичење из књижевности „Књижевна олимпијада“ , треће место (2022)

Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“, треће место (2022)

Општинско такмичење из српског језика и језичке културе , треће место (2019)

Никола Илић

Општинско такмичење из историје, друго место, (2022)

Општинско такмичење из физике, друго место (2020)

Општинско такмичење из српског језика и језичке културе, треће место (2019)

Окружно такмичење из математике, треће место (2017)



Ђурђина Јефтовић



Општинско такмичење из српског језика и језичке културе, треће место (2022)

Општинско такмичење из физике, треће место (2020)

Општинско такмичење из српског језика и језичке културе, треће место (2019)

Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“, треће место (2022)

Литерарни кутак

Одбрана земље

И када ме сунчеви зраци у рану зору буде
И када се смејем јер видим срећне људе,
И кад су ми добротом и милошћу испуњени дани,
Ја знам да се и тако домовина брани.

И цвет у башти кад берем и кад се по дрвећу верем,
Кад чувам и камен украј земљаног пута
И суседу кад пожелим пријатан дан,
Кад су ми васпитањем испуњени дани,
Ја знам да се и тако домовина брани.

И кад помажем слабом и немоћном бићу,
Кад храним и птице на грани,
Кад не крадем, не отимам,
Кад су ми поштењем и чашћу испуњени дани,
Ја знам да се и тако домовина брани.

И када учим вредно и волим књигу и знање,
Кад идем у школу и кад се дружим,
Кад прихватим помоћ и кад помоћ пружим,
Кад су ми другарством испуњени дани,
Ја знам да се и тако домовина брани.

Слобода, пут Светог Саве

Одричеш се дворског сјаја,
лажног сјаја овоземаљског живота,
Вековима корачаш путевима
који славе српство,
идеш за добробит свога народа и
државе.
Твој пут је и мој пут.

Носиш књигу уместо мача,
Твоје лице нема осмеха,
а увек је насмејано,
Ти корачаш до неба до сунца.
Твој пут је и мој пут.

Утабао си пут српској цркви,
Измирио си завађену браћу,
Сачувао јединство.
Твој пут је и мој пут.

Дао си нам светлост
и сјај царског рода,
Дао си слободу мислима нашим,
Отисак твог стопала наш је путоказ.
Твој пут је и наш пут.

Александра Алексић,
ученица шестог разреда

Другарство не познаје границе



Да љубав и другарство не познају границе, показала нам је и хуманитарна продајна изложба коју су организовали ученици наше школе, у петак 10. јуна 2022. године, како у матичној школи у Доњој Борини, тако и у издвојеном одељењу у Брасини. На штандовима су били изложени предмети, али и посластице које су направили ученици. Присутни посетиоци могли су да купе неке од понуђених производа и тако учествују у хуманитарној акцији прикупљања помоћи за лечење ученице из наше школе. Захвална девојчица је на крају акције изјавила: „Нисам знала да ме толико волите“. Али ми смо знали!



Александра Алексић и Стеван Чолаковић

Забава у четвртом разреду

У петак 24. јуна 2022. године, ученици четвртог разреда су, пригодном забавом, обележили прелазак у пети разред.



