

РЕПУБЛИКА СРБИЈА  
Основна школа „Браћа Рибар“  
Доња Борина  
Број: 64/1  
Датум: 27.02.2024. године

На основу члана 119. ст. 1 тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др. закон, 10/2019, 27/2018-др. закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и члана 51. Статута школе, а сходно изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања (Сл. Гласник РС“, бр. 92/2023) и Закона о основном образовању (Сл. Гласник РС“, бр. 92/2023), Школски одбор Основне школе „Браћа Рибар“ Доња Борина на седници одржаној дана 27.02.2024. године, донео је:

### Измене и допуне Статута Основне школе „Браћа Рибар“ Доња Борина

#### Члан 1 .

У члану 8. после става 7. додаје се став 8. и гласи:

Министарство врши пријем пријава у вези са насиљем, злостављањем и занемаривањем ученика путем софтверског решења – Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу – Чувам те.

Досадашњи став 7. постаје став 8.

### Образовање наставника, васпитача и стручних сарадника

#### Члан 2.

У члану 159. после става 1. додаје се став 2. и гласи:

Изузетно од става 1. овог члана, уколико у установи чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе није извршен пријем у радни однос кандидата за послове наставника са одговарајућим образовањем из члана 140. ст. 1. и 2. овог закона, на основу преузимања запосленог са листе запослених за чијим радом је у потпуности или делимично престала потреба и запослених који су засновали радни однос са непуним радним временом или на основу поновљеног конкурса, у радни однос може да буде примљено лице које има завршене студије првог степена из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета, иако студије другог степена које је завршило нису из научне, односно стручне области за одговарајући предмет, односно групу предмета.

## Владање ученика

### Члан 3.

У члану 181. мењају се ставови 1. и 2. и гласе:

Владање ученика првог разреда Школе оцењује се у току и на крају првог и другог полугодишта описном оценом која не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од другог разреда Школе оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

После става 2. додаје се став 3. и гласи:

Ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту из владања.  
Досадашњи ставови 3. и 4. постају ставови 4. и 5.

## Општи успех

### Члан 4.

У члану 182. мења се став 3. и гласи:

Општи успех ученика од другог до осмог разреда утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине закључених прелазних бројчаних оцена из обавезних предмета и из изборног програма други страни језик, као и оцене из владања, почев од другог разреда.

После става 3. додаје се став 4 и гласи:

Општи успех ученика упућених на разредни, односно поравни испит утврђује се након обављеног разредног, односно поравног испита, а најкасније до 31. августа текуће школске године.

Досадашњи став 4. постаје став 5.

## Приговор на оцењивање, оцену и испит

### Члан 5.

У члану 183. мења се став 5. и гласи:

Директор Школе, у сарадњи са стручним сарадницима и одељенским старешином, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана-на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности у току школске године, у року од три дана уз претходно прибављену изјаву наставника, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тач. 2) овог члана -на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности на крају првог и другог полугодишта и из става 1. тачка 3) овог члана-приговор на испит, уз претходно прибављене изјаве наставника.

После става 11. додаје се став 12. и гласи:

Директор школе, у сарадњи са стручним сарадницима, решењем одлучује о приговор из става 1. тачка 1) овог члана – на оцену из владања у току школске године, у року од три дана, уз претходно прибављену изјаву одељењског старешине.

Досадашњи став 12. постаје став 13, мења се и гласи:

Ако директор у сарадњи са стручним сарадницима оцени да је приговор на закључну оцену из владања основан и да оцењивање није изведено у складу са прописима, враћа оцену одељенском већу на разматрање и поновно одлучивање.

Досадашњи став 13. постаје став 14.

Досадашњи став 14. постаје став 15. мења се и гласи:

Уколико школа нема потребан број стручних лица да образује комисију, ангажује стручно лице из друге школе.

Досадашњи ставови 15.,16. и 17. постају ставови 16., 17. и 18.

## Индивидуални образовни план

### Члан 6.

У члану 185. мења се став 4. и 5. и гласе:

ИОП израђује тим за додатну подршку детету односно ученику у сарадњи са родитељем, односно другим законским заступником, на основу претходно остварених, евидентираних и вреднованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профила детета, ученика и одраслог, а остварује се након сагласности родитеља, односно другог законског заступника.

Ако родитељ, односно други законски заступник, не оправда своје одбијање да учествује у изради или давању сагласности на ИОП, установа је дужна да о томе обавести надлежну установу социјалне заштите у циљу заштите најбољег интереса детета, односно ученика.

## Одговорност ученика

### Члан 7.

У члану 189. мења се став 1. и гласи:

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110-112. Закона, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

После става 1. додају се ставови 2.,3.,4.,5 и 6. и гласе:

Васпитни рад из става 1 овог члана остварује се у активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога,

посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно - дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа отвараје образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110–112. Закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.  
Досадашњи став 2. постаје став 7.

## Члан 8.

У члану 191. став 1. мењају се тачка 4) и тачка 9) и гласе:

4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;

9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из члана 83. став 1. Закона ради корекције понашања ученика.

Васпитне и васпитно дисциплинске мере и правна заштита ученика

## Члан 9.

У члану 192. додаје се став 2. и гласе:

Изузетно од става 1. овог члана, за теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тачка 4) и 5) Закона, ученику основне школе се може изрећи васпитно-дисциплинска мера- премештај у другу основну школу.

Досадашњи став. 2., 3. и 4. постају сада ставови 3., 4. и 5.

Досадашњи став 5. постаје став 6. мења се и гласи:

Мера из става 1. тач. 2) и 3) овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности и утиче на оцену из владања у

току полугодишта и на закључну оцену из владања.

Досадашњи ставови 6. и 7. се бришу.

Додаје се нови став 7. који гласи:

Изузетно, одељењски старешина по прибављеној процени тима за заштиту ученика предлаже одељењском већу смањење закључне оцене из владања на крају другог полугодишта ученику који учини тежу повреду обавезе ученика или повреду забране из чл. 110-112. Закона на крају другог полугодишта, када није могуће водити васпитно-дисциплински поступак.

#### Васпитно-дисциплински поступак

##### Члан 10.

У члану 193. став 2. мења се и гласи:

Школа обавештава Министарство о повреди забране из чл. 110-112. Закона, у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Досадашњи ставови 2., 3., 4., 5., 6., 7. и 8 постају ставови 3., 4., 5., 6., 7., 8 и 9.

#### Одговорност родитеља

##### Члан 11.

У члану 195. мења се став 1. и гласи:

Школа ће поднети захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву надлежном јавном тужилаштву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника из следећих разлога за које је родитељ, односно други законски заступник детета одговоран:

- 1) за упис детета у Школу;
- 2) за редовно похађање наставе;
- 3) за редовно похађање припремне наставе;
- 4) ако одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави, о томе не обавести школу;
- 5) ако не правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом;
- 6) ако на позив Школе не узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником (у реализацији оперативног плана заштите и плана појачаног васпитног рада);

- 7) за повреду забране из чл. 110-112. Закона учињену од стране ученика;
- 8) за теже повреде обавезе ученика из члана 83. Закона;
- 9) ако не поштује правила Школе.

После става 1. додаје се став 2. и гласи:

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

## Похваљивање и награђивање ученика

### Члан 12.

У члану 196. став 2. после тачке 4) додају се тачке 5) и 6) и гласе:

- 5) похвала „без изостанака“ за ученике без изостанака у току школске године;
- 6) друге одлуке по одлуци стручних органа школе.

### Члан 13.

Члан 198. мења се и гласи:

Кандидат за ученика генерације може да буде ученик који је остварио примерно владање током школовања и одличан успех од другог до осмог разреда.

Кандидат за ученика генерације остварује бодове по основу:

1. Успеха од другог до осмог разреда- број бодова једнак је збиру средњих оцена од другог до осмог разреда;
2. Дипломе „Вук Караџић“ – 60 (шездесет бодова)
3. Остварених резултата на такмичењима организованих од стране Министарства просвете, као и за такмичење „Шта знаш о саобраћају“ у организацији МУП-а и МП. Ученику се бодује најбоље остварени резултат из предмета на такмичењу у току школске године.

Ученика генерације проглашава Наставничко веће, на предлог Одељенског већа.

Ближи услови о избору кандидата за ученика генерације предвиђени су Правилником о похвалама наградама и избору ученика генерације.

### Члан 14.

Све остале одредбе Статута Основне школе „Браћа Рибар“ Доња Борина бр. 102/1 од 24.02.2022. године остају непромењене.

Члан 15.

Измене и допуне Статута ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Председник Школског одбора

---

Милосав Марковић

Измене и допуне Статута Основне школе „Браћа Рибар“ у Доњој Борини заведене су под деловодним бројем бр. 64/1 од 27.02.2024. године, објављене на огласној табли Школе 27.02.2024. године, а ступају на снагу 06.03.2024. године.

Секретар школе

---

Драгана Ћирковић Милошевић